প্রবিশ্রম সার্থক করেন। বিষ্বৃক বে বৰ্দ্ধিত রোপণ করে, শে আপাতত: কিন্তু পরিশেষে সমূলে হইতে পারে, বিষ্ট হয়। পুণ্যের পুরস্কার ও পাপের-क छ व्यवश्रास्त्री विवः यथान्यस्य इटेरवरे হইবে। মাত্র্য-বিচারকের বিচারে ভুল হয়:--কত সময় নির্দোষীর দণ্ড ও দোষীর অব্যাহতি হইয়া থাকে, গুরু পাপে লঘু দণ্ড ও লঘু পাপে গুরু দণ্ডও হইয়া থাকে। কিন্তু প্রায়বান ঈশ্বরের তুলাদণ্ডে ঠিক্ ওজন হয়; যাহার যেমন কর্মা, তাহার তেমনি ফল বিচার হইয়া থাকে ৮ তিনি চুল চিরিয়া স্ক্রামুস্ক্রপে বিচার করেন, তাঁহার বিচারে কথন্ও কোনও অভায়, ভ্রম বা পক্ষপাত হইঙে পারে না।

"আথেরে জানিবে বানা হিসাবের কালে" এই বাকাটী প্রত্যেক হিসাবদায়ী প্রাণী অর্থাৎ মনুষোর মনে রাথা উচিত। ইহা মনে রাখিলে হিসাব করিয়া সকল কার্য্য করা যার---যাহার প্রতি যাহা ভার-সম্ভ, তাহার প্রতি সেইরূপ আচরণ করা যায়—অভায়াচরণে প্রবৃত্তি হয় না। ইহা মনে রাখিলে জীবনকে ছেলের হাতের খেলার জিনিষ মনে করিয়া যেমন তেমনু করিয়া ব্যয় করা যায় না। জীবন ঈশ্বরের অমূল্য দান, এই দানের স্থাব-হারের জন্ম আমি জীবনদাভার নিকট नात्री। জীবনের **মূহুর্ত্তকালের** এক যদি অপব্যবহার করি, তাহার জন্ম দণ্ড-ভাগী হইতে হইবে। বিনি ইহকালের বিচারক নহেন, পরকালেরও

বিচারক, তাঁহার বিচারে খাঁটি থাকিতে পারিলে আর ভয় কি ?—ভাবনা কি 🤊 সকল ধর্মাই পাপীকে ভর দেখাইয়া পাপ কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিবার জ্বন্থ মৃত্যুর পর নরকভোগ ব। তাদুশ অভ কোন ব্যবস্থা প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বর যেমন দণ্ডদাতা পিতা, তেমনি তিনি করুণাময়ী জননী। তিনি যে ইছকালের পরিমিত পাপের অনস্তকাল দণ্ড দিবেন, ইহা মনে করা ধার না। পিতা মাতার তাড়না যেমক সন্তানের সংশোধনের জন্ম, তাঁহার দণ্ড ব্যবস্থাও পাপীকে পবিত্র করিয়া তাঁহার প্রেমকোড়ে লইবার ভথাপি পাপীর প্রত্যেক পাপের জন্য তাহাকে ধর্মের দণ্ডাঘাত সহা করিতে হইবে. অস্কুতাপের তৃষানলে পুড়িতে হইবে. এবং হৃৎপিণ্ড গলাইয়া অশ্রুর তর্পণে পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। যত নরক-যন্ত্রণার ভীষণ বর্ণনা আছে. তাহার কোনওটীই আত্মমানির যন্ত্রণার সমতুল্য মানুষ যৈ পাপ করে, যথন নহে। তাহার জন্য চেত্রনা হয়, তথন তাহার অন্তর্দাহ উপস্থিত হয়। যত ম্মরণ, ততই গভীব হইতে গভীরতর अखर्मार। नाम्यान निष्दात এই वावशा रेश्कारन चार्यक चार्क हार्ज পার্টের ফল ভোগ হয় দেখা যায়, কিন্তু আবার অনেক স্থলে দেখা যায় না। এথানে মানব পাপের অসাড্ভার মোহ কোলাহলে অচেতন হইয়া থাকে।

বে এথানে জাগিল না, যে এথানে ক্বত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিল না, বিচারপতি পরকালে ভাহাকে জাগাইবেন
এবং তাঁহার স্থায় দশু বিধান করিয়া
সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া
লইবেন। অতএব সময় থাকিতে থাকিতে
সকলে জাগ, এথানে পার্পের প্রায়শ্চিত্ত
করিয়া যাও, পরলোকে দশ্ভের হাত
এডাইবে এবং জ্বপার স্থ্যশাস্তি ভোগ
করিবে।পাপভারাক্রাপ্ত হইয়া যে পরলোকে
যাইবে, বিচারপতির মহাবিচারে ভাহাকে

দণ্ডিত হইতে হইবে। সে বিচারকালে আর কেহ থাকে না "খোদা আর বালা" ঈশর ও মানবাত্মা; ঈশর বিচার করিয়া ফল বিধান করেন, আত্মা বিচারিত হইয়া যথোচিত দণ্ড ভোগ করে।

এক: প্রজারতে জন্তরেক এব প্রদীরতে।

একোংসুভূঙ্জে স্কৃতং এক এব তু ছৃষ্তং॥

মন্থ্য একাকী জন্মগ্রহণ করে, একাকী

মৃত হয় , একাকী স্বীয় পুণ্যফল ভোগ

করে, একাকী স্বীয় হৃষ্কৃতির ফলও ভোগ

করিয়া থাকে।

### कलालांश।

( ০৯৫ সংখ্যা,—০০৯ পৃষ্ঠার পর )

২১। তণ্ডুল-কুসুম-বলি বিকার,—তণ্ডুল-ফুল-ফল-পত্রাদি দারা নানাপ্রকার পুজো-পহার নির্মাণ করা। এখন দ্রব্যময় উপহার দারা দেবপূজা করেন, এরূপ আচারী हिन्दू हिन्दूनमाटक अज्ञहे आट्या । जेश्वत-দত্ত পদার্থ দারা ঈশবের উপাসনা করা এখন উপহাসের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে। কিন্ত হিন্দুসমাজে এককৃগলে নানাবিধ উপাদেয় বস্তু ছারা প্রুজোপহার নির্মাণ করা একটা বিস্তার মধ্যে পরিগণিত ছিল এবং তাহা অধ্যাপকের নিকট লিকা করিতে হইত। খৃষ্টান্দিগের রোমান্ পুজোপহার ক্যাথলিক <del>সম্প্রদারমধ্যে</del> প্রদান-প্রথা কিয়ৎ পরিমাণে প্রচলিত चाहि। এই मच्छनारमञ्ज चानिम ध्यवर्डक

বোধ হয়, হিন্দ্গণের পৃজাপদ্ধতির পক্ষাণী ছিলেন। পৃজাঙ্গন্ধপে হউক, না হউক, একটা পুরাতনী ও মনোহারিণী বিদ্যা বলিয়া এই কলাটীর পুনঃসংস্কার হওয়া মন্দ নহে।

২২। মণি-ভূমিকাকর্ম,—বিবিধ বেশরচনা এবং কাচ, প্রস্তর ক্ষটিকাদি দ্বারা
গৃহাদি নির্মাণ। বিবিধ বেশরচনা বিষয়ক
ব্যাখ্যা আমরা পুর্ব্ধে করিয়াছি। মহাভারতের পাঠকমাত্রেই জ্ঞাত আছেন যে,
ময় নামক কোন দানব মহারাজ য়ৄধিষ্ঠিরের
সভাগৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঐ ময়নির্মিত সভাগৃহ কিরূপ আশ্চর্য্য ও মনোহর, তাহাও মহাভারতে বর্ণিত আছে।
কুরুক্ষেত্রের যে মহাযুদ্ধে ক্ষত্রিয়কুল ক্ষম

পাইয়াছিল, ময়নির্দ্মিত সভাগৃহই তাহার বীহ্য নিদান। ঐ সভাগৃহের মণিভূমিকায় মহারাজ তুর্ব্যোধনের মহান ভ্রম জনিয়া-ক্রিন। জলভাগে স্থল ও স্থলভাগে জল ভ্রম হইরাছিল। ভিত্তিতে দার ও দারে ভিত্তি বোধ হইয়াছিল। ভ্ৰমবশাৎ জলে বস্ত্র আর্ড্র হইয়াছিল, মস্তকে ভিত্তির नाशियाहिन। অাঘাত মহাভারতে ইত্যাকার বর্ণনা আছে। তুর্যোধনের ঐ সকল ভ্রমবিজ্ঞিত কার্য্য দর্শনে ভীমাদি হাগ্র সম্বরণ করিতে পারেন নাই। তাহাতে হুর্যোধনের অতিশয় ক্রোধ ও অভিমান জনিয়াছিল। এই ক্রোগ্ধ ও অভিমান প্রতিহিংসরি প্রবৃত্তি জন্মে। কপট পাশক্রীড়া 🖢 প্রবৃত্তির ফল। ময়নির্মিত সভাতলে হুর্যোধনের লাঞ্চনা দর্শনে সম্ভান্ত সকলেই ভাবী মহানিষ্টের শঙ্কা করিয়াছিলেন। সেই দূরদর্শী ব্রন্ধর্ষি ও রাজর্ষিগণের শঙ্কা বিফল হয় নাই।

এই মণিভূমিকাকর্ম যে বর্ত্তমানে এককালে লোপ পাইয়াছে, তাহা নহে। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার "ক্ৰিষ্ট্যাল বজিদাসের এবং রাজা মাণিকতলাম্বিত ঠাকুরবাড়ী ঐ বিস্থার নিদর্শন। ভারতবর্ষের পশ্চিমাঞ্চলে অসংখ্য প্রস্তরময় গৃহ ও দেবমন্দিরাদি আছে বটে, কিন্তু তাহা ঠিক্ মণিভূমিকা কর্ম্ম নহে। ঐ বিভাজাত গৃহাদিতে একটু वित्मव देविज चाट्छ। यमि अ धी विमान বিশেষ প্রচলন এখন নাই, কিন্তু তজ্জন্য নিৰ্মাণ কদাচ হইয়া থাকে। প্রয়োজন হইবে, তিনি ঐ বিদ্যাবিৎ লোকও খুঁ জিয়া পাইবেন।

২৩। উদকবাছা—তাল সংযোগে বাছা। সপ্তদশসংখ্যক কাচের বাটীতে ভিন্ন পরিমাণের ভাল রক্ষা করিয়া কিরূপে তালতরঙ্গবাঠের সৃষ্টি হয়, তাহা আমরা পূর্বে বিবৃত করিয়াছি। তালপূর্ণ বৃহৎ পাত্র, মূন্ময় বা ধাতুময় কল্স ও হণ্ডিকা স্থাপনপূর্বক তাহাতে মৃদঙ্গাদির ভায় মধুর বাভের স্পষ্ট হয়। এই বাদ্য ঢোলক, তবলা, পাথোয়াজ, হইতেও কোন কোন অংশে শ্রেষ্ঠ। এথন আর উহা প্রায় দৃষ্ট হয় না। যাঁহারা ঐ সকল যন্ত্র-বাভা শিক্ষা করেন, তাঁহারা উদকবাছের : সর্ব্বপ্রকার অনায়াসে অমুশীলন করিতে পারেন। উহাতে বায়াধিকা বা কার্যাসঙ্কট কিছুই নাই। শ্রীপঞ্চমীমেলায় বিশেষতঃ গীতবাছের অমুশীলন যত অধিক হয়, ততই ভাল।

২৪। উদকঘাত,—জলস্তম্ভনী বিভা। যতক্ষণ জলমধ্যে অবস্থান করা যাইতে পারে। মৎস্থ ধারণ,ে মেক্তিকাদি উত্তোলন, जनमध वस्तर उद्गीत अविषय कार्या के কলার 'সবিশেষ উপযোগিতা আছে। ত डिज्ञ नभरत्र नभरत्र थे विना बाजा विश्व হইতেও আত্মরকা করা যাইতে পারে। यि (कान वाकित्क मन्ना वा हिश्य জন্ততে আক্রমণ করে, আর তাহার ঐ বিশেষ ক্ষতিও নাই। তাদৃশ গৃহাদির বিদ্যা জানা থাকে, সে নিকটত্থ জলাশয়ে

প্রবেশ করিয়া অনায়াদে প্রাণরক্ষা করিতে পদাযুদ্ধের পূর্বে ত্র্যোধন জল-खखनी विमान अखाद देवशामन इस লুকায়িত क्रिलन । ভনা যায়. ঠগি-ক্ষিদ্দার ব্র্যাকিয়ার সাহেবের শাদ্ন-কালে, অনেক অপরাধী জলমধ্যে আশ্রয় ''লইয়াও ধৃত হইয়াছিল। তাহারা জলস্তমনী বিছা জানিত না,--এক একটা সছিদ্ৰ দগ্ধহণ্ডিকা (কেলেহাড়ী) ক্লফ্ষবর্ণ দিয়া জলমধ্যে আকণ্ঠ নিমগ্ন থাকিয়া দিন যাপন করিত। ঐক্তপে লুকায়িত একটা দস্ত্য দৈবাৎ ধৃত হওয়াতে দস্যুগণের নবাবিষ্কৃত আত্ম-গোপন-কৌশল এককালে বিফল হইয়া যায়। के विमा জানা থাকিলে তাহারা ধরা পড়িত না।

२৫। विभियक एक मा, --- भारी तिक (वर्भ বিক্তাদের পারিপাট্য দর্শনে মান্তবের মানসিক স্থুখ সচ্ছতার পরিচয় যায়। যথন মনে স্থুথ থাকে না, তথন বেশবিস্তাস শারীরিক দুরে থাকুক, আহার বিহার শয়নাদি অপরিহার্য্য নিত্য কাৰ্য্য ও ভাল লাগে না। কিন্তু কলালাপে দেখা যাইতেছে যে, শুদ্ধ বেশ বিন্যাস শয়নসাচ্ছন্য সম্পাদনার্থ কয়েকটা কলার সৃষ্টি হইয়াছিল। এতদ্বারা পূর্বতন হিন্দুসমাজের আভ্যন্তরিক স্থানদের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। আমরা ধারাবাহিকরপে দেই কলা কয়টীর উল্লেখ করিতেছি। "বিশেষকচ্ছেদ্য" এই কলাটীর অর্থ,—তিলকে নানাবিধ বিচ্ছেদ রচনা। যাঁহারা প্রতিদিন

আহিক পূজার পূর্বে দাদশাঙ্গে তিলক ধারণ করেন,—তাঁহাদিগকে নিম্নলিখিত' মন্ত্র পাঠ করিতে হয়,—

"ললাটে কেশবং ধ্যায়েমারায়ণমথোদরে,
বক্ষ:ছলে মাধবস্থ গোবিন্দং কণ্ঠকুপকে। "
বিষ্ণুঞ্চ দক্ষিণে কুকো বাহৌচ মধ্পদন্ম্
ত্রিবিক্রমং কন্ধারেতু বামনং বামপার্থকে।
শ্রীধরং বামবাহৌ চ হুবীকেশন্ত কন্ধরে।
পুঠে তু পদ্মনাভঞ্চ কট্যাং দামোদরং অসেৎ॥
ব্রহ্ম যে স্বর্জতে ওতপ্রোতভাবে

বিদ্যমান, হিন্দুর নিতানৈমিত্তিক কর্মে তাহা স্মরণ করাইয়া দেয়। তিল ক-ধারণ-কালে দাদশটি নাম স্বরণ করিবার বিধি আছে। लनाटि दक्षात, छन्टत्रे नात्रायन, वक्षःश्रटन মাধব, कर्शकृत्भ भीविमा, मिकिन इट्ड বিষ্ণু, বাহুতে মধুস্থদন, দক্ষিণ কল্পারে তিবিক্রম, বাম পার্শ্বে বামন, বাম বাহুতে শ্ৰীধর, বাম কন্ধরে হুযীকেশ, পুঠে পদ্মনাভ এবং কটিদেশে দামোদরকে স্মরণ করিবে। চন্দন, গোপীমৃত্তিকা, গঙ্গামৃত্তিকা প্রভৃতি অনেকগুলি বস্তু দারা তিলক ধারণ করা रुप्र। এই **जिलाक नानाविध वि**ष्कृत রচনা করা বা নক্সা কাটার নাম বিশেষক-চ্ছেদ্য। মনে প্রচুর পরিমাণে ভক্তি-রস না থাকিলে আর ঐ সকল কার্য্য হইয়া উঠে না।

২৬। কেশ্শিথরাপীড়যোজন,—
বেণীরচনা, কবরীবন্ধন, চূড়াধারণ,
কেশকুঞ্চনাদি ছারা মন্তকের বেশ
বিস্তাস। রজত কনক দাম, পত্রকুত্ম
মাল্যাদির সংযোজনও উহার অন্তর্গত।

কাল সহকারে এই কলার অনেক পরি-**ঁ**বর্ত্তন হইয়াছে। ঢাকা অঞ্চলের স্বর্ণ-কারের রমণীগণের বছবিধ শিরোভূষণ নির্মাণ করিয়া থাকে। ফুল, কাঁটা, ভ্রমর, প্রজাপতি, চিক্রণী, বাগান ইত্যাদি। বিলাতী বিলাসিনীগণ যদিও প্রত্যক সম্বন্ধে কেশকবরীতে কিছু ধারণ করেন না, কিন্তু তাঁহাদের টুপিতে এই কলার চুড়ान्छ विनाम (नथा यात्र। (कान (कान মেম সাহেবের টুপির উপর এত লতা-পাতা-ফল-ভ্রমর-প্রজাপতি দৃষ্ট হয় যে বোধ হয়, যেন এক একটা বাগান মাথায় করিয়া চলিয়াছেন। আপ্রীড় শব্দে পাথীর বোধ रश, श्र्लकाल. हिन्दू রমণীগণ মন্তকে বিবিধ পক্ষীর পালক ধারণ করিতেন। এখন সভ্য মেমেরা ও অসভ্য রমণীরা পক্ষীর পালক দারা मक्र टक्त दिन तहना क तिया था टकन।

২৭। কর্ণপত্রভঙ্গ,—শ্রীমদ্ভাগবতের তোষণী নামক টাকার চতু:ষষ্টি কলার ব্যাথ্যা আছে। তাহাতে এই কলাটিকে কর্ণের চিত্রমর অলকার বলা হইরাছে। কর্ণের ধাতুমর ও মণিমাণিক্যমর বিবিধ আভরণ ও তরির্মাণের বিদ্যা অদ্যাপি প্রচলিত আছে। কিন্তু চিত্রমর আভরণত কিছুই দেখা যার না। উড়েরা কাণে খেত ও রক্তচন্দনের ২।৪ টা বিন্দু ধারণ করে এবং শাক্ত সম্প্রাণরের হিন্দুগণ কর্ণের নিম্কাণে রক্ত চন্দনের এক একটা গোলাকার কোঁটা ধারণ করেন, ইহাই দেখা যার। ফ্লে এই কলাটার অর্থ ভাল বুঝা গেল না।

২৪। শয়ন রচন,—পর্বাহাদি নির্মাণ।

যদিও থাট, তক্তপোষ, চৌকি, কোচ,
নৌকা ইত্যাদি নির্মাণ পূর্কবির্ণিত তক্ষণের

অন্তর্গত, তথাপি শুদ্ধ শর্মার্থ পর্যাহাদি
নির্মাণ একটি পৃথক্ কলার মধ্যে পরিগণিত।

"একবিদ্যা স্থাশিকিতা"। একজনে পাঁচ
কাল করিখে কোন কাজ ভাল হয় না।

এই জন্ত কেবল শয়নবিলাসিগণের শয়নাধার নির্মাণার্থ একটী পৃথক্ কলার স্থাষ্টি

হইয়াছিল।

২৯। চিত্রাযোগ—বিবিধ অন্ত্ত বিষয়
প্রদর্শন। ছায়াবাজী, ম্যাজিক্, সহরবিন,
নথদর্পণ ইত্যাদি ব্যাপার এই বিদ্যার ফল।
রাত্রিকালে অল্লালোক-ভাদিত স্থানে বস্ত্রাবাস মধ্যে কাঠ, কাগজ, তালপত্রাদি
নির্মিত পুত্রলিকা লইয়া নানাবিধ ক্রীড়া
করে। সেই সকল ক্রীড়াশীল পুত্রলিকার
ছায়া বত্রে পতিত হয়। বহিঃস্থ দর্শকগণ
তদ্দর্শনে আনন্দ উপভোগ করেন। ইহার
নাম ছায়াবাজী।

ম্যাজিকের প্রকরণ প্রায় ঐরপ,
কিন্তু উহা উচ্চ শ্রেণীর ক্রীড়া। ইহাতে
আমোদের সঙ্গে সঙ্গে বিশেষ উপকার
আছে। উহার সহিত থগোল ও জ্যোতিঃলাজের সম্পুর্ক থাকায় উহা ছারা দর্শকগণের বিশেষ উপকার হইয়া থাকে।
চক্রস্থেরের গ্রহণ, গ্রহনক্ষত্রাদির গতি,
উন্ধাপাত, চক্রস্থেরের উদরান্ত, পৃথিবীর
আহ্নিক ও বার্ষিক গতি ইত্যাদি গুরুতর
বিষয় সকল ম্যাজিকে প্রদর্শন করা হয়।
অনেক প্রাচীন ইউরোপীয় অধ্যাপক

এ বিষয়ে বিশেষ কৌতুকী ছিলেন। তাঁহারা প্রায়ই উচ্চশ্রেণীস্থ ছাত্রদিগকে দারা জ্যোতিষ ও থগোলের ম্যাজিক তন্ত্রনিচয় শিক্ষা দিতেন। গুরুতর প্রেসিডেনসি বিভাগের পূর্ব্বতন ইন্স্পেক্-্টার (পরে ডিরেক্টর) উড্রো সাহেবের এ বিষয়ে বড়ই আমোদ ছিল। তিনি স্বসমকাণীন অনেক হাই স্থলে ম্যাজিক ক্রীড়া প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহার নিকট কয়েকজন বাঙ্গালীও ঐ বিদ্যা শিকা করিয়াছিলেন। উভ্রো সাহেবের পর তাঁহারা কিছুদিন এথানে সেধানে প্রদর্শন করিতেন। ম্যাজিক ক্রীডা এখন আর উহার বড একটা আলোচনা पृष्ठे इत्र ना। अभिक्षमी (मनात अधाक-গণ এই প্রয়োজনীয় কলাটীর শিক্ষা ७ पालाइना विषय मरनार्याण करत्रन, ইহা নিতাম্বই প্রার্থনীয়।

সহরবিনের প্রচলন উত্তমরূপই আছে বেথি হয়। পৃথিবীস্থ বড় বড় নগর, রাজধানী, পর্বত, জল লগাত, প্রস্রবণ, আগেয়গিরির অগ্যুৎপার্ত, ঝটিকা ও ভূকম্পকালীন প্রকৃতির অবস্থা, বৃহৎ বৃহৎ নদ নদী, পৃথিবীর বিশায়কর সপ্ত পদার্থ, আধুনিক বড় বড় দেতু, লৌহব্সু, সমুদ্রে ঝড়, অরণ্যে সিংহ-ব্যাঘ্র-বক্তাশুকর-গণ্ডারাদি শিকার,—ইত্যাদি বহুবিধ আশ্চর্য্য পদার্থের আলোকচিত্র (Photograph) অগুবীক্ষণজাতীয় কাচ নলিকা বারা প্রদর্শনের নাম সহরবিন্। অধিকাংশ হিন্দুখানীয় জীপুক্ষ ধেথানে

দেখানে এক এ<del>খ</del>টী শয়সা লইয়া উহা.. প্রদর্শন করিয়া থাকে। এক একটী পয়সাথরচ কাহারও গায়ে নাগে না,---অথচ উহার দ্বারা বিশুদ্ধ আমোদ সম্ভোগ বিশেষতঃ ভূগোলশান্ত অধায়ন-रुष । কালে মানচিত্র দর্শনে স্থান সন্ধিবেশাদির যেরপ স্থল অভিজ্ঞতা জম্মে, সহরবিন্ দর্শনে বিশেষ বিশেষ বস্তুর একটু বিশেষ সংস্থার জন্মিয়া থাকে। যিনি চিরকাল হিমালয়, বিদ্ধাচল, গীতকুও, জ্বালামুখী, र्गामावत्री, बक्षभूब, नाग्ररगता, विश्वविश्वम्, শণ্ডন, পারিস, প্রভৃতির নাম শুনিতেছেন, ८५८थन नार,---(मिथवात —ক খনও নাই, আশার্ত জাঁহারা সহর্বিনে কথঞ্চিৎ সেই সফলের বিন্দুর্যাত্র সংস্কারও লাভ করিতে পারেন। সহরবিন্ ছারা পুর্ব্বোক্ত পদার্থনিচয়ের বিচিত্র চিত্ৰ দৰ্শন যে এত সহজ হইয়াছে. ইংরাজের গুণে,—দেশীয়দিগের তাহাতে কিছুমাত্র কৃতিত্ব নাই। যাহাই হউক, যাহাতে ঐ কলাটী বজায় থাকে এবং তাহার ক্ৰমশ: আরও উন্নতি হয়. তবিষয়ে ত্রীপঞ্চমী মেশার অধ্যক্ষগণের দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। যাহাতে ঐ মেলাম্বলে নানাস্থান হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের সহরবিন আইসে এবং বস্তুসংখ্যক লোকে সচ্ছনেদ ভাহা দর্শন ক্রিভে পারে, ভাহার ব্যবস্থা করা উচিত।

নথদৰ্পণ নামক ব্যাপারটা এককালে এ দেশ হইতে অন্তর্হিত হইরাছে। উহা অতি আশ্চর্য্য কাণ্ড। বোধ হয়, প্রকৃত

ি ৬ষ্ঠ ক-২য় ভাগ।

988

36

"চিত্রাযোগ", এই নখদৰ্পণ ক্রি**য়া**য় পর্যাবসান পাইয়াছিল। কেননা ইহার সহিত বাস্তবিক্ই একটু যোগবলের সংস্রব ছিল। এইরূপ শুনা গিয়াছে, যিনি যাহা দেখিতে ইচ্ছা করিতেন, ভাঁহার আপন হুই হস্তের ছুই বুদ্ধাঙ্গুর नथत्रवत्र मरधा, ििजारयांग कनाविए वाकि তাঁহাকে তাহা দেখাইয়া দিতে পারিতেন। উহার প্রকরণ এইরূপ ছিল;—দর্শনেচ্ছু ব্যক্তি হুই বুদ্ধাঙ্গুঠের নথ পাশাপাশি করিয়া আপন চক্ষুর উপর ধরিতেন এবং কলাবিদের উপদেশমত চিত্ত সংযত করিয়া ঐ নথন্বয়ের উপর একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিতেন। কলাবিৎ তাঁহার নিকটে বসিয়া মনে মনে মন্ত্রাদি পাঠ ভিন্ন আর কিছুই করিতেন না ৷ क्रा पर्भातिष्ठ ব্যক্তি অভীষ্ট বস্তুর দর্শন পাইতেন। অপহত দ্রবাদির পুন:প্রাপ্তি, নিরুদ্দেশ ব্যক্তির অন্বেষণ, প্রোষিত পতির এবং দৈরিন্ধীর গতি প্রবৃত্তি পর্যাবেক্ষণ, প্রয়াণ

(যুদ্ধযাত্রা) কারীর শুভাশুভ নিণয় ইত্যাদি विष्टप्रहे नथमर्थन जिन्हात ध्यद्यासन इत्र। চোর অপহত দ্রবোর সহিত কোথায় কি রূপে অবস্থান করিতেছে, নিরুদ্দেশ ব্যক্তি कान (माम कि कतिराउद्ध, विरामी शिष्ठ বিদেশে এবং পতিবিবহিণী ভার্য্যা গুহে কি করিতেছেন, যোদ্ধা রণভূমিতে কি অবস্থায় আছেন, ইত্যাদি বিষয় নথদপ্ৰে স্পষ্ট দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই ব্যাপার আপাতদৃষ্টিতে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু "হস্তলাঘব" নামী বিষয় আমরা স্বচক্ষে যাহা দর্শন করিয়াছি সহিত . তাহার তুশনা করিলে, "नथमर्भागत्र" विवत्रग অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। ঐ সকল কলার এককালে লোপ হইয়াছে। তত্তবিষয়ে আমাদের বিন্দুমাত্র জ্ঞান নাই, এই জগুই সত্য অসভ্যরূপে বিষয় সকল প্রতীয়মান হইয়া থাকে।

(ক্রমশঃ)

# আদর্শ হিন্দুপরিবার।

পুর্বকালে আমাদের প্রত্যেক হিন্দু | গৃহস্থ এক একটি আদর্শ পরিবার ছিলেন। कि धनौ, कि निधन, मकन मःमाद्वह কেমন স্থশান্তি ও ধর্ম ভাব বিরাজিত থাকিত এবং সংসারধর্মকেই তাঁহারা স্বর্গের সোপান বলিয়া জানিতেন। কেননা সংসারধর্ম হইতে যেরূপ পুণ্য সঞ্চয় করা যায়, এরূপ আর কোনও ধর্ম্ম ছইতে হয় না। সদ্গুণের বশীভূত

হইয়া স্থচারুরূপে সংসার প্রতিপালন মমুষ্যজীবনের করা প্রধান তাঁহাদের এইরূপ বিশ্বাস ছিল। সেই জন্মই তাঁহাদের সময়ে সংসারধর্ম এত স্থারে ছিল ও প্রত্যেক গৃহস্থই একরূপ এক একটি আদর্শ পরিবার ছিলেন। অশাস্তি ও অসচ্চন্দতা কাহাকে বলে. তাঁহারা জানিতেন না এবং ধর্মচ্যত হইয়া কখনও কোনও কর্ম করিতেন না।

ধর্ম্মভয় তাঁহাদের মহুবাহদয়ে সময়ে বড়ই প্রবল ছিল। অধর্মকে তাঁহারা অত্যন্ত ঘুণাও ভয় করিতেন এবং সেই সতত শান্তিতে বাদ করিতে কিন্ত পারিতেন। হায় ৷ এখন আমাদের অবস্থা কি হইয়াছে ? व्याभारतत्र व्यार्यानात्रीगरात त्रीिल, नौिल, আচার, ব্যবহার ছাড়িয়া ভিন্নজাতীয় রীতি, নীতির অনুকরণ করিয়া কি অশান্তিতে বাস করিতেছি! আমাদের আর্যামহিলাগণ অপেকা আমরা উন্নতি লাভ করিয়াছি, ইংরাজী সভ্যতায় नकल विषय, धरन, भारन, व्यर्थ ও विलाश আমরা তাঁহাদিগের অপেকা কত উচ্চতর লাভ করিয়াছি এবং যথেষ্ট অবস্থা পাইয়াছি বটে. স্বাধীনতাও তাঁহাদের মত আদর্শ সংসার করা দুরে থাকুক, কিরূপ রীতি নীতি অনুসারে চলিলে আত্মীয় পরিজনের সঙ্গে স্থথে বাস করা যায় এবং সংসার স্থথের আগার হয়, তাহা আমরা জানি না বা জানিতে ও শিথিতে চেষ্টাও করি না। আমাদের শিক্ষায় ও স্বাধীনভায় এখন এই ফল হইয়াছে।.. জীজাতি বিদ্যা শিক্ষা করিয়া এবং স্বাধীনতা পাইয়া স্ক্তুণসম্পন্ন হইয়া আপন পরিবারবর্গকে চিরস্থী করিবে। তাহা না হইয়া এখন আমাদের সংসারের অবস্থা কি শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে! এমন কি কোন কোন শিক্ষিতা মহিলার সংসারের ছরবস্থা, বিশৃঙ্খগতা ও উদ্ধত স্বভাব হেতু গুরুলন-

निरंगत मनः केष्ठ पार्थित वर्थार्थ है आदिक्ष হয় এবং বর্তমান স্ত্রীশিক্ষার প্রতি দ্বাণার উদয় হয়। জीলোকের বিদ্যাশিকা, অর্থ উপার্জ্জন করিবার অথবা পুরুষ সাজিবার জনা নহে। 'যে মহাত্মারা আমাদিগের শিকার জন্ম অনেক কষ্ট সহ করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্র আমাদিগের ধহা বাদের স্ত্ৰী শিক্ষায় অনেক উপকার আছে সত্য। কিন্তু তাই বলিয়া স্ত্ৰীজাতি বিদ্যাশিক্ষা করিয়া পুরুষ হইলে সংসার স্থার হয় না। স্ত্রীলোকের প্রেধান চালাইয়া স্থচারুরূপে সংসার গুরুজনদিগকে সুখী করা এবং যত্নে পুত্র ক্যা পালন করা ও ভাহাদিগকে স্থশিকা দেওয়া। সংক্ষেপে বলিতে গেলে নিজ নিজ সংসার যাহাতে আদর্শ পরিবার হয়. তাহার চেষ্টা করা। আদর্শ হিন্দু-সংসার বড়ই স্থবের ও শান্তির এবং প্রীভির আগার। অতএব আমরা যদি এখনও সাবধান হই এবং আমাদের ধর্মপ্রাণা পিতামহী. মাতামহীদিগের পবিত্র রীতি, নীতি, আচার ব্যবহার শিথিতে চেষ্টা করি, তাহা হইদে আমাদের প্রত্যেকের সংসারের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হয়। আদর্শ হিন্দু সংসারে যে কি স্থথ শান্তি ও সচ্ছলতা পাওয়া যায়, তাহারই একটি দৃষ্টান্ত লইয়া আজ আমি উপস্থিত হইতেছি।

২৪ পরগণার অন্তর্গত এক গ্রামে সামান্ত অবস্থার এক ব্রাহ্মণ বাদ করেন। তাঁহার মাদিক আয় ৩০ মাত্র। ইহা ছাড়া তাঁহার আর কোনও আয় অথবা পৈতৃক দম্পত্তিও



্ব কিছু ছিল না। তাঁহার এই ষৎদামান্ত আয়ে অনেকগুলি প্রাণীর ভরণ পোষণ হইত। পরিবারমধ্যে তাঁহার ৫টি পুত্র ও ৩টি কহা, স্ত্রী ও একটি ভগিনী এবং निष्य. এই ১১টি প্রাণীর জীবনের সম্বল উক্ত ৩০ টাকা মাত্র ছিল। কিন্তু বান্ধণ ও তাঁহার গৃহিণী এমন মিতবায়ী ছিলেন যে. তাঁহাদের কোন কণ্ঠ না হইয়া স্বচ্ছন্দে সংসার চলিয়া যাইত। সংসার আপাততঃ নির্বিন্নে চলিয়া যাইতেছে বলিয়া উক্ত গৃহস্বামী কথনও নিশ্চিন্তভাবে আলস্থে কাল কাটান নাই। থাহাতে পরিণামে সংসারটির সকল বিষ্ফ্রে মঙ্গল হয়, সেই জন্মতত চেষ্টা করিতেন ও সকল সময় সেই সর্ব্যহারী হরিকে স্মরণ করিতে ভূলিতেন না। একান্তগনে হরিকে ডাক্লিতে পারিলে তাহার ফল যে প্রত্যক্ষ পাওয়া যায়, এই ব্রাহ্মণের সংসার তাহারই একটি দৃষ্টান্ত। ভাগ্যফলে ব্রাহ্মণ একটি সর্ব্বগুণশালিনী রমণীকে পত্নীরূপে পাইয়া-ছিলেন, যাঁহার অপরিসীম গুণে আজ তাঁহার সংসার আদর্শ হইয়াছে। জাতির যে সকল গুণ থাকা আবশুক অর্থাৎ ধর্মভয়, লজ্জা, নম্রতা, শ্রমশীলতা, প্তরুভক্তি, দয়া, এ সকল রমণীতে ছিল। ইনি একজন ধনী ব্যক্তির কন্তা ছিলেন। ধনীর কন্তা বলিয়া দরিদ্র স্বামীকে কথনও অবজ্ঞা করিতেন না। স্বামীকে অত্যন্ত ভক্তি করিতেন ও অলৌকিক প্রণয়ের চক্ষে দেখিতেন। স্ত্রীলোকের যে স্বামীই একমাত্র দেবতা

ও গুরু, ইহা তাঁহার দৃঢ় বিখাস ছিল। ইহাদের স্বামী-স্তীতে সন্তাব ছিল। স্বামী যথন যে বলিতেন, স্ত্রী সানন্দচিত্তে তাহা সম্পাদন দম্পতীর মনের ঐকা না ক্রিতেন। থাকিলে সংসার স্থের হয় না। আয় বলিয়া উক্ত ক্থনও অণুমাত্র ছঃখ বোধ ক্রিতেন না, স্বামীকে বাকাজালায় জালাইতেন না। উপফুক্তান্ত্রী পাইয়াছিলেন বলিয়া স্বামী ·সংসারের সমস্ত ভার স্তীর উপর দিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতেন এবং যাহাতে সংসারে কোনরপ বিশৃঞ্লা না ঘটে সূত্ত তাহার দিকে দৃষ্টি রাথিতেন। গৃহিণী ঐ অল আয়ে সংসারটি এমন করিয়া চালাইতেন্ যে.পাডাপ্রতিবেশী সকলের দেখিয়া আশ্চর্যা জ্ঞান হইত। নিজের অথবা পুত্র কন্তাদের কাহারও বিলাসিতা এ সংসারে ছিল না। স্বামী বেতন পাইলেই তাহা গৃহিণীর হাতে সমস্ত দিতেন। গৃহিণী সানন্দ-চিত্তে তাহা গ্রহণ করিয়া ভগবানকে শত পরে দেই অল্ল শত ধন্তবাদ দিতেন। টাকা হইতে সর্বাগ্রেই मान নিমিত্ত ২ টাকা রাথিয়া বাকি টাকায় সংসার্যাতা<sup>ঠ</sup> নির্ব্বাহ করিতেন। টাকা আর বহিয়া নিজের সাহায্যের জ্বন্ত कान उपाप पात्री जाएयन नाहे। দিন নিজে পরিশ্রম করিতেন এবং যতে পুত্র ক্যাদের পালন করিতেন ও শিক্ষা দিতেন। যতদূর সাধ্য পরিশ্রম করিয়া আপনাদের প্রয়োজনীয় দ্রব্য সকল নিজ

করিতেন। তাঁহার প্রস্তুত भारीतिक करिंद्र कथा अनित्न भाष्ट्र সামী মনে তুঃথ পান, এই জ্ঞা কথনও তিনি স্বামীকে কষ্টের কথা বলিতেন না। সামী যদি কথনও কটের কথা বলিতেন, স্ত্রী হাসিয়া দে কথা উড়াইয়া দিতেন এবং সামীর মন ভূলাইয়া রাথিতেন। বলিতেন আমাদের ভগবান্যা দিয়াছেন हेशहे यर्थहे, आभारमत अर्थका দরিদ্র আছে, আহা 📑 তাহাদের না জানি কত ক্লেশ হয়। আমার কোনও কষ্ট নাই, বেশ স্থা দিন চলিতেছে,—তুমি বুথা এইরূপ **চ**ঃথ করিও ना। ভাবে স্বামীকে সতত আনন্দে রাথিতেন ও নিজেও সতত , প্রফুলচিত্ত থাকিতেন। তিনি একাকী সাংসারিক কার্য্য দকল এরূপ পরিষ্ণার পরিচ্ছন্নরূপে ও সুশুখলভাবে :নিৰ্বাহ করিতেন যে, লোকে দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইত ও শত মুথে প্রশংদা করিত। গৃহিণী প্রত্যুষে ঈশ্বর ও স্বামীকে প্রণাম করিয়া শ্যা হইতে গাভোখান করিতেন। স্বহস্তে ঘর-গোবর, ছড়া, ঝাঁট, কাপড় কাচা প্রভৃতি গৃহকার্য্য সকল সম্পাদন-পূর্বকি শেষে স্নান করিয়া রন্ধনকার্য্য আরম্ভ করিতেন। স্নান করিয়া বাটীর একটি নির্জ্জন স্থানে ভগবানের নাম স্মরণ ক্রিতেন ও স্বামী পুল্রের মঙ্গলকামনায় দর্বমঙ্গলার নিকট মাথা খুঁড়িতেন। পরে স্বামী ও পুত্রদিগকে আহার করাইয়া কিছুকাল পরে আনন্দিতচিত্তে ভগবানকে

**थळवान निश्चा नित्क नर्वर**मत्व भाकाम ভোজন করিতেন। উক্ত গৃহিণীর দেবতা, বান্ধণ, গুৰু ও অতিথিতে ূঅত্যন্ত ভক্তি ছিল। যে কোন সময়ে হউক, বাড়ীতে কোনও অতিথি আদিলে তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রিচ্য্যায় নিযুক্ত হইতেন এবং যুতক্ষণ অতিথিকে সম্পূর্ণ পরিতৃপ্ত না দেখিতেন, ততক্ষণ স্থির হইতে পারিতেন না। **किन (क्थिनाम, (वना ) छोत्र ममझ** এक जन রোগগ্রস্ত ব্যক্তি আসিয়া ইহার বাটীর প্রাঙ্গণে দাঁড়াইয়া মা, মা, বলিয়া চিৎকার করিতেছে। গৃহিণী কোম কর্মে ব্যস্ত ছিলেন। কিন্তু যেই তাঁহার কাণে উক্ত শব্দ গিয়াছে, তিনি অমনি স্কল কর্ম্ম ফেলিয়া সেই বুদ্ধ লোকটির নিকটে গিয়া বলিলেন, "বাছা! তুমি কি চাও ?" তথন বুদ্ধ বলিল, "মা! আমি আজ হুই দিনের উপবাসী, আমার বাড়ী এথান হইতে ছয় জোশ। এই প্রামে এক জন বৈছ তাঁহারই নিকট ঔষধ লইতে আসিয়াছিলাম। কিন্তু আমি আর চলিতে পারিতেছি না, তাই তোমার বাড়ী আসিয়া পড়িলাম, আমাকে একটু আশ্রয় দাও ও একটু জল দাও।" গৃহিণী বৃদ্ধের এইরূপ অবস্থা দে থিয়া অশ্রু সম্বরণ করিতে পারিলেন না। नशार्किहिट्ड विनातन "वावा! जूमि वटना, আমি আদিতেছি।"

এই বলিয়া গৃহমধ্যে গিয়া তাহার বিনিবার জন্ম একটি মাত্র ও তাহার পুত্রদের জন্ম যে মিষ্টান রাথিয়াছিলেন, তাহাই ও এক ঘট জল আনিয়া উক্ত

রোগগ্রন্ত বৃদ্ধকে আধার করাইয়া সেই স্মান্তরে শয়ন করিতে বলিলেন; এবং তৎকণাৎ রন্ধনঘরে গিয়া উনান জালিয়া তাহার জন্ম অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া বৃদ্ধকৈ পরিভোষপূর্বক আহার করাইয়া ি নিজের শয়নঘরের পার্শ্ববর্ত্তী একটি কক্ষে তাহাকে উত্তম শ্যায় শ্য়ন করিতে পরে নিজ পতির নিকট বলিলেন। উক্ত বুদ্ধের ত্থাবহা জানাইয়া তাহার চিকিৎসার জন্ম অনুরোধ করিলেন। স্বামী স্ত্রীর এরূপ দয়ার ও অতিথিসেবার कथा ७ निया यात्र भत्र नारे मछ हे रहेर न। ্তিনি পর দিবস ভাহার ভালরূপ শুশ্রমার ও চিকিৎসার বৈ্যবস্থা করাইয়া দিলেন। কর্ত্তা ও গৃহিণীর দেবা ও যত্ত্বে বুদ্ধটি সম্বর আরোগ্য লাভ করিয়া অসংখ্য আশীর্কাদ করিতে করিতে বাড়ী চলিয়া গেল। রোগগ্রস্ত দরিদ্র বুদ্ধকে উক্ত পৃহিণী ও কর্ত্তা, পুলের মত দেবা যত্ন

করিতেন। একদিনও তাহার मन भारत घुणा वा विवक्ति व्याध करवन নাই-এমন কি তাহার মল মূত্র পর্যাস্ত স্বহন্তে পরিষ্কার করিষাছেন এবং দে সুস্থ रहेल जाहारक रकान लाक मरत्र निधा তাহার বাড়ী পাঠাইয়া দিয়া নিশ্চিম্ভ হইয়াছেন। আহা ! কি আশ্চর্য্য দরা ! ' ইহাঁরা এরূপ দয়া প্রকাশ না করিলে হয়ত বুদ্ধের জীবন অকালে নষ্ট হইত ও শেষে সে শৃগাল কুকুরের ভক্ষ্য হইত। উক্ত বুদ্ধেরই আন্তরিক আশীর্কাদে ক্রমে ক্রমে ইহার সংসারের শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল। প্রত্যেক সংসারের গৃহিণীর হৃদয়ে এইরূপ দয়া থাকা উচিত। যদি সকল স্ত্রী এবং পুরুষের মনে এইরূপ দয়া ও মমতা থাকে, তাহা হইলে পৃথিবীর কত নি:দহায় জীবের মঙ্গল হয় ও কত শত জীব অকাল মৃত্যু হইতে রক্ষা পায়! (ক্রমশঃ)

### ত্রয়োদশ জাতীয় মহাসমিতি।

এ বংসর মধ্যভারতের অন্তর্গত আমরাবতী নগরে "কংগ্রেস" বা জাতীয় মহাসমিতির অয়োদশ বার্ষিক অধিবেশন হয়। ভারতের যেরপ হর্বংসর, তাহাতে অবার ভারতবাসিগ্রণ নানা স্থান হইতে যে একত্র সন্মিলিত হইতে পারিবেন, তংপক্ষে অনেক সন্দেহ ছিল। যাহা হউক, সভাস্থলে ছয় সাত শত প্রতিনিধি

উপস্থিত হই গছিলেন, স্থানীর লোকেরও
মহা জনতা, হই গাছিল এবং বিশেষ
আনন্দের বিষয় এই বে, মহারাষ্টার,
পারসী ও ইংরাজ প্রায় ২০০ মহিলা
সভামগুপকে স্থানাভিত করিয়াছিলেন।
মহারাষ্ট্রীয় রমণীদিগের মধ্যে অবরোধপ্রথা না থাকাতে ভাঁহারা অবাধে পুরুষদিগের মহিত প্রকাঞ্জে আসন গ্রহণ

অঙ্কিত হইয়াছিল।

করিয়াছিলেন। মগুণটী অর্দ্ধচক্রাকারে
নির্মিত ও স্থান্দর কার্ফ্রকার্য্যে বিভূষিত
হইয়াছিল। অর্দ্ধচক্রাকার বেদীর উপর
স্থর্ন ও ক্ষটিকমপ্তিত বিচিত্র আসন
বিস্তারিত এবং উর্দ্ধে চক্রাত্রপে মহারাণীর
সহিত জাতীয় সমিতির স্থান্য চিত্রপট

২৭শে ডিসেম্বর অপরাহ্ন ১॥টার সময়
সভাপতির দহিত দদস্তগণ স্ব স্ব আদনে
উপবিষ্ট হইলে অভ্যর্থনা কমিটার দভাপতি মহাত্মা থাপার্দ্দে এক স্থন্দর বক্তৃতা
করিয়া সকলকে সাদরে অভ্যর্থনা করিলেন এবং মনোনীত সভাপতি প্রীযুক্ত
সঙ্কর নায়রের পরিচয় দিলেন। সভাপতি
সভাকর্তৃক বৃত্ত হইয়া এক স্থদীর্ঘ জ্ঞানগর্ভ বক্তৃতা করিয়া শ্রোত্বর্গকে বিমুগ্ধ করিলেন। তাঁহার বক্তৃতা শুনিয়া সভাস্থ
ত সহস্র লোক দণ্ডায়মান হইয়া ঘন ঘন
জয়ধবনি করিতে লাগিলেন।

তৎপরে ছই দিবস সভার কার্য্য হইয়া-ছিল, তাহাতে নিম্নলিথিত প্রস্তাব সকল সর্ব্বসম্মতিতে গৃহীত হন। প্রস্তাব সকলের সংক্ষেপ মর্ম্ম লিথিত হইল:—

(>) কংগ্রেসের মতে ভারতগবর্ণমেন্টের বর্জ মান দীমান্ত-নীতি ইংরাজবাজ্যের, বিশেষতঃ এ দেশের পক্ষে ক্ষতিকর। কংগ্রেসের অন্মরোধ, এ নীতি আর অবলম্বিত না হর। বিলাতের স্বার্থরকার্থ ইহা আবিশ্রক হইলে ইহার অধিকাংশ ব্যয় ইংল্ডীয় রাজকোষ হইতে প্রদ্ত হয়।

প্রস্তাবক বোদাইয়ের বাচ্চা, পোষক ছিন্দু সম্পাদক হুব্রহ্মণ্য আয়ার ৷

(২) ছর্ভিক ও মারীভরে ভারতের রাজবের

বিশেষ ক্ষতি হওয়ায় এবং সীমাস্ত-যুদ্ধের সহিত ইংলণ্ডের স্বার্থ জড়িত থাকায় পালামেণ্ট গত আফগান যুদ্ধের ন্যায় এ যুদ্ধেরও অধিকাংশ্ বায় বিলাত হইতে দিবার অকুমতি করেন।

প্রস্তাবক বাবু বৈকুণ্ঠনাথ সেন, পোষ্ঠ লাহোরের তীযুক্ত ঘশীরাম !

(৩) বিলাতের রয়াল কমিশন ভারতবাসীদের সাক্ষ্য গ্রহণ করাতে তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ। ব্যয় সংক্ষে তাঁহাদের নিকট কয়েকটী প্রার্থনা।

প্রস্তাবক এলাহাবাদের শীযুক্ত মদনমোহন মালবীর, পোষক বাবু হীরেক্ত নাথ দত্ত, সমর্থক মান্দ্রাক্তের পার্থ সার্থি নাইড় ও নাগপুরের কেশব রাও যশী।

সভাপতি নিজেই প্রস্তাব করেন :—
পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংশরের প্রস্তাবিত আবকারী
আইন, অন্ত আইন, সথের সৈন্য, বিনিময়ের ক্ষতিপূরণ, শিক্ষা সার্ব্বিদ পুনর্গঠন, জুরীপ্রথা ও
ব্যবস্থাপক সভা প্রচার, কুলী আইন ইত্যাদি।

- (a) ভারতে ও বিলাতে উভয় স্থানে সিবিল সার্কিস পরীক্ষার ব্যবস্থা প্রার্থনা।
- (৬) দেশীয় রাজ্যে মুদ্রাযন্ত্রের শাসন সম্বন্ধে গ্রহণমেন্টের যে বিজ্ঞাপন আছে তাহা রহিত করা।
- (৭) যে সকল প্রদেশে ভূমি সক্ষে চিরস্থায়ী বল্লোবস্ত নাই, সেথানে তাহার প্রচলন।

প্রস্তাবক বারিষ্টার জন এভান্স্, পোষক বোদাইরের শ্রীযুক্ত গরুড়।

(৮) শাসনবি**ভাগ হ**ইতে বিচারবিভাগ পুণক্**ক**রা।

প্রস্তাবক জে চৌধুরী, পোষক বোষ।ইয়ের শীতলবাদ।

(৯) প্রজার দরিত্রতা নিবারণের উপায় নির্দ্ধারণার্থ তুর্ভিক্ষ কমিশনকে অমুরোধ করা।

শেষ দিবস পুনা বিভাট ও সাময়িক আরও কোন কোন ঘটনা সহদ্ধে জালোচনা হইয়া সভা ভক্ত হয়।

জাতীয় সভার আহাগামী অবধিবেশন কিমিটি এ বিষয় বিবেচনা করিয়া মাক্রাজে হইবার সম্ভাবনা। মাক্রাজ যথাসময়ে সাধারণকে জ্ঞাপন করিবেন।

# স্বৰ্গীয় মহাত্মা হুৰ্গামোহন দাস।

জীবন আছতি দিয়ে

মহাযক্ত দেশহিতে

(मथारम (य (मवडाव

দেখিৰ কি অবনীতে?

হাসিতে হাসিতে স্থথে

বারেন্দ-কেশরী আজ

চলিলেন স্থরপুরে

माधिद्य (मर्भत कांज।

সংসার-সংগ্রাম কেত্রে

মহাবীৰ্য্য প্ৰকাশিয়া

নাশিলা কু-দেশাচার

বস্থমতী কাঁপাইয়া।

শত শত অত্যাচার

লইলা মস্তক পাতি,

সহিলা তাড়না কত

অদম্য উৎসাহে মাতি।

অটল অচল সম

টলাইবে সাধ্য কার গ

পায়ে ঠেলি শত বাধা

আগুয়ান অনিবার।

অবলা-বান্ধবহীন

বঙ্গের অবলাকুল

তুলিয়াছে হাহাকার

মহাশোকে শোকাকুল।

অকাতরে অন্নদান

ছথিনী বিধৰা ভৱে

दकं कतिरव वन आत ?

কার চক্ষে হাক্র ঝরে ?

অতুগন ক্মাগুণে

চিরশক্ত নতশির,

কে দেখেছ ধরাতলে

এ হেন ধর্মবীর ?

যে করিত নির্যাতন

ভারে দিয়ে আলিঙ্গন

্ বাধিতেন ক্ষেহগুণে

এগনি উদার মন !

মধুর প্রকৃতি হেরি

অবাক মোহিত সবে,

সরল শিশুর মত

আর কি সেরপ হবে ?

হারানিধি পেয়ে আজ

হারাইলে সে রতনে,

কে আছে মা তোর মত

কাঙ্গালিনী এ ভুবনে ?

(काम इंटि क्ट किए निम

অঞ্লের নিধি কাল,

कांनिए जारम खार

কাঁদ বদে চিরকাল।

यां यां व यां अ तम्ब

সেই দেবতার দেশে

অসার অনিত্য ভূগি

পরম যোগীর বেশে

পশারিয়া প্রেম-বাহু

কোলে নিয়ে ক্লেছমরী

তুষিছেন কত মতে,

निया हाक दम्थ छाई।

স্যত্নে সাজাইয়া

মণিময় আভরণে

বদায়ে দেবতা পাশে

দেবভার সিংহাসনে,

আশীষ করিছে কত

কেহমগী কেছে গলি,

দেবতাসমাজে আজ

সকলেই গলাগণি।

সাৰ্থক জনম তব

সাধিয়ে দেশের কাজ

অমর হইলে ভুমি

অমার লোকেতে আজ।

भेठ।

# ঐতিহাসিক রহস্য।

১। দাসী রাজবংশের জননী।

ইংলতেশ্বর ১ম চাল্সের রাজভুদময়ে একটা পলীগ্রামস্থ নিরুপায় ছ:খিনী বালিকা চাকরাণীর কাজের অন্ত লগুন সহরে আইসে। অন্ত কোনও কার্য্য না পাওয়াতে বালিকা মৃটিয়ার মত একটা मरापत जाँगि इटेट माग वहन कार्या করিতে লাগিল। ভাটীওয়ালা মেয়েটীর রূপ আছে দেখিয়া তাছাকে আপনার পত্নীরূপে গ্রহণ করিল। অল্পদিন পরে সামীর মৃত্যু হওয়াতে ৰালিকা তাহার ধন সম্পত্তির অধিকারিণী হইল। হাইড সাহেব (পরে যিনি ক্লারেগুনের আরাল হন ) ওকারতীর তথন কার্যা করিতেন। এই রমণীর সম্পত্তির ব্যবস্থার ভার তাঁহার হন্তে স্মর্পিত হয়। চতুর উকীল ইহাঁকে রূপবভী ও ধন-শালিনী দেখিয়া ইহ"ার পাণিগ্ৰহণ করেন। এই বিবাহের ফল একমাত্র।

কক্ঠা। তিনি ইংলডেখর ২য় জেম্সের সহধর্মিণী। ইনি ইংলডেখরী রাজ্ঞী মেরী ও আনের গর্ভধারিণী।

২। বোনাপার্টিদিগের পত্নীগণের চুর্দ্দশা। চাল স বোনাপাটি ও লেটিসিয়া तारमानित्। महावीत নেপোলিয়নের জনক ও জন্নী। ইহাদের ৫টা পত্ত-याष्ट्रिक, (नर्भानियन, नृतियम, नुहे अ (জারোম। নেপোলিয়ন যথন রাজেখর, তাঁহারই প্রভাবে জ্যেষ্ঠ ভাতা याष्ट्रिक त्र्यानत यथीयत इन। जिनि রাজপদের অযোগ্য ও প্রজাদিগের নিতান্ত অপ্রিয় ছিলেন। নেপোলিয়নের পতনে তাঁহারও পতন হইলে তিনি আপনার স্ত্রী জুলিয়া ক্লারাকে লইয়া ত্রিসংসার পরিভ্রমণ করেন,কিন্ত কোথাও আশ্রম স্থান পান নাই; অবশেষে ফ্লোরেন্স নগরে অন্থি রাথিয়া শান্তিলাভ করেন। ইহার পত্নী মার্দেলের এক ধনাত্য ব্লিকের কন্তা ছিলেন। স্বামীর

28:=

্ মৃত্যুর পর বৃদ্ধাবস্থার দীন ছ:থিনী বিধবা দকলের পরিত্যক্তা হইরাও নিশ্চিন্তা হইতে পারেন নাই। তাঁহার উপর রাজদণ্ডাজ্ঞা—'যে কেহ তাঁহাকে দেখিবে, মারিয়া ফেলিবে।' তিনিও মৃত্যুর কোড়ে শয়ন করিয়া শান্তিলাভ করিয়াছিলেন।

নেপোলিয়নের ছই পদ্দী—প্রথম স্থিসিদ্ধা পতিপরায়ণা ঘোজেফাইন।
তিনি স্থামীর কট ছংখ ও জীবনসংগ্রামের
চিরসঙ্গিনী হইয়া যথন স্থামী সম্রাট্পদে
প্রতিষ্ঠিত হইলেন, তথন তাঁহা কর্তৃক
নিরপরাধে পরিত্যক্তা হইলেন এবং মনের
ছংথে জীবন শেষ ক্রিলেন। দ্বিতীয় পদ্দী
অস্ত্রীয়ার রাজক্ত্যা মেরিয়া লুইসা— ঘোর
গর্কিতা ছিলেন। স্থামীর মহাসিংহাসনের
অর্দ্ধভাগিনী হইয়া যেমন আকাশে
উঠিলেন, তাঁহার পতনেই তেমনি নিয়তলে
নিক্ষিপ্ত হইলেন এবং অবশেষে এক
সামান্ত কারাগারের বন্দিনী হইয়া শেষ
জীবন অতিবাহন করিলেন।

লুসিয়েন বোনাপার্টি ক্রি ষ্টাইন বয়ার
নামী এক সামান্ত ঘরের মেয়ে বিবাহ
করেন, তাঁহার গর্ভে ত্ইটী পুত্র হয়।
কিন্তু তাঁহার অকালে মৃত্যু হওয়াতে ১৮০২
সালে লুসিয়েন আলেক্জাণ্ডাইন জুবার্থন
নামী এক দালাগের কন্তাকে বিবাহ
করেন। এ সমময় নেপোলিয়ানের ভারী
দপ্দপা, তিনি বিপত্নীক ভাতার কোনও
রাজারাজড়ার ঘরে বিবাহ দিবার পন্থা
খুঁজিতেছিলেন, এমন সময় তাহার বিবাহ

হইয়় গিয়াছে শুনিয়া মহা কোপাৰিত
হন। অনেক দিন পর্যান্ত প্রাতার মুখ দর্শন
করেন নাই। আলেকজাগুন্তাইন স্থান্তরী
ও উচ্চাভিলাষিণী ছিলেন, কিন্তু তাঁহার
বামী নিরীহ ধাতুর লোক থাকাতে তাঁহার
উচ্চ আশা আদো পূর্ণ হয় নাই।,
ইটালীর এক নিভ্ত শ্বানে বাস করিয়া
১৮৫৫ সালে তাঁহার জীবনলীলা শেষ
হয়।

চতুর্থ পুত্র লুই সাম্রাজ্ঞী যোজেফাইনের প্রথম স্বামীর ঔরসজাত ক্তা হর্টেন্স বোহারণেকে স্বীয় ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিবাহ করিতে বাধা হন। সমাট নেপোলিয়ান এই উদাহযোগ সম্পাদনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ; লুই তাঁহার হাত এড়াইবার জন্ম হুইবার विष्टा भनायन करतन, किन्छ अवरमस्य ভ্রাতার আজ্ঞাধীন হন। এ বিবাহ দম্পতীর কাহারও স্থথের কারণ হয় নাই। পত্নীকে १४०१ माल नुर পরিত্যাগ করেন। বিপক্ষ সেনানীরা পারি**স** অধিকার করিয়া হতভাগিনীকে নির্বাসন দত্তে দণ্ডিত করেন এবং তিনি আরেনবর্গ নামক স্থানে নির্বাসিত অবস্থায় কলেবর পরিত্যাগ করেন।

পঞ্চম ও কনিষ্ঠ পুত্র জেরোম ১৮০৩ সালে বাল্টিমোরের এলিজেবেথ পাটার্সন নামী এক যুবতীর পাণিগ্রহণ করেন। ইহা নেপোলিয়নের মনোনীত না হওয়াতে তৃতীর সহোদরের ন্যার ইনিও তাঁহার কোধ থপরে পতিত হন। লুসিয়েনের ন্যার জেরোমের চরিত্রের দৃঢ়তা ছিল না,

এলনা মহাতেলা ভাতার আদেশে তিনি অচিরে ধর্মপত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া ওয়ার্টেনবর্গের কাথারিণকে পত্নীত্বে বরণ করিতে বাধা হন। ভাতাও আমুগতোর পুরস্কার স্বরূপ জেরোমের জন্য ওয়েষ্ট-ংফলিয়া নামক नुडन রাজ্যের এক সিংহাসনে श्रृष्टि करत्रन এবং ভাহার তাঁহাকে অভিধিক্ত করেন। যাহাহউক জেরোমের ছই পত্নীর জীবনই হৃংথের পাটার্সন আলেকজাক্রাইনের को वन । नात्र समती ७ উकाञ्चितियो ছिलन এवः न्टिशानिश्रम् अञाद त्राक्युकृषे ধারণের আশাতেও আশাষিত হইয়া-মেদে তাঁহার ছিলেন। কিন্তু বিনা মন্তকে বজ্ঞাঘাত হইয়া তাঁহার ष्याभा हुर्ग कदिन। जिनि ष्यत्नक निन বাঁচিয়াছিলেন এবং নেপোলিয়নের পতনের পর ইউরোপের সন্ত্রাস্ত সমাজ তাঁহার প্রতি অনেক সহামুভূতি প্রকাশ করেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার প্রাণে সাজনা লাভ হয় নাই। তিনি চির্দিন নিগুড় মর্মবাধার বাবিত হইয়া জীবন অবসান করিয়াছিলেন। তাঁহার সপত্নী কাথারিণ ১৮১৩ সালে সিংহাসনচাত হন। তিনি ছভাগ্য সামীর সহিত একটু আশ্রয়-স্থান লাভের জন্ম ডিখারিণীর স্থায় অট্টিয়া, ইটালী ও সুইবল ও প্রভৃতি नामा (मण ज्या कंत्रियां (वर्षान, व्यवस्थि শ্রান নামক স্থানে মৃত্যুর ক্রোড় আশ্র গ্রঃখমর জীবনের অবসান

নেপোলিয়ন বংশের উপর কি দারুণ অভিসম্পাত। এই বংশের হুইটা রাজী ত্ভাগোর জীবন্ত মৃত্তি হইয়া বাঁচিয়া রহিয়া-ছেন: - একটি লুই নেপোলিয়ানের পত্নী সাম্রাজী ইউজিন, দিতীয়া ইটালীর ताकक्याती क्रिष्ठिः। इडेजियात मण्यूर् नाम रॅंडेबिन त्मत्री फि मिंग्टिबा। त्मणे (श्लाना बीर्भ >म त्नर्भातिशत्तत्र मृज्य হইলে তাহার ৫ বংসর পরে স্পেনের রাজ-तः ए हेर्देश समा र्य । लूहे त्माभानियन বৃদ্ধিকৌশলে যথন ক্রান্সের সিংহাসম ष्यधिकात कंत्रियां ७व त्नर्भानियन नाम গ্রহণ করেন, তথম কুমারী ইউজিন মাতার সহিত পারিস দর্শনে আসেন। নেপোলিয়ন उँ होत क्रमनाक्ता मुक्ष इहेना डीहाटक পত্নীত্বে বরণ করেন। তাঁহার বন্ধুগণ এ বিবাহের ঘোর বিরোধী ছিলেন, কিন্তু তিনি তাঁহাদের কথায় কর্ণপাত করেন নাই। সামাজী ইউজিন ১৩ বংসরকাল সৌভাগ্যের পর সৌভাগ্য লাভ করিয়া পৃথিবীতে মহোচ্চপদ ও পার্থিব স্থথের পরাকাষ্ঠা সম্ভোগ করিয়াছিলেন। কিন্তু ফরাসী ভর্মণ সমরে ফ্রান্সের পরাজয় হওয়াতে তাঁহার শিরে অকক্ষাৎ ব্র্ঞাঘাত হইল। তিনি রাজ্যসম্পদ ও পতি হারাইয়। ফ্রান্সে মাথা রাখিবার একটু স্থান পাইলেন না, ভূমধাসাগরের তীর হইতে গ্রেট-ব্রিটেনের শেষ সীমা পর্যান্ত অনাথ সন্তানকে गरेशा नानाशास अभन कतिया ८४७।है-त्वन। अवरमस्य दनरभागियनवश्रमञ्ज रमर्थ আশার স্থল তাঁহার একমাত্র পুত্র ইংরাজ

পক্ষে যুদ্ধ করিতে গিয়া অসভা আফ্রিকা-বাসীদের হস্তে নিহত হইয়াছেন। স্বামি-পুত্র-হীনা স্বভসর্কস্বা ববীয়সী ইউজিনের মৃত হুর্ভাগিনী আজু আর কে ?

রাজকুমারী ক্লটিভা ওয়েইফেলিয়ার রাজা জেরোমের পুত্র প্রিন্স জেরোমের সূত্র প্রিন্স জেরোমের সহিত বিবাহিত হন। ১৮৫৯ সালে ইহাঁর বরস যথন ১৬ বংসর, তথন ইহাঁর বিবাহ হর। এই বিবাহের-একটা মহা শুভ ফল ইটালীরাজ্যের প্রকাবন্ধন। কিন্ত ক্লটিভা চিরছভাগিনী। শৈশবে ও বাল্যে পিতা ও স্বদেশ কর্তৃক বিক্রীত ও পরিত্যক্ত, যৌবনে স্বামী হারা প্রতারিত, স্বত্যাচরিত ও স্ববশ্বে বর্জিত হইয়া ৫০ বংসর বর্ষ হইতে না হইতে স্বকাল

বার্দ্ধকো আক্রান্ত হন। তিনি নামাজ্ঞী
ইউরিনের সহচরী হইয়া অনেক দিন
পারিসের রাজগৃহে ছিলেন, কিন্তু সেথানে
জাঁকজমক ও বাহ্ন চাক্চিকোর মধ্যে
তাঁহার গুণ কেহ গ্রহণ করে নাই। তিনি
স্বামীকর্ত্ক নিপীড়িত ও নানাপ্রকারে
মন্মাহত হইয়া টিউরিনের নিকট এক
নিভ্ত স্থানে প্রায় ৩০ বৎসর কালঃ কাটাইলেন। জীবনে আর যে কখনও স্থের
মুথ দর্শন করিবেন, সে আশা নাই। কি
আশ্চর্যা! বোনাপার্টিবংশের সহিত্ যে
রমণী বিবাহস্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন,
তাঁহারই, অদৃষ্টে ঘোর ক্লেশ ও ত্র্ভাগ্য
ঘটিয়াছে । ইহার রহস্ত কে উদ্বাটন
করিবে ?

## নুতন সংবাদ।

১। ১৯০০ খৃষ্ঠাকে পারিদে ধে বিশ্বপ্রদর্শনী হইবে, রুবীর সম্রাট তদ্দর্শনে
গমন করিবেন।

থ প্রত্য দিনীপ সিংহ
কভেন্ট্রীর আরল্-কন্তা আনের সহিত
বিবাহিত হইয়াছেন।

০। বে মহাবীর হাবেলক নিপাহী-বিজােহে ইংরাজপক্ষের জয়সাধন করিয়া-ছিলেন, তাঁহার পুত্র সীমান্ত আছে হত হওয়াতে ইংলতেখনী তাঁহার পদ্মীকে শোকস্চক পত্র লিথিয়াছেন। ৪। আগামী বসস্তকালে মহারাণীর
 ইটালীভ্রমণে বাইবার সন্তাবনা।

ে গত ১৪ই জানুয়ারী কলিকাতা আমহার্ছ দ্রীটে নৃতন লেডী ডফারিন্
হাঁসপাতাকের ভিত্তিহাপন মহাসমারোহে
সম্পন্ন হইয়াছে। ইহার নাম ভিক্টোরিয়া
জেনানা হাঁসপাতাল হইয়াছে। ইহার
জন্ম বার প্রায় ৫,০০,০০০ টাকা হইবে।

৬। আমেরিকার নিউ ইরর্কে শঘুক রন্ধনের ১০০ প্রকার প্রণালী আবিস্কৃত হইরাছে। বার্ণিনে ১৮১০ প্রকার ভির ভিন্নপ্রণালীতে গোল আলু পাক করা हहेशा थाटक ।

৭। কুচবিহারের রেলরান্ডা বিস্তারিত হইবে। এজন্ত ভারতব্ধীয় গ্রণ্মেণ্ট २,००,००० টাকা ঋণ দান মঞ্র করিয়াছেন। ৮। পুনাতে মড়ক পরিদর্শক র্যাও ও আয়ারেষ্ট সাহেবের খিধবা পত্নী-দিগের জ্ঞা বাৎসরিক ১৮৭ ও ১৫০ পাউও वृक्ति मञ्जूब इरेबाट्ट । जाहात्मत्र मञ्जानत्मत्र জন্ত অতিরিক্ত বৃত্তি দেওয়া হইবে।

৯। সার উইলিয়ম লক্ছার্ট বিলাত যাইতেছেন। তাঁহার অনুপশ্বিতিকালে বোষাইয়ের দেনাপতি সার চার্লস নেরল প্রতিনিধি প্রধান সেনাপতি হইবেন।

১ । বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক এডিসনের পুত্র,মানব মনের চিন্তার ফটোগ্রাফ লইবার প্রণালী উদ্ভাবন করিয়াছেন। বিশক্ত্রার পুত্ৰ বিয়ালিসকর্ম্য।

১১। বোম্বাই মিউনিসিপালিটীর বার্ষিক আয় ১,০০,০০০, কলিকাতার ৪,৮০,০০০ ও মাজাজের ২,০০,০০০ টাকা। ১২। ২৮৯৬-৯৭ সালের শিকা রিপোর্টে थकान ए, रक्रामान करनास्त्र हाजीमःथा ৯৩, হাইস্থার ১৯১, মধাস্থার ১৬৮২, व्यालात्रव्याहेमात्री २०१०, निम्नव्याहेमात्री ১৫৩০২। विमानिय यहिवात योगा বালিকাদিগের মুধ্যে শতকরা ২জন মাত্র শিক্ষালাভ করিতেছে।

### বামারচন।

তারা ছটি দেবকক্যা।

ভারা হটি দেবককা এসেছিল পথ ভূলে আলোক-আলয় হতে व्याधारतत व मत्राज . घरे मिन এ औधारत मधुत स्माइना एएल, व्यांशांत्र व्यांशांत्त त्वत्थ त्कांशा त्शन कित्त **हर्ल** । তারা হটি দেবকস্তা এসেছিল খেলা ফেলে; তঃখনর এ হাদরে থেলার পুতুল হয়ে

স্থার সে শিশু ছটি স্লেহে ছিল স্থা মাখা: হাসিত স্নেহের হাস. কহিত স্নেহের ভাষ, ্মেহের শতিকা ছটি ছলাত মেহের শাখা. তারা ছটি ছিল ঘরে স্নেছ যেন পটে আঁকা। আদরের মেরে ছটি আদর বিশা'ত তারা; व्यानदेव धविक शना. মোর আদরের দোলা হেসেছিল থেলেছিল স্থাপর লহর তুলে; ছিল সেই মেয়ে ছটি, আদরের ডোরে বাধা, কেন কাঁদাইয়ে গেল ছই দিন ছেলে থেলে । থেলায় সদিনী ছটি এক প্রাণ আধা আধা।

কোথা গেলি ভোৱা ছটি কৌতুক-জননী মোর ?

তাদের থেলার ছেলে
আজি সত্য আঁথিজনে
ভাসি ডাকে মা মা বলে; তোরা কেন
নিক্তর ?
আজি কি ন্তন থেলা নিঠুর নিঠুরতর !
বারেক ডাকিলে তোরা ব্যাকুল জননী
প্রায়

ছুটে কাছে আসিতিস্
কত কথা স্থাতিদ্,
আমার তাপিত প্রাণ কও সেহ মমতার
জুড়াতিস, নিম্নে এসে সেত্রের মলর বার।
সেহের পরশ লাগি এখনও এ প্রাণধার;
তোরা শুর্মু স্থৃতিমাঝে
নির্চুর স্থুন্দর সাজে
বারেক স্কানুর পথে দেখা দিয়ে কেন হার।

অ'ধান অ'ধানতর করিস বিজ্ঞান্ত কেন রে এত স্থায় স্থা এত বিষশ্য ! , পুতুল ভালিয়া যায়, কুন্থ্য শুকার হার ! কেস তবে ভালবাসা লাম্মি ভুলিবারে তায় ! त्कन ित्रमुश्च धरन श्रमत्र धनिएक हात्र ! আজি ভালবাঁদা সুখ, কালি প্রাণ কাঁদে তায়। বিশ্ব ভালবেদে সুখী, ভागरतम हित्र इःशी : তবু কেন ভালবাসি? দেব ! একি মারা হায় শুনি তুমি ভালবাসা, তবে কেন হুথ তায়? দেবতার প্রাণ কিরে কাঁদে না মানবছথে? धर कान-यविनका, 'অৰ্দ্ধ বিশ্ব তাহে ঢাকা: আর অর্দ্ধ কাঁদিতেছে করাঘাত করি বুকে, হে দেবতা ! এই দৃশ্য ব'সে কি দেখিছ স্থাধ?

### मंदांशी वर्गमती।

হার ! বলবাসী আজি হলো মাতৃহীন;

অনাথ করি দন্তানে,
শোক তৃঃথ জালি প্রাণে,
কোথা গেল জামাদের জননী রতন;

সন্তানের প্রাণে দিয়ে দাকণ বেদন।

সহায় সম্বল হীন,
করিয়ে দরিত দীন,
মেহের পৃতৃলি সবে হ'লে ক্সন্তর্জান;

দরা ধর্ম তেয়াগিয়া, হইয়ে পাষাণ।
কি উপায় হবে তবে,
কে ভালবাসিবে দবে.

বিতরিয়ে স্বেছ দরা তোমার মতন,
সন্তানের ছংখে ছংখা জননী ষেমন ?
আসিয়ে অবনীধামে,
স্থাশ রাখিয়ে নামে,
ভূমিত স্বরগুধামে ক্লরিলে প্রমাণ,
মোদের ভরসা আশা হইল নির্বাণ।
ছিল অতুল ঐখর্যা,
পালিয়াছ ব্রহ্মচর্যা,
দীনভাবে দিন ভূমি করেছ যাপন,
কর্মোর বৈধবা ব্রত করিয়ে পালন।
গোক্ছিতকর ব্রত,

দরা ধর্ম অবিরত, নিজের কর্ত্তব্য ভাবি করেছ পালন : करत्र मार्थक खरव मानव कीवन। कन्नज्य हिल्म मात्न. त्मवी वार्ख-शतिकार्ग. প্রেময় জপমালা ছিল জ্ঞান ধ্যান, প্রাণপণে জগতের, সাধিলে কল্যাণ। मानभीना मग्रावडी. (श्रममन्नी मांश्री मजी. ভূবন ভরিয়ে তব স্থাশ অশেষ, বোষিতেছে কীর্ত্তি তব ইহ পর দেশ। (मर्भंत कनांव जरत, করি দান অকাতরে. বিবিধ প্রকারে হিত করেছ সাধন: मुक्त इंटिंड चीत्र धन कत्रिटंड वर्षण। স্থুল আর পাঠশালা, কলেজ অতিথিশালা, তোমার সাহায্যে সব হয়েছে নির্মাণ; ছর্ভিক্ষেতে অন্নসত্র, পেত দান দীন ছাত্ৰ. ভোমার প্রেমের চক্ষে দকলে সমান, পাপী সাধু জ্ঞানী মূর্থে নহছ ভেদ্ঞান। कछ एव हिकिश्मान्द्य, কত বে জনাথান্তারে; বোগাড়ুৰ কুধাড়ুৰ পেৰেছে গৰাণ; বাঁচিয়াছে ভাহারা বে পেরে তব দান। কাঙ্গাল অতিধি যত, নিত্য নিতা শত শত, ভূঞ্জিত তোমার অহু, করুণা অশেষ: काम शिक्छ छन, दाशि मीन द्वम ।

ম্মশিকা বিস্তার তরে. मिट्य धन श्रष्टकादत्र, কত উপকারী গ্রন্থ করেছ প্রকাশ; করিতে অজ্ঞতা নাশ, জ্ঞানের বিকাশ। "কীৰ্ত্তি ৰ্যক্ত স জীৰতি." मडा यमि এ छात्रडी. ওবেত জননী ডুমি, রয়েছ জীবিত : কাৰ্য্যত না হেরি ভোমা, আছি বিষাদিত। প্রেমপূর্ণ মৃত্তিখানি, স্বর্ণমরী মহারাণী, মানদ-নয়নে তোমা, হেরি'ছি সতত: হৃদয়ের পটে তুমি, রয়েছ অঙ্কিত। ছिলে আদুর্শ রমণী, नात्रीकृत-शिर्तामणि, "ভারত মুকুট" সতা, ছিলে বে গো তুমি, সার্থক তোষায় পেরে এ ভারতভূমি। নিজের স্কৃতি তরে, গিরাছ স্বরগপুরে, শান্তিময় বিভূকোলে, লভহে বিশ্রাম; खून ना मुखारन वनि, खकुछि ख्रम । শোক তাপ সব ভূলে, थाकि अमा कुनात, হুথেতে রাখুন তোমা, গুভু প্রাণারাম, নাহি সেথা ছ:থ তাপ, সে যে শান্তিধাম। निथिए खनकाहिनी. 'अंक्य (य क (नथनी. মুর্থ আমি তব গুণ বর্টিব কেমনে ? ভक्ति कूर्ण हित्रपिन नृक्षित कीवरन। 'बीजूवनसाहिनी (**प**वी।

यर्ग।

''কোথা রহে জবলোক গোলোক ও ত্রন্ধলোক, কোথার অমরাবতী, নন্দনকানন ? ' স্বরগ, এ জি- অক্ষরে আহা! কি অমির ক্ষরে! কোথা সে স্বরগ নিগ্ধ আলোকভূষণ? স্থর্গ কি গগনোপরে? ,, '' না না তা কেমন করে? গগন যে শৃস্ত বই আরু কিছু নয়, স্বরগ সৌন্দর্যা-সায়, গগন ত শ্ন্যাকার, শ্নো সে সৌন্দর্যা ছটা সম্ভব কি হয়?''

(তবে) কোথা সেই স্বর্গন্তল ?
হর্ষ বিনা অশ্রুজল
নাহি ঝরে যথা ? সদা স্থের হিলোলে
বিলাস মলয় বায়
থরতর বেগে ধায়,
প্রেফ্ল কুস্থমরাজি স্থমার কোলে,
সৌরভ মাথিয়া গায়
অনস্ত যৌবনে ভায়,
হুংথ চির অন্তরিত স্থের প্রভায়,
বসস্ত অ্মর হ'য়ে
লারদী পূর্ণিমা ল'য়ে
বার মাস অবস্থান করিছে যথায় ?
রোগ, শোক, বার্জক্যের
শাণিত ছুরিকা মেরে।

मञ्जाभ-व्यनमें रंगरिश करत्र जन्म हाहे : स्थ नांखि वाति मित्रा সে অমল নিভাইয়া भूहेमा (एटनर्षे हारे हिल्माज नारे। হীরকের হর্মারাজি কাঞ্চন কুন্তমে সাজি ठळकास, नीनकास मनित दौछात, মুকুতা স্তব্ক ধরি মস্তক উন্নত করি माजादा भोन्तर्या इति विखादा यथात्र । যথার সরসীমাঝে देवइर्यात्र नारम त्रारम खनीन हिल्लारन चर्ग कमनिनीहत्र. মাণিকেতে বিরচিত, চারি ভট শ্বশোভিত, স্থাৰ সোপানশ্ৰেণী মরকতময়! " यथात्र क्रूंस्योगातन विद्रांत्र कन शात-মোহিত করিয়া মন প্রাণ হরি লয়, প্ৰন বাহনে উঠে मिश् मिशक्दत हुछै, নে গীত নহরী স্বধু স্থাধারাময়। কমলা কুম্ম-আলি, প্रत जाशनि मानी, বাল-বেণু-প্রভমণি-লভিকার পালে; সোণার মুকুলগুলি কোমল পাপড়ী খুলি কেশরে সাঞ্জি হেলে হলে হাসে!, 8

"(না,) যথা পুণ্য বিভামর निजा ८ थम हत्सामन প্রেমের আলোক যথা চির বিভাগিত, भावम (कोमूमी वाभि সম্ভোৰ প্ৰফুল হাসি, ছুটিতেছে সে আলোকে আনন্দের গান-"দবে মোরা ভাই ভাই, **डाहे (वान, शत्र नाहे** খেত কৃষ্ণ, রাজ। প্রজা স্বাই স্মান, কেন কর ভেদজান ? हिन्मू, औष्ठी, यूगनमान সকলে সন্তান সেই পরম পিতার ।", সে আলোকে পায় ভাপ हिश्मा, द्वम, घुना, भाभ ; লেখা আছে সে আলোকে "স্বাই স্বার্", नाहि यथा धावकना, অহ্মার প্রভারণা, বাসনা বিরক্তি সে আলোকে পুড়ে মরে। মান অপমান জ্ঞান যথায় পায় না স্থান, येश आजावनिमान सगट्डेंत्र उद्या যথা অনাবৃত প্রাণ करत त्थ्रम वाति मान व्याननाटक व्यर्ग तम् व अराउन भान,

वर्षा (श्रम नम-(खांड, বহিতেছে অবিরত, চঞ্চশা আদক্তি কিন্তু ডুবে মরে তায়। অমুরাগ অমুক্ষণ করিতেছে সম্ভরণ প্রতি তরকের পর মাচিয়া নাচিয়া, পরের ছ:খের তরে যে অঞ্জ নিয়ত ঝরে, সেই অশ্রারি রহে এ নদে ভরিয়া। আপনি আপনোচ্ছাদে কভু ডোবে কভু ভাসে व्याननारक हुन करत विस्थत माबादत, সহস্র আপুনি হয়ে, সহস্ৰ আপনা ল'মে মহানন্দে এই নদে বেড়ায় সাঁতারে। স্থার সংযম-বেলা एड न'रत्र करत्र रथनां, যথায় প্রেমের হর্ম্য প্রেমের চত্তর, প্রেমের কুত্রম ফুটে প্রেমের দৌরভ ছুটে প্রেমের মলয়ানিল স্বনে সর্ সর। **८ श्रम्य को मृती** दानि **अटमत उक्त शिम** তথার স্বরগ রহে সৌন্দর্য্যের সার, त्म त्मीमर्था नांकि शास्त्र भृथिवीत शत्र।" क्यूमिनी बाब।

निज।

প্রতি নিশি তনি আমি তোর পদধ্বনি— অতি মৃত্ দ্রাগত সঙ্গীতের মত। কোথার অদৃশ্য হয়ে বাজাস্না জানি— মোহন বীণায় ভোর মোহমন্ত্র যত ।।

পড়ে তোর বৃহ <del>यात कानत्मत्र गृहत्त, विकि</del>टिशात मास्त्रिमत अकन हाग्राव व्याथि शदद बार्य देखात मीतव हुवन । विविधारिक स्वरूख द्वांग दक्ष्य । व्यति निरक्षः! त्याङ्मप्तिः! कि कथा त्या मीरतः मित्रस्त होत्रावि एकात कतिता विखात वित्र अक् हे चरत-कतिश अवन कांथि इति मूल कारम, थोरन रंशरम यात्र काञ्चक व कीयरनत वधीत करहाता।

नित्र सम् दकान क्रक माद्रायत शूद्ध । অসতা যথায় ধরে সত্তার আকার, वाञ्चव कौवन- इत्रा भिनाक्टक पृरत ॥ প্রীগজাবতী কম।

#### স্বৰ্ষয়ীয় প্ৰতি।

সোণার বরণী সোণামুখখানি নাম স্বৰ্ময়ী ভার, বিলোদ মাধুরী আহা মরি মরি दकायन स्त्रीमधी मात्र স্বরগের শোভা মরতে গঠিত নেহারী ও বিধুমুখে, ঘাঁকা আছে ওত্তে প্রতি পাতে পাতে ভঙ্ৰ পৰিত্ৰভা হুখে। নাহিক গরিমা প্রেমের প্রতিমা ৰিমণ প্ৰশান্ত মতি, (रद्र ७ द्वभा नारकरक ठखमा न्वात्र कनक्छांचि। **डू**टिट्ड कीव्दन रीक्ष काश्रद्ध কত বরকত কুল, অণি তবে তবে নাহিত্য ভিতরে হীরক ভারকাকুল। 🕟 🗧 🚕 নবাঁদা ভারতী তুমি যে গো সভি! जानीनां विमन यटन, বীণাট ফেলিয়া এসেছ নামিরা

া না কানি কোন্ প্রকাসে; রমণীর মণি হও তুমি ধনী विधि-यत्र-मख कूण, इं कि मानवी मतन मत्न छाति, करम रमर्ग यात्र जुन । অয়িগো স্বভগে! ভোমার গৌরবে हर्गात्रविनी स्माता मध्य, প্রকাশ স্থন্ধতি শৃহ্ৰ প্ৰকৃতি, माञ्क जानमद्भरका मात्रीत जीवटन দেখাও যতনে थदत कि ना क्षन काम, ভূতলে আবার আর্থ্যমেশাধার मजूक त्रभनी मान। ভারতের বঙ্গে ্লান্থকগো ফিরে थमा गांगी मीमावडी, আব্য হতগণে পৃত্ৰ বতমে নারী সতী গুণবতী। वीनिखातिनी (नवी. সাহারাণপুর।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

### BAMABODHINI PATRIKA.

# "कन्याष्ट्रेवं पालनीया शिचणीवातियत्ततः।"

क्यादक भागन कतिरवक अ यद्भित महिङ मिक्ना निर्देक।

৩৫ বর্ষ। • ৩৯৭ সংখ্যা।

भाष ১৩०৪—्एक्क्यात्री, ১৮৯৮ ।

৬ষ্ঠ-কল্প।

২য় ভাগ

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

মাঘোৎসব—গত ১২ই মাঘ ব্রাহ্মসমাজের ৬৮ সাংবৎসরিক মহোৎসব হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা ও মফঃসল অনেক স্থলে এত ছপলকে বিশেষ উপাসনাদি হইয়াছে। কলিকাভাত্ত তিন সমাজেই খুব জনতা হইয়াছিল।

प्राचीय मध्येत प्रमा—अन्दरम स्दर्जनाथ व्यम्प्राणीधाद्यते किन्छे किट्डस्माण ब्रह्मुप्रणीधात्य के वर हेम्नाम-भ्रत्य समीमात वांत् श्रित्रक्क मङ्गमात वनिष्यत वा मध्येत स्मा मनङ्क हहेबा-एक ।

সূর্য্যগ্রহণে মেলা—গড় ১০ই মাবের স্ব্যগ্রহণে অনেক জীবস্থানে অনেক জনতা হইয়াছে। স্থানেশ্বরে ও লক্ষাধিক লোকের সমাগম হইয়াছিল। গ্রহণোপ-লক্ষে মাঘ মেলায় প্রস্থাগে প্রায় ১২,০০,০০০ এগার লক্ষ লোকের সমাগম হইয়াছিল।

বিশ্ববিত্যালয়—> লে কেব্ৰুরারি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের উপাধি বিতরণ সভার রাজপ্রতিনিধি সভাপতির কার্য্য করিবেন।

পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের সপ্তর্শ (convocation) বার্ষিক অধিবেশনে পঞ্জাবের ছোট লাট ১৬ জন এম্ এ, ১০৪ জন বি, এ এবং ২০ জন বি, এলকে উপাধি দিয়াছেন। প্রাচ্য বিস্থায় এক জন মাত্র বি, এ, এবং এক জন মাত্র এম, এ, হইয়াছেন।

্ মহারাণীর প্রতিমূর্ত্তি—ইহা কলিকাতায়
আনিয়াছে। ইহার প্রতিষ্ঠার জন্য
গোয়ালিয়ারের মহারাজা ৫০০০ হাজার
টাকা দান করিয়াছেন।

অশুভ লক্ষণ—১৮৯৮ সালে আবার ভূমিকম্পের সন্তাবনা, তাহা পশ্চিম ভারতবর্ষে হইবে। আগামী এপ্রেল, মে ও জুনে এবং সেপ্টেম্বর ও নবেম্বর মাসে এক একটা ধুমক্তেত্ব উদন্ব হইবে। এক বর্ষে ৫টা ধুমকেতুব্ব উদন্ব অসাধারণ ঘটনা। এদিকে সীমান্ত যুদ্ধ পুনবারক।

সংস্কৃত কলেজ সন্মিলন—স্বর্গীয় বিস্থাসাগর মহাশরের পুত্র নারায়ণচন্দ্র বিস্থারত্বের উন্থোগে এ বংসরও সরস্বতী পূজার সময় সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক ও ছাত্রদিগের একটা শুভ সন্মিলন হইয়া গিয়াছে।

প্রাদেশিক সমিতি—এ বংসর ঢাকা সহরে বাঙ্গালার প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন হইবে।

দান—শিয়াড়সোলের রাণী ভব-স্থন্দরী দেবী একটী স্থানীয় ছাত্রনিবাস নির্মাণার্থ ৬০০০ সহস্র টাকা দান করিয়াছেন।

প্রাণদগুজ্ঞা— মড়ক কর্তৃপক্ষদ্বের
হত্যাকারী দানোদর চাপকারের ফাঁসির
হকুম হইয়াছে। জুরীরা হত্যাকারী নয়,
কিন্তু হত্যার সাহায্যকারী বলিয়া
তাহাকে অপরাধী করিয়াছেন। সে
হাইকোর্টে আপীল করিবে।

### স্বভাবের প্রভাব।

জীবন বিকাশের উপার অন্থসকান করিতে ঘাইয়া প্রথমেই দেখিতে পাই—
বভাবই মানব জীবন বিকাশের একমাত্র মহতী শক্তি। অভাবের অপ্রতিহত প্রভাব প্রতি জীবনেই কার্য্য করিতেছে।
ইহারই প্রভাবে বীজ অন্ধ্রিত হইতেছে, রুক্ষ বর্দ্ধিত হইতেছে, ফল স্থপক হইতেছে,
—প্রকৃতিতে সকল প্রকার পরিবর্তন ও উন্নতি সংঘটিত হইতেছে, প্রকৃতির অপূর্ব্ধ সৌন্ধর্য কুটিয়া উন্তিতেছে। এই স্থবিস্তীর্ণ

ভূমগুলের যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই
দিকেই ইহার কার্য্য দেখিতে পাই। ঐ
যে প্রান্তরে প্রকৃতির শোভন নয়নমনোরঞ্জন হরিৎ আন্তরণ বিভূত রহিয়াছে;
উহা কে বিভূত করিল? কে উহার
ভাষণ শোভা রক্ষা করিতেছে? ঐ যে
প্রান্ত সদিশে পদ্ধিনী প্রক্টিত হইয়া
তাহার মধুর হাভে ও লাবণ্যে সকলকে
মুগ্র করিতেছে—উহা কে রোপণ করিল,
কে উহা বর্দ্ধিত করিতেছে—কে ঐ
বিক্লিত কুর্দ্ধকৈ হালাইতেছে—কে

উহার লাবণা ও সৌন্দর্যা ফুটাইডেছে ? উহাদের কাহার ওত নিজেব কিছু করিবার ক্ষতা নাই। कृत विस्त्रत टाडीय তাহার জীবন স্টুটভেছে না। मोन्सर्यात क्रम रन किडूरे क्रिट्टि ना, অথ্য সে জীবিত, হুলর গুলাবণাযুক্ত হইয়া জগুৎ মুগ্ধ করিতেছে। এই সমস্ত কাৰ্য্য স্বভাৰের প্রভাবেই সংঘটিত হইতেছে। আৰার এই স্বভাবের প্রস্তাবেই শিশু-দেহ ৰদ্ধিত্ব হইতেছে, বালক সুবা ছইতেছে, মুৰা বুদ্ধ হইতেছে,—ইহার कीवामार निःचाम अधाम প্ৰভাবেই বহিতেছে —ধমনীতে রক্তলোত প্রবাহিত হইতেছে। **इहेट्डिट्स—को**वन রক্ষিত मः मारतत नाना कार्या मर्खनाई **आ**मारनत শরীর ক্ষ্-প্রাপ্ত হইতেছে, আমাদের মৃত্যু ঘটিতেছে। স্বভাবই সতত নবদেহ, নবশক্তি প্রদান করতঃ সে ক্ষতি পুরণ করিতেছে, রকা করিতেছে। পণ্ডিতগণ জীবন বলেন, প্রতি সাত বৎসর মধ্যে জীবদেহের এরপ পরিবর্ত্তন সাধিত হয় যে, পূর্ব দেহের একটা প্রমাণুও আর বর্ত্তমান থাকে না। স্বভাবের প্রভাবেই স্থামাদের জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা বিক্ষণিত ও বর্দ্ধিত হইতেছে। আমরা অজ্ঞাঠসারে এবং কোন প্রকার চেষ্টা ব্যতীত কত শিক্ষাই লাভ করিতেছি 🕻 প্রকৃতি যেন বল-भूकं क जामानिशंदक छानी, ध्यमिक छ সাধু করিতেছে। আমরা নিজ যত্ন ও চেষ্টার যে শিক্ষা লাভ করিয়া থাকি, স্বভাবের প্রভাবে তদপেকা কত সহস্র

গুণ শিক্ষাণাভ করিতেছি, ভাহা কে বলিবে প পণ্ডিভগণ বলিয়াছেন, শিশু भाँ वदमात्रक मत्था त्य भिका लाखं कृतत. সমস্ত জীবনের শিক্ষাও তাহার সমান रहेट भारत ना। কি স্ত শিশুজীবন অতিক্রম করিবেই আমরা শ্বভাবের প্রভাবের অতীত হইতে পারি না। পর-वर्जी कीवत्न छ देशांत अलादि आमना জ্ঞানে, প্রেমে ও পবিত্রতায় উন্নত হই-हेहाज প্रভাবেই সর্বাদা প্রাণে শুভ বৃদ্ধি উদিত হয় ও হাদয়ে সম্ভাব কুসুম সকল প্রক্টিত হয়, থেবং আমাদের জীবন বিকাশ প্রাপ্ত হইরা বিবিধ সৌলর্ঘ্যে ভূষিত দেখিতেছি হয়। ' আমরা প্রভাবই জীবন বিকাশের একমাত্র মূল শক্তি। এই কার্য্যে আমাদের শক্তি ও অধিকার অতি অল্লই আছে।

আমরা বীজ বপন করিতে পারি, তাহাতে জল সেচন করিতে পারি, কিন্তু উহা অন্থ্রিত ও বর্দ্ধিত করিতে পারি না। আমাদের এরূপ শক্তি নাই যে, কুস্থম বিকশিত করিতে পারি, ফল স্থপক করিতে পারি। আমাদের নিজ শরীর, মন, প্রাণ বিকাশ করিবার শক্তিও আমাদের নাই। আমরা আহার গ্রহণ করিতে পারি, শারীরিক নিয়ম পালন করিতে পারি, কিন্তু ইচ্ছাবলে আপন দেহ অক্ট্রপ্রমাণও বর্দ্ধিত করিতে পারি না। জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা লাভের জন্ত বিবিধ উপার জবলম্বন করিতে পারি, কিন্তু ইচ্ছামাত্র তাহারিগক্তে পারি, কিন্তু ইচ্ছামাত্র তাহারিগক্তে পারি, কিন্তু ইচ্ছামাত্র তাহারিগক্তে ব্যক্তিত করিতে পারি, কিন্তু ইচ্ছামাত্র তাহারিগক্তে ব্যক্তিত করিতে পারি

না। যেমন আমরা বৃক্ষে সার প্রদান করিতে পারি, কিন্তু সে সারকে বৃক্ষের পত্র, পৃঁষ্পা, দেহে পরিণত করিবার শক্তি আমাদের নাই; যেমন আমরা আহার গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু সেই আহারকে রক্ত মাংসে পরিণত করিবার সাধ্য আমাদের নাই—সমস্ত কার্য্যই স্বভাবের প্রভাবে হইয়া থাকে—উহাতে আমাদের কোনও হাত থাকে না; এ স্থলেও সেইরূপ।

স্বভাবের প্রভাব মে ব্যাহদয়ে যে পরিমাণে মুক্ত ভাবে কাশ্য করিতে পারে, मिट क्षा प्राचे श्रीमार्ग क्षा मुत ज জীবন্ত ভাব ধারণ করে। क्रमाय्ये हेश व्यव्याधिक कार्या क्रिटिज्ञा যে হৃদয় স্বচ্ছ ও নির্মাণ, সেই হৃদয়ে স্বভাব যথোপসুক্তরূপে স্বীয় ক্ষমতা বিস্তার कतिया . তাহাকে বিকশিত ও লাবণাযক্ত প্রতি জীবনকেই করে। স্বভাব বিকাশোনুথ অবস্থায় আনিবার জন্ত (চেষ্টা স্বভাব সর্বদাই জীবস্ত ও করিতেছে। ক্রিয়াশীল। বহির্জগতে স্বভাবের শক্তি नर्सनारे पुक्क छात्व कार्या कति एव भारत, বহিজ্গৎ এত রমণীয়, এত মধুর ৷ অগ্নির শক্তি হইতে, দাহিকা ভরুণভার কিরণোমুখীন স্বভাব হইতে তাহাদিগকে কে কবে ভ্ৰষ্ট.হইতে দেখিয়াছে ? ভাহারা সর্বদাই বিকাশোন্থ অবস্থায় ণ্টি ভি সর্বনাই তাহাদের উপর করিতেছে। অপ্রতিহত স্বভাবের প্ৰভাব কার্য্য क्रिट्डिं। छोहारम्ब याधीन हेळ्या नाहे,

তাহারা বাধা প্রদান করিতে পারে না. তাই তাহাদের ভিতরে স্বস্থ ধর্মের এমন মধ্র ভাব বর্তমান, তাই তাহারা সর্বাদা জীৰস্ত। কিন্তু আমাদের স্বাধীনতা আছে. সভাবের কার্যো আসরা বাধা করিতে পারি, তাই আমাদের সক্ষ জীবনে স্বভাবের প্রভাব মুক্তভাবে কার্য্য করিতে পারে না. স্থতরাং আমাদের জীবনও উপযুক্তরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে না, সৌন্দর্যো ভূষিত হইতে পারে না। বহির্জগতে জীবন বিকাশের প্রধান শক্ত-জীবন বিনাশের প্রধান কারণ-की छोषि। आभाष्मित की वत्नत्र श्राधान শক্র, পাপ-কীট। কুমুমকোরকে কীট প্রবেশ করিয়া যেমন ভাহার সমস্ত সৌন্দর্যা নষ্ট করিয়া দেয়, এবং স্বাভাবিক বিকাশের পথ রুদ্ধ করিয়া উহাকে প্রেফ্টিত হইতে দেয়না, আমাদের জীবন-কুস্থমেও সেইরূপ পাপ-কীট প্রবেশ করিয়া আমাদের কোমলতা, দৌন্দর্যা ও জীবন্ত সমস্ত নষ্ট করিয়। দেয়, এবং আমাদিগকে আর বিকশিত হইতে দেয় ना। कूटन य की हे श्राटन करत, डाइरड ফুলের হাত নাই, কিন্তু আমাদের জীবন-ফুলে যে কীট প্রবেশ করে, ভাছাতে আমাদের হাত দেখিতে পাই। দেখিতে পारे, रेष्टा कतियारे एक की छेटक श्रमदा স্থান দিয়াছি। যাহাকে স্থানর করিয়া আদরের সহিত হাদয়ফুলে বাস করিতে দিয়াছি, আজ দেখি সেই বিশ্বাস-খাতক বন্ধু-নেই স্থলর কীট-জীবন-ফুলটা

একেবারে নষ্ট করিরা ফেলিরাছে। ফুলের জীবন নাশ করিতে আসিলে, স্বভাবই সে বিনাশ নিবায়ণে চেষ্টিত হয় এবং অনেক সময়েই তাহাতে সফল হইরা कृत्वत्र शृक्ष औ कित्राहेब्रा (मग्र। आमारमत्र भन्नेदन कान । विष প্রবেশ\ করিলে শরীরের সমস্ত শক্তি সেই বিব বাহির করিবার জন্ম সতত কার্যা করিতে থাকে. বিষ বহিৰ্গত না তাবৎ সেই শক্তি নিরস্ত হয় না। ঔষধ,---এই প্রাকৃতিক শক্তি ক্ষীণ হইলে, ভাহার বলের সাহায্য করে প্রকৃত পক্ষে স্বভাবের প্রভাবেই ব্যাধির উপশ্ম হয়--পূর্বসাস্থ্য, পূৰ্বলাবণ্য ফিরিয়া ष्यारेत्म। च्राटवत श्राटवरे ष्यामात्मत की छेम है की बन इंड भी भून: थाथ इट्रा শ্ৰীসম্পন্ন হয়, বোগমুক্ত হইয়া পুনজীবন লাভ করে। আমরা স্বাধীনতা পাইয়া বিকাশের বাধা জন্মাইতে পারি, যে ফুল শীঘ্ৰ ফুটিত,আহার বিকাশের বিলম্ব ঘটাইতে পারি, কিন্তু স্বভাবের প্রভাব একেবারে অতিক্রম করিয়া জীবন বিনাশ করিতে পারি না। কীটদংশনে কুস্থম বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারে, বিষে জর্জারিত হইয়া দেহ বিনষ্ট হইতে পারে-তথন বস্তাবের প্রভাব আর তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারে না-কিন্ত শত পাপ-কীট দংশনেও আমাদের জীবন একবারে বিনষ্ট হয় না। সকল সময়েই স্বভাবের অপ্রতিহত শক্তি नमछ की छ स्वःन कतिया आभारतत जीवन-হুম প্রক্ষাটিভ করিতে পারে। ভাহার

প্রমাণ নিজে অপবিত্র ও এইীন হইয়াও পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য দেখিয়া মুগ্ধ হই। পবিত্রতা ও দৌনদর্য্য দেখিয়া প্রাণ যে মৃথ र्य, देशह की तत्त्र नक्ता। এই मक्तिह व्यामात्मत्र कीवन विकारमत्र ध्रांशन महात्र। যদি আমাদের এই স্বাভাবিক ভাব না থাকিত, তাহা হইলে আমরা সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে ও তাহাতে মোহিত হইত্তে পারিতাম সৌন্দর্যা গ্রহণ করিবার শক্তির অভাবে অপরের সৌন্দর্য্য, \* পবিত্রতা ও সম্ভাব ভিত্র আমাদিগের প্রবেশ করিয়া জীবনের পরিবর্ত্তনী সংসাধন করিতে পারিত না। **সাধুজীবনের** সৌন্দর্য্য এবং স্থন্দর প্রকৃতির পবিত্র দৃশ্য সকলই আমাদের নিকট বুথা হইত। তাহাহইলে মলর বাতাস বইলে পরে ফুল ফোটেরে বনে, সাধুর বাতাস লাগ্লে গায় প্রেম ফুটেরে মনে।" এ কথা কেবল কবি-কল্পনাতেই পর্যাবসিত হইত। স্বভাবের অপ্রতিহত প্রভাবেই मानवकीवन देशान्तरका मुक्ष इस, शविज्ञी ७ প্রেমের সংস্পর্শে পবিত্র ও প্রেমপূর্ণ হয়। যেমন বুক্ষের স্বাভাবিক বিকাশের অবস্থা তাহার স্থরদাল ও স্থাভেন ফল ফুলের মাধুরীতে প্রকাশিত হইয়া সকলের প্রাণ স্লিগ্ধ করে, তেমনই মানবাত্মার স্বাভাবিক বিকাশের অবস্থা তাহার সম্ভাব ও সদ্গুণ-কুসুমের মধুর স্থানিত প্রকাশিত হইয়া জগৎ মুগ্ধ, পবিত্র ও ধন্ত করে। সকলের দৃষ্টি এই প্রভাব-ত্রন্দর জীবস্ত কুত্রমের দিকে আরুষ্ট

না হইয়াথাকিতে পারে না। কাহারও ইহা অভিক্রম করিবার ক্ষমতা নাই। যদি মানবমগুলী সভাবের অপ্রতিহত কার্য্যে वांधा ना बनाहेज, जाहाहहेता नगछ अध् কি স্থলর শোভায় শোভাষিত হইত। ৰহিৰ্জগতের দিকে চাৰিয়া ভাৰাতে স্বভাবের ফুলর বিকাশ দেখিয়া যেমন नर्जनारे मुक्ष हरे, टब्यनरे मानव क्राध्वत দিকে চাহিয়াও মুগ্ধ হই ভাম। তাহাহইলে জগতে কেবল অমৃত ও শান্তির মধুর **লোভ প্রবাহিত** ◆ইত. সেই বিশ্বস্থা শুভ হীছা পূৰ্ণ প্রমেশ্বের সংসারের হঃখ এক্রামে তিরোহিত হইত বলিতেছি না. কিন্তু স্বভাবের বিকাশে প্রভাবে, সে হ:থ অমুভের প্রত্রবণ ও শান্তির সোপান স্বরূপ হইত। স্বভাব সকলই অমৃতে পরিণত করে। স্বভাবের প্রভাবেই পদ্ধিল ও মলিন. বিষাক্ত ও লবণাক্ত সলিলকণাসমূহ রবি-ভাপে উৰ্দ্ধে উথিত হইয়া নিৰ্দ্মণ বাৰি-ধারীর ধরা স্থশীতল করে, ধরাকে নৰ-জীবন প্রদান করে। স্বভাবের প্রভাবই স্থ जः थ, cain भाक, मन्त्रम, विभन, मकन অবস্থা হইতে জীবন-উপযোগী থাতা সংপ্রহ कत्रिया आधानिगरक शतिशृष्ठे करत । छारे বলিভেছি স্বভাবের কি স্বসহান প্রভাব! ইহা ত্র:খ হইভে হুখ উৎপর করে, পরুল হইতে অমৃত উৎপন্ন করে, অশাস্থি হইতে मास्ति छेर्पम करता। धरे चडावरे सीव छ প্রকৃতির ধর্ম, ইহাই জগংকুপা, ইহাই জগংশক্তি। পরমেশবের করণা ও শক্তি

আমাদিগকে পাপ ও অপ্রিত্তা হইতে পৰিত্ৰতার দিকে আক ৰ্বণ করিতেছে, অন্ধনার হইতে জ্যোতিতে আকৰ্ষণ কৰিতেছে। মিতান্ত অসাড় ও মৃত না হইলে প্রমাতার এই টান, এই আকর্ণা কৈছ অভিক্রম করিতে পংরে না। আমরা অসাড় ও মৃত হইনা প্রাকিতে চাহিলেও, कोरनवृत्कत मृत्न तम श्रात्रामत कमारेत्व, भाग পথে বাধা স্কালে মাৰিয়া বিভাত কুৎসিত হইয়া থাকিলেও করুণাময় ঈশবের স্কায়-হন্দ্র পর্যাবেক্ষণে, ভাঁহার অনির্বাচনীর প্রেম ও অসীম লেহে সকল অবস্থা ধরা পড়িতেছে,আমাদের মৃত্যুপথ রুদ্ধ হইতেছে, कीवनवृद्धक मृत्न कावात तर्न श्राटम করিতেছে। তাঁহার অবিরাম কার্যাশীলতা ও ক্ষেত্প্তণে মৃত, অফুন্দর ও ক্রুৎসিত হইরা থাকিবার সাধ্য নাই। সকলকেই জীবিত रहेरा इटेर्स ; चुन्तत हरेरा इटेरत, উঠিতে इटेर्स, हिनाइ इटेर्स । जिनिहे ममल कतिर्वन । छाहात समीम मिल. महजी हेक्का नर्सव कार्या कतिराज्य ।

পরমাত্মাই আমাদিগকে পবিত্রতা হইতে
অধিকত্তর পবিত্রতাতে, জ্যোতি হইতে
উজ্ঞানতর 'জোতিতে, উন্নত হইতে
উন্নতত্তর লোকে আকর্ষণ করিতেছেন। এই
আকর্ষণের বিরাম নাই, ইহা অনস্ত কালের
জন্ম। এই আকর্ষণের জন্মই আমাদের
অনস্তলীবন—অনস্ত উন্নতি—অবিরাম গতি।
সভাবের প্রভাবেই আমরা উর্দ্ধে আরুই
ছইডেছি, এক অব্স্থার এক স্থানে স্থির

থাকিতে পারিতেছি না, এই জনত পারি, গাতি, অনস্ত উর্নতি। এই অনস্ত গতি, ও অনস্ত উরতির প্রবাহ কেবল আমানের মধ্যেই কর নহে; বিশ্বক্রমাণ্ডও এই প্রভাবে অনস্ত গতিশীল, অনস্ত উরতিপথে প্রধাবিত, কিছুই এক অবীধায় হির থাকিতে পারিতেছে না। আমরাও এই অনস্ত উরতির স্লোত, এই স্বভাবের

স্থানান্ত থাতে জীবন ঢালিরা ধন্ত হই।
আসরাও অনুস্ত দেবের মহান্ ধর্ম
ক্ত ডিটিত হটতে দিয়া, সতত বিকাশোমুথ তাবস্থার বর্ত্তমান থাকিয়া অনস্ত
গতিতে অনস্ত উন্নতির দিকে অগ্রসর
হই। মানব জীবনে শ্রন্থার মঙ্গল ইচ্ছা
পূর্ণ হউক—সব জীবস্ত, মধুমর ও
ক্থামর হউক।

### কলালাপ।

( ৩৯৬ সংখ্যা ৩৪৪ পৃষ্ঠার পর )

হন্তলাঘৰ,--অলক্ষিত ভাবে নিজ বা পর হন্তের সঞ্চালন স্বারা অভীষ্ট বস্তর প্রবর্ত্তন । "इंडिंगिन". ८१८ भ "করলিপি" প্রভৃত্তি ব্যাপার **ব্জু দিন इहे**एउ প্রচলিত আছে এবং व्यानात्क इं इहरक पर्नन क्रियाद्वन । মৈশ্মরতম্ব অর্থাৎ মেসমেরিজম্ তাহাও অনেকে দেখিয়াছেন। একজনের অক্ষ-সমীপে নানা ভঙ্গীতে হস্ত সংখাপন করিয়া তাহাকে অচেতন করা হয়। ইহা এক প্রকার মৈশ্বর ক্রিয়া। अंहे कितात অন্তবিধ প্রকরণণ্ড আছে। যাহাছউক. रखनकानन नषकीय गानाव खेनि. এই কলার অন্তর্গত বলিরাই বোধ হয়। কোন ব্যক্তির দেহে কোনন্ত্রণ বিষক্ত চৰ্দ্মব্যোগের আবির্জাব হাইলে, ভাষা কোন काजीय कींग्रे, गडक, वा शासिकांत्र विष; তাহা হস্তস্ঞালন (হাউটালী) ৰায়া निर्वत्र कत्रा हत्र। क्षेत्राटक कार्जि मरभम

করিলে, দেই দর্শ নার্নী কি বাস্কলী প্রাভীর ঐ হাতচালায় তাহা নিণীত হইয়া থাকে। বে সকল সর্প বিষধর, ভাহা বাস্থকী-জাতীয় এবং যাহারা বিষধর নহে, তাহারা নাগজাতীয় সর্প। কাহারও কোন দ্রব্য অপজ্ত হেইলে, বা হারাইয়া গেলে, হাতচালার বারা ভাহারও সন্ধান হইয়া যাঁহারা এই প্রক্রিয়া করিয়া থাকেন, তাঁহারা আপন বাম হন্ত মুক্তিকার कत्रज्ञ कियर উপর স্থাপন করেন। কাল ভূমিপ্ট হইয়া নিশ্চল থাকে। হস্ত-চালক অফুচ্ডস্বরে নিরস্তর মন্ত্রপাঠ করিভে থাকেন। দে সকল মন্ত্ৰ প্ৰায় কাহাকেও সহজে শিক্ষা দেন না। কিন্তু আমরা যতদূর জানি, দে সকল মন্ত্র শিক্ষা করিতে निक्छिणान्त्र कृष्टि । विश्वाम् इत्र ना। याहार रहेक, के निक्त হস্ত ক্রমশঃ हिला का ब्रह्म करत्र । त्व शास्त्र त्व ভূষিতে এই হস্তচালনী ক্রিয়ায় অফুষ্ঠান

रत, तारे जृमित्र अकरम्य शूर्व्यरे अंकेषी মহুষা অবয়ব অন্ধিত হুইয়া থাকে। চালিত হস্ত দেই অঙ্কিত অবয়বের অঙ্ক-विट्यं म्लार्भ वा उज्ज्ञान करता দেই চিত্র স্পর্শ বা উল্লভ্বনের প্রকারাদি পর্য্যা লোচনা পূর্বক অভীষ্ট বিষয়ের নির্ণয় হইয়া थारक। এই করচালনে ष्यत्व कर्ते विश्वाम नाहे। (क्र (क्र वर्णन, এই रुख्ठांगन जानरक दे छाङ्ग्रङ অশিক্ষিত প্রতারকগণ প্রভারণামাত্র। ইহা দারা কিছু কিছু উপার্জন করিয়া থাকে। মন্ত্রে বিখাদ্ধ না হইলে নিজের रुष्ठमकानन विषया क्रियतंत्र अक्रथ मखना প্রকাশ অসঙ্গত নহে।

कद्रमिति विषयक चान्ठ्या घर्डेन।, (दांध इत्र, ज्याना कहे चहाक मर्गन कतित्रा-८इन । . नवदीशाधिशिक महात्राक कृष्ण-করলিপি ছারা অনেক চন্দ্রের সভার लोकिक ७ व्यानोकिक उत्वत्र निर्वत्र শুনিয়া হইয়াছিল, তাহাও অনেকে थाकिर्दन। देश अरनक मिरनत क्था, ইহার সভাতার জনশ্রতি ভিন্ন বিশেষ প্রমাণ নাই; স্বতরাং ইহাতেও অনেত্রুর অবিখাস হইতে পারে। কিন্তু জামরা चहरक यादा पर्भन कतियाहि, কেহই অবিখাস করিতে পারিবেন না। করণিপি ক্রিয়ার, সহিত বোধ হয়, জ্বেত-তত্ব বা যোগ বিশেষের সমন্ত আছে; নতুৰা তাদুশী অভুত ঘটনাবলী সম্ভবে না। এই প্রক্রিয়াবিৎ ব্যক্তিগণ একটা নিরক্ষর কুমার, বা কুমারীর কর পরিচালিভ করিয়া তদ্বারা; অভুত প্রশাবলীর উত্তর লিপিবদ্ধ করাইয়া থাকেন। কথন বা নিরক্ষর বুবক বা প্রেটাঢ় ব্যক্তিকে সম্পূর্ণ-রূপে অচেতন করিয়া তাহার কর দারা উক্ত কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন।

১২/৮ সালে রাণাঘাটের স্থবিখ্যাত क्रिमात्र शिर्गाभाग भागरहोधुत्री वाज-বাাধি রোগে শ্যাগত হয়েন। পীড়ায় তিনি প্রায় নয় মাস শ্যাগত থাকিয়া পরিশেষে মৃত্যু-মুথে वह मीर्घकारणत मर्था छांहारक নিরাময় করিবার উদ্দেশে বিবিধ লৌকিক ও দৈবামুষ্ঠান করা হইয়াছিল। করণিপি দারা পীড়া বিষয়ক শুভাশুভ তত্ত্ব নির্ণয় অগ্রতম অফুষ্ঠানরূপে করণ তন্মধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল। বীরনগরনিবাসী कालिमान वत्माभाधाम নামক কোন বান্ধণ 'ঐ অনুষ্ঠানের নেতা ছিলেন। একাদিক্রমে এক সপ্তাহ কাল ঐ অলৌকি ক अञ्चोन हिन्याहिन। প্রায় বিংশতিটি ভদ্ৰ ও শিক্ষিত ব্যক্তি ঐ অমুষ্ঠান দৰ্শন क्रिशाहित्वन । আমরাও দাত দিন ধরিয়া তাহা দেখিয়া তাহার দৈনিক विवत्र निभिवक कतिशाहिनाम ।

একটা বিলক্ষণ দ্রচ্ছি ও বলিছ ব্রাক্ষণযুবককে আসনে বসান হইল। এই ব্রাটী নিতাস্ত নিরক্ষর ছিল। তাহাকে গলাজনে আচমন করিতে বলার সে তাহা করিল। তাহার সমুথে গলা-মৃত্তিকা চূর্ণের একটা ক্ষুদ্র স্তুপ রক্ষিত হইল। ব্রাক্ষর যুবক অনুষ্ঠাতার আবেশে

ঐ মৃত্তিকা ভূপের উপর দক্ষিণ করতন श्राणम शूर्वक महनवर्ष बूंक्तिक कहिन। অষুঠাতা পৃণক্ আগনে উপবিষ্ট হইবা व्यक्ति बूर्थ पृष्टिभाड कतिया बिश्तन এবং নিজ মুখে খীয় ইউদেবভার লাম भूतः भूतः উচ্চারণ স্বরিতে गার্গিলেন। पिबिट्ड पिथिट्ड द्यानागरन উপবিষ্ট युवटकत्र मूथ भित्रा नाना कान्निटक नातिन নিৰ্গত ध्वर मख्यर्यराव भन हरेटड मर्या मर्या नक्षक कन्निड गात्रिग। হুইতে লাগিল। এই সমরে অমুক্তাতা এক একবার যুবকের চকুষরে জল সিঞ্ন क्तिएक: :नाशिरनम । व्यन्त्य युवदक्त দকিণ কর সঞ্গতিত হইয়া মৃত্তিকা-অুপকে ভগ্ন করিল এবং চুর্ণ মৃত্তিকাকে সমধরাতলে বিভুত করিল। অনস্তর বিস্তৃত্য করতল তছপরি ঘুরাইতে লাগিল। "मा (नथ्। मा (नथ्।" कन्दी नित्रसन এই वाका : केकात्रण कतिएक बाजिएनन। ब्व (क व তৰ্জনী ব্য ভিরেকে ক্ৰমণ: অবশিষ্ট অঙ্গুলিচতুইয় मृष्टिवद हरेत्रा তৰ্জনীয় গেশ. কেবল অগ্রভাগ मुखिकामःयुक्त बरिन। এই ममदब द्यांत्रीव পক্ষ হইতে বিৰিধ প্ৰশ্ন হইতে লাগিল। প্রসামুক্রমে তর্জনীর অগ্রভাগ দারা ধুলি-কেটে উত্তর সকল লিখিজা হইতে गांशिय। माळ दिन आह । हाद चन्ही করিয়া বিবিধ উৎকট প্রশ্ন ও তাহার উত্তর, নিধিত হইগাছিল। শেরে **६मथा ८५०, ८मरे वर्गकानविशेन यूनक** मध्डनः वस्ता द्वारम् छेर्शक् रिक्

श्राकीत वड वराइन. कांग. 741, ट्राम, वनि, हैजानि विष्टंत्र देव नकन উত্তর লিখিরাছিল, সকলই শাস্ত্র বৃক্তি-নগত। তবে এইটুকু বুঝা গেল কর্মী। खारमत भीमा बङ्गत, चुनतकत्र উত্তরই ভাহা অভিক্রম করিছে नाहे। हेशांड (वाथ इव कची (वन युव्दक्त स्रम्दम व्याविष्ठे ह्हेमा थाटकन। উপরি-উক্ত বন্যোপাধ্যার একটা দিগ্গঞ পণ্ডিড ও সাধক ছিলেন. তাহাও নহে। তিনি সাধারণ অর্থনিকিত গৃহত্ব ব্যক্তিমাত্র ছিল্ফো, অধ্চ এই অন্তত कांख बनावारम अम्मन कदिश्वन । काराब अपन ज्यम माभव हरेट भारत (य, थे यूवकः नित्रकत्र हहेताअ, जाहादकः পূর্বে সাধারণ প্রশ্নাবনীর উত্তর নিখিতে শিখান হইত। এরপ সংশগ করিবার इन पाली मारे। दक्तमा, প্রতিদিন যথন এই অফুঠান শেব হইত, তখন ঐ বুৰক সম্পূৰ্ণ অচেতন। ভাহার চৈত্র সম্পাদনার্থ বিশ জিশ কলস জল মন্তকে ঢালিতে **হ**ইত এবং দক্ত ও হস্ত পদের मिक भिशिन क्रिंडि २:० क्रम बनवाम পুরুষকে ৰণ প্রয়োগ করিতে হইত। ভাহার ভৎকাণীন অবহা দুর্শনে হয়ত আর চৈত্ত হইবে না বলিয়া আমরা সশক্ষিত হইডাম। যাহা হউক, এই সকল यहेंना भर्यारगाठना कतिया (यम त्या यात्र, **এই : विश्वदिश्वदेश शिक्री विश्वा अक्कारन** क स्मान कड महक्रवण इंदेश हिन (य, द्य त्म जादा भिका कडिएक शाहिल।

বিষ্ণার এককাবে জ্বোপ হওয়া নিভাষ্ট ক্ষোৱেষৰ বিষয়া

- देकोहमातः - त्याच, - काचनाटडः नामा व्यक्ति प्रविदास्ति । प्रायक्ष देख्यान विक्रा अगरक विद्वा कि कि हा हि । स्वान **७८**९ मञ्जू वाशनादक बाना आप्तर्मन कतिएक शारत । . किन्न महिं कृष्ट्रमाद्वत्र काविक्षक त्यान तम्क्रम नद्यः। त्संध इत्र व्यश्मिकि व्यङ्गेतिकत्र व्यक्षर्यंड क्ट्रे (कोइमान स्थम काळारक मच्या षाणनारक वर् १९ कृष (मश्रेड अराइन । काशनि धमन गर्छछात्र इहेटड गाइन এবং অল্প পদার্থকে এমন কলুভার করিতে পারেন বে, ভবিবরণ প্রবণ করিকে বিশ্বঃ-माशदत निमध इदेटड इक्षा अमन सन-শ্ৰুতি আছে বে, কোন কোন সাধু नकरनत्र नमरक विदारनाटक सरमत देशव भाषात्क निर्मात रहेत्राक्ताः (क्र वा षाणनात कार्रभाष्ट्रका नडाइक्ट सुरवान क्तिमाट्टन । जामायरण दन्त्रभाव, बहुक्षवत्र-পুত্র মেখনাদ মেখের অন্তরাকে অবস্থান পূর্বাক বিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিয়াছেন। मश्राज्ञात्र अभार्य जाना वाष्ट्र द्वन्त्रण উक्टि: अर्थ नामक ज्यतास्टक शश्न-मार्थि अभिकाशिक कविद्याद्वत । अञ्चल श्रुवेनात्र कथाः क्रडहे अना वातः वादः প্রবাতন গ্রন্থাদিকে দেখা বার। ঞ্*নকৰ* वानाक कि? ) (बाध हंब, Cक्रोइकाल Gबाध निक्षि वाखिरत्रकः व्यातः किष्ट्रहे तरहः।

ে ৡ। পানকরস-রাপাস্ব ধোকন,→ পানক অর্থে শর্পং। ুক্রস্,—রাগ,→

चानव वर्षः वशाक्रस्य वसूत् अञ्चानि सम् रमाश्क भी असि वर्ष द्वर खुवानि मानक। क्रमिळिड भोडाभक्रिकि साग महस्क - वर्षाद मिक्कि वा विभिन्न भागा (भानक)। के भागात विविध जावान दश्ता, मानाविध इक कर्त्रेण . चरः श्वतावित विश्वण भूतक भागरकत मानकडा ७१ डेरभारन। ध्वयन D', काकि बाहेश (व कावी हत, शुर्क-কালে উপরি-উক্ত প্রকার শরবৎ পার कतिया (व'स इब त्यहे कार्या ६हेड। क्षत्र (मधा गाइँडिड) हा भाग करा সভাতার একটা প্রধান উঠিয়াছে। শুনিতে পাওয়া বায়, এক केल एक वरमदा कोम काछि हानान का भद्र रहेना थाटक। প্ৰিবীর সমন্ত সেভ্যা দেশে কভ টাকার চা ধরচ হয়, ভাহা অসুমান করাও कठिन । देश्वारमञ् अञ्चलकर्ण, द्वाथ इम বাঙ্গালীরও শতকরা পাঁচিশ জন থোর হইরা পভিরাচেন। এখন যিনি मकारम विकारन हा भाग मा करवन, कैं।हाटक व्यवस्था विवास व वशा यात्र । वाशश्चेक, এ दिनादि कातक्रवानी शृक्षकारण में छ। इहेशाहितम दनिहा क्टेर्त । ८कनमा यथन शृशिवीटक हा छ काथित खंग शकाम शांत्र माहे. उपमञ् केश्यक भावत्व है। अन् कार्कित खन (राजमा क किएक । निविश्वक्रियंग। जेल ভক্তান্ত একটা বিদ্যাপ্য সৃষ্টি হইবাছিল । ं द्रवानम् वान्क द्रवरामे इशके रेमहिक

क्रम जार्थक रहेका महत्व प्राप्ति सरा

मगर প্রমুখীল মানবসমাজে এই मानटकत्र এक आक्कार। किंदु छेशा विषमग्र। COTAMY পরিণাম ফ্ৰ मानक किছू निन रिनवन कतिरन, काहा পরিত্যাগ করা क्रु के ब रहेशा किर्छ । বিত্তীয়তঃ হতক্ষণ উহার মাজতাজনিকা मिक्कि (मह थाकि, उडकार मंत्रीत अ মনে ফুত্তি ও লঘুতা থাকে,--কিন্তু তাহার পর অর্থাৎ নেসা ছুটিয়া গেলে দেহ ও মনে ধিগুণ অবসাদ উপস্থিত হয়। এই অবসাদ ক্রমশ: विश्वित इहेश মাতুষকে चकर्णना कतिशा (करन। किंड ठां,

কাফি, অথবা এই কলায় বিষ্তুত পানকে অৱপরিমাণে মাদকতা শক্তি থাকিলেও, তাহাতে উপকার ভিন্ন অপকার হয় লা। চা ও কাফিতে ঐ শক্তি স্বভাবত:ই আছে এবং প্রাচীন পানকে বে মাদক মিশ্রিত করা ছইত, তাহা সাধারণ গৌড়ী বা পৈষ্টা, উৎকট স্থান নহে;—তাহা আদন, অর্থাৎ পুস্পমধু। এই জন্ম আজে চা ও কাফির এত আদর এবং প্রাচীন ভারতে আদবমিশ্রিত পানকের তাদৃশ গৌরব ছিল।

( ক্রমশঃ )

## আত্মখাতিনী।#

কে জানে কেমন ক'রে
সে নিঠুর গোল ম'রে,
ক্রথদা বস্থা-পানে
দেখিল না চেরে,
আমাদের শশী রবি,
ভারো ছিল ওরা সবি,
ভারেও গুনা'তে, পাধী
বেড়াইত গোরে।

ভারেও ঢালিতে প্রীতি, কুসুম হাসিত নিভি, ভারেও মূল্যানিল, দিত জুড়াইয়া, আমাদের সাধী যারা ভারো ছিল সবি তা'রা, প্রাকৃতি রেহের কোল দিউ পসারিরা।

যদিও তাহার বৃক্
ভরা দ্বিল কও হথ,
মরমে অবিশ্ব সুণা
লুকানো অনল,
ভবুতো মা বস্থকলা,
ভবুতো মানব-গেহ
শত প্রীভিত্ন!

\* नोहिंडा-त्मविका, वामाद्रशिमीत त्मिका कुमूलिमी बादबब ल्लाहमीबञ्च्छा छेशमान्य निश्व ।

9

কত প্রাণ তার লাগি. व्यानत्म डेठिंड वाशि. কত অ'।থি তার ছথে स्तिष्ठ निर्फाटन. কত নেহ কত প্রীভি, কভল্লনে দেছে নিতি. কত সাধ কত আশা ছিল আরো মনে !-नकिन जुनिया शाय, कीवरन मित्रा भार. क्यना'रन (न हेरन रशन, উদাদীর প্রায়, গভীর আঁধার রেতে নীরৰ শরন পেতে. ভাঙিল সাধের খেলা. মরণ-ছারার! কে জানে তথন তার ছ'টি ভপ্ত অশ্রহণার, উজন কপোলযুগে বছেছিল কি না, **८क कारन शार्वत्र हारन** চাহিয়া জগত-পানে. क्षरिन कि "वाठि विन, ু মুত্যু চাহিব না ।" চির প্রির মুখগুলি

অলস লছর তুলি,

बरव दन मृश्वू - शारन

আসিন ভাসিরা,

ख्यम करम करत ধীরে ধীরে—সকাতরে. · भिष कांशिकन वृद्धि क्तिन मूहिया! আবার ক্রিরা উবা পরিয়া কনক ভূষা, ভাঙিল বিখের ঘুম অমিয় বাতাদে. ভারে ও সাধিল কত-সে কুমুদ জন্ম মত, ঢেকেছে যে মুথ, চির अक्रकांत्र वाटन ! আজো ভার বাভারনে, হাসে শশী তারা সনে : পাপিয়া "প্রভাতী" পেরে. জাগাইতে যায়. না পেৰে কেহেৰ সাড়া ভয়ে ফিরে আসে তা'রা. **मूल चरत वायू ७४** कर्तत्र "हात्र ! हात्र !" আর সে নিতান্ত নাই। ब्रिहा कैंदिन वसू छाहे, चाद रम चित्रंगितनी त्मिथ्दि मा (हर्मा... रशास अपि खर्थ योक. কুশলে—আরামে থাক, জুড়াকু তপত হিরা মা'র কোল পেরে ! अक्रमकाञ्चल वहविद्यो ।

## গো-পরিচর্য্য।

( ७३७ मःशां ७२८ मृद्धात भन्न )

গোকর প্রস্ব সহছে আছিও কিছু
বক্তব্য আছে। একগাছা শক্ত দড়ী
অগ্রে যোগাড় করিরা রাখিতে হইবে।
ঐ দড়ী বংসের আগপারে বাঁধ ও গাতী
বেমন প্রস্বের নিমিত্ত কোঁথ দিতে
থাকিবে, অমনি একটু একটু করিরা
টান। দড়ী না বাধিরা কেহ কেহ হাতে
ঘুঁটের ছাই মাধিরা বংস ধরিরা অরে
অরে টানিরা থাকে। এই সমরে
সাবধানে থাকিবে বেন পড়িরা গিরা
বংসের মন্তকে আবাত না লাগে।

প্রাস্ব ইইবার সমর যদি বংস জন্ম-ভাবিক জবন্ধার থাকে, ভাষা ইইলে নির-নিথিত করেকটা উপার জবন্ধন করা কর্ত্তবা।

বলি বংসের লাসুল অত্যে বাহির
হর, তাহা হইলে বাছুরকে কিরাইবার
আবশ্রক নাই, কারণ এ অবহার বাছুরকে
টানিয়া বাহির করা ক্রবিধাকনকু। এই
কাজে একটু তৎপর হওরা আবশ্রক, তা
না হইলে বাছুর ইাপাইরা মরিয়া বাইবার
সন্তাবনা। হতবারা বাছুরেয় করিকেল
একট ভিতরে ঠেলিয়া দিয়া পশ্চাল্ভাগেয়
একটা পারের কল্যা ধরিয়া টান, তাহা
হইলে একটা পা নির্গত হইবে। পরে
আর একটা পা নির্গত হইবে। পরে

বৰি আগে সামনের পা নির্গত হর,
কিন্তু মন্তক ভিতরে থাকে, তাহা হইলে
বাছুরের মুথ হাত দিরা পারের মধ্যে
সরাইয়া দাও এবং গাভী বেমন কোঁথ
দিতে থাকিবে, বাছুরকে অমনি একটু
একটু করিয়া টানিয়া বাহির কর।

বদি বাছুরের ইউনরের পার্শতাগ উপরে থাকে, মন্তক্তি কন্ধ এক পার্শে থাকে, এরূপ বোধ হর, তাহা হইলে বংসকে একটু ভিতরে ঠেলিয়া দিয়া পারের সক্ষে মন্তকের সহিত নির্গত করিতে চেষ্টা কর।

সাধনের পা বলি মাথার সহিত বক্ষঃহলের নিম্নে থাকে, তাহা হইলে বাছুরকে একটু ভিতরে ঠেলিরা দিলে মতক দেখিতে পাইবে, কিছা পা হইটা বহু হইরা উদরের নীচে আছে দেখিতে পাইবে। এক একটা সামনের পা জেমে করে। এক একটা সামনের পা জেমে করে। বাছরের মন্তক অতান্ত কুলিরা ভিরা থাকে, তাহা হইলে একথানি ক্লম্বারবিলিট অল্ল কৌলাক্ষ্যক হতে ধারণ করিয়া হলারা বাছুরের বাজের কাছ হইতে নাম পর্কত্ত কাটিরা বাহির কর, এবং সামনের ইটি ধরিরা ক্ষৃত্ত বংসকে জামে আহমে বাহির কর।

বলি বাছুরের একটা পিছনের পা অপ্রে নির্গত হয়, ভাহা হইলে ভাহা ভিতরে ঠেলিয়া লাও, কারণ পিছনের ও সামর্নের পা একত্র ধরিয়া বংসকে নির্গত করা বাইতে পারে না।

. এই नक्न উপার दात्रा यनि याङ्कृत्यक निर्मेख कत्रा इ:माशा हत्र, छदंव नीकीटेक

কণিকলে ঝুলাইরা সমূধ অপেকা পশ্চাৎ ভাগ কিঞ্চিং উন্নত কর, পরে প্রাস্বদ্ধরে ছাত প্রথিপ করাইরা বাছুংকে করায়ুর ভিতর ঠেলিরা দাও এবং ফিরাও, পরে ভার্নার মন্তক ও সামনের পা ধরিরা অনা-রূকেই বাংইর করা বাইবে।

( 衛河門: )

## আদর্শ হিন্দুপরিবার।

( ৩৯৬ সংখ্যা—৩৪৮ পৃষ্ঠার পর )

, এই গৃহিণী ও কর্ত নামানা অবস্থার मसुवा इहेरन ७ हेहाँ दिन मानव धात्रि সকল অভাস্ত উন্নত ছিল এবং ধর্মে-क्षेकां किक बाहा किन । निरंबंद मःमारद्वे শত কষ্ট সহু করিয়াও ইইারা পরের উপকার করিতে ক্বনও কুটিত হুইছেন नाः। शृहिनी প্রভাই একটা দরিলা বৃদ্ধার वाष्ट्रीरङ थाइरङ पिरङन। এक निमन्त्रम किका कतिएड जानिया जानन निःमहा-त्रजात ७ कृष्णात कथा के शृहिनीहरू कानात्र । जिनि जाहात्र इक्ष्ट्यत्र कथा छनित्रा वाविक इदेशमा, धवः जाननात्मन मरमाहतन অল্ল জার ভুলিয়া পিরা জগ্রানের উপর নির্ভর করিয়া তাহাকে প্রভাৱ আবিরা षाहात कतिरु द्विरणन । कड मिन छारादक निर्मत मृत्यत थान विश मानमहिट्ड मामाछ किছ जाहात कितिश थाक्तिगरहम्। धरे क्छा छ धृहितीत्। ध्यम वर्गात भनीत हिन (व. हे**ः ।।।।** मुन

मिथितारे छारा तातक द्विए भारिक এবং আপন আপন কটের কথা জানাইত। এই গ্রামে ক্ত ধনী লোক বাস করিতেন, किंद छाहारमत्र बाड़ीरक मतिल त्माकरमत्र ভাগো একমৃষ্টি ভিক্ষা সকল দিন জুটিত না। অথচ এই সামান্ত অবস্থার লোকের বাড়ীতে ধ্য কোন রকমের অসহায় লোক चायक ना (कन. कथन ९ विक्नियानात्रथ হইয়া ফিরিয়া খাইত না। ইহ'ারা পরের হু:থে অভিমান্ত কাতর কইতেন ও প্রাণপণে खाशात डेलकारतत एडिंग कतिएडन। भरतत ह्मा भन्न कथा छनिएन यडकेन তাहात्र करहेत्र गायन कतिर्द्धमा भातिरहम, **७७क्थ क्रित इहेर्ड अधिरडन मा।** सम्दात এই উদার ভাগুণের জন্মই श्रेयत उँश्राम्ब मुःमारतत्र श्रीतृष्टि कतिरमन । এह পুৰিণীর মিউব্যয়িতা, শ্রম্পীলভা, সংক্রিভা ध्युर महा स्विता नकरन मंड मूर्थ अमरमा कतिछ । वाक्रीक गृहिशी, समारा अम् अम

माबिनी विस्तान, व्यक्ति । दाहेक्श वृत्यकाः सन्त्रत्र हिरसन्। देवैद्धित पातका पाठि सामास इटेरल काहात, अ बीकि नीकि क्ष देवा किया। वेद्रांद्वत मदनत सक्ष-श्राटम धनी बाल्कि शक्त है हैं (देवत बरशहे मुखान करिएकत स नगारकत जीवन कर्यारे উক্ত কর্ত্তা ও গৃহিণীকে পাঞ্চগণ্য করিতেন। श्रायत मकरणदर विचान किन दा, डेक कर्छ। अगृहिशी त्य कर्षा बाकित्वन, तम नर्वाकश्चमत ६३८४: टकनना इंडांद्रा यक धर्मा के लाक हिलन। गृहिगात अन्तर्भा ଓ धर्मिका, द्र्य छ।हात्र বাড়ীতে পদার্পণ করিত, সেই বৃথিতে পারিত। তাঁছার বাড়ী খর, রন্ধনশালা, ও প্রাঙ্গণ এমন পরিকার থাকিত যে. मकरण द्वाचित्रा भूगिक ए रहेक्। शृहिनी গাংসারিক পাট ঝুঁটে রন্ধন প্রাভূতি কর্মে तिश्र थाकिएडन वितिश्र सामनि वा भूख ক্সাগণ ৰে অপরিষার পাকিতেন, তাংগ नरह। (ययन जालिन, (उपनि श्रुव क्यांश्र मर्सना এমন পরিষার পরিষ্ক্র থাকিতেন (य, (मथिरवरे रवाय रहेड दयन वाषाटड সভত কলা বিহাল করিভেছেন। প্রত क्यारिक भवा। धाकार करत्व काहिर्डन. शास्त्र वाश्वीकार के विकास के विकास के विकास मञ्जनसम्ब भीका বৰিয়া বা, ভা, খারাপ সাম্প্রী সন্তান-বিগকে খাইতে বিভেন কা। সহতে पुष्टि काविता कारावे नवानका कनरवात .क्रिक्ट. क्राव्याः . . व्यक्तिः . अक्ती भविष्यो असी प्राविष्यक्रियानः वर्षे शासी वै

**इद्य अस्ति कामात्र महानग**् किटक्टक विश्व पहरू **१३म स्ट्र** शाक्तित প्रक्रिया क्षित्वन । यागीत कांध षाकाख बाद विनया दिनि श्रेष्ठ कछ। एतत चारशात कक विरंभव यक किर्देशन। शास्त्र शीका शहरन यामीरक बानाउन रहें कि इव वा (वनी अर्थ वात्र कतिएक इन् এक्क मड्ड माव्यान इहेटडन । অমুধে পারতপক্ষে চিকিৎসক ডাকিডেন **(मनी शाहशाह**फ़ात छेवन জানিতেন যে, সামার পাঁড়ার জাপনি চিকিৎসা করিছেন। उक्षित अत्वक . अनि मञ्चादनत रिग्डा व्यथह व्याव व्यञ्च ব্দিরা বিপুণ পরিশ্রমে ও চেষ্টার বেশ ভাগ ৰক্ষ চিকিৎসা শিখিয়াছিলেন। এমন কি খানেক বড় বড় চিকিৎসক हेर्दात निक्षे (ठिकिएन) मद्यस भनामर्ग লইভেন। এজন্ত ভাক্তারকে প্রায় অর্থ क्षिट इटेंड ना। निष्य ना थाईया मध्यार्थ वर्थ-वाम कतिरकन, किन अभवाद्य अवधी কপদিক বাদ করিছে বছ কাতর ছইতেন। भवादर्व यार्थ भविज्ञागरे ग्रेशेत पुन : मञ्जा এই মুল মল্লের সাধনা করিতে তাঁহারা ক্ষণকালও ভুলিভেন না। মুহুরাজীবন ধারণ कतिया यान नीवियद्मश्रेष्ठेनकात मा . कति-गाम, भीत इःथी क जालत ना मिनाम, व्यक्त चालुव्रक अक्ष्में डिक्ना ना दिनाय, कटन की वस है जुना ह छेना किंक कर्य हुना, हेर्देश्य बेक्ट्राव वह शावना हिन । वह महर भारतहे क्राय हे हैं। तो नकी राम महर . शहेत्राह्मन . अवर शहिनोत : मानहिनीय

मःमात्र जातर्ग मःमात्र श्वरवंडे डेबादबन গুৰিণী ধৰি পিতাৰ ধনে EBRICE I शर्कित हरेश चामीटक जनका कतिरहम, छाहा हरेएनं कथनं अं अन्न हरेड ना। मःमाद्व व्यत्नक श्रीतक्षम क्रिटंड वर्ष विनेता महानद्भव जैभव क्येन ६ अई-मनक इन नाहै। मडल लाइ।एमन वांचानकी. সংশিক্ষা ও সংস্থের উপর দৃষ্টি রাখিতেন। द्य मकन क्रुनःमंत्री धाक्तित मंद्रानत्वत्र পরিণাম অভি পোচনীর হইবে, এক্সপ मःमार्श कमाइ बाक्टिक निर्वत ना । भरत বাহাতে পুর্জেরা মাজুব হর ও কল্লাগণ शृहिनी-भटमर्ग प्रामा इते. गंड ड क्षिमत्न ভগবাৰকে **मदिम्मा पा**किट जन जाशक्षिशटक पिट्डन । E etce a निक्क निवक कतिवात क्षेत्रका दिन मा। तह कर्म क्षडाइ छ्रेदिना निडा मसानत्मक निका हेर ।त्रा कामिएडम ८४. बिट उन । द्वडन्द्रज्ञाशी निक्वक (वस्त्रण निक्क। विद्वत क जाहाटड महानमन व निका गांड क्तिर्व, जन्मभा निजात निक्षे अधिक निका इटेरव। विजायाजात निकात रव কণ হয়, শিক্ষকের শিক্ষার ভাষা কথনই स्य ना। अवस वह शतिया मर्पत हैनि श्रेष्किमशर्क निरम निका मिर्डम अयर कंग 8 छछार्न संदिद्धार्छन । निकारकन्न निक्छ गहा एवं मार्थ निवित्र, निजाव निक्षे डाइंडा डाइ। इद विस्त निविद्ध मानिन । मखानश्य कर्य वर्ष हत्यारह

शिक्टि गानिम। जात मृट्यत् जात्त हना कडेंक्स क्ट्रेटड गागिनं। क्खेंखं কর্মা ও গুরিণীর ভাষনা বাভিত্তে नात्रिण। कि छैलात्र जनमञ्ज कतिहेन कैं। शास्त्र मार्गाद्यत्र अकड्डे मध्यात्रा इत व नेशानका मिका फेलमत्रण हर, वह का बना डीशंतिशत्क बार्ख # for 3 मांतिन। छीहात्रा कात्रमेंत्नावादका त्महै नक्ष्यं रात्री कशवान्त्य ভাকিতে नातिरनन । क्षात्र व्य देवमात्वत्र कतिनी किन, कारम त्मिन वर्षः शाश्च क्यारक काश्य विवादश्य नमम बहेन । देवमाद्याम छिनियो बिनया आर्थन कथन छ छ। हाँदिक चनात्र केरवन नाहे. निर्वाद कळाड घड ভাষাকে ভালবাসিতেন, গৃহিণাও সেই माइरीना ननगरमं क्या परंगका त्वरं क्रिया क्रिया गांगनभागनं क्रियंडन क्षर तम बाहाटक शतिशार्य कहें मा शाने. **এই क्ष धक्या श्रुगाम श्रुगाम क**तिशा खाहात विवास बिट्ड मनक कतिरामन। करत क 山西南 可提中名詞 कविश खुशाब शाहरमभा किंद्ध तम शास्त्रव महिल विवाद मिएल शिरन किंद्र दंभी अर्थक कार्याकमा जन्म जानन वजह ठिखिक ब्हेबा क्वीरक वनिरमन कि कत्रिव? व्यान शक्टिक वह माज्हीनात्क त्कामत व्यभारक मध्यमे कतिए भारति मा। আম্বা স্থাৰ থাকিব, আর আমার ভগিনী रव कहे शाहरत. छाहा दक्षम कविता गर्थ कृतिन, अथह आयाद्यत दशेनीस अथाव क्षांक भारत क्यां विशेष स्पान करमे

অর্থের প্রয়োজন, অভএব সে অর্থ আর্মি কোথার পাই ? আমার কেবল ভগবান্ই তথন স্ত্ৰী ৰলিলেন তুমি যাঁহাকে কেন ভাবিতেছ ? আমরা সম্বল করিয়াছি, সেই চিরসম্বল্ভগবান্ कामानिशत्क नहां कतिर्देश । (नर्थे आमात्र পিতৃদত্ত যে সকল অলঙার আছে তাহা বিক্রের কর এবং সেই অর্থে উক্ত পাত্রে তোমার ভগিনীর বিবাহ দাও। আমার অলম্বার থাকিতে তুমি কাহার নিকট ঋণ করিতে ঘাইবে ? স্তার এইরূপ বাক্য रक्षिया आयो আপনাকে মনে ক বিলেন। यमि अ বিক্রয় অলকার করিতে তাঁহার অভান্ত কট হইল, তথাপি তিনি ভগিনীর জন্ম সানন্চিত্তে তাহা বিক্রম করিলেন এবং বিক্রম করিয়া প্রায় হুই হাজার টাকা পাইলেন। এ স্থলে বলা আবশুক যে, ইহাঁর বিমাতার কিছু স্ত্রীধন ছিল। কিন্তু পাছে উহার সপত্নী-পুত্র এই সম্পত্তি আত্মসাৎ করে এই সন্দেহে সেই সম্পত্তির একখানি উইল করিয়া যাহাতে কন্যা বয়:প্রাপ্ত হইয়া উহা পায়, এঞ্চন্য তাহা মৃত্যুকালে কোনও আত্মীয় জনের নিকট রাথিয়া গিয়াছিলেন।

যাহার নিকট রাথিয়াছিলেন, তাহা সে বিশিশ 'ষে উহারই সম্পত্তি, অতএব উহারই বিবাহের জন্ত তুমি এই সপ্তত্তি হইতে কিছু লও, তাহা হইলে আর ভোমাকে স্ত্রীর গছনা বিক্রেয় করিতে रहेरत ना । किन्छ हेर्हाता अमनह धर्म जीक ছিলেন যে, ভাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে माहम कतिएमन ना। বলিলেন যথন বিমাতা আমার উপর বিশ্বাস করিয়া এই সম্পত্তি আমার হত্তে দিয়া যাইতে পারেন नाहे, ज्थन आिम छैहा नहेर्ड भाति ना। শেষে ভগিনী এই সম্পত্তি ভোগ করিলেই আমি চিরস্থী হইব। ই আমার ভগবান এই বলিয়া স্তীর অলকার আছেন। विक्रम कंत्रिया य है। को शह्याहित्नन, তাহা দারা সমারোহে ভগিনীর বিবাহ কোন হঃথ করিলেন না। তাঁহার দরিদ্রা-বস্থায় তিনি যে আপন বৈমাত্রেয় ভগিনীয় উত্তম পাত্রে বিবাহ দিতে भातिशांट्न, हेहा जानिया नेश्वंतरक यंग्र-वान मिर्लन ও পরম স্থা হই গা ভগিনীকে शामि-श्रुट भाठाहेश निरमन ।

(ক্ৰমশঃ)

## বিমাতা।

আুমার বিবাহ হইতে বড় বিশম হইতে

ধাবা অপিদে চাকরি করিতে वाशिन। আমি হিন্দু পরিবারের মেয়ে হইলেও কিরিভে হঠাৎ মায়া গেলেন; ভাই ছটী আমার চেমে বয়সে ছোট; অন্ত উপযুক্ত

অভিভাবকও নাই; সেই জন্ম মা'র একান্ত ইচ্ছা সম্বেও আমার বিবাহ শীঘ্র ঘটিল না। আমাদের কলিকাতার বাড়ীতে হইবেলা ঘটকী যাতায়াত করিতে লাগিল।

আমি ঘরে বিসয়া লেখাপড়া ও সেলাইয়ের কাজ করি। বাবার একটী ছোট হারমোনিয়ম যন্ত্র ছিল, দেটীও বাজাইতে পারি। ইহা ভিন্ন কুটনা, বাটনা, রান্না প্রভৃতি গৃহকর্মাও করিতে হয়; অবকাশসময়ে তিন ভাই বোনে মিলিয়া ধর্মা ও জ্ঞান্মিণোচনা করি; মা আমাদিগকে সকল বিসয়ে উৎসাহ দিয়া থাকেন। এই সকল আমোদে বিবাহের প্রতি আমার মনের ঝোঁক নাই,সে বিষয়ে আমি বিশেষ কিছু চিস্তাও করি না।

যাহা হউক সহসা আমার বিবাহের সম্ম্ম হইল। একজন বড় ডাপ্তার; বয়স উনত্রিশ বংসর; সম্প্রতি তুইটা শিশু পুত্র রাথিয়া, তাঁহার পত্নী পরলোকে গমন করিয়াছেন; ঘরে তাঁহার এক বিধবা পিদিমা আছেন, অন্ত কেহই নাই; মেইজন্ত বিবাহার্থে তাঁহার বয়ঃস্থা পাত্রী আবক্তাক। অদৃষ্ট বশতঃ আমি নিতান্তই বয়ঃস্থা হইয়া উঠিয়াছিলাম।—তোমরা শুনিলে কি বলিবে জানি না, আমার বয়স কিন্তু সত্য সত্যই সতর বংগর ছাড়াইয়াছে। পলিতামের ভিতরে থাকিলে আমার মা'কে যে কতদ্র অপদস্থা হইতে হইত, তাহা বিধাতাই জানিতেছেন! কলিকাতাম আছি বলিয়াই অনেক রক্ষা।

• পাত্রের বন্ধুগণ "কনে" দেখিতে আসিয়া, আসার বয়স, চেহারা ইত্যাদি দেখিয়া খুব সস্তুষ্ট হইলেন। একজন অপর জনকে জনান্তিকে বলিলেন "বেশ মেয়ে! নরেন বাবুর জন্ম আমার যেরকম আমেয়ে চাই, ইটা সেই রকম স্থাত্রী বটে!" কথা ''জনান্তিকে" হইলেও আমার কাণে গেল; আমি বড়ই লজ্জিতা হইলাম। তাঁহারা আমার এক-থানি ফটোগ্রাফ লইয়া চলিয়া

পাকা দেখার পরে যথাসময়ে, যথানিয়মে আমাদিগের বিবাহ হইল। পিতৃহীনা কন্তার সহিত বিপত্নীকের বিবাহ,
এজন্ত ধুমধাম কিছুই হইল না। উভয়
পক্ষের তৃই চারি জন আত্মীয় বন্ধু আসিয়া
একটু আমোদ আহলাদ করিলেন মাত্র।

জামাতা দেখিয়া মা যারপর নাই স্থী হইলেন। বাবার কথা মনে করিয়া মা'র চোথের জল পড়িতেছিল; মা আমাকে বললেন "দরলা! ভগবানের কুপায়, আর তোমার পিতৃদেবের পুণাবলে তোমাকে এমন সোণার চাঁদের হাতে দিলাম।—আশীর্কাদ করি জন্ম-এয়েয়ী ইইয়া, সামীর সঙ্গে একায়া হইয়া, মাতৃহীন বাছাদে'র মা হইয়া স্থথে ঘরকয়াকর।" মায়ের কথা ভনিয়া আমায়ও চোথের জল উথলিয়া উঠিল; আমি ম্থ ফিরাইয়া আঁচলের কোণ পাকাতেই লাগিলাম। মায়ের ম্থ পানে চাহিতে পারিলাম না।

E

- 1

"শুভ দৃষ্টির সময়ে লোক জনের ভিতরে, আমি স্বামীকে ভাল করিয়া দেখিতে পাই নাই। লোকের উত্তেজনায় একবার মাত্র . তাঁহার দিকে চাহিয়া-ছিলাম, কিন্তু উজ্জ্বল, বিস্তৃত নয়নযুগল দেখিয়া তথনই আমার দৃষ্টি সঙ্কুচিত হইয়া পড়েল; আমি কি দেখিলাম, বলিতে পারি না। তারপরে বিবাহান্তে, সমাগতা মহিলাম ওলীর মধ্যে, উজ্জ্বল দীপালোকে কার্পেটের আসনে বসিয়া, তিনি যথনজ্বল থাবার থাইতেছিলেন, তথনই অক্তের অজ্ঞাতে, অন্তরাল হইতে, আমি তাঁহাকে দেখিয়া লইলাম।

छाहात्र शतरम रहली वा शतमानि नरह. একথানি লালপেড়ে ধৃতী। গলায় এক গাছি বেলফুলের হার, হাতে আংটা। সাজসজ্জা কেবল এই মাত্র। আমি কালিদাদের শকুন্তলাও नहि. শেক্ষপিয়ারের মিরাণ্ডাও নহি; ইতিপুর্বে কোনও মহাত্মাকে দেখি নাই এমন নহে; আমি শত সহত্র আত্মীর বন্ধুদিগকে **(मथियाहि,-ंक** निका ठांत ताख। भूर्व कतिया যথন অসংখ্য লোক চল্লে, তথ্ন সেই অগণ্য লোকশ্রেণী দেখিয়াছি, 'কিন্তু आंकि याहा (पिथिनाम, ] जाहा এ कनरम দেখি নাই।—এমন স্নেহমর, পবিত্রতাপূর্ণ, বিশ্ব, গন্তীর দোমামূর্ত্তি আমি এ জনমে कथनई टारिथ नारे! हैंनि यथन आमारक कीवत्तत्र व्यक्षजातिनी महधर्मिनी विनग्ना গ্রহণ কবিলেন, তথন আমার মত ভাগা-

বতী আর কে ? স্থের উচ্ছাদে আমার শরীর অবশ হইয়া গেল!

কিন্ত এ সংসারে মাত্রষের স্থাথের গর্কা দেই অপরিসীম কভক্ষণ থাকে ? আনন্দোচ্ছ্যাসের মধ্যে সহপা একটা কথা মনে হইয়া আমার বুক কাঁপিয়া উঠিল-আমার মনে হইল "কালের অদ্মা প্রভাবে, এমন স্বামীকে ছাড়িয়া যে রমণী অসময়ে চলিয়া গিয়াছে, তাহার মত হতভাগিনী আর: কে? যাইবার সময়ে তাহার প্রাণ না জানি কতই কাঁদিয়াছিল। হয়তো সে অবসর চকু তুইটা পুন: পুন: मवरल थूलिया औ ज्वनसाहन प्रथानि দেখিতে চাহিয়াছিল! নিষ্ঠুর, হৃদয়হীন মৃত্যু তাহাকে টানিয়া লইয়া পিয়াছে, আর পরস্বাপহারকের মত আমি তাহারই ধনে ধনী হইয়া আনন্দে দিশাহারা হইতেছি ! আমার এই আনন্দের দিনে, সেই অনাবিষ্ণত দেশ হইতে তুইটী সজল চক্ষু, ঐ মনোহর মুথ থানির প্রতি চাহিয়া আছে কি না, কে বলিবে ? আর আমার উপরে মর্শ্মভেদী, অভিদম্পাতপূর্ণ দীর্ঘ নি:খাদ বৰ্ষিত হইতেছে কি না, তাহাই वा (क विनाद ? (म यां हारक की वरनत বন্ধু, সংসারের সহায়, জগতের অবশস্বন विषया প্রাণের প্রাণে গাঁথিয়া রাথিয়াছিল, হায় ৷ হায় ৷ পাপিষ্ঠা আমি, আজি তাহার टम्हे नर्कच धनरक कां किया नहेनाम !— এত দিনে তাহার প্রকৃত মৃত্যু হইল---অধ্যাত্মবিজ্ঞানে কি বৈলৈ, তাহা জানি না, আমার "কিন্তু মনে হয়, মানবের প্রকৃত

পত्रत नरह, शिश्रक्रति ग्राडिएड य कांशिया थारक, स्म हित्रिनिस् মনুষ্যজাতির ইতিহাসেই, এ কথার সভাতা বুঝা যায়। আফি এ বিশ্বতি তো আমার জন্যই ঘটনা হইল! —কিন্তু ভগবান্ জানেন, আমি অবলা; কাহারও হাদয় হইতে প্রিয়জনের স্মৃতি, প্রণয়ের চিহ্ন মুছিয়া ফেলা উদ্দেশ্য নহে; তবে আত্মরকার্থে আমার **শক্তিও** নাই।-- কিন্তু ছি, ছি, পুরুষেরা এত নিৰ্মাম কেন ? তাহারা কেন দিতীয় পক্ষে বিবাহ করে? স্বর্গন্ত প্রিয়জনের উদ্দেশে প্রীতিবৃত্তি অনুশীলন করিলেও তো প্রণয়লিপ্সা চরিতার্থ হয়, তবে কেন নিষ্ঠুর পুরুষ স্বতন্ত্র পথ অনুসন্ধান করে ?

বিবাহরাত্রে বাসরজাগার প্রথা অনেকের অনুমোদিত হইলেও আমার বাসর জাগিবার লোক মিলিল না। কেননা নিমন্ত্রিতা মহিলারা বিবাহের থানিকক্ষণ পরে নিজ নিজ বাড়ীতে ফিরিয়া গেলেন। স্থতরাং তিনি ও আমি "নিরাপদে" বাসর-বাস করিতে গেলাম।

প্রথম হই একটা সামান্য কণার পরে
যথন তিনি আমার হাতের উপরে হাক
রাথিয়া মধুর স্বরে বলিলেন ''সরলা!
আমি এ জীবনে অনেক কট্ট পাইয়াছি,
অনেক হুংথের কালা কাঁদিয়াছি; আজি
জগদীখরের চরণে নির্ভর করিয়া ভোমায়
লইয়া আবার সংসারী হইতেছি; তুমিই
আমার নিরাশার জাঁধারে আবার আশার
প্রদীপ জালিয়াছ! সরলা! তোমার এ

হতভাগ্য স্বামীকে লইয়া তুমি প্রকৃত স্থী হইতে পারিবে তো ? যথার্থ সহ-ধর্মিণীর মত ভোমার স্বামীকে গ্রমা পণ দেখাইয়া দিবে ভোগ তথন আমি কি উত্তর **मित?** त्म स्मिश्मां स्मिथुत विवासां कि শুনিয়া স্থামার প্রাণ দ্রব হইয়া গেল; এতক্ষণ মনৈ যে সব কথার ঢেউ উঠিতে-ছিল, দে সব কোথায় চলিয়া গেল; किन्छ মুখে একটা কথাও সরিল না !—বলিতে পারিলাম না যে, তোমাকে লইয়া যদি সুখী হইতে না পারি, তবে এ নারী-कीवत्म धिक्! विनिष्ठ পातिनाम ना त्य, আমার দেবতা তুমি, তোমাকে ''গমা পথ" আমি কিরূপে বুঝাইন? প্রভো! তোমার ক্লেহের ছায়ায় এ দাসীকে রক্ষা করিও; ভোমার চরণতলে স্থান পাইলেই দাসীর চতুর্বর্গ মিলিবে। – তা ছাই, পোড়া মুথে একটা কথাও বলিতে পারিলাম না: কেবল ছইফোঁটা উষ্ণ অশ্রেলে সেই প্রফুলের মত হাতথানি ভিজিয়া গেল। কিন্তু তাহাতেও আমার বড় লজ্জা করিতে লাগিল; আমাকে काँ मिट पिथा डिनि कि ভाবি छ हन ? —ছি, পোড়া চোথের জল পড়িয়া গেল কেন ?

বিবাহের তুই দিন পরে আমি স্বামিগৃহে চলিলাম। মা'কে এবং ভাই তুটীকে
ছাজিয়া যাইতে প্রাণ যে কেমন আকুল
হইতে লাগিল, তাহা বলিতে পারি না।
উচ্ছ্বিত অঞ্চ মুছিতে মুছিতে স্বামীর
সহিত গাড়ীতে বিলাম। উাহার সেহের

त्राञ्चना, शाहेशा व्यवस्थः हरकातुः अनि हुम् ছिश्रा रक्तिनामः।

প্তিগৃহও কলিকাতায়। আমার বাড়ীর কাছাকাছি হইলে স্বামী বলিতে লাগিলেন, .. "ভোমাকে ভোমার নিজের वाज़ीराउँ नहेबा याईराउकि, रमश्रान यांश किছ দেখিবে সে সব তোমার ; সরলা, সেই সব লইরা তুমি স্থা হইতে পারিবে তো ?" কথাগুলি উনি যেন বড়ই আকুল হইয়া বলিতেছেন—আমার বুকে যেন স্চ ফুটিল: আমার মুখ দিয়া হঠাৎ কথা বাহির হইল, আমি বলিলাম "আমার স্থের জন্ম তুমি অত বাস্ত ইইও না, আমি ভগবানের নামে তোমার চরণে বিক্রীত হইয়াছি, তোমার স্থেই আমার স্থ" এই কখা বলিতে বলিতে আমার আবার লজ্জা করিতে লাগিল। উনি কিন্তু বড়ই ञ्चथौ इहेरलन ।

বাড়ীর দরজার গাড়ী থামিলে, ও র
পিনীমা এবং ছই তিন জন সমাগতা
মহিলা আমাকে লইরা উপর তালার
গেলেন। আমার দিকে চাহিয়া পিনীমা
চোথের জল মুছিতে মুছিতে বলিলেন
"মা! এস! জন্ম-এয়োতী হত; আমার
স্থরেন যতীনের মা নাই, তা'দের স্থ-লজরে
দেখা বাছাকে আমার পোড়া যম টেনে
নিয়ে গেল, তার সাধের সংসার প'ড়ে
রইল!—কোনও স্থভোগ কত্তে পেলে
না—"

পিগীমা মৃক্তকণ্ঠে কাঁদিয়া উঠিলেন। আর একজন মহিলা তাঁহাকে সাস্থ্না দিতে দিতে বিলিশেন "স্থের দকপাল না হ'লে কি কেউ স্থ কতে পারে মা দ অভবড় ধেড়ে মেটে আইব্ড় ছিল বলেই তেওঁ ডাক্তার বাবুর অমন সতী লক্ষী দাঁড়িয়ে মরে গেল।" তাঁহার কথা শেষ না হইতে হইতেইইঅস্ত একজন রমণী কণ্ঠস্বর পঞ্চমে তুলিয়া বলিলেন,—"ডাক্তার বাবুর আর হংথ কিনের দু—অমন স্থল্দরী ত্রী পেলেন; ছদিনেই ডাক্তার বাবুকে ভুলিয়ে নেবে! স্থরেন যতীনকে পর করে দেবে! —আমার কাছে বাবু, উচিত কথা—শাস্তে বলে "সত্য কথনো মিথান নয়, সৎমা ক্থনো আপন নয়ু" ইত্যাদি।

এই সব সমালোচনা ও মন্তব্য শুনিয়া
আমার বুকের ভিতর যেন চে কি পৃড়িতে
লাগিল। স্বর্গীয়া সপত্নীর₄ অকাল-মৃত্যু
যেন আমিই ঘটাইয়াছি! আমি নীরবে
বিসিয়া মনে মনে রবি ঠাকুরের একটা
কবিতার ভগাংশ ভাবিতে লাগিলাম।
কবিতা টুকু এই—

"কুলের মালাগাছি, বিকাণ্ডে আসিয়াছি, পর্থ করে সবে, করে না স্বেহ্!"

শ্বাগতা মহিলারা বিদায় হইলে, একজন ঝি হুইটা শিশুকে আনিয়া আমার কাছে দিল। ঝি বলিল "এই নাও, মাঠাক্রণ! তোমার ছেলেদের নাও; তোমার জিনিব' তোমায় দিল্ম, আমরা থালাস পেলুম। যা, যা, স্থারন, যতীন, ঐ তোদের মা এসেছে; মা'র কোলে গিয়ে বোল্। মা' এত দিন লুকিয়ে-ছিল, আজে এল। যা! মা'র কোলে যা!" শিশু হটীর স্থকুমার সৌন্দর্য্যে আমার মন মুঝ হইল। মরি, মরি, স্থার্গবাসিনি! এ সোণার পুতৃল হটীকে তুমি কেলিয়া গিয়াছ বলিয়াই এ অমরপ্রার্থিত রম্ব "হতভাগা" পাইয়াছে। মা আমাকে "মাতৃহীনের মা" হইতে উপদেশ দিয়াছেন, কিন্তু আমার জীবনের সর্বাধ দিলেও কি ইহাদের মায়ের অভাব ঘূচিবে ? আমি হয়তো ইহাদের উপযুক্ত মমতা দিতেই পারিব না; ইহারা যে মাতৃহীন, সেই মাতৃহীনই রহিবে।

ছই ভাই চারিটা সৃত্যু চক্ষু আমার মৃথের উপরে স্থাপিত করিল। বুঝি যাহা ভাবিয়া ছুটিয়া আসিয়াছিল, তাহা মিলিল না, যাহাকে খুঁজিতেছিল, তাহাকে পাইল না, তাহাদের চোথের পাতা ভিজিয়া উঠিল!—তাহারা মূথের ভিতর আঙুল পুরিয়া আমাকে দেখিতে লাগিল।

এতক্ষণ তবু সহিয়া ছিলাম, কিন্তু আর
পারিলাম না—ছটা কচি প্রাণ আমার
জন্ত আঘাত পাইল, এ ব্যথা আমি আর
সহিতে পারিলাম না। তথন চোধের
জলে ভিজিতে ভিজিতে "বাপ, যাছ"
বলিয়া, তাহাদের গলা জড়াইয়া কোলে
বসাইলাম।

অপরাধীর মত সসকোচে তাহারা আমার কোলে 'বিসিল। যতীন ছোট, তাহার বয়স চারি বৎসর, সে তাহার দালা স্থরেনকে বলিল "এ মা তো সে মান্নর দালা?" স্থরেনের বয়স ছম বৎসর; ষতীনের কথায় সে খুব লজ্জিক হাইয়া

তাহার কাণে কাণে বলিল "সে মা নয়, উনি আমাদের মা"৷ যতীন ভগ্নরে আন্তে আন্তে বলিল "এ মাও কি আবার সে মায়ের মত চলে বাধে, দাদা?"

হরি। হরি। বাপধন! তোরাই স্বর্গের কুস্থম। বৈত লোকে আমাকে তেটিদর শক্র বলিয়া মনে করিয়াছে, আর তোরা আমাকে অমৃতময় ভালবাসা ঢালিয়া দিলি। আমি তোদের "সে মা নয়" সত্য, হয় তো তাঁর মত ভালবাসিতে পারিব না, ইহাও সতা; কিন্তু এ ক্ষুদ্র বুকে যতদুর মেহ সম্ভব, তা' ভোদেরি দিব। তোরা যাঁহার দেই অঞ্লের নিধি, নয়নের তারা, বুকজুড়ান ধন, ভিনি যে এ জগতে নাই, আর আমি যে বিধাতাকর্ত্ক তাঁহার শৃত্য স্থান পূর্ণ করিতে আদিয়াছি, এ কথা আমি কথনই ভূলিব না। দশ জনে আমাকে যাহাই বলুক, তোদের আমি বুকের অতি নিভূত স্থানে লুকাইয়া রাখিব; যদি তোদের মত সোণার পুতুল ছটীকে "আপনার" বলিয়া মমতা করিতে না পারিব, তবে এ জগতে রমণী হইয়া জিমিলাম কেন ? আর তুমি স্বর্গীয়া আমি তোমারই দাসী—এই শিশুদের উপরে ভোমার যে সমুদ্রতুল্য অত্যম্পর্শ স্বেহরাশি ছিল, তাহারই এক কণা আমাকে .দান কর, আমার জীবন সাৰ্থক হউক।

আহা ! স্বামীকে ও সন্তানকে তিনি না জানি কতই ভোল বাসিতেন ; কতই আদর করিতেন ; ইহাদের স্থাবে জয় আমি কি করিব ? কি করিলে ইহাদের পুথ সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে ? হে ঠাকুর ! লোকে যাহাই মনে করুক, আমার মনে হয় বিতীয় পক্ষের স্ত্রী, বিশেষতঃ "বিমাতা" হওয়ার চেয়ে নারী-জীবনে গুরুতর দারিগৈ আর নাই, আর নাই!

Q

আমার বিবাহের পরে অনুক বংসর
গিয়াছে। এখন আমার নিজের তিনটী
সন্তান; ছটা মেয়ে ননী ও মণি; একটী
ছেলে তাহার নাম ক্ষিতীক্তা। আমি সত্য
কথা বলিব, ননী, মণি ও ক্ষিতীক্ত আমার
বড় স্নেহের জিনিস হইলেও আমার
সপত্নীপুত্র স্থরেন ও যতীনের উপরে
আমার প্রাণের টান বেশী। ইহা আমি
স্বামীর মনস্তৃত্তির জল্য কপটতা করিতেছি
না—আমার স্থরেন, যতীন যে মাতৃহীন,
পরের মা'র হাতে যে উহাদের লালন
পালনের ভার, সে কথা সর্বাদাই আমার
মনে জাগে। তাই ঐ ছটীর জন্য আমার
মন যেমন করে, আমার গর্ভজ্বাত তিনটীর
জন্ত সে রকম করে না।

স্থরেন খুব শাস্ত ও স্থবোধ; যতীন ছোটবেলা হইতে কিছু আবেদারে ছেলে; কিন্তু সেই জন্মই যতীনের প্রতি আমার মন বেশী আসক্ষ।

আমার স্থরেন ওকালতী পাশ করিয়া হাইকোর্টে উকীল হইগাছে। পুর সদংশ-জাতা ও স্থলকণা একটী মেয়ে আমার বৌমা হইগাছেন। বৌমা আমার খরের লক্ষী; দে দিন ও পাড়ার রাম বাবুর জী বৌমাকে না কি বলিরাছিল "ও গো!
তোমার সংখাগুড়ী তো তোমায় যুত্ব
মমতা করে ?" বৌমা আমার কোলের
ভিতর মুখ লুকাইরা ফুলিরা ফুলিরা কাঁদিল,
তার পরে বলিল "মা! তুমি ও মার্গাকে
এ বাড়ী আসিতে দিও না। তোমাকে
সংখাগুড়ী বলে।" বাপের বাড়াতেও
বৌমা থাকিতে চাহে না। সেথানে
গেলে আট দশ দিন পরে আমাকে লেথে
আমাকে বাড়ী লইরা ঘাইবেন করে ?"
এমন সোণার বউমা কি কাহারও হয় ?
—উনি তো তামাসা করেন, বলেন
"আমাদের মত বৌনাকেও তুমি যাহ্মত্রে
ভ্লিয়ে ফেলেছ।"

এবার যতীন অনেকদিন ম্যাণেরিয়া জরে ভুগিয়াছিল, তাই উনি তাহাকে হাওয়া পরিবর্ত্তন করিতে দেবঘরে পাঠাইয়াছেন। আজি যতীন আমাকে পত্র লিথিয়াছে; পত্র এই—

"মা! আমার শরীর অনেক স্কুত্ব ও দবল হইয়াছে। আমি হাঁটিয়া তপোগিরিতে ও নন্দন পাহাড়ে উঠিয়াছি।
শিবগঙ্গায় সঁ,তার দিয়াছি। কিন্তু মা!
তুমি এখানে নাই বলিয়া আমার
কিছুই ভাল লাগে না। বাবাকে বলিও
আমি শীঘ বাড়ী ঘাইব, নচেৎ তুমি
এখানে এম। আজি ২ মাস তোমাকে
দেখি নাই, ইহাতে আমার মন বড়ই
খারাপ হইয়াছে।"

পত্র শুনিয়া আমি চকু মুছিলাম, উনি হানিলেন। নির্জনে দেখা হইলে উনি আমাকে বলিলেন "সরলা! কত জ্বোর পুণাবলে তোমাকে পাইয়াছি, জানিনা; সভ্য সভাই তুমি মাতৃহীনৈর মা হইয়া এ সংসার সোণার সংসার করিয়াছ! আমাকে কুতার্থ করিয়াছ!" ছি! ছি! ও কি পোড়া কথা! ভাড়াভাড়ি ওঁর পারের ধূলা একটু মাধায় দিলাম।

> লেথিকা শ্রীমা।

# প্রবাদী পুত্রের মাতা।

আপন জীবন-বত করিতে সাধন, পিরাছে প্রবাসে তার নয়নের মণি; লা পেয়ে সংবাদ তার, চিস্তাকুল মন, বিরলে নয়নধারা ভাজেন জননী॥

Ş

বে পথে গিয়াছে পুত্র সেই পথ পানে
চাহিয়া জননী দিন করেন যাপন ;
উন্মাদিনী সম, আহা ! ছুটেন সেথানে
যেধানে পুত্রের নাম করে কোন জন॥

9

পশি দেবালয়ে কভু, যোড় করি কর,
মাগেন সজল আঁথি স্থতের কুশল;
কহিতে পুত্রের নাম রুদ্ধ হয় স্বর,
বিশুদ্ধ কপোল বহি ঝরে নেত্রজাল॥

8

কতই নিশীথ মা'র কাটে জাগরণে,
স্বপ্নাবেশে কত্দিন কাঁদেন জননী,
কতবার পদশক শুনিয়া অঙ্গনে
জিজ্ঞাসেন ধার খুলি, "এলে যাহমণি!"

পাকিলে উদ্যানে ফল, আসিবে তনর ভাবিয়া জননী তুলি রাখেন বজনে, কত শন্ন জননীর পর্বিষিত হয়; ্কতবার রচি শ্যা কাঁদেন বিজনে॥

9

কত দিন, কত মাস, কত সংবৎসর, এইরূপে গেল চলি; পুত্রের সংবাদ না আসিল, আঁথি মার ঝরে ঝর ঝর; ভাবেন বিধাতা বুঝি ঘটা'ল প্রমাদ॥

9

একদিন জননীর কোন আত্মজন,
কহিল তাঁহারে আসি, "তনয় তোমার রহেছে যথায়, শুনি পাস্থ একজন আসিয়াছে দেখা হ'তে, পাবে সমাচার॥"

٣

আলু থালু কেশ বাস, ছুটিলা জননী
যথায় পথিক সেই, জিজ্ঞাসিলা তায়,
"হেত্রেছ কি ভূমি মোর নয়নের মণি ?
কি বলেছে বাছা তার অভাগিনী মায়?"

5

উত্তরিকা পাস্থবর, তব পুত্র সনে নাহি ছিল ভদ্রে, মোর পুর্ব্ব পরিচয়, সংবাদ তাঁহার ভবে কহিব কেমনে? বিশাল সে পুরী, কুদ্র প্রামত সে নয়॥ ١.

বড় সাধে বাদ বিধি করিল খ্টন, নিরাশ জননী, তবু প্রবোধিয়া মনে উথলিত অশ্রুধারা করি সম্বরণ কহিলা পথিকে ধীর মধুর ৰচনে॥

23

পেরিচয়ে, পাস্থবর, নাহি প্রয়োজন, নিজগুণে পরিচিত তনয় আমার যে দেশে যেখানে ুথাক্ সেথা সর্বজন চিনিবে তাহারে, জানি ব্যবহার তার॥

> <

বীরত্বে, ধীরত্বে, প্রেমে, আত্মবিসর্জ্জনে থাকে যদি পরিচিত সেথা কোন জন, বল শুনি, কার্য্য তার বিচারিয়া মনে, বুঝিব সে বটে কি না আমার নন্দন॥"

310

কহিলা পথিক, মনে মানিয়া বিস্ময়,

''হেন বাণী কভূ, দেবি, শুনি নাই আর
কোন জননীর মুথে;—ব্ঝিলু নিশ্চয়
নহে দে অধোগ্য পুত্র হেন মাতা যার॥

58

হেরিয়াছি দেখা, এবে কহিব তোমায়, ভীষণ সংগ্রামক্ষেত্রে, অশনি সমান গৰ্জ্জিছে কামান যথা, বিহ্যতের প্রায়, ঘরিছে ঝগসি অাথি, উলঙ্গ রূপাণ॥

× 4

ক্ষিরে বহিছে স্রোত, আহত মানব
ত্যায় আকুল কঠে করিছে চীৎকার,
ছিল অঙ্গ, ছিল দেহ লুটিতেছে শব,
রণমন্ত সেনাদল গক্ষে 'মার মার'॥

30

দাঁড়ায়ে সে রণক্ষেত্রে যুবা একজন, ক্ষতদেহে রক্তলোত ছুটিতেছে হায়! দৃঢ় করে ধরি বীর জাতীয় কেতন যুঝিতেছে রণে যেন মন্ত্রিংহ প্রায়॥

50

অগণ্য জরাতি সৈত্য খেরি বীরবরে
কাড়িয়া লইতে কেতু করে প্রাণপণ,
কিন্তু হেন শক্তি কার ? বাঁধা বজ্র করে;
ভঙ্গ দিয়া রণে শেষে ধায় শক্তগণ॥

75

জমোলাসে বীরবর প্রবেশে নগরে,
'হর্ষে মথ পুরবাসী করে যশোগান,
নিজে অগ্রসরি রাজা মহা সমাদরে
জয়মাল্য দিয়া বীরে করেন সম্মান॥

53

সেই কি তনয় তব কহগো জননি,"
জিজ্ঞাদিলা পাস্থ; মাতা করিলা উত্তর,
"এ হেন তনয় গাঁর ধ্যা সে রমণী,
কিন্তু, পাস্থ, পুত্রম আর(ও) গুণধর॥"

20

বিশ্মিত পথিক, কহে, "হেরেছি নয়নে একদা বৈশাথশেষে নীল জলধর ব্যাপিয়াছে ব্যোমদেশ, গরজি সঘনে ছুটিছে অশনি বেগে বিদারি অম্বর ॥

२५ '

ঝলসিয়া আঁথিযুগ চমকে দামিনী,—
হুছক্ষারি ঘোর রবে বহে প্রভঞ্জন,
সম্ভাড়িত বায়ুবলে ধার প্রবাহিণী
উদ্ধাম তরক্তকী করি প্রদর্শন ॥

२२

হেন কালে তরী এক তটিনীহানরে করিতেছে টলমল; পোতারোহিগণ 'সামাল, সামাল' বলি ডাকিছে সভরে গেল যুঝি গেল তরী হ'ল নিমগন॥

2 .

আদিছে তরক ওই রক্ষা নাহি আর,
ভূবিল, ভূবিল তরী, ভূবিল অতলে;
মাতৃক্রোড়ে ছিল এক শিশু স্কুমার
কোথা দোঁহে? হের ওই ভাদিতেছে জলে!!

₹8

নিমগ্ন, অদৃশু তরী; পোতারোহিগণ
আপন আপন প্রাণ রক্ষিবারে হার!
রজ্জু, কাঠ যাহা হেরে করে আরোহণ,
অপরের পানে কেহ ফিরিয়া না চায়॥

₹ @

কিন্ত, কে যুবক ওই, বদ্ধপরিকর, বাম হন্তে জননীর বাধিয়া বসন, দক্ষিণে শিশুরে তাঁর তুলি অংস'পর চলিয়াছে তীরমুখে করি সম্ভরণ॥

२७

কেনিৰ ভারসমালা বক্ষদেশে তাঁর করিছে আঘাত বলোঁ, তবু অবিরল সম্ভরি চলেছে যুবা, রোধে দাধ্য কার ? ক্লান্ত বাহু, তবু তাহে ঐরাবত-বল ধ

. \$ 9

কুলে উপনীত ক্রামে; শত কণ্ঠবরে
উঠে চারি দিক্ হ'তে ধার ধার ধানি,
কেহ নমে পদে, কেহ মালীর্বাদ করে,
সেই কি তনর তব কেহগো জননী ?"

२৮

চিস্তি ক্ষণকাল মাডা করিলা উত্তর
'না পারি বুঝিতে আমি কেবা এইজন,
সংশয়ে আকুল চিত্ত; কিন্তু পাছবর,
আর (৩) কিছু থাকে, বল, করিব শ্রবণ॥

₹:

কহিলা পথিক; "দেবি, হেরেছি নয়নে প্রশাস্ত, নিভৃত দেখা, আশ্রম শোভন, কৃত প্রবাহিণী এক কুলু কুলু সনে বহে দে আশ্রম-অঙ্গ করি, প্রেকালন॥

9.

প্রভাতে মধুরভাষী বিহঙ্গনিকর গার দেথা বিভূগুণ হর্ষিতমনে, আপনি চক্রমা, নিজে দেব দিবাকর সাজান সে পুণ্যাশ্রম কনক কিরণে॥

মিল্লিকা-স্থাদে সেথা দিক্ আমোদিত, বিভূষিত তরুরাজি মরকতসাজে, স্বাদ্ধর ক্টীর কত পর্ণ আচ্ছাদিত, শোভে শ্রেণীবন্ধ দেই আশ্রমের মাঝে॥

७२

অনাথ আতৃর মহাব্যাধিগ্রস্ত জন দে আশ্রমে করে বাস; প্রশাস্ত-মূর্তি যুবা ু এ'ক তা স্বায় করেন পালন বিসর্জিয়া নিজস্থ পরহিতে মতি॥

99

পৃতিগদ্ধে লোক ধার বায়-পলাইয়া,
কৃমি কীটে ক্ষত কার দংশে অফুক্ষণ,
হেন জনে ক্রোড়ে ব্বা যতনে তুলিরা
ক্ষতের ঔষধ নিত্য করেন লেপন ॥

**08** 

কত কাল গত, তবু মক্লাস্ত ব্বক
নীরবে জীবনব্রত করেন পাগন;
অনাথের পিতা, প্রাভু, স্কাদ, সেবক;
না জানে, না চেনে তাঁয় জগতের জন॥
তথ্

দাদশ বরষ হেন গত ধীরে ধীরে,

অচিস্তা বিধির দীলা বুঝে সাধ্য কার ?
প্রবিষ্ট সে রোগ এবে যুবার শরীরে,

কে জানিবে দণ্ড ইহা কিম্বা পুরস্কার!

নাহি তাঁর এবে দেই কান্তি নিরমল,
ক্ষীত কর, পদ; রোগে জীর্ণ কলেবর;
কর্ত্তব্যসাধনে যুবা তবু অবিচল,
দে সহাস্থ মুথচহবি তেমন (ই) স্থাপার॥
৩৭

সঙ্গে লয়ে স্নেহভরে ব্যাধিগ্রন্তগণে
করেন আনন্দে যুবা হরিগুণ গান;
দিবানিশি এই মন্ত্র জপ মনে মনে
'হ'ক্ প্রভো, হ'ক্ এই বিশ্বের কল্যাণ ॥'

দেবব্রত নাম তাঁর মানবসমাজে না জানে, না চেনে কেহ; কে করে একাকী বিরলে যুবারত নিজ কাজে, সাক্ষী যাত্র স্বধু সেই ব্রহ্মাও-ঈশ্বর ॥", .

93

নীরব পথিক , মাতা ধ্যানমগ্ন প্রায় আছিলেন্যুএতক্ষণ, বিষাদ আঁথার ক্ষণেক সে মুখচ্ছবি চেকেছিল হায়!
মেঘমুক্ত শুশিসম শোভিল আবার॥

8 0

সম্বোধি পথিকে ধীর মধুর বচনে । কহিলা জননী ; ''পান্থ, না করি সংশয় ; অপূর্ব্ব চরিত তার শুনিয়া শ্রবণে ব্রিকু যুবক সেই-আমার তনয়॥

85

স্থে থাক্ বাছা মোর করি আশীর্কাদ,
পূর্ণ হ'ক্ বাঞ্চা তার বিধাতার বরে;
এত দিনে বিধি মোর পুরাইল সাধ,
ধক্তা হ'মু.হেন্পুত্রে ধরিয়া জঠরে॥"

8 २

দক্ষসিদ্ধি-দাতা হরি করিয়া স্মরণ,
নিশ্চিস্ত ফিরিলা মাতা আপন ভবনে;
সেই দিন হতে আর কভু কোন জন
না হেরিলা অশ্রুবিদু মাতার নয়নে॥

# গার্হস্থ্য-প্রবন্ধ ।

আদর 🕈

একারবর্তী পরিবার।

২য় প্রস্তাব।

একারবর্তী পরিবারের কতকগুলি শুভ
ফলের বিষয় যজ্ঞপ বর্ণিত হইল, তীরূপ হুই
চারিটী অশুভ ফলের বিষয়ও বলা কর্ত্তবা।

- ১। সম্যক্ স্বাধীনভার অভাব।
- ২। ক্বতিত্ব ও উপাৰ্জনশীলতা লাভে ওলাসীক্স।
  - ৩। পারিবারিক দরিক্রতা।
  - ১। সম্যক স্বাধীনভার অভাব--্যৌবন-

কালে অনেকে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইলে,
যথেচ্ছাচারী ও কুপথগামী হয়; তখন
অভিভাবকের অধীনে বাস করা মঙ্গলজনক। কিন্তু চরিত্র গঠিত হইণেও যদি
সমস্ত স্বাধীনভাব পরিবর্জন করিয়া, একমাত্র অভিভাবকের আজ্ঞানুসারেই চলিতে
হয়, তবে কার্যাকরী বৃত্তিসমূহ সমাক্
প্রাফ্টিত হইতে পারে না।

২। ক্লুতিত্ব ও উপাৰ্জ্জনশীলতা লাভে ওদাসীয়া।

একারভুক্ত পরিবারে প্রত্যেকেই কৃতী
ও উপার্জনশীল হইতে সচেই থাকে না।
ইহার প্রধান কারণ এই যে, তাহারা
কোনও অভাব বোধ করিতে পারে না।
যথন যাহা প্রয়োজন, তথনই তাহা প্রাপ্ত
হইরা থাকে। "অভাবই উন্নতির প্রস্থতি।"
মন্ত্রের প্রকৃতি এই যে, অভাবে পতিত
হইলে তন্নিবারণার্থ দে অধিক ব্যাকুল হয়।
নত্বা শুধু স্বীয় উন্নতিবর্দ্ধনের জ্বন্ত
অপেকাকৃত অতি অল্প লোকই ব্যপ্ত হয়।
০। পারিবারিক দ্রিদ্রতা। অনেক
স্থলে দেখা যায় যে, বৃহৎ একারভুক্ত

পরিবারে হই কি তিন জন মাত্র উপার্জনক্ষম ব্যক্তি থাকেন। অপরাপর সকলেই
পোষাবর্গ। একটা বৃহৎ পরিবারে যদি
ছই.কি তিন জনের উপর জীবিকার সম্পূর্ণ
নির্ভর থাকে, তবে সে পরিবারে দরিক্রতা
আনিবার্যা। পরিবারস্থ স্মস্থকায় বক্তিমাত্রই
যদি উপার্জন করিবার চেষ্টা না করে,
তবে একে অপরের গণগ্রহম্বরূপ হয়।
কাজে কাজেই সে পরিবারে ক্রমশঃ
দরিক্রতার প্রাহ্রভাব হয়।

একারভুক্ত পরিবারের শুভাশুভ ফলের বিষয় বর্ণিত হইল। যে পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তি এই অশুভ ফলগুলি পরিবর্জন পূর্বক আত্মোলতি লাভে ও পরস্পরের উন্নতিকামনায় যত্মশীল হয়, দেখানে নিশ্চয়ই স্থথশাস্তি বিরাজ করে। যে পরিবারে স্বেচ্ছাচারিতা, স্বার্থপরতা, হিংসা, দ্বেষ, কুট্লিতা প্রভৃতির প্রাহ্রভাব, দেখানে স্থথশাস্তি তিন্তিতে পারে না, এবং পরিবার অচিরে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া যার।

(ক্রমশঃ)

## রত্বমালা।

চতুর্থ পরিচেছদ।

একদিন খান সন্ধাকালে নদীর জীরে

জলের অব্যবহিত উপরের সোপানে
উপবিষ্ট হইয়া একটা ফুলের মত স্থন্দরী
বালিকা কি চিস্তা করিতেছিল। পুষ্প-

স্থরভি-সমাকুল সারাহ্ণসমীর-দেবিত নদী-তটে দে শাস্ত চিস্তাশীলা বালিকাকে প্রস্কৃত স্থরস্কারী বলিয়াই প্রতীত হয়।

সমূহে অনন্তকাল প্রবাহিণী নদী মুহ নিনাদ করিতে করিতে অনত্তের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে, সন্ধ্যাসমীরে উচ্ছৃদিত লহরীমালা বালিকার পবিত্র পদপ্রাস্তে আত্মবিসর্জন দিয়াই বেন আনন্দাহতব করিতেছে। সেইথানে একটী ছোট বকুল গাছে একটীছোঁট পাখী "বৌ কথা কও" "বৌ কথা কও" বিলয়া সান্ধ্য জগৎকে কম্পিত করিতেছিল। কিন্ধ কৈ সে'গগনভেদী চীৎকারেও বালিকার সে গভীর চিন্তা ভগ্ন হইল না।

সেই সময়ে বালিকার পশ্চাৎ দেশে একজন লোক দণ্ডায়মান হইয়া বালিকার খেত গোলাপের ভার স্থল্ব মুথথানি সভ্ষ্ণনয়নে দেখিতেছিল, বালিকা তাহা জানিতে পারে নাই।

বালিকা অনেককণ পরে উঠিয়া সেই वक्नवृत्कत नीति शिन, किन्छ तम पिन आत ফুল কুড়ান হইল না। যে ভাহার পশ্চাতে দণ্ডায়মান ছিল, বালিকা তাহাকে দেখিয়া कैं मित्रा एक निन। বকুলতলে একজন স্থলর যুবাপুরুষ मखात्रमान ছिन, वानिकारक এই अवशाय काँनिएड मिथिया তাহার মুথ আপনা আপনি খুলিয়া গেল। त्म ममञ्जूष जिल्लामा कतिन ''वानित्क। जुमि कि काँनिएइ ? रन दार्थि ननी-সোপানে বসিয়া বসিয়া প্রত্যহ তুমি কেন চিন্তা কর ? তুমি কি আমাকে বলিতে পার এ চিস্তা তোমার কাহার জয় ? খুবার সেই করুণ কণ্ঠস্বর প্রবণে বালিকার সরম সম্ভ্রম কোথার চলিয়া গেল, বালিকা আনন্দ-বিক্ষারিত নেত্রে

দিকে চাহিরা রহিল—দেই মুথেই বেন দে পৃথিবীর সমস্ত শোভা সমাুরেশ দেখিতে পাইল, সেই মুথের সম্মুথেই বেন ভাহার সপ্তম্বর্গ খুলিয়া গেল, সে যেন বাহু জগৎ ভূলিয়া গিয়া যুবার মুথের দিকে চাহিয়া রহিল, কিন্তু সে ব্ঝিল না যে, সে এমনি ভাবে চাহিয়া আছে। যুবা পুনরায় কহিল "ভূমি কাহার জন্ত চিন্তা কর ?"

বালিকা কহিল, "তেঞ্চকুমারের জ্ঞা।" সে যে এ কথা কহিল তা যেন সে জানিল না।

তেজ। তোমার নাম কি ? বালিকা। স্বস্তা।

তেজ। তোমাদের গ্রামের নাম কি ? বালিকা। ছায়াপথ।

তেজ। তেজকুমার তোমার কে? আমি তাহাকে চিনি।

বালিকা কহিল "না মা, তুমিই তেজ-কুমার, আমি ভোমাকে চিনিতে পারিরাছি।"

তেজকুমারের হৃদয় ফাটিয়। অঞ্জল 
উথলিয়া উঠিল। বালিকার চক্ষুও আবার 
অঞ্পূর্ণ হইল, তৎকালে সন্ধ্যার আঁধারে 
দশ দিক্ সমাছেয়, সন্ধ্যার শীতল বাতাস 
বকুলতল দিয়া হুছ করিয়া বহিয়া যাইতেছিল, নবজল-ধৌত শ্রাম দ্র্রাদামের উপর 
ফুটস্ত বকুল ফুল পড়িয়া পড়িয়া বকুলতল 
ছাইয়া গেল। সেইখানে বিদয়া তেজকুমার 
ও স্থভগা উভয়ে উভয়ের নিকট বছদিনকার প্রাণের কথা কহিতে লাগিল।

তেজ। শুডে, ডুমি কেমন আছ?

ন্ধিজ্ঞাসা করিতে ভর হয়। হৃতগা! তোুমার কি---

স্বভগা। (তেজকুমারকে কথা কহিতে না দিয়া কহিল) জিজ্ঞাদা আর কি করিবে ? আমি গুনিয়াছি আমি বিধবা। তুমি আমার নিকট হইতে চলিয়া গেলে আমি পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া মরণাপর হইয়া-ছিলাম। পাত্রস্থ করিলে অন্তের অদৃষ্টে বাচিয়া উঠিব, এই আশার আত্মীয়েরা আমার বিবাহ দিলেন। তথন আমি যথার্থই चुड ७ चुथौ इंहेनाम। किस तम चुममम আরফিরিয়া পাইলাম না। শুনিলাম আমার বিবাহ হইয়াছিল, কিন্তু এক্ষণে আমি বিধবা। তেজকুমার! তুমি বলিয়াছিলে তুমি আমাকে বিবাহ করিবে, তবে কেন আর ফিরিয়া আসিলে না? তুমি চলিয়া গিয়েছ, সেত অনেক দিনের কথা। আমি সেই অবধি কেবল তোমাকেই ভাবি, তুমিই আমার দেবতা, তুমিই আমার স্বামী 🗀 ভবে আমি কাহার দোষে বিধবা হইলাম ? বালিকার সাশ্রনয়ন দেখিয়া ও কাতরবাণী শুনিরা উদারচেতা যুবকের হৃদরে ঘোর অমুভাপানল জ্বিয়া উঠিল। তেজ্কুমার এই বালিকাকেই ভাল বাসিত—পরিণত वग्रम প्राथ इहेरन वह वानिकारकह विवार कविरव विनयां श्वि. श्वि. श्वि. এই वानिकात मन्द्र रम भूर्ख मत्रमञ्चाद বিদয়া কত কথা কহিড, খেলা করিড, কভ ভূবের আশা দিয়া ইহাকে শ্বর্গে ভূলিয়া দিভ, এই বালিকার সক্ত ছাড়া হইরা নে কত না কট পাইয়াছে ! আৰু সেই

দশম বৎসরের ক্ষুদ্র বালিকা বংগরের যুবতী নামে অভিহিত, কিন্ত এখনও তাহাকে ভুলে নাই। निर्कत कुन्नरमानात्न वा नमोरेनकर्छ বেড়াইতে বেড়াইতে ভ্রমরা-ভর-স্পান্দিত क्रांत्र क्लिन अमहारमाक-খেত পুষ্পের সজ্জিত এই বালিকার ক্ষুদ্র মুখথানি চিস্তা করিত, তথ্ন কি ইহা জানিত যে এত क्रम भित्नत्र मधारे अरे निमाक्त वावधान অ।গিয়া উপস্থিত १इँ८व १ এইরূপ অনেক ভাবিয়া মনেকক্ষণ পরে তেজ-কুমার কহিল "স্থভগা, আমিই তোমার मभूमम क एडेन भूण।"

স্থা। না না, আমার কর্মানুযায়ী ফল আমাকে ভূগিতেই হইবে।

তেজ। স্থভগা, তুমি হয়ত কত
সময় আমাকে নির্দির পশু বলিয়া বিখাদ
করিয়াছ। কিন্তু যদি জানিতে ইদানীং
আমার সমস্ত সময় কত কটে গিয়াছে,
তাহা হইলে এ অভাগার জন্ম তোমার
চক্ষেও জাল বৃহিত।

আগ্রহে স্বভগা কহিল "তেজকুমার! তবে কি তুমি বড়ই কটে ছিলে ?"

তেছ। সেই সব পুরাণ কথা আজ তোমার্ন নিকট কহিব, শ্রবণ কর।

আমাদের প্রামে ক্রফকুমার নামে একজন বিখ্যাত জমীদার বাস করেন। হরিবল নামে তাঁর একজন প্রধান দেওরান আছে। আমার পিতা হরিবলের কাছে একটী চাকরী চাহিয়াছিলেন। হরিবল সেই জমীদারের

সংসারে নিজের অধীনে পিতাকে একটী नारशिव देकारण वहांग ক বিয়া मिन। किছ्निन পরেই পিতার এমনি সুষ্শ সুখ্যাতি বাহির হৈটতে লাগিল যে, ভাহাতে হরিবলের যত্ন-রক্ষিত পূর্বা-উপার্জিত যশোরাশি মান হইয়া গেল। দিন দিন পিতা সেই জমিদারের প্রিয় হইতেছেন দেখিয়া ত্রাশয় 🚅 হরিবলের পাপজ্বরে দারুণ প্রতিহিংদানল জ্বলিয়া উঠিল। সে ত্রিক্রে নানারপ অমোঘ অস্ত্র-কৌশল প্রয়োগ করিতে স্থিরসংকল্প इहेन।

इतिवन गर्यनाष्ट्रे क्योनादात्र निक्र পিতার মিথা। দোষ কীর্ত্তন করিত। তাহার পর যে কি হইল, তাহা ুআর আমরা কিছু বুঝিলাম না; কিন্তু পিতা ক্রমে ক্রমে জ্মীদারের শক্ত বালয়া প্রতিপর একদিন তিনি হইলেন ৷ অবশেষে পিতাকে : কর্মচ্যত করিয়া বিদায় দিলেন। পিতা তাঁহার নিকট হইতে আপনার মাহিয়ানার উপরে অনেক টাকা অগ্রিম লইয়াছিলেন। জমীদার এই ऋरगार्ग সেই সৰ অৰ্থ পিতার নিকট চাহিয়া বসিলেন। কহিলেন "যদি ফুমি ভিন দিনে এই অর্থ দিতে না পার, তবে ভোমাকে পুলিশের লোক ছারা ধরাইক।" আমরা তাঁহারই ভূমিতে বাস করিতাম। তিনি व्यामानिशतक इत्र छोका नित्न, ना इत्र তাঁহার ভূমি হইতে তবুহুর্তেই উঠিয়া যাইতে বলিলেন। আমরা টাকা কোথায় পাইব ? ভাহার অর্থ পরিশোধ করিতে

পারিলাম না, স্তরাং দে স্থান ছইতে উঠিয়া অন্ত এক জনের ভূমিতে গিয়া আশ্রম লইলাম। হরিবলের পরামশ মত ও তৎপ্রদর্শিত জ্বল্য কার্য্যের অনুসরণ করিয়া যাহার ভূমিতে গিয়া আশ্রম লইয়াছিলাম, দেও আমাদিগকে আপন ভূমি ছইতে তাড়াইয়া দিল। এই-রূপে হরিবলের তাড়নায় আমরা মহা ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িলাম।

এক দিন রাত্রিকালে হরিবলের এক জন চাকরের অভ্য মনুষ্য কর্তৃক আহত রক্তাক্ত শবদেহ আমাদের শগনগৃহের সমুথে পভিত ছিল। আমরা শত্রু কর্তৃক উত্তাক্ত ও উৎপীড়িত হইরা মহা ভয়াকুণ **हिट्ड धारमत ! लाकिनिश्क है**छाकिश তৎসমুদ্ধ ভয়াবহ কর্ম দেখাইলাম হরিবল আমার পিতাকে দোষী করিয়া সর্বসমক্ষে বার বার চীৎকার করিয়া কহিতে লাগিল "পিনাকী আমাকে ও আমার পুত্রকে হত্যা করিতে না পারিয়া অবশেষে আমার ভুত্তাকেই করিয়াছে, অতএব আজই ইহাকে আদা-লতে যাইতে হইবে।"

বে দিন তাহারা আমাদের সর্কনাশ করিতে উদ্যোগী ছিল, সেই দিন আমরা কোন একটা বিশ্বস্তুত্ত্বে সংবাদ পাইয়া এই দিকে পলাইয়া আসিয়াছি ও একটা অরণ্যের ভিতর একটা ক্ষুদ্র কুটারে বস্বাদ করিতেছি। আমরা বাহাতে অভ্যাদেশ পলাইয়া বাইত্তে না পারি, এজয় ছাইমতি হরিবল স্থানে স্থানে শুনে শুপ্তচর

করিয়া**ছিল**। পबिमर्या देत्रव-ছুর্ব্যোগে ধথন আমাদের প্রাণ ওষ্ঠাগত, (महे ममब (कान नुभाम आमापिशंदक नका করিয়া বন্দুক ছুড়িয়াছিল। বোধ হয় সে হরিবলের চর হইবে, কিন্তু তথনও আমরা দৈব অনুগ্রহে রক্ষা পাইয়াছিলাম। এই জমীদারের কাজেই পূর্বে পিতা আমদিগকে লইয়া ছায়াপথ আদিয়া-ছিলেন। এইথান হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া নানারপে বিপদে পতিত হই। স্বভগা, এই कष्टेरे जामात्मत हत्रम मौमा नत्ह। ज्यावात मिकानि त्मरे रुतिवरनत भूख मुकूनक ভালবাদে, এদিকে পিতা দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়াছেন যে, এ বিবাহ কিছুতেই হইতে मिटवन ना। अमिटक म्यानित स्मरो পাভুমুথ ও অঞ্পূর্ণ নয়ন এক হৃদয়-বিদারক দুখা।

স্থভগা। স্থাশ্চর্য্য হইয়া কহিল "কি, সেফালি সেই হরিবলের পুত্রকে ভালবাসে ?"

তেজ। হাঁ মুকুলকে পূর্বে আমরা এক-জন সাধু লোক বলিরাই জানিতাম। শৈশবাবত্বা হইতেই তাহার যেন ধর্মা-মুরাগ দেখিতে পাওয়া যাইত।

স্থভগা। নানা, সে বিষম ধর্মান্ধ, না হইলে এমন অবস্থায় সে নিরপেক্ষ রহিবে কেন ?

তেজ। সেফালি তাহাকে ভালরাসে, সৈও সেফালিকে ভালবাসিত, কিন্তু এই সব ঘটনার পর হইতে তাহাকে আর দেখিতে পাওয়া বায় না। আমি পূর্ব্বে

জানিতাম না যে, আমাদের কুটার হইতে ছারাপথ এত কাছে। হঠাৎ এক দিন বেড়াইতে বেড়াইতে এই দিকে আসিয়া পড়িলাম। প্রথমে একটা আমরুকের নীচে তোমার মাতার সহিত আমার (प्रथा इत्र। (म पिनः फित्रिया (ग्रामः, किन्छ তাহার পর দিনই আবার আদিলাম। এই বকুলতলে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তোমায় দেখিতাম, যথাসময়ে আবার ফিরিয়া যাইতাম। সরলে, এত দিন তোমাকে পাইব আশা ছিল, আজ তাহা সমূলে नियान इहेन। ज्यातानत हेक्हा पूर्व হোক। অঞ্চলে অশ্ৰন মুছিয়া স্থভগা কহিল, "তেজকুমার! বিধির বিধান কি কেছ খণ্ডন ক্রিতে পারে ? ধাহা হইবার ভাহা: হইয়া গিয়াছে। তুমি এখন ভোমার জীবনের স্থাধর পথ দেখ "

তেজ। স্থের কথা আর মুথে আনিও না, আমা হইতেই তোমার এ জুর্দ্দশা, তাহা কি এ জীবনে ভূলিব ?

স্থভগা। আমি বিধবা, বিধাতার অভিপ্রায় আমাকে সম্ভটচিত্তে পালন করিতেই

ইইবে। তুমিও সম্ভটচিত্তে তাঁহার আজ্ঞা
প্রতিপালন করু।

তেজ। স্ক্তগা, বিধবা বিবাহ—
তেজকুমারের কথার বাধা দিয়া স্ক্তগা
কহিল, ছি ছি! জী জাতির একটী মাত্র বিবাহ, বিধাতার কি ইহাই নিয়ম নহে? তেজ। তোমার সমস্ত জীবন হঃথময় হোক্ বিধাতার কি ইহাই হৈছা?

মুভগা।

না হইলে এই বয়সে এরূপ হইবে কেন পূ
অবলা জাতি ত্র্বালা হইলেও বৈধব্যের
ব্রহ্মচর্য্য পালনে পরাঙ্মুথ বা ভীত নহে।
সধবার স্থামিসেবাই শ্রেষ্ঠতম স্থথ ও
বিধবার ব্রহ্মচর্য্য পালন করাই সার স্থগস্থপ। এই ধর্মাই বিধবাদের গ্রুব সত্য ধর্ম।
অত এব তেজকুমার আমার বিবাহ হইয়া
গিয়াছে, আমি আর বিবাহ করিব না।

তেজ ভগ্নহানয়ে কহিল "তবে তৃমি কি ভাবে কোথায় থাকিবে ?''

স্থভগা। বিবাহ ছাড়া নারীজীবনে অনেক কাজ করিবার আছে। তেজ-কুমার, আমি তোমাকে প্রাণের অধিক ভালবাদি। আজ কি তুমি আমাকে সংউপদেশ দিবে না ? রমণী বিধবা হইলে সমস্ত মানব-জগতের হের হয়, কিন্তু তথনও প্রাণের দেবতার নিকট মনের বল প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ত্মি তেজকুমার,—

স্থভগাকে কথা কহিতে না দিয়া তেজকুমার কহিল, স্থভগা, স্থভগা, আমি
হিল্বিদ্বেষী নহি, বা নংশদ নহি, তুমি
স্বর্গের পরী। আমি জড়জগতের কীটাণুকীট, তোমাকে স্বর্গচ্যত কুরিবার আমার
অধিকার কি? আশীর্কাদ করি, তুমি
দেববলে তেজস্বিনী হও, কুদ্র মানবের
প্রেম বিশ্বত হইয়া মহাপ্রভুর নিজাম
প্রেমে নিমগ্ন হও। তোমার সমস্ত জীবন

অভুত আনন্দরসে পরিপ্লাত হোক্।

জানিও আমি কথনও তোমাকে ভূলিতে

পারিব না। স্বভগা, তুমি মহামহিমাময়ী,

সরসিজাসন-সমিবিষ্টা কুস্মময়ী দেবী;

নিগুত্তম অস্তর প্রদেশে, প্রতিষ্ঠা করিয়া

সদ্যপ্রস্ত অশুদলিলে ধৌত করিয়া

আমি তোমাকেই পূজা করিব। বাফ্

জগতে উভয়ের সম্বন্ধস্ত ছিল হইল—

হোক্, তাহাতে ক্তি নাই।

স্থভগা দৃঢ় স্বরে কহিল, তেজকুমার তবে তাহাই হোক্; তুমি আমার চকুর দল্মথ হইতে আত্মরূপ উঠাইয়া লও। মন করায়ত্ত ক্রা সহজ কাজ নহে, তুমি মানব, মানব চিরকালই আত্মবিরোধী, অস্থিরচেতা।

তেজ। তোমার কথায় আমার জন্মের সম্পূর্ণ দম্মতি জানিবে। ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হোক্, আমি চলিলাম, চিরদিনের মত চলিলাম। তেজকুমার তীরবেগে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

স্থভগা মর্মভেদী তীব্র যাতনায় মুমুর্বং সেই বকুলতলে বসিয়া রহিল, তাহার পরে অনেক রাত্রে "শুভ ইচ্ছার ও সাধুসকলের ঈশব সহায় হইবেন" বলিয়া উঠিয়া গৃহে প্রতিগমন করিল।

এই ঘটনার পর হইতেই স্বভগা পরহিত-ব্রতধারিণী সন্ন্যাসিনী নামে অভিহিত হইরাছিলেন।

## যোদা পরিবার।

খুষ্টীয় একাদশ শতাব্দীতে স্পেনরাক্ষ্য মুর বা আফ্রিকাদেশীয় যবনদিগের হস্তগত रहेशां हिन। नौज्नारम श्रीनिक त्र्भन-मिश्र এक वीत्रश्रुक्ष हेशमिश्र क मा হইতে বারবার দুরীভূত করিয়া দেন, এবং তাঁহার স্ত্রী পুত্র ও ক্সাগণ তাঁহার षृष्टीरखत्र व्यञ्चरखी इहेशा भक्टरेम् भनावर कतिया (मर्भत श्रेनक्कांत्र माधन करत्रन। नीए वार्थ भन्नाक्रमनानी वनमनाहनी (याका। भूरत्रता व्यांभनामिरगत विशंक् দেনাপতির বীরত্বে চমৎক্বত হ ইয়া তাঁহাকে এই উপাধিতে ভূষিত করিয়া-ছিলেন,কিন্তু তাঁহার প্রকৃত নাম রডেরিগো ১০৪০ এক হাজার চল্লিশ ভায়েস। সালে বীডার ছর্গের নিকট বর্গোনামক श्रांत हेहाँत क्या हत्र, এवः ১०৯৯ সালে ভালেন্সিয়া নগরে ইহাঁর মৃত্যু হয়। মুর-**पिरिशत महिल युक्त दे**हाँ त ममल की वन অতিবাহিত হয়, এবং মৃত্যুর পাঁচ বৎসর পূর্বে ইনি তাহাদিগের হস্ত হইতে ভালেন্সিয়া নগর উদ্ধার করিয়াছিলেন। প্রতি যুদ্ধে তিনি জয়ণাভ করাতে তাঁহার নাম মুরদিগের নিকট অত্যম্ভ ভীতিজনক হইয়াছিল। মৃত্যুর পর তাঁহার শবদেহ সমর-সক্ষার সজ্জিত ও অখপৃষ্ঠে হাগিত করিয়া তাঁহার সৈভগণ মহোৎসাহে সহিত कत्रिशाहिन। যুদ্ধ তাঁহার পদ্মীও বীরাঙ্গনা ছिलन। পার্শ্বর্তিনী ১হইয়া की वक्तभाव व श्रामीत অনেক যুদ্ধে তিনি তাঁহার সহকারিতা करतन। श्वामीत मृजात भन्न विधवा त्रमणी ভালেন্দিয়া নগর ভিন বৎসর কাল স্বীর পারিয়াছিলেন; অধিকারে রাথিতে কর্ত্তক বিভাড়িভ শত্ৰগণ অবশেবে হইয়া কাষ্টাইল নগরে পলায়ন করিতে বাধ্য হয়েন, এবং তথায় ১১০৪ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়। এই বীর দম্পতীর ছইটা কলা ও একটা পুত্র ছিল। ইহাঁদের সাহস ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞায় সম্ভানেরাও অমুপ্রাণিত হইয়া মুরদিগের দহিত যুদ্ধ করিয়াছিল, এবং দেশের উদ্ধার সাধনে আপনাদিগের প্রাণ আত্তি দিয়াছিল। ইহাঁদিগের উপাখ্যানে সভাের সহিত অনেক কলনা মিশ্রিত হইয়াছে। যাহাহউক সীড चामर्ग थुडीय कीत विषया मिणवानीमिटशत নিকট প্রসিদ্ধ। তিনি যেমন যুদ্ধে অব্দের हिर्णन, त्रहेक्रभ हित्रब ज्यारम निर्मान ও निक्नक ছिल्न ।

#### তাদের ঘর।

বালকেরা তাসের ঘর প্রস্তুত করিয়া (थिनिया थारक, जाहार उहे जारमंत्र व्यभात অঃনন্দ—তাহাতেই তাহায়া এককালে মগ্র হইয়া যায়। সেই তাদের ঘরকে প্রকৃত ঘরের আয়-ভাবিয়া তাহারা সেই খর নির্মাণ করে ও অতি যুদ্ধে তাহার মধ্যে পুতৃল শোরাইয়া রাথে। যাহাতে সেই ঘরে বিন্দুমাত্র বাতাস না লাগে, যাহাতে দেই ঘর অতি সম্ভর্পণে রক্ষিত হয়, তাহারা দাধ্যামুসারে সেই চেষ্টা করে। একটু বাতাস বা ধাকা লাগিয়া यि जाहारात्र रमहे नार्थत यत जानिया যায়, তবে এতে ব্যক্তে তাহার সংস্কার করে ও আবার যাহাতে না পড়িয়া যায় তাহার চেষ্টা করে। যদি পুন: পুন: ভালে, তবে তাহাদের ছ:থের অবধি থাকে না—তাহারা নিডাস্ত নিরুৎসাহ ও ব্রিয়মাণ হইয়া পড়ে। আমাদের এই সংসার—এই ভবের খেলা—ইহাও কি ঠিক্ সেইরূপ নহে ? বালকেরা যেমন তাসের ঘর ও পুত্তলিকা লইয়া মাতিয়া থাকে ও ভাহাতে ডুবিয়া যায়, আমাদের "অবস্থাও क्यात्मत्र हरक हाहिया पिथित किंक त्महे-क्रि दर्वा इहेरव। আমরাও ভবের থেলার মন্ত হইরা ভগবান্কে ভুলির। ধাকি, সামী পুত্র কণ্ঠা লইয়া এরপ व्यक्ति वस्त व्यक्ति इंदेश शिष्ठ (य, কোন জনেই ভাহা হইতে মুক্ত হইবার

ष्यामा थाटक ना । यनि मश्मादत्रत्र श्रीवन ঝঞ্চাবাতে আমাদের তাদের ঘর একটু নজিয়া টুঠে, তবে ভয়ের ও ভাবনার **শীমা থাকে না—চিন্তায় ব্যাকুল হইয়া** তাহার রক্ষার জন্ম প্রাণপণ যত্ন করি। যদি দৈবক্রমে তাহা ভাঙ্গিয়া যায়, তবে হ:থে যন্ত্রণায় মুহামান হইয়া পড়ি,— জীবনের আর অবলম্বন থাকে না। বালক বালিকাদের তাসের ঘর ভাঙ্গিবার পুর তাহাদিগকে রোদন করিতে দেখিলে তথন আমাদের হাসি পার। তাহাদের অসার অকারণ রোদন প্রায় আমাদের বিরক্তিই উৎপাদন করে। কিন্তু ভূলিয়াও ভাবি না যে, আর এক মুহূর্ত্ত পরে আমাদের তাদের ঘরের জন্ম হয়ত আমরা **শেইরূপ বা ততোধিক ব্যাকুলাস্তরে** कामिव। তথন একবারও নিজের হাস্তের কথা মনে হয় না। যদি আমাদের ক্রন্দন দেখিয়া ভক্রপ হাস্ত করে, তাহার অমামুষিক ব্যবহারে তাহার প্রতি অত্যম্ভ ক্রোধ ও মুণাই জন্মে। একবার ভাবিয়াও দেখি না কেন ক্ৰন্ন, কেন এ ব্যাকুলতা ? কি हे हो ड শিশুর তাসের ভাঙার ক্রন্দনের সম্ভুল্য নয়? यंति তাহাই হইল, তবে এ ব্যাকুলতাও ত হাস্তকর। কিন্তু এ মায়াই বা কেন ? এ মোহই বা কেন ? ইহার

कातन कि, जारा ८क वनित्व ? আর ভগ্যান্ই বা এ ক্রীড়া পুত্ত ি ও তাসের चत्र निश्रा मानवत्क मजाहेत्नन त्कन, **डाहाहे वा (क विगति ? उत्व कि हैश** তাঁহার অভিপ্রেত ? অভিপ্রেতই যদি হইবে, তবে ইহাতে এত হঃথ কণ্ট হতাশার যন্ত্রণা কেন 
 ত এবং এই সুথকর মোহে যে ডোবে, সে তাঁকে পায় না কেন ? विनि मानत्वत नर्कञ्चभाजा ७ नर्कमङ्गलत আকর, তাঁহাকে লাভ করাইত মানবের যে ক্ৰীড়া তাঁহাকে লাভ মোক্ষপ্রথ। করার পক্ষে অন্তরায়, সে ক্রীড়ায় প্রয়োজন কি? কেন এ তাসের ঘর—কেন এ ভবের থেলা? ইহাতে স্বত:ই মনে হইবে যে, এই ক্রীড়ায় অবশ্য তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় নিহিত আছে। তাহা কি ? তাহা বুঝিবার জন্ম ত কত জ্ঞানী, কত হইব না ?

মনখী ব্যক্তিরা চেষ্টা করিয়া- গিয়াছেন। বুঝিয়াছেন এই যে, এই তাসের বুমরে পুতৃৰক্ৰীড়ায় একবাবে শ্ৰুপাত্মহারা না হইয়া, আপনার কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যে সম্পূর্ণ নির্ণিপ্তভাবে ্রুএই ্রভবের ্র্রেথেলা (थिनित, এই भाषा भार्तत किन्द्रश्ल থাকিয়াও যে ইহার বিষময় বায়ুতে वियाक ना हरेत, त्मरे छाँशांक भारेत। তবে এই তাদের ঘরও মানবের্ পক্ষে কর্ত্তব্যসাধনের প্রকৃষ্ট পথ। এই:ভাদের ঘরে থাকিয়া ও পুতুল থেলা থেলিয়া যাহাতে ७५ हेहारा ना पुरिया याहे, देववरभ তাদের ঘর ভাঙ্গিলে মুহ্মান হইয়া না পড়ি, তাহাই আমাদের কর্ত্তব্য। সর্বাদা সর্বকণ ইহা অন্তরে জাগরুক রাখিলে কালে আমরা কি মোক্ষত্থ লাভে সমর্থ একুত্রমকুমারী রায়।

# গৃহ-কর্ম।

(वाँ प्रित भागम।

জব্য।

হোলার ডালের বেশনের

চিনিহীন বোঁদে / ॥ • সের

খাঁটি হগ্ধ / ৩ সের

চিনি দোবারা / ৬ • পোরা
বাদাম
পেন্ডা
কিসমিস
ছোট এলাচচ্প
কর্পুর

প্রস্তুত করিবার নিয়ম।

যদি ঘরে বোঁদিয়া প্রস্তুত করিতে পারা যার, তাঁহা হইলে ভালই, নতুবা মররার দোকান হইতে আল বোঁদে (অর্থাণ্টুচিনির ইরসে না ইফেলা) টাটকা ভাজাইয়া আনাইয়া প্রস্তুত রাখ। ছধ আলে ফুটিয়া ঘন ইইয়াই আসিলেই তাহাতে ঐ সকল বোঁদিয়া ঢালিয়া দেও। অয়-কণ ফুটিলে ভাহাতে চিনি দেও, ভাহার

পর সমস্ত উপকরণ দিয়া নাজিতে; থাক। বিখন পারসের ধরণে ঘন হইয়া আসিতে দেখা যাইবে, তখন :তাহাতে এলাচিচ্বি এবং কর্পুর নিক্ষেপ করিয়া :নামাইয়া

রাথ। ইহা অরোক্ষর নেবন করিলে অমুপম
আস্বাদন অমুভূত হয়। রসনা-পরিত্থিকর
জব্যের মধ্যে ইহা একটা প্রধান সামগ্রী।
দেববালা সেন।

## নুতন সংবাদ।

কলিকাতা विश्वविनागारमञ পারিতোষিক সভা ১৯শে ফেব্রুয়ারি তাহাতে বড়লাট হইয়া গিয়াছে। উপস্থিত থাকিয়া ভাক্তার মহেন্দ্রণাণ সরকারকে ডি এল উপাধি দিয়া সময়োচিত বক্তা করিয়াছেন। সভাত্বে অনেক-গুলি ইংরাজ ও বাঙ্গালী রমণী উপস্থিত ছिলেন। কুমারী হেমপ্রভা বস্থর .এম্ এ এবং আইডা ডিকুজের বি এ উপাধি नहेवांत्र সময় विश्वि आनन-ধ্বনি হয়। বাইস চ্যান্সেলার ট্রিবেলিয়ান ञ्जीर्घ वल् छ। करत्रन ।

২। বেথুন কলেজের পারিতোষিক দান সভারও খুব সমারোহ ₂হইয়াছিল। লেডী এলগিন স্বহস্তে পারিতোষিক বিতরণ করেন।

৩। মে: বি, এল গুপ্ত জেলা ২৪ পরগণার প্রতিনিধি জল হইয়াছেন।

৪। গত ১৬ই ফেব্রুয়ারি স্বর্গীর
মনোমোহন বোবের পুত্র শ্রীমান্ মহীমোহন বোবের সহিত স্বর্গীর ক্লফবিহারী
সেনের বিতীয় কলা শ্রীমতী প্রমীলার শুভ
বিবাহ সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে।

৫। সিশ্ব ও কট্রী নদীর উপর
 স্থায়ী সেতু নির্মাণার্থ ষ্টেট সেক্রেটারী
 ২১ লক্ষ টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন।

৬। রাজপ্রতিনিধি আগামী ২নশে মার্চ কলিকাতা হইতে সিমলা যাত্রা করিবেন।

। বিলাতে ৬৪টী ছাত্র বারিষ্টার

 ইয়াছেন, তাহাদের মধ্যে ১৫টী এ দেশীয়।

৮। গত ৮ই কেব্রুয়ারি পার্লিয়ামেণ্ট
মহাসভা খুলিয়াছে। মহারাণীর বক্তৃতার
ভারতের অনেক কথা আছে। ছভিক
দমনের জন্ম আনন্দ প্রকাশ, মড়ক
বৃদ্ধির জন্ম আক্ষেপ, সীমান্ত মুদ্ধের বীরদিগের বীরত্বের ধন্ধানা আছে।

৯। ডাক্তার এ ফরার নেপাল গবর্ণমেণ্টের সাহাযো বৃদ্ধদেবের জন্মভূমি কপিলাবত্তের আবিদ্ধার কার্য্যে ব্যাপ্ত হইয়াছেন।

১০। কলিকাতার রাস্তায় রাস্তায়, গলিতে গলিতে আজি কালি সাহেব বিবী এবং বাঙ্গালী বাবুদের বাইসিকেল-ভ্রমণ দেখা যায়। কলিকাতায় নাকি ৪০০০ বাইসিকিলের আমদানী হইয়াছে।

## পুস্তকাদি সমালোচনা।

পরীক্ষা ক বিয়া কালী প্রস্তুত দেখিলাম, নৃতন পেনে ভলের মত এই কালী লইয়া কাগজে লিখিলে कि डूरे কন্ত দেখা যায় ના. ভাহা সবুজ লেখা निवा রঙের

भगांकिक काली- भि धन मुशांशित | इस । हेरात मृना थां भिमि । ० ছয় আনা।

সারস্বত পঞ্জিকা—ঢাকা প্রকাশিত ১৩-৫ সালের এই পঞ্জিকার একখণ্ড উপহার পাইয়া আমরা কৃতজ্ঞ শুকাইরা আঞ্জন তাতে ধরিলে। হইলাম। । ইহাতে জ্ঞাতব্য সকল বিবরণ বাহির আছে। মূলা 🗸 • আনা মাত্র।

### বামারচনা ।

#### আমার খুকু।

আরুরে আয়ুরে মোর জ্বার-রতন। भाखिक्रभा थुक्रवानी (नव-नव्रभन ॥ হাসির লছরী ছুটে তোর মুখ দিয়ে। ष्यानन जिल्ला (एवं अपय खतिया। অমৃত-মাথান মুথ নাহিক তুলনা। যত দেখি তত হয় দেখিতে বাসনা॥ ধরিয়া তোমারে বুকে স্বর্গস্থ পাই। মৰ্ত্তো কি ত্ৰিদিবে আছি ভূলিয়া তা যাই॥ ধরাতলে যত কিছু আছে মনোহর। আমার খুকু রে ! তুমি তা'হতে স্থলর।। লোকে না বলুক ভাল তাহে নাই ক্ষতি।

মোর চক্ষে খুকুরাণী ভুবনের জ্যোতি॥ ঈশ্বরের করুণার এক বিন্দু লয়ে। গঠেছে বিধাতা তোরে একফে টো মেয়ে॥ নাহিক তুলনা তোর—ব্দগতে অতুল। দেবতার কুপাকণা আশীর্কাদি ফুল॥ পৃথিবীর পাপ তাপ হঃথ ও যন্ত্রণা। ছু ইতে না পারে তোরে ইহাই কামনা ॥ (प्रव-व्याभी काम नाम हित्र की वी रख। ছ:থমর কদে মোর শান্তি ঢেলে দাও॥ वीमणी मोमामिनी मानी. विनारेषर।

#### সরলা হুন্দরী।

সুছিয়া ফেলেছে ভার সীমত্তে সিন্দুর, काष्ट्रिया नहेमा त्नार्ह वास्त्र, वाना, हात्र, মুড়াইয়া দিয়া চাক চাঁচর চিকুর, ষৌবনে যোগিনী-বেশ করিয়াছে তার।

धकाहांत्र, इतियात्र, निनार्छ विश्वान, একাদশী, ব্রহ্মচর্য্য সব তারি তরে; नाहि खूथ, नाहि भाष्ठि, यक्त्रम थान,--সরলা বিধবা আৰু ভারত-ভিতরে !

পথের ভিথারী যেই, সেও আশা করে ভবিষ্য জীবনে স্থা হ'তে একবার; সংসার পুড়িয়া ছাই সরলার তরে, ভাহার স্থাথর দিন আসিবে না আর! হা সরলা ! হা বালিকা ! দেখে ফাটে প্রাণ ! হা বিধি ! করুণামর কার এ বিধান ? শ্রীমতী শর্মিষ্ঠা চন্দ, মরমনসিংহ ।

#### ৰাসি ফুল।

একদিন পড়িয়া ভূতলে।
বাসিফুল কেঁদে শুধু বলে
"বিস্থা কোমল বুস্তকোলে,
ভাসিতাম সোহাগ-হিলোলে,
ধীরে আসি মলম পবন
করিত রে আদরে চুহুন,
মধুক্ত্ব শুণ শুণ শুরে

কত গান শুনাইত মোরে।

এবে কেছ ফিরে নাহি চায়
বাসিফ্ল ব'লে চলে বায়।
ধন ছিল রূপ ছিল আগে,
চাহিত সকলে অহুরাগে।

এবে মোর ফুরায়েছে সব,
ভাই কেছ করে না গৌরব!!

শ্রীমতী কিরণমরী দেবী।

শোক-অশ্রু । ( কোনও বিধবা বন্ধুর মৃত্যু উপলক্ষে লিখিত)

চোথের সমুখে এসে ভাসে বারে বারে
কাহার ভাবনা-ক্লিষ্ট কাতর বদন;
শ্রবণ-কৃহরে এসে বাজে অবিরাম,
কাহার মরমস্পর্লী কক্ষণ ক্রন্দন ?
২
সহসা খুলিয়া গেল স্বৃতির অর্গল,
অতীতের কথা পুনঃ মনে উঠে জেগে;
অবশ হাদর পুনঃ জাগে গজ শোড়ে—
অজন্ম অশ্রুর গারা বহে নব বেগে!
ত
হাদরের তন্ত্রিচর গিরাছে ছিঁছিয়া;
(ছিয় ভন্তী বোড়া দে (৩) রা?—সেড
বিক্তরা!)
অতীত মধুর গীতি মনে জাগাইতে

विक्रवा शाहित् ७५ हिन कृपि वीशा।

বিগত দিনের কথা কথনো ভূলিনি,

(যে দিন হইতে মোর ভঙ্গ আশা থেলা)
তবে কেন পোড়া হুদে স্মৃতি কুহ ফিনি!

থেল চাতুরীর থেলা—কেন হেন ছলা?

যতই যতন শ্বতি মুছিয়া ফেলিতে, ততই উজ্জ্বতর হেরি সে প্রতিমা, ততই নেশায় যেন হই আত্মহারা— মোহঘোরে হেরি আারো কত মধুরিমা!

আমাকে ত্যজিয়া বেতে ষদ্যণি গো ভোর হৃদরের প্রাস্তদেশে লাগিল না ব্যথা, তবে কেন তোর তরে—নিঠুরা পাষাণি— বকে মরি বলে আমি এত শত কথা ? কিন্ত ববে বাভারনে দাড়াইরা হেরি,
পশ্চিমে রক্তিম ভাত্ম প্রায় অন্তমিত;
বিষাদে অভ্কে পাথী ধার নীড় পানে,
অবসাদে ফুলদল হয় বৃস্তচাত,—

তথন মনের বাঁধ হয় গো শিথিল,
তথন মনেতে বহে বটিকা-উচ্ছ্বান,
ভগ্ন, জীর্ণ ক্লান্ত হিয়া, আরো ভগ্ন করি—
বারে কয় বিন্দু অশ্রু—উঠে দীর্ঘখান !!
শ্রীশৈলজা স্কলয়ী দেবী।

#### "(जरे (मण"।

**किन जांक** मत्न शर् कथा तम दमरभन्न ? রোগ, শোক নাই মথা, পরাণে নাইকো বাথা. य दिया शास्त्र नाईदक्छे शान वियात्मत्र । (य प्राटम वम्र वात्र. স্কৃতি মাখিয়া গায় বরে যার দিবানিশি নাছিক বিরাম। না জানি সে দেশে গেলে কভই আরাম। ভাবি মনে একাঞ্চিনী বিরলে বসিয়া, इः एथं তाप्ति खिग्रमान, অবসন্ন ষেই প্রাণ. ज्यिक य कुछ झिन तम तमन माशिया, সেথা গেলে পাবে শান্তি. ঘূচিবে সংসার-প্রান্তি, পাইবে অনন্ত ক্রথ অমরে সেবিরা, গাইবে স্বরগ গীতি-প্রাণ-মোহনিরা। त्म (पर्म (कमनेखन्न<u>-विनिव कि करन १</u> **टम्पा एम वद्यानाग्य.** करत्र महा विष्ठत्रन. কাকিল হরবে বসি গার কুছৰরে

সেথা কঠোরতা নাই, नी तर, निखक ठाँ है, যেখার ছ:খেতে নাহি তপ্ত অশ্রু ঝরে। त्म (मर्म वम्छ दानी मनाई विरुद्ध । ভুচ্ছ প্রাণ যেতে চার যে দেশের পানে; তাপিত হৃদর মোর. ভেকে চুরে মোহ যোর, थाय तम तम्बन नाति, भर्तात्व होत्न। শত বাধা এড়াইয়া, कुछ इपि विकाहेश, हरन कांक दमवरमर्भ कांभाशूर्व श्रारन, যথার অমরবুন্দ গায় একতানে। करव हरव ७७ मिन कीवरन बांभात, ছাড়িব মরতধাম, গাৰ সদা বিভূনাম, पूरत यादव खत्र, इःथ. नत्रन-व्यामात्र । দেবভার আশীর্কাদে. थाकिव शा निर्किवारम. করিব সার্থক জন্ম তুচ্ছ রমণীর र्'क द्रम ७ छिमन नदत्र विधार्जात । क्याती खक्याती गान।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

## BAMABODHINI PATRIKA.

## "क्रन्याधेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যুত্রের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩৫ বর্ষ। ৩৯৮ সংখ্যা।

ফাল্গুন ১৩০৪—মার্চ্চ, ১৮৯৮।

১য় ভাগে।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজপ্রতিনিধির রাজধানী ত্যাগ—
আগামী মাদের শেষে লর্ড এলগিন সদলে
সিমলা শৈলাবাসে গমন করিবেন। এই
বংসর ইহাঁর রাজত্বের শেষ বংসর। আমরা
প্রার্থনা করি, রাজপ্রতিনিধি পর্বতের
শীতল বায়ুতে বসিয়া ভারতের স্থায়ী
কোনও মঙ্গল কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া
যাইবেন।

অকালে শীত—কবিবর মুকুন্দ চক্রবর্ত্তী
চণ্ডীতে গাইয়াছেন "ফাল্গুনে দিগুণ শীত
থরতর খরা," এবার তাহাই ঘটিয়াছে।
বসস্তের হাওয়া বহিয়া ও রৌদ্র প্রথর
হইয়া ফাল্গুনে হঠাৎ দ্বিগুণ শীত পড়িয়াছে। পার্বত্য প্রদেশে ঝটিকা ও
অতিরিক্ত বরফপাত ইহার কারণ।

হত্যাকারীর আপিল—দামোদর হরি-চোপকার প্লেগ কমিদনরের হত্যাকারী বলিয়া প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল, এখন তাহার আপীল শুনা হইতেছে। সে আপনার মুখে আপনাকে হত্যাকারী বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল, এখন বলে পুলিসের ভয়ে মিথ্যা এজাহার দিয়াছে, সে হত্যাকারী নয়।

মৃত্যু—(১) গত ৭ই ফাল্গুন কলিকাতার স্থানিদ্ধ ডাক্তার জগবন্ধ বস্থর মৃত্যু হইয়াছে। ইনি নব-প্রতিষ্ঠিত ডাক্তারি কলেজের একজন প্রধান উত্তোগী। ইহাঁর বিয়োগে উক্ত কলেজ কতিগ্রন্থ হইয়াছে। (২) ১৮ই ফাল্গুন স্থগীয় কেশব চক্র সেনের গুণবতী পথী স্থগারোহণ করিয়াছেন। (৩) কুমারী ফ্লোরেন্স ইবা মর্গান বিলাত হইতে স্বতঃ প্রন্ত হইয়া পুনা শ্লেগ হাঁসপাতালে সেবা কার্যো নিযুক্ত হন, হঠাৎ মারা গিয়াছেন।

काल्छन (तथून বার্ষিক ক্লেজের পারিতোষিক বিতরণ लिडी এनगिन এই উপলক্ষে চিফ দারা সম্পন্ন হয়। জ্ঞষ্টিদ ম্যাক্লিন সাহেব কলেজের ভূতপুর্ব मन्नापक वावू मत्नारमाहन त्याखत वक-थानि इवि वकुछा महकादा সাধারণ नमत्कः.. मूक्तावत्रग करत्रन। (२) >७३ कान्धन हिक कष्टिम भन्नी टनडी माक्निन গড়ের মাঠে কুল কলেবের ছাত্রগণকে পরীক্ষার ব্যায়াম मान পুরস্বার करत्रन ।

মহারাণীর ভ্রমণ-মহারাণী ভিক্-টোরিয়া ইউরোপের দকিণাংশ ভ্ৰমণে আগামী গ্রীম্মকাল অভিবাহন করিবেন। मिक-वाविनिवातः त्रांका मात्रिनरकत স্থিত ইংরাজ গ্রথমেণ্টের সন্ধি হইর। গিয়াছে। লেপ্টেনেণ্ট হারিংটন ব্রিটিষ দৃত স্বরূপ ঐ রাজ্যে থাকিবেন। প্রেগ—বোদাইয়ের মহামারী আবার

পারিতোষিক দান—(:১) গত ১৫ই িবাড়িয়া উঠিতেছে। পঞ্চাবেও দিন দিন ইহার অধিক প্রাহর্ভাব হইতেছে।

> গ্রাডফৌনের সংবাদ—ইনি ক্রমে স্বন্থ হইতেছেন। ইহাঁর আশ্চর্য্য লিপিদক্ষতার हेनि এहे वृक्ष সকলে চমৎকৃত। বয়সেও প্রতিবর্ষে 'অসংখ্য \_সংবাদ সাময়িক পত্তে প্রবন্ধ লিখিয়া ৪া৫ হাজার চিঠি পত্র লেখেন। এ পর্যাম্ভ ২৯৯ খানি পুস্তক ও পুস্তিকা প্রচার করিয়াছেন। জগদীশ এরূপ মহাত্মাকে আরও দীর্ঘায় করুন।

গরিব লোকদের জন্ম রাজপ্রাসাদ— গ্লাদগো নগরে বর্ড রোজবরী এই গুহের প্রতিষ্ঠাকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। গরিব-দিগকে ভাল মরে রাখিবার, ভাল থাত থা ওয়াইবার, রাজভোগ্য নানা উৎকৃষ্ট স্থে सूथी कतिवात क्या हे:नाउत स्थानक नत "দরিদ্রান তর কৌত্তের" নারী ব্যস্ত। ইহাঁরা এই বাক্যের সার্থকভা করিভে-ছেন।

## প্রাচীন ভ্রম।

"যাদশী ভাবনা যক্ত সিন্ধির্ভবতি তাদৃশী।"

যিনি যেরূপ ভাবেন, তাঁহার সিদ্ধি সেই-রূপ হইয়া থাকে। ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে বলেন:-কাচ পোকায় তেলা পোকা (আন্ত্রা) ধরে। তেলা পোকা প্রাণের ভরে

कारतक कथात्र कथात्र विषया थारकन,— काठ त्भाकारक नित्रस्त स्वाविष्ठ थारक। ঐ ভাবনা নিবন্ধন কিছু দিন পরে ভেলা পোকা কাচ পোকা হইয়া যায়। পৌরাণিক দুষ্ঠান্ত—ভরতের ছরিণ-যোনি-প্রাপ্তি। শ্ৰীমদ্ভগবদগীতাতেও উক্ত হইয়াছে,— "বং যং বাপি শারন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌন্তের সদা তদ্ভাবভাবিত: ॥''

যাহা ভাবিতে ভাবিতে জীব দেহ-ত্যাগ করে, দেহাস্তে তৎপ্রাপ্তি হয়। ইহা ইহা প্রীক্ষা করিবার শাস্ত্রের কথা। উপায় না থাকিলেও হিন্দুগণকে তাহা বিশ্বাস করিতেই হইবে, কেননা শাস্ত্রে বিশ্ব । কিন্তু তাই বলিয়া, "যাদৃশী ভাবনা যস্ত—" ইত্যাদি শান্তীয় **(मारकत शत यिनि य मुद्देश्व अमर्भन** করিবেন, তাহাই সত্য বলিয়া বিশাস করিতে হইবে, এমন কি কথা আছে ? ঐ শ্লোকের প্রতাক প্রমাণ স্বরূপে তেলা-পোকা কাচপোকার ইতিহাদ অনেকেই বর্ণন করিয়া থাকেন। कांन कांन প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থেও ঐ ইতিহাস বর্ণিত আছে। এতন্তির যথন তথন অনেক অভিজ বক্তার মুখেও ঐ কথা শ্রুত হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ কথাটার মধ্যে একটা প্রকাণ্ড ভ্ৰম আছে।

প্রাণিমাত্রেই ডিম্ব, বা শাবক প্রাণবির করে; কিন্তু কোন কোন প্রাণীর ডিম্বাদি পালন করিবার শক্তি নাই। অনেকেই জানেন, কোকিল কাকের বাসায় ডিম পাড়ে এবং কাকের ডিম্বগুলি নষ্ট করিয়া ফেলে। কাক আপনার ডিম মনে করিয়া কোকিলের ডিম পালন করে। পরীক্ষা দ্বারা জানা গিয়াছে, কাচপোকার ডিম্ব রক্ষা করণোপযোগী বাসস্থান নির্ম্মাণ করিবার ও ডিম পালিবার শক্তি নাই। কাচপোকার ডিম্ব প্রস্কার ডিম্ম প্রালবির শক্তি নাই। কাচপোকার ডিম্ব প্রস্কার থবের সময় হুইলে সে একটী তৈলপায়িকা ধরে এবং ভাহার উদর ভেদ ক্রিয়া ভ্রাধ্য

ডিম্ব স্থাপন করে। ডিম্ব প্রস্ব এবং তৈলপায়িকার উদরমধ্যে ঐ ডিম্বের আধান, এই দ্বিবিধ ক্রিয়া শেষ হুইয়া গেলে, কাচ পোকা তৈলপায়িকাকে পরিত্যাগ করে। এই সময়ে তৈলপায়িকার একটু যন্ত্রণা হয় বটে, কিন্তু সে প্রাণে মরে না-কাতর ভাবেই ইতন্তত: বিচরণ करत। किছुमिरनत मर्था छेमत्र छिष সকল ফুটিত হইয়া কাচপোকার শাবক-রূপে পরিণত হয়, এবং তৈলপায়িকার গর্ভস্থ মাংসাদি ভোজন করিতে আরম্ভ এই সময়ে তৈলপায়িকা যাতনায় ছটু ফটু করিয়া ২৷১ দিনের মধ্যেই প্রাণত্যাগ করে। তথন কাচ-পোকার শাবকগণও তন্মধ্য হইতে বহিৰ্গত হয়।

কোন কোন জাতীয় কাচপোকা, ডিম্ব প্রস্বাবের পর তৈলপায়িকাকে পরিত্যাগ করে না, তাহাকে মৃত্তিকা মধ্যে প্রেথিত করিয়া, বা আর্জু মৃত্তিকাবরণে বন্ধ করিয়া রাখে। তৈলপায়িকার উদর হইতে কাচপোকার স্পষ্টপ্রকরণটী বেরূপ, তদ্দর্শনে কাচপোকাগ্রন্থত তৈল-পায়িকা ভাবিয়া ভাবিয়া কাচপোকা হইয়া যায়, স্থূলদর্শী জনগণের এরূপ সংস্কার হওয়া বিচিত্রনহে।

এক পদার্থ অন্ত পদার্থ সহ মিণিত
হইয়া স্ব স্থ গুণ, বা ধর্মা পরিত্যাগপূর্বক
গুণান্তর বা ধর্মান্তর প্রাপ্ত হয়, ইহার
নাম সম্বন্ধ বা রাসায়নিক ক্রিয়া। এই
সম্বন্ধের বা রাসায়নিক ক্রিয়ার উদাহরণ

थामर्गनकारम व्यानरकहे हुन इतिसात কথা উত্থাপন করেন। চূৰ্ণ শুভ্ৰ ও হতিদা পীত; কিন্তু উভয়ে মিলিত হইয়া লোহিতবর্ণ ধারণ করে ,—অতএব ইহা রাসায়নিক ক্রিয়া। অনেক গ্রন্থেও এ কথার উল্লেখ আছে। বস্ততঃ উহা রাদায়নিক দৃষ্টাস্ত নহে ;—উহা প্রমাণু-বিভিন্নপ্রকার নিবেশ মাতা। রাসায়নিক ক্রিয়ার বিশেষ লক্ষণ এই যে. পদার্থগণের মিলনকালে উত্তাপের স্মাগ্র কর্ণও হইতে পারে।

্বা অপগম অবশ্যম্ভাবী। কিন্তু চূর্ণ হরিদ্রার মিলনকালে উহার অন্তর किছ्हे इय ना ।\*

এইরপ কভ বিষয়ে কভ ভ্রম কভকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে ष्मामारमञ्जूषका नाहे। त्वाध हज्ञ, मकरमञ् অভিনিবেশ থাকিলে মধ্যে মধ্যে এক একটা প্রাচীন ভ্রম আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইতে পারে এবং তাহার নিরা-

## প্রকৃত স্ত্রী।

( ৩৯৬ সংখ্যা ৩২২ পৃষ্ঠার পর )

পতির প্রতি রমণীর যাহা কর্ত্তব্য গত সংখ্যায় তাহা দেখাইয়াছি। এত্যাতীত প্রকৃত স্ত্রীর আরও কতকগুলি কর্ত্তব্য কার্য্য আছে, একণে তাহাই বলিব।

পতি যেমন রমণীর পরমাত্মীয়, পতির আত্মীয়গণও তদ্রপ রমণীর আত্মীয় বলিয়া পরিগণিত: স্থুতরাং পতির পিতা মাতাকে স্বীয় পিতা মাতা জ্ঞানে শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বক তাঁহাদিগের পরিচর্য্যা করা রমণীদিগের একান্ত কর্ত্তবা। কিন্ত অনেক স্থলেই সে ভাব অন্তর্হিত হইয়াছে। কৌশল্যা সীতার স্থায় আদর্শ শাশুড়ী বধুরও মনোমালিভা বশতঃ একান্নবর্ত্তী পরিবারকে ছারথার হইতে দেখা যাইতেছে। এ স্থলে একপক বিচারক শাশুড়ীদিগের ও আর একপক । পরতার ছবি উজ্জলরূপে প্রতিভাত।

বধুদিগের ক্ষন্ধে দোষভার হাস্ত করেন। এমতে প্রকৃত দোষী কে, তাহা নির্দ্ধারণ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। এ সম্বন্ধে আমরা নিজের মতামত প্রকাশ না করিয়া একটা প্রবাদ বচন দ্বারাই ইহার আলোচনা করিব। আমাদেব দেশে (य नकन প্রবাদ বচনের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা সম্পূৰ্ণ 'অলীক নহে।

"বৌ ভাঙলেন সরা, গেল পাড়া পাড়া। গিলি ভাঙলে নাদা, ও কিছু নয় দাদা॥"

বধূর কুদ্র দোবটুকু ও প্রকাণ্ডাকার ধারণ করিয়া পল্লিতে পল্লিতে প্রতিধ্বনিত হইয়া থাকে এবং গিলির প্রকাণ্ড দোষটুকু ঘরের বাহিরও হয় না। এই প্রবাদ বচনটিতেই শাশুড়ীর স্বার্থ-

<sup>\*</sup> চূর্ণ ও হরিক্রা মিশ্রণে যে পাটলবর্ণ হয়,ইহা রাসায়নিক ক্রিয়া কি মা, এ বিষয়ে দ্বিমত আছে । বা,বো,স।

हिन्दु नगाएक त्रमणीशंग विवारहत शृत হইতেই শশুরালয়ে বাস করিতে আরম্ভ করে। অধিকাংশ স্থলেই তথন বালিকা-দিগের বয়স চতুর্দশ অতিক্রম করে না। তথন তাহারা কর্তব্যের কি বুঝে ? শিকা শেষ না হইতেই তাহারা খণ্ডরালয়ে গমন করে, এমতে খণ্ডরালয়ে সংশিকা লাভ না করিলে আর তাহাদের শিক্ষার স্থান কোথা ? কিন্তু শিক্ষা দৈওয়া দুরে থাকুক, এই সময় হইতে শাশুড়ীগণ 'বধু-मिरात्र कार्याकनाथ नहेशा थुँ है नाही আরম্ভ করিয়া থাকেন এবং প্রকাশভাবে একটী বধূর প্রতি অধিক স্নেহ প্রদর্শন করিয়া অত্যের হৃদয়ে ঈর্য্যার দাবানল প্রজনিত করিয়া সোণার সংসার ভন্মীভূত করিবার পথ প্রশস্ত করিয়া অধিকাংশ স্থলে নাবিকের দোয়ে যেমন তরণী জলমগ্ন হইয়া আরোহীদিগকে করে, গৃহিণীর দোষে তদ্ধপ সংসারে অশান্তির অনল প্রজ্ঞলিত হইয়া তৎসহযোগিগণ সেই অনলে ভন্মীভূত হয়। প্রবাদ-বচনেও আছে—

'গিন্নীর পাপে গৃহস্থ নষ্ট''

অতএব গৃহিণীর উ্লারচিত্ত হইর।
সকলকে সমান স্থেহ যত্ন প্রদান করাই
কর্ত্তব্য। মৃত্ ও মধুর বাক্যে বধুদিগকে উপদেশ প্রদান করা শক্তিড়ীদিগের পক্ষে একাস্ত আবশ্যক। বনের
পাখী ধরিয়া আনিলে আগে তাহাকে
আদর যত্ন সহ লালন পালন করিতে হয়,
পরে সে পোষ মানিয়া থাকে। একটী

অপরিচিতা অবোধ অবগণ্ড বালিকাকে
গৃহে লইনা আসিনা, সমুচিত আদর যত্ন
না করিলে সে বশীভূত হইবে কেন ?
এ সম্বন্ধে পরলোকগত শ্রন্ধের ভূদেব
বাবুর "পারিবারিক প্রবন্ধ" পাঠে বেশ
স্থান্য উপদেশ পাওয়া যায়।

व्यत्तरक दे द्वीभिकात विद्यां ने। शाहीन কালে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল না, ইহাই অনেকের ধারণা। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে. প্রাচীনকালে বিশেষরূপে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল। প্রাচীনা রমণীগণ কি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে, কি সমর-প্রাঙ্গণে, কি मुःगात-धर्मा, गकन ऋत्नहे আবিশ্রক-মত নিজ নিজ কার্যাদক্ষতা ও রম্ণী-হৃদয়ের স্বর্গীয় ভাবের পরিচয় দিয়াছেন। ভারতের ইতিহাদে স্বর্ণাক্ষরে তাহা থোদিত রহিয়াছে। মধ্যে কিছুকাল ন্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত ছিল না, স্ত্ৰীজাতি মনুষাজাতি মধ্যে নগণ্য হইয়া পড়িয়াছিল। তাই তাহাদের সম্বন্ধে নানা ভ্রান্ত সংস্কার জনিয়াছে। শিক্ষা ব্যতীত জীবন গঠিত হয় না, অশিক্ষিত বাক্তি দারাই সমাজে মহান অনিষ্ঠ সংঘটিত হইয়া থাকে। স্বতরাং স্ত্রী পুরুষ সকলেরই সমশিকা লাভ করা কর্ত্তবা। মধ্য সময়ের লোক ইহা বুর্ঝিতেন না, স্থতরাং ঐ সময় হইতে বধুদিগের প্রতি শাশুড়ী-দিগের অযথা অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে। এখন সংবাদপত্তে মধ্যে মধ্যে এ সম্বন্ধে পাওয়া সংবাদ হুর্দৈব ! কৌশল্যা, কুম্ভী প্রভৃতি দেবীগণ, তোমরা এখন কোথা!!

"গতস্ত শোচনা নান্তি" স্ক্তরাং যাহা
হইবার তাহা হইয়া গিয়াছে। এখনও
স্ত্রীজাতি:শিক্ষা লাভ করিলে সাংসারিক
বিশৃঞ্জলতা তিরোহিত হইয়া সংসারে
শান্তির আলোক দেখা যাইতে পারে।

রমণী জননী জাতি, স্বতরাং উদার-

চিত্তে জগতে প্রেমার্পণ করাই তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য। ক্ষুদ্রচেতা ব্যক্তিগণই আত্মপর বাছাবাছি করিয়া থাকেন, উদারচিত্ত বাক্তিগণ বিশাল বিশ্বে আপনাকে মিশাইয়া সর্বজনের হিতসাধনে নিযুক্ত বিনি বিশ্বদেবারূপ মহাত্রতে हायन । আত্মোৎদর্গ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার হাল্যখানিই প্রকৃত স্বর্গ। এইরূপ স্বর্গ লাভের চেষ্টা করা রমণীমাত্রেরই কর্তব্য। ক্ষমাশীৰতা স্নীজাতির একটী প্রধান ভূষণ। যিনি ক্ষমাশীল, নখর জগতের জীবের কথা কি, তিনি দেবতাদিগেরও

> অতিবাদং ন প্রবদের বাদরেৎ, যোনাহতঃ প্রতিহস্তার ঘাতরেৎ। হস্তদ্য যো নেচ্ছতি পাপকং বৈ তব্যৈ দেবাঃ স্পৃহরস্ত্যাগতার।"

যথা---

আদরণীয়।

**छि**रमाग ७०। ३२१०।

শাস্ত্র প্রকৃত স্ত্রীর লক্ষণ এইরূপ নির্দেশ ক্রিয়াছেন—

''দেববৎ সততং সাধনী ভর্ত্তারমমুপশ্যতি। শুক্রাবাং পরিচর্য্যাঞ্চ দেবতুল্যাং করোতি হি। বঞাভাবেন হমনাঃ হয়তা হুথদর্শনা।

অমুশাসন [ 38669৮৫ |

অর্থাৎ যে জ্রী স্বামীর অমুগত থাকিয়া

দেববং স্থানীর পরিচর্য্যা করিয়া স্থদর্শনা হয়েন, সেই প্রেক্কত স্ত্রী। আবার,—
সাভার্যা বা গৃহে দক্ষা সাভার্য্যা প্রজাবতী।
মনোবাক্কর্মজি: তান্ধা পতিদেশামুবর্ত্তিনী॥
আদিপর্বা

অর্থাৎ তিনিই ভার্যা, যিনি গৃহকার্যো দুক্ষ ও পুত্রবতী এবং যাঁহার হাদ্য বাক্য ও কার্য্য সকল পবিত্র ও যিনি পাতর আক্তায়সারিণী।

রমণীমাতেরই প্রকৃত স্ত্রী হইবার চেষ্টা

কর। অবশ্য কর্ত্তব্য। প্রকৃত চেষ্টার পুরস্কার
প্রীভগবান্ অবশ্বই প্রদান করিয়া থাকেন।
আমরা আমাদের কর্ত্তব্য বথোচিতরূপে পালন করিতে পারি না, সেই জন্মই
আমাদের এত অধ:পতন ঘটতেছে।
"যাতাধোধো ব্রজ্যুটেচর্লর: ষৈরের কর্মছি:।
কুপস্থ খনিতা যম্বং প্রাকারস্কাচ কারক:"।
অর্থ—কুপথননকারা যেরূপ ক্রমে নিম্নগতি
এবং প্রাচীরগাথক উর্জ্নগতি প্রাপ্ত হয়,
মানব সেইরূপ নিজ কর্মাহ্নসারে উচ্চতা
ও নীচতা প্রাপ্ত হয়। অতএব নিজ
উচ্চতা লাভের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া কার্য্য
করিতে পারিলে আমরাও সফলকাম

নখ্র জীবন কর দিনের জন্ত । সংকীর্ত্তিই প্রকৃত জীবন। ভগিনীগণ!
আইস আমরা সকলে একতাস্ত্তে আবদ্ধ
হইয়া প্রকৃত জীবন লাভের চেষ্টা করি।
ভারত আবার সীতা সাবিত্রীর,পবিত্র ছবি
লইয়া ধন্ত হউক।

হইতে পারিব।

শ্ৰীমতী নগেল বালা।

### রত্বমালা।

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

°সেফালি একদিন স্থল তুলিতে তুলিতে গুণ গুণ করিয়া গাইতে গাইতে কুটীরের নিকটবর্ত্তী একটী গিরিবর্ত্ম ধরিয়া যাইতে-ছিল। যাইতে যাইতে যে অনেক দুর আসিয়া পড়িয়াছে, ভাহা সে বুঝিল না। সেই সময় তাহার উপর দিয়া একটা বসস্তের কাল কোকিল দিগন্তব্যাপী ঝন্ধান্ন করিয়া हिना (शन। সেফালি চমকিত ভাবে আকাশের দিকে চাহিল। তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, চারিপাশে বৃহৎ খাপদ-সমাকুল ঘোর অরণ্যানী। সেফালি মহা ব্যস্ত হইয়া কুটীরে ফিরিতে চাহিল, কিন্তু পথ নাই। সে অনেকবার পথের অমুসন্ধান করিল, কিন্তু সন্ধ্যার আঁধারে পথ যেন অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে। তখন তাহার সেই নির্জন কুটীরের त्त्रीन्तर्यात्र कथा मत्न इहेन। शीरत शीरत পিতার শাস্ত গন্তীর মূর্ত্তি মনে হইল. তেজকুমারের কথা মনে হইল, সেই সঙ্গে সঙ্গে আরও একখানি মুথ তাহার 'মৃতি-भए उपि इहेग। বালিকার কুসুম-क्लांत्रकाश्म नम्दन चलक्त रहिमा १७ ভिक्तिया (शन।

কিন্তু বালিকা তাহাতেও অধীর হইল না, হৃদয়ের বল হারাইল না, কারণ সে জানিত ভগবান্ বিপদতঞ্জন। সন্মুখেই

একথানি খেত শিলাখণ্ড, বালিকা ভাহার উপর বসিয়া ভগবানের ধাানে মনো-নিবেশ করিল। সেই ধ্যানমগ্রা বালিকার শিথিল তাঞ্চল বাতাদে উড়িতেছিল, মুদ্রিত নেত্রে প্রেমাশ্রু পড়িতেছিল, যুক্ত কর-পল্লব ঈষৎ কম্পিত হইতেছিল। সেই সনাতন ধর্ম-দ্বেষী কয়েকজন দৈত্যপ্রকৃতি মানব বাদ করিত; অচিরাৎ নেই ধ্যানমগ্রা বালিকা তাহাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল। তাহারা গভার গর্জন করিয়া সেফালির কেশাকর্ষণ করিতে করিতে শুন্তো উঠাইয়া তাহাকে বধ कत्रिवात अञ्च महेगा (श्रम्। সেফালি কি তদবস্থায় অচেতন? না না. সেফাৰি প্রাণের কাতরতায় মর্মভেদী প্রার্থনা করিয়া कहिन "তाहाहे इंडेक, याहात हे छात्र এहे অনস্ত বিশ্বজগৎ শাসিত হইতেছে আঞ্ তাঁহারহ ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" "ভগবান সহায় হও, ভগবান সহায় হও"—অহারদিগের विक्र हि९कात ध्वनित्र मर्था ७ त्मकानित কর্ণে এই গম্ভীর মনুষ্য-কণ্ঠ ধ্বনিত হইল। "ভগবান সহায় হও! ভগবান্ महात्र इंड" कि मधुत कर्छ, कि शरिक खत्र! মুহুর্ত্রমধ্যে অহ্বরদল লও ভও হইয়া (काथात्र भगारेत्रा (भग। भागानि विश्वत्र-বিক্ষারিভ নেত্রে চাহিয়া দেখিল সন্মুখে

M.

দীর্ঘাক্ততি এক মনুষ্যমূর্ত্তি, তাঁহার বাম হত্তে তীক্ষধার তরবারি। সেফালি অক্ট্ জ্যाৎসালোকে তাহাকে চিনিল, তিনি সেই সর্যাসী। সন্মাসী তথন উৎপীড়িত धृगावन् छि ठ कन्न ग ठिका जूना (मका निरक অতি যত্নে কোণে তুলিয়া কুটীরে রাখিয়া আদিলেন। এই স্পর্শে সেফালির মনোমধ্যে নিৰ্বাত নিক্ষম্প ভায় একরপ অনল জলিল, প্র দীপের দেফালি সন্নাদীর হস্ত ধরিয়া বিনয়ন্ত্র বচনে কহিল "দেবতা, আবার যেন দেখা পাই।"

একদিন দন্ধ্যাকালে তেজকুমার ও দেকালি বদিয়া নানারূপ কথাবার্ত্তা কহিতেছিল। তাহাদের দন্মুথে মালতী বক্ষের উপরে দোণার চাঁদ হাদিতেছিল, শিশিরদিক্ত নৈশদমীর গাছ পাতা ছলাইয়া ছলাইয়া যেন ঘুম পাড়াইতেছিল, চারি পাশে ফুলে ফুলে স্তব্ধ জ্যোৎস্থার ঢেউ বহিতেছিল। তেজকুমার কহিল "দেফালি, তুই মুকুলকে ভূলিয়া যা।" অনাহত চক্ষের জলে দেকালির মুথধানি প্লাবিত হইয়া গেল, কিন্তু প্রত্যুৎপন্নমতি বালিকা তৎক্ষণাৎ অশুজল মুছিয়া হাদিয়া উঠিল।

সেফালি। আছো, যদি কোন দিন কষ্ট বোধ করি, তবে তাহাকে ভূলিয়া অক্ত কাহাকেও বিবাহ করিব।

· তেজ। তোর চির কালই ঐ এক কথা। ` সেফালি হাসিয়া কহিল "তবে কি হুই কথা বলিতে বল ? এক মুথে হুই কথা বলা কি ভাল ?"

তেজকুমার কিছুতেই সেফালিকে হঃথের পথ হইতে সরাইতে না পারিয়া কাতর হইয়া কহিল "সেফালি, যে আমাদিগকে এত কপ্ত দিল, তুই তাহাকে ভাল বাসিবি ?"

এবার সেফালির মুথ গন্তীর হইল। সেফালি গন্তারস্বরে কহিল "তিনি কাহাকেও কট দেন নাই।"

তেজ। তাহার ধ্র্তামি তুই কি
ব্ঝিবি? এই ভাষণ দোষ তাহার উপর
অপিত হইবে বলিয়াই সে নিরুদেশ হইয়া
আছে। তুই জানিদ্ সে তোকে ভাল বাসে
না?

গন্তীর স্বরে দেফালি কহিল "তিনি নিরুদেশ হইয়া নিশ্চেষ্ট রহেন নাই। তাঁহার ভালবাদা দেফালির ভালবাদা হইতেও উচ্চ, তিনি দর্বনাই আমাদের নিকটবর্তী স্থানে অবস্থান করিতেছেন।"

আশ্চর্যা হইয়া তেজকুমার কহিল
"নেফালি, তুই কি তাহাকে ইতিমধ্যে
দেখিয়াছিলি?"

কল্পিতকঠে সেফালি কহিল, ''হাঁ আমার এমনি বিশ্বাদ''। তেজকুমারের পিতা হইলে কহিতেন এত প্রেম নয়, এ হরিবোলের রোষবহ্ছি আমাকে বিদগ্ধ করিবার জন্ম এ স্থানর বনপ্রদেশেও প্রবেশ করিয়াছে। তেজকুমার তাহা কহিল না। সেনিজে প্রেমিক, প্রেমের

অপরিহার্য্য সম্বন্ধ তাহার অবিদিত ছিল না, অতএব সে ছোট রকমের একটা দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া কহিল, সেফালি তোকে আর কত বুঝাইব ? যদি মুকুলকে ভূলিতে না পারিস, তবে চিরুকালের মত জীবনের স্থথের আশা পরিত্যাগ কর্। বোধ হয় পিতার অলস্ত প্রতিজ্ঞার কথা চিরকালই তোর মনে জলিবে।

দেফালি সে কথার আর কোন উত্তর দিল না, তাহার অনাহ্ত চোথের জলই সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছিল।

সহসা পিনাকীর রুদ্ধ কণ্ঠের একটা বিকট চিৎকার তাহাদের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইল। তাহারা ক্রুতপদ্বিক্ষেপে পিতার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া দেখিল সংন্যাস রোগে পিতার মুমুর্ অবস্থা।

নিরতিশয় ব্যাকুলতার সহিত ভাতাভয়ী পিতার শুশ্রধাকার্য্যে নিযুক্ত হইল,
এবং চিকিৎসায় কিছু হইল না দেখিয়া
সাতিশয় ছঃখ প্রকাশ করিতে লাগিল।
এমন সময়ে ঘন ঘন বজ্রপীতের সঙ্গে
ঘোর শিলার্ষ্টি আরম্ভ হইল। সমস্ত অরণ্য
সহ কুদ্র কুটীর ঘন ঘন কৃষ্পিত হইতে

नाशिन। বিপদের উপর বিপৎপাত ! ভয়বিহবলচিত্তে; তেজকুমার ব্যাকুল ডাকিল—ভগবান্! ভগবান্!! "আমি তাঁহার আজা প্রতিপালন করিবার জন্ম আসিতেছি; ভয় নাই, ভয় নাই !" **टिबक्**यात (मिथन— मिकानि (मिथन, নেই বজ্রপাত ও শিলাবৃষ্টির মধা দিয়া এইরূপ বজ্রগম্ভীর ধ্বনি করিতে করিতে পূর্বপরিচিত সন্ন্যাসী তাহাদের কুটীরে উপস্থিত হইল। সে যাত্রা তেজকুমারের পিতা আর রক্ষা পাইলেন না,তেজ কুমারকে আশীর্বাদ করিয়া সেফালিকে কছিলেন "দেফালি! আজ মুম্যু পিতার অক স্পূর্ম করিয়া প্রতিজ্ঞাকর্ কথনও হরি-বোলের পুত্রকে বিবাহ করিবি না।" পিতার এই কঠোর আদেশ দেফালির কুদ্র হৃদয়ে বজুর গ্রায় বাজিল। কম্পিত অধর খুলিতে না খুলিতেই বুদ্ধের প্রাণবায়ু বহির্গত হইল। তুঃথের সময়ে সন্ন্যাসী এই বিপন্ন পরি-वारतत य मरहाभकांत्र कतिशाहिल, তাহা তাহারা সমস্ত জীবনে ভূলিতে পারে নাই।

(ক্রমশঃ)

## ইলিয়ড

( গত প্রকাশিতের পর )

এতেক বলিয়া যবে নীরবিলা বীর, এইরূপে নরপতি উত্তরিলা তারে— "ভেবেছ কি মনে তুমি, শাস্ত মনে আমি তাজিব ও বলিনীরে মম, আর তুমি রবে অধিকার করি স্থে নারী তব ? হও না হে বলী, সমরে অমর সম,

বীরত্বে প্রধান ; কিন্তু ভাবিও না কভু— সৈনিকের অধিকার অবাধে হুর্ত্ত তুমি করিবে হরণ। তব প্রার্থনার .অর্পিব যাজকে আমি কুসিদা বালারে, কিন্তু অগ্রে উপযুক্ত মূল্য তার দবে করহ প্রদান, হেন সূল্য নরপতি পারেন যাচিতে যাহা, আর যোগ্য তাঁর। নতুবা এ মম রাজ-অধিকার বলে, এই হস্ত মোর অস্ত কোন विमनीরে করিবে গ্রহণ। অতুল প্রতাপশালী বীরেন্দ্র একাক, ত্যাজিতে হইবে তাঁরে विननी त्र जांत्र, किशा इंडेनिनिरनत, কিম্বা বীর তোমার সে হইবে আমার। যার ইথে হবে ক্ষতি-বোধ কিম্বা ক্লেশ. পারে দে করিতে অভিযোগ, কিমা পারে হইতে কুপিত, কিন্তু সেই রোষ তার তুচ্ছ বলি গণি। থাক্ এ সকল কথা, यथाकारन हेरा 'स्मात्रा कतिव माधन. সাধিতে হইবে শীঘ্র মোদের এখন দেবকার্য্য শুভ-ক্রাইসিস উপকূলে উজানি জন্ধি, ক্ৰত সঞ্চালি ক্ষেপ্ৰি মনোনীত কয়জন নাবিক সহিত. প্রেরিত হইবে চারু তরণী মোদের. সহ যত বলি আর নৈবেদ্য-সম্ভার। করুক্ সে তরীপরে ক্রসিদা স্থলরী ত্বরা আরোহণ, আর তাহার সহিত প্রতিনিধি নূপ কেহ করুন গমন। ক্রিটাসের অধিপতি, কিয়া উলিসিস किया वीरत्रक अवाक, स्मारत व हेळा क रून् श्रुव। किश्वा यमि ताक-हेळ् रम अर्थिवादम आकिनिम बीतवदत

এই কার্য্য-ভার, প্রচণ্ড কুপিডচিন্ত, সে বীর প্রধান, রাজাদেশ শিরে ধরি স্বরং এ কার্য্য সাধি করুন্ প্রসন্ন দেব আপোলোরে, আর নিবারুন্ স্বরা কাল্যুভারুপী এই ভীষণ মড়ক।"

কঠোর জ্রকৃটি করি গর্জিয়া গভীত্রে এইরপে পিলিডাস\* করিলা উত্তর-"হে যথেচ্ছাচারী ! গর্ক ঔদ্ধত্যের বলে वनी जूमि खर्, जात, नीह चार्थ-मान, চাতুরী ও ছলনায় নিরত নিয়ত, নহ যোগ্য তুমি উচ্চ রাজ-ছদরের। উদারহদর কোন্ গ্রীক বীর, আজ্ঞা তব নুপাধম ! করিবে পালন আর শুপ্ত রণব্যুহ হায় ! করিবে রচিত, কিম্বা তরবারি তীক্ষ উঠাইবে আর হানিতে অরিরে ? কি কারণে বল আজি প্রবৃত্ত হুর্বুত মোরা করিতে সমর खवारमण्य दृशा १ मृतरम्यात्री এह টুয়বাদিগণ কভু মোর কোন ক্ষতি करत्रनि नाधून, किशा मृत थित्रिटिन বিপুল বাহিনী সহ কভু শক্তভাবে করেনি গমন। চরিত নির্ভয়ে ভার উপত্যকামাঝে, সমরকুশলী মম অশ্বগণ যত, রক্ষিতেছে নিরাপদে যে দেশ সতত গভীর কল্লোলময় षक्न क्निध चात्र रेगरनत थाहीत ; ষাহার উর্বারা ভূমি আছয়ে পুর্ণিত ফল শভে আর মহাযোজ বীরদলে। **टिशा भारत जा**जि नाहे नाजि पनवरन শক্তা সাধিতে, সর্বা গ্রীকগণ পরে

টোজানগণের কোন অক্সারাচরণে, কিন্তু হে একের পরে, আচরিত খোর অক্লায়ের যথোচিত প্রতিবিধানিতে. श्व-हेळ्या द्रश्य त्यात्रा जानियां ह नत्य। হে কুতন্ন। তব আর তব প্রতিভরে ष्मितिवां हि त्यां देश मदेन ज मनत्न, নতুবা কি অভা হেতু, এ টুয় নগরে সমবেত গ্রীকগণ ছাডি রাজাবাস ? মোসবার রণশ্রম শোণিতপাতের এই किट्ट উপযুক্ত প্রতিফল দান ? কি তুঃখ ! যাঁহার কার্য্যে ব্রতী মোরা সবে, দেই জন হতে অপদত্ত ক্ষতিগ্ৰস্ত হইব এরূপে ? কাড়ি নিতে বনিদনীরে মম, হে ছর্বুত্ত ধরিছ সাহস, দেখাইছ ভয় ? বহু খোর মহাহবে প্রাণপণে বৃঝি লভি জয় পুরস্কার কদাচও বাহা, জেন হে গরিবত, তাহা

অধিক সামাগু তব পুরস্কার হতে, মোর বীরকীর্ত্তি বেইরূপ সর্ব্ব অংশে তব হতে শ্রেষ্ঠতর,<sup>ই</sup>দেথ তুলনীয়া। \* প্রতি রণক্ষে হও প্রস্কৃত তুমি বিনা শ্রমে হে ছবু ত ় শ্রেষ্ঠ উপহারে; আর মোর ভাগ্যে শুধু পরিশ্রম সার। শুধু হে সামান্ত কোন উপহার আমি লভি ঘোরতর:রণশ্রম বিনিময়ে, কিম্বা লভি শৃত্তপর্ভ অসার স্থ্যাতি। কিন্তু জেনো, হে গর্কিত, তব দাস আমি নহি আর এবে। ত্যজি ট্রু উপকৃন উজানি জলধিজল যাইব চলিয়া। ইলিয়ন ভূমে লব্ধ রণজয়ে যত বিলুষ্ঠিত ধন, পুরাউক সব এবে আটি ডিস নুপতির ভোগ-অভিলাষ।" (ক্রমশঃ)

## (परी ना भानती।

( > )

"মরণ মঙ্গল গণি তবু কদীচন
নারিব পরকে দিতে স্বামী হেন ধন।"
এইত বঙ্গবামাগণের প্রাণের কথা।
বঙ্গীয়া সাধ্বীগণ মরণকে মঙ্গল গণিতে
পারেন,—অনায়াসে মরিতে পারেন,—
তবু স্বামী সদৃশ অমূল্য ধনকে পরের
ভোগ্য করিতে পারেন না। কথাটা
শুনিবামাত্র প্রাণ চমকিয়া উঠে,—বড়ই
মিষ্ট বোধ হয়, তথাপি উহা কামগন্ধবর্জিত নহে। কেননা—

"আত্মেক্তিয়স্থবাঞ্চা তার নাম কাম, ক্লেক্তিয়স্থবাঞ্চা ধরে প্রেম নাম।" চৈ: চ:।

যতকণ আত্মস্থে বাঞ্চার তৎপরতা থাকিবে, ততক্ষণ তাহার নাম কাম। আর সেই বাঞা রফস্থপরা হইলে প্রেমাথাা ধারণ করে। এথানে রফশন্দে আত্মেতর জীব মাত্রকেই ব্ঝিতে হইবে। কেননা—

"সর্কভৃতস্থমান্ধানম্ সর্কভৃতানি চান্ধানি।"

ইত্যাদি শান্ত্রীয় বচনে জানা যায়, পরমাত্মা স্বরূপ ঐক্তিফ সর্বভূতে বিরাজমান। পরব্রহ্ম সর্বভৃতে বিরাজমান হইলেও আপনাকে ক্রন্সভূত মনে করা নিষিদ্ধ ;— কেননা সেরপ মনে করিলে সেবা সেবক তত্ত্বে বাধা উপস্থিত হয়। এই-রূপ বাধা দ্বারা ভক্তিহানি হয়। এইজন্য উপরিভাগে "আত্মেতর" কথা প্রযুক্ত হইয়াছে। আত্মস্থ ফলতঃ কামনা বৰ্জিত হইয়া পরের স্থান্বেণ করাই প্রেমধর্ম। ধর্মরাজ্যে এই প্রেম-ধর্মেরই উচ্চাসন। কিন্তু আধুনিক ধার্মিকমণ্ডলে, বিশেষতঃ রমণীসমাজে এই ধর্ম্মের বডই এই জন্ম রমণীচরিত্রে বিরল প্রচার। প্রেমধর্ম সন্দর্শন করিলে আমাদের এইজন্ম প্রেম-হৃদয়ে আনন্দ ধরে না। मश्री त्रमगीटक (नवी कि मानवी विनव, ঠিক করিতে পারি না।

নবদ্বীপে ব্ৰাহ্মণজাতীয়। একটা প্রাচীনা রমণী অভাপি বর্ত্তমান আছেন। তাঁহার :পূর্ণ যৌবনকালের সভ্য বিবরণ বিবৃত করিব বলিয়াই উপরে কিঞ্চিৎ ভূমিকা করিতে হইল। তিনি নিজে পরমা স্থলরী এবং ঐশ্বর্যাশালী ও মহা-कू नीन (कान माधु इति खन्न त श्रुक्र एत शृहनक्ती हिल्मन। खी श्रुकरव चुमुह প্রণয়পাশে আবদ্ধ হইয়া অপার দাম্পত্য-স্থথ অমুভব করিতেন। সংগারে কোন অভাব, বা বিশৃঙালা ছিল না। অসুথের मर्था यथानमरत পूज कञ्चात मूथनर्भन তাঁহাদের ভাগ্যে ঘটে নাই। যদিও

হিন্দুশান্ত্রমতে পুত্র ব্যতিরেকে পুনাম-নরক হইতে নিষ্ণুতিলাভের উপায়ান্তর নাই, তথাপি এই পুরুষটীর তজ্জ্ঞ কোন কোভ ছিল না। যথাকালে পুত্র সন্তান ना जन्मित्न मञ्जिषान हिन्दू श्रीष्ठहे कतियां थारकृत। গ্ৰহণ आमारित এই পুরুষ্টী यपिও সঙ্গতিমান্ ও মহাকুলীন ছিলেন,—অনায়াসে আর একটা বিবাহ করিতে পারিতেন, কিন্ত পতিপরায়ণা সাধবী ধর্ম্মপত্নীকে সাপত্নাত্র:খ প্রদানপূর্বক দারান্তর পরিগ্রহের সকল স্বপ্নেও করিতেন না। পত্নী মধ্যে মধ্যে পতিকে বলিতে লাগিলেন, "আমার পুত্র হইবার বয়দ উত্তীর্ণ হইয়াছে, শরীরের অবস্থা দেখিয়া বোধ হয়, আমার আর হইবার সম্ভাবনাও অতএব আপনি পিতৃবংশ রক্ষা হেতু আর একটা বিবাহ করুন।" বাক্য, পত্নীর মৌখিক মনে হাসিয়া উড়াইয়া দিতেন। পত্নী কথন বলিতেন,—"আমার মনে হুঃথ হইবে বলিয়া আপনি বিবাহ করিতে সম্মত হইতেছেন না, কিন্তু আমি আপনার চরণ স্পর্শ করিয়া] বলিতে পারি, আপনি আর একটী বিবাহ করিলে, সেই পত্নীর গর্ভজাত পুত্রের মুথ দর্শন করিয়া আপনার যত স্থু হইবে,—আপনার স্থে আমিও ততই স্থিনী হইব,--সে পুত্রকে আমি আপনার গর্ভদাত মনে করিব। নববিবাহিতা পত্নীকে কনিষ্ঠা ভগ্নীর ভার লালন পালন ুকরিব। আমার

সংসার অধিকতর স্থথের হইবে।
অতএব আপনার চরণ ধরিয়া মিনতি
করি, আপনি আর একটী বিবাহ করুন।"
পতি মহাশয়, পত্নীর এই কথা শ্রবণে
কেবল হাস্ত করিতেন। কথন বা
বিগতেন,—

"সভীনের জালা জান না বলিয়াই এখন এত? সভীত্ব প্রকাশ করিভেছ। আমাদের বংশলোপ পাউক,—পুরামনরকে আমার বাসস্থান হউক, তথাপি প্রাণ থাকিতে আমি তোমাকে সভীনের জালা দিতে পারিব না। অতএব তুমি এরূপ রুথা কথা আর আমাকে বলিও না। তুই জনে পরম স্থথে সংসার করিভেছি, এমন স্থথের সংসারে কেন আশান্তি উৎপাদনের চেষ্টা করিভেছ ?"

পতির এইরূপ কথার পর হইতে পত্নী বিবাহ সম্বন্ধে আর কোনও কথা বলেন নাই।

(२)

আমরা যে সামাজিক ইতিহাসের কিরদংশ প্রথম পরিচ্ছেটেদ বিবৃত্ত করিলাম, তন্মধ্যে একটা পুরুষ ও একটা রমণীর উল্লেখ আছে। পুরুষটার নাম রসময় বন্দ্যোপাধ্যায় এবং স্ত্রীটার নাম যোগেশ্বরী দেবী। অতঃপর স্ত্রী পুরুষের নামোরেথে গর বলিব।

রসমর বাবু কৃষ্ণনগরের জজ আদালতে ওকালতি করিতেন। কৃষ্ণ-নগরের জজ আদালত গোয়াড়িতে। গোয়াড়ী হইতে নবদীপ তিন ক্রোশেরও কিঞিৎ দ্র। স্থতরাং রৈসময় বাবু প্রায়ই বাটা হইতে: আদালতে, যাতায়াত করি-তেন। নিজের গাড়ী ঘোড়া ছিল,—
গোরাড়ীতে একটা রনামমাত্র বাসায় অবস্থান করিতেন।

একদা যোগেশ্বরী স্বামীকে প্রাতে
৮টার সময় ভোজন করাইবেন, পূর্বাদিন
রাত্রে সেই কথা তাঁহাকে বলিলেন।
রসময় কহিলেন,—"রোজ ৯টায়:আহার
দাও, কলা ৮টায় কেন?"

যোগেশ্বরী কহিলেন,—"কলা মধ্যাহ্ন-কালে আমার একটু কাজ আছে,—ভূমি যতক্ষণ কাছারী না যাইবে, আমি ততক্ষণ সে কাজ পাইব না।"

"উত্তম" বলিয়া রসময় নিদ্রা গেলেন। পরদিন রসময় বাবু ভোজন করিয়া গোয়াড়ি যাত্রা করিবামত্রে যোগেশ্বরী সত্বর আহার সারিয়া লইলেন। বেন বাড়ী ছাড়িয়া কোথায় ঘাইবেন, এইরূপ আয়োজন করিতে লাগিলেন। व्यादमाजन मण्यन रहेन। 'नाम नामीदक আবশ্রক মত উপদেশ দানপুর্বক যেন কাহার জন্ম প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। অচিরকাল মধ্যে সংবাদ পাইলেন, বহি-র্ঘারে একটা ব্রাহ্মণ উপস্থিত। ব্ৰাহ্মণকে **अष्ठः श्रुद्ध आ**स्त्रान क्रितिन। ব্ৰাহ্মণ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিবামাত্র ভাঁহাকে সাদরে আসন প্রদান পূর্বাক কহিলেন,---

"ঘটক মহাশয়, মেয়েটী আমার পছন্দ মত হইবে ত ?" A

ঘটক মহাশয় কহিলেন,—"এ মেয়ে যদি পছন্দ না হয়, তবে পছন্দ হইবার মেয়ে জগতে নাই ''

"বারু বাড়ী আসিবার পুর্বের আমরা ফিরিতে পারিব ?"

"যে অন্তরের স্থায় ধোল জন বেহার। ও ত্ইথান পালকী দরজায় উপস্থিত কুইল,
আনাদের যাতায়াত ও দেখানকার কার্যা সারিতে বোধ হয় চারি বণ্টার অধিক লাগিবে না।"

"তবে কোন চিস্তা নাই,—ঘাক্রা করুন, -- আমি প্ৰস্তুত " বলিয়া যোগেশ্বরী আপনি এক পালকীতে , আরোহণ করিলেন, এবং ঘটক মহাশয় অন্ত পাল্কীতে চড়িয়া বসিলেন। যোজন-কর্ত্তা ঘটকগণের পাত্র-কন্সার - যোজনা করিবার অস্ত হাঁটিতে হাঁটিতে পায়ের বন্ধন ছিল্ল ও পদতল কাঁকুড়কাটা হইয়া সেই ঘটক মহাশর পাল্কীতে চড়িয়া অপূর্ব্ব স্থুখ সৌভাগ্য অমুভব করিতে লাগিলেন। বাহকগণ "হুঁ হুঁ" শব্দে তীরবেগে ছুটিল।

যোগেখরী পুন: পুন: স্বামীকে বিবাহের অন্নরোধ করিয়া যথন কিছুতেই তাঁহাকে সম্মত করিতে পারিলেন না, তথন অন্ত উপায় চিস্তনে ব্যাপৃতা হইয়া-ছিলেন। তাঁহার সেই চিস্তার ফলে মধ্যে মধ্যে রসময়ের আত্মীর স্বন্ধনগণ বংশলোপের ও পুরাম-নরকবাসের ভীতি প্রদর্শনপূর্ব্ধক তাঁহাকে পুন: পুন: দার-পরিগ্রহে অনুরোধ করিতে লাগিলেন।

২।৪টা ঘটক রসময় বাবুর সন্মুথে মধ্যে মধ্যে পরমা স্থানরী অনুঢ়া কন্তাগণের ক্রপ যৌবন বর্ণন করিতে লাগিলেন। রসময় স্বরুতভঙ্গ কুণীনের পুত্র; স্তরাং অন্ঢ়া কুলীন কন্তাগণের রূপ যৌবনের প্রলোভন, ভূরিমিত স্বর্ণ রৌপ্য রঞ্জ -মুদ্রার ভারে ভারায়মান হইয়। আসিতে किन्द्र विकक्ष (श्रामतः निक्रे কামিনী কাঞ্চন নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। ''तिवाह कतिरल र्याराभनीत मन् पृःश এই যুক্তির স্বোতে স্কল্ই রদময় দিতীয় দার ভাসিয়া গেল। পরিপ্রহে কোনরূপেই সম্মত হইলেম বলপূর্বক না। তথন যোগেশ্বরী স্বামীর বিবাহ দিবার ষড়্যন্ত করিতে লাগিলেন। আজ ঘটকের সহিত স্বামীর দেখিতে निक মেয়ে ষাত্রা যথাস্থানে উপস্থিত হইয়া করিলেন। পাত্রী দেখিলেন। আপনি পরম রূপবতী হইরাও পাত্রীর রূপে মুগ্ধা হইলেন। ভাবিলেন,—

"এই ক্রীরত্ব পাইলে আমার প্রাণেশ্বর পরম স্থী হইবেন।" স্বীয় গাত্র হইতে একথানি বহুসূল্য আভরণ উন্মোচন করিয়া তদ্বারা পাত্রীকে আশীর্কাদ করিলেন। অনস্তর কন্সাকর্তার দারা একজন ব্রাহ্মণপণ্ডিত ডাকাইয়া বিবাহের দিন দ্বির করাইলেন। বিবাহের দিন মধ্যাহ্নকালে কন্সাকর্ত্তা পাত্রীকে শইয়া অতি গোপনে ধোগেশ্বীর ভবনে উপস্থিত হইবেন, সেই দিন ইহাও স্থির

হইল। যোগেশ্বরী ঘটক সমভিব্যাহারে, শভবনে প্রস্থান করিলেন।

(0)

বোগেশ্বরীর বোগচক্তে পতিত হইর।
রসময় বাবু নির্দিষ্ট দিনের রজনীযোগে
শভরনস্থ শয়নগৃহে বিতীয় দারের পাণিগ্রহণে বাধ্য হইয়াছিলেন।

শেষ সম্প্রদান কার্য্য হইবামাত্র যোগেশ্বরী সেই সম্প্রদান আসনে উপবেশন ও গঙ্গাজল স্পর্শ পূর্বক নবোঢ়া সপত্নীর তুই পাণিতল আপন বাম হতে ধরিলেন এবং স্বামীর ছই পাণিতল দকিণ হত্তে ধারণ করিয়া "প্রিয় ভগ্নি, আমি চির-জীবনের জন্ম আমার এই রাজা স্বামী ভোমাকে সমর্পণ করিলাম। আত হইতে তুমি ইহার ভোগ্যাধর্মপত্নী হইলে এবং আমি তোমাদের উভয়েরই সেবাদাসী রহিলাম।" এই বাক্য বলিয়া স্বামীর হুই হস্ত সপদ্মীর বুগল করে অর্পণ क्तिर्वत ।

রসময় বাব্র পদ্মপলাশ নয়নয়ৢগল

হইতে টস্ টস্ করিয়া জল পড়িতে
লাগিল;—কিন্তু যোগেশ্বনীর সহাস্ত বদন,

—অতি মহান্ ধর্ম কার্য্যসম্পাদনের পর
মানবমনে যেরূপ আত্মপ্রসাদ হইয়া
থাকে,—বোগেশ্বনীর বদনক্ষল সেইরূপ
আত্মপ্রসাদে স্প্রসয় !

রমণাগণ আপন গর্ভদাত ক্সা, বা কনিষ্ঠা সহোদরাগণকে বেরূপ স্নেহ ও মমভার সহিত লালন পালন ও তাহাদের বেশ বিফাস করিয়া থাকেন, যোগেশ্বরী নৰীনা সপত্নীকে সেইরপ দাদন পাদন করিতে লাগিলেন। ক্রমে সপত্নী একটি পুত্র প্রস্ব করিলেন। বোগেশ্বরী বেন পূর্ণিমার চাঁদ হাতে পাইলেন। এতদিনে বোগেশ্বীরর যোগ দিছ হইল।

গর্ভধারিণীর সহিত এই বালকের কোন সম্বন্ধ ছিল না। যোগেশ্বরী স্তিকাগারেই वानकरक ट्यांट्र नहेशा हितन,---(कवन মধ্যে মধ্যে গর্ভধারিণীর স্তনপান করাইয়া লইতেন। এই শিশুর বয়স যথন পাঁচ বৎসর, তথন একদিন গর্ভধারিণী শিশুর গায় হাত তুলিয়াছিলেন। যোগেশ্বরী দাস मामी मरब्छ वहर्ल (গা-भाग পরিফার ভথন ঐ কার্য্যে ব্যাপ্ত করিতেন। हिर्णन। वांगरकत द्वाननश्वनि छनिश ছুটিয়া বাহিরে आंत्रिलन। **द्राष्ट्र**न्त्र কারণ অবগত হইবামাত্র সেই গোবর-হস্তে সপত্নীর কপোলে একটা চপেটাঘাত कतिराम এवः कहिराम,---

"তৃই আমার ছেলে মারিবার কে ? 
তৃই জানিস্না যে, এই ধন পাবার জন্ত 
চিরজীবন স্থামিধনে বঞ্চিত হইয়াছি ? 
এই শিশু আমার স্থামিকুলের বংশধর,—
ইহার জন্তই আমার প্রাণের অধিক প্রিয়বস্ত ভোকে বিলাইয়া দিয়া ভোর দাসীছ 
করিতেছি ?" এই কথা বলিয়া মুথচুছন 
পূর্বাক শিশুকৈ শাস্ত করিলেন এবং সম্বর 
হন্ত প্রকালন করিয়া ভাহাকে ক্রোড়ে 
বইলেন।

এই সকল ঘটনা ঘাঁহারা স্বচকে দর্শন করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদের মূথে শ্রবণ করিয়াই এই বিবরণ লিপিবদ্ধ করিলাম।
অত্তর্রেই ইং, তুর্বেশনন্দিনীর হত্তে আরেসার
জগৎ সিংহ সমর্পণের ভায় করিত কথা
নহে এবং এতাদৃশ উৎকট অসাধ্য সাধনের
পর অফুতাপানলে, অথবা সপত্নী-বিদ্নেষের
মুর্মুর দাহে দগ্ধ হইয়া যেগেশ্বরী স্বকীয়
জীবনের মধ্যে কখনই হীরকালু সম্ম জক্ষণ
করিতে যান নাই;—চিরকাল সমান স্থে

ও. পরমানন্দে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিয়া-ছেন। প্রাণেশ্বরের সহিত চিরকাল এক গৃহে বাদ করিয়াছেন,—অথচ সপত্নীহন্তে স্বামী সমর্পণের সময় হইতে একদিন ভ্রমেও স্বামীর শয়নগৃহে গমন, কি স্বামীর অঙ্গ স্পর্শ করেন নাই। সপত্নীর ভারা স্বাত্র স্বামিসেবা সাধন করিতেন। তাই জিজ্ঞাসা করিয়াছি,—"দেবী, না মানবী ?"

## আদর্শ হিন্দু পরিবার।

(গত প্রকাশিতের পর)

ভগিনীর বিবাহে ত্রাহ্মণ স্ত্রীর অলকার উৎসর্গ করিয়াও কিছু ঋণগ্রস্ত হইলেন। কিন্ত স্ত্রীর গুণে ও ভগবানের কুপায় সে माग्र इटेर्ड भीष मुक्त इटेरनन । शृहिनी স্বামীর ঋণ পরিশোধ জন্ম বড়ই চিন্তিত হইলেন। পূর্কে বে ভাবে পরিশ্রম করিতেন, এখন তাহার দিগুণ করিতে লাগিলেন। যতদূর সাধ্য অল ব্যয়ে সংসার চালাইতে লাগিলেন। বাজারের শাক সবজি ক্রের করিতে বেশী পয়সা ব্যয় হয় বলিয়া চারি টাকা বেতনে একজন মালী রাখিলেন, ইহাতে বাড়ীতেই সকল শাক সবজি ও আলু বেগুণ হইত। এবং ধান কিনিয়া তাহাতে চাউল করাইলেন। এইরূপে সংসারের সকল ব্যয় কমিয়া গেল। প্রথমত: বাগান প্রস্তুত করিতে যদিও কিছু অর্থ ব্যয় ও পরিশ্রম হইয়াছিল, কিন্তু শেষে সেই ক্ষেত্র रहेट डॉर्शाम्ब विस्था नाख रहेन।

পরিবারের আহারের উপযোগী ফল মূল রাথিয়া মাদে প্রায় ৫।৬ টাকার ফল মূল বিক্রম হইত ও গৃহিণী অল্লবায়ে সংসার চালাইয়া কিছু কিছু অর্থ সঞ্চয় করিতে লাগিলেন। ঋণের দায়ে বডই উৎকণ্ঠিত কায়মনে ভগবানকে তিনি ডাকিতেন। এইরূপে তাঁহাদের ঋণের সামাত্য কিছু পরিশোধ হইয়াছে, সময় হঠাৎ সংবাদ পাইলেন যে, কোন সাংঘাতিক রোগে ব্রাহ্মণের ভগীটি মারা গিয়াছে, এবং সে নিঃসন্তান থাকায় ভাহার সেই মাতৃদত্ত সম্পত্তি সমস্ত ভ্রাতাকে দানপত্র করিয়া দিয়া পিয়াছে। এই निमाक्रण मःवाम পाইয়ा গৃহস্বামী ও তাঁহার স্ত্রী অত্যম্ভ মর্মাহত হইলেন, এমন কি প্রায় মাসাবধি তাঁহারা ইচ্ছা-পূর্বক অন্তর্জন গ্রহণ করেন নাই এবং শোকে সর্ববিধ সুথ ও আমোদ আহলাদ ত্যাগ করিয়াছিলেন। ইহাঁরা যে এই

হরবস্থার সময় এত সম্পত্তি পাইলেন, সেজতা কিছু মাত্র সম্ভত্ত হইলেন না বা তাহা আপনাদের সদ্দেশতার জন্ত ব্যয় করিলেন্না। উক্ত সম্পত্তি হারা একটী ছোট অতিথিশালা ভগিনার স্মরণার্থ প্রস্তুত্ত করাইলেন। সেই অতিথিশালাতে প্রভাহ ১০টি দীন দরিদ্র অয় পাইত।

ভগ্নীর প্রকালের হিতার্থ এই শুভ কর্ম্মের অনুষ্ঠান দেখিয়া গ্রামবাদী সকলে বাহ্মণ বাহ্মণীকে ধন্ম ধন্ম করিতে কিন্ত ঈশবের কি আশ্চর্যা লাগিল। মহিমা ও তাঁহার ভক্তের প্রতি করণা ! যে তাঁহাকে একবার কায়মনে তিনি তাহার প্রতি সদয় না হইয়া থাকিতে পারেন না এবং সম্বর তাহাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করেন। এই জন্ম ভগবানের নাম বিপদভঞ্জন। এই ব্ৰাহ্মণ কায়মনে ভগবানে ভক্তি করিতেন, অধর্মাচরণে কখনও অগ্রসর হইতেন না, সেইজন্ম ঈশ্বর ইহার উপর এত দয়া করিয়াছিলেন। এই অতিথিশালা প্রস্তুত হইবার ছই মাস পরেই ইহাঁর বেতন পুর্কাপেকা চারি গুণ বাড়িল। ইহাঁর বিশ্বস্ততা ও ধর্মভীকৃতা এবং পরোপ-কারিতার কথা অনেকেই জানিতেন এবং অনেকগুলি সন্তান প্রতিপালন করিতে হয় ও তাহাতে रेंशॅरानत व्याञास कर्षे रत्त, देश मकरनरे জানিতেন; এবং যাহাতে ইহাঁর কিছু বেশী আয় হইয়া একটু সচ্ছলতা হয় এজন্ত সকলেই टहरी করিতেন।

ভাগ্যক্রমে যে স্থানে উক্ত ব্রাহ্মণ কর্ম করিতেন, সেই স্থানে একটা উচ্চ বেতনের কর্ম থালি হওয়াতে অনেকেইই ইনার,পক্ষ সমর্থন করিলেন। ব্রাহ্মণের করিলেন। ব্রাহ্মণের বেকার এক কালে ১৫০ টাকা বেতনের কর্ম তাঁহার হইল। তাঁহাকে এই কর্ম দিতে উর্ক্তন কর্ত্পক্ষেরা কোন আপত্তি করিলেন না, বরং উপযুক্ত লোককে এই কর্ম দেওয়া হইল বলিয়া সকলেই অত্যন্ত স্থী হইলেন।

ঈশ্বের আশীর্কাদে এত দিনে ইহাঁদের কণ্টের কিছু লাঘৰ হইল। কিন্ত পূর্বাপেকা আয় চতুর্গুণ হইল বলিয়া ইহাঁরা গর্কিত হইলেন না। গৃহিণী যেরূপ শ্রমশীলা, নম্র ও পরতঃখ-কাতরা ছিলেন,এখনও সেইরূপ রহিলেন। উচ্চ বেতনভোগী স্বামীব ক্ষী বলিয়া গর্বিতা অথবা বিলাসপ্রিয়া হইলেন না। পূর্বে যেরূপ শত কট্ট হইলেও স্বামীকে জানাইতেন না, এখনও সেইরূপ নিজ স্থথের জনা অথবা : বস্তালকারের জনা একটা কথাও স্বামীকে বলিতেন না। যদিও श्वी श्वामीत्क कथन अ निष्कत विवय किছू বলিতেন না, কিন্তু তাঁহার স্বামী সকলই জানিতে পারিতেন। আয়ের অল্লতা হেতু স্ত্রীকে যে অস্বাভাবিক পরিশ্রম করিতে হইতে. এমন কি তাঁহার ছই সন্ধ্যা ভাল করিয়া আহার পর্যান্তও হইত না, ইহা স্বামী জানিতেন। দেইজন্য মনে মনে বড় কষ্ট ছিল। এমন পতিব্ৰতা ও সৰ্ববিত্তণ-

শালিনী স্ত্রীকে যে তিনি ক্ষথে রাখিতে পারিতেছেন না, সেজনা বড়ই হংথিত ছিলেন ও সেই হংখ কেবল ভগবান্কে লানাইতেন। এখন বেতন বৃদ্ধি হওয়াতে স্ত্রীর কপ্টের নাঘব জনা ২।৩ জন দাস দাসী রাখিয়া দিলেন এবং জল্প দিন মধ্যে পূর্বের খাণ সকল পরিশোধ করিলেন। দাস দাসী ধারা সাংসারিক অনেক কর্ম সম্পান্ন হইতে লাগিল,

ইহাতে গৃহিণী অবসর লাভ করিলেন।
কিন্তু সাংসারিক কর্ম্ম হইতে অবসর লাভ
করিয়া আলত্যে তিলমাত্র কাল কাটান
নাই। তাস পাশা খেলিয়া এবং পাড়া
বেড়াইয়াও বেড়ান নাই, অথবা সকল
কর্ম্ম ভূত্যদের উপর দিয়া নিশ্চিন্ত, হন
নাই। তাঁহার কার্য্যের নৃত্ন প্রণালীর
বিষয় পরে যলিতেছি।

( ক্রমশ: )

## ভারতের হুঃখিনী বিধবা স্ত্রীলোকদিগের জীবিকা লাভের কত প্রকার উপায় হইতে পারে।

ভারতের হঃথিনী বিধবা ও অনাথা জীলোক দিগের জীবিকালাভের উপায় महरक नाना करनत नाना क्षकात मठ म्छ इत्र। কেহ কেহ বিধবাদিগের विवाह मित्रा कीवनयाका निर्वाहर कन्न **তাহাদিগকে** हेक्हक: কেহ (क्इ স্বাবলম্বন-পরায়ণা করিয়া জীবিকার উপায় विधारन অভিলাষী। আমাদিগের 🖁 कृष्ट विद्यानाम जाशामित्रात कीविकानाटकत ষত প্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে পারে. ভাহারই আলোচনা কর্ত্তবা। পূৰ্বে ব্রাহ্মণ বিধবাগণ উপবীত কাটিয়া, এবং व्यक्तां विश्वां ७ व्यनाशां स्त्रीतन शान জানিয়া, চরকা স্বারা স্তা কাটিয়া তদিক্রয় चौत्रों 🗢 चक्च . श्रकारत निश्चीत थो है हे हो. कर्छ एर्ड बोविका निकीर कतिरुन।

আজ কাল শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে রুচি ও সামাজিক নিয়মেরও অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। বর্তমান ক্রচি ও সমাজের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, যাহাতে সর্ব্বতোভাবে *সমাজস*ন্মত **इ**टेंट পারে. ভাবেট উপায় নির্দ্ধারণ করা কর্তব্য। জীবিকালাভের পথ শিক্ষায় ধৈমন উত্তমরূপে পরিদার করিয়া দেয়, এমন व्यात्र किছूट उदे नग्न। निका (य क्वितन कीविका विधान कतियाहे नित्रस इत्र. এমন নছে; ইহাতে চরিত্র গঠিত धारः भातीतिक माननिक, अहिक পারলৌকিক সর্ব্ধ প্রকার ত্রথ সাধিত হইতে পারে। যাহা হইতে উপজীবিকা ও ঐহিক পারত্রিক সর্ব্ধ প্রকার ত্বথ লাভ ভুইয়া থাকে, এমন স্থাপ্তর বাণিজ্য কে

পরিত্যাগ করিয়া থাকে ? ছঃথের কথা কি বলিব 🔊 স্থ 🖟 ভারতে তঃখ- হৃদ্ভি বাজাইয়া আব কি করিব? যে ভারতবাদীর হৃদয় थाकियां व नाहे, खीलारक द्रंथ इःथ-বিশেষত: বিধবা নারীর সুথ হঃখ "সুথ তু:अ" বলিয়া যাঁহাদের ধারণা নাই, তাঁহাদের আলোচনা করিলে নিকট স্ত্রী-শিক্ষার কি হইবে ? যাহাহউক ভারতে আজ কাল স্ত্রী-শিক্ষা কথঞ্চিৎ প্রচলিত হওগ্নীতে আমরা আশ্বস্ত হইতেছি এবং যে ভাবে শিকা-ক্ষেত্রে ভারতের হঃথিনী বিধবা ও অনাথ স্ত্রীলোকদিগের জীবিকালাভের উপায় সংগৃহীত করিব, তাহাতে আশা সমাজ আমাদের প্রতি কোনরূপই রুষ্ট বা অসম্ভ ই ইবেন না। স্ত্রী-স্বাধীনতা সম্বন্ধেও নানা জনের নানা মত। মধ্যে সমাজের যে মত, অনেকটা ভন্মতেই আমরাও বলিনা যে, চলিতে হইবে। স্ত্রীলোকে কেরাণীগিরি করিবে। ভাহারা বালিকা-বিত্যালয়ের শিক্ষিতা হইয়া निक्क विजी, পতিকা-मन्त्रापिका, शहकर्जी, প্রস্বাদি-কার্য্যের ধাত্রী ও স্ত্রীলোকদিগের **চিকিৎসিকা হইলে.** তাহাদের জীবিকা লাভের উপায় অতি সহজেই হইতে পারে এবং ইহাতে সমাজেরও কোন অনিষ্ঠ ব। (मिरियत कांत्रण (मधा यांग्र ना ।

ইহার পরেই শিল্পবিভাগ। শিল্প-ক্ষেত্রে উক্তবিধ স্ত্রীলোকের জীবিকা-লাভের যতগুলি উপায় আশা করা যাইতে পারে, এমন আর কিছুতেই না। শিল্পকাত দ্রব্যে যেরূপ আয় হইরা থাকে, তাহা শুনিলে চমংকৃত হইতে হয়। এরে গুীনাম ক আসামে এক বিখ্যাত শীতবন্ধ প্রস্তুত হইয়া থাকে। তাহা আসামীয়া দ্রীলোকদের নির্দিত। এক এক খানা এরেণ্ডীর দাম ১০১, ১৫১, তম্ভিন্ন মুগার কাপড়, স্তার বড় কাপড়া নামক গাত্র বস্ত্র ভাহাদের হস্তে নির্বিত रहेगा यर्थन्छ नाज हम । ব্যাধ বা ডোম এক প্রকার অসভা জাতি তাহারা সন্ত্রীক নানা স্থানে যাইয়া বাঁশের এরূপ প্রবাদ আছে যে, কার্য্য করে। क्की वाँटम e होका आयो ना हहेटन. তাহারা আর দে স্থানে থাকে না। ফলতঃ বাঁশনিৰ্মিত সামাভ ডালা, চুপড়ী, সাজি रेजानित्व जारात्रत राज्य मिल्लरेनभूगा প্রকাশ করিয়া থাকে, ভাহাতে ঐ প্রবাদ কথনও মিথ্যা বলিয়া বোধ হয় না। আমাদের ভারতের ছঃথিনী বিধবা ও স্ত্রীগণ সকলেই এইরূপ আসামীয়া স্ত্রীলোক ও ব্যাধ-রমণীর অমুকরণ করিলে, জীবিকা-লাভের জন্ম কথনই তাহাদিগকে হাহাকার করিতে হয় না। নিম্লিখিত শিল সকল হইতে ভারতের বিধবা অনাথা স্ত্রীলোকদিগের উপজীবিকা লাভ হইতে পারে; যথা,---বস্তবুনন,কাপড়ে বুটা উঠান, পিরাণ চাপকান ইত্যাদি স্চীকর্ম ; মোজা, টুপি, কন্ফোর্টার নির্মাণাদি উলের কাল ; कांगरक नाना शकांत्र इवि अक्रनामि চিত্রবিছা ও ঝাড় শতা পাতা প্রভৃতি বিবিধ প্রকারে কাগজ কাটা; মাটী

নান। প্রকার থেলনা ও বাদন তৈয়ার; / ধ্চনী, ইত্যাদি বাশের জিনিশ প্রস্তুত পাটি নির্মাণ, ঝুড়ি, ডালা, কুলা, দাজি, বিরা। **ず!**, 5, 51

## জীবনবিকাশ।

স্বভাবের প্রভাবেই আমাদের জীবন विकाम প্রাপ্ত হয়। জীবনবিকাশ সম্বন্ধে অনেক বিষয়েই আমাদের অধিকার নাই সত্য; কিন্তু একবারেই যে কোন অধিকার নাই, কিছু করিবার নাই, কোন যত্ন ও চেষ্টার প্রয়োজন নাই, তাহা নহে। জীবনবিকাশেও আমাদের यञ्ज ८ हो, চিন্তা ও পরিশ্রম প্রয়োজন। চেষ্টা ভিন্ন জীবনের আশামুরূপ বিকাশ অসম্ভব। আমি যদি যত্ন চেষ্টা পরিশ্রম পূর্বকি আহার সংগ্রহ না করি এবং সেই আহার গ্রহণে যদি বিরত থাকি, তবে কি স্বভাবের প্রভাবে শরীরের বিকাশ হইতে পারে? তাহা যেমন সম্ভবপর নয়, তেমনি নিজ জীবনের জন্ম নিজে পরিশ্রম না করিলে, নিজের উন্নতির যত্ন চেষ্টা না থাকিলে. জন্ম নিজের কেবল স্বভাবের প্রভাবেই জীবনের উপযুক্ত বিকাশ ও উন্নতি হইতে পারে ভিন্ন যেমন স্বভাবের প্রভাব আমার দেহ অসুষ্ঠপ্রমাণও বর্দ্ধিত হয় না, তেমনি নিজ যত্ন চেষ্টা পরিশ্রম ভিন্ন ও উন্নতি দেহমন প্রাণের নহে। পার্থক্য এই যে, আপন যত্ন চেপ্তার অভাবে দেহের মৃত্যু সংঘটিত হয়, কিন্তু

তদভাবে আত্মার মৃত্যু সংঘটিত হইতে পারে না। তাহাও এইজক্স যে আত্মা আমাদের চেষ্টা যত্নের অভাবে আত্মা জীবিত থাকে. কিন্তু বিকাশক্রিয়া ভালরূপে চলিতে পারে না। শরীর বিকাশের জন্ম প্রধানতঃ তিনটী কার্য্যের প্রয়োজন—(১) আহার গ্রহণ, (২) তাহা জীর্ণ করিয়া আত্মসাৎ করণ অর্থাৎ:দেহ-পোষণোপযোগী রক্ত মাংসে পরিণত করণ, (৩) আপন শক্তি বিকিরণ অর্থাৎ বিবিধ কার্য্যে শক্তি চালনা। ইহার কোনও ক্রিয়ার ব্যাঘাত হইলেই দেহের বিকাশ হয় না। মানবজীবন সম্বন্ধেও ঠিক সেইরূপ। গ্রহণ, ও বিতরণ এই তিন ক্রিয়া স্থন্দররূপে না চলিলে আত্মার বিকাশ সাধিত হইতে পারে না।

তাই দেখিতেছি জীবনের বিকাশে আমাদের প্রথম কার্য্য আহার গ্রহণ। আমরাজ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতা দ্বারা গঠিত, স্তরাং আমাদের আহার জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতা। যে সত্য--্যে শিক্ষা পাওয়া যায়, তাহা গ্রহণ করিতে হইবে। একবার চিস্তা করি, তাহা হইলেণ্দেখিতে পাইব জীবনোপযোগী কত সত্য-কত

শিক্ষা, কত সময় কত ভাবে পাইয়াছি, কিন্তু তাহা গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা অতি অহুয়ত অসম্পূর্ণ; তবুও যে সকল শিক্ষা আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছে, ভাহাও যদি গ্রহণ করিতাম, তাহা হইলে জীবন আজ এত বিকৃত ও অগঠিত থাকিত না। हाति मिटक আখাৰ যে সকল আহারীয় বস্তু ইতন্তত: বিক্লিপ্ত হইয়া রহিয়াছে, পরিশ্রমপূর্বক তাহা সংগ্রহ করিবার জন্মত আমরা কোন (हिंही के जिना। आमारमंत्र कान अज्ञे চেষ্টার অপেকা না করিয়াও যে সকল জ্ঞান আমাদের সমুখে সর্বাদা উপস্থিত হয়, আলম্ম ও উদাসীনতা বশতঃ তাহাও গ্রহণ করি না। এই অবস্থায় জীবনের বিকাশ কি প্রকারে সম্ভবপর হইবে? ইহার অবশ্রস্তাবী ফল অলাহারজনিত ক্ষীণতা ও অসম্পূর্ণতা। এই শিক্ষা গ্রহণে ক্রটির অবশ্রস্তাবী ফল আমাদের হীন মলিন অবিকশিত জীবন।

জীবনবিকাশের প্রথম উপায় "গ্রহণ" সন্দেহ নাই; কিন্তু কেবল গ্রহণ করিলেই হইবে না, তাহা পোষণোপযোগী হওয়া চাই। গ্রহণের অভাবে যেরূপ মৃত্যু, মন্দ বস্তু গ্রহণেও সেইরূপ মৃত্যু। স্মনিষ্ঠ-কর জল বাতাস ও থাত যদি গ্রহণ করি, তবে আমার শরীর পুষ্ট হইবে না, বরং বিনষ্ট হইবে। মন্দ শিক্ষা গ্রহণ করিয়া মানবাত্মা বিকাশের পথে না যাইয়া বিনাশের পথেই যায়। আত্মার অভাবই গ্রহণ করা—ভাল হউক মন্দ হউক, সে

किছू धर्ग कतिरवहे। এই তুইয়ের ফল অবশ্র হই বিভিন্ন প্রকার। সর্বাদা আমাদিগকে বিশেষ সতর্ক থাকিতে হইবে। স্বভাবত:ই মনে হইতে পারে ভाग मन्म विচারশক্তি পাইয়া, किरम देहे আর কিসে অনিষ্ট হয় তাহা জানিয়া কে মন্দ বিষয়—অনিষ্টকারী বস্তু গ্রহণ করিবে গ কিন্তু গু:থের বিষয় আপাত-মধুর স্থথে ভূলিয়া আমরা অধিকাংশ সময়েই অহিত-কর বস্তু আসাদন করি, কুশিক্ষা গ্রহণ করি। অসার অনিষ্টকর বস্তু গ্রহণ করিতে করিতে.সে সকল বস্তুই আমাদের প্রিয় ও তৃপ্তিকর হইয়াছে, সারগ্রাহিতা শক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। हैश कानिया শুনিয়াও মনদ বস্তাই অধিক গ্ৰহণ করিতেছি এবং এই কুশিক্ষার ফলে জীবন বিকাশ প্রাপ্ত না হইয়া বিনাশ হইতেছে। সর্বস্থান হইতে যাহা কল্যাণকর তাহাই গ্ৰহণীয়। সূৰ্য্য যেমন পক্ষিল দৃষিত স্থান হইতেও কল্যাণপ্রদ নির্মাণ সলিল-কণা গ্রহণ করে, আমরা যদি সেই-রূপ স্কল অবস্থা হইতে, স্কল মান্ব-জীবন, সকল গ্রন্থ এবং জগতের সমস্ত পদার্থ হইতে নির্মাল সার বস্তু গ্রহণ করিতে পারি. সংশিক্ষা গ্রহণ করিতে পারি, তবে কত্তই না উপকৃত হইতে পারি, তাহাতে জীবন কতই না উন্নত ও বিকশিত হইতে পারে !

কেবল পোষণোপযোগী বস্ত গ্রহণ করিলেই হইবে না, তাহা আপনার উপাদানে পরিণত করিতে হইবে, নতুবা

পোষণ অসম্ভব। যদি থাত পারীরিক ক্রিয়া वाता भतीरतत अधान छेशानान तक मारत পরিণত না হয়, তবে শুধু পৃষ্টিকর থাদ্য গ্রহণে শরীর কথন ও পুষ্ঠ হয় না। জীবন-विकान मचरक ७ (महे कथा। माधु भाषवी नत नाती पर्नन, डांशारमत कीवनी अधायन, সদগ্রন্থ পাঠ, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য অমুভব,ঞ্চাৎ হইতে অপরাপর প্রকারে বিবিধ শিক্ষা গ্রহণ প্রভৃতি কার্য্যে কি ফল হইবে, যদি ভাহা আমার আয়ত্ত করিতে না,পারি, জীবনের রক্তে—আপনার বস্তুতে পরিণত করিতে না পারি 👂 কত জ্ঞান আমরা উপর উপর শিক্ষা করি, কত তত্ত্ব কথা ভাগা ভাগা মুখে বলিয়া যাইতে পারি, কিন্তু তাহা আমাদের জীবনের মূলে প্রবেশ করে না। স্থতরাং ইহাতে জীবন পরিবর্ত্তিত হয় না, বিকশিত হয় না। পল্লবগ্রাহিতা আমাদের জীবন-বিকাশের প্রধান অন্তরায়।

আবার কেবল গ্রহণ ও ধারণ ক্রিয়া স্থল্পররূপে চলিলেই উপযুক্ত বিকাশ হইতে পারে না,বিতরণ আবশাক। শরীর-চালনা, না করিলে — শক্তি বায় না করিলে শরীরের বিকাশ হয় না—শরীর পুষ্ট ও সবল হয় না। আআর পক্ষেও বিতরণ প্রয়োজনীয় এবং তাহাই আআর স্থভাব। আমি জগৎ ইইতে কেবল গ্রহণ করিব, কিন্তু কিছু দিব না, এরূপ প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না—এরূপ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতেও পারি না। তাহা কথনও সম্ভবশর নয়, কারণ প্রহি স্বাভাবিক কার্য্যে বাধা দিবার শক্তি ও স্ক্রিকার স্কামার নাই।

বিতরণ আমার স্বভাব, তাই যাহা গ্রহণ করিব, ভাছাইত দিতে সক্ষম ষাহা গ্রহণ করি নাই, তাহা কিরূপে দিব ৭ এই স্থানেই সমস্ত জগতের সহিত, -- সমস্ত মানবমগুলীর সহিত আমাদের সম্বন্ধ এবং এই স্থানেই নিজের উন্নতির সহিত অপরের উন্নতি গ্রথিত। আমি যদি কল্যাণকর পদার্থ গ্রহণ করি, আমা দ্বারা शृथिवीत कंगांग वह व्यक्तांग हहेत्व मा। আর ঘদি নিজে অকল্যাণকর পদার্থ গ্রহণ করি, নিশ্চয় অপরের অমঙ্গল कतिव। निष्कत भार्थ (कवन निष्कृष्टे विनष्टे रहेर ना. व्यभन मकलाक विनष्ट कतिता সূর্যা নির্মাল সলিল গ্রহণ করে বলিয়া পৃথিবীর এবং প্রাণিগণের এত মঙ্গল সাধন করিতে পারে। যদি উহা দুষিত বিষাক্ত জল গ্রহণ করিত, তবে এই কল্যাণের পরিবর্ত্তে ঘোরতর সর্ব্যনাশ সাধিত হইত। যেথানে দৃষিত পদার্থ নাই, সেখানেও দৃষিত বারি বর্ষণ করিয়া জগৎকে মক্ষ তুলা করিত। তখন পৃথিবী আর "স্কুলা সুফলা" থাকিত না। তবেই দেখিতে পাই আমার জীবনের অবনতিতে কেবল যে আমার নিজেরই অবনতি তাহা নহৈ, সমস্ত জগতের অবনতি। হাৰ্মে হ্য় জ কত অন্দর সদ্পুণ ফুটিভে পারিত, আমার সংস্পর্শে তাহা শুক হইরা योटेर्डिइ। कि क्यानक कथा। নিজের পায়ে কুঠারাঘাত করিতে পারি, কিছ সে কুঠার বে কত প্রিয় বুক্ষকে ছেদন করিবে ভাহা কি একবার ভাবি 🔊

ভাহাদিগকে ছেদন করিবার আমার কি অধিকার আছে? যাহাদের কোনরূপ কষ্ট হইলে প্রাণে বিষম আঘাত পাই, তাহাদের জীবনের মুক আমাদের ঘারা এরপু আহত হইতেছে এবং হইবে ইহা জানিয়া কি নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি ? তবে প্রেম কিদের 💡 মায়া মমতা কিদের ? (क्वल कि नश्रत भंतीरतत क्रश्रहे भाषा ? ইহারই কি এত মৃলা? অনস্ত জীবনের —অক্ষম নিত্য জাবনের কি কোন মূল্য नाइ ? পृथिवीत कान मूनावान शनार्थत স্হিত যে জীবনের মূল্যের তুলনা হয় না, এমন অমূল্য জীবন কি আমাদের নিকট এতই তুচ্ছ ? তাহা হইলে কৈন না জগৎ আমাদিগকে অসার বলিয়া তুচ্চ করিবে ? শক্তি চালনা দ্বারাই শক্তির বিকাশ হয়। কোন এক অঙ্গ চালনা করিলে তাহারই উন্নতি ও বিকাশ হয়। যে অঙ্গের বিতরণ ক্রিয়া বন্ধ করি, ক্রমে তাহার পোষণ প্রভৃতি দকল ক্রিয়াই আন্তে আন্তে বন্ধ হইয়া আইদে এবং তাহা একেবারে অকর্মণা ও বিকল হইয়া ধীয়। বাঁহারা উর্দ্ধবাত হন, তাঁহাদের শুক্ষ হস্ত দেখিয়া আমরা ইহার ফল প্রত্যক্করি। तिथा शिवारह (य, **मीर्चकान अक्रकात्रभू**र्न কুঠরীতে থাকিয়া অনেকে দৃষ্টিশক্তিহীন হইয়া পডিয়াছে। যে শক্তি অপরের জন্ম বায় করিব, ভাহাই বৃদ্ধি পাইবে, তাহারই বিকাশ হইবে; আর ঘাহার চালনা করিব না, পোষণ প্রভৃতি সকল कियां इक हरेया छाटा कार्यात करवाना

ও বিফল হইয়া याहेरव ! ক্র ভরাং আমাদের সমস্ত শক্তি অপরের সেবায় নিষ্ক্ত করিতে হইবে। যত আগ্মরা অপরের জন্ম খাটিব, ততই বিকাশ প্রাপ্ত हरू ४ -- उन्न इरेव। পরের সেবাতে আপনারই সেবা, পরের স্বার্থ সাধন করিতে ষাইয়া আপনার স্বার্থ সাধনই করি। বিশ্ববিধাতার কি আশ্চর্য্য নিয়ম। যে ব্যক্তি শরীরক্ষয় হইবে ভয় করিয়া অল্স ভাবে বসিয়া থাকিবে, ভাহার শ্রীর অচিরেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে। আর যে আপন শরীরক্ষয়ের ক বিয়া ভয় না সেৰাতে শরীরপাত করিতে হইবে, তাহারই শরীর রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হইবে। যে আপন স্থ---আপন স্থবিধা অন্বেষণ করিয়া চলিবে, তাহার সব স্থুখ বিনষ্ট হইবে। আর যে আগনাকে ভলিয়া অপরের জ গ্ৰ জীবন বিসর্জন করিবে, ভাহার कौरनर রক্ষিত বিকশিত হইবে-ভাহার আনন্দ শান্তিই চিরস্থারী ও অফুরস্ত হইবে। মহাত্মা যিশু বলিয়াছেন "যে জীবন চাহিবে. त्म कौरन हाताहरत, जात रा कीरन हाताहरत, रम जीवन भाहरत।" বিশ্ববিধাতার এইরূপই বিধি। গ্রহণ, ধারণ ও বিতরণ ইহার একটী ক্রিয়া क्ष रहेरण नक्ण किया वक्ष रम । हेरारमत পরস্পর এইরূপ সম্বন্ধ। স্থতরাং আমাদিগকে তিনটি উপায়ই অবলম্বন করিতে হইবে। কোনটা পরিত্যাগ করিলে চলিবে না। বিকাশ কি, সে मश्रदक आभारतत

জ্ঞানের কোনও অভাব নাই निष्ठ धमन्त्रपं ७ कीवरनत विकाम विश्वदश উल्लंभीन इहेटलंड क्लान भीवन উন্নত. (कान कीवन किज़्म विकाम आश रहें बाह् তাহা আমরা বেশ বুঝি। বিকাশের উপায়ও আমরা জানি। छान (१४) পবিত্রতায় উন্নত— ধৈর্য্য, ক্ষমা, সমলতা, সহিষ্ণুতা,তেজস্বিতা, স্বাধীনতা, কোমলতা, দয়া, দাক্ষিণ্য, পরোপকার প্রভৃতি সদ্গুণে ভূষিত জীবনকে কে না সন্মান করে ? ইহা नाज कदिए य मकन माधन প্রয়োজন, তাহাই বা আমরা কে না জানি ? কিন্তু শুধু বুঝিলে বা জানিলে কি হয় ? কেবল কি কোন খাভ দ্বারা শরীর পুষ্ট হয়, কাহার শরীর স্বস্থ ও সবল ইহা জানিলেই আমার দেহ পুষ্ট, স্বস্থ ও সবল হইবে ? তাহা নহে। আমি যাহাতে সে সকল থাত গ্রহণ করিতে পারি, ংসেরূপ উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। যাহার কুধা নাই-অভাব বোধ নাই-অনুস্থ বিকল (मह वहन कतिया (कान कष्टे नाहे, त्म আহার গ্রহণ করিতে যাইবে কেন ? স্বাস্থালাভ করিতে যত্ন করিবে কেন ? क्य विकल एन्ट नहेना विन व्यापनाटक सूथी ও मह्दन मत्न करत, তবে তাহাকে কি আমরা প্রকৃতিস্থ মনে করি ? কখনই না। কিন্তু আমরাত मर्त्रपारे क्या विकल कीवन लहेगा सूथी আছি। তবে আমরাও কি অপ্রকৃতিত্ব নহি? আমাদের জীবনের উন্নতির জক্ত যে প্ৰবৰ আকাজ্জা নাই, কুধা নাই, অভাব

९ कष्टे ताथ नारे, देश व्यमण्यूर्ण विकन जीवरनत नक्ष्वह প্রকাশ করিতেছে। জীবনের উপযুক্ত বিকাশ যেরূপ সুস্থ অবস্থার লকণ, কুধা ও অভাব বোধও সেইরূপ স্থাবস্থার একটা প্রধান লক্ষণ। কুধাতেই দেহ স্বস্থ ও স্বল হয় গ্রেবং সুস্থ ও সবল ব্যক্তিরই क्षा थावन। অভাববোধজনিত ব্যাকুলতাতেই আত্মার বিকাশ হয় এবং আত্মার বিকাশে আবার অভাব বোধ বুদ্ধি হয়। এই ব্যাকুলতা হইতেই ধর্ম্মাধন ও ধর্মজীবন আরম্ভ হয়। ধর্মজীবনই প্রকৃত বিকশিত জীবন। স্তরাং এই স্ভাবজনিত ব্যাকুলতা বা কুধা আমাদিগের জীবনবিকাশের পক্ষে नर्कारभक्ता व्यद्याकनीय।

আমরা জীবনের জন্ম না ভাবিলেও এমন একজন আছেন, যিনি জীবনের সর্ব্বদা ভাবিতেছেন ও কার্যা করিতেছেন। জীবনের **मि** दिक গেলেই যিনি প্রতি মুহুর্তে জীবনের জন্ম কার্য্য করিতেছেন, জীবনের भूटन 'জীবনের জীবন' হইয়া রহিয়াছেন. তাঁহার কাছে না যাইয়া থাকিতে পারি তাঁহার সহায়তা ভিন্ন জীবনের গঠন, জীবনের উন্নতি ও বিকাশ সাধন অসম্ভব। নিজের তুর্বলতা ও উদাসীনতার জ্ভ নিরাশ হইবার বিষয় নাই, তিনি नर्सना महाम्र बाह्न। नर्सना काह् কাছে থাকিয়া সকল শুভ সংকল্প সিদ্ধ করিবার জন্ম সাহায্য করিতেছেন। डांशंत्र कक्नांटिंह कीवन विकाम आश

হয়—সুস্থ সৰল ও স্থানার হয়। বাঁহার করণার ছায়ায় প্রতি মুহুর্ত্তে কত যত্নে রহিয়াছি, তিনিই জীবন পরিবর্দ্ধন ও তাহার উন্নতি সাধন করিবেন। তিনিই সকল বাধা দূর করিবেন। যাহা প্রক্ষোজন, তাহা প্রদান করিবেন। আমরা তাঁহাতে আশা ও নির্ভর স্থাপন পূর্ব্দক আমাদের কাজ করিয়া যাই, আমাদের কর্ত্তব্য আমরা পাশন করিয়া

যাই, ফলদাতা তিনি সময়ে ফল প্রদান করিবেন। তিনি আমাদের সহায় হউন। আমরা সকল ভগিনী তাঁহার করণায় জীবন প্রাপ্ত হই; স্থী হই। তাঁহার করণাছায়ায় ও স্নেহ-দলিলদেকে আমাদের জীবনতক দিন দিন বর্দ্ধিত হউক। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক, তিনিই জয়যুক্ত হউন।

## দেবী জগন্মোহিনী।

ভারত-গৌরব স্বর্গীয় মহাত্মা কেশব চক্র সেনের সহধর্মিণী পতিবিয়োগের পর প্রার ১৪ বৎসর কাল বৈধব্য ও ব্রহ্মচর্ঘ্য-ব্রত অমুষ্ঠানপূর্বক গত ১৮ই ফাল্গুন পূর্কাব্ল ৮ টার সময় মর্ত্তাধাম পরিত্যাগ করিয়া অমরধামে স্বামীদেবের সহিত পুন-র্মিলিত হইয়াছেন। কয়েক বংসর তিনি স্বামীদেবের ভার বহুমূত্র রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃতকল্ল হইয়াছিলেন। পরিশেষে शृष्ठेरमर्ग এक সাংঘাতिक विरम्हारेक হইয়া ইহাঁর প্রাণাত্যয় সংঘটন করিল। ইনি ৫টা পুত্র ও ৫টা কন্সা রাখিয়া গিয়াছেন। জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রীমান করণ। চক্র সেন এবং জ্যেষ্ঠা কল্পা কুচবিহারের यहात्रांगी श्रीमञी स्नी छ। माजृ विद्यार्ग সন্তানগণ এককালে পিতৃমাতৃবিয়োগ-শোকের উচ্ছাবে মথ হইরাছেন। আমরা এই শটনায় তাঁহাছিলের সহিত একছাদয় ছইরা অভরের শোক প্রকাশ করিতেছি।

জগন্মোহিনী দেবী বালীনিবাসী ৬চন্দ্র কুমার মজুমদার মহাশ্যের জেষ্ঠা। কন্তা ছিলেন। ইনি বেরূপ রূপবতী, সেইরূপ সরলা, সহৃদয়া ও সদ্গুণবতীও ছিলেন। ইহাঁর বয়স যথন নয় বৎসর,আঠার বৎসর বয়য় য়ুবক কেশব চন্দ্রের সহিত ইহাঁর শুভ পরিণয় সম্পন্ন হয়। ইনি নিজের রচিত পদ্যে আপনার যে বাল্যলীলা বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার কিছু কিছু নিমে উদ্ভ করা যাইতেছে। "বাল্যকালে হয় মনে আনন্দ কতই,— পাতায়েছিলাম গদ্ধাজল আর সই আতর গোলাপ আর বেগুনের ফুল।

কুড়াতে যেতাম প্রাতে কুল আর ফুল,
দাঁডাইথে হাসিতাম যথা বৃক্ষমূল।
মনসাধে থেলিতাম থেলাঘর করি,
দিতাম পুতৃল-বিমে কত ঘটা করি।
স্কামাতা বধুরে লয়ে বড়ই পছল,

ধূলা কাদা লয়ে ধেলা এডই আনন্দ। গুরুজনে বলিতেন কি তোলের থেলা. নাহিক বৃঝিদ্ ভোরা প্রাতঃ সন্ধ্যাবেশা। বাড়ীতে পূজার ঘটা অতি ধুমধাম, कि পরিব कि थाইব এই মনস্কাম। नव रञ्ज जनकाद्र गर्वात्र जृविज, বালিকা বয়সে আমি নব-বিবাহিত। ছাগবলি হেরি প্রাণ হত কম্পমান, ভাবিতাম ইহাদের নিষ্ঠুর পরাণ ! वक्षिण निवात माथ वर्ष हिन मत्न, ट्रां विन क्ट नाहि नहेर्जन मता। যাইত যথন সবে পুকুরের ধারে, বলিতাম লয়ে যাও মোরে পর পারে। আত্মীয় স্বন্ধনে লয়ে যেত পিঠে করে. পিদী মাদী দবে মিলে আমারে আদরে। কুমারী ছিলাম যবে বালিকা হইরা, মনস্থথে বেড়াতাম সঙ্গিনী লইয়া। ফুলমধুপান করি মিলি স্থীদলে, ছিটেমাত্র পানে তৃপ্তি হেদে মরি গ'লে। করিতাম ভক্তি পুরোহিত ব্রাহ্মণেরে. তাঁহাদের পদধূলি লইতাম শিরে। আশীর্কাদ করিভেন তাঁহারা সকলে. 'মহাদেব স্বামী তব হবে মহীতলে। চিরস্থী হবে তুমি ভাগাবতী নারী, অশকণা মূর্ত্তি দেখে চিনিতে বে পারি।' একমনে বালা ব্রত করিভাম যবে, মহাদেব স্বামী আমি পাই যেন ভবে। পুকুরে মাছের গাঁদি লাগিয়া কিনারে. লোক সব অভ হত তার চারি ধারে। সরোবরতীরে গিয়া ধরি: ছোট মাছ, যাই নাক বেশী ফলে থাকি তীর কাছ।

হাত চাপি ধরিবারে যাই আশা করে, পিছলিয়া যায় মাছ জলের ভিতরে। কভু করিতাম যাত্রা সকলে গালিয়া, মাজিতাম নৃত্যগীতে ছারে থিল দিয়া। প্রাতে উঠি বেড়াতাম মিলে স্থীদলে, বেড়াতাম বাগানে তুলিতে ফুল ফব্দে। লুকোচুরি থেলা করি মিলিয়া সকলে, हूरे।हूरि कतिजाम तुषी हाँ।व वरन । আঁধি হাল হার হোত বড় ছ:খ মনে, বৃড়ি ছুলৈ জিত হত আনন্দ বদনে। চডিভাত করিতাম রাঁধিতে জানি না. মনেতে হইত কত বাঁধিতে বাসনা।" **এই পদাগুলি क**গন্মোহিনীর অন্তরের অকপট, সরলভাব, আমোদপ্রিরতা এবং হিন্দুবালিকোচিত প্রতনিষ্ঠা ও ধর্মভাবের खगत्याहिनी (पदी वाना-পরিচায়ক। লিখিতে সামাত্যরূপ শিথিয়াছিলেন, উৎকৃষ্ট শিক্ষার স্থযোগ পান নাই। তাঁহার স্বামী প্রথম বয়স হইতেই বেমন ধর্মাত্রাগী, স্ত্রী-শিক্ষামুরাগীও ছিলেন। দেশহিতকর সহস্র কার্যে বাস্ত থাকিয়াও পত্নীর জ্ঞান ও ধর্মোর উন্নতি সাধনের জন্ম তিনি निश्र गरहे हिल्ला। जिनि निष्म रा खात्रज्-महिना-विमान्य श्रीठिष्ठिक करत्रन, ভাহাতে পত্নীকে ছাত্রীরূপে প্রবিষ্ট করিয়া দেন এবং স্বভ:পরত: তাঁহার বিদ্যো-মতির সহায়ত। করেন। পত্নী অর বয়সে चारतक खिनि मेखारनेत कननी ध्वर शृह-কার্য্যভারে ভারাক্রাস্ত হইয়া পতির বা আপনার বাছাতুরূপ শিক্ষালাভ করিতে

পারেন নাই, এমভা তিনি, সভতই হ:খ প্রকাশ করিতেন। তথাপি তিনি স্থন্দর চিটা পত্ৰ লিখিতে এবং গদ্য ও পদা রচনা করিতে পারিতেন। তাঁহার লিখিত অনেক্র প্রবন্ধ ধর্মতত্ত্ব ও পরিচারিকা পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। "প্রেম কুম্বন" নামে তাঁহার রচিত একথানি কবিতা পুস্তক প্রচারিত,হইমাছে। পতিও তাঁহাকে যে সকল উপদেশ দেন, তাহা অইয়া, জীর প্রতি পতির উপদেশ" নামক একথানি সুন্দর পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। মহাত্ম। কেশ্ব চক্র সেন ১২৭৭ সালে যথন ইংলওে অবস্থিতি করেন, তথন অনেকগুলি ইংরাজ রমণীর সহিত তাঁহার পত্নীর পতা-नाभ हनियाहिन। कुमात्री मार्भ, कुमाती কলেট, বিবী হিক্সন ও স্পিয়ার্স প্রভৃতি তাঁহাকে যে সকল পত্র লেখেন, তৎকালে বামাবোধিনীতে । তাহা প্রকাশিত: হয়। পাঠিকাগণের কোতৃহল বিনোদনার্থ তাহার কিছু কিছু অংশ উদ্বত করা গেল। कर्गसाहिनी कुमाती मार्भिक एव भव তাহার উত্তরে উক্ত ইংরেজ লেখেন. महिना (नर्थन:--

"ফলঙ: আগনার পত্র যে আমাকে কি পরিমাণে আফ্লাদিত করিয়াছে,তাহা আমি বলিঙেঁ পারি না। পৃথিবীস্থ সকল জাতির নরনারী যে নির্কিশেষে ঈখরের সস্তান, তাহার সহিত যে সকলেরই এক সাধারণ সম্বন্ধ আছে এবং পরস্পরের প্রতি প্রীতি প্রকাশের নিমিন্ত সকল মন্থারই যে সেই একই প্রকার হৃদর আছে ও বাহু বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও সেই একই প্রকার হৃদর আছে ও বাহু বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও সেই একই প্রকার আত্মা যে সকলের রহিয়াছে, আপনার পত্র পাঠ করিয়া এই সত্যগুলি আমার

যেরপ হাদয়ক্স হইয়াছে এমন আর কথনও হয় নাই। উহা বারা ভারতবর্ষীয় ভ্রাতা ও ভন্নীদিগেয় বিষয় চিন্তা করিতে আমার হৃদয় এত প্রশন্ত ও গাঢভাবযুক্ত হইল। আপনাদিগকে দেখিবার জগ্য কলিকাতার যাইতে এক বার আমার বড় ইচ্ছা হয় কিন্তু উহা বহু দুরে স্থিত এবং ইংলতে আমি অনেক কাৰ্য্যে ব্যস্ত, তজ্জ্য কথন যে আমি যাইতে পারিব এমন বোধ হয় না। কিন্তু আমার ভারতবর্ষীয় ভগ্নীদিগের নিমিন্ত এক এক সময় আমার হৃদয় ব্যথিত হয় এবং তাঁহাদের জস্ম কোন কার্য্য করিতে বড ইচ্ছা হয়। আপনার পত্রের কোন কোন অংশ পাঠ করিয়া আমি তু:থ অমুভব করিয়াছি। আপনি বিন্যার অভাব জন্ম আক্ষেপ করিয়াছেন। আমি আশা করি, আপনার ক্যাদিগের যাহাতে উত্তন শিক্ষা লাভ হয়, আপনি তৎপ্রতি বিশেষ মনোযোগী হ'ইবেন। কিন্ত প্রিয় ভগ্নি! আমি অমুরোধ করি আপনি এরপ নিরাশ হইবেন না। কারণ আপনার পত্র পাঠ করিয়া আমার এরপ বোধ হইল না যে. যাহাকে আমরা অশিক্ষিত বলি উহা এমন কোন ব্যক্তির দ্বারা লিখিত হইয়াছে। বিভিন্ন বিষয়ের তারতমা অমুভব ও দোষ গুণ আলোচনা করিবার আপনার শক্তি আছে এবং আপনার অনেক সং ও গভীর চিন্তারও প্রমাণ পাওরা গিয়াছে। ফলত: আপনি যে পরিমাণে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন. তদ্যারা আরো জ্ঞান বৃদ্ধি করিতে পারিবেন।

আপনি কোন উত্তম কার্য্য করিতে পারেন নাই বলিরাছেন, কিন্তু আমাদিগের ইংলওে যথন কোন রমণী বিবাহিত হইরা সন্তানের মাতা হয়েন, তথন তাহার পক্ষে যাহাতে সেই সন্তানগণের নম্রতা, বাধ্যতা ও ভালবাসা শিক্ষা হয় এবং সং বিবয় সকল শিথিবার জন্ম তাহাদের প্রবল প্রবৃত্তি জয়ে, সেইরাপেতাহাদিগকে প্রতিপালন করাই সর্বাপেক্ষা মহত্তর কার্য্য। কারণ ক্ষেহমরী জননীয়াই সন্তান পালন করিবার একমাত্র বোগ্য পাত্রী। প্রকৃত্ত

নত্ৰতা, সাবধানতা এবং প্ৰীতি যে কিৰূপ তাহা ভাঁহারাই উপদেশ, এবং বিশেষতঃ আপনাদিগের জীবনের দৃষ্টান্ত দ্বারা সন্তানদিগকে শিক্ষা দিতে পারেন। অতএব আপনি যখন সেই মহাক্রতে ব্রতী রহিরাছেন, তথন এই অবনীমধ্যে কে বলিতে পারে যে, আপনি কোন উত্তম কার্য্য করিতেছেন না ? সন্তাম প্রতিপালনের গুরু কার্য্যভার যথম আপনি বহন করিতেছেন, তখন অপর কার্য্য-সাধনের নিমিত্ত যে আপনার আর অল্লই অবকাশ থাকিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সন্তান প্রতিপালন করা যে কিরুপ মহৎকার্য্য ভাষা এক-বার চিন্তা করিয়া দেখিবেন। জননীর ভীবনের দৃষ্টান্ত সন্তানের মনে এমন প্রবলরূপে কার্য্যকারী হয় যে, আমরা ইংলতে এরপ ৰলিয়া থাকি, যে ব্যক্তি মহৎ ও সদ্গুণবিশিষ্ট, তাহার মাতা নিশ্চরই **(महेन्नर्ग कान व्यमामान्) धनवडी इटेरवन।** আপনার সন্তানেরা এখন শিশু রহিয়াছে, তাহারাই আবার ভবিষাৎ বংশের স্ত্রী ও পুরুষ হইবে এবং উহাদিগের জীবনের দৃষ্টান্ত আবার অন্যের জীবনের উপর প্রভাব প্রকাশ করিতে **থা**কিবে।"

ভারতহিতৈষিণী বিছ্ষী মিদ কলেট লেখেন:—

"তুমি যদি এতদুরে না থাকিতে, আমি যার পর নাই আনন্দিত হইতাম। তাহা হইলে কত আনন্দে তোমার সহিত সাক্ষাৎ ও কথোপকথন করিতাম। তোমার অন্তঃপুরস্থ জীবদ কিরপ জানিতাম এবং তোমার দন্তানদিগের আকৃতি প্রকৃতি নিরীক্ষণ করিতাম, কিন্তু আমি গতিশক্তিহীন, হর্মকা ও ছঃখিনী এবং লেখনী চালনা ব্যতীত আর কোনও কার্য্য করিতে পারি না। অতএব আমি গৃহে বসিয়া ও লিখিয়া ঈশরের সেবা করিব। ভারতের, বিশেষতঃ তত্ত্বত্য অবলাকুলের কোন প্রকারে উপকার করিবার জন্ম আমার ক্ষর

বিষয়ে কোন সাহায্য করিতে পারি, অত্যন্ত সুখী হইব। ভারতীয় নারীগণকে প্রতিদিন অনেক প্রকার আত্মবঞ্চনা ও নিরুৎসাহজনিত কট্ট পাইতে হয় আমি জানি, কিন্তু হে ভগিনি, ঈখর তোমাকে স্বামী দিয়া অত্যন্ত দয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তুমি ইহাতে ইহলোকে ও পরলোকে চিরকাল পরম পিতার সাহায্য ও স্লেইলাভে নি ক্য আশাবিত হইবে। \* \* কুমারী দার্পকে তুমি যে পত্ৰ লিখিয়াছ, তাছা অমুগ্ৰহ করিয়া তিনি আমাতক পড়িতে দিয়াছেন। তাহা পড়িয়া আমার হৃদয় মুগ্ধ হইল। আমি ত্রায় বাঙ্গালা শিখিতে পারিব, আশা করিতেছি, তাহা হইলে তোমাকে ভোমাদের ভাষাতেই পত্র লিখিতে কুমারী এস, ডি, কলেট।" পারিব। "আমার প্রিয়ভগ্নি.

আপনার স্বামীর স্থায় উদায়চেতা, সহাদয় এবং সাধু লোকের সহিত আলাপ হওয়ায় আমি যে কত আনন্দিত ও সুখী হইয়াছি এবং তাঁহার সহিত আর দাক্ষাৎ হইবে না বলিয়া আমি যে কিরূপ ছু:খিত হইতেছি তাহা বলিবার জন্য এই ক্ষুদ্র পত্র থানি লিখিতেছি। তাঁহাকে পুনরায় আপনি দেখিতে পাইবেন এই চিস্তাটী আপনার কত আনন্দজনক হইৰে এবং তিনি ইংরাজদিগের যেরপ প্রীতি ও প্রশংসা আকর্ষণ করিয়াছেন তাহা শুনিয়া স্বাপনি কেমন উল্লসিত হইবেন! আমার সম্বন্ধে জামি বলিতে পারি. তিনি আমার যে কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, তাহার যথোচিত প্রতিক্রিয়া আমি কখনও করিতে পারিব না। \* \* আমি আশা করি, আপনি এই পাশ্চাত্য ও অসুরক্ত ভগ্নীকে সময় সময় মৰে कतिरवन। আপনারাই

মে, হিক্সন্।''

"আৰরা কেশব বাবুর গমনে সম্পূর্ণ বিৰণ্ণ হইরাছি। কারণ তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাজিতে পালি না। আমার ভগ্নী এবং বছুলা ভাষার কথা বলিষার সময় চকুর কল ফেলিডে লাগিলেন এবং আমার স্থামী যথন তাঁহাকে বিদায় দিয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আদিলেন, তথন তাঁহার চকু সম্পূর্ণ সজল দেখিলাম। \* \* \* আমরা ভরসা করি এক্ষণে সর্বাদা তাঁহাকে এবং আপনাকে স্থাপথ রাখিব, নিয়ত পত্র লিখিব এবং পরস্পরে পরস্পরের সাহায্য করিতে চেষ্টা করিব। আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, তিনি এখানে ব্যেরপ সম্মান প্রাপ্ত হইরাছেন, তাহা শুনিলে আপনি মহা আনন্দিত হইবেন। রবিবার দিবস মিষ্টার স্পিয়াস তাঁহার জন্ম উপাসনালরে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আপনারই

জগনোহিনী অতি স্বাধীনপ্রকৃতি ও

डे. स्थियार्म।"

অভিমানিনী ছিলেন। তাঁহার মত স্বামি-ভাগ্য কয়জন রমণীর হয় ? কিন্তু স্বামী যেমন এক দিকে তেজস্বী,সম্পূর্ণ আপনার মতে স্ত্রীকে আনিবার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ; স্ত্রীও সেইরূপ তেজম্বিনী, আপনার সংস্থার ও কচি অনুসারে চলিতে দৃঢ়ব্রতা । এই জন্ম প্রথম অবস্থায় সময় সময় সামী, ও স্ত্রীর মত্ত ও ক্রচির সংঘর্ষণ উপস্থিত হইত। স্বামী সাধারণ হিতকার্য্যে রত হইয়াবাড়ীর অভাত ভর্তার ভায় স্তীর মনোরঞ্জন ও সাংসারিক তুথ সাধনের অন্ত চেষ্টা করিতেন না, ইহাতে ভার্যার সময় সময় হঃথ ও অভিমানও হইত। তিনি মনে করিতেন, স্বামী তাঁহার ও তাঁহার পুত্রকনাদির প্রভি

করেন। কিন্তু তিনি প্রেমিকা ও তাবময়ী

বলিয়া তাঁহার অভিমান স্থায়ী হইত না

এবং স্বামী তাঁহার আন্তরিক ভার

সদ্প্রণ সকলে বশীভূত হইয়া জীপ্রাক্তির মধুরতাই অন্থল করিতেন এবং তাঁহার প্রতি আপনার কর্ত্তব্য সাধনে অধিক মনোবোগী হইতেন। আপনার জী হইতেই জীজাতির প্রতি কেশব বাবুর বিশেষ শ্রদ্ধার সঞ্চার হয় এবং তিনি আজীবন :জীপ্রকৃতিকে ঈশ্বরের মাতৃ-প্রকৃতি বলিয়া তাহার স্বাধীনতার স্মান করিয়া গিয়াছেন।

জগুরোহিনী প্রাচীন সংস্থারে দীকিত ও স্বাধীনপ্রকৃতি হইলেও স্বামীর ধর্ম ও कर्छवा माधानत विद्याधिनौ हिल्लन ना তাই তাঁহার গুণবানু স্বামী আপনার हेळामण जीवन गए । जीवज भाविमारहन এवः छेरमाइ महकाद्र तम्म विस्तरम ধর্ম প্রচার করিয়া বেডাইতে হইরাছেন। কেবল তাহা নহে, তিনি ছায়ার ন্যার পতির অনুগতা ছিলেন এবং তাঁহার কার্য্য যাহা সৎ বলিয়া বুঝিতেন, ভাহাতে যোগদান করিতে কুঞ্জিত হইতেন না। তিনি যথন অলবয়কা বালিকা, তখন স্বামী মাঘোৎসবে দন্ত্ৰীক সমাজে যাইবেন ৰলিয়া বাটীর কর্তৃপক্ষের অমতে তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া যাইতে চাহিলেন, জী গৃহ ধন জন পশ্চাতে ফেলিরা আত্মীর্দিগের ডাড়না গঞ্জনা দকল অগ্রাহ कतिवां পতित्र ष्यञ्गिमिनी हरेलन। দে গৃহের ছার তাঁহাদিগের প্রতি রুদ্ধ হ্ইল, রমণী স্বামীর সহিত প্রগৃহকে আপনার গৃহের মত করিয়া হুথে বাস করিতে " লাগিলেন। বিধবা-বিবাহে

অস্বর্ণ বিবাহ প্রভৃতি স্মাজসংস্থার প্রথম প্রথম স্ত্রার অভিমত ছিল না, কিন্তু স্থামীর जेमात जाव जिनि कार्य श्रहण कतिए ज সমর্থ হইরাছিলেন। ভারতাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহাতে নানা শ্রেণীর নানা বর্ণের ও নানা প্রকৃতির পরিবার সকল এক পরিবার হইয়া বাস করিতে লাগিল, তিনিও দেই পরিবারভুক্ত হইয়া স্বামীর মহোদেশ্রদাধনের সহায়তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার সরলতা, অমায়িকতা ও সম্ভাবে অপর রমণীগণ মুগ্ধ হইয়াছিল। তিনি যদিও কলিকাতার এক সম্ভান্ত বংশের कूनवधु এবং চিরকাল অবরোধবর্ত্তিনী ছিলেন, তথাপি সময় সময় অবরোধপ্রথা অগ্রাহ্য করিতেও সাহসী হইয়াছিলেন।

জগন্মোহিনী অতি ধৈর্ঘাশীলা ও স্থির-প্রকৃতি ছিলেন। ''স্থখনাপতিতং সেবেৎ ছ:খমাপতিতং বহেৎ''—ত্বথ উপস্থিত হইলে তাহার সেবা করিবেক, হু:খ উপন্থিত হইলে তাহা বহন করিবেক. ভাঁহার জীবনে **দার্থকতা** এ কথার (मथारेशास्त्र । कुठिवहारत्रत्ं महातानीत জননী হইয়া কোন্ স্থ সম্পদ্ তিনি ভোগ ক্রেন নাই? মাতৃভক্তা কলা আপনি যেরপ বস্তালভারে ভূষিতা হইয়া যেরূপ অবস্থায় থাকিতেন, মাতাকেও সেইরূপ অবস্থায় রাখিতে ক্রিটে করিতেন ना। পতि विनामात्न अगत्माहिनी यथार्थ রাজপত্মীর ক্লার স্থুথ সৌভাগা ভোগ করিয়াছেন। কিন্তু যে দিন হইতে পতিধন হারাইলেন, সেই দিন হইতে

বৈরাগিণীর জীবন সচ্ছেন্দচিত্তে অবলম্বন করিলেন। তাঁহার ধর্মজীবন সম্বন্ধে মহিলাপত্তে বাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা এম্বলে উদ্ধৃত হইল:—

"আচার্য্যদেবের সঙ্গে আচার্য্যপত্নী ক্রমে ধর্মপথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। আচার্ট্যের প্রাত্যহিক উপাসনায় তিনি নিয়মিতরূপে यांशनान कतिर्जन। শেষ জীবনে व्याठार्यारम्य छांहारक विरमयकार्थ धर्मः পথের সঙ্গিনী করিয়া লন। তাঁহার সঙ্গে মিলিত হইয়া আচার্য্য কয়েক দিন যুগল ত্রত সাধন—যোগসাধন করিয়াছিলেন. অনেক সময়ে বিশেষ ব্রত বিধি সাধনে তাঁহাকে প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। আচার্য্যের স্বর্গারোহণের পর তাঁহার শোকসন্তপ্ত হাদয়ে ধর্মাতুরাগ প্রবল रुय । নিস্তব্য রন্ধনীতে ছাদের উপর নির্জনে বসিয়া একভন্তিযোগে সঙ্গীত ও যোগ-ধ্যানে রত থাকিতেন। সেই সময় তিনি বিশেষ বিশেষ প্রচারক বন্ধুকে নিকটে ডাকিয়া সদ্গ্রন্থ শ্রবণ ও সৎপ্রসঙ্গ করিতেন। সাংসারিক আমোদ আহলাদে তাঁহার স্পৃহামাত ছিল না, তখন সংপ্রদঙ্গে ও উপাদনাদি যোগে ত্রাক্ষিকাদিগের দেবা করার স্পৃহা তাঁহার মনে र्हेशाहिन। \* \* व्यार्गनाती मभाटकत छेना-मनानि कार्या आहार्याभन्नीहे हानाहर छन। মাথেৎসবের সময় আর্যানারী সমাজের সাংবৎসরিক উৎসবের কার্য্য তিনিই मन्त्रापन कतिया व्यानियाद्य । त्यानत्य প্রাত্যহিক উপাদনায় আচার্য্যের প্রার্থনা

পাঠের পর প্রায়ই তিনি প্রার্থনা করিতেন। তাঁহার প্রার্থনা অভিশয় প্রাঞ্জল ও স্থমিষ্ট প্রার্থনা শুনিয়া হইত। সেই প্রায় সকলে মনে বিশেষ তৃপ্তিবোধ করিতেন। মহিলাদের মন তাঁহার মধুর উপাসনা প্ৰাৰ্থনায় মুগ্ধ হইয়া পড়িত। কৰ্ত্তক প্রোর্থনা অনেক গুলি পদ্যে পরিণত হইয়াছে। উৎসবাদি তিনি সঙ্গীত উপলক্ষে অনেক' রচনা করিয়াছেন।"

ব্দগন্মোহিনীর মন অতি উচ্চ এবং তিনি হাণর অতি উদার ছিল। কোনও ধর্মের লোককে ঘুণা করিতেন नवविधानवानी निरगत না—এমন ুকি অনেকে 'বে সঙ্কীর্ণভার আবদ্ধ ভিনি তাহা অতিক্রম করিয়াছিলেন। সাধারণ সমাজের ব্রাহ্মগণের মুথে ভগ্বৎ-নাম কীর্ত্তন তিনি অনেক সময় আগ্রহের

সহিত শুনিয়াছেন এবং ইই।দের নগর-সংকীর্ত্তনের দল তাঁহার বাটীর নিকট দিয়া যায় এজজ্ঞ বার বার অক্রোধ জানাইগাছেন। তাঁহার এরূপ উদার প্রেম ও সৌজ্জ্যে খোর বিপক্ষেরাও মুগ্ধ হইগাছেন।

দেবী জগন্মোহিনী বে দিন পতিধনকে হারাইয়াছিলেন, "হায়! এমন গুণের স্বামীকে হারাইলাম" তাঁহার সেই দিনকার এই কাতর আর্জ্তনাদ আজিও আমাদের কর্ণে বাজিতেছে। আজি তিনি নিত্যধানে সেই হৃদয়ের প্রিয়তম বস্তকে পাইয়া কতই না আনন্দ ও শাস্তি লাভ করিতেছেন। জগৎ-চিস্তামণি নাম করিতে করিতে তিনি ইহজীবন পরিহার করিয়াছেন, এখন সেই চিস্তামণিকে লইয়া তাঁহার জীবন অনস্তকাল স্থখ শাস্তি কল্যাণ ও উন্নতি লাভ করিতে থাকুক, ইহাই আমাদিগের আস্তরিক প্রার্থনা।

## আর্কিমিডিস ও তাঁহার মৃত্যু।

দিতীর পিউনিক যুদ্ধকালে সিসিলি দ্বীপে বধন রোমক ও ক্লার্থেজীয়দিগের মধ্যে ঘোরতর সমর চলিতেছিল, তথন দিদিলির গ্রীকগণ কার্থেজীয়দিগের পক স্থাসিদ্ধ গণিতজ্ঞ আর্কিমিডস ছিল। ইহাদের মধ্যে একজন এবং তিনি বৈজ্ঞানিক কৌপলে রোমীয়দিগের ज्य-त्रहेश বার্থ করিয়া অনেকবার দেন। এক সময় ভিনি আভসী পাথরের

আগুনে দ্রস্থ রোমীয় জাহাজ সকল
ভঙ্মপাৎ করেন। রোমক সৈতাগণ
সিরাকুজ নগর অধিকার করিয়া হত্যা ও
লুঠন আরম্ভ করিল। এই সময় আর্কিমিডিস ঐ নগরে আপনার গৃহে বসিয়া
গণিত অফুশীলনে এত গভীরক্রপে নিময়
ছিলেন যে, নগরময় যে বিপ্লব, চিৎকার
ও ভরকর কোলাহল হইতেছিল, তাহার
কিছুই তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট হয় নাই এবং

-32-

ভাঁহার চিত্তকে বিচলিত করিতে পারে नाहै। এक ভীষণমূর্ত্তি দৈনিক পুরুষ বে গ্ৰহে তিনি অন্ধ কসিতেছেন, তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইল এবং এক শাণিত তর-বারি তাঁহার কর্গাগ্রে ধারণ করিল। কথিত আছে. তিনি তখন জ্যামিতির একটা প্রতিজ্ঞাপরণে অভিনিবিষ্ট ছিলেন ; সৈনিককে বলিলেন "বন্ধো। এক মুহূর্ত্ত অপেকা কর, আমার প্রমাণ শেষ হইয়া ভাদিয়াছে।" কাণ্ডজানশৃষ্ঠ মুর্থ দৈনিক ভাঁহার কথার কর্ণপাত করিল না, তথনই তাঁহার কণ্ঠচেছদ করিয়া ফেলিল, তাঁহার त्म भगना हेर जीवतन जात भूग रहेन मा। ব্যোমক দেনাপতি এই বুক্তান্ত শ্ৰবণ করিয়া অত্যন্ত আক্ষেপ করিলেন এবং সেই গুণবান ব্যক্তির দেহ বত্র সহকারে সমাধিত্ব করিলেন। উত্তরকালে সমাধির একটা স্বস্ত নির্শ্বিভ উপব বাগ্মী দিদিরো তীর্থস্থান বলিয়া এই স্থান দর্শন করিতে যান, কিন্তু তাহা আগাছা ও আরুত দেখিয়া হঃখ প্রকাশ কণ্টকে করেন।

আর্কিনিডিস সিসিলির অন্তর্গত
সিরাকুজ নগরে প্রীষ্টের জন্মের ২৮৭
বৎসর পূর্বের জন্মগ্রহণ করেন এবং ২১২
কুষ্টাব্দে হস্ত ছন। সিরাকুজের রাজা
হারারো তাঁহার প্রিয় বন্ধু ও সহার
ছিলেন। এক সমর রাজা এক কর্ণকারকে অনেক টাকা দিরা আপনার জ্ঞা
এক বর্ণমুকুট প্রেল্পত করিতে দেন।
কর্ণকার ভাষা প্রশ্নত করিতে দেন।

निक्छ यानिशाहिन, किंख डाहा भरीका क्रिया ताकात मन्न मन्नर रहेन (य. हेरात गर्धा द्वीभा मिर्मान चाइछ। मत्मर ভन्ननार्थ चार्किबि जिम्ह कान ७ বৈজ্ঞানিক উপায়ে তথা নিরূপণ করিতে विलिलन । পণ্ডিতবর দিবানিশি এই বিষয় চিস্তা করেন, কিন্তু সমস্তা পূরণের কোনও উপায় স্থির করিতে পারেন না। একদিন প্রকাশ্র স্নানাগারে স্নান করিতে গিয়াছেন। টব জলে পরিপূর্ণ আছে। যেমন ভিনি ভাহাতে নামিয়াছেন, টব উছণাইয়া জল পড়িরা গেল। তাঁহার দিবাজ্ঞানে তখনই এক আশ্চর্যা স্ত্য আবিষ্কত হইল—তাঁহার দেহ-পরিমিত জল টব হইতে বাহিরে পড়িয়াছে, এই জল পরিমাণ করিতে পারিলে দেহের ভার পরিমাণ করিতে পারা ঘাইবে,— এইরূপে প্রত্যেক বস্তু জলে ড্বাইয়া পরিমাণ করিলে তাহার প্রকৃত ওজন এবং জলমগ্ন অবস্থার ওজনের প্রভেদ বুঝা যাইবে। ভবেই ত সমস্যা পুরণ হইয়াছে, সোণার প্রকৃত ওজন ও জল-मध व्यवहात अझन कथन अ ज्यान इहेर्द না। দোণার, মুকুট আর মিশ্র ধাতুর সুকুট এইরূপে ধরা পড়িবে। এই সকল চিন্তা বিহাতের মত তাঁহার মনোমধ্যে দক্ষাবিত হইয়া তাঁহাকে সহানন্দে উন্মত করিয়া কেলিল। তিনি বেখন উলজ-প্রায় হইয়া সান করিতেছিলেন, দেই व्यवस्था हेव इहेट्ड नाकाहेबा छेत्रिका ছটিতে ছটিতে রাঞ্পথে

দ্বনের উচ্চাসে চিৎকার করিয়া বলিতে দাগিলেন—"ইউরিকা, ইউরিকা"—আমি পাইয়াছি, আমি পাইয়াছি। লোকে এই মহাপণ্ডিতের স্বভাব জানিত, এইজন্ম পাগল বলিয়া তাঁহাকে ধরিল না। তিনি উন্মক্ত অবস্থায় গৃহে প্রস্থান করিলেন। গ্রহে গিয়া ধীরভাবে পরীক্ষা ুকরিয়া বুঝিতে পারিলেন, রাজার সন্দেহ অমূলক নহে। পরে রাজা যে পরিমার সোণা দিয়াছিলেন, জলমধ্যে তাহার 'ওজন এবং এই ভাঁজাল স্বৰ্ণমুকুটের ওজন করিয়া যে অনেক পার্থক্য হয়, তাহা বাজাকে দেখাইয়া দিলেন। রাজা স্বর্ণকারকে ঢাকাইলে দে আপনার অপরাধ স্বীকার

করিল এবং দয়া প্রার্থনা করিয়া রাজার পদতলে পজিল।

আর্কিমিডিসের এই পরীকা হইডে বৈজ্ঞানিক জগতে এক মহাতত্ত্ব নির্দারিত হইয়াছে। তাহা এই যে "কোন বস্তু দ্রব পদার্থের মধ্যে মগ্র করিলে তাহার কতক ভার কমিয়া যায়. আর ঐ বস্তু যত স্থান অধিকার করিয়া থাকে, সেই স্থান-পরিমিত ঐ দ্রব বস্তুর ওজন এই হত (কম্তি) ভারের সমান।"\*

\* That a body plunged in a fluid loses as much of its weight as is equal to the weight of an equal volume of the fluid.

## कौरत्नत्र में नियम ।\*

- আজি যাহা করিতে পার. কল্যকার জন্ম তাহা ফেলিয়া রাখিও না ৷
- ২। যাহা নিজে করিতে পার, ভাহার দত্ত অন্তকে খাটাইয়া ক্লেশ দিও না।
- ৩। টাকা হাতে না আদিতে তাহা ব্যয় করিও না।
- ৪। যে বস্তুর প্রয়োজন নাই, সন্তা বলিয়া তাহা কিনিও না, কিনিলে তোমার পক্ষে ইহা মহার্ঘ হইবে।
- ে। কুধা, তৃষ্ণা ও শীতে আমাদিগকে ছত ক্রেশ দেয়, অহঙ্কার তদপেক্ষা অধিক। বাগ হইয়া থাকে, ১০০ গণনা কর।

- ৬। কম আহার করিলাম বলিয়া কথনও অমুতাপ করিতে হয় না।
- ৭। যাহা স্বেচ্ছাপুর্বাক করি, তাহা কখনও কষ্টকর হয় না।
- ৮। ८व जकन विश्व घटि नाहे, ভাহার ভাবনায় আমরা পাইয়াছি।
- ৯। কোনও ধরিবার সময় বস্তু ভাহার যে দিক মস্থা, ভাহা ধর।
- ১০। রাগ হইলে পুনরায় কথা কহিবার পূর্বে দশ গণনা কর; যদি বেশী

<sup>🛊</sup> আমেরিকার প্রেদিডেণ্ট বহুদর্শী জাকার্সনের এই উপদেশগুলি "জাফার্সনের দশ নিয়ম" বলিয়া প্রদিন্ধ।

## হেঁয়ালী।

উত্তর পাই নাই বলিয়া নুতন হেঁয়ালী। মত আরক্ষ কার্য্য সমাধা করিব। क्षकहान कांच किनाम । वरमदात मारव

আমরা অনেক দিন আর ইেঁয়ালীর আর করেকটা প্রকটন করিয়া এ বংসরের

#### আশ্বিনের হেঁয়ালীর উত্তর।

(১) বাদাম। (২) নাসিকা। (৩) ভ(অকর)। (৪) কেরাণী। (৫) পাতাল। काज्ञत्वत्र . (रंग्रानी।

বিবাহ হাতীর সঙ্গে একি বিড়ম্বনা. না পারি বহিতে ভার আপনি আপনা। ১ व्यापि छूटे वर्ष यञ्ज शांक कत्रिवांत, . মধ্য বর্ণ ছেড়ে দিলে বাসনা অপার, চাডিলে প্রথম বর্ণ পীড়া গুরুতর, কে আমি ভূতের মধ্যে বসি নিরন্তর ? ২ চিনদেশ হতে আসি পড়িলাম বাঁধা লভাপালে; চাল উড়ে গেল একি ধাঁধা-

**डिम कृ** होहेट भाशे जानि (मश निन, অমুরস-ভরা মোরে দেখে পলাইল। ৩ গলায় পা দিয়া মোরে বানাল বাতুল, বুদ্ধিভদ্ধি যাহা ছিল সব হলো ভুল। 8 প্রথম দ্বিবর্ণে আমি সন্মাসীর জায়া. দ্বিতীয় দ্বিবর্ণে একেশ্বর শতকায়া. এক বর্ণে মাতৃসম পালি জীবগণ, তিন বর্ণে মাতৃক্রোড়ে যাহ্ন বাছাধন। ৫

## নৃতন সংবাদ।

১৷ ছোটলাট সার আলেক্জাণ্ডার মেকেঞ্জী পীডাবশত: পদত্যাগে বাধ্য হইয়াছেন।

२। क्रिकां जांत्र शांत्रत्र शिवर्त्त বৈচ্যতিক আলোক **দিবার** মিউনিসিপ্যালিটীর অনুমোদিত হইয়াছে। শীঘ্রই ইহার কার্য্য আরম্ভ হইবে।

০। মড়ক উপলকে বোদাই নগরে দাঙ্গা হাজামা হইয়া কয়েকটা ইউরোপীয় ও অনেকগুলি দেশীয় হতাহত হইয়াছে।

৪। রাজী ভিক্টোরিয়া তাঁহার রাজত্ব-कारन २৮৫ बनरक नर्छ कतिशास्त्र ।

আমরা ভ্নিয়া ছ:খিত হইলাম, ক্বিবর হেমচক্র বন্যোপাধ্যার চক্রুর বশতঃ হাইকোর্টের পীড়া গবর্ণমেণ্ট উকিলের পদ পরিভ্যাগ করিয়াছেন।

७। विश्वहिरेजवी वर्ष भूगारतत वत्रम ৯৩' বংসর হইয়াছে। তাঁহার অনাথাশ্রম

কলের অধিবাসিসংখ্যা ১৭০০। তাঁহার কার্য্যের সাহায্যকারীর সংখ্যা ২০০।

৭। আমাদের বড় লাট লর্ড এল্গিনের সননীর ৮০ বৎসরে মৃত্যু হইরাছে। সগদীখর ইহার শোকের সাস্থনা করুন্। ৮৮ গত ১৪ই ফাস্কন যোধপুরের যুবরাজ

পৈতৃক সিংহাসনে অভিষিক্ত হইয়াছেন। ৯। পারিসে নৃতন ছইথানি দৈনিক

পত্ৰ স্ত্ৰীলোক দাৱা সম্পাদিত হইবে।

> । দিল্লীতে উর্দু ভাষায় একথানি
পত্রিকা বাহির হইবে, একজন উচ্চবংশীয়
মহিলা ইহার সম্পাদনের ভার লইয়াছেন।

১১। ক্ষমীয় রাজকোষের আয় ১৪
কোটী ৬০ লক্ষ পাউগু। আর কোন

রাজ্যের রাজস্ব ইহার সমত্ব্য নহে।

১২। পূর্ব্ব বাঙ্গালা রেল ওয়ের নৈহাটী

হইতে, শিয়ালদহ পর্যান্ত ডবল লাইন

হইবে।

১৩। সেলোরা কেসিনা নামী এক মার্কিন স্ত্রীলোক পৃথিবীতে সর্কাপেকা ধনাঢ্যা। চিলি.ও পেরু প্রভৃতি দেশের অধিকাংশ তামার থনি তাঁহারই। তাঁহার বার্ষিক আর প্রায় তিন কোটী টাকা। সমুদর সম্পত্তির মূল্য কত, বিবেচনা কর.!

১৪। আমেরিকার যুক্তরাজ্যের বিবি পি, হাষ্ট্রিদ্যাশিক্ষার উন্নতির অভ্য এক কোটী টাকার অধিক দান করিয়াছেন।

১৫। রুবীয় সম্রাট : সৈম্রগণকে হিন্দু-স্থানী শিক্ষা করিতে আদেশ করিয়াছেন। ১৬। আফ্রিকাতে প্রতিবৎসর হস্তি-দক্তের অন্ত প্রায় ৬০ হাজার হস্তী নিহত হয়।

১৭। পৃথিবীর প্রার সকল দেশেই
পুরুষের অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা অধিক,
কিন্তু মিশর রাজ্যে ইহার 'বিপরীত।
তথায় স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষের সংখ্যা
দেড় লক্ষের অধিক।

১৮। এ বৎসর মাজাজ বিশ্ববিদ্যালয়ে একটা স্ত্রীলোক বি, এ, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছেন। তাঁহার নাম কুমারী কমলা রত্যং ক্লফারমা। তিনি এক হিন্দু সব-জ্লের ক্লা।

## शुरुकां ि नमात्नां ।

কবিরাজি-শিক্ষা— শ্রীনগেন্দ্র নাথ দেন শুপ্ত কবিরাদ্ধ সঙ্গলিত। এই উৎকৃষ্ট গ্রন্থানি চরক, স্থান্ত্রত, বাভট প্রভৃতি প্রধান প্রধান আয়ুর্কেদাচার্য্যগণের প্রদিদ্ধ আয়ুর্কেদগ্রন্থ অবলম্বনে সঙ্গলিত এবং অধুনাতন হোমিওপ্যাথি গৃহ-ছিকিৎসা প্রকৃত্রক সকলের রচনা ও বিষয়-সন্ধিবেশ

প্রণালীর অহরপ অভিনব প্রণালীতে
লিখিত। ইহা আট খণ্ডে বিভক্ত।
আয়ুর্বেদোক্ত যাবতীয় রোগের নিদান,
লক্ষণ, চিকিৎসা, পথ্যাপথ্য অভি বিশদ
ভাবে প্রাঞ্জল ভাষায় দক্ষতার সহিত
লিখিত। ইহাতে প্রভ্যেক রোগাধিকারে
আয়ুর্বেদোক্ত বিখ্যাত বিখ্যাত পরীক্ষিত

ঔষধসমূহ, উহাদের সেবন, প্রস্তুত ও প্রয়োগ প্রণালী সন্নিবেশিত হইয়াছে। **बी**वामरूख्य, बीवविद्यान ७ धार्की-विमा সম্বন্ধে প্রধান প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয়গুলির ডাক্তারী ও কবিরাজী মত স্থানে স্থানে চিত্র দ্বারা বিশদ করিয়া গ্রন্থকার পুস্তক-থানিকে পূর্ণাবয়ব করিয়াছেন এবং সর্ব্ধ-শেষে আয়ুর্বেদোক্ত ঔষধাবলীর উপাদান-সমহের শাস্ত্রীয় নাম, দেশী চলিত নাম. লাটিন ভাষায় নাম ও গুণাদির তালিকা দিয়া গ্রন্থের উপকারিতা অধিকতর বর্দ্ধিত করিয়াছেন।

এই গ্রন্থানি সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞ আয়ুর্বেদোক্ত চিকিৎসাপ্রণালী-শিক্ষার্থী-দিগের এবং সর্ববিসাধারণের হইবে। উপযোগী ও আদরের বস্ত পুস্তকথানির আয়তন হিসাবে ইহার মূল্য স্থলভ করা হইয়াছে বলিতে হইবে এবং

নগেজ বাবু বিস্তর গবেষণা ও বহু পরিশ্রম করিয়া অভিনৰ প্রণালীতে রচিত এই মুবৃহৎ চিকিৎসাগ্রন্থথানি অতি স্থলভ মূল্যে প্রচার করিয়া সহজে কবিরাজি-শিক্ষার পথ প্রসারিত করিয়াছেন। এজগ্র তিনি সর্বসাধারণের বিশেষ ধনাকাদের পাত্র। ইতিমধ্যে গ্রন্থানির সংস্করণ ছইরাছে, ইহা কম প্রশংসার কথা নহে। আশা করি উৎসাহী মহাশয় ইহার ষষ্ঠ সংকরণে মৃষ্টিযোগ অধ্যায় বিস্তৃত করিয়া এবং দ্রব্যগুণাদির এক নৃতন অধ্যায় সন্নিবেশিত করিয়া পুস্তকখানিকে সর্বাঙ্গস্থলার করিতে ক্রটি করিবেন না। এই স্বাস্থাহীন দেশে এইরূপ স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা উপাদেয় গ্রন্থ গ্রহ-পঞ্জিকার অ্যায় সকল গৃহে রক্ষা করা এবং স্ত্রী পুরুষ সকলেরই তাহা শিক্ষা করা উচিত।

#### বামারচনা ।

ञनस्र वियोग।

((पर्वो क्रशत्माहिनीत विरःशार्ग)

আমাদের ভগ্নপ্রাণ ছঃখী পরিবারে, ক্ষল-কুটীর হতে, শত যোজনের পথে বিবাদে ব্যথিত সবে শোক-সমাচালে। ব্রাক্ষিকা ভগিনীগণ, সবে বিষাদিত মন, मक्रमत मूर्थ व्यक्ति विद्यारमत (तथा :

একি শুনি অকস্মাৎ, কঠিন কুলিশপাত। জননীর সম ঘিনি, আমাদের শিরোমণি, আর তাঁরে এ সংসারে নাহি যাবে দেখা। সে দিন কেশব ভরে, সবে মোরা ঘরে ঘরে কেঁদেছি কাতর প্রাণে বিষাদে বিরলে. কোন অপরাধে আৰু, বছের উপরে বাৰু পড়িল, কাঁদাতে সহে তীব্ৰ অঞ্জলে ?

মিলে ভাই ভগী সবে, কুণ্ণ প্রাণে কুণ্ণভাবে চল ধাই দেখি আজ জননী-শ্মশান, শোকপূর্ণ অশুজলে, জননী সমাধিত্বলে চল সবে, অশুজলে ভাসাই সে স্থান।

প্রাণভরে ডাকি তাঁরে, শ্মরিলে অস্তরে বাঁরে
ছাদরের ছ:খরাশি হয় নিবারণ,
বাঁহার আদেশক্রমে, পবিত্র স্বরগভূমে
গেছেন জননী তাজি সংসার-গহন।
শ্রীমতী স্থমতি মজুমদার।

#### বিদায়।

•

বিষাদের দিন, হায় ! সদাই যে পড়ে মনে,
মনোব্যথা, অঞ্জল প্রবাহে ভাহার সনে,
নিশিদিন সেই ছবি, জাগিছে হৃদয়-মাঝে,
মরণের নাহি সাধ্য মুছাতে হৃদয়রাজে
নবীন এ প্রেম-স্থৃতি হ'তে।

₹

নিকটে প্রেমের ছারা, নেহারি নিকটভর, দীর্ঘ অদর্শনে, প্রেম, ধরে রূপ মনোহর, ভাষা মরে, স্মৃতি জাগে, মরণ-ভীষণ-শরে উর্জাশির, পড়ে লুটাইয়া, যাতনার ভরে স্থাতিক বিভূ<sup>2</sup>পদ-প্রাস্তে।

ð

হে মাতঃ বস্থধে ! তব অভাগিনী তনরার কেহ নাহি এ জগতে আপনার বলিবার ; স্থকোমল ক্রোড়ে তব,লভিব বিরাম স্থথে ; ব্যথা পেলে, প্রাস্ত হলে, লুকাব মা তোরি বুকে—

ভুই মোর জীবন-আধার।

8

শ্ন্য গৃহ, শ্ন্য হৃদি, জগত এ মরুময়, একের অভাবে সব 'শ্ন্য শ্ন্য' নির্থয়, দর্মাময়! বিধান তোমার,বুঝে সাধ্য কার, তুমি বিনা কেবা পারে, লাঘবিতে ছদি-ভার,

তুমি মাত্র ভরদা আমার।

œ

নীব্ব বহুধা যবে, রজনীর শুদ্ধ বৃক্তে,
নিরমল শিশুপ্রায়, ঘুমায় মনের হুথে,
হুপনেরা, ক্ষণেকের ভরে,প্রাপ্ত আঁথিতলে
কি মধুর ছবি আঁকে, ভুলায় কতই ছলে,
ভূষিত এ তাপিত পরাণ।

da

আধেক ঘুমের ঘোরে, আধেক স্থপনে
ভূলি,
ফিরে পাই আগেকার স্থথের দে দিনগুলি।
পিপাস্থ প্রেমের দৃষ্টি গুনিবারে সে মধুর
ভাষা,
আকুলিত প্রাণে মোর,জাগার নৃতন আশা,
অতীতেরে ভাবি বর্ত্তমান।

9

প্রেম-ডোরে বাঁধা, সে বে দ্রে বাইবার নর, অন্তরের নিধি মোর, অন্তরে লুকান রর; আমি যদি দ্র ভাবি, তবেই সে দ্রে যায়, নয়নে অদৃশ্য,—কিন্তু, অন্তর দর্শন পায়, প্রেম-বক্ষে অমর আত্মার। ۲

বর্ষ ছই হ'ল, সেই তত্ম লমেছে বিদার, প্রৈথমের কলিকা তিন, রেখে গেছে এ ধ্রার.

কালেতে ভাহারা যেন, গোলাপ কুস্ম সম, বিভরে সৌরভ, বিকাশি লাবণ্য অনুপম, ঘুচায় সকল হাদি-ভার।

ત

শৃত্য হৃদি?—না, না, সে যে পূর্ণ এবে পরব্রহ্ম জ্ঞানে, ভবের অসার স্থাথ মন শাস্তি নাহি মানে। ভঙ্গবর গেছে দেব-লোকে, দিব্য রূপ ধরি, ফেলে গেছে ছিন্ন লভিকারে, ধ্লায় ধ্সরি জড়াইতে ব্রহ্মভক্স-শাথে।

١.

ভূলিয়া অসার কথা, সাধু-অমরাত্মা সনে
থাকি যেন মগ্ন সদা পরব্রহ্ম-যোগ ধ্যানে;
পথ বলে দিয়ে গেছ, কিসের ভাবনা
তবে 
ৃ
ঠিক্ পথে চলি যদি, মিলন হবেই হবে—
সাধ্য কার সোলে স্থাবে বাবেও ০

-সাধ্য কার, মোরে দূরে রাথে ? শ্রীমতী ক্ষেহণতা দত্ত, চুঁচড়া।

#### मदािकनीत थ्की।

(জন্ম ৭ই মাঘ—মৃত্যু, ৩০এ মাঘ, ১৩০২)

.

কেন বিধি এমন পাষাণ ?
মানব মানবীগণে কেন দহে হুতাশনে
করুণা-মমতা-হাঁন দেবতার প্রাণ !
আশায় নিরাশা-মাথা স্নেহ হতাখাদে ঢাকা,
আনন্দে বিষাদ মেলা,—বিচিত্র বিধান !
এমন কঠিন কেন দেবতার প্রাণ ?

२

অফুটস্ত সে কলিকা, (শরতের সেফালিকা)
ভাল করে সোণামুথে না ফুটিতে হাদি,
কেন রে পড়িল ঝরি ? কেরে রাছ বেশ ধরি
প্রতিপদে এ চক্রমা ফেলিল গরাসি ?

কত সাধ, কত আশা ছিল মোর মনে ; একটা পলকে হার! শেষ হ'ল সমুদার,

একটা নি:খাস ভেদ জীবনে মরণে!
এই ছিল ইহলোকে, এই কাঁদাইয়া শোকে
চলে গেল পরলোকে বুঝি না কেমনে!
জীবনে মরণে থেলা প্রভাত সায়াহ্ন বেলা
সময়াসময় নাই,—দয়া নাই মনে।

যথন প্রথম মেয়ে দেখিল ভূতল,
নিরান্দ সমৃদর, কত ভবিষ্যৎ ভর,
কত ঘেন হতাখাস, কত অশ্রুজল,
কত ম্বণা, কত ছি ছি করে সবে মিছামিছি
একটু আহলাদ নাই,—বিষাদ কেবল!
দেখিয়া সোণার খুকী কেহই হলনা স্থী,
সবাই ভাবিল মেয়ে মহা অমঙ্গল!
তাতেই চরণে ঠেলি গেল সে সকলে ফেলি,
দারণ মানিনী মেয়ে,—অলস্ত অনল!

স্বারি ঘূচিল ভার, চিন্তা দূর স্বাকার, मारत्रत्र পরাণ্ডরা খাশান কেবল ! তারি শুধু সর্কনাশ, তারি শুধু হতাখাস, আমরণ তারি ৩ধু নয়নের জল !

কোথা হারপুর १---कहे (म नक्तवन, অ্শীতল সমীরণ, কোথা শাস্তি-নিকেতন অনস্ত মধুর ? দাথায় অমরাবতী মন্দাকিনী স্রোতস্বতী, কলকণ্ঠ বিহঙ্গের সুধামাথা স্থর? হায় সে একাকী মেয়ে কোন্পথে গেল ८४८म १ আহা ! সে অজানা দেশ কোথা ?—কত দ্র ?

আর কি হবে না দেখা আহা ! ভার সনে ? দ্শন্ত উকার মত বেড়াইব অবিরত খুঁজিয়া সে বালিকায় ভূতলে গগনে ! रिना काञ्चानिनी ८वटम ८वड़ाइव ८मटम ८मटम, দেখিব আমার খুকী গেল কোনু খানে! ≱লিয়া করুণ তান গাইয়া থেদের গান করিব করুণা ভিক্ষা সবার চরণে, আমার সোণার মেয়ে দেয় কিনা দেখাইয়ে কান্ পথে গিয়াছে সে,—রয়েছে কেয়নে,। कांत्र वूटक अध्य थाटक, "मा" वटन काहादत ডাকে. ঘুচার পিপাসা ভার কার স্তন পানে ?

ডাকিয়া নিয়াছে বিধি বালিকা আমার, স্বারি মনের ভয়— দুর হ'ল সমুদর তাহার কারণে কারো থেদ নাই আর। यात त्यात त्य निवाह मकत्व वे विवाह, খুঁজিতে হবে না "বর" এ জগতে তার। শ্বরে বিবাহ হবে, দেবদেশে স্থেরবে, পাইবে স্বর্গের শিক্ষা স্থর-অঙ্গনার ! 'অনুঢ়া কুমারী মেয়ে কাঁদিবে না বর চেয়ে' ভাবিয়া হবে না কারো হাদয় অঙ্গার ! স্বারি ভাবনা ডয় দুর হ'ল সমুদয়, স্বরগের খুকী গেছে স্বরগে আবার! একটা মাদের তরে এসেছিল এ সংসারে কেবল বুঝিতে ক্ষেহ্মমতা স্বার! याक् रमरत्र रमवरमर्भ रमव-वानिकांत रवरम, আমিও যাইব ত্বরা নিকটে তাহার— ना इम्र ना इ'न ভবে, সেইখানে দেখা হবে, অবসান হবে সব জালা যন্ত্ৰণার, ঘুচিবে জন্মের মত এই হাহাকার। প্রীশতী শর্মিষ্ঠা চন্দ, यग्रमनिश्ह।

#### শেষ निरंत्रमन ।

धरे निर्वत्न विष्ठा ! त्मव-निर्वत्न, त्नदव यनि छशवाम, মম এ অধম প্রাণ, নেও ভারে প্রেম বাছ করি প্রসারণ,

দেখাইয়ে তারে তব মূরতি মোহন। মরিব ভোমারি নামে ওহে মৃত্যুঞ্জর, ছাড়িয়া তোমারি ধরা বাব দে অমৃত-ভরা,

সেই তব দেব-দেশ—যথা শোকভয় ।
না করেহে বিচরণ — দা স্থমর ।
এই নিবেদন বিভো শেষ নিবেদন,
বেন হে-আমার তরে
কেহ শোক নাহি করে,
ঐহিকের স্থথ আর জীবন চাহে না,
লভি মৃত্যু আলিজন,
স্থে করিব গমন,—
অমৃতে—অমৃতে পূর্ণ দে দেব-সদন ।
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন ।
এ সংমারে স্থথ হৃংথে,
বাহারে ধরি এ বক্ষে,

ক্বতার্থ মেনেছি, আব্দু সেই প্রিয়ধন
রাখিবে হে স্বতনে,
সে মুথ হেরি নয়নে,
ক্থেতে লভিব মম অস্তিম শয়ন।
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন,
তব নাম শ্রের হরি!
ভব ধাম পরিহরি,
ক্থেতে লভিব চির-শান্তি-নিকেতন।
তবামারি অমৃত-বুকে
ক্ষুত্র প্রাণ ঢালি স্থেধ
বুমাব অনস্ত,কাল অনস্ত জীবন,
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন।
শ্রীমতী রেবা রায়, কটক।

# লাহিড়ী এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

প্রধান ু-ঔষধালয়— ১০১ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—
(১) শোভাবাজার শাথা, ২০৫নং অপার চিৎপুর রোড; (২) বড়বাজার শাথা, ২২৬ নং
হারিসন রোড; (৩) বাঁকীপুর শাথা; (৪) গাটনা শাথা; (৫) ডালহাউসি স্বোয়ার
শাথা, ১নং ওল্ড কোর্ট হাউস কর্ণার; (৬) মথুরা শাথা। ঔষধপূর্ণ বাক্স সকল—

- ১। ওলাওঠা চিকিৎনার ছোট বাক্স—অত্যাবশুকীয় ১২ শিশি উষধ, চিকিৎ সোপযোগী অত্যুৎক্কষ্ট একথানি পুস্তক, এক শিশি ওলাউঠার অব্যর্থ মহৌষধ ক্ষবিনির বাক্সের স্বাসমেত মুলা ৫ টাকা।
- ২। ওলাউঠা চিকিৎসার বড় বাক্স—২৪ শিশি ঔষধ, পুস্তক, ক্যাম্ফর ও ফোঁট ফেলিবার যন্ত্র; সর্বস্থেত মূল্য ৮।• টাকা।
- ০। পার্হস্য চিকিৎসার ছোট বাঅ—২৪ শিশি ঔষধ "গৃহ-চিকিৎসা পুস্তক" এবং কোঁটা ফেলিবার যন্ত্র সূহ, মুল্য ৮০/০ টাকা।
- গার্হয় চিকিৎসার বড় বাক্স—৬০ শিশি ঔষধ, পুক্তক ও কোঁটা ফেলিবার
  যন্ত্র সহ, মূল্য ২৫৸০ টাকা।

## वागारवाधिनी পতिका।

## BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्यायेवं पालनीया यिच्चणीयातियत्ततः"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩৫ বর্ষ। ৩৯৯ সংখ্যা।

চৈত্র ১৩০৪ – এপ্রেল, ১৮৯৮

৬ষ্ঠ-কল্প ।

২য় ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

স্ত্রী-পরীক্ষক—লক্ষে আড্বোকেট লন, এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্য টাক্ষার (এফ এর তুল্য) বিবী জেনিংস টাক্ষক নিযুক্ত হইরাছেন। ভারতে গু এক নৃতন দৃষ্টাস্ত, ইহা দ্বারা শুভ-লের আশা করা যায়।

জেনানা হাঁসপাতাল—লেডি ডফরিণ নানা হাঁসপাতালের জন্ত ইতিমধ্যে রে দেড় লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইরাছে। সিমবাজারের বাবু আশুতে ব নাঞ্চ রায় ••,••• এক লক্ষ টাকা, মহারাজা মণীক্র নেন্দী(২য় বার) ৮••• টাকা, গিধোড়ের হারাজা ২••• টাকা এবং কুমার ক্ষণেশ্বর মালিয়া ২••• টাকা দিয়াছেন। চাউণ্টেস ডফারিণ ফণ্ড—গত ২২শে চিটিনহলে ইহার অয়োদশ বার্ষিক বিবেশন হয়, তাহাতে অনেক গণ্য মান্ত

লোক সভাস্থ হন এবং স্বয়ং রাজপ্রতি-নিধি সভাপতির কার্য্য করেন। বার্ষিক রিপোর্টে প্রকাশিত যে এই ফণ্ডের অধীনস্ত হাঁদপাতাল দকলে অধিবাদী রোগীর मःथा। ১৮৯७ मार्ग श्राय ० वाकात हिन. ১৮৯৭ সালে ৩০ হাজার হইয়াছে এবং বহিরাগত রোগীর সংখ্যা প্রায় ১৩ লক্ষ স্থানে ১৩॥ লক্ষ হইয়াছে। ব্রিটিষ ভারতবর্ষ অপেকা দেশীয় রাজাদিগের রাজ্যে রোগীর সংখ্যা বেশী হইয়াছে, ইহার কারণ অমু-मस्त्रम। এই क्ष्यंत्र व्यथीत अथन ०० है। শ্রেণীর লেডী ডাক্তার, ৭০ জন আসিটাণ্ট সার্জন এবং ১১৭জন হাঁসপাতাল আনিষ্টাণ্ট আছেন। বেডী ডফরিণের পর বেডী লান্সডাউন ও তৎপরে বেডী এলগিন লেডী-প্রেসিডেণ্ট হইয়া ফণ্ডের অনেক উন্নতি সাধন ক্রিয়াছেন।

[৬ষ্ঠ ক-২য় ভাগ।

সেই তব দেব-দেশ—যথা শোক্তর
না করেহে বিচরণ—সদা স্থ্যময়।
এই নিবেদন বিভো শেষ নিবেদন,
যেন হে<sup>2</sup>আমার তরে
কেহ শোক নাহি করে,
ঐহিকের স্থ্য আরি জীবন চাহে না,
লভি মৃত্যু আলিক্ষন,
স্থাথে করিব গ্যমন,—
অমৃতে—অমৃতে পূর্ণ সে দেব-সদন।
এই মাত্র বিভো ম্য শেষ নিবেদন।
এ মংসারে স্থ্য জ্ংথে,
বাঁহারে ধরি এ বক্ষে,

ক্বতার্থ মেনেছি, আব্দ্র সেই প্রিরধন
রাথিবে হে স্বতনে,
সে মুথ হেরি নরনে,
ক্থথেতে লভিক মম অন্তিম শরন।
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন,
তব নাম স্মরি হরি!
ভব ধাম পরিহরি,
ক্থথেতে লভিব চির-শান্তি-নিকেতন।
তবামারি অমৃত্র-বৃক্তে
ক্ষুদ্র প্রাণ ঢালি স্থথে
ব্যাব অনস্ত্রকাল অনস্ত জীবন,
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন।
শ্রীমতী রেবা রায়, কটক।

# লাহিড়ী এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

প্রধান টু-ঔষধালয়— ১০১ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—
(১) শোভাবাজার শাথা, ২০৫নং অপার চিৎপুর রোড; (২) বড়বাজার শাথা, ২২৬ নং
হারিসন রোড; (৩) বাঁকীপুর শাথা; (৪) গাটনা শাথা; (৫) ডালহাউসি স্বোয়ার
শাথা, ১নং ওল্ড কোর্ট হাউস কর্ণার; (৬) মথুরা শাথা। ঔষধপূর্ণ বাক্স সকল—

- ১। ওলাওঠা চিকিৎনার ছোট বাক্স—অত্যাবশুকীয় ১২ শিশি উষধ, চিকিৎ-নোপবোগী অত্যুৎকৃষ্ট একথানি পুস্তক, এক শিশি ওলাউঠার অব্যর্থ মহৌষধ কবিনির, বাক্সের স্ব্রিমেত মুলা ে টাকা।
- ২। ওলাউঠা চিকিৎসার বড় বাক্স—২৪ শিশি ঔষধ, পুস্তক, ক্যাম্ফর ও ফোঁটা ফেলিবার যন্ত্র , সর্বস্থেত মূল্য ৮।• টাকা।
- ০। পার্বস্থ চিকিৎসার ছোট বাজ—২৪ শিশি ঔষধ "পৃত্-চিকিৎস। পুস্তক" এবং কোঁটা ফেলিবার যন্ত্র সূত্র ৮৵ • টাকা।
- গার্হয় চিকিৎসার বড় বাক্স—৬০ শিশি ঔষধ, পুক্তক ও কোঁটা ফেলিবার
  যন্ত্র সহ, মৃল্য ২৫৭০ টাকা।

## वागावाधिनी পতिका।

## BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याष्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

ুগু বর্ষ। ১৯৯ সংখ্যা।

চৈত্র ১৩০৪ – এপ্রেল, ১৮৯৮

৬ষ্ঠ-কল্প।

২য় ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

স্ত্রী-পরীক্ষক— লক্ষো আড্বোকেট বলেন, এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্য পরীক্ষার (এফ এর তুলা) বিবী জেনিংস পরীক্ষক নিযুক্ত হইয়াছেন। ভারতে ইহা এক ন্তন দৃষ্টাস্ত, ইহা দারা শুভ-ফলের আশা করা যায়।

জেনানা হাঁদপাতাল—লেডি ডফরিণ জেনানা হাঁদপাতালের জন্ত ইতিমধ্যে প্রায় দেড় লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইরাছে। কাসিমবাজারের বাবু আশুতে য নাঞ্চ রায় ১,০০,০০০ এক লক্ষ টাকা, মহারাজা মণীক্র চক্র নন্দী(২য় বার) ৮০০০ টাকা, গিধোড়ের মহারাজা ২০০০ টাকা এবং কুমার দক্ষিণেশ্বর মালিয়া ২০০০ টাকা দিয়াছেন। কাউণ্টেস ডফারিণ ফগু—গত ২২শে মার্চ টাউনহলে ইহার অংয়াদশ বার্ষিক ক্ষিবেশন হয়, ভাহাতে অনেক গণ্য মান্ত

গোক সভাস্থ হন এবং স্বয়ং রাজপ্রতি-নিধি সভাপতির কার্য্য করেন। বার্ষিক রিপোর্টে প্রকাশিত যে এই ফণ্ডের অধীনন্ত হাঁদপাতাল সকলে অধিবাদী বোগীর मःथा। ১৮৯৬ माल श्राय ७० हाजात हिन. ১৮৯৭ সালে ৩০ হাজার হইয়াছে এবং বহিরাগত রোগীর সংখ্যা প্রায় ১৩ লক স্থানে ১০॥ শক্ষ হইয়াছে। ব্রিটিষ ভারতবর্ষ অপেক্ষা দেশীয় রাজাদিগের রাজ্যে রোগীর সংখ্যা বেশী হইয়াছে, ইহার কারণ অনু-দক্ষে। এই ফণ্ডের অধীনে এখন ৩৩টা শ্রেণীর ণেডী ডাক্তার, ৭০ জন আসিটাণ্ট সার্জন এবং ১১৭জন হাঁদপাতাল আদিষ্টাণ্ট আছেন। গ্রেড়ী ডফরিপের পর গেড়ী শাব্দডাউন ও তৎপরে গেড়ী এলগিন লেডী-প্রেসিডেণ্ট হইয়া ফণ্ডের অনেক উন্নতি সাধন করিয়াছেন।

ভারত বিজ্ঞান-সভা—গঙ মার্চ ভাক্তার মহেক্স লাল সরকারের স্থাপিত বিজ্ঞানসভার বার্ষিক অধিবেশনে ছোট লাট দার আলেকজাগুার মেকেঞ্জী সভাপতিত্ব করেন। তিনি দেশীয়দিগের विकान ठकीत वस विनया পরিচয় দেন এবং সভার ফণ্ডে ৫০০ है। का मान करत्रन।

ন্ত্রী-সৈন্য-আমেরিকার আট্লাণ্টা, জর্জিয়া, ডুবার এবং কলরেডো প্রদেশে **Cकरन त्रम**ीनिशतक नहेशा च छत्र देम छान्न প্রস্তুত হইতেছে। ইহাদের অধাক্ষ ইহাদের শিক্ষায় উৎসাহিত হইয়া বলিয়াছেন "বে नकन श्रञ्ज देशिनगरक श्रानख दहेग्राह्म, ভাহাদের উপযুক্ত ব্যবহার ইহারা করিবে এবং ইহাদের জন্ম যে অর্থ ও পরিশ্রম ব্যয়িত হইতেছে, তাহার স্থান काश्यक (प्रथाहेदा।" প্রাচীনকাল হইতে বীরাঙ্গনার কীর্ত্তি জগতে বিদিত, সমরকৌশল-শিক্ষিতা নারীদিগের অভাব रुर्देशान कार्लंडे वा रकन इंडेरव १ जरव ইহারা জগতের কি মঙ্গল সাধন করেন. তাহাই দ্রপ্তব্য।

ফুলে রঙ্গ করা—জলের গহিত এনি-

লাইন রঙ মিশাইয়া ভাহাতে ফুলের বোটা पुराहेल कृत्न नाना वर्ग छे९भन्न इत्र। হুই প্রকার রঙ্ একত্র মিশ্রিত করিলে ফুলে চিত্ৰ বিচিত্ৰ বৰ্ণ প্ৰতিফলিত হয়।

বিলাতে দেশী রন্ধনশালা—পুনার প্রসিদ্ধ সোরাবজীর ভগিনী লঙ্গরাথা লণ্ডন নগরে এক বাবুর্চিথানা খুলিয়া (मभीय अथाना अज्ञवाक्षत देःताक-ন্নুসনা বেশ তৃপ্ত করিতেছেন এবং অর্থো-পার্জনেরও এক পথ পাইয়াছেন।

মুদলমান বালিকাবিদ্যালয় – গত ২০শে মার্চ রবিন্সন খ্রীট ১নং ভবনে এই বালিকাবিদ্যালয়ের প্রথম বার্ষিক পারিতোষিক বিতরণ সমারোহে সম্পন্ন চিফ-জষ্টিদ-পত্নী হইয়াছে। লেডী ম্যাক্লিন স্বহস্তে পুরস্কার বিতরণ করেন এবং দার জন উডবরন্ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া বক্তৃতা করেন। এক বংসরে ৪৬টা বালিকা ভরতি হইয়াছে **७वः मूद्रमिनावारनं नवाव (वशरमंद्र** বদান্যতার ইহার অর্থাভাব নাই। মুগলমান বালিকাদের জন্ত কলিকাতায় এই একমাত্র বিদ্যালয়, আমরা সর্বাস্ত:-করণে ইহার উন্নতি প্রার্থনা করি।

## দোষের পরীক্ষা।

আমালের দেশে পূর্বাকালে বেরূপ দৈব / সেইরূপ হইত। এ বিচার যদিও মন্থ্য-অন্ধকার-যুগে

উপায়ে দোৰীর দোৰ সাব্যক্ত হইত, দিগের হারে সম্পন্ন হইত, কিন্ত ধর্মের व्यत्नको । नात्म योककश्य नाना श्रकांत्र मह्याकांत्रण

ও ক্রিয়ামুষ্ঠান পূর্বক সম্পন্ন করিতেন, সেইজন্ম ইহা দাক্ষাৎ ঈশ্বরের বিচার বলিয়া অভিহিত হইত এবং লোকেও তাহাই বিশ্বাস করিত। দোষী বলিয়া যাহার উপর সন্দেহ হইত, বল্লে চকু বন্ধনপূর্বকে লাঙ্গলের তপ্ত ফালের উপর তাহাকে দাঁড়াইতে হইত। কথনও আগুন ধৃধু করিয়া অণিতেছে, তাহার ভিতর দিয়া অভিযুক্ত বাক্তিকে চলিয়া যাইতে হইত। কথন এ জनस्र लोहमध इस्त्र धात्रण कतिरा हहे है. কথনও তপ্ত জলের মধ্যে সমুদয় হস্ত ড্বাইয়া ধরিতে হইত। এই সকল অগ্নি-পরীক্ষা। এ দেশের লোকের বিখাদ ছিল যে. অগ্নি স্বরং সর্ববাকী দেবতা. দোষী তাহার স্পর্শে দগ্ধ হয়. কিন্ত নির্দোষী নিরাপদে অব্যাহতি ইউরোপের লোকে অগ্নিকে সেরূপ চক্ষুতে না দেখিলেও মন্ত্রপৃত অগ্নি দারা দোষ ধরা পড়ে বিশ্বাস করিত। অগ্নি দ্বারা যাহার দেহ ক্ষত হইত সে দোষী, যাহার **(पर वक्क थाकिड, (पर, निर्फारी।** অগ্নির প্রভাব থর্ক করিবার জন্ম নানা প্রকার যাছবিদ্যা এবং মন্ত্র তন্ত্র ও কল কৌশলও অবলম্বিত হইত, ঙাহা দ্বালা কত দোষীও নিৰ্দোষী সপ্ৰমাণ হইয়া ষাইত। অগ্নিপরীকা বাতীত আরও প্রকার পরীকা ছিল। অভিযোগকারী ব্যক্তিকে অভিযুক্ত ধন্দুযুদ্ধে আহ্বান করিত। বলবান লোক হই পক্ষেরই প্রতিনিধি হইতে পারিত; যুদ্ধে যে পক্ষের জয় হইত, সেই নির্দোধী এবং যে পক্ষের

পরাজয় হইত সেই দোষী বলিয়া গণ্য
হইত। মধ্য যুগের ইউরোপীয়েয়া
ডাইনে বিশ্বাস করিতেন। যে স্ত্রীলোককে
ডাইন বলিয়া সন্দেহ হইত তাহাকে জলে
হাড়িয়া দিলে যদি সে ডুবিয়া মরিত, তবে
নির্দ্দোষী; যদি সাঁতার দিতে পারিত,
তাহা হইলে প্রকৃত ডাইন বলিয়া প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইত। উভয় স্থলেই মৃত্যু
ভিন্ন তাহার গতাস্তর ছিল না। ডাইনকে
জীবস্ত দগ্ধ করিয়া মারিবার পদ্ধতি প্রায়
সর্ব্বর প্রচলিত ছিল।

কোনও বিষয় সম্পত্তি লইয়া বিবাদ হুইলে ভাহারও দৈব বিচার হুইত। একটী ক্রুদকাষ্ঠ পুতিয়া তাহার সমুথে বিবদমান वाकिन्य वा छाहारमत श्रीजिनिधिमिशदक যী **ভ** থী ছের মূর্ত্তির ভাষে বাহু প্রসারিত করিয়া দাঁডাইতে হইত। যাহার বাত অপ্রে ভারাক্রান্ত হইয়া অবনত হইত, সেই দোষী বলিয়া সাবাস্ত হইত এবং মোক-দিমা হারিত। এক সময়ে এক মঠের স্বত্ব লইয়া পারিসের ধর্মাধ্যক্ষ এবং সেণ্ট ডেনিসের সন্নাসীদের মধ্যে বিবাদ হয়। বিচারক কোন প্রকারে তাঁহাদের বিবাদের মীমাংসা করিতে না পারিয়া ক্রুসের বিচার অবলম্বন করেন। বাদী প্রতিবাদী আপনাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ এক এক বাজিকে শইয়া ধর্মানিদরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঐ হই ব্যক্তি কুদ-কাঠে যীশুর ক্রায় হস্ত প্রদারণ করিয়া দাঁড়াইল। চারি দিকে বহু লোক সমবেত হইল। ভাহাদিগের মধ্যে কভকগুলি

এক পক্ষের—কতকগুলি অন্ত পক্ষের
জ্য কামনা করিয়া স্থিরদৃষ্টিতে দণ্ডায়মান
রহিল। ধর্মাধ্যক্ষের প্রতিনিধির বাছ
অগ্রে ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া গেল, ইহাতেই
ধর্মাধ্যক্ষের পরাজ্য হইল।

থ্টীয় দশম শতাকীতে ইউরোপের অনেক দেশে পৈতৃক সম্পত্তির উত্তরা-ধিকার হির ছিল না। পিতার সন্তানেরা অনেক ভলে পিতার বিষয় সমান অংশে বিভাগ করিয়া লইত,কিন্তু পিতা বর্ত্তমানে কোনও সন্থান পুত্রাদি রাখিয়া মরিয়া গেলে এই পুতাদির স্বত্ব লইয়া গোলযোগ এক সময় এইরূপ এক বিবাদ মীমাংসারজন্য এক ঘল্ব যুদ্ধের ব্যবস্থা হইল। পিতৃহীন পৌত্রদিগের পক্ষীয় যোদ্ধা জয় লাভ করিল। সেই সময় হইতে চিরস্থায়ী বাবস্থা হইল যে, পিতৃহীন সম্ভানেরা খুড়া জেঠাদিগের সহিত গৈতৃক বিষয়ের नमाधिकाती इटेरव। এकामभ भंजाकीरङ ছইটী উপাসনা-পদ্ধতির কোন্টা অবলম্বনীয় ইহা লইয়া বিবাদ হয়। তথনি চুই পক্ষের ছাই বীর বন্সুদ্ধে **স্থ**সজ্জিত হইলেন এবং যে পদ্ধতির পক্ষীয় বীর জয়ী হইলেন, তাহাই সভ্য বলিয়া গৃহীত হইল। কোনও ভূমির সীমা লইয়া ছই পক্কের মধ্যে বিবাদ হইলে জ্ঞের আজ্ঞানুসারে দীমানার এক চাপড়া মাটী আদালতে আনা হইত। পরে জজের আদেশে তুই পক্ষ ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া স্ব স্ব তরবারীর অগ্রভাগ বারা দেই মাটী স্পর্শ করিত। অতঃপর দক্ষুদ্ধ বারা তাহাদের বিবাদের মীমাংসা হইয়া যাইত।

চোর ধরিবার অপূর্ব্ব উপায় ছিল। চুরি অপরাধে অপরাধী বলিয়া যাহার উপর সন্দেহ হইত, তাহাকে ধার্লীর প্রস্তুত কটা গিলিয়া ফেলিতে বলা হইত। সে যদি গিলিতে পারিত, তবে নির্দ্ধোষী, নতুবা দোষী সপ্রমাণ হইত। সহিত থানিকটা পণির দিয়া এই প্রণালীর উন্নতি সাধন করা হইয়াছিল। এই রুটী পবিত্র রুটী এবং পণির পবিত্র পণির নামে উক্ত হইত। এই রুটী ও পণিরের উপর দাধারণের দৃঢ় বিশ্বাস জন্মাইবার জন্ম যবের পামকৃটী বিনা ভাড়িতে প্রস্তুত হইত এবং যে ছথ্নে পণির হইত, তাহা মে মাসে ভেড়ীর স্তন হইতে দোহন করিয়া সংগ্রহ করা হইত। ইতিহাসে বর্ণিত আছে, এইরূপ এক পরীক্ষায় রুটী গিলিতে না পারিয়া অপ্রদিদ্ধ গডউইনের মৃত্যু হয়। এই প্রথা হইতে "এই ক্লটী বেন আমার কণ্ঠরোধ করে" ইংরাজীতে ইহা একটা প্রবচনরপে প্রদিদ্ধ হইয়াছে।

### माथना ।

কে জানে এ কিসের সাধনা সাধিতেছি জনম ভরিয়া, চুম্বক উত্তর-মূথে, চেয়ে থাকে কোন্ স্থথে, স্থ্যমূথী রহে কেন তথনে চাহিয়া ?

দিবা যার নিশা আসে ফিরে. আসে যায় মাস তিথি বার, বিষে আদে সেই প্রীতি, প্রাণে জাগে সেই

> चामाति तम पिन ७४ আদে না আবার।

বসি দেই ভক্তর শাথার বিহুগেরা গায় কত গান, সেইতো সায়াহ্র-রবি, তেমনি রক্তিম ছবি. ডুবায় সাগর-তলে ट्यागांत व्यान ।

তেমনি হাসিয়া আসে শশী. সাথে শত তারা সহচরী: मिटे (वनी वृष्टे काटि, मिकन-अभिन cहाटि, বসস্ত উছলে সেই মোহন মাধুরী।

তেমনি আনন্দরাশি মাথা, প্রকৃতির সাধের আগার: নেই কপোতাক্ষী-কুলে, চেউগুলি ঢুলে ঢুলে, মৃত্ল-সমীর-ভরে চুম্বে ছই ধার।

তথু সেই আসে না মিশিতে, জগতের আনন্দ শোভায়; তারি পানে চেয়ে পাখী, হরষে উঠে না ডাকি, এখানে অমর মূর্ত্তি, পারে কি পাইতে ক্র্তি, মণয় বাতাস আজি नारगुना (म गांम।

তথু সেই আসে না হাসিতে, মরতে যে ''মৃত সঞ্জীবনী''— তাতেই সকলি শৃত্য, সারা বিশ্ব অসম্পূর্ণ, व्यादनाक, উদামহীन (यन दत्र व्यवनी।

णारे वामि जानि मतन मतन, সে কেন এ অশ্রীরী প্রায় १— क्लांधा क्र क्र क्ला करहा, क्र की कथा ना करहा, মনে ভেগে উঠে গুধু नव ब्लाइनाय १

এত ডাকি, এত সাধি, তবু एटन ना ८म, अमिन निष्य, মহত্ব--- দেবত্ব, আর, কত কি যে আছে তার। তবে কি বিধাতা ভার গড়েনি ছানয়?---

—ना ना ८म छपत्र-शैन नरह जानि चामि, थूलिया वानव; छक निक देहेरमत, मानरम नुकारम रात्त, আমি কেন দেবভারে वाहित्र (मिथिव ?

>> এ ধরা যে ধূলা মাটা ভরা, द्शा वर्ह कन्य वाजाम, নিত্য হেথা স্বার্থ, বেষ, বিষাদ, হতাশ !

> 2

কে পাষাণ, চাহে ফুটাইতে
মক্ষদেশে স্বরগ-মন্দার ?
কোগে সে তপত বায়, কুসুম শুকায়ে যায়,
থাকে না পবিত্র ছটা
ত্রিদিব-শোভার!

20

ভবে,

দেবতা কি প্রাপ্য নয়নের ?
তা হ'লে ''দেবছ" আর কই १—
মোর সে প্রমারাধ্য, ইক্রিয়ার্থে নহে সাধ্য,\*
হয় নাসে দেব-পূজা
মনে মনে বই!

>8

এমনি মরত-তলে তারে
পুজি যেন জনমে জনমে;
যদি সে মাত্র হয়, মর বাবহার লয়,
তা হ'লে যে ম'রে যাব
দারুণ সরমে।

36

অকলক চক্রমার মত,
বিরাজে সে স্থদ্র আকাশে,
আমি চকোরের মত, এ ভূতলে অনাহত।—
পোহাই তাহারি আলো
মনের উল্লাসে!

অপূর্ণ ও অশান্ত মানব, ভদ্ধ-সন্ত্ৰ, সম্পূর্ণ দেবতা;

. (महे शन कति धान, हर्सन, ठक्कन ध्यान, (मर-यतन वनी हर्द,

নাহিক অন্তথা;

বিভূর আশীষে তবে, এ তপস্থা পুর্ণ হবে,

মুছি যাবে মরমের

লুকানো হীনতা!
তথন এ ক্ষুদ্ৰ হিয়া, বিখে দিব মিশাইয়া,
পাব অনাসক্তা ভক্তি, পাব পবিত্ৰতা,
পাব সে নিৰ্মাণ মুক্তি, আর অমরতা।†

বঙ্গমহিলা।

# অর্থই অনুর্থের মূল।

>

অর্থ স্থার স্থার সার সঞ্জীবনী শক্তিতে
নিজীব জগতের সঞ্জীবতা সম্পাদন করে,
অনাথ অনাথার নয়নাক্র বিমোচন করিয়া
হুদরে আনন্দক্রোত প্রবাহিত করে,
অক্তাতকুলশীল বাক্তির সহিত চির-

সৌহার্দ সংস্থাপন করে; আবার বিষম
হলাহল স্রোতে জগৎকে জর্জারিত করে,
পরম আত্মীয়ের সহিত বিচ্ছেদ ঘটাইয়।
দেয়, সোদর সোদরার সম্প্রে মুর্তি বিষময়
করিয়া ভূলে।

মাধ্বনগরনিবাসী গৌরীশ-চক্তের পিতা

+माधा-माधनीय।

<sup>†</sup> এই কবিতাটি আমার ব্রহ্মচারিণী ভগিনীদিগের হত্তে প্রীতি উপহার ব্রূপ ব্যর্পণ করিলাম। লেখিকা।

স্বার্থবৃদ্ধি হরিভ্ষণ পৈতৃক সম্পত্তি করেক বিঘা জমি ও তৈজস পত্রাদি আত্মসাৎ করিয়া স্বীয় সহোদর জয়হিরকে গৃহ হইতে বহিন্ধত করিয়া দেয়। জয়হির ভাতার সহিত বিবাদ করা ভ্রায় ও ধর্ম বিরুদ্ধ জ্ঞান করিয়া প্রথমে সন্ত্রীক গ্রামস্থ এক ধনীর বাটীতে আশ্রয় লইলেন; পরে উক্ত ধনী মহোদয়ের অর্থসাহায়েও স্বীয় কায়িক পরিশ্রমে পৈতৃক বাস্তর এক জংশে সামাভ্য গৃহ নির্মাণ পূর্বক বাস করিয়া যৎসামাভ্য বাণিজ্যের উপস্বত্বে অতি কট্টে দিনপাত করিতে লাগিলেন।

र्तिष्ठ्य रेপज्क मण्येखि नहेश मन् कतिशाहिल, चूर्थ मञ्हल्म काल याभन করিবে : কিন্তু ঈশ্বর তাহার প্রতি বিমুথ, সে অচিরেই পীড়াক্রাস্ত হইয়া হর্ষিষহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিল। পৈতৃক সম্পত্তির যে আয় ছিল, তাহাতে সাংসারিক ব্যয় সংকুশান ও পীড়ার চিকিৎসা এতহভয় হওয়া অসম্ভব, স্তরাং উহা প্রণ্মে বন্ধক দেওয়া হইল, পরে বিক্রীত হইয়া গেল। তৈজন পত্রাদি যাহা কিছু ছিল, তাহাও ক্রমে ক্রমে বিক্রীত হইতে লাগিল। হরিভূষণের কপ্তের অবধি রহিল না। কোন দিন আহার জুটিত, কোন দিন বা ন্ত্ৰী পুত্ৰ সহিত অনশনে দিন কাটিত। ব্যরহার প্রাভার ত্রবস্থা দেখিয়া ব্যাসাধ্য সাহাব্য করিতে চাহিলেন, কিন্ত হরিভূষণ ষৎপরোনান্তি কটুক্তি করিয়া ভাহাকে তাড়াইয়া দিশ। জয়হরি ক্রচিত্তে শীয়

কুটীরে প্রত্যাগত হইয়া ভাতার হুর্গতি-হরণার্থ ইষ্টদেবতার নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

উপযুক্ত ঔষধ পথ্য না পাওয়াকে হরিভূষণের পীড়া সাংখাতিক হইয়া উঠিল। পদ্মী ও একমাত্র অপগণ্ড পুত্রকে হ:খ मातिष्या निमय कतिया श्रीत्र व्या देशलाक ত্যাগ করিল। হরিভূষণপত্নী নি:স্ব-তাহার পরিধেয় বস্ত্র নাই, কুধার অন্ন নাই, কিন্তু তাহাতেও দে ভত ছ:খিত নয়—তাহার ভয়, পাছে স্বীয় দেবরের নিকট নীচতা স্বীকার করিতে হয়, পাছে তাহার অন্ন জল গ্রহণ করিতে হয়। সন্তান সমস্ত দিন উপবাস করিত, তবুও সে জয়হরি-প্রদত্ত থাতা সামগ্রী থাইত না বা গৌরীশকে থাইতে দিত না। দিন মাতার অমতে গৌরীশ জয়হরি-প্রদত্ত থাতা গ্রহণ করিয়াছিল মাতার নিকট এরপ প্রহারিত হয় যে. অচৈত্র হইয়া পড়ে। ইহার পর সে কুধাম অন্থির হইয়া বরং আত্র বা পেয়ারার পত্র চর্কাণ করিত, তবুও খুল্লভাত-প্রদত্ত কোন খাত দিলে স্পর্শ ও করিত না।

₹

গৌরীশের মাতা বড়ই কলহপ্রিয়া ও দান্তিকা, এই হেতু কেহ তাহাকে দেখিতে পারিত না। কিন্তু নিরাশ্রয় বিধবা ও বালকের গ্রাসাক্ষাদন কট্ট দূর করণা-ভিপ্রায়ে জয়হরির আশ্রয়দাতা মহাত্মা বৈদ্যনাথ সেন মহাশরের স্ত্রী গৌরীর মাকে আপনার বাটীতে পাচিকা রাথিবার

मा हेशाउ । स्विधा গোরীর বাটীতে আদিয়া "আমি কি ব্নিয়াদী। উদর পূর্ণ করিতে লাগিল। হাভেতে লক্ষীছাড়া ছিল, তাই আমি রাধুনী থাকিব" এই বলিয়া তুমুল কলল व्यातस्य कतिन। देवज्ञनाथ वावृत्र जी মভাবস্থাত মিই নম বাকো कहिलान,-"मिनि! कृमि तांश कति 9 না। ভোমাকে রাধুনী থাকিতে কে বলিতে পারে ? তবে কি জান—আমার শরীর বড় অহন্ত, তাহাতে অরুচি। ভোমার রন্ধন বড়ই চমংকার, একবার মুথে দিলে আর ভূলিতে পারা যার না, **डाहे विनाउ** हिनाम यिन नम्रा करत धुहे এक मिन ब्रञ्ज कि ब्रिया (म 8, जरव वर्ष উপকার হয়।"

গোরীর মা ভাল পাক করে বা সে (तम निज्ञ कार्या खात्न, এ कथा विनात তাহার আর আনন্দের সীমা থাকিভ त्म विनिम, छाइ वन ना (कन, খামার রাল্লার যে না স্থ্যাতি করে, সে माञ्चर नम्। चाठ्या, कान (शतक यङ्गिन না তোমার অন্তথ সারিবে, আমি পাক कतित्रा मित्।

একদিন ছদিন এক মান ছ মান করিয়া এक वश्मत शोबीब मा देवछनाथ वादूब বাটীতে রন্ধন করিতে লাগিল। देवछ -নাথ বাবুর স্ত্রী অতি সহিষ্ণু ও মিষ্টভাবিণী, ভাই ভাহাকে মিষ্ট কথায় তুষ্ট রাখিতে পারিয়াছিলেন। গৌরীর মাও বিলক্ষণ

বুঝিয়া-পরোপ কার-বাপদেশে অগ্নি অবতার হইলা বৈখনাথ বাবুর সপুত্রে নির্কিল্লে বৈখনাথ বাবুর আল ছরের মেরে নই ? আমার স্থামী কি গৌরীর মা এ স্থবিধা বেশী দিন ভোগ করিতে পারিল না। অসমরে বৈভানাথ বাবুর স্ত্রী গতান্থ ২ইলেন। মামও অগ উঠিল। বাবুর বাটীর আর কাহারও সহিত তাহার বনিবনাও হইল না। কেবল হবেলা ঝগড়া বচসা গালা-গালি হয় (मिथिया देवज्ञनान (शी शोत मादक विषाय पिटनन।

> যথাসমরে সংস্থার না গৌরীর মার গৃহথানির অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়াছিল। চালে থড় না थाकात्र वृष्टित करन त्म अत्रात्नत व्यक्षिकाः भ স্থান ধ্যিয়া গিয়া ঘর্থানি প্রনোমুখ হইয়া রহিয়াছে, ইহার উপর আবার মৃষিকে মৃত্তিকা ভুলিয়া গৃহথানিকে একেবারে অব্যবহার্য্য করিয়াছে। গৌরীর মা গৃহের ছরবস্থা দেখিয়া প্রাথমে रमवत्रक शानि विट्ड गांशिन, भरत श्रीव পিতৃবংশ বিলুপ্ত হইয়াছে বলিয়া রোদন করিতে লাগিল।

> **অ**রহরি রোক্তমানা ভাতৃকারার निकटि উপস্থিত इहेग्रा नाना প্রকারে माखना मानभूर्वक ভाहारक निम कूजिरत गहेशा (शरणन। এই সমর হইতে দেবরের সহিত গোরীর মার সৌহার্দ স্থাপিত হইল। ব্যহ্রি ও তাঁহার পত্নী প্রাণপণে গৌরীর মার মনস্তৃষ্টি সাধন कतिएक गाशित्वन ।

গৌরীশকে আপন পুত্র-स्रवृहि নির্বিশেষে স্বেই ইকরিভেন। আপনি কট্ট সহু করিয়াও ভাল খাত্ত मायं औ গৌরীশকে থাইতে দিতেন, আপনি ছিন্ন বস্ত্র পরিয়াও গৌরীশকে ভাল : কাপড় পরাইতেন, আপনি ছিন্ন ক্সায় শন্ত্রন করিতেন, কিন্তু গৌরীশের জন্ম স্থলায় করিতেন। ব্যবস্থা যাহাতে গৌরীশের কোনও বিষয়ে কিছু-মাত্র কষ্ট না হয়, তজ্জ্ঞ জয়হরি যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেন। গৌরীশের বয়স ৮।৯ বৎসর হটল দেখিয়া জন্মহরি তাহাকে গ্রাম্য পাঠশালে প্রেরণ করিলেন। গৌরীশ বেশ বৃদ্ধিমান, করেক বৎসরের মধ্যে পাঠশালার শিক্ষা শেষ করিল।

9

মাধব নগরের জমিদার গোবিলপুরনিবাসী প্রীযুক্ত লক্ষ্মীসদয় বাব্র মাধব
নগরস্থ নারেব হরমোহন বাবু জয়হরি
কর্ত্বক অফুরুদ্ধ হইরা গৌরীশকে আপনার
অধীনে একজন সামান্ত মোহরার, নিযুক্ত
করিলেন। গৌরীশ নানা প্রকারে তোষামোদপ্রিয় নায়েবের মনস্তৃষ্টি সাধন করিয়া
তাঁহার প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিল'। একদিন
উক্ত নায়েব গৌরীশকে কহিলেন, "তুমি
জামিন দিতে পারিলে আমি তোমাকে
তহশীলদারী কার্যা দিতাম।"

গৌরীশ এই কথা স্বীর খুলতাতের নিকট ব্যক্ত করিল। গৌরীশ স্বীর আভূস্থাকের ভাবী উন্নতির আশার পরম প্রক্তি হইরা উক্ত নারেব মহাশরের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন,—"আমার স্বোপার্জিত বে সামান্ত বিষয় সম্পত্তি আছে, তাহা জামিন দিলে যদি গৌরীশের চাকরী হ'র, তবে আমি ভাহাতে প্রস্তুত আছি। হরমোহন বাবু জয়হরির বিষয় সম্পত্তি জামিন রাথিয়া গৌরীশকে তহ-শীলদারী কর্ম দিলেন।

গোরীশ বেশ অর্থোপার্জন করিতে
লাগিল। আপনি স্বতন্ত্র গৃহ নির্মাণপূর্ব্বক মাতাপুত্রে তথার অবস্থান করিতে
লাগিল। জ্বরহরি উপযুক্ত সময় বুঝিরা
এক স্থন্দরী পাত্রীর সহিত গৌরীশের
বিবাহ ক্ষর স্থির করিলেন। যথাকালে
বিবাহ হইল, কিন্তু বিবাহের পর হইতে
জয়হরির সহিত গৌরীশ ওুতাহার মাতার
বাক্যালাপ বন্ধ হইল।

করতে লাগিল। হরমোহন বাবু বৃদ্ধ
ও অকর্মণা হওয়াতে কার্যা হইতে অবস্তত
হইলেন। গৌরীল স্থােগ বৈ্থিয়া লক্ষীসদয় বাব্র সদর কাছারির প্রধান কর্মচারীকে যথেষ্ট উৎকোচ প্রদান পূর্বক
মাধব নগরের নারেবী পদ গ্রহণ করিল।
বে সমরের কথা বলা হইতেছে, তৎকালে
অমিদারের নায়েব মফঃস্বলের সর্বমর
কর্তা ছিল। এক্পকার মত প্রলিশের
স্বল্লাবন্ত না থাকার জমিদারের কর্মচারিগণ নিরীহ প্রজাগণের উপর যথেষ্ট
অত্যাচার করিরা প্রচুর অর্থাপার্জন
করিত।

5

नारत्रवीशम व्याश्व इहेत्रा जोतीम চক্রের অর্থনাল্যা এতদুর বন্ধিত হইল বে, ভার অভায় জ্ঞান তাহার মন হইতে क्रक्तात्र अखर्डि उ इहेन । श्रेक्षांमिरशत्र দের খাজনা একবারের পরিবর্ত্তে পাঁচবার আদার করিয়া লইয়াও আবার ভাহার জমি জমা বাজবাটী প্রভৃতি বাকী ধাজনার मारत्र विकास कतिया ; महेर्डुः नाशिन। অনাগণ তাহার অত্যাচারে উৎপীতিত হইয়া তাহাকে দণ্ডিত করিবার জন্ম সচেষ্ট হইল। কিন্তু গৌরীশ একে ছ্টবুদ্ধিতে অ্বিতীয়, তাহাতে আবার অর্থবান্ ও ক্ষমতাসম্পন্ন হইয়াছে, স্বতরাং ভাহাকে দণ্ডিত করিতে গিয়া অনেক সরলবৃদ্ধি নিরীহ প্রকা আপনারাই রাজবারে দণ্ডিত रहेशा व्यानिन। কোন কোন প্রকা ভাহার অভ্যাচার সহু করিতে না পারিয়া মাধ্ব নগর পরিত্যাগ করিল, কেহ জমি বিক্রের করিয়া তাহার সহিত নিঃসম্পর্ক হইল, কেছ বা অনভোপার হইয়া ঈশ্বরকে জানাইয়া তাহার অভ্যাচার সহ করিতে লাগিল।

গৌরীশ চল্লের মাটির ঘরের পরিবর্তে
স্থানর ইউকালর হইয়াছে, প্রচুর অর্থ
সামর্থা হইয়াছে, লোকসমাজে বিলক্ষণ
সন্তমন্ত হইয়াছে, কিন্তু ইহাতেও ভাহার
মনে শান্তি নাই। অশান্তির একমাত্র
কারণ,—করহরি আজিও গভাস্থহর নাই।
করহরির অবস্থা নিভাস্ত মন্দ, তাঁহার
মাটীর ঘর, ভিনি যার ভার সহিত মিশিরা
আমি না ভোমার খণ্ডর।"

প্রাণ খুলিয়া কথা কন ; এই সকল কারণে গৌরীশ.তাঁহাকে খুড়া বলিয়া ডাকা দুরে পাকুক, আদৌ তাঁহার সহিত কথা কহিত না। अप्रदित তাহার খুড়া, এ কথা কেহ বলিলে গৌরীশ তাহার উপর অন্তরের সহিত বিরক্ত হইত। জয়হরি মৃত বা দেশা-স্তরিত না হইলে স্বীয় ভূতপূর্বে তঃখ দারিদ্রোর কথা লোকের মন হইতে ष्य इर्हिंड इर्हेटव ना. छित्र कतिया (गीती न ভাহাকে মাধব নগর হইতে বিভাডিত করিবার অত্য স্থিরসংকর ছইল। গৌরীলের আজামতে কয়েকজন গুষ্ট লোক আসিয়া অমহরির গৃছের একথানি চাল কাটিয়া निग। अत्रहति अथरम निवात्रण कतिन, পরে অনেক অফুনয় বিনয় করিল; কিন্তু কিছুতেই তাহারা চাল কাটিতে নিরম্ভ इहेग ना। তাহারা বলিল,--বাবুর (গৌরীশের) পথ চলিবার অস্থবিধা হর, **डाइ हान कां**हिया मिनाम ।

গৌরীশের এই অক্সার আচরণের কথা ভাহার মাতাকে জ্ঞাত করিবার अग्रहति शोशीत्मत अद्वानिकाय পদার্পণ করিল। भोबीम-भन्नी वृक्षत्क আসিতে দেখিয়া বিজ্ঞাপ করিয়া কছিল, - "বৃড় শাণের মেলেতে উঠলি কেন, थ्र शिष्टान (व शिष् यावि।" বধুর এই বিজপবাক্যে যুগপৎ বিশিত ও মর্শ্বাহত হইলেন। ভিনি वाशिजचात्र कहित्वन, "वाङ्गं, কথাত ভুদ্রোকের মেরের মত নর।

গৌরীশের মাতা নিকটেই ছিল।
বৃদ্ধের কথা ভানিরা সে রোষ-ক্যারিত
ব্বরে কহিতে লাগিল, "কি! আমার বৌ
ভারলোকের মেয়ে নয়। তোর্ এত বড়
স্পর্দ্ধা, যা মুথে আসে ভাই বলিস্।
লক্ষীছাড়া হাভেতে, আমার বাড়ী থেকে
দ্র হ, ভোরে দেখ্লে আমার শরীর জলে
যায়।"

জন্মহরি বড় আশা করিরাছিলেন গৌরীশের মাতার কাছে কিছু না কিছু সান্তনা পাইবেন, কিন্তু ভ্রতাগ্য-ক্রমে অধিকতর বিমর্ব ও ব্যথিত হইরা বাটীতে প্রত্যাগত হইলেন।

æ

গোরীশ প্রতিদিনের আৰ ছেলা বিপ্রহরের সমর কাছারি হইতে বাটী আসিয়া দেখিল, তাহার জী মুখে বস্তা-क्डा क्रम कतिया द्वामन করিতেচে গৌরীশকে দেখিয়া ভাহার মাতা সক্রোধে কহিতে লাগিল,—"আমরা আর এ বাটীতে थाकिए भातित ना। जुमि या इत्र वत्ना-ব**ত্ত** কর।" গৌরীশ বাগ্রভাবে কারণ-बिकाद रहेता शोदीम-बननी मजन-नश्रत कहिन, "हा! चन्छे चामात्र। ष्यामात्र दोभाटक दय दम या छ। वनिद्य । এর চেরে আমার মরণ ভাল। অন্তরে বুড় আজ আমার বাড়ী এসে (वीमारक कि ना वरन रशन ! অক্তের মেরে, অসৎ বংশ, লক্ষীছাড়া, আর কত कि वन्ति-नव मान इस ना। अमन कि মারিতেও উন্মত। এর কোন ব্যবস্থা

কর ত ভালই, নচেৎ আমরা খাওড়ী বৌগলার দড়ী দিয়া মরিব।"

গৌরীশের মুথমণ্ডল গন্তীর হইতে গন্তীরতর ভাব ধারণ করিল, চকুর্ম প্রাত:সুর্য্যের ক্রার আরম্ভিন হইয়া উঠিল, নাগারকে, ঘন ঘন নিঃখাস বহিতে লাগিল। ৰাবু রাগান্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ বাটী হইতে কাছারিতে গেল। গৌরীশের মূর্ত্তি দেখিয়া কাছারির সকলেরই হৃৎকম্প উপস্থিত হুইল। স্কলেই ভাবিল, না জানি আজি কার সর্বনাশ হয়! महल्ल উপविष्ठे इहेगा निवासगावकात একমাত্র রক্ষক জয়হরিকে কান ধরিয়া কাছারিতে আনিবার আজ্ঞা প্রদান গুইজন ধারবান তৎক্ষণাৎ করিল। বৃদ্ধকে ধরিয়া বাবুর সম্মুখে উপস্থিত করিল। জয়হরিকে দেখিবামাত্র গৌরীশ হিতাহিত-বিবেচনা-শুক্ত হইয়া भक्षामे भाइका **अ**हारतत आखा मिन।

জয়হরির এ ছ:খ রাখিবার আর স্থান
হইল না। হর্ষার প্রবল বক্সার ক্সার
উাহার হৃদর উদ্বেশিত হইয়া উঠিল।
তিনি সজলনয়নে কাতরকঠে কহিলেন,
"বাপ গৌরীশ!" তাঁহার আর বাক্যফুর্ত্তি
হইল না—ছ:খে অভিমানে কঠরোধ
হইয়া গেল।

আজ্ঞামত কার্য্য সম্পাদনে বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া গৌরীশ স্বীয় পাত্কা ছুড়িয়া একজন বারবান্কে প্রহারপূর্বক সগর্ব্বে কহিল, কি, আমার আজ্ঞা অমায়া ।

ধারবান্ধর ইতন্ততঃ করিতেছিল, কিন্তু বাব্র ভীতিবাঞ্জক মূর্ত্তি দেখিয়া অগত্যা তাহারা স্ব স্থ পাষের নাগরা খ্লিয়া বাব্র হকুম তামিল করিতে লাগিল।

ष्यद्धा कि अनुविनात्रक वीख्र बग्रहति একে अभी जिभन तुक. ভাহাতে আবার ছ:খ দারিদ্রোর প্রবল **डाफ़्रान कीर्ग भीर्ग ७ हीन्यन। म**्लो इ নাগরার বিষম আঘাতে একেবারে व्यथी त **ब्हे**श পড়িলেন, ছিন্নমুপ্ত ছাগের ভার ভূতলে পড়িরা ছট ফট क्त्रिए गांगिरनन। সর্বান্ধ রক্তাক হইরা উঠিল, তাঁহার আর বাক্য নিঃসরণ हरेन ना, टकरन छीयन यञ्जना- एठक এक প্রকার জম্পষ্টবর উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। ক্রমে সে শ্বর মৃত্ হইতে মুহতর ও মৃহতম হইরা অবশেবে বিনীন হইনা গেল। কিন্তু তথনও বাবুর আজ্ঞামত

পূর্ণসংখ্যক আঘাত করা হর নাই
বিশ্বা হারবান্হর পাবাণে হলর বাধিরা
প্রহার করিতে লাগিল। ক্ষরহরি হতচেতন হইরা পড়িয়া রহিলেন। আজ্ঞানত কার্যা শেষ করিরা হারবান্হর
প্রস্থান করিল। শুণধ্র গৌরীশ চক্সপ্র
সগর্বে স্থাহে প্রভাব্ত হইল।

জরহরির তনরগণ এই লোমহর্ষণ मः वाम · भाहेश কাদিতে कैं। बिट्ड কাছারিতে উপস্থিত হইল। ভ্ৰূমা করিয়া পিতার চৈত্ত সম্পাদন-পূর্বক তাঁহাকে গৃহে বহন করিয়া লইয়া গেল। **ज ब्रह्**तित বাটীতে हाहाकात्र। अकृत्वहे অঞ্জলে বকঃ প্লাবিত করিতেছে। অন্নহরি সকলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "ভোমরা বুথা রোদন করিতেছ কেন? আমরা দীন होन निः व, आयारमञ्ज महाग्र नाहे, मन्त्रम् नारे, आश्रम नारे, अ कथा मत्न कति । দর্কশক্তিমান পরমেশ্বর দিগের পরম বন্ধ। তাঁহাকে তৃ:খ জানাও, আবেগপূর্ণ ছাদয়ে তাঁহাকে স্মরণ কর, তু:খ **प्**र स्टेटन, क्रमग्र भाख स्टेटन, मत्न अञ्चन আনন্ উপজোগ করিবে।"

de

গৌরীশের অভ্যাচার উৎপীড়নের কথা অমিদার প্রীযুক্ত লক্ষ্যসদর বাবুর কর্ণে উঠিল। তিনি মাধ্য নগরের প্রজাদিগের অবস্থা স্বচক্ষে দেখিবার জন্ত ভথার উপস্থিত হইলেন। ধন, সম্পত্তি, মান, মর্য্যাদা বিচ্যুত অনক্ষোপার প্রজা-

ছ:ধ হুৰ্গতির কথা শ্ৰবণ ও কাতরতা-ব্যঞ্জ चाम्पूर्ग মুখ্ম গুল कावरनाकन कवित्रा छाहात समरत मनात उत्प्रक रहेन। जिनि शोबीएनव कार्या-कनाथ भर्गारमाठना कत्रिया स्वन्दत्रभ অবগত হইতে পারিলেন যে, দে প্রকাগণের প্রতি অত্যাচার করিয়া যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছে তদ্ভিন্ন তাঁহার ( জমীদারের ) নিজের ভারসঙ্গত প্রাপা প্রৌয় হাজার টাকা আত্মদাৎ করিয়াছে। লক্ষী-সদয় বাবু রাজবিধির সাহায্যে গৌরীশের স্থাবর অস্থাবর সমুদর সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া লইলেন। গোরীশ যে পথের ভিথারী, পুনরায় তাহাই হইণ; তবে विभाग्यत माथा धारे हहेन, शृत्व जाहारक (मिथित्न (कह (कह मन्ना क्षेत्रक), কিন্ত একণে সকলেই তাহাকে বিজ্ঞাপ করে, নরকের কীট-মূর্ত্তিমান মহাপাভক वित्रा छाडाहेश (नम्र।

মানসিক অশান্তিতে গৌরীশ উন্মাদরোগগ্রন্ত হইরা পড়িল। তাহার জ্রী
ভামীর অসমর দেখিরা পিত্রালয়ে প্রস্থান
করিল। উন্মাদগ্রন্ত পুত্রকে লইরা বৃদ্ধা
মাতা দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে
দেখিরা ক্ষরহরি বারপর নাই ছ:খিত ও
কাতর হইয়া পড়িলেন। তিনি গৌরীশ
ও তাহার মাতাকে স্বত্নে আপনার
কৃঠিরে লইয়া গেলেন এবং অকপটভ্রদরে
যথাসাধ্য ভাহাদিগের সেবা শুশ্রামা
ক্রিতে লাগিলেন।

জন্মহরি মরজগতে অমরের আদর্শ। তাঁহার ক্ষমা ও পরছ:খ-কাতরতার তুলনা ইহ জগতে একরূপ অসম্ভব। তিনি যথার্থ ই ধৈর্যাশালী ব্যক্তি।

কদৰ্শিত তাপিচ ধৈব্যবৃত্তে
বুঁ ছেৰিনাশো নহি শক্নীয়:।
অধঃকৃততাপি তন্নপাতো
নাধঃ শিধা বাতি কদাচিদেব ॥\*

# সুখ ত্বঃখের হিসাব।

এ ভবের বাজারে বিনিং স্থক্ থের হিসাব থতাইতে জানেন, তিনিই প্রকৃত ব্যাপারী। তুমি জামি, রাম, শাম, গোবিন্দ, গোপাল বে চারি দিকে ছুটাছুটি করিরা বেড়াইডেছি, নানা প্রকার বিকি কিনি করিতেছি, জামাদিগকে কিন্ত প্রকৃত ব্যাপারী বলিতে: পারি না। আমরাও বাবসারে প্রার্ভ বটে, আমাদিগেরও লাভ লোকসানের থাতা আছে বটে, আমরাও প্রথহঃথ থতাইরা থাকি বটে. কিন্তু তবু আমরা প্রকৃত ব্যাপারী নহি। ধিনি প্রকৃত ব্যাপারী, তাঁহার হাতে

মাত্র দাঁডার না—ঋণ ও লোকসানের कार हो थाना कविया यात्र। तकरमात वाशित এই যে, আমরা নিজে খতাইতে গেলে সে লোক্দানের অঙ্কট। প্রায়ই দেখিতে পাই না। निष्कत वाभित ज नगरे-क्नाहि भत्तत ব্যাপারে এ কথাটার সভাতা উপলব্ধি কবিতে পারি। যে বাবসায়ী বাবসায়ে লোকদান দিয়া আদিতেছে, অথচ ভাহা वृक्षित्छ । পারিতেছে না, ভাহাকে कि প্রাক্ত ব্যাপারী বলিতে পারা যায় ? তাই বলিতেছিলাম, এ ভবের বাজারে আমরা কিন্ত সকলেই ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত বটে, অনেকেই প্রক্রত ব্যাপারী নহি।

মুধ্য:খের হিসাব বড শক্ত ব্যাপার---অথচ আমরা প্রত্যেকেই তাহা রাতদিন भ डाहेट डिहा वानक, वृक्ष, यूवा, धनवान, মধাবিধ, দ্রিজ্র, কে না এই হিসাব প্তাইরা কার্যা করিয়া থাকেন গ म क (नहें थ डाहेट डिह, मकन एक है थ डाहेट ड इ. কিন্তু প্রাইতে ভাল করিয়া কেছ শিথিতে পারিতেছি না। শিথিবই বা কিরুপে? ইহাত শেখা পড়ার কাজ নহে যে কাগজে विकालन मिर्ना मन भनत है। काम बानि রাশি গ্রাজুরেট, পণ্ডিত বা মুন্সী আদিরা হালির হটবে। এ শিক্ষার অকু অভি কম মিলে-এ ব্যাপারে পরিপক অতি क्म (गांकहे प्रथित्त भारे। जात यमिहे वा श्वक भारेट भारि, जामदा भारेट दर हाहि ना । नकरनहे यस्न कति, जामता এ हिमारव भाका इहेबाहि-भावत कार्छ

পড়িলে, বামাদিগের খাভার লাভ কিছু- : এ হিসাব যে প্রাণান্তেও শিখিতে চাহি না, তাই গুরু থাকিতেও গুরুকে বরণ ক্রিবার ইচ্চার অভাবে এ শিক্ষা আমরা পাইতে পারিতেছি না। এমন একটা প্রধান বিষয়ের শিক্ষায় লোকে এমন উদাসীন-এ একটা বিশেষ वााभाव वर्षे । সম্প্রদায়বিশেষ ইহাকেই "অবিদাা"—বলিয়া ক রিয়া কীৰ্ত্তন शंदकन ।

> যেমন বাজারের পণ্য দ্রব্যের, ভেমনই এই সুথহ:থের নানা প্রকার শ্রেণী আছে। (यमन आम. काँठिन, नातितकन, श्रुभाति সকলই ফল বটে. কিন্তু একজাতীর ফল नटर, रयमन नार्डा, कक्रानि, रवाशाहे, रमनी সকলেই আম বটে, কিন্তু এক রকমের আম নছে -- সেইরূপ এক সুথ-তু:থ কথার মধ্যে নানা প্রকার জাতি আছে-আবার এক জাতির মধ্যেই নানাপ্রকার 'রকম' আছে। যিনি আম কাঁঠালের বিভিন্নতা कारनन ना. विनि चाःछा. বিভিন্নতা বুঝেন না, তিনি কি ফলের কারবারে লাভবান হইতে পারেন? হয়ত ছই আনার কাঁঠাণটাকে তিনি এক টাকা মুল্যের আমের সহিত বিনিময় করিলেন - इत्र डिनि এक्টा मिनी हेक आम পাইয়া একটা স্মিষ্ট বোশাই আম হারাইলেন। এমন করিয়া কি ব্যাপার চলে প্রাম কাঠালের अज्ञाधिक ज्ञकरणहे आनि विनिन्ना, ध्यमन ভূণ হয় না সতা, কিন্তু পুৰত্ঃখের ব্যাপারে এ ঘটনা অনুক্ষণই ঘটিতেছে। এ ব্যাপারে

কাঞ্চনের পরিবর্ত্তে কাঁচ করন্ধন না পাইতেছে? অমৃত উদিপরণ করিরা করন্ধন না হলাহল পান করিতেছেন! তাই বলিতেছিলাম, বড়ই শক্ত ব্যাপার এই হুখছ:থের হিদাব খতান—বড়ই কঠিন কার্য্য এই লাভ লোকসানের নিকাশ করা।

স্থ-হ:থের প্রাকৃতি অতীব কঠিন।
বিনি ইহা ব্ঝিতে পারিরাছেন, তিনিই
সংসারে ভাগাবান্ মহাপুরুষ। থাহাকে
আমরা 'পদখলন' বলিয়া থাকি. তাহার
ম্লে এই স্থহ:থের প্রকৃতি বিবরক
অনভিজ্ঞতা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না।
স্থ ও হ:থটাকে চিনিতে না পারাই
লোকের প্রকৃত পতনের কারণ।

প্রাচীন হিন্দুগ্রন্থে— শ্রীমন্তগবদ্গীতার এই স্থহ:থের করেকটি লক্ষণ নির্দিপ্ত আছে। স্থত:থের হিসাবে পরিপক হইবার জন্ম তাহা হইতে কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ করার হানি নাই। গীতার প্রামাণিকতা নাই বা মানিলাম, কথাগুলি যদি ভাল হয়, তাহা শুনিতে দোষ কি ?

গীতাকার স্থাকে প্রধানত: তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। (১) সাদ্বিক, (২) রাজস, (৩) তামস। ক্রমায়রে তাহার লক্ষণগুলি এইরপ লিখিয়াছেন—

"যাহা অত্যে বিষত্ন্য, পরিণামে অমৃত সদৃশ, আত্মবৃদ্ধি প্রসাদক, সেই স্থকে 'সাভিক' স্থধ বলে।"

"বিষয়েজিরসংযোগে উৎপর, অপ্রে অমৃতোপম পরে বিষসদৃশ যে ক্থ, ভাহাকে রাজস কথ বলে।" "যাহার অগ্র ও অপুবন্ধ মোহজনক, নিস্তালস্য প্রমান হইতে উৎপন্ন সেই স্থকে 'তামস' সূথ বলে।"

ইহাতে দেখিতে পাইতেছি গীতাকার ত্ই প্রকার অবস্থার উপর নির্ভন্ন করিয়া এই ত্রিবিধ ভাগ করিয়াছেন।

- (১) স্থপ্রাপ্তির পূর্ব ও পরবর্তী ভাব।
- (২) স্থাথের উৎপত্তিস্থল।

প্রথম হিসাবে তিনি দেখাইরাছেন যে,
সাত্মিক স্থান্থ অগ্রে কট্ট, পরে স্থাধ্ব;
রাজস স্থান্থ অগ্রে স্থা পরে কট্ট;
তামস স্থান্থর অগ্রে মোহ, পরেও মোহ।
বিতীয় হিসাবে তিনি দেখাইরাছেন,
সাত্মিক স্থান্থর উৎপত্তি আত্মবৃদ্ধি হইতে,
রাজস স্থান্থর উৎপত্তি বিষয়ের সহিত
ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইতে; তামস স্থান্থর
উৎপত্তি আল্সা নিদ্রা প্রভতি হইতে।

এই সকল লক্ষণ বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইতে গেলে, একখানি দার্শনিক গ্রন্থ লিখিতে হয়। আমরা ইহার উল্লেখমাত্র করিয়া আমাদের বক্তব্য বলিতেচি।

যিনি ব্যবসায়ে অভিজ্ঞ, তিনি ছই চারি
দিন কারবার করিয়াই স্থহ:থের এই শক্ষণগুলি চিনিতে পারেন। চিনিয়া তিনি
যথাসাধা রাজস ও তামস লক্ষণাক্রাস্ত
স্থগুলিকে পরিভ্যাগপূর্বক সাদ্দিক লক্ষণাক্রাস্ত স্থগুলিই বেশী আমদানী করিতে চেষ্টা
করেন। এই আমদানি রপ্তানি
ব্যাপারে আরও একটা রহস্য আছে।
গুদাম প্রারই থালি রাধা বার না।

কিন্তু দর্কাপেকা বেশী রহস্তের ব্যাপার

এই বে, এইরূপ সাত্তিক স্থাপর বেশী জামদানী করিতে করিতে, পরিপক वााभावी (भारव मिथिएक भान रव,) वाजन ও তামদ স্থধের আমদানী অপেকা সাম্বিক স্রধের वामनानी বেশী শাভন্তনক বটে, কিন্ত व्यक्त्र श्राद्य, हेहात्र भक्न जारवारे लाकमान मिर्ड रहा। থতাইরা থতাইরা যথন তিনি ইহা বুঝিতে পারেন, তথন তিনি গুণাম একবারে वक्ष कत्रिया (मन--- आंत्र (कान क्ष्रकांत्र ष्यायमानि द्रश्रानित शांत्र शांद्रन ना। करम डिनि এक्कन (अर्ड महाकन इरेजा भएक ।

ভাই বলিতেছিলাম বে, এ স্থ হৃংথের লাভ লোকসানটা বুঝা বড়ই কঠিন ব্যাপার। স্থটাকেই যদি লাভজনক দ্রব্য ধরা যার, এবং হৃংথটাকেই যদি লোকগানের মধ্যে ধরা যার, তথাপি मिथिए शाहे रा, मर जरवाहे किছू ना কিছু লোকসান দিতে হয়। যে হুথের লক্ষণ দেখিলাম, তাহা ত হ:খ ছাড়া নহে—বিবেচনা করিয়া দেখিলেও ড স্থের ভাগ নহে ছ:থেরই ভাগ — উহাতে ত্রথের লকণ नारे, इः (थ्रहे नऋग्। কিন্ত এ ত কথাতেই বুঝিতেছি। আমাদের এ সম্বন্ধে দৃঢ় বিশাস কই 📍 এ विचान रेंग मिन इंहेर्टन, त्महे मिन এकवादत्र এ ব্যাপার বন্ধ করিয়া দিয়া প্রকৃত ব্যাপারী হইতে পারিব। নতুবা যেমন করিয়া আমরা স্থ ছ:থের হিসাবটা থতাইতেছি, এমন করিয়া থতাইয়া যুগবুগান্ত কারবার করিলেও, আমরা প্রকৃত মহাজন হইতে তাই বলিতেছিলান, স্থ পারিব না। হ:থের হিসাবটা একটু ভাল করিয়া থতাইতে শিথিলে হয় না ?

**শীগিরিকাপ্রসন্ন রান্ন চৌধুরী**।

### त्रक्रामा।

वर्छ পরিচেছদ।

একদিন শুক্লা রন্ধনীর প্রদীপ্ত ক্যোৎদার বসিরা সেকালি চিন্তা করিছে-ছিল। যদিও রন্ধনীর শৈত্য আর লীতল শিশিরবিন্দুনিচর তাহাকে রিশ্ব করিতেছিল, তথাপিও তাহার নির্দাল লগাট-কলকে বিন্দু বিন্দু ঘর্ণজন মুক্তা-কলের ভার শোভা পাইতেছিল। আরু তাহার পাপুমুধ উচ্ছল, মলিন নেত্রপদা বিন্দারিত, হৃদরের সমুদর শিথিল
ভাব উচ্ছ্রিত। সে আজ অজ্ঞ অঞ্জলল ক্ষারের হর্কাই হঃথভার
প্রেমিত করিরা পিতৃ-আজ্ঞা পালন
করিবার জক্ত প্রস্তুত ইইয়াছে। সহসা
কে তাহার অক্ষ স্পর্ল করিরা কহিল
"সেফালি"! সেফালি-মুধ ফিরাইরা চাহিল।

সন্থে দেই সর্যাশী—একটা উড়িৎপ্রবাহ ভাহার হালর কাম্পিত করিবা ভাষার চলিয়া গোল। ভাহার সেই বিষয় ভাবের মধ্য দিরা ভাহার দেই দৃষ্টি সর্যামীর উপরে গিরা মিপভিত হইল। সর্যামী কহিলেল "সেফালি! চল, ভেজ-কুমার ভোমার জন্ম পথে দাড়াইরা আছেন।" সেফালি যেন নিজের অজ্ঞাতে সর্যামীর সঙ্গে সংলে আসিরা ভেজকুমারের নিকট দাঁড়াইল।

তেজকুমার কহিল "সেফালি! 
হরিবোলের পুত্র আবার আমাদিগকে 
ডাকাইরা পাঠাইরাছে, অতএব আবার 
আমাদিগকে দেশে যাইতে হইতেছে। 
সেফালির আরক্ত কপোল আরও 
রক্তাভ হইল। সে কপ্তে উথলিও 
অক্রজন সম্বরণ করিরা অর্দ্ধ-ফুরিতমারে কহিল "ঘাইব, কিন্তু সে পূর্কের 
ভাব কোথার?"

নাই-এ জীবনে আর সে সময় , ফিরিবে
না। বৃদ্ধ শিতার সেই শাস্ত গভীর মৃর্ত্তি
অরণ করিয়া ভাতা ভগ্নীর প্রাণ ফাটিতেছিল। তেজকুমার ও সেকালি সয়য়য়ীর
সঙ্গে আপনাদের পূর্ব্ব গৃহে প্রতাার্ত্ত
হইল। হরিবোশের মৃত্যু ইইয়াছে।
জমীদার মহাশয়ও পরলোক গমন
ক্রিয়াছেন।

তেজকুমারের পিতা ধ্রমানারের নিকট হুইতে খণস্বরূপ যে অগ্রিম অর্থ নইরাছিলেন, ক্রমীনার মরিবার সমর সে সমুনার মাপ করিরা গিরাছেন। অধিকন্ত তাঁহার ভূমি তেজকুমারকে চিরকালের জন্ত বাগ্ করিতে দিয়া গিরাছেন।

হরিবোলও সেইরপ করিরাছে। আপনার গচ্ছিত ধনের অর্জাংশ তেজকুমারের নামে লিথিয়া দিরা গিলাছে। তেজকুমার এ সকল দেখিয়া শুনিরা মুকুলকে জিজাসা করিল "একি ?" অবনতমন্তকে মুকুল কহিল "বাহা দেখিতেছ তাহাই, অধিক আর কি ?"

তেজ। তাহাদের হঠাৎ এত পরি-বর্জন কিসে হইল ?

म्क्न। जामात्र जञ्दतार्थ।

**टिक।** त्र भाकक्षमात्र कि रहेन ?

মুকুল। আমি সে মোকদমা করিতে
দিই নাই। আপনারা মাঝে মাঝে
যে সন্ন্যাসীকে দেথিয়াছেন, সেই সন্ন্যাসীই
আমি।

তথন দেফালির কথা তেজকুমারের স্মরণ হইল। দে বৃষিল মুকুল নিকদেশ হইয়া:যথার্থই নিশ্চেষ্ট ছিল না, তাহাদের জন্ম অনেক সময় দিয়াছে।

একদিন জ্যোৎসা-প্রদীপ্ত মধুর কানন-ছায়াতলে মুকুল প্রস্তরাসনে অদ্ধ-শন্থানা-বস্থায়, আর সেফালি এক অদ্র শিলাথতে উপবিষ্ট।

মুকুল কহিল "সেফালি!" সেফালির অক্রাহীন চকুর মান দৃষ্টি মুকুলের অক্রাপুর্ণ নয়নে নিমিলিত হইল। মুকুল আবার ডাকিল "সেফালি"। সে সাদর সন্তাবণ শুনিরা সেফালির সমস্ত প্রস্তৃতি দ্রিরমাণ

মুম্বু পিতার দে দৃঢ়ম্বর হইয়াছে। **मिका वित्र मान विक्रम्यनित्र छोत्र स्विनि** छ দে আর মুকুলকে কিছু হইতেছিল। धीरत धीरत বলিতে পারিল না। অঞ্লে চকু আবরণ করিয়া রহিল। দেফালির পিতার শেষ আজা মুকুলের मत्न अलेक्षेत्रात्भ कांगत्रक हिन। করণকঠে কহিল "সেফালি, উঠিয়া আবার নিপতিত হওয়া বড় কই-কর। তোমাকে পাইব বলিয়া কত না আশা ছিল, কিন্তু সে প্রাণভরা আশা ভর্মা তীব্র নিরাশার গভীর কুপে कारमञ्ज कि छक्षम নিমজ্জিত হইল। ভাব ! সেফালি ! একবার তুমি কথা বল, আমার ভগ প্রাণে বল সঞ্চারিত হোক, এ যন্ত্রণা অসহ।" মুকুলের সেই করুণ কণ্ঠস্বর, সেই মর্মোখিত কাতর বাণী मूर्खेकारनत अग मिकानिरक উদ্ভাষ क्रिया (क्रिनिन, সেফালি কিংকৰ্ত্তবাধিমূঢ় ও নিস্তব্ধ নিম্পান হইয়া রহিল। কিন্তু অরকণ পরেই সংযত হইয়া কহিল "কি কহিব গ আর তুমি বিখাম বাংপত্তি লাভ অনেকানেক করিয়াছ, ভোষাকে আর কি কহিব ? এই পরিদুখ্যমান জগতে আমাদের এই স্থন্দর ব্যবধান পরলোকের অনন্ত মিশনের কথা কহিয়া দিতেছে।"

মুকুল কত বিক্ষত শোণিতাক্ত স্থানে কহিল ''পরকাল সে দ্র ভবিষাতের কথা, দেরবস্তু দর্শনে মানব চির-অন্ধ।''

সেফালি তথন মধুর বাক্যে মুকুলকে

অনেক ব্ঝাইল। সেফালির তেজবিতায়
অনুপ্রাণিত হইয়া মুকুলের নৈনের প্রনষ্ট
বল পুনরুজীবিত হইল। মুকুল ব্ঝিল,
এ জগৎ নখর—এ জীবন নখর;
সেফালিকে পিতার আজ্ঞা পালন করিতেই
হইবে, নচেৎ ঘোর অধর্ম হইবে—অধর্মে
তঃথ অবশুস্তাবী, আর ধর্মপথে স্থথ
স্থনিশ্চিত।

#### সপ্তম পরিচেছদ।

তেজকুমার হরিবোল-প্রদত্ত ধন গ্রহণ कतिन, किन्छ निष्कत क्रम नरह, रम धनह সমুদায় পরের দেবার জগ্ বায়িত হইল। তেজকুমার যাহা বলিয়া-ছিল তাহাই করিল—শ্রদ্ধার সহিত চির-कौरन ञ्रलगारक हे शृका कतिया काषाहन, আর কথনও দার-পরিগ্রহ করিল না। আর মুকুল কি করিল—মুকুল পিতার धन मण्लेखि मभूमात्र छत्रीत नात्म निथित्रा দিয়া নিজে উদাসীনের ফ্রায় দেশত্যাগ করিয়া গেল। তাহার ইচ্ছা চিরকালের মত আমিজহীন ভাবে অণু-পরমাণুবৎ অনন্ত জগতের মধ্যে লুকাইয়া থাকিবে।

সেফালিরও তাহাই সকল—সে পিতৃআ জ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া পরসেবার জীবন
উৎদর্গ করিয়াছিল এবং চিন্নজীবন লাভার
আশ্রেই কাটাইরাছিল। কিন্তু দেশের
সমস্ত স্থানে ভগিনী ডোরা হইতে
তাহার পদম্য্যাদা ন্যুন ছিল না।
তাহার সেই দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিষয়
শ্রুত হইয়া আর কেহই তাহাকে বিবাহের

জন্ম অমুরোধ করিতে সাহসী হইত না। আর স্থভগার কি হইল ?—তেজকুমার ফিরিয়া আদিলে কিছুদিন পরে তাহার মাতা পরলোকগত হইল। তাহার পর হইতে কেহ আর তাহাকে দেখিতে পাইন না। কিন্তু স্বদেশবাসী পরিচিত লোক-দিগের মধ্যে কেছ কেছ কামাথ্যাতীর্থ পর্যাটন করিয়া ফিরিয়া আসিবার সময় একটি নিঝ র-মুখরিত পর্বতগুহায় একটা রমণীর কণ্ঠনি:স্ত এই মধুর সঙ্গীতটী শুনিয়াছিল--তাপিত হইয়ে, "সংসার অনলে, এলাম শাস্তি-নিকেতনে, আমায় দাও শাস্তিবারি, সে তাপ নিবারি,

শীতল করি আজ পাপজীবনে।
বিষয় বাসনা আশায়, ভুলায়ে তোমায়;
রাথে সদা নানা প্রলোভনে,
জান্লাম অনিত্য সংসার, তুমি সারাংসার,
দেখা দাও সস্তানের হুদাসনে।
নিজ-দাসের অভিলাষ, পূরাও স্ব-প্রকাশ,
প্রকাশ হয়ে একবার হাদি ভবনে।
আমি অন্তাপাঞ্জলি, ধর পিতা বলি,
পুলাঞ্জলি দেই তব চরণে।" \*
সকলেই সে রমণীকে দেখিত,
কাহারও কাহারও আবার সেই গুহাবাসিনী বিদেশিনাকে 'স্বভগা' বলিয়া ভ্রম
হইত।

অস্তা ৷

## বশিষ্ঠ শিষ্য সংবাদ।

শিষ্য। দীর্ঘ রোগ কি ? বশিষ্ঠ। ভববাধি।

শি। ইহার ঔষধ কি ?

ব। সর্বা বস্তার তত্ত্ব বিচার।

শি। সকল ভূষণের শ্রেষ্ঠ ভূষণ কি ?

ব। শীলতা।

শ। তীর্থ কি?

ব। বিশুদ্ধ মন।

শি। বৃদ্ধপ্রাপ্তির উপায় কি?

ব। সৎসঙ্গ, ইন্দ্রিয়দমন, তম্ববিচার ও সম্ভোষ।

শি। সাধু কাহারা ?

ব। অথিলভোগবাদনাত্যাগী মোহ-বিকার-হীন শিবতবনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ।

শি। প্রাণীদিগের জর কি ?

ব। চিস্তা।

শি। মূর্থ কে?

ব। নির্বিবেক ব্যক্তি।

শি। আমার কর্ত্তব্য কি?

ব। মঙ্গলস্বরূপ ঈশবে ভক্তি।

नि। विमा कि?

ব। যাহা ব্ৰহ্মগতি প্ৰদান করে।

শি। বোধ कि?

ব। যাহা মুক্তির হেন্তু।

শি। ণাভ কি ?

ব। আনু-সার্থত্যাগ।

नि। अनगर्दक (क अप्तर कतियादिः?

ব। বে আপনার মনকে জয় করিয়াছে।

नि। नर्जना इःथी (क?

ৰ। বিষয়ামুরাগী।

শি। কে ধক্ত ?

ব। বিনি সর্বাদা পরোপকারে রত।

শি। সংসার মূল কি ?

ৰ। অবিদ্যা।

भि। पिरा बंछ कि ?

ব। সম্পূর্ণ দৈন্য ব্রক্ত।

भि। श्रानी मिरगत शक्त प्रशासा कि?

ব। ছুরাশা।

শি। পৃথিবীতে পশু কাহার। ?

व। यादाता विमाहीन।

শি। কাহাদের সহিত সঙ্গ অকর্ত্তব্য ?

ব। মুর্থ, পাপিষ্ঠ, **খল ও নীচ যাহারা**।

শি। মুক্তিপ্রার্থীদিগের ছবিত কর্ছব্য

कि ?

व। नश्मक, श्रेषक्षकि ध्वः शःमास्त

নির্ম্মতা। (ক্রম্শঃ)

#### লবঙ্গলত।

( চরিত্র-সমালোচন )

বিষমচন্দ্রের "রজনী" উপভাসথানি
পাঠকালে পাঠকের মন এক স্লানন্দ্রমন্তী
গৃহিণীর চিত্রদর্শনে মোহিত হয়। সে
দিত্র লবক্লপতার। লবক্লপতার মাধ্রিতে
আমরা হঠাৎ যতদ্র আরুষ্ট হই, গভীরতর প্রণরের বিচিত্র চিত্র "রজনীতে"
ততটা হই না। বিচিত্রসৌন্দর্যাশালিনী
চিরানন্দমন্ত্রী লবক্লের চরিত্র আলোচনা
করিতেও মনে এক প্রকার আনন্দের
আবিভাব হয়।

প্রণয়র্ত্তির ভিত্র ভিত্র তির প্রদর্শনার্থ ই
বিদ্যান বাব্র আথ্যারিকাগুলির ক্ষি।
প্রণয়ের জবস্ত-ভোগলাল্যা-বিবর্জিত
উৎক্ষতিম চিত্রগুলিই বৃদ্ধিম বাবুর লক্ষ্য।

"চিত্তের যে অবস্থার-অন্তের ক্থের জন্ত আমরা আত্মন্থ বিসর্জনে শ্বতঃ প্রস্তুত হই, তাহাকেই প্রকৃত ভালবাসা বলে।" ইহাই তাঁহার নির্দ্ধিট প্রাণয়ের সংজ্ঞা। এই ভালবাসা-ভ্রিতে তাঁহার লবকচরিত্র চিত্রিত হইরাছে।

লবক বছমুর্ত্তিময়ী। শ্বক গৃহিণী, জননী, লবক স্থানিকা, লবক দাতা, লবক স্থান্ত্র। আমারা একবার অন্ধ পুষ্পানারীর কথার লব্দের পরিচয় দিতে চেষ্টা করিব।

"রামসদর বাবু প্রাচীন, বরঃক্রম ৬৩ বংসর, ললিভ-লঘলগভা ন্ধীনা, বরুল ১৯ বংসর, দিতীয় পক্ষের স্ত্রী, আদরের

आमविगी, शोतरवत शोकविगी, মানের बानिनी, नगरनत मिंग, (बान जाना शृहिनी। \* শুনিরাছি জিনি রূপনী। তারূপ यांडिक--- श्रुन श्रुनियांष्ट्रि, नवक वास्त्रिक खनवडी । गृहकार्या निश्रुल, नारम मुख्न-इसा, क्षमरत मत्रमा, दक्षम चारका विवससी। লবস্পতার অশেষ গুণের মধ্যে একটা এই যে, তিনি বাস্তবিক পিতামহ তুলা मिह तृष यामीदक छानवानिएकन--- टकान ৰবীনা নবীন স্বামীকে সেরূপ ভাৰবাসেন ভালবাসিতেন বলিয়া किना मत्मक। তাঁহাকে নবীন সাজাইতেন--সে সজার রদ কাহাকে বলি ? আপন]হত্তে নিভ্য গুত্র কেশে কলপ মাথাইয়া কেশঞ্জী রঞ্জিত করিতেন। যদি রামদদর লজ্জার অমুরোধে কোন দিন মলমলের ধৃতি পরিত, স্বহন্তে তাহা ত্যাগ ক্যাইয়া কোকিৰ পেডে.. কিডে পেডে. কৰা পেডে পরাইরা দিতেম, মলমলের ধৃতিখানি তৎক্ষণাৎ বিধবা দরিদ্রাগণকে বিভর্গ করিতেন। রামসদর প্রাচীয় বরুসে ভাতরের শিশি দেখিলে ভত্তে পলাইভ. লব্দদতা তাহার নিজিভাবস্থায় সর্বাচে আতম মাধাইরা দিতেন। বারসদহের চন্যাঙলি লবক প্রার চুরি করিরা ভালিয়া ফেলিত, সোণাটুকু লইয়া যাছাত্ম কন্তার বিবাহের সন্তাবনা ভাষাকে দিত। वायमस्वय नाक जिंदन नवक हवशाहा মল বাহির করিয়া বর্মর রম্ রাম্ क विद्या त्रायमनदत्रत নিদ্রা ভাবিয়া দিত।

কিনিত। আমাদের ফুল চারি আনার কুল লইয়া ছই টাকা মূল্য তাহার কারণ আমি কাণা। माना পाইলে नवक श्रांति मिछ, दनिङ 'এমন কদ্য্য মালা আমার দিস কেন ?' किन्छ मुना मिवांत ममद जवन भवनात সঙ্গে ভূল করিয়া টাকা দিত; ফিরাইয়া দিতে গেলে বলিভ 'ও আমার টাকা ছইবার বলিতে গেলে গালি मिया ভাডाইया मिछ। তাহার দানের কথা মুথে আনিলে মারিতে আসিত। \* \* \* (नहें आहीत नवीत मत्नव यिन ছिन-मर्भागत या इटेकान इटेकानत মন দেখিতে পাইত।"

এই পরিচরেই লবলচরিত্র বোঝা যার। বছমূর্জিনরী লবলের আর এক প্রধান মূর্ত্তি আছে—সেটা তিনি প্রেমিকা! এই সকলের মৃলে ভাঁহার সেই অকপট ভালবাসা, তাই লবল অধিতীয়া প্রেমিকা!

বান্তবিক EPJMM2" ভালবাসায় **এक्ट्रा অভিশাণ আছে।" नवक रेम**नरव অমরনাথকে ভালবাসিতেন, সেই তাল बामा किन्दु मधन इहेन ना ; अभवनारश्व नहिष्ठ विवाह ना हहेवा वृक्त वामनुबन মিত্রের সহিত তাঁহার বিবাহ হইল। देखनामी रेममर-मधा खेळारभर सम কুলতাপিনী পৰ্যন্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু বিৰাহের भन्न गयक क्था मूर्य चानित्तन ना-- वज्ञः এक मनत्त्र অমরনাথকে কঠোর শান্তি দিয়াছিলেন।

ভালবাসা যে কি, লবন্স তাহা বেশ জানিতেন, আর প্রকৃত মহত্ত যে কিসে, লবঙ্গ তাহাও বুঝিতেন। প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া,নিজ স্থাথের আশা পর্যান্তও পদদলিত ক্রিয়া অপরের স্থবর্দ্ধনের জন্ম আত্মত্যাগে যে কি সুখ, লবঙ্গ তাহা জানিতেন। ভাই তिनि रेगभरतत साहमग्र अन्य क्रमग्रमधा চাপিয়া রাখিয়া কঠিন পাষাণে প্রাণ বাঁধিয়া रेममव-मथारक ज्लाग, कर्खवारखार्ड ধর্মপথে গা ঢালিতে পারিয়াছিলেন। স্বয়ম্বর-প্রথা-বিবর্জিত প্রদেশে লবঙ্গের ভাষ রমণারত্ব বড়ই আদরের সামগ্রী এবং সর্বতোভাবে আদর্শ-চরিত্র। বুত্তি শৈবলিনীকে পরাস্ত করিয়াছিল, অমামুষিক হানয়বলে—ধর্মবিখাস ও কর্ত্তব্য-জ্ঞানের অতুল ঐখর্যো লবঙ্গ সেই বুত্তিকে পদদলিতা দাগীর স্থায় করিয়াছিলেন।

লবলনতা নিষাম প্রণয়ের প্রতিকৃতি, আত্মাৎসর্গের জ্বলম্ভ দৃষ্টান্ত! শৈশবের স্থ-পূর্ণ প্রণয় পদদলিত করিয়া, ভোগেচ্ছা জলাঞ্জলি দিয়া, পিতামহ তুল্য বৃদ্ধ স্থানী লইয়া স্থাই হওয়া কম সোভাগ্যের কথা নহে। সেই প্রভাপ আর এই লবঙ্গ। ত্ইটীই যেন এক বৃস্তের ছটী স্থা, সাহিত্য কানন আলো করিয়া স্টিয়া রহিয়াছে।

ঘাত প্রতিঘাতে লবঙ্গ-হৃদয়ের প্রণর
খুলিবার তত অবসর পার নাই। কিন্তু
সেই আনন্দ-প্রস্রবণ হৃদয়থানির মাঝে
একথানি কালো বিষাদ-মেদ্রের অস্পষ্ট
ছারা বেশ পরিলক্ষিত হর। সেই

"কানি, তুই ভালবাসার কি জানিস্ ?
তুমি লবঙ্গলত। অপেক্ষা সহস্র গুণে
সুথী "এই কথাগুলির মধ্যে লবঙ্গের হৃদয়নিহিত প্রচ্ছন্ন বিষাদ বাক্ত হইয়াছে।

লবঙ্গলতা অমরনাথকে ভালবাসিতেন, তবে স্বহস্তে তাঁহাকে এমন শান্তি দিলেন কেন্ প্রামরা বলি এই শান্তি-লবঙ্গের অমরনাথের প্রতি প্রদানেও ঐকান্তিক ভালবাসা এবং গৃঢ় ধর্মামুরাগ পরিব্যক্ত হইতেছে। (১) \*। আমার ভালবাসার পাত্র যে সামাত্র বিরহ্যস্ত্রণায় অধীর ও ইন্দ্রিপরবশ হইয়া আমাকে পাইবার জন্ম পাপ কার্য্য করিতে ইহা প্রকৃত প্রেমিকের অসহ। বিশেষতঃ নিজের ভালবাদার পাত্রকে অপরের ঘারা দণ্ডিত করিতে রমণী প্রাণ থাকিতে পারে না। আর এই শাস্তি দারা লবক চিনাইয়া অমরনাথকে স্বীয় প্রকৃতি मिर्णन, (महे शकावरक প্রতাপ ও শৈবলিনীর প্রতিজ্ঞার স্থায় পরস্পরের মন ফিরাইলেন এবং স্বীয় কর্ত্তব্যপালনে মনকে দিগুণ দৃঢ়তার সহিত নিযুক্ত করিলেন। 'প্রতিভাশালী কবি বড়ই কৌশলে এই শান্তি ব্যাপারের অবতারণা করিয়াছেন।

লবক অমরনাথকে কতদুর পর করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা অমরের নিকট হইতে রজনী কাড়িবার ব্যাপারে

<sup>(</sup>১) এখানে সেই পতিপ্রাণা হিন্দু-পঙ্গী "ভ্রমরকে" মনে পড়ে।

প্রকাশিত। চিরদগ্ধ হাদর জুড়াইবার व्यमतुनाथ त्रक्रनीरक আশায় অভাগা বিবাহ করিবেন স্থির করিয়াছিলেন। "চিরকাল যে অন্ধকারময় গুহামধ্যে वान कतिशाष्ट्र, तम यनि ठऋकित्रग-ममुब्बन তক্ষ-পলাব-কুন্তম-শোভিত মনুষ্যলোকে স্থাপিত হয়, তাহার যে আনন্দ" অমর-নাথ দেই আনন্দ উপভোগ যাইতেছিলেন; কিন্তু লবন্ধ তাহাতেও वान नाधित्तन। अभवनाथ स्थी हहेतां লবঙ্গের কত সুথ ! কিন্তু লবঙ্গ সে সুথ অগ্রাহ্য করিলেন। অমরনাথ অপেকা শচীন্ত্র এখন ধর্মতঃ তাঁহার আপনার। দপত্নীপুত্র। শচীন্দ্র তাঁহার মেহের তাঁহার অধিকতর শচীন্দ্রের আক।জ্ঞাীয়। শচীন্দ্রের রক্ষার উপায় বিধান তাঁহার সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য। তাই তিনি অমরনাথকে চির অমুখী করিয়া, রজনী কাডিয়া লইয়া শচীলেরে সহিত বিবাহ দিলেন। কর্তব্যের ছুরিকায় আত্মহথের চরম আশা পর্যান্তও ছেদন করিলেন।

শৈশবের ভালবাসায় বাধা পাইয়া
লবঙ্গের প্রেম একপ্রকার • বিশ্বব্যাপিনী
হইয়াছিল। ক্ষুদ্র স্রোভোমুথে বাধা
পাড়লে স্রোতের জল চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত
হইয়া পড়ে। সেই বিশ্বব্যাপিনী ভালবাসা
প্রভাবেই লবঙ্গ পাকা গৃহিণী। সংসারের
সকলকে স্নেহ করিতে না জানিলে
প্রশংসা নাই। লবঙ্গ স্নেহময়ী জননী;
শচীক্রের পীড়ার সময় লবজের মুথে

"আমার এমন বৃদ্ধি হইবার আগে আমি
মরিলাম না কেন? এখন ইচ্ছা হইতেছে
মরি, কিন্তু শচীক্ত বাবুর আরোগ্য না
দেখিয়া মরিতে পারিতেছি না।"—এ
প্রকার কথাও সেই বিশ্বব্যাপিনী ভালবাসা
প্রণাদিত। বৃদ্ধ শামীকে প্রফুল্লিত ও
স্থী করিবার জন্ম লবঙ্গের যে রসিকতা,
তাহারও মূল—এই ভালবাসা। লবঙ্গ যে
দয়াময়ী পরোপকারিণী, তাহাও এই বিশ্বব্যাপিনী ভালবাসা প্রভাবে। অন্তঃসলিলা
সরস্বতা নদীর স্থায় লবঙ্গের হৃদয়ে ভালবাসা
প্রোত প্রবাহিত। সেই জন্মই বলিতেছি,
প্রণায়বৃত্তিই লবঙ্গচরিত্রের মেক্সণ্ড।

বিশ্বন বাবুর প্রধান লক্ষ্য স্বভাবাত্ত্বারী অথচ স্বভাবাতিরিক্ত চরিত্র চিত্রণ করা।
তাই এক এক স্থলে লবঙ্গচরিত্র বুঝিতে
আমাদিগকে একটু ভাবিতে হর। লবঙ্গ
যতই হৃদয় কঠিন কর্জন না কেন, তিনি
মানবী। সাধারণ রমণীর অতিরিক্ত
অনেক মানসিক বৃত্তির বিকাশ তাঁহাতে
আছে বটে, কিন্তু সেগুলি স্বাভাবিক
মনোভাবঃ হারা স্থলররূপে নিয়ন্ত্রিত। এ
প্রকার সামঞ্জন্য অসামান্য শিল্পকারের
অপুর্ব্ব প্রতিভার প্রকৃষ্ট পরিচয়!

আমরা এথানে লবক্ষ ও অমরনাথের
বিদায়-দৃশুটি উদ্ভ করিয়া এ বিষয়
আরও স্পষ্ট করিয়া বৃঝিতে চেটা করিব।
এই:দৃশ্রে লবকের হৃদয় যেমন ফুটিয়াছে
—সমগ্র লবক্ষচরিত্র এই দৃশ্রে যেমন
পরিষার হইবার অবসর পাইয়াছে, গ্রন্থমধ্যে আর কুতাপিও তজ্ঞপ নহে।

"লবল জিজাসা করিল 'তৃষি আমার সলে সাক্ষাতের ইচ্ছা করিরাছ কেন? তুমি নাকি কলিকাডা হইতে উঠিরা ঘাইতেছ !'

व्यमन्त्र । वहित।

णवका (कन १

অমর। যাইব নাকেন? আমাকে বারণ করিবায়ত কেহ নাই।

न। यनि जामि वाद्रश कदि ?

জ। আমি ভোমার কে বে বারণ করিবে গ

ল। তুমি, আমার কে ? তা ত জানি না। এ পৃথিবীতে তুমি আমার কেহ নও। কিন্তু যদি লোকাস্তর থাকে—

অ। যদি লোকান্তর থাকে, তবে ?

ল। আমি প্রীলোক সহজে ত্র্বলা!
আমার কত বল দেখিলা তোমার কি

হইবে স আমি ইহাই বলিতে পারি, আমি
তোমার পরম মঙ্গলাকাজ্জী।

অ। সে কথার আমি বিশাস করি।
কিন্ধ একটা কথা আমি কথন ব্বিতে
পারিলাম না। তুমি যদি আমার মঙ্গলাকাজ্জী, তবে আমার গায়ে চির দিনের
মত এ কলম্ব লিথিরা দিলে কেন? এ
যে মৃছিলে যাল্প না, কথন মৃছিলে যাইবেও
না।

লবদ অধোষণনে রহিল। ক্লণেক ভাবিল। বলিল 'ভূমি কু-কাজ করিয়া-ছিলে, আমিও বালিকা-বৃদ্ধিভেই কু-কাজ করিয়াছিলাম। বাহার বে দণ্ড বিধাভা ভাহার বিচার করিবেন, জামি বিচারের কে ? এখন সে অক্সতাপ আমার, কিন্ত সে সকল কথা না বলাই ভাল। ভূষি আহার সে অপরাধক্ষমা করিবে ?'

অমর। তুনি না বলিতেই ক্ষমা
করিয়াছি। ক্ষমাই বা কি, উচিত দণ্ড
করিয়াছিলে—ভোমার অপরাধ নাই।
আনি আর আসিব না, জার কথন
ভোমার দলে সাক্ষাৎ হইবে না। কিন্ত তুনি
বদি কখন ইহার পরে শোল যে, অমরনাথ
কুসরিত্র লহে, তবে তুমি আমার প্রতি
একটু অণুমাত্র লেহ করিবে ?

ল। তোমাকে স্নেহ করিলে আমি ধর্মে পতিত হইব।

অ। না, আৰি সে সেহের ভিশারী নহি। ভোমার এই সমূদ্র তৃগ্য স্থারে কি আমার জন্ত এতটুকু স্থান নাই ?

ল। না,—যে আমার স্বামী না হইরা

একবার আমার প্রশাবাজকী হই য়াছিল,
তিনি স্বরং মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত
আমার হৃদরে এতটুকু স্থান নাই। লোকে
পাথী পুরিলে যে ক্ষেহ করে, ইহলোকে
তোমার প্রতি আমার সে ক্ষেহও কখন
হইবে না।" \* \* লবঙ্গ কাঁপিতে লাপিলেন।
অক্তি কোমল সকরুণ কাতর ভিক্লার
প্রত্যান্তরে কি কঠোর উক্তি! ধর্মের
কঠোরতা, কর্ত্তবেল্প কঠোরতা, এমনই
নির্মাণ বটে। বে বাঁধ একবার শিথিল
হইলেই সর্ম্বনাশ,ভাহা এমনই কঠিন করিয়া
কঠোর পাবাণ দিলা বাঁধিতে হয় বটে।

উষ্তাংশ সভাবাসুকারী জনচ সভাবা-তিরিক চিত্রের উজ্জ্ব দুশুপট। দেই নির্বাণপ্রায় শৈশবের প্রণয়-পাবক সহসা উদ্দীপ্ত হইয়া আবার নিবিল। সেই চির-সংযত হৃদয় সহসা প্রবৃত্তির প্রাবলো বিচলিত হইয়া আবার কর্ত্তবা-পাষাণের গুরু চাণ্ণে স্থির হুইল। হিন্দুনারীর ধর্ম-জ্ঞান—ধর্মাভয় অসীম প্রভাবে লধঙ্গের আলোড়িত হৃদয়-সমুদ্র প্রশমিত করিল। এমন লবক্ষণভার চিত্র যে দেশের কবি চিত্রিত করিকে পারেন, সেই দেশ ধন্ম! এমন চিত্র যে ভাষা স্থশোভিত করে, সেই ভাষা ধন্ম! আর যে চিত্রকর এমন চিত্র চিত্রিত করেন, তাঁহার চরণে কোটা কোটা নমস্কার।

य ।

# গার্হস্থাপ্রবন্ধ।

(৩৯৭ সংখ্যা ৩৮৮ পৃষ্ঠার পর )

थाहीन कारनत गृहश्रानी रयक्रभ। শান্তিপ্রদ ছিল, সেইরূপ প্রীতিকরও ছিল। उৎकारण हिन्दू मिरागत मर्या এका त्रवर्खि छ। অতিশয় আদরণীয় ছিল। হিন্দুগণ সকলেই একান্নভুক্ত হইয়া বাদ করিতেন। সন্তানগণ সর্বাদা জনক জননীর সহিত মৃহ বাক্যে কথা কহিতেন, তাঁহাদের প্রিয় কার্য্য সাধনে তৎপর হইতেন ও আজ্ঞাবহ থাকিতেন। প্রোষ্ঠ ভ্রাতা পিতৃ-তুল্য সমাদৃত হইতেন। জ্বোষ্ঠ ভাতার ভার্যাকে কনিষ্ঠ ভ্রাতা জনদীর স্থান সমান করিতেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠ ভাতার ভার্যাকে পুত্রবধূর ভার স্বেহ করিতেন। পুলতাত, স্বোষ্ঠতাত প্রভৃতি পুজনীয় ব্যক্তিগণ পিতামাতার স্থায় পুঞ্জিত হইতেন। দাস দাসীবর্গ ছায়া স্কল এবং পরম বিশাসপাত্র ছিল।

গৃহত্ব বলি কাছাকেও নিমন্ত্রণ করিতেন,

তবে গলবন্ত্র হইয়া গোড়হন্তে তিনি শ্বয়ং আমন্ত্রিত ব্যক্তিকে মেরূপ বিনীতভাবে সাদরে সম্ভাষণ করিক্তেন, তাহা ভাবিলে, আনন্দে প্রাণ পুলকিত হয়।

প্রত্যেক গৃহেই সাদরে অতিথিসেবা সম্পাদিত হইত। তৎকালে অভিথি-সংকার একটা প্রধান ধর্ম বলিয়া পরি-গণিত ছিল। পাছে কোনও অতিথি বিমুখ হন, এই ভয়ে গৃহস্থাণ সভত সম্ভত থাকিতেন। গৃহে কোনও অতিথি সমা-গত হইলে, গৃহস্থ পরম আপ্যায়িত হইতেন। অভ্যাগত ব্যক্তিকে কোন শান্তিপ্রদ স্থানে উপবেশন করিতে দিবেন, কোন উপাদেয় সামগ্রী ছারা পরিভৃপ্তি-পূর্ব্বক ভোজন করাইবেন—তজ্জন্ত ব্যাকুল হইতেন। নিজের কুধা তৃষ্ণা অহুভূত হইত না। অভাগিত বাক্তিকে সাদরে সম্প্রিপূর্বক ভোজন করাইরা এবং

ভাহার বিশ্রামের জন্ম স্থব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিম্ত হইয়া গৃহস্ত শেষে লানাহার প্রাচীনকালে এদেশীয় করিতেন। ল্লনাগণও প্রভ্যেক বিষয়ে मर्क्त मिनी ग्र নারীগণ অপেকা উচ্চ হলে অবস্থাপিত তাঁহারা গুরুজনদিগের প্রতি ছিলেন। সাতিশয় শ্রদান্তকিপরায়ণা ছিলেন। वाशीयमधनी ७ প্রতিবেশীদিগের প্রতি এরপ প্রীতিপ্রদ ব্যবহার করিতেন যে.. তাঁহাদের গুণে সকলে বশীভূত হইত। তাঁহারা গৃহকার্য্যে স্থনিপুণা ছিলেন। তাঁহারা এমন সুশুখালতার সহিত গৃহ-কার্য্য সমাধা করিতেন যে. কোনও বস্তুর অভাব বোধ হইত না। তাঁহারা সর্বাদা গ্রের লক্ষ্মীরূপে বিরাজমান থাকিতেন। তজ্জাই বোধ হয় "জিয় শ্রিয়শ্চ গেহেষু বিশেষোহন্তি কশ্চন''—স্ত্ৰীতে ও শ্ৰী (লক্ষী)তে কোনও বিশেষ নাই-এই বাকা প্রসিদ্ধ।

আর্যানারীগণ অভিশয় পতিব্রতা ছিলেন।
শীতা, সাবিত্রী, দময়স্তী প্রভৃতি অভ্যন্ত্রত
ত অলম্ভ পতিপ্রেমের দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্বাক সর্বাদেশীয় ললনাগণের অগ্রণী
হইয়া রহিয়াছেন।

বিদ্যা তত্তালোচনায় ইহারা প্রাচীনকালে শ্রেষ্ঠতের পরিচয় কত প্রদান ক রিয়া গিয়াছেন. ভারতের প্রাচীনত্র **ৰহাগ্ৰন্থ** ভাহার পরিচয় দান করিতেছে। অনেকানেক विश्वी डाडी (बरम्ब मन भवान ब्रह्मा করিয়া গিয়াছেন। यक मिन शृथिबीटक ঋথেদ ও আর্য্যজাতির অন্তিত্ব থাকিবে, তত দিন ইহাঁদের নাম বিলুপ্ত হইবার নহে।

তাহারা জ্ঞান, ধর্ম এবং শাস্তামু-লোচনাতেও নান ছিলেন না! গাগী, মৈত্রেয়ী প্রভৃতি আর্য্যামহিলা রাজর্ষি ও মহর্ষিদিগের স্থায় রাজসভায় ও তপোবনে গভীর জ্ঞান ও শাস্ত্রামুদোচনায় প্রবৃত্ত বস্ততঃ ইহারা ব্রহ্মজ্ঞানে রাজর্ষি ও মহর্ষিদিগের সঙ্গিনী হইবার উপযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহারা যে ওধু গুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী, গৃহকর্মে স্থনিপুণা, সভীত্বে সর্কদেশীয় ললনাগণের भीर्यक्षानीया, विमा छान ७ धर्माञूनीनरन পারদর্শিনী ছিলেন এমন নহে; তাঁহারা আশ্র্যা স্বদেশামুরাগিণী ও ছিলেন। তাঁহারা সদেশহিতব্ৰতে স্বকীয় অঙ্গ পৰ্য্যস্ত আহুতি দিতে কুন্তিত হইতেন না। তাঁহারা যুদ্ধের জন্ম ধনুকের ছিলা নির্মাণার্থ আপনাদের কাটিয়া মস্তকের কেশগুচ্ছ অনায়াদে প্রিয়ত্ম দিতেৰ। তাঁহারা একমাত্র পুত্রকেও সমরক্ষেত্রে পাঠাইতে কিছুমাত্র সঙ্গুচিত হইতেন না। পুদ্রকে উদ্দীপনা-वौरका युर्फ डिल्माह श्रामानशृक्षक हरछ कत्रवान निम्ना युक्षशाकारन वनिएउन-"যাও পুত্র যাও, হয় যুদ্ধে জয়লাভপূর্বক এই कत्रवाम इत्छ क्रांशनाहर क्रमीत পাদবন্দনা করিও ; অথবা রণে হত হইয়া করবালোপরি জননীর নিকট আনীত रहेशं।" कि जाम्हर्ग श्रामाञ्चात्रात्र। - এই कार्या वीत्रावत পत्रिवत वक, श्रामन-

প্রেমের পরিচরও তদপেক্ষা নান নহে।
প্রকৃত বীরত্ব—পুরুষোচিত বীরত্ব
ভারতরমণী যেরূপ দেখাইয়াছেন, এমন
ভার পৃথিবীর কোন্ জাতির রমণী
দেখাইয়াছেন?

প্রাচীন কালের ভারতরমণীগণের কার্য্যসমূহের বিষয় চিন্তা করিলে, বিশ্বরে ছন্তিত হইতে হয়। মৈত্রেয়ীর অক্ষজ্ঞান, থনা ও লীলাবতীর গণিত ও জ্বেমতিষ-জ্ঞান, সীতা, সাবিত্রী ও দময়ন্ত্রীর পতি-প্রকালের ভারতললনা-গণের কীর্ত্তিকলাপ অবিনশ্বর নক্ষত্ররূপে মানবরাজ্যের হাদয়াকাশে অনন্তকাল দেদীপ্যমান রহিবে। প্রাচীনকালে এ দেশে স্ত্রীলোকদিগের সন্মান গৃহে ও

বাহিরে একরূপ ছিল। তথন পুরুষগণ ভার্যাা ব্যতীত অপর কোন স্ত্রীলোকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হইলে পূর্বে স্বীয় জননী ও ছহিতাকে স্বরণ করিয়া তাধার দিকে চাহিতেন। এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে, তৎকালে ভারতে পারিবারিক ও নৈতিক উৎকর্ষ গৃহে গৃহে বিরাজ করিত। প্রাচীনকালের আহা। গৃহচ্চবি কেমন পবিত্র ও ফুলর ছিল। গৃহে গৃহে নিয়ত কীদৃশ স্থথ শাস্তি বিরাজ করিত। চিন্তা করিলে এক দিকে বেমন প্রাণ আনন্দে পরিপ্লত হইয়া পরক্ষণেই আবার বর্তমান অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিয়া প্রাণ ছ: খদাগরে ভ্বিদা থায় ও নৈরাশ্যে পূর্ণ হয়। (ক্রমশঃ)

# পাঁচন ও মুফিযোগ।

পুরাণ জর প্লীহা ও ম্যালেরিয়া জ্বর নাশক পাঁচন।

চিরেতা · · · · ২০ তোলা। মঞ্জিষ্ঠা · · · · ২০ তোলা। রক্তচনদন চূর্ণ · · ২০ তোলা। অতইচ · · · ১০ তোলা।

প্রত্ত প্রণালী—ইহাদের মধ্যে চিরেতা ও মঞ্জিষ্ঠাকে দা হারা টুকরা টুকরা করিয়া ২০ তোলা পরিমাণে ওজন লইয়া বৃহৎ ইাড়ির মধ্যে স্থাপন, তৎপরে ভাল রক্ত-চন্দন কাঠকে দা হারা চাঁচিয়া চাঁচিয়া, কিয়া অতি কৃত্ত কৃত্ত করিয়া ছেদন-পূর্বাক রৌদ্রে উত্তমরূপে শুক্ত করিয়া

হামামদিন্তা হারা চূর্ণি করিয়া ঐরপ পরিমিত ২০ তোলা লইয়া হাঁড়ির মধ্যে প্রদান করিবে। পরে অতইচ। ইহা হরিদ্রাবৎ মূল বিশেষ, চেষ্টা করিলে বণিকের নিকট প্রাপ্তব্য, হুস্রাপ্য নর, কিঞ্চিৎ বিষাক্ত; আর অধিক দিনের পুরাতন হইলে পোকা ধরে, ফলে পোকা ধরা অতইচ না হর, এইরূপ উত্তম ১০ ভোলা অতইচ লইবে। ইহাকে লামান্ত আঘাতে কিঞ্চিৎ কুটা করিয়া ঐ ইাড়ির মধ্যে দিক্ষেপপুর্বাক ১৬ সের জলে

ভিজাইয়া ৬:৭ ঘণ্টা রাধিয়া পরে চুলির উপরি হাঁড়ি বদাইয়া পাক আরম্ভ করিবে। এইরূপ পাক হইতে হইতে যথন ১ সের আন্দাঞ্জল থাকিবে, সেই সময়ে বস্ত্ৰ দ্বারা ছাঁকিয়া , হাড়ি নামাইয়া ১২টী বোতলে পূরণ করিবে। তৎপরে "ইং নাইটি ক য়াদিড" ৩০ বিন্দু (ফোঁটা), আর "ট্রং মিউরেটিক য়াদিড" ৩০ বিন্দু (কে'টো)—এই ৬০ বিন্দু য়াসিড স্বারা ৪০ গ্ৰেণ "সলফেটু অফ্ কুইনাইনকে" দ্বীভূত করিয়া উহার মধ্যে একটি বোতলে ঢালিয়া দিবে। এইরূপ নিয়মে প্রতি বোতলে ষ্ট্রং নাইট্রিক ও মিউরেটিক্ য়াসিড্ এবং সলদেট অফ্ কুইনাইন যোগ করিয়া বোতলগুলি কক গালা 3 স্করিলেই পুরাতন জর প্রীহাও যক্কভানি ক্ষঠররোগনাশক পাঁচন প্রস্তুত হইল। ইহা সেবনের ব্যবস্থা ও ফল পশ্চাৎ বর্ণিত হইতেছে।

পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির পক্ষে এক ছটাক পরিমাণে ছইবার; ৭ .হইতে ১৪ বর্ষ বয়স্ক বালকের পক্ষে অর্দ্ধ ছটাক পরিমাণে দিবদে ছইবার; ৩ হইতে ৬ বর্ষ বয়স্ক-শিশুর পক্ষে দেড় কাঁচো পরিমাণে দিবদে ছইবার; তদপেকা অল্পবয়স্কের পক্ষেও এইরূপ ব্যবস্থা; সকলকেই জ্বরবিরাম- কালে ঔষধ সেবন করিতে হইবে। এই
ঔষধ দ্বারা জ্বাদির নিবৃত্তি হইলেও কিছু
দিন ইহা জ্জমাত্রায় সেবন করা
বিধেয়। সেবনকালে বোতল নাড়িয়া
কাঁচের বা প্রস্তারের কিস্বা মৃন্ময় পাত্রে
ঢালিয়া পান করিবে।

কলিকাতায় আরোগাফল ইহার প্রচলিত মালেরিয়া-নাশক ঔষধ কয়েকটা श्विष । এই অবার্থ অপেকাও श्रीश, यक्र९, मरशेषध द्वाता कुर्ज्जय অগ্রমাংস, শোথ, পাণ্ডু, কামল, হলীমক, গুলা ইত্যাদি রোগ সংযুক্ত জ্বর, কুই-नाइरनत भूनक्त, अकिन वा इहिनन অন্তর জর, দ্বিকালীন বিষমজর, এবং প্রমেহ পর্যান্ত অতি সম্বর, এমন কি তিন চারি **मिर्नित मधारे नित्रुख हरेरा। शरत मिन** দিন যত সেবন করা হইবে, ততই ইহা পূর্ব্বোক্ত হর্জয় প্লীহাদি জঠররোগের বিশেষরূপে সঙ্কোচ বিধানপূর্বক অগ্নি ও वन वौर्यानित वृद्धि ७ ८नट्त्र भूष्टिमाधन क्रित्। द्रांशीत्र मन अभित्रकात थाकित्न প্রতি বোতলে সল্ফেট অফ ম্যাগ্নিসিয়া ৫ আউন্স পরিমাণে যোগ করিয়া পুনর্কার বল্লে ছাঁকিয়া ঔষধ বোতলমধ্যে সংস্থাপন-পূর্বক কর্ক আঁটিয়া ও গালা মোহর कत्रियां त्राथिट्ट ।

## দ্রব্য পরিপাক।

বে খান্ত দ্রব্য পরিপাক হইতে বে সময় লাগে ভাহা নিমে লিখিত হইল। দ্রব্য এরাকট সময়

२॥• म**ा** 

৩৯৯ সং ]	বামাবোধিনী পত্রিকা।		88	
<b>দ্ৰব্য</b>	সময়	<b>ज्</b> वा	স্	মর
थहेरवत्र मख	२॥० मण्ड	! अटिंग, शिका, कैं।ठकना,		
দা গুদানা	ર∥• "	থোড় ও কুন্নাগুনি	٩	F'3
পুরাতন তভুলের মণ্ড	۰,,	তরমুক্ত ও ফুটি	હ	,,
যবের মণ্ড	8 ,,	আতা ও নোনা	8	,,
পাণিফলের পালো	<b>૭</b> "	নিচু ও গোলাপজামাদি	9  0	,,
धारनंत्र थरे	o ,,	পক আম	હ	,,
मूज़ि	৬ ,,	কাঁচা আমু ও শদা	9  •	,,
মুড়কি	ø ,,	, ডাব নারিকেলের শস্ত	æ	
ভাজামুগের ডাইল	۰,,	কি সমিস্	a	,,
মসুর ডাইল	¢ "	বিলুবা শ্ৰীফল	œ	,,
ছোলা মটর ও অড়হর		<b>দাড়িম্ব</b>	२∥•	,,
ডাইন	۹۱۱• "	আঙ্গুর	8	,,
মাদকলাইয়ের ডাইল	¢ "	বাদাম ও পেস্তা	۶	,,
পুরাতন তভুলের অয়	¢ ,,	ছাগহগ্ধ	<b>c</b>   •	۰,
নৃতন তভুলের অয়	ь "	গব্যছ্গ্ধ	¢	,,
<b>ক</b> টা	9  • ,,	ঐ ছানা	ь	1,
লুচী, কচুরি, মিঠাই, জিলাপী		कूस मध्य	a	>>
ও মোহনভোগ	۳ ه	গল্দাচিক্ষড়িও অভাভ বৃহৎ		
<b>७</b> ७ गत्म	۹۱۱• ,,	মংস্থ	9110	,,
মিছরী, বাতাসা ও চিনি	, ¢ ,,	শামুক ও গুগ্লী	ь	13
বেশুন ও ডুমুর	¢ ,,	স্থানিক ডিম্ব	ð	,,
দূলকপি, বাঁধাকপি ও		হুদিদ্ধ ছাগ, ছরিণ, মেষ		
ওলকপি •	ŀ,	ও কচ্ছপাদির মাংস	ъ	,,
পালং ও নটে শাকাদি	9110 ,,	কপোত, হংস ও কুরুট মাংস	٢	,,
গোল আলুও রাকা আলু	9110 ,;	কাৰিয়া ( ঘুত ও মদলা		
মূল, শালগাম ও গাজরাদি	9110 ,,	সংযোগে পাক)	>•	"
পৰু কাঁঠাৰ	৯ ,,	পলান্ন (পোলাও)	٦२	,,

## মৃত্যু।

মরণের নামে কেন গো সকলে সভাত এমনাশিহরে উঠে १ কেন হয় মুখ মলিন ভালের

,

क्रमाय मात्रम बाजक हुछ ?

মৃত্যু কর্তুনহে শাঞ্মানবের,
মৃত্যু যে বিধির অমৃল্যু দান!
মৃত্যুর অনম—নর নারী সবে
শোক ছঃথ হ'তে করিতে আবে!

٥

মৃত্যু শ্বরগের এক মাত্র দৃত্,—
বিবিষ আদেশে নিযুক্ত হেথা,
হাত ধরে সে যে নিয়ে যায় সবে
চিষ স্থা শান্ধি বিরাক্ষে যেণা!

যার কেহ নাই হেথা আপনার,
সহায় সম্বল নাহিক ভবে,
যাহার হাদয় জলে যাতনায়,
যা'রে মুণা করে জগতে সবে;—

তারেও বে মৃত্যু করে না অবজ্ঞা, যার না ফেলিয়া ছ পার ঠেলে; সম্ভাষি যতনে ভালবেসে ভায় কোলে লয় বেন কোলের ছেলে।

মুছায়ে ভাহার নয়নের জল
শোক ছঃথ ভার করিয়া দ্র,—
সাদরে সাজনা দিরে যায় লয়ে
চির স্থময় স্বরগপুর !
ফ্রীয় না, ম।

# বৎ সর শেষে চিন্তা।

व्य नष्ठ कान मानात प्रतिन वरमञ्जू

ष्या य विश्वा क विवाद कहे का वन्त ।

हे इ लिक हाता-भत्रलाक निकासाम,

में चत्र गरांत्र, गता चन डांत्र नाम।

উ মতি কল্যাণ শান্তি—প্রদান তাঁহার,

छ कं मृष्टि कति हार, मिनिद्य व्यशास ।

च वि भूनि शानखारण नका नरङ्खन,

श नन u मःनादि धाम्क कीदन !

व शांदा मृज्य वाचा, खगाद चमुछ,

वे हिक क्लिक सूर्य देखना बालुछ।

ও अन! व्यानन हिछ कत्रह मझान,

वे यथ क खरहारन नामक्था नान।

क राम करा छात कत्रह वर्जन,

ধ্ন সঙ্গে নরকেতে নিকর পতন।

গ তম্ভ শোচনা কেন বর্ত্তমান ভূলে ?

च हेनाइ द्वारा एक मृत्य विकास कर्म ।

ड रान छाडिया चूम राम भौषि जूरन।

চ ঞ্ল সম্পদ স্থ জীবন যৌবন,
ছ লনায় ছাই লয়ে ভূল না কাঞ্চন।
জ প তপ মিছা যদি না জান মরিতে,
ঝ টিতি কর্ত্তব্য কাজ হইবে সাধিতে,
ঝ ,বলে গোঁসাঞ্ দড় ছিসাব বৃঝিতে।
ট লিলে পাপের পথে অশেষ তুর্গতি,
ঠ কিবে আপনি হবে পাপের মূরতি।
ড কা মেরে সাধুজন ভবপারে, যার,
ঢ কা রবে ধর্ম তার স্কচরিত গার,
ণ বলে মরণে রণে সে কি ভয় পার?
ত পভার সর্ব্ব সিদ্ধি নাহিক অভ্যথা,
থ র হরি কাঁপে যম উগ্রতপা যথা,
দ য়া জীবে, নামে ভক্তি, সাধু সহবাস,—
ধ র্ম-তব্ব সার এই, জানিবে নির্যাস।
ন র নারী এই ধর্মে করহ বিশাস।

প র-হিতে আত্মস্বার্থ কর বলিদান,
ফ লাফল চিন্তা মনে দিওনাকো স্থান।
ব ল বৃদ্ধি স্থথ শান্তি উন্নতি কল্যাণ,
ভ গবান্ ভক্তের করেন বিধান।
ম লশমরের কার্য্য মঙ্গলনিদান।

য তো ধর্মন্ততো জয় নাহিক সংশয়, র তন যতনে মিলে জানিও নিশ্চয়। ল ক্ষা রাখি বিভূপদে হও আগুয়ান, ব দন ভরিয়া কর তাঁর গুণগান।

শ ব করি ত্রিসংসার বসো যোগাসনে,

য ড় রিপু ক্ষয় করি লভ নিভা ধনে।

স দানক্ষ নাম গাও সদানক্ষ মনে।

হ রি বল দিন গেল হও সচেতন,

ক ণেক বিলম্বে আয়ু গ্রাসিবে শমন।

# माश्वी किलामकाभिनी।

চৈত্রের বামাবোধিনী এবার চৈত্রের
মধ্যে প্রচার করিবার বিশেষ চেষ্টা করিরাও
বিলম্ব হইরা পড়িল। তাহার একটা প্রধান
কারণ উপরি-উক্ত মহিলার দেহত্যাগ
ঘটনা। ইনি বামাবোধিনীর সম্পাদকপরী। এত দিন পাঠিকালিগের' নিকট
অপরিচিতা থাকিরাও উহাদের দেবার
অর্থ-সাম্বর্ধা অনেক ব্যয় করিরাছেন।
বামাবোধিনী-সম্পাদকের শুক্তর পীড়া
এবং শুক্তার কারণ বশতঃ ১২৮৫ সালে
পত্রিকা বধন উঠিয়া বাইবার সম্ভাবনা
হর, তথন ইনি নিজের শুল্ভার বন্ধক
রাধিয়া টাকা সংগ্রহ ক্রিরা দিরা

বামাবোধিনীর পুনক্ষারের সহারতা করেন। তুরুবিধি ২০ বংসর কাল ইনি বামাবোধিনীর কার্যাভার বহন ও প্রকৃত অধ্যক্ষতা করিয়া আসিয়াচেন। প্রাচীন পাঠিকারা অবগত আছেন, অনেক কাল বামাবোধিনীর সহকারী কার্যাধাক্ষ বাবু আশুতোষ ঘোষের নামেই পত্রিকার কার্যা চলিত, এ সময় এই মহিলাই তাঁহার কোন আত্মীয়ের সাহায্যে অয়ঃ কার্যা সকল চালাইতেন। কার্যাধাক্ষ নিয়োজত হইলেও আমৃত্যু তিনি পত্রিকার করিয়া আলিখানের।

यञ्जनाहारया भी ख

598 কাঞ্জি বামাবোধিনী গভীর শোকপূর্ণ ; ডাক্তারেরা বিশেষ পরীকা করিয়া ছির পাঠকপাঠিকাগণের निक्र क दुइन, শ্রীমতী কৈলাসকামিনীর পরলোকগমনের मःवाष्माक भिट्डाइन, हेर्हात कीवनत्रास भन्छाः श्रकारमत्र हेव्हा त्रहित । हेनि সমভাবস্থায় জনয়ের ওকালতা ও খাসকট किছ पिन मर्पा गर्पा अञ्चत कतिराजन। शकावष्टाम अवगरमवान देविश्वास वाव है। मश्राम महे हये, এक्क अवशामि (मवरम নিভাম্ব বিমুপ ছিলেন এবং অল্ল দিনের मधा मधान ভृমिष्ठ इहेरण मकल क्रिश पृत इटेरन व्यामा कतिरुहिस्सन। > ६ रेडब स्ट्रेंट ब्राबिकाल यात्रक है উপন্তিত হটত, অধিকক্ষণ শ্যানাব্সার থাকিতে পারিতেন না, ভাল নিদ্রা হইত না ইম্বরের নাম বা প্রমার্থ সঙ্গীত काडेश्टिकन । क्षाञाङ गृश्माकनामि क तिया भागानश्रत पश्रक यथाविधि तस्तरपूर्वक পরিজনশিগকে খাওয়াইতেন এবং সমস্ত भियम ज्यानमात निष्मिष्ठे कछेवा मकन পরিশ্রমণ্ড সম্পন্ন করিতেন। রাগিতে षाञ्च উপশ্বিত इहेरन পুর্বোক্ত প্রকারে রজনী যাপন করিতেন। ইহার আত্মায়-গণ ইহাতে ইহার পীড়ার গুরুত্ব অমুভব क्रिटेंड भारबन नाहे। गड २०१४ हेड মুজনীতে খাসকটোর অভ্যন্ত আধিকা रुदेश रठार आगवित्यात्त्रव मञ्जाबना एव, ঈশব্দুপার তাঁহার নাম করিতে **डाका**र्वाम्टास आमळ खेरध

করাইলে মহা বিপদের সম্ভাবনা। রোগী তথনও ইতস্তত: করিতেছিলেন এবং বলিতেছিলেন চৈত্র মাসের আর একদিন चाट्य गाउँक, देवनाथ পড़िल गादा दत्र इहेर्द । क्रेश्रतकार ००० ट्रेंग ममस দিন এবং কতক রাত্রি সচ্ছন্দে যায়। কিন্তু রাত্রি অধিক হইতে হইতে আবার দারুণ খাদকত উপস্থিত হয়, ডাক্তারদিগের প্রদত্ত উষধ দেবনে পূর্বাদিনের মত উপকার বোধ হইল না। রোগী রাত্রি প্রভাতের অপেকা করিতে লাগিলেন এবং প্রভাত হইলেই স্বামীকে বণিলেন ডাকার ডাকিয়া আনিয়া প্রসব করাও। সু প্রাসিদ্ধ নীলরতন ভাক্তার প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, ভাকার কাদখিনী গঙ্গোপাধ্যায়, ডাক্তার জে, এন মিত্র এবং ধাত্রী থাকমণি ঘোষ ও এক আচীনা ধাত্ৰী ১লা বৈশাপ বেলা প্ৰায় ণা টার সময় উপস্থিত হইলেন এবং ৯টার সময় স্থপ্রস্ব করাইলেন। ডাক্তারেরা (बक्रभ यक्र, भित्रज्ञम ७ कोमनभूर्मक कार्या করিয়াছিলেন, \* ভাহাতে उंशिमिश्दक थक्रवाम कविश्रा (भव कवा बाब ना। अगरत (कान ७ कहे हहेग ना এवः त्राशी अकर्ने स्व इहेरनन। इहेग ।

ভক্ষার বভদ্র সাধ্য উৎক্ষ ব্যবস্থা করিলেও রোগীর অবসরতা ক্রেমে বৃদ্ধি হইতে লাগিল এবং অপরাত্ন ৪টা ৪৫ মিনিটের সময় ঈশবের নাম শ্রবণ ও উচ্চারণ করিতে করিতে ইইার প্রাণবায়্ বহিগত হইল,এবং, অমর আয়া, অমরধামে প্রসান করিল।

ইহার স্বামীর নগরস্থ বন্ধ্যাণের अविकाश्म देदांत्र शीफात मःवान किछू-মাত্র অবগত ছিলেন না, হঠাৎ ইহাঁর মুকুাসংবাদ শুনিয়া এক ব্যক্ত হইয়া দক্ত-প্রবাস ৯নং আণ্টনিবাগান গৃহে সমবেত रहें एन। त्रिंखा . त्रिंखा ७०।१० सन লোক উপস্থিত। ইতিমধ্যে শ্বদেহের **क्र के किटोशाक मुख्या हुत्र। भरत (मह** সধবোচিত সিম্পুর, অলক্তাদিতে বিভূষিত এবং নববন্ত ও পুপামাল্যে সুসক্ষিত श्रेष भगरमाहिक क्षेत्राताना श्रेन। রাত্রি নটার সময় দেহ স্মানালাটে নীত इहेन। অনেক ক্ব তবিদ্য গণ্যমান্ত বন্ধুগণ আনন্দে শবদেহ কলে বহন,করিয়া

লইরা যান, ইহা মহিলার পক্ষে কম
গৌরবের কথা নছে। শ্মলানে উহার জোঠ পুত্র জায়িকার্য্য সম্পন্ন করেন।
সংকারের পুর্বে ও পরে সমলােচিত ব্রহ্মসঙ্গীত ও প্রার্থনাদি হয়। রাত্রি ওটার সমর দেহ ভশাবলেব হয়। তাঁহার চিতাভশ্ম এবং মন্তকের কেল যত্রে রক্ষিত ইরাছে।

देकवानकामिनी चामी, 8ी भूव ७ 8ी ক্সা এবং ছইটা সহোদর রাখিয়া ৪০ বৎসর বয়সে ইছলোক পরিত্যার করিয়াছেন। ইহার জন্ম তাঁহারা এবং প্রতিবাদী ও আগ্রীয় বন্ধগণ সকলেই বিশেষ শোকার্ত্ত। वाबादवाधिनी ब শোকার্ত্তহ্নয়ে ইহার আত্মার চির শাস্তি ও সদগতির প্রার্থনা করিতেছেন, বিখ-बननी छाँशत अमुड त्काए देशाँक রাথিয়া ক্লভার্থ কক্ষন। वायादवाधिनी इक्षेत्र निक्र कित्रक्रष्ठक व्यवः देहाँब विरक्षारण देवांत्र त्य काछ इटेग. कथन छ श्रेश इहेवां व नरह ।

# হেঁয়ালী।

काम्रात्मद (र्रंग्रालोत डेउत्।

(১) द्वहाडी, (२) ष्याकाम,

্ (৩) চাল্ভা, (৪) পাগল, (৫) গোপাল।

टिट्यं दें यानी।

মিট রস মধ্যে সদা করে বিচরণ, কভু করিল না ভার আখাদ গ্রহণ। ১ বাদ বিবাদেতে পাবে মম গরশন, বিধাহক্ষেত্রতে আমি মধ্যত্ব ব্যক্তন, বাসর আসেরে আগে স্থান মোর হয়,
আমা ছাড়া বাবার অন্তিত্ব নাহি রয়। ব
আগে শেব ছ-কক্ষরে বালী চমৎকার,
শেব ছাড়ি আস্বাদনে বড়ই বেতার।
আদি বর্ণ ছাড়িলে মূল্যের নিরূপণ,
তিন বর্ণে কোন্ বস্ক বল্লের বন্ধন ? ৩

আদে নই, বদে নই—কলিদেতে ঘর,
চারি সংহাদরমধ্যে কনিষ্ঠ সোদর। ৪
রাজা প্রকা কাঁপে সবে প্রতাপে আমার,
আদি শেষ বর্ণে হই গুজনে ব্যান্ডার,
শেষ তুই বর্ণে হই ভীবণ ঘটনা,
তিন বর্ণে কিবা নাম আমার বলনা ? ৫

# নৃতন সংবাদ।

১। আলিগড়ের সার সায়েদ আমাদ থা বাহাদুরের ৮১ বংসর বয়সে মৃত্য হইরাছে। আলিগড় কলেজ ইইরি অক্ষর কীঠিন্তস্তা ইইরি মৃত্যুতে ভারতের:মুসল-মান সমাজ দাকণ ক্তিগ্রন্ত হইরাছে।

২। মহান্মা মাডটোনের পীড়া অচিকিৎস্থ শ্লিয়া ডাক্তারেরা স্ববাব দিয়াছেন,ইহাতে আমন্ত্রা অত্যন্ত চঃখিত হুইলাম।

০। সার আলেক্লাণ্ডার মেকেঞ্জীর দ্বেল সার জন উভবরন্ বঙ্গের ছোট লাট হইরাছেন। ইনি একজন মহাশর লোক। ৪। ব্রিট্রল অনাথাশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা থেবরেও জার্জ ম্লার নিজাবস্থায় হঠাং মৃত্যুক্তান্ত হইরাছেন। তাহার বর্গ ৯৩ বংসর হইরাছিল। হুল্রোগই মৃত্যুর কারণ বলিরা অন্স্মিত হর।

ে আমরা শুনিয়া প্রমাহলাদিত হইলাম মে: বি এল শুপ্ত কলিকাতা হাইকোর্টের প্রতিনিধি কল হইয়াছেন।

৬। মাজাজের ধনী নরসিংহ রাও মৃত্যুকালে বিশাখাপতনের কলেজের জঞ দেড় লক্ষ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন।

৭। কানপুরের তামাক-বিজেতা হাজি হাসেন কানপুরের অনাথাশ্রমের সাহাব্যার্থ হোজার টাকার সম্পত্তিদান করিয়াছেন। ৮। ভাগলপুরের আসিষ্টান্ট সেসন জজ বাবু যোগেশ চক্ত মিত্র পূর্ণিয়ার সেসন জলের পদে নিবুক্ত হইয়ছেন। ইহাঁর দ্রুত পদোরতি ইহাঁর বিচারদক্ষতার পরি-চারক।

ী। বরদার শুইকুমারের প্রক্ষাপণ কাপানদর্শনে গিয়াছেন।

### বামারচনা ।

नकति यभन ॥

अक्टबर्ड (नरवांभम, अहे रव अनक मम, ।

ঠাকুর খুড়ার জেহ অসুন্য রতন ! আজি মম সক লি অপন !

त्महे त्व त्वरहत्र नती,बाका निनि, त्यरका निनि तमहे त्य निनि-मा तनवी, भाखि कक्रगांत हिन, ন্নেৰের প্রতিমা সেই ভাই ছইজন,+ व्यक्ति सम नकति चनन !

শোভিত क्षत्रवन, मिटे य चि उक्तिन, পবিত্র স্নেহের ফুল কালীপদ ধন, আজি মম সকলি স্থপন।

चर्नमीत्र एउँ नम, त्नहे य পविज्ञाउम, প্রাণের জানকী ভাই হৃদয়রঞ্জন,

वाकि यम नकति अभन।

শ্বরগের দেবী সম, সেই বে শাওড়ী মম, ক্ষেত্ররপিণী বিশ্বননীর মত, नव जाक चरत्र भविगड !

পবিত্র কুন্থম থর, পদ্মপূর্ণ সরোবর, সেই যে ভাগিনী হেম শক্ষীর মতন. व्यक्ति नव स्टाइ च्यन ।

मग्राधार्य हिन यांत्र महर कीवन, সব আৰু স্বপ্নের মতন।

কত ভাল বাসিয়াছে,তারাও ছাড়িয়া গেছে, ছোট মামা, ছোট মাসী কত দিন যায়, नव चाक चश्र नम होता।

পবিত্র ফুলের মত, সৌরভ ঢালিত কত श्वनरत्रत तक नम रेमनका तकन, সব আৰু স্বপ্নের মতন।

এই যে ক'দিন হ'ল, বুকে মারি ভীক্ন খেল शिराह्म एडाउँ माना । एडरक भिरत्र मन. তাও আজ হয়েছে স্থপন।

त्म कृष्ण मध्य माना ! कहिल मध्य कथा. বেমন আছিল দরা ভক্তিও তেমন. आकि मम नकति चलन। व्यक्षा द्रमती नाम।

পিদিমার উপহার।

( २१८म फान खन--> ७ । । नान )

थम थम मा। व्यामात्र,

त्रद्रिष्ट् चाकुन चौथि

व्यक्ति मन यात्र स्टब्र

ভোমার প্রভীকা করে।

क्रमत्र कुल्यममत्र

আগে হতে তব তরে

\* ৺ৰৱলা কান্ত সেন, বি, এ, ও ৺ কালী কুমার সেন, এম, এ, বি, এল।

† উমাশকর দেন, বাঁহার মৃত্যুতে 'বিবাদ ও বেদনা' লিখিত হইয়াছে।

1 পুরাত্তন ও বিখাসী ভভাৰত।

८१९ न्याद्याष्ट्र, नगडान. श्वादित्र इत्रय-हेन्द्र छ। निष्ड च्यांड्नात्रानि অস্বঃদীণা স্বেহনীর উচ্চ দিত, খুকুরাণি ! না হেরেই মা ! আমার ध प्रथ जनिध-करन, कैंा निरक्राह, मात्य मात्य, আতম্ব তরক সরি— পাছে মা ! আধারি ধরা **পেছভারা বক্ষা ওলি** क्लांबाद का बाह्यनि ? চিরবিসঞ্জিত সেই वनक वननी वह (भरहत्र जिवित्व टकांत्र नित्रवि इंडार्थ इंद বিভুর মহিমা গাখা

বিধাতার কুণাক্ণা

৩৯৯ সং ]	] বামাবোধিনী পত্রিকা।		
প্ৰভাত হইলে নিশা		দীনা আমি, কোথা পাব!	
	পুলকে ভরিবে বুক্,	\$ \$	ज्या, जनकात
থুলিবে <b>স্থারে উ</b> ৎস,		দেখিৰ মু'খানি ভাই	
	रित्र । निन पूर्य!	निष्म	এই উপহার
_	-	— কীরোদকুমারী ঘোষ	—মেদিনীপুর
•		াসু	
কাঁপিছে নয়ন	कै। निष्ट् श्रुप	মলর পরশে বিং	भामि डेट्ठं।
চরণ কাঁপিছে	मघान ७३,	(যদিও) ছাড়িয়া গিয়াছে, ফি	वे किति हाए,
হৃদয়ের ভাব	न्काव (अरविष्	ঘুরি ঘুরি আবে দে	খিতে পুনঃ।
লুকাতে সে ভাব	পারিফু কই 🎙	(সে) যাইতে পারে কি বেং	कड़ि भिकरण,
যাঁহার লাগিয়ে	श्वनत्र-कानत्न	ভালবাসা! মরি তে	वि कि खन!
পবিত্র কুস্থম	<b>শেহাগে ফুটে,</b>	শ্রীমতী শরৎ	क्याती नामी।
জ্ঞানের আলোকে	धोदत्र धोदत्र धोदत्र	·	
	স্কীগ		<b>।</b> श्र्यादत्र
। वामारवाधिनी ख	স্ত্ৰীজ তির উন্নতি	विषय।	পৃষ্ঠা ৷
विषय ।	श्रृहे।	क्षाती क्लारतचा नाहेष्टिक	লর
ाव <b>वर्ष</b>	•	বৰ্ত্তমান জীবন · · ·	4)3
নামাদের বর্তমান অবং	हां ১১	(मदी ना मान्ती ?	822
র্কাণা রমণীর অপরানে		1	8:6
ীরক জ্বিলী		नाश्री देवनानकामिनी	895
ৰণীর অপরাজেয়া শ		৩। নীতি ও ধর্ম	f i
কোথায় ?	'>8•	नवर्षत्र हिन्दा	9.
।।यादवाधिनीत्र शक्वाः		धर्च धार्चिकरक तका करतन	ঽঽ
ামাবোধনী পত্তিকার	১৩-৪ সালের	আমিকে নামি করা ·	08
<b>হচীণত্র</b>	899	মতিমালা …	84
	দাতির সৎকীর্ত্তি।	क्निन्छ मिनीव अवहन ···	45
		1	• 3
ात्रिटबंधे विहास दहा	8	जानीसीनाडेकः	(>
। भाषाठात्रञ्ज छ जा। रातिदवटे विठाव दहे। टेक्टव कावजी रहावांगी चर्थमंत्री नि, प	8	আশীর্বানাইকং · · · উদাসানের চিতা · · · বাছর বরাণ · · ·	

896	বামাবোধি	নী পত্রিকা। [৬ঠ ক-২য় ভাগ।		
विवत्र ।	शृक्षे।	विवद्भ। शृष्टी।		
হাজভক্তি ও রাজধর্ম	>>•	महत्रम् ৯৯		
লালা বাব্র দীকা	১২৩	আশ্চর্যা অস্টেরিকিয়া পদ্ধতি ১৩৭		
পরার্থের স্ত্রপাত	<b>)</b> 9৬	শুক্রবার মন্দ নয় ১৩৯		
নরনারীর সাম্য	)49	বন্ধ মহিলা 😁 ২১৩		
विभाग निका	১৭৩	অরণ্যপথে ব্যাছদর্শন ২৩৪		
ভবের থেলা	১१৫, २२३	त्रांबा छवहेख २०১		
বৌদ্ধধৰ্মের বিশেষ ভাব .	>>>	মহীহ্র রাজ্য ২৬৩		
मःमात्र आवरत वर्षेक्शया	১৮২, ২২১	বিপংকালে কর্দ্তব্যনিষ্ঠা ২৭০		
इंटर्गारमद्वत्र चारमान	२∙६	হিমালয় দর্শন ৩০১		
দড়ির পাক	<b>২</b> ১৬	সংখ্যা বিষয়ে বিচিত্র সংস্কার ৩১৩		
ष्पपृष्ठे	২৩৩	ঐতিহার্দিক রহস্ত ৩৫১		
मङ्भरम्म .	389, 378	যোদ্ধা পরিবার ৩৯৪		
দেবছুতির প্রতি কৃপিয়ে	<b>ল</b> র	দোৰের পরীক্ষা ৪৪২		
<b>উপ</b> দেশ .	२६४, २४२	৫ম। উপস্থাস।		
<b>शीई इा</b> व्यवस २०৮, ३	(24, ob), 86e	कानर्भ त्रमणी >e		
গ্ৰন্থ জীবন	২৮৬	কেদার ও অমলা ৫৬, ১৫০, ১৮৫		
धक्र तो .	७२२, <b>१</b> •८	रेमभव मिन्नी २७, ১२१, ९२४, २८८		
थयां नीहशामी .		রাজকন্তা রাহুলা · · ২৪৮		
সকান পালন .	၁၁•	धर्म्बत्र अत्र ··· २৫১		
(भ <sup>ा</sup> विहास .	৩৩৬	রক্সালা ৩-৯, ৩৮৮, ৪-৭, ৪৫৬		
আদশ হিন্দুপরিবার ও	88, 098, 834	ৰিমাভা ৩৭৭		
স্বভাবের প্রভাব .	৩৬২	ष्यर्थ सनार्थत्र मृत 88७		
र्जारमञ्जूषत .	٠٠ ١٥٠	শ্বৰণতা ৪৬•		
জীবন বিশাশ .	8२•	৬। বিজ্ঞান।		
भीवानक मण निषम .	800	क्नानांभ २১, ७०६, ७७৯, ७७१		
হুৰ ছ:ৰেয় হিসাব	840	बगबद्दिशत युद्ध · · с>		
ৰলিষ্ঠ শিষা সংবাদ	84>	अञ्चित्रातं विष्यं गक्षण · >>>		
৪। ইতিহাস, ভ্রমণ ও	দেশাচার।	ৰায়্য গৰকে করেকটা কথা ১৪৭		
महातानी जिल्हातिवात ताव	C3 ,4¢ F	বাহ্য সহত্তে হৈছক শান্ত্ৰোক্ত করেকটা		
ভারতবাদীর বিশক্তা .	२०	कथा २६६		

李 —

৩৯৯ সং]		বামাবে	াধিনী পত্ৰিকা।	89৯
विवग्न ।		शृष्टी ।	विषम् ।	পृष्ठी ।
নূতন কলের সৃষ্টি	•••	₹98	नकाहीन की वन ···	२२¢
রক্ত	•••	٥٠٥	ত্ৰভাৰা	229
প্রাচীন ভ্রম	•••	8•3	খোকার খেলা · · ·	₹ ¢ ¢
দ্রব্য প্ররিপাক	•••	894	উচ্ছাস 🔻 · · ·	২৭৩
৭। গৃহচিকিৎ	সোও গছক	र्गित ।	এক বৰ্ষ	२३८
পাচন ও মৃষ্টিযোগ	•	4	সঙ্গীত	•••
गाउन उ जूलिकान	(v, v·•, v	869	স্বৰ্গীয় মহাত্মা হুৰ্গামোহন দাঃ	न ०००
থৈচুর ও চাঁপা প্রাণ	एक ऋतियांत्र		আয়ুখাতিনী · · ·	209
तिष्रम निष्रम	KIPKIT GE	See	প্রবাদী পুজের মাতা 🕟	৩৮৪
াপর্য পাকা পেয়ারার মে	tazat	२७५	र्गाधना	888
शका स्थापात्राप्राप्त स्थ शंहिकि <b>श्या</b>	1य्रक्ता	₹9, <b>5</b>	মৃত্যু .	89.
গৃহাচাকংশ। পাকবিল্ঞা		લ ૨ <b>૧</b> 8	বংসরশেষে চিস্তা	ঐ
গৃহকর্ম—কচি লাউ	era elter	95¢	৯। বিবিধ।	
्र दौरमञ्जू			সংক্ষিপ্ত নৃতন পঞ্জিকা · · ·	,
_	•	৩৯৬ ৩০, ৩৭৩	ভাক্তার রামগোপাল ঘোৰ	8¢
		99, 849	বিবিধ ভ্ৰসংগ্ৰহ	<b>૨</b> •૭, ૨ <b>8</b> ૨
	পতা।		রাজা ক্রোরী সম্ভোব রায়	<b>,</b> {339
বুল বুল আনন্দগীতি	***	8	সেকালি · · ·	2 ba
	•••	৩১	कर्यामम बाजीय महाम्बिज	·81
হেঁয়ালি চতুষ্টর কেঁমালি		99	ভারতের হ:খিনী স্ত্রালোকদিপের	
হেঁয়ালি ৭৩, ১	>•, >ee, 5		জীবিকালাভের কন্ত প্রকার	
অভিষেচন	₹9€, 8	38, 8°	উপায় হইতে পারে ?	876
পবিত্রতা	••• ,,	. 89	আর্কিমিডিস ও তাঁহার মৃত্যু	80)
गाव <b>ा</b> <b>थंग</b> द्व	•••	98		
	… গোপকুত ি	Farma 1	১•। সাময়িক প্র	
বাঙ্গালা অনুবাদ	•	08, 8•3	o, 85, ४२, ३२५, ५७२, २	
प्रविकला <b>प्रविकला</b>		205	२৮১, ७२১, ०७১, ४०১,	, 885 1
প্ৰত্যাধান	***	385	১১। নৃতন সংবা	<b>F</b> 1
লোকগাথা ( মহারা	नी चर्वमदीय १		09, 10, 330, 369, 338,	२०७, २९€,
প্ৰনে )		>1>	050, 068, 029, 808,	898 1

F

	** *******************						
86.		বামাৰে	াধিনী পত্রিকা।	[৬ষ্ঠ ক-২ম্ন ভাগ।			
১२। পুস্তক	कि नमाटना	চনা।	तिरव		शृष्टी।		
৩৭, ৭৪, ১৫৬, ১৬	२, ३३६, २५	99, 299,	विश्वात इ:श	•••	. ₹8•		
७३৮, ८७६।			স্থৃতি কিরে চাও	•••	219		
2013	ামারচনা।		ভ্ৰাত্ৰিতীয়ার আশী	२१৮			
विवयः।		शृंहा।	কে তুমি রমণী ?	••	२१२		
সর্গার স্স্তান	• • •	<b>૭</b> ৮	নিক্পমা		์		
বিনয়	• • •	<b>್ಣ</b>	मात्रापिन ८ हटत्र शांकि	•••	27.5		
अपृका कनकाश्रमो	রচমিতীর প্র	তি ৪০	শে যে ঠাকু'মার	•••	0)9		
नवर्ष	•••	90	শোকেছিনস	•••	. 934		
नवी विद्यागादन	•••	9.8	হতাশ	• • •	G.C		
नकीय मृत्रक्यान यहि	লার প্রতি	99	দিনমণির প্রতি নশিনী	ীর উক্তি	৩২ •		
অন ভিক্টোরিয়া	• • •	>>8	প্রাণের দেবভা	• • •	<b>3</b>		
विश्वा कवि	***	<b>A</b>	তায়া-ছটা দেবকস্তা	•••	000		
একাদশী	• •	>>e	মহারাণী বর্ণমন্ত্রী	• • •	06.5		
<b>टिमनवामा</b>		>>%	<b>স</b> ৰ্ণ	•••	000		
कनक	• • •	>>9	নিক্রা	• • •	৩৫৯		
বাসি ভূপ		8	স্বর্ণময়ীর প্রতি	•••	৩৬•		
বাভায়নে -	***	774	আমার খুকু	•••	৪৯৮		
্ৰে তুমি <del>?</del>		>45	मत्रना ख्नाती		3		
कि ठाहिन १		>6.	বাসি ফুল	••	272		
रंग किया जून	• •	4	শোক অঞ্	***	3		
इःथिनी वाणिका	• • •	292	<b>८म</b> वे दमभ	• • •	8••		
<b>रिमाजि</b> रनथत्र	• •	>>1	चनस विवास	•••	809		
'क्हें हाहे"	• •	721	विमाध '	•••	839		
মতার স্ব	••		गरवाकिनीव भूकी		8.0F		
<b>ভিন্ন শালা</b> 	• • •	- 1	८ विद्यम्	•••	802		
	•••		नकनर चनन		818		
न्द्रांभाव	•••	२७	শিশিষার উপহার		896		
নকুণ বি বদি রাখ পাছ	•••		<b>रम्</b>		811		
The state of the s		3					

# বামাবোধিনী পত্রিকা

## BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याधेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

৩৬ বৰ্ষ।						বৈশাখ ১৩০৫— মে, ১৮৯৮							ſ	<b>1</b>			
8	300	<b>সংখা</b>	1	1									1	৩য়	ভাগ	11	
क्र देव	কৈ	আ	শ্রা	ভা	অ৷	-	- Free	er e	fo-	F1 .	<b>क</b> 1	99	পৌ	ম)	क।	<b>25</b>	
বু	×	ম	*	ম	•	সংক্ষিপ্ত পঞ্চিক।।					সে	4	7	=	4	ম	
دد	٥,	૭ર	٥,	٥,	٥,	১৩०৫ माल।					30	2 2	٥.	2.30	٥.	٠.	
p.t	মে	জুন	জু	আ	সে	। दद-यदयद १इ				জ	न	ডি	<b>&amp;</b> ∤	ংয়া	মা		
•9	র	ৰু	***	<b>শে</b> 1	ৰূ	<b>जःतद ३७६६-६७, मक</b> ३७२०,				4	ম	7	শ্ব	4	7		
٥.	·93	٥.	٥,	٥٥,	٥0	3	ব্ৰাহ্মান্দ ৬৯-৭•।				27	00	٥)	٥)	3 6	( زه	
3	*	ম	*1	ম	19	; ;	ь	30		<b>49</b>	সো	ৰু	3	w	3	ম ,	
3	द्र	ৰু	র	ৰ্	*	2	۵	35	ર ગ	20	ম	3	*;	3	শে।	4	
*3	<b>শো</b>	3	দো	3	র	. 5	> •	54	≯ĸ	27	3	7	×	সে!	ম	7	
. <b>भ</b>	ম	*	ম	*3	শে।		22	16	ર હ	<b>ક</b> ર	7	*	त्र ,	ম	4	*	
র	বু	*	ৰু	m	ম	a	<b>ે</b> ર	22	<b>ર</b> 5		*,	ব	সো	1	2	4	
সে!	3	র	র	3	ब्	4	33	<b>ર</b> •	29		*	শে!	ম	3	=3	4	
ষ	3	সে!	*	সো	7	4	3.8	٤ ۶	26		3	ম	ž	•	=	त्मा .	
-	বৈ	লৈ	জা =	: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	জা	ं देव •—ो	বৈশা	भ न्धर	: গাহর দ	षाद्रख,	<b>*</b>	1 34	শৌ	মা	ski	25	
<b>3</b> 40 s	कु: पु: २० ३२ ३१ ३८ ३२ ३४				33	ত্যশে শেষ। †এপ্রেল ভত্রবারে					୍ଟ୍ରୀପାର୍ବର ନ ନ ୨୦ ୨୦ ୨						
<b>બૃ</b> :						আহস্ত, ০০শে শেষ। +ক।— কার্ত্তিক সোমবারে আরম্ভ ০০ পু <sup>র</sup> ১০						, o	<b>.</b> > > :	) je	Эн	30	
<b>₹:</b> e	कुः तः ६ ० अ० २३ २१ २७					ल एवं भ- चाहावत मनि कुः এ: २० २० २० २०						<b>₹</b> @	₹8				
	सः ৮ ७ १ ७ ३।७১ ००					वादा चारच ७३ (म (मव।							29				
	कः वः = कङ्ग वकामनी। दः वः = उक्ववकामनी। शः = शूर्विमा। सः					্রা ক্রিপাথ বুধ্বার, ২রা । স্থান বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব							ata				
- समावछ।।																	
***পরীকা২৪এ বৈশাখ ভদ্রবার,																	
२२७ क्षांड मनियात्र भूनिया। पर					(B) 42-7'a':c'ss'ss !				नुक्रण कियात्र धना स्थान स्थल स्थल हाइन								
	रिमाध बुधवात, ७३ क्षित्रे दृष्ट- । ५०३, २०७, २९७ अध्यान वृष						ভক্ৰ					,					
	শভিষার অসাবস্যা। এইক্লো বার এবং ৪, ১১, ১৮ মে বৃধ-						[42, 2	वि व	15	क्रिक	इहर्य	1					
मिन, वात्र ७ (छिष <b>छिक् व</b> हेरव। वात्र हेठाापि।																	

#### নব বর্ষ।

नव वर्ष ! शृति चर्गवात দেখাইলে অমৃত ব্যাপার---এ বংবার ছায়ামর, কংগে জন্ম হিতি বর, विधित्र विधान हमएकात्र। ভীবনের মৃত্যু পরিণাম, रहে खांड नमा व्यविदाम ; ছাবে জীব শত শত, সংযোগ বিয়োগ কত, কোন্ধামে স্বার বিভাম ? एव वांडी धन পরিজন, সব হেণা নিশার স্থপন ! এই আছে নাই আর,আমার নহে আমার, **जहरमत्र + जदः (भ निधन )** व भारतत अञ्चलांगहत्त. "इतिरवान" मित्रा (भव इत्र, গোলে হরিবোল দিয়া,পাছু যারা আগুড়িয়া, থেশাধ মাতিয়া ভবুরর। छ পারে সভ্যের মহাদেশ, मद्रराज निरंग्ध व्याद्यम्, নিভা আণ নিভালোক, নাহি রোগ জরা (叫f本、 नारि विका सत इथ क्रिन।

ष्यगुष्ठ भूक्ष (क्यांकिर्ज्य. गमानम मक्त-चानव, त्य (मर्ग्याङ च**ाकान, सर्**ग शर्म जान ৰ্ব—অহং শংক আমি, আমার, আমার নিব জ্ঞান নব এেমে, নব সভা নব কেমে, ৰানা ইত্যাদি আদি সৰ্থীৰ সকলের।

পুরান সে নিভা লীলামর। च्यत्रिशत यशायना, **्था**यत व्यक्त (मन-(थनां; েপ্রমে নাচে প্রেমে গায়, প্রেমানন্দে স্বে ধায়. • ८ श्रमहास (मार्थ मात्रा (वना। मवाई পবিত-দরশন, স্থপবিত্র বসন ভূষণ, ি অমরের ভ্যাকুধা, দূর হয় পিরে কুধা, অমৃতেতে পূর্ণ দে ভূবন। করতক্র-মূলে করি বাস, मिए नव आर्गत भित्रान ; যাহা চাই তাহা পাই, কিছুর অভাব নাই, প্রাণভরা আনন্দ উল্লাস। অক্স শাখত অথধান, ভাতার পুরিত রত্ন-দাম, অনস্ত কাশের ভরে, পুণা শান্তি সুধা করে, कुछ की व हम भूवकाम। मद्राङ निकात विवर्धन, नवक्षं श्रव श्वाङन ; ठन गहे निडा (नर्न, नवीन नवीन (बर्म ै विक्षित इहेर्य बौरन।

নিতা নৰ দীলা-বসময়,

भूवंक्राण राषात्व केमब

#### সাময়িক প্রদঙ্গ।

নববর্ষের ফল—পঞ্জিকার মতে নব-বর্ষে রাজা বৃহস্পতি, মন্ত্রী রবি, জলাধিপ বুধ। মন্ত্রীটী ভাল নম্ন, আরু সব ভাল।

মহাযুদ্ধ — আমেরিকার কিউবা দীপ শোনের অধীনস্থ ছিল। শোনীয় গ্রবণ-মেণ্টের অত্যাচারে দেশবাসীরা বিজ্ঞাহী হইয়া সাধারণতন্ত স্থাপন করিয়াছে। আমেরিকার যুক্তরাজ্ঞা তাহাদের পক্ষায়। এই কারণে যুক্তরাজ্ঞার সহিত শোনের মহাযুদ্ধের স্চনা হইয়াছে। ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জ এই যুদ্ধ নিবারণের চেষ্টা করি-তেছেন। তাহাদের শুভ চেষ্টা সফল হউক।

বিক্লের নৃত্ন গ্রণরি—সার জন উডবরণ বজের নৃতন ছোট লাট হইয়া
পরিশ্রমপুর্কক আপনার কর্ত্রন সাধনে
নিযুক্ত হইয়াছেন। ইংলপ্রেখরী 
বংসরের জন্ম তাঁহার নিয়োগ মঞ্ল করিয়াছেন। তিনি মে মাসে দার্জিলিং যাত্রা
করিবেন।

যুদ্ধজয়—আফ্রিকারংখনান দেশে দর-বেশদিগের সহিত ইংরাজদিগের বে যুদ্ধ হর, তাহাতে ইংরাজপক জয় লাভ করিরাছেন।

পৃথিবীর লোকসংখ্যা—১৮৯৫ পর্যান্ত বে ১৫ বংসর শেব হইরাছে, তাহাতে পৃথিবীয় লোকসংখ্যা ১৪৮ কোটা, পূর্বো ১০৯ কোটা ছিল। ৯ কোটা বৃদ্ধি কমনয়।

মড়ক—নববর্ষে মড়কের বৃদ্ধি বই হ্রাস
হয় নাই। বোদ্ধাই, করাচি, পঞ্চাব, উত্তর
পশ্চিমে ইহা অপ্রতিহত প্রভাবে
চলিতেছে। আবার বঙ্গদেশের রাজধানী
কলিকাতাতেই ইহার প্রবেশ হইয়াছে
সন্দেহ করিয়া নগররক্ষকগণ মহাভয়াক্রাস্তঃ। গোকে দলে দলে পলাইতে ব্যস্তঃ।

বাঙ্গালীর গৌরব—বাবু হ্বরেশচন্ত্র
মহলানবিশ বিলাতে বিজ্ঞানলাত্রে
হ্বশিক্ষিত হইয়া কার্ডিক কলেজে শামীরবিজ্ঞান লাল্রের সহকারী অধ্যাপক নিবৃক্ত
হইয়াছেন। ইনি এডিনবরার রয়াল
গোলাইটীর একজন ফেলোও হইয়াছেন।
বস্তরূপী পুষ্পা—আমেরিকার মেক্সিকো দেশে একজাতীয় পুষ্পা প্রাত্তে
গুলুবর্ণ, মধ্যাঙ্গে রক্তবর্ণ এবং রাত্রিকালে

প্রাণদশু—গত ১৮ই এপ্রেল বোদারের দামোদর চাপেকারের ফ'াসী হইরা গিরাছে। সে ধর্মবীরের মত ধর্মপুত্তক হল্তে নির্ভরে প্রাণ বিসর্জন করিরাছে। জান্মীরেরা ভাহার বধাবিধি সংকার করিরাছে।

नीनवर्ग इस्र।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা—১৯৮৯ নালের ৬ই মার্চ্চ প্রবেশিকা এবং ২১ এ মার্চ্চ এফ এ, বি এ পরীক্ষা হইবে।
আগামী এম এ বি এল প্রভৃতি পরীক্ষা
১৮৯৮ দালের ২৮এ নবেম্বর গৃহীত হইবে।
সম্পাদকের মৃত্যু—বোম্বাই সমাচার
৭৫ বংসর কাল প্রচারিত হইতেছে।
ইহার ভূতপূর্ম সম্পাদক ৪০ বংসর কাল
এই কাগজ চালাইয়া পরলোক গমন

করিয়াছেন। সকল সংবাদপত্তই ইহাঁর বিয়োগে ছ: বিত হইবেন সন্দেহ নাই। কাশ্মীরে ভূমিকম্পা—গত ১২ই এপ্রেল কাশ্মীরের শ্রীনগরে ভরম্বর ভূমি-কম্প হইয়া অনেক ইষ্টকালয় ভূমিদাং হইয়াছে। কাছাড়, ঢাকা এবং কলিকাভাতেও কম্পন অমুভূত হইয়াছে।

#### শোকেচ্ছাস।\*

( স্বর্গগামিনার প্রতি।)

এ कि निना (मराय वज्ञाचा इ इरेन। मा। तुक (य फांडिया (शन, कनिया (य ভিড়িয়া গেল, জগতের সৰ আলো যে নিবিয়া গেল. এ কি হইল মাণ আজি ननवर्षत जापम पिन, जाजि जामता नव वण, नरवामाभ, नव धाना, नव मन्नन ध्वतः नवसीयन शाहेबात सञ्च छगवारनत हत्रण প্রার্থনা করিব, দেবতার কাছে প্রার্থিত বর পাইব, এমন শুভ দিনে সহসা এ কি স্ফানাশ হইণ মাণ ও মা, ওমি নাকি আমাদিগকে এ জনমের মত ক'াকি দিয়া ঘাইতেছ ? তোমার লেহমাখা মুখ নাকি আমরা আর দেখিতে পাইব না, তোমার মধুমাথা কথা নাকি আর গুনিতে পাইব না, ভোমার অমৃত্যাথা বেহু নাকি আর উপভোগ করিতে পারিব নাণু ও মা, ভূমি নাকি আর আমাদের সাপে মিলিতে

মিশিতে আসিবে না গ ও মা, পৃথিবী যে আঁধার হইয়া গেল,বাতাদ যে গামিয়া গেল ধারণাশক্তি যে হারাইয়া গেল, এ কি সর্বনাশ হইল মা ১—পৃথিবী আবার মেকু-मट्ट पुतिरत, আकार्य आवात ह्रति. भमी. ভারা জ্বলিবে, আবার মেঘে মেঘে বিচাৎ ছুটিবে, আবার গাছে গাছে পাথী ডাকিবে. नत्र नाती आवात शामित्व कांनित्व. निजा य मक इस्र निजा (म मद इहेरव, ८कवल ভূমিই নাকি মা, কেবল ভূমিই নাকি আনন্দময়ী মা, ভোমার সাধের ঘর আলো ক্রিয়া দাড়াইবে নিঃ জগতে নাকি কত নিশা "মু-প্রভাত" হইবে, আর তোমার कछ (य नव अनुब कांधांत्र, कांधांत्र, त्यांत्र অ'ধার হইয়াছে, সে অন্ধকার নিশা নাকি আর পোহাইবে না? জগতে কত আগুন অলিয়া নিভিবে, আর ভোমার উপাদ্য

\*আমার মাতৃত্বানীর। বেবী কৈলাস্কামিনী দওজারার ক্রারোহণ উপ্লক্ষে বিধিত। ১লা বৈশাৰ ব্যবার--: ২০০ সাল। দেবভার---সভীক্ষেল-গৌরব তুমি, ভোমার যিনি উপাদ্য দেবতা তাঁহার বুকে যে আগুন অণিতেছে, তাহা নাকি আর নিবিবে না? লতায় পাতায় কত ফটিরে, আর তোমারি স্নেহের ফুল কয়টী নাকি আর সে হাসি হাসিতে পারিবে না বুক যে ফাটিয়া গেল! বিশ্বজগৎ ভাঙ্গিরা চুরিয়া যাউক, বিধাতার বিধি उन्हिया शांडेक, मानत्वत्र छान वृक्षि नृश् इहेब्रा गाउँक, अ निमाक्त कथा मासूरय বিখাস করিবে কি করিয়া ? বিখাস করিলে বা বাঁচিবে কি করিয়া গ যতক্ষণ আশা থাকে; ততক্ষণ মাতুষের প্রাণে সবই সহিয়া থাকে, যথন আশা ফুরাইয়া যায়, তথন কেবল সহিফুতা কেন, বুঝিবা মাহুবের পরমারুও ফুরাইয়া যায়! তাই বলিতেছি এ অগ্রিময় নিরাশার কথা, এ দারুণ স্কানাশের কথা বিখাস করিয়া কাজ নাই।

এ ভয়ানক কথা বিশাস করিব না
বিলিয়াই তো ভোমাকে ডাকিতেছি মা,
ত্মি ফিরিয়া বাড়ী এসো। জেহনয়ী মা!
আনলদম্মী মঃ! করুলাম্মী মা! গৃহলন্দ্রীর
জীবস্ত প্রতিমা মা! ভূমি তোমার ঘরে
ফিরিয়া এসো। যাইও না মা, ভূমি গেলে
যে তোমার আনলপুরী ছংবের ভয়া
হইবে, ভোমার দেবতা স্বামী "গৃহশ্রু"
হইবে, ভোমার দেবতা স্বামী "গৃহশ্রু"
হইবেন, ভোমার সেহের সন্তানেরা
"হতভাগা" হইবে, তানের সঙ্গে শত শত
লোক "মাতৃহীন" হইবে, শত শত ছঃবীজন ব্যথার ব্যথী হারাইবে, স্ক্রবন
শ্রশানে পরিণত হইবে, আর সেই বুক-

ভাঙ্গা-কথা, সেই সর্বনাশের কথা : আমা-দিগকে বিখাস ুক্রিতে হইবে, তাই সাধিতেছি মা! তুমি ফিরিয়া এসো।

তুমি কোথায় যাইতেছ মা, স্বর্গে যাইভেছ ? কেন যাইভেছ মা. ভোমার কিদের অভাব যে তাহা পূর্ণ করিছে স্বর্গে যাইতেছ মা? ভোমার অপেকা স্বৰ্গত্থ কিসে শ্ৰেষ্ঠ মাণ যাহা-(मत ख्थ. नाहे. भाखि नाहे. याशास्त्र আকাজ্ঞা আছে: অথচ পূর্ণ হইবার উপায় নাই, তাহারাই এ জগতে থাকিতে চায় না, তাহারাই সকল জালা জুড়াইতে স্বর্গে याहेट हात्र ; कृषि नातीकूटनत्र कृषन-স্বরূপা দেবি ৷ ভগবনে, ভোমাকে অন্ত হুথ ও সৌভাগ্য দিয়াছেন, তুমি আবার কিসের জন্ম অর্গে যাইবে মাণুডোমার পিভুকুৰ, পতিকুৰ দৌভাগ্য ও সাধুভায় পরিপূর্ণ, তুমি থাহার সংধ্যমিণী তিনি নরদেবতা, তোমার শিক্তলি আঞ্জির দেবশিশু, ভোমার বালিকাগুলি আঞ্জিও (मववाना ; ভোমার त्मानाव मरमादव विवान क्षक नाई, हि:माद्यव नाई, ष्यञाव ত্রাকাজ্ঞানাই, অবিচার অধর্ম নাই; তোমার গৃহে পীড়িত দেবা পাইয়া থাকে. বিপদ্গ্রস্ত স্থ-পরামর্শ भारे मा वाशिष्ठ व्याग-क्रुड़ाता कथा छनित्रा थारक, ভগবানের नायामु इ कदिया थाक्ता त्रमणीत যাহা আতীয় ভাহা সৰই ভোমার শোভিত হইয়া আছে; তোমার ধর্মভাব, गठीय, विशा, वृद्धि, श्विद्यहना, गव्या,

रेभगा, कक्षा, मध्युका, ट्यामात पटिट अस স্থান্যেই, লাভবাংস্লা,দীনে দয়া, বিশ্বময়ী ममाडा, खगु ( शीलवा, मयह अतिमा कि उ. मयह के ब्यान इहेगा (अभारक मिनीकाल माकाह-রাছে। ভোমাকে ভগিনী পাইয়া ভোমার मध्यामद्वता क्र शर्थ, जामादक महधर्षिनी পাট্যা ভোমার দেবতা স্বামী কুতার্থ. তেখেতে জননী পাইয়া তোমার সম্ভানেরা কুতার্থ, ভোমাকে "মাঠাকুরাণী" পাইয়া ভোষার দাসদাসাগণ কুডার্ ভোষাকে "গান্নাজ্ঞা" পাইয়া ভোমার সংসার কুতার্থ, ভোমাকে "মা" বলিয়া ভাকিয়া আমাদের শত শত প্ৰাণ্ড কুতাৰ্থ। কৃত পুণাবলে এত হব এত সৌভাগোর অধিকারিণী रहेट भारा याव छाश (क वनित्व १---ভাই বলিভেছি মা, এ অনিক্রিনীয় স্থুখ, অপরিদীম দৌভাগা রাশি, পঠিত গ্রন্থের মত, শিশুর পুরতিন থেলানার মত, শংগ্**মীর ভোগ প্রথাকাজ্ঞার মত অনাদর** क्रिया, উপেক্ষা क्रिया, अवट्टना क्रिया **ध्या । १९ मा महानवमीत फिट्न विकास** দশমী ঘটাইও না, মা, ভূমি ফিরিয়া এসো। ভূমি आंशिरण आवात हो। उठिरव, आवात **८डमिन कृत कृति**द्व, ट्यामाद अञ्च द्य गक्न बुद्ध पृत्ती छन्। नश्च व्यक्तकाव शहेश शिशाद, त्यथात आवात छेवा शंगिरव, छाइ विन मा, जूमि कितिया এগে। খণে ভোষার कি প্রথ বাড়িবে मा ? कृमि व्यर्गत त्यरत, कृमि दाबात्न चाक, त्रहेचारनहे ट्या वर्ग; रखामात्र जे रमय-समयमानि महेवा रबबाटन क्रीका-

সেইখানেই তো অময়াবতী हें(व. **হইবে**; তুমি তোমার নেহ প্রীতি त्यथादन विवाहत्व. त्महे थात्नहे त्छा কনক পারিজাত ফুটিবে: তোমার ধর্ম ভক্তি যেখানে প্রকাশিত হইবে, প্রেই খানেই তো অমূত-লোত উথলিয়া উঠিবে. তুমি স্বতন্ত্র স্বর্গে কেন যাইবে মা ? আছো. এত দিন তে। তুমি, याইতে চাহ নাই। যে দিন দরিদ্রতার প্রতিকূলে যুঝিয়াছিলে, যে দিন তোমার পতি দেবতাকে ভ্রমষা করিয়া দারুণ রোগ হইতে মুক্ত করিয়া-ছিলে, যে দিন তোমার গর্ভন্থ শিশু মৃত দেহে জগতে আদিয়াছিল দেখিয়া "আমার ক্রটিতে বা এমন হইল" ভাবিয়া আকুল হইয়া কাঁদিয়াছিলে, সে রক্ম ছদিনে তো ভূমি পলাইভে চাহ নাই; আর আজি ভগবছক্তির মহিমা কানাইয়া, महिक्कात भीत्रव (नथाहेबा, वीतासनात মত পতি, পুত্র কল্পা সকলকে নিরাপদে রাবিয়া চলিয়া যাইতেছ কেন মা? ভোমার সাধের ফুলবাগানে বজ্ঞাঘাত করিয়া ভূমি চলিয়া হাইতেছ কেন মা?—আমি বুঝি-গছি, ভোমার মনের কথা বুঝিরাছি মা, वाउन्त थान कामादेश, खारनत किनिम नव क्लिया निया, कृषि नाथ कविया বাইতেছ না, ভোষার মত কোমল প্রাণা রমণীরত্ব ভাষা কথনই कामादक है। निवा नहेवा बाइटलट्ड वनिवाहे ভূমি বাইতেছ, না গিয়া থাকিতে পারি-ভেছ না, ভাই ভুমি বাইভেছ। হায়! EIR! এমন गर्सनान

9

मन्ना भन्न इंडेक ।---

তোমাকে শইরা যাইতেছে মা ? মৃত্যু ?

সে নির্দর নিষ্ঠুরের নাম মৃত্যু ? এ র'াধা
ভাতে ছাই দিতে. এ পাকা ধানে মই

দিতে, এ দেবতার বুকে আগুই আদিতে,
এ কচি কচি প্রাণে দাক্ষণ আঘাত
করিতে, এ সোণার পুরী অ'াধার করিতে,
সে পাপিষ্ঠের প্রাণে একটু কি মমতা

ইইলনা ? তার পোড়া চোথে কি এক

ফে'াটা জল আদিল না ? হা ভুগবান্!
এমন নির্দ্মি মৃত্যুকে ভূমি মারিরা কেল—
এমন হাদরহীন পাষ্ডকে ভূমি পর্বতে
আহাড়িয়া, আগুনে পোড়াইয়া মারিয়া
ফেল; নুশংস্থান্তি পাউক, তোমার

ना ना, व्यामात्र जून हरेशारह ! मार्गा ! ভোমার এই অকাল শোকে, অভাবনীয় শেকে আমার স্থৃতি বিভ্রম ঘটিতেছে !— (कन चंद्रित ना मा, कामि कामात्र निरकत्र কথা বলিতেছি—আমি ভোমার,গর্ভকাতা না হইলেও ভোমার ক্রা; আমি তোমার নিকটে রোগে ভশ্রষা, পাইয়াছি, শোকে সাম্বনা পাইয়াছি, সুথে ছ:থে জ্বস্প্ সহাত্ত্তি পাইয়াছি, তোমার গর্ভজাতা ক্তাদিগের মত মা, এ ক্ষতা-गिनौटक छ जूमि भठ अकारत आपत्र, स्वर, যত্র ও পরিচর্য্যা করিয়াছ। হার ! ভবিষ্যৎ-অৰু মর মানৰ আমি ভোমাকে দেবী विनश हिनिएक शांत्रि नाई-स्वरूपश्ची मा ৰণিয়া ভাবিয়াছি; ভাই আর এ জীবনে ভোমাকে দেখিতে পাইব না জানিয়া আমার স্তি-বিভ্রম ঘটতেছে ! কিছ

এখন আবার মনে পড়িভেছে—ভগবান্ মনে করাইয়া দিভেছেন—ভিনি অসময়ে मानवरक ছाডिया थाकिट लाद्यन नै। বলিয়া ভিনি মনে ক্লাইয়া দিভেছেন, তাই আমার মনে পড়িতেছে, মৃত্যুই মর মানবকে অমৃতধামে লইয়া যায়: তুমি সেই মৃত্যুর জগুই আজি অবর, অমর, শান্তিময় আনন্দপুরে পৌছিয়া সাভা, गाविको, अक्सको, देभव्यको आङ्ग्र সভীগণ সহ মিলিভ হইয়া, বিশ্বন্দার মেংক কোল অবিকার কারতেছ। এত দিন তুমি সহস্র দৌভাগাবতী হহলেও, এ জরা-মর্গ-পাপ-সঙ্গু জগতে ভোমার ष्यत्नक इंडार्गात्र ष्यामका श्रेड, ष्यत्नक হুৰ্ভাবনা হুইত; আজি দেহ ৬য় ভাবনা ঘুচিয়া গেল, আজি তুমি স্বগের মেয়ে স্বগে গেলে! ভাছ বুঝিতে পারিভাছ, ভোমার এ আধ্যাত্মিক গোভাগা ও উন্নতির মূল एव स्था, जारात्र मतिया काक नारः। এখন তুমি মা, ভোমার এ অধম স্থানকে व्यामाकाम कत्र, राग णामि के कथांग ভূলিয়া না বাহ মৃত্যুহ মর মানবকে ष्यमुख्यास्य, विश्वक्षननात्र (झ्ट्ड्र द्वाटन गरेशा यात्र, व्यामि (यम के कथाती जुनिया ना थार ;--जारार्ड्डा यथन बारे ज्यानक দিন মনে পাড়বে, যখন নিমভগার মহা-भागान मत्न পড़ित्व, यथन खूवन छाडिमा-विध्वः भी-िक जानम् यस्त পढ़ित्व, यथन मठी (बर-छन्न-अकावन-काविनी-विद्या काइनी मत्न गड़ित, यथन विकाशमधीय हड़ी মতপের মত তোমার কেং ভবনের শ্র-

মরতা মনে পড়িবে, যথন তোমার আচিলের মাণিক, নয়নের পুতুল শিক্তঞ্জি তোমারি জ্ঞ আবদার করিতেছে মনে পড়িবে, গপন তোমার জ্ঞ প্রাণ পুড়িবে, গপন তোমার জ্ঞ প্রাণ পুড়িবে, গপন তোমার জ্ঞ বড় কামা পাইবে, তথনই মনে করিব, মৃত্যু সেই মেহম্যী মা'কে অমর্ধানে লইবা গিয়াছে; পেথানে তিনি, মা' বিশ্বজ্ঞননীর স্নেহের কোলে অন্ত ক্থ্য, অন্ত আনন্দ আর অন্য শান্তি লাভ করিতেছেন। তথনই মনে করিব, এত দিন মা মান্বী ছিলেন, এখন পেবী হুইয়াছেন, এত দিন তিনি

বাহিরের জিনিব—ইক্সিয়গ্রাফ্ ছিলেন,
এখন ভিতরের পদার্থ্য ধ্যানপ্রাপ্য

হইয়াছেন; দস্থান যথনই মনে করিবে,
তথনই তাঁহার পাদপল্মে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি
দিতে পারিবে। আশীর্কাদ কর মা, যেন
এই রকম আপনা ভ্লিয়া তোমাকে ভাল
বাগিতে পারি, এ দারুণ শোক বুকে
চাপিয়া, তোমারই (অদৃশ্য) হথে যেন
হথী হইতে পারি, তাহা হইলে এ মরুভূগিতেও ফুল ফুটবে, এ দগ্ধ প্রাণেও
মারাম আগিবে।

এক জন হতভাগিনী কলা।

### মাতৃদেবীর স্বর্গারোহণে

শনাতা ধরিত্রী কননী ধরা চাজনহা লিবা।
ধেবী পুৰবনী, হাজা নিজেবাং সক্ষয় পহা।
আরাগনীয়া পরমা দ্যা শান্তিং কনা সুতিই।
আহা অবা চাগোরী চাপথা চাবিজ্ঞা জরা।
ক্রিক শুনিলাম মাগো চাপ্রোণ কেটে বার,
তোগারে পাব না আর পুঁজি এ ধরার !
বিনা মেথে বস্তাঘাত হলো মাগো অকস্মাৎ,
ফ'াকি দিয়ে গেলে তুমি ফেলি অভাগার,
শেষ দেখা একবার হল নাক' হার !
আবালে ঘুমারেছিলে স্থাবের শরনে,
অপনে প্রবাস বলি পড়িল কি মনে ?
ভাই মা ঘুমের ঘোরে তাড়োভাড়ি স্বেহডোরে
ছি'ড়ে নিরে চলে গেলে বিমুক্ত বিমানে, ব
বর্জমান, ডুবে গেল অভীতের ধ্যানে।
ভাই মাকি কেলে সেলে প্রাণের পুতুলি—

অধীর অধীরা এই পুত্র কন্তাগুলি।
তাই কিগো বিসর্জন দিলে প্রিয় পরিজন,
ক্ষণ না ফিরিলে—নাহি চে'লে মুখ তুলি,
অম্বরে অদৃশু হ'লে সকলেরে ভূলি।
জগং-রহস্ত চিত্র এতদিন পরে
কে পুলিল ধ'রে তব চক্ষের উপরে 
তাই মাগো বেলাবেলি বাস্ত হয়ে গেলে চলি,
সক্ষিপ্ত অক্ষর ধন পুটুলিতে করে,
অসার অনর্থ বত র'ল হেথা পড়ে।
সংসার বড়ই প্রিয় ছিল যে তোমার,
আদেশ করিষাছিলে তব পরিবার;
রোগে শোকে হয়ে ক্ষীণ তব্ মা একটা দিন
দেও নাই কারো হাতে সংসারের ভার,
সব দিক্ দেখিলাছ একা ক্ষনিবার।
ধরম করম হয়ে অপুর্ক মিলন

ভোমাতে দেখাল বিধি করি সংঘটন। প্রাণ দিয়ে পরষেশে হুখে ছখে কার ক্রেশে সতত গৃহীর ব্রত করেছ পালন্ত একদিন (৪) অবসাদে করনি শয়ন। তাই কি গ্রাসিল আসি চির অবসাদ-তাই কি ঘটিৰ আজি এই প্ৰমান-मत्न इत्न होत्र होत्र! श्रीन (य मा टक्टि योत्र, षात्र ना चुहिरब कच्च এ चात्र वियान, कि পাপে সাধিশ विधि इस विश्वान ? ভাবিতে পারি না মাগো তব অন্তর্ধান. এই যে তোমার চিত্র দেখি মূর্ত্তিমান। এই যে সেহের স্বরে সকলে মাহবান করে কত মতে করিতেছ সম্ভোষ বিধান, এই यে भीवस मूर्खि प्रिथ वर्खमान। **७** इ दि लामात्र कथा भनित्ह स्रवरन, অই যে তোমার ছবি ভাগিছে নয়নে। ওই বে মা ঘরে বসে প্রিয় পুত্র কল্পাপাশে मिटिक जारमित्र त्थमा चानिक जमरन. চুবিল কি এদকল জাগ্রত অপনে ? জানিতাম ক্ষেত্তরা জ্বর তোমার, এই কি দেখালে মাপো নিদর্শন তার ? মেহের পুতুলি সম কলাপুত্র প্রিয়ত্ম কেমনে ভাজিলে মাশ্লাবল সে সুবার, कांत्र कारक निरंत्र रंगरन छ। हारम के छात्र १ किंदम किंदम जिल्ला मिलिमा या (>) व'दन ভাকিতেছে কতবার কোবা সুকাইলে ? जानम्(२) जानमहीन (केंद्र (केंद्र इ'न कीन रेननरव रकन या जारत्र या-हाता कविरत, मारमञ् छेठिछ कार्या धारे कि रमधारम ? রোগে ভূবে অভিসাম সংস্থাৰ(০) ভোষার,

(३) कोहिता (२) कनिष्ठं गुळा (०) मधाम गुळ ।

তার দিকে ফিরে মাগো চাও একবার; তোমার বিহনে এবে কে পথা ঔষধ দিবে কে দিবে সময়ে বল ভাহাকে আহার, (क आत्र त्रिंग वन मूथ जाकावात ? ছ দণ্ড চোৰের আড়ে রাখিতে না যার. আজি সে প্রাণের 'স্কু'(৪) ব'ল মা কোথায়? व्यात रम इमिन भरत अस्थत भरवाम चरत व्यानिष्यं मा वर्षा एक एक एक हिन काब १ ভাবিলে ভাহার ছ: थ প্র'প ফেটে যায়। এ সুথ ঐশ্ব্যভার প্রদানি কাছায় চিরদিন ভরে মাগো লইলে বিদার পূ মা-হারা সম্ভান গুলি বল মাগো মুধ তুলি তাকাবে কাহার পানে কুধার ভৃঞায় ৽ (क वन वाबाद वाशो दिन भनाव ? আত্মীয় সজন বন্ধু দেশবাসিগণ আজি যে সকলে কাঁলে ভোষার কারণ। একবিন্দু অশ্রপাতে প্রাণে কত বাগা পেতে, व्यक्ति এ जावन धादत नाहि छेटबाधन. এমন সন্বিত-হারাহলে কি কারণ ? পূর্ব্বাপর সব কথা করিয়া স্থারণ इधादत अतिरह वाता दक करन वात्रण १. এই इःश्र भाव वरण वृक्षि विवि छन काल করেছিল অভাগার স্থান নির্বাচন ১ व्यक्ति मत्नावाश डी इ हहेन भूतन। **८ नय (मश्रा एम्टब टमर्डे निरम्रदात्र छटत्र** कि कुक्रान वाफ़ारब भा अत्मिहिस बरत ! এ জনমে মা তোমার দেবিৰ না আর হার! नछी व त्यारनव छःच कि बनिव चांच १ ওকাইল আশালতা অন্তরে আমার! श्रूभी कम वहेकारम नशिक डेखन कार्य

(३) दक्षात-त्वाहं पूदा।

ভুড়ার বেমতি, মাগো! আমি বেতোমার भन्दाद द्राथिहरू उश्च त्नर छात्र; ट्यार्वाहरू अकावन इटेरव भी उन ७ भव भक्क-हाङ गांड भतियग, ভোমার আশীৰ বলে সব ছঃধ বাবে চলে भूनः करे ख्य आग इटेरव मरन । হার! অভাগার ভাগো সকলি বিফল।

ভবিৰো নিৰ্ভন ক্রি আশার ছলনে **उटलका करतकि शत मना वर्खमारन** ! चामि (व वष्टान जुनि धकतिन अ भनध्नि नहरक नाविनि मार्गा । व नद्यान मरन (भाषाहरव क्रमिवन--- गरव ना की वरन । যদিও নরন হতে হলে মা অন্তর, निकृत्व कार्यनात्र अनिवाहि मदन इत ्वानांक त्म त्नांक नाइ कथिक काखत, CPCची माटक माटक माटका खुड़ा e चावत ।

তোমার ভরসা করি পিতা উদাসীন আছেন সংসার ভার ছাড়ি চিরদিন। ব্ৰিয়া কি অবসর দব ভার তাঁর পর अमानि निन्दिष्ठ भार्गा इहेरन अथन, বিরাম লভিতে গেলে শাস্তি-নিকৈতন ? অকর আনন্দধাম হতে কোনু জন এসেছিল নিতে ভোমা করি অবেবণ. .এত ভাড়াভাড়ি ভার, ছদও বিলম্ব আর महिल ना-अनिल ना काउत क्रान्तन ! কাঁদে কি ভোমার লাগি স্থরাঙ্গনাগণ ? नववर्ष नवशृद्ध कतिरङ धार्यम चानत्म পরিরে মাগো অভিনব বেশ, वानम्मरदात (माम वानाम शिराह (छान मःगारत्रत कृःथ व्यांना गव हरना (भव, আনন্দে রাধুন ভোমা এতু পর্মেশ।

#### चर्गाटबाइन।

ट्यामबा (कडे इरवामा ध दृश्चं वादवन मा. मकरण ठाविया थाक, ध चपूर्व (भाषां (मध. क्षि कि निकास ना । मात्री-शर्च निका विदेख. चानयम चरनीटङ. প্ৰিত্ৰতা কুলাচায়, দভা নিষ্ঠাত্ৰত বাৰু नदरम्म नरम्मम् भार्ष इकि अञ्चन : जावर्ग करना कुरन

थस यात्रा जत्महित्न, **৭ছ মোরা সম্ভান ভোনার** । পালিয়াছ মাতৃধর্ম, गोविश्राष्ट्र निकाकर्ष, ভাই এ প্ৰবাস ছাড়ি চলেছ जाननं वाड़ी भक्ति ज्ञभार्शिव दवम ভাজি হ:৭ ভাগ ক্লেখ चानिया जानस्यही মোরা তব ঋণ গাহি भागविय जय इ: च छात्र । इथ छेडिन नगरम.

কামরি আশ্বর্ধা কিবা মায়ের উজল বিভা দশ দিক্ আলো ক'রে উঠিল স্থরগ ছারে, আসি বত স্থরাদনে তুলি লয় স্বতনে বন্ধ হল স্থরগের ছার। কর যোড়ে মা তোমার বিদ্দা শতবার, তব আশীষের বলে বেন এই কর্মান্ত্রলে হরে পাপ-ভাপ-হীন
কর্ম করি অফুদিন;
ভোমার আদর্শ ধরি
সংসার গহনে ভুরি
হতে পারি ভবার্ণবে পার।
এস ভাই সবে মিলি
হরি হরি হরি বলি;
ডেকেছেন মাকে আজ
কগতের মা,
আমরা আর
কাদিব না।

#### একটা বিশেষ কথা।

আমরা গত কান্তন মাসের বামাবাধিনীতে "দেবী না মানবী" শীর্ষক
একটী সুন্দর গল পড়িরাছিলাম। গলটী
সভাঘটনা-মূলক। এক জন বন্ধ মহিলার
আমীর বংশ রক্ষার্থ আমীর পুরুর্জিবাহ
সংঘটন, অপত্নী-হত্তে আনন্দে আমীকে
সমর্পণ, অত্মের মত আমীর সহিত বাহ্যিক
সমর্পণ, অত্মের মত আমীর সহিত বাহ্যিক
সমর্পণ, অত্মের মত আমীর সহিত বাহ্যিক
সমর্পন, ইত্যাদি ঘটনা বন্ধণেশের অল্টে
অবশ্য নৃতন নহে।—বে জাতির মেরেরা
সমার শিশু ভাসাইতে পারিত, মৃত আমীর
সহিত চিভার আঞ্চনে পুড়িরা মরিতে
পারিত, সে জাতির মেরেদের ভ্যাগখীকার

ও সহিক্তার আন্দ্রানীর গরও ইহা

অবশ্য নহে, তথাপি আজিকার দিনে
গলটা "নৃতন" বলিয়াই মনে হয়।
লেথকের ভাষাও স্মধুর। উক্ত গলের
লেথক কে তাহা আমরা আনি না; তবে
ভিনি "প্রেমধর্ম" রূপে বঙ্গমহিলাদিগকে
বে নিকাম ধর্মের শিক্ষা দিয়াছেন, তাহাতে
ভাহাকে জীজাভির একজন "গুভাকাক্রনী
স্কল" বলিরা আমাদের ধারণা হইয়াছে;
সেই ভরসাতেই আমরা এই প্রবন্ধ লিখিতে
সাহসী হইলাম।

গনাংশের অর্থাৎ বোগেশ্বরী দেবীর কার্য্য সমালোচনা, তিনি "দেবী না

<sup>্</sup> তীযুক্ত বাষাবোধিনী সম্পাদক সহালত অনুগ্ৰহপূৰ্বক আনাৰেত এই সূত্ৰ প্ৰবন্ধট তাহাত্ৰ শতিকাল কান দিলে আনৱা কুতাৰ্ব হইব। প্ৰ: লে।

ত বিষয় ক मानती" ्यामात्तव विष्यव श्रादांखन नाहे। त्य জন্ত সে কাজে বিরভ রহিলাম। আমাদের এक है। विस्थय कथा अहे (य. व्यामानिरशत আলোচা লেখক মহাশয় এ দেশের রমণী-গণের একটা বড় দোষের বিষয় উল্লেখ कतिबार्छन, तम तमायेषी व्यत्नरके तमाय বিবেচনা করেন না, স্কুডরাং সে বিষয় লইয়া প্রকাশ আন্দোলনও হয় না: উক্ত **লেথক মহাশ্যের চিন্তাশীলভা, ভাব-**প্রবণতা বা অন্ত কোনও অক্টাভ কার্থে भ विवस्त मृष्टि व्याकर्षिक श्रेत्राट्य । त्नावि এই যে "বঙ্গায়া সাধবীগণ মরণকে মঙ্গল গণিতে পারেন, তবু স্বামিসদৃশ অমুল্য ধনকে পরের ভোগ্য করিতে পারেন না।" লৈপক মহাশয়ের মতে ভার্যাদিগের এই-রূপ ভাবে স্বার্থপরভার গন্ধ আছে। সেই জতই তিনি বলিতেছেন, "আত্ম স্থৰ-কামনা বক্তিত হইয়া পরের স্থাবেষণ क्याहे । वागत्या । धर्म-त्रांका अहे ८ श्रम-सर्वित्रे डेक्काम्स ।" धरे कथाव मुहास वक्षत जिमि वाश्विको स्वीत काथाविका वर्णना कतिहारहन । योहाना वक महिना-निरंतत नामाबिक निक्क, छाशानिरंत्रव केंगरमम ७ आरमम वस महिनामिरगर শিরোধার্ব্য করাই উচিত।—তবে এখন चात्र विश्व (भाव कि. शिव वजीव ভগিনি! শশাক্ষণিণী গৃহশক্ষি! কেবল वर्ष (मार्थित्र मञ्जावना ऋर्ष (कन, ভোষাকে বিবাধ করিয়া ভোষার স্বামী रिम मण्य गडिइस मा रहेवा शास्त्रम,

পর্যালোচনায় : তোমার বিশেষ গুণ নাই বলিয়া, श्रिलेश ক্ষতা নাই বলিয়া, ভূষি মেঘনাদ বধের প্রমীলার মত বীরাজনা নহ বলিয়া, দেবী চৌধুরাণীর প্রফুলের মত স্থানিকিতা নহ বলিয়া, সকলের উপরে তুমি তিলোভমার মত হৃদ্দী নহ বলিয়া, ভোমার পতি দেবতার মন যদি খুঁত খুঁত করিতে থাকে —অথবা তাঁহার মনে সেরূপ হউক বা ना इडेक ভाষाর মনে यनि त्रहे त्रकम একটু আশকা হইয়া থাকে, তবে তুমি সামীর হথের জভা দেই ভগবদগীতার "দৰ্কভৃতস্থ মাস্মানং দৰ্কভুতানিচাত্মনি" বাক্য স্থরণ করিয়া, স্বামীর জক্ত স্থযোগ্যা পাত্রী খুঁ জিয়া আন। তার পরে তাঁহাকে চেশীর কাপড় পরাইয়া, টোপর মাথায় দিয়া, দেই স্থলোচনার হস্তে ভোমার স্ক্র স্কুপ পতি দেবতাকে স্প্রদান কর: এই কাজে তোমার নিদাম ধর্ম मार्थक रहेरत । किन्त माराहे ठीकू तानि ! আমাকে "আকেণ' দিও না—তোমাণের ঘরে যারা অতি স্থলন্ত, আমার এ পোড়া क्षाति (महे "म्बाक्नी"इ क्रिश्र ना। আমি ভোমাদিগকে স্থ-পরীমর্শ দিভেছি— ভোমাদের মঙ্গল হউক, বাৰ্থপরতা গন্ধ মুছিলা বাউক, তোমরা উদায়চিত্তে স্বামীরম্ব পরকে বিলাইয়া ৰক্তা হও; আমি শত মুখে তোমাদের स्थािि गारिय।

> ক্তি এ তো রহস্ত; আমাদের বিবাস এই বে এ রক্ষ কথা আজিকার দিনে বহুতর বৃক্তিযুক্ত করিয়া বলিকেও

অনুনকে অনুমোদন করিবেন না। বন্ধ মহিলাদিগের স্বার্থপরতা বৃদ্ধি করিবার জন্ত যে তাঁহারা অনুমোদন করিবেন না, তাহা নহে। অন্ত যে কারণে তাঁহারা পতিব্রতাকর্ত্ক নিজ পতি অন্তাকে "অদেশ" মনে করেন, তাহাই আমাদের অন্তব্যর আলোচা।

এই প্রবন্ধ বাঁহারা পড়িবেন, তাঁহাদিগের অনেকেই জানিতেছেন থ্য বহু
শতালী পূর্বেও ভারতবর্ষে বহু বিবাহ
প্রচণিত ছিল।—প্রচণিত ছিল বণিণে

জাতির জন্ধ বহু বিবাহের পথ মুক্ত ছিল;
কেন না জিতেজির, আত্মাংযমী, ভোগ
কথ বিরত আর্য্য পুরুষেরা বিশেষ কারণ
বাতীত বিতীয় পূদ্ধী গ্রহণ করিতেন না।
বাঁহার প্রথম। ভার্যা ব্যসনাসক্তা, অধর্মচারিণী, রোগাতুরা, বল্ল্যা, মুচবৎসা,
কন্তা মাত্র প্রসবিনী (অর্থাৎ গৃহত্বের সহধর্মিণীছে এবং অপুত্র প্রসবে পত্নী অবোগা।
হইলে) তাঁহাকে বিতীয়া ভার্যা। গ্রহণের
অন্সবিত ছিল । পুত্রের জন্ধ বাহাদিগের
বিতীয়া ভার্যা। গ্রহণের আবশাক হইত,
সামাজিক নিরমামুসারে তাঁহাকে নির্দিষ্ট
সমর প্রতীক্ষা করিতে হুইত (১)।

অধর্মচারিণী এবং কুঠাদি রোগপ্রস্তা পদ্দীর সহিত যে গৃহস্বধর্ম রক্ষা হয় না, তাহা সকলে বোঝেন।—তবে জ্ঞানী দ্রদর্শী আর্যাগণ সম্ভান না জলিলে বিতীয় পঁক্ষের বিবাহের ব্যবস্থা কেন করিতেন, পুত্র লাভকে বিবাহের এক প্রধান উদ্দেশ্য কেন ভাবিতেন, তবিষয় অফুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। আমরা আমাদের সহজ বৃদ্ধিতে এ বিষয়ে যত্টুকু মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে বোধ হয় যে বাস্তবিক "পুয়াম নরক" হইতে মৃক্ষি

कतिबाद्धन, छारा नरह। इर्स्साधा, श्वक्ठव কার্য্যে সর্বাসাধারণকে নিয়েজিত করিতে তাঁহারা অনেক मयदम वह दकोमन অবলম্বন করিভেন। म्बल कोमन অবশ্বন করা ভাল कि মন্দ, সে কথা এখন থাকুক। আর্য্যাণ যাহা করিভেন, আমরা ভাষাই বলিভেছি। বভটুকু বুঝি ভাষাতে বোধ হয় যে "পুলাম नत्रक" इटेट्ड जेबाब इंड्यांड त्यहे तक्य একটা কৌশন মাত। আৰ্থাগণ তথন এদেশে লোকসংখ্যার ভাঁহারা অপেকারত অর। Giela acal জানধৰ্মাৰ্কন কম্ম ভোগ পুৰ বিয়ত— দার পরিতাহে বিসুধ। অবশিষ্ট গৃহস্বপণ মধ্যে অন্তঃ প্রত্যেক ব্যক্তির একটা कविद्या भूज मा कश्चिरणक विदन विदन व्याद्यां वर्षे वर्य

আবেও তাঁহারা শিশুদিগকে বেরপ স্থপিক্ষিত, বেরপ ধার্মিক, জ্ঞানী, বিধান,
চরিত্রনান্ এবং সর্কাবিধয়ে স্থলক করিয়া
গঠন করিতেন, ভাগতের ভবিষা-উরভি
বাধিত হইত। দেই অক্ট অপুরকাদি
স্থলে তাঁহারা বহুবিবাহ আবশাক বলিয়া
ননে করিতেন, গ্রন্তপক্ষে ভবন
আবশাকও চিল।

शहिडा- ७क विक्रम हन्त्र विनिद्रोहिन ''তিন চারি হাজার বংগর পুর্বেড ভারত-वर्षत अञ्च (व मकन विवि সংস্থাপিত रहेबाहिन, व्यालिकात मित्न ठिक त्नहे famibal **हामाहेटल भारत वाय जा**। रमहे श्राविदा यनि आम कात्र उर्दा वर्खमान थाकिएजन, তবে তাঁহারাই বলিতেন 'না ভাহা চলিবে व्यामानितात विधिकानित मुख्या वकात्र वाविधा अथन यति हम, छद्व আমাদের ধর্মের মর্মের বিপরীভাচরণ इटेंदन .' हिन्तूधर्णात त्महे सर्वाकांश कासते, **डिबकाम डिमार्ट, मसूरवाद विक जायन** ক্রিবে, কেন না মানব-প্রকৃতিতে ভারার ভিত্তি। আমরা সকলেও একটু চেষ্টা कतिल अ कथा वृक्षित्त भाति दव आदी অবিগণের আবিছত সতা ধর্ম চিয়দিন অপরিবর্তনীয় হইবেও, দামাজিক আচার ७ विवि श्रामित्र स्थानक कारामत रहण,काम ध्वर भाज टक्टम किছ किছ भविवर्तन क्तिक्र इर: नत्तर मानत्त्र काठीत केंब्रिक शांबिक हदेएक भारत जा। এहे

কারণে আমাদের ধারণা এই বে প্রাচীন
কালে বহু বিবাহের আবশ্রকতা ছিল বটে,
কিন্তু এক মাত্র কারণ বাতীত অক্ত হলে
বহু বিবাহের আবশ্রকতা নাই। সেই এক
মাত্র কারণ এই বে কহারও জী বলি
ধর্মপ্রপ্রা কুলকলঙ্কিনী হয়, তাহাকে বলি
ধর্মপ্রথা কুলকলঙ্কিনী হয়, তাহাকে বলি
ধর্মপথে ফিরাইবার উপায় না থাকে,
তবে স্বামী তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া
বিতীয়াঁভার্য্যা গ্রহণ করিতে পারেন।
কিন্তু এতঘাতীত অক্ত হলে বহুবিবাহের
"আবশ্রকতা" হইতে পারে না; তবে এ
কথা সত্য বে ইচ্ছা হইলে "আবশ্রক"
হইরাই থাকে, আমরা বলি সে ইচ্ছার
কাজ নাই, সে "আবশ্রক" আবশ্রক

বে বে কারণে আর্থ্যগণ বছবিবাহ বিধিবক্ক করেন, তাহা আমরা ইতাতো বলিরাছি। সে কালের জিতেজির জিতাক্মা, নিকাম ধর্ম্ম-পরারণ আর্থাদিগের মধ্যে বে বছ. বিবাহে বিশেব কোনও অনিট হইতে না, তাহাও বুঝিতে পারা বার । কিছু আজিকার আত্মসংযম-বিমুধ, ভোগ-স্থাস্থ্য, বিলাসী বাঙ্গানী বার্দের পক্ষে বছ বিবাহ প্রথাকে সর্ম্ম-নালিনী বলিলেও আফুটিক হর না; ইহা

ছারা তাঁহাদের শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শক্তি আত্মার পবিত্রতা, পারিবারিক भावि, नामाजिक मधार्डा, এই नकन মঙ্গলের মূলে কুঠারাখাত হইরা থাকে। এ कथा जामताहै जानि नुउन वनिरुहि জাতা নতে, বোধ হয় আমাদের অস্মিবার शृक्ष इटेएडरे अ तिए वह विवाद्य क्षन আলোচিত হইয়াছে, ও এ দেশের স্থ-শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ইহার কুফল ব্রিরাছেন; দেই জন্মই মহাত্মা বিভালাগর মহাশর वहविवाह निनात्न विवास वित्मव माना-(वांग कतिवाहित्तन : (नहे जग्रहे ज त्राम वहविवाह, मर्सक्त निमिष्ठ धदः मर्स-জন খুণিত প্রধাষরূপ ক্রমণ: পরিতাক্ত रहेट्डिह। এখন आमता विकामा कति, সমাজের কোন কার্য্য সাধন করিবার कछ व तिराभ वह विवाह कावक्रक हहेटड পারে? याहा नमास्त्रत मननकत कार्या, তাहा छगवात्मवह :कार्या ; त्महे अञ्च ত্ৰিবয়ক অনুসদ্ধান আৰম্ভক। লোক-गःथा। वृद्धि कवा अमन श्राद्यायन कि १-লোক সংখ্যা বৃদ্ধি অর্থাৎ ভবিরাৎ-मञ्चा পরিবার বর্জন করা, ঈশবের অভি-थात्र ; जाहारे एडि त्रकात मृग। किंद গৌভাগাক্রমে ভারার অন্ত এ দেশে বহ विवादका आविमाक क्षेत्र ना। (कनना (সেন্সস) লোকসংখ্যা গণনাত্সারে এ रंगरण लाकनाथा किस्तन वृद्धि इटेर्डाइ, छारा जातरकरे बानिएक शास्त्रता निर्देश मधान भरता द्वार एवं माजकवा अक यन जोरगांव व बन्धा रशांत पृथिता इस ना,

पि जाहां इहेंड, ज्थानि वहें लाक-मःशा वृद्धि ममत्त्र, भड मकूरवात मत्था **এक वाकि निःगद्धान इहेरन नमास्त्र** किहरे कि इरेटि भारत मा। बाहात পত্নী রোগাভুরা, তিনি মনে করিছে পারেন, সামী এরপ পীড়িত ২ইলে, স্ত্রী তাঁহার সেবাভেই আত্মসমর্পণ করিয়া थारक; अञ्चल शामी । मश्कि शहेश তাহার নিজ ছর্ডাগ্য বহন করিবেন। ইহাতে সাংসারিক কিছু ক্ষতি হইতে পারে স্বীকার করি, কিন্তু এক্লপ কার্যো रेथर्या, निरुक्ता अकृति नम्खन नकन विकाम आश्र इहेबा शूक्यक ऋजिब व्यक्षिक गांखवान करदा व्यवाशाविनी (वाजानीत चरव छाड़ा इस कि ?) প্রতিকৃশা, অর্থনাশিনী, অপ্রিয়বাদিনী অভূতি দোব হুটা রমণীর প্রতি স্বামীর कर्खवा कहे दर खायाहि तम मकन दर्शव সংশোধন করিয়া, ভাছাকে জীবনের বিদ্নী করেন। যদি কোনও হতভাগিনী স্বামীর উপদেশ, ভাড়না, শাসন প্রস্তৃতি অগ্রাফ করে-সংশোধনের অভীতা হইরা পডে-খামীর কোপন খভাবের জন্ত বা অস্থিকুভার অক্ত সেরপ বিবেচিতা ना बहेबा. मछा मछाई छाबाद आभी वनि ভাৰাকে গ্ৰন্থ-ধৰ্মের অযোগ্যা कतिशा, अधिरवपन कामना करतन, अरव छै। हाटक कत्रवादक बना वाहेटक शादब নিজের নবর স্থের জয় মাডুডুমির 'বড়ার উপরে বাড়ার হা' কেন বিবে ভাই : ভূষি ৰে কি আগায়

ভার্যান্তর গ্রহণ করিতেছ, অপেকাক্সত पूर्विक वाकिशन छाहा कथनहे वृक्षित না; কেবল ভোষাকে "নজীর" শ্বরূপ (मवाहेबा, (चाक्कांशिकडाब क्यानटक क्याः-পাতে যাইবেং অভএব যে মানব-জীবন बर्गार्थत मड, धड़े चाह धड़े नाहे, ভার্তিক দুপ্ত ক্রিবার জন্ত-ভার্তেক একট খুলি করিবার জন্ত ভোমার বহু महासी काती नमास्त्रत देवित, मकत, धात्र प्रभावतम् तिष्ठाहेत्रा दकन पिट्व ভাট > গৃহসাল্রমে ভোমার আর কাফ नाहै---(न काय कतिनांत खन्न व्यन त्नांक कड मड बाह्य। भूक्य जूमि, भूक्रायत যোগ্য কাম কর; পদ্মীর অসম্ব্যবহারে যৰি মন:পীড়া পাইয়া পাক, সে পত্নীকে সংপণে আনিবার, সহধর্ষিণীতে নিবুক্ত कतिवात खेलात यपि ना शास्त्र. छटव আধ্যাত্মিক मन्द्रतात अञ्च ভোমার আভীর উরভির জন্ত সংসার-প্রব্যামনা পরিজ্যাগ করিয়া: খনেশের এবং পরোপ-कार्त्त्र कन्न ज्ञाननारक छेश्मर्ग करा। भारतात , भारक वा काम कि क्रू किंत हहें (ड পাবে, किन्न पेहात भागात श्रूप नाहे, डीशांत्र गांक ज कास महस्र। धक्रवांत्र जहें प्रकम काम कछा। म दिशा (मथ. (मधिटन गरमारबन स्व इहेट जहे स्व कक जीत, कड केछ, कड नविख! छाहे वनिएकहि क (भरन वह विवादश्य आवनाक नाहे (>)

(>) আসরা এই প্রবজ্ঞে "বছবিবার" লক্ষ কীৰিও ব্যক্তির পক্ষে প্রোগ করিতেছি; সুড-কার কাক্ষির শক্ষি সহে।

এ দেশে কেবল সমাজ সেবকদিগেরই আবশাক।

जामामिश्रक अरे मक्न कथा वनिष्ठ শুনিয়া ৰোধ হয় অনেকে বলিতেছেন এ সৰ তো বছৰিবাছ নিবাৰক, বছ পুরাতন কথা। এখন, যাহা বলিতেছিলে —দেই যে, স্বার্থপরভা না পাকিলেও রমণী কর্তৃক নিজ স্বামী প্তিব্ৰতা चनारक चामत्र (कन, त्म कथा विगरिव কবে 📍 আমরা তাঁহাদিগের সহিষ্ণুতা প্রার্থনা করিয়া বলিতেছি যে আমরা ( অর্থাৎ বন্ধনাসীগণ) অনুষ্টদোবে পুরাতন कथा वर्ष्ट्र जुनिया यारे, तम अन्न मात्य মাঝে পুরাতন কথা সকল মনে করা আর এতকণ যাহা বলিশাস ভাগতে বছবিবাহ যে মানবের বাজিগত, পারিবারিক এবং সামাজিক অভভকরী প্রণা তাহা সকলে বুঝিয়াছেন।

এখন কথা এই যে, অনেকেই জানেন,
এ দেশে বিবাহজিয়ার উদ্দেশ্য—প্রধান
উদ্দেশ্য তগবানের নামে ছইটা প্রাণের
বিশন সম্পাদন। জ্ঞান ও ভক্তির মিলন;
আমী জ্ঞান; ত্রী ভক্তি; এই উভ্রের
সমর্বারেই সম্পূর্ণভা। সেই একজা
সম্পাদনের জন্ত গৃহাত্বাপ্রমে প্রী আমীর
সহজোগিনী, সহজোগিনী এবং সহধর্মিনী।
ইহার অভ্যথার অবস্থান্তরণ হয়। অভএব
বে পুরুষ উত্তাহ-প্রতিজ্ঞা ক্ষমন করিয়া
বিবাহের উদ্দেশ্য অবহেলা করিয়া এবং
সহজোগিনী সহধর্মিনীকে অভিজ্ঞার করিয়া
ভার্যান্তর প্রহন করেন ভিনি (পুরুষ

96

बिनता) मिणाहारतत्र हत्यः याहाहे रूजेन ধর্মোর চক্ষে অবশ্র পতিত। পতির ধর্ম্মের এতাদৃশ ক্ষতি করা পত্নীমাত্রেরই অকর্ত্তব্য। পতির স্থাব্যেষণ এবং তাঁহার প্রকৃত সুখেছা পরিতৃপ্ত করা ভার্যার অবশ্র কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু কাহারও অক্সায়া-काष्का भूर्व कता वा क्कारबत महाग्रजा कत्रा मानवमाट्यत्रहे व्यक्खरा। यनि वाहात्रज्ञ हम, शथ-ज्ञष्टे हम, छाँहारक ধর্মাণণে ফিরাইয়া আনাই সহধর্মিণীর कर्तना-किन अनाम कारण जीहारक প্রব্র করা অতি অকর্ত্তবা। রোগী কু-পথ্য খাইতে চাহিলে, তাহাকে নিবারণ করা বেমন উচিত, স্বামী কোনও কু-প্রবৃত্তির উত্তেজনায় কুপথে গমনোগুত হুইলেও ভাঁছাকে সেইক্লপ নিবারণ করা ত্তার উচিত 🔭। অতএব দ্বিতীয়া ভার্য্যা গ্রহণ করা স্বামীর যথন প্রকৃত স্থের काशा नरह, धर्म्बत हरक यथन छेश निक्तिङ এतः यथन कू शत्रुखि वा कूमःश्रात-वर्ण जिनि তাদৃশ কর্মে ইচ্ছুক, তথন উহার সহায়ত। করা পত্নীর ধর্ম নত্—অধর্ম। আর বংশলোপ-ভাষে যে ভাষা৷ স্বামীর বিভীয়া ভাষ্যা সংঘটন করেন, তাহার সহিফুকা ও ত্যাগন্ধীকার প্রশংসনীর হইলেও তাহার সদজ্ঞান ও সহধর্মিণীত প্রশংসনীয় नहा आमता आर्थि विवाहि, এই विनान वन्नकृषित्त, वह बनाकीर्य बनगरन

শত ব্যক্তির মধ্যে এক ব্যক্তির সম্ভান ना अत्रिर्ग, अनम्भारकत्र कि क्छि इत्, তাহা আমাদের কুদ্র বৃদ্ধির অবোধা। তবে একটা কথা এই যে, যাহার অপত্য-নেহ ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হয় নাই, তাহার মহয়-জন্মের সার্থকতা হয় নাই, সে কথা বৃথিতে পারি। কিন্তু নিজের সন্তানেই যে অপতা স্বেহ-বৃত্তি চরিতার্থ হয়, ভাহা नरह: निःमञ्जान वाक्ति यमि व्यत्नाव निक প্রতিপালন করিতে পারেন, তবে তাঁহার অপতা-মেহ ঐ পালিত লিভতেই বিক্ষিত ও চরিভার্থ হয়। সেই জনা নিঃসন্তান বাক্তির ভ্রাতা, ভগিনী প্রভৃতি কোনও আখীয়ের শিশুকে প্রতিপাদন উচিত। তথাপি যে দম্পতী বংশলোপ-চিস্তায় কাতর, তাঁহারা কোনও দরিজ-শিক্ষে দত্তক পুত্ররূপে গ্রহণ করিয়া तः भतकात डेलाइ कदिए शादन। ক্রের্যালালী দম্পতীর ধনোপভোগের জন্ত উত্তরাধিকারীর প্রয়োজন, তাঁহারা যদি (ব্রাক্ষসমভের) অনাথাশ্রমের অধ্যক্ষ, ভক্তিভালন প্রাণক্ষ দত্ত এবং তাঁহার সহধর্মিণীর মত,অনাথ নিরাশ্রয় শিশুদিগকে প্রতিপালন করিয়া মাতুষ করিতে পারেন, जाहा इहेरन धरनत्र ६ यथार्थ डेलस्डांत इत, এডছিল বলি মানবজনাও সার্থক হয়। সভা সভাই কেহ অপুত্ৰভা-নিবৰ্কন পুনাম-নর্ক-ভবে ভীত থাকেন, তবে তিনি ভাষ্যান্তর প্রহণ না করিয়া ব্বানিয়নে उष्कर्मा उछारत्र कतिरवन। रकनमा ষ্বাদি ধৰ্মণাত্ৰকায়গণ বলেন, ব্ৰন্ধচাৰী /

কুণখ-প্রনোদ্যত বা কুপথপানী খানীকে

শহধর্মিনী কিলপে ধর্মপথে কিলটেয়া আনিবেন,
ভাহা স্বিভার এক বিন বলিবার ইচ্ছা বহিল।

चामद्रां विन, यथारन व्यभिकाती। প্রসৃত্তি-সাধনা হইতে নিসৃত্তি সাধনা ভভ-নিবুত্তি-সাধনা मगनाविनी. **দেখানে** অভএৰ এই সকল कतिएउहे इहेरत । (मर्कडम डेशाय कारहिना करिया, श्व किना कारमग्र। ছাডিয়া স্বামীকে বিপথে কইয়া যাওয়া কি সাপরী রমণীর কর্তব্য ৪ আমাদের সমাজ-শিক্ষক মহাশয়েরা কি ভাহাই অফুমোদন करत्रन १

আমাদের আজিকার শেষ কথা এই যাহাই হউন, তন্ময়চিত্রে उांशांक ভक्ति कता, डांशांत ধৰ্ম -ও নীতি বিকাসের সহায়তা করা এবং তাহার সহিত মিলিয়া মিলিয়া যাওয়া, যাহাই হউন, তাঁহাকে আপনার উপযুক্ত 🖰 ক্রিয়া গড়িয়া ভারারই সহিত চতুর্বগ

ৰাক্তিগণ অপুত্ৰক অবস্থাতেও অৰ্ণে ধাইবার । উপভোগ করা সাধু পতির কর্ত্তব্য । ইহার অনুথা অধর্ম। যাহা অধর্ম, তাহা সকলেরই পরিত্যাকা। দেই জন্য পতিপ্রাণা রমণীর चामी मन्भ व्यम्ना धन व्यनात्क व्यक्तम-স্বার্থপরতার জন্য অদেয় নহে, ধর্মরকার

ष्यामता अवस्कत अथरमह विनया ছि रय, ''(पवी ना भानवी" প्रवन्त-(नथक महाभारप्रव উদ্দেশ্য সং এবং তিনি যে বঙ্গ মহিলাদিগের ভভাকাজ্ঞী তাহা আমর। বুঝিতেছি। সেই জনা তিনি ভ্রমস্কুল পথে গিয়াছেন বলিয়া আমরা হঃথিত। ভরসা করি, তিনি আমাদের উপরে বিরক্ত না হইয়া অধিকতর উৎসাহে "প্রেম ধর্ম" বিষয়ক. ञ्चविठात्रपूर्व উপদেশ দিবেন; वन्नमहिना স্থিবী পত্নীর কর্ত্তর। আর ভার্যা গণনতশিরে সেই উপদেশ গ্রহণ করিবেন: গ্রহণ করিয়া তাঁহারা কুতার্থ এবং স্থী इंहेरवन । 3

## कृषे कि गण्य।

(3)

मनि विश्वादक्ष मःकुछ अक्षानिक विनेत्रा - खेश्रीम निर्देशमिन शहर्छन । ভারত-বিখ্যাত। নৈরায়িক জ্ঞীরাম লিরো- র মুমণি হই সহোদর ছিলেন। हिर्णन । जाइ, विवाह,:बनानव छ रतव- । নিষ্ক্ৰণ পত্ৰ কোন প্ৰামে একথানি মাত্ৰ আসিলে সেই পত্ৰধানি ভত্ৰভা বে অধাাপক 📑 হইত।

প্রাপ্ত হন, তাঁহাকে একপত্রী কছে। নবৰীপের জীরাম শিরোমণি ও রখু নংখাপে একখানি পত্র আদিলে ভাছা মণি স্ব-সমকালে নবছীপের একপত্রী : সৌল্রাত্র এখন স্বপ্নের ঘটনা হইরাছে। এक मिटक छीड़ामिरशब द्यमन ज्यमाधावन মন্দিরাদি প্রতিষ্ঠা প্রতৃতি কর্মকাণ্ডের পাণ্ডিতা ছিল, অন্ত দিকে তেমনি ওদার্ঘ্য, **मदन्डा ७ शदम्भदिव लाकृद्यह** मृहे धरे बाबाबिका बाबा द्वांव इब প্রীরাম অপেকাও রঘুমণির হৃদর উচ্চ ও সরল ছিল।

কোন সময়ে প্রীরাম রঘুমণিকে কৃতি-

বেন, "ভাই, আমাদিগকে পৃথক্ হইতে হইবে; নতুবা সংসারে বিবিধ গোল-(यारशब मञ्जावना।" त्रचूमि कहिरनन-"দে কি ! দাদা, ভাইতে ভাইতে পুথক ! অফ্র গৃহে, ছোট লোকের মধ্যে যাহা হয়, হউক, ভূমি আমি শগুড° ব্ৰিয়া খাতি, তোমায় আমায় পুথক্ ছওয়া কি উচিত ৫ তাহা কথনই হইতে পারিবে না।'' তথন জীরাম পুনরায় কহিলেন,— ''না,— না,—-তোমায় আমায় পৃথক্ হইব কেন? মনে কর আমার তিনটী পুত্র, তোমার একটী পুত্র। তোমায় আমায় যেমন প্রণয় আছে, উহাদের মধ্যে তেমন নাথাকিতে পারে। তখন বিষয় বইয়ামহা গোলযোগ হইবে। প্রস্পর মনোবাদে না হইতে পারে কি ? তথন

বিষ্মণি কহিলেন,—
"দাদা, তোমার স্ঞায় বৃদ্ধিমান্, দ্রদশী,
ও পণ্ডিত আর কে আছে ? আমি অনেক
হলে অকর্ণে প্রবণ করিয়াছি, কাহাকেও
পণ্ডিত ও বৃদ্ধিমান্ বলিয়া প্রশংসা করিতে
হইলে, লোকে বলিয়া থাকে,—'ইনি যেন
শীরাম শিরোমণি'। দাদা, তুমি যে স্কর্মর

मात्रामात्रि, काठाकाठि, मानना (माकक्मा

করিয়া উহারা সর্বাস্ত হইবে। ুষ্ঠ এব

ভোষাতে আমাতে প্রণয়পূর্মক উহাদিগের

মঙ্গলের জন্ত অগ্রেই বিষয় ভাগ করিয়।

রাখিলে ভাল হয় না কিঁ?" তখন

যুক্তি দেখাইলে, উহার উপর আমার কোন প্রতিবাদ নাই। তুমি এখনি ধন বিভাগ করিয়া পৃথক্ হও।"

শীরাম রঘুমণির অনুমোদন শইরা
সমস্ত সম্পত্তি হিন্দু "দায়ভাগ" মতে ছই
ভাগ করিলেন। মিভক্ত সম্পত্তির ছইটী
ভালিকা প্রস্তুত হইল। দেথিবার অক্ত রঘুমণির হল্তে ঐ তালিকা অর্পিত হইল রঘুমণি তালিকা দর্শনে অভিনয় ছঃথিত হইয়া কহিলেন,—

"দাদা, এ কি করিলে? ভোমার আমায় পৃথক হইলে, বিভাগ এইরূপ হইতবটে; কিন্দু এ বিভাগ ত ভোমার আমার জন্ম নহে,—ইহা পুত্রগণের জন্ম।" তথন শ্রীরাম কহিলেন,—

"তবে তুমিই বিভাগ কর।"

রদুমণি, জীরাম-ক্লত বিভাগ অগ্রাহ্ করিয়া সমস্ত সম্পত্তির চারি অংশ করিশেন, তাহার তিন অংশ জোটের তিন পুত্রকে অপণপূর্বকি এক অংশ মাত্র নিজ পুত্রের জন্ম রাধিলেন।

নবদীপের রঘুমণি বিভারত্ব এককালে এইকপে শাল্লীর নিদেশ অগ্রাহ্য করিয়া,— স্বাথের মন্তকে পদার্শণ করিয়া, সৌভাত্তের জন্মভাকা উভাইরাছিলেন।

(२)

রাচ দেশে, অর্থাৎ বর্জমান জেলার কোন পলীগ্রামে মনোহর; মুখোপাধ্যার ও মন্মধনাথ মুখোপাধ্যার নামে ছই সহো-দর বাস করিতেন। মনোহর জোঠ,

[৬ষ্ঠ ক-৩য় ভাগ

মনোহর কর্মক্ষ समाथ कनिष्ठे। উপাৰ্জনশীল। কনিষ্ঠ মন্মথ তাদৃশ কাৰ্য্য-भट्टे नरहन **এবং অর্থোপার্জনেও অসমর্থ**। বিশেষ জোষ্ঠের সাতিশয় মেহামুগ্রহে यानाकान इटेटिट सुनिकाना । अर्था-পার্জনের ক্লেপ স্বীকারে কৃষ্টিত ছিলেন। যপাসময়েই উভয় লাভার বিবাহ হইয়া-हिन। (बार्छंत चतनी, वसा। इहेताहिरनन। কনিষ্ঠের পুরক্তার ৭৮টা। (कार्ष উপাৰ্জন হত্তে প্ৰায়ই বিদেশে অবস্থান करवन ; मर्पा मर्पा शृङ्गा शर्कारह शृह আগমনপুর্বাক কনিষ্ঠের সহিত এক সঙ্গে ভোজন করিয়া, ভাতুপুত্রপুত্রীগণ সহ আমোদ করিয়া এবং সাধবী ধর্মপত্নীর (श्रम-त्मवायर्भवाम-घःथ पृत कतिर्जन। এইরপে বছবংগর কাটিয়া গেল।

" মুনীনাঞ্মতি অম: " — মুনিগণের ও শময়ে সময়ে মতিভ্রম বটিয়া থাকে। এমন ম্বলে অলিকিতা নারীগণের মতিভাংশ উপश्चित हहेरव, हेहा चात विक्रित कि? বিশেষতঃ অস্তঃপুরে অবরুদ্ধা বলিয়াবা ष्म । व कातर्व इंडेक त्रमनीक्षत्र चलाव : धक्रू मधीर् धवर बनिन, - शदब एक वड़ गर्द गर कविया डेडिटड भारतन ना। निका ও हकूनकांत्र करूरवार्य कृष्टित ना भावित्मक, भवकूमन प्रमास मन भूष्या वात्र। अहे अवकाहकनक वालाव अधिक विन शारी क्रेटन, छारात्र मन कन बाहिटत व्यक्षण भाषः। भन्नीत कुन छ वस्न विज्ञभ स्टेट थाएक । देश आमारमञ्जू कृतिक সিদাত নৰে,-ইবার সভাতা বিবৰে

त्रम्भीशर्भत्र मरथा धक्छि खाठीन खवान প্রচলিত আছে।

> ''হিংস্থটেরে ভাই. পরের ভাল দেখতে নারি. সল্তে হয়ে যাই।"

यत्नाहरत्त्व यत्नात्याहिनौत्र এहे द्वांश ধরিয়াছিল। তিনি দেখিতে পান দেবর कान कांकरे करतन ना,--छाँशासत এक ष्ट्रे निकारात ও महाकनी हिन,-উত্তমরূপ পর্যাবেক্ষণ করিলে তাহা হইতেও দশ টাকা আর হইতে পারে,—দেবর তাহাও:করেননা। কেবল কভকপালা वन्हेगांत्र नहेगा च्छे: शहत नावांत्र त्वार ए টিপেন,—আর গুড় ক आंक करवन। ছোট বউ ভুলিয়াও একদিন রন্ধনশালায় গমন করেন না। হালাঘরে যাইবার অবকাশও বভ পান না। স্তিকাঝারে ষাইতে এবং স্তিকা-শৌচ দূর করিতেই তাঁহার প্রায় বারটা মাস কাটিয়া যার। পুত্র কক্তাগুলি পরম-হুথে খুার পরে। মনোহর প্রচুর কর্থ উপार्क्डन करवन,—चंत्रहित मर्सा निरम्बत অর বস্ত্র এবং তাঁহার (মনোহর-মোহি-নান) অন্ন বন্ধ। গছনা ছোট বউন্ন:অপেকা এক शामि अ दिन नहर । जान कानफु अ ছোট বউয় সঙ্গে সমান সমান। একা वामीत त्वाक्शात्वत है।का बाहेबा स्कृतिरहाइ। ध्रहे तकन कथा बख वडे श्रकाम कतिएछ शास्त्रम मा -- एकवन मत्न मत्न পुष्टिक गानित्तन । भन्नीत क्रम **७ वनन मनिम हहेएक नाजिन**।

একবার পূজার সমর মনোহর বাড়ি আসিরাছেন। প্রথম দিনই পদ্ধীর শরীরের প্রতি দৃষ্টি পতিত হইল। বড় বধ্র নাম সরোজনী। মনোহর রাত্রে জিজ্ঞাসা করিলেন, সং

"গঁরোজ, আজ দিবাভাগে তোমাকে বড়ই ক্লশ ও ভোমার মুখত্রী মলিন দেখিয়াছি। কেন? ভোমার কি কোনও পীড়া হইয়াছে ?" সরোজিনী কহিলেন,—

"পীড়া ত হইয়াছে,—মরণ ত হর না।"
কথাটা শুনিয়া মনোহর মনে আঘাত
পাইলেন। কহিলেন,—

"তোমার কি পীড়া হইরাছে ? কেনই বা মরণ কামনা করিতেছ ?" সরোজিনী কহিলেন.—

"তুমি ভাই, ভাইয়, ভাইপো, ভাইঝী
লইয়া নিকণ্টকে মনের স্থাপে সংসারধর্ম করিবে বলিরা মরণ কামনা করিতেছি।"

এখন মনোহর মুখোপাধ্যার সকলই
বুঝিতে পারিলেন। বুঝিলেন, পীড়া
মিখ্যা,—সরোজিনীকে ধের হিংসার
আগুনে সুড়াইডেছে। প্রকাশ্যে কহিলেন,

"সরোজ! অনেক অর্থ উপার্জ্জ নকরি, ভোষার গর্জে ২।৪টা সন্তান জন্মিলে বড়ই ক্রথ পাইভাম। বিধাতা সে ক্রথ আমার অদৃষ্টে লিখেন নাই। ভাগো, ভাইপো ভাইঝিওলা থার পরে, ভাহাতেও কতক ক্রথ পাই।<sup>ক্লি</sup> বিশেষ ভাইটা নিভান্ত অকর্মা,—আমি উহার পরিবার প্রতি-পালন না করিলে, ঐ ওলা অনাহারে মারা বাইড। কিন্তু তোমার ইচ্ছা যেন অক্ত আকার বোধ হইডেছে। কেমন নয়?"

সরোজনী সেয়ানা মেরে ছইলে এই স্থেক চাপিয়া যাইতেন। চাপা দুরে থাকুক, স্থামীর পরিস্থার কৈ কিয়ৎ শুনিয়া বেন অধিকতর প্রশ্রম পাইলেন। বলিয়া বসিলেন,—

"তোমাকে কালই পৃথক হইতে হইবে।
তুমি রক্ত জল করিয়া রোজগার করিবে,
তোমার ভাই দাবা থেলিয়া ও গাঁজা
থাইয়া দিল কাটাইবে। তুমি চিরকাল
তাহার সাত পাল পুষিবে। ছোট বউ বার
মাসই আঁতুড় খনে বাস করিবে। আমি
একা,—থাটিয়া থাটিয়া এবং এই সব
আভার কাল দেখিয়া দেখিয়া আমার দেহ
মাটী হইয়া গেল। আমি আর সহু করিতে
পারি লা।"

মনোহরের আড়সেহ ও ওলার্য একটু
অর হইলে আমরা সুখী হই তাম।কেননা
তিনি সেরপ হইলে, সরোজিনীর মনের
ছ:খাকথজিং নিবারণের ব্যবস্থা করিছে
পারিতেন। তিনি তাহা না করিয়া, বাহা
করিয়াছিলেন, তাহাতে আমরা সুখী
হইতে পারি নাই। প্রকাশ্যে কহিলেন,—
বিদি পৃথক্ হইলেই তুমি সুখী হও,
তোমার মনের সকল ছ:খ দূর হইয়া বায়,
কলাই পৃথক্ হইব। আলা নিশ্চিত্তমনে

স্থামীর পিট কবা শুনিরাই সরোজিনীর মনের ছঃখ অনেকটা কমিরা পেল।

নিজা বাও।"

সহাত্তবদনে স্বামীর পদদেবা করিতে
করিতে নিজা গেলেন। পরদিন প্রভাবে
সাণোজিনীর আনন্দের সীমা নাই। আজ
তাহাকে লইয়া তাহার স্বামী পৃথক্
কটবেন। মনোহর মুখোপাধ্যার সমস্ত
সম্পরির ছইটা তালিকা প্রস্তুত করিলেন।
অনস্বর বছ বউকে ডাকিয়া কহিলেন,—

"আমি ত পৃথক্ হইবার জন্ত সমস্ত বিধরের ভইটী ফর্দ করিয়াছি। তুমি কোন্ ফদ্মত দ্রবাদি লইবে, বল।" বড় বউ কহিলেন,—

"কোন ফর্দ্দে কি কি বিথিয়াছ আমাকে পড়িয়া শুনাও, -ভবে ত আমি কি লইব, ঠিক্ করিতে পারিব ?" বড় বধুর স্বামী मनाहत मृत्थाभाषात्र कर्फ छ्टेंगे भिष्या বড় খণুকে শুনাইলেন। বড় বধু শুনিলেন, যে, এক ফদ্দে সমস্ত সম্পত্তি লিখিত हरेशां ह दनः अन्न कर्म दक्र माना दत्र মুগোপাধাায়" এই নামটা বড় বড় অক্ষরে (गथा श्रेताहि। फर्फिणेत कथा छनित्राहे ৰড় বউর মাণা ঘুরিয়া গেল। অনেকক্ষণ भीवदव ष्य(श्रांत्रमान অবস্থান করিয়া **डिसा कतिएक माशिरशन. - "यमि विषय गरे.** यामी भारेव ना। यमि यामी गरेवा भुवक क्रे,--विषय शाहेय ना । कि नर्सनान, कि इहे। कि निष्ठत । वृक्षिणाम,--जी विनत्रा আমার প্রতি এক বৃত্তি মারা নাই। আমি त्य काविका स थाछिया आध्यता इटेबाकि.— ভাষা ভাষার মনেও স্থান পাইব না

ভাই.-ভাইপো উহার সর্বায়,--আমি নহি। যেমন কর্ম্ম করিয়া আশিরাছি, এ জন্মে তেমনি ফলভোগ করিতেছি। এই নিষ্ঠুরের যেরূপ গতিক হয়ত, ভাত কাপড়েও:বঞ্চিত হইব।" মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিয়া প্রকাশ্যে यागीत्क कहित्वन,-"आमि आपनात्क চিনিতে পারি नार्छे। আপনাকে আপনার জন মনে করিয়াই মনের কথা বলিয়াছিলাম। এখন এ দাসীর অপরাধ क्रमा कतिर्वन। আপনারা ছিলেন. তেমনি আমিও থাকুন। সংসারে যেমন দাসীবৃত্তি আপনাদের ক্রিতেছি,—বাবজীবন তাহাই করিব। कम इहेंगे हि ज़िया टकन्न ।"

মনোহর মুথোপাধ্যায় বড়ই নির্চুর।
ধর্মপক্ষীর এত অফ্নয় বিনয় ভ্নিয়াও
তাহার হৃদয় একটুও আর্ড হইল না।
স্পাঠাক্ষরে ও উচৈচ:ম্বরে বিবাহবাসরে
গঙ্গাযাত্রারুগান গাইয়া ফেলিলেন;—

''দেশে দেশে কলতাণি, দেশে দেশে চ বান্ধবাঃ ॥ , তত্ত্ব দেখাং ন পশু।মি,

यब बाठा महापतः ॥

মনোহর মুখোপাধাায়ের ভাতৃক্ষেহের এক-টানা লোভে দাম্পত্য প্রেম ভাসিয়া গেল



#### একজাতিত্ব।

স্ত্ৰী ও পুক্ষজাতির প্রকৃতি ও কর্ত্তব্য যেমন বিভিন্ন, ঐ হুই জাতির শিক্ষা-প্রণালীও তদ্রপ 'বিভিন্ন হওয়া উচিত। রমণীজাতির রমণীয় গুণগ্রাম যাহাতে বৰ্দ্ধিত হয়; ঐ জাতিকে তদমুরূপ শিক্ষা मानहे कर्खवा। পুরুষজাতির কার্য্য-নিষ্ঠা যাহাতে বলবতী হয়. ঐ জাতিকে সেইরূপ শিক্ষার অধীন করাই উচিত। নিদাঘ কালী ন বটচ্চায়ার পিণী रहेमा शृह-कार्या कतिरवन ; शूक्रव विषय-বিষ-দগ্ম-বাতভীষণ ক**র্ম্মকেত্রে** নিরম্বর বিচরণ করিয়া জালাতন হইবেন এবং মধ্যে মধ্যে গৃহপ্রাঙ্গণত বটচ্ছারে আগমন क्रिया शिक्ष इटेर्टिन, टेटारे रयन विधाछ-বিহিত নিয়ম বলিয়া বোধ হয়। পুর্বন काल এই সিদ্ধির উপযোগিনী শিকাই ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল। কিন্তু ইংরাজ রাজত্বারম্ভের পর হইতে ঐ দ্বিনিধ শিক্ষার আর বড় ভিন্নভা নাই :-- এখন উভয় করিব না শিক্ষাই প্রায় একরপ হইরা উঠিয়াছে। खौनिकांत्र वर्तमान खनानीट जीनंत्वत जी डाटवत्र विरमाश इहेबा शुःकारवत्र सृष्टि হইতেছে। ত্রীও পুং প্রকৃতির মিলন-রূপ যে সংসারে একটা স্থাপর উৎস चार्ह, ज्यन डाहा क्य हहेवात डेशक्य रहेटटहा यांसाई रुडेक, धवन चामात्वव धरेक्रण वृथा वाकावाद्यव (कान कनहे ভবে এ সকল কথাৰভাৱণার

তাৎপর্যা এই, কেহ যেন এই প্রাবদ্ধটিকে বামাগণের অপাঠ্য না বলেন : কেননা বর্তমান কালের শিক্ষিতা বামাগণ উচ্চ শিক্ষার পথে এভদুর হইয়াছেন যে, এখন তাঁহারা যে কোন বিষয় বৃঝিতে ও তিষ্বিয়ে বাদাসুবাদ করিতে সমর্থা হইয়াছেন। এমন কি, এখন বামাগণের পাঠোপযোগী বলিয়া যে সকল বিষয় লিখিত হইনা থাকে. তাহা বৃঝিতে অনেক পুরুষেরও গণাট-প্রদেশ ঘর্মাক্ত হয়। "একজাতিক" বিষয়টি অতীব গুরুতর,—উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত রাজনৈতিক পুরুষগণের व्यात्नाठा विषय। किन्दु "वागारवाधिनीत" পাঠিকাগণ উচ্চ উচ্চ বিষয় সকল ব্ৰিতে मम्था इहेरन , जाहाराज शाजाविक কোমল মন্তিক ঘাহাতে বাথিও হয়. আমরা সে ভাবে এ বিষয়টির বিচার

অনেকের বিখাস এই, ভারতবর্ষ যেরপ বিভিন্ন-প্রকৃতিক প্রদেশনিচরে বিভক্ত, অধিবাসিগণ যেরপ বিভিন্ন বিভিন্ন ভাষা-ভাষী,—ভিন্ন ভিন্ন প্রকান পরিজ্ঞদধারী, বছবিধ পৃথক্ পৃথক্ ধর্মাবলখী;—ভাষাতে ভারতবাসিগণের মধ্যে একজাভিত্বের আশা করা, বাতুলতা মত্রে। কোন সমরে একজন উচ্চশ্রেণীস্থ আইরিষ, এ দেশীয় একটি প্রধান বালালিকে বলিরাছিলেন,- "প্রবলপ্রতাপাধিত ইংরাজ রাজ্যের শাসনাধীনে তোমবা বে, একজাভিত্ব, বা জাতীরভাব রক্ষা করিবার অভিলাষ কর, সেটা তোমাদের নিভাক্তই অনভিজ্ঞতার লক্ষণ।" তথন বাজালী বাবু কহিলেন,—"ভবে কি, কেবল ভোমাদের দাসত্ব করা এবং শ্রারপেটে খাওয়াই আমাদের ললাটলিপি ?"

"ठा ८कन इटेरव १ आमारनत जीवन-ব্রভ অবণ করিয়া, কর্ত্তব্যাবধারণ কর। **ट्डामा**स्मन আমাদের CHAG व्यधीन:-- किन्छ ट्यायामत्र है:श्राद्य व ভারতের ক্রায় witen re আমাদের গুতি বিষয়ে এতাদৃশ বৈষমা লাই:---তথাপি আমি একজাতিত রক্ষার অভিশাষ ও চেষ্টা পরিভ্যাগপুর্বক ইংরাজের ভাব-শাগরে নিমগ্ন হইয়া বাইতে বাধিত ष्ट्रवाकि। এখন আর আমার কোন िका ७ উष्प्रा माहे। তোমাদেরও जाहाहै।"

"দি আমেরিকা, অট্টেলিয়া, আজিকা প্রভৃতি দেশের নায় ভারত ইংরাজের উপনিবেশ হইত, তাহা হইলেও বরং একদিন ভোমার কথা গ্রাহ্ম করিতে পারিভাম। কিন্তু ভারত্বর্বের নৈস্পিক অবহা এবং ইংরাজ জাভির দৈহিক প্রকৃতি বেরপ, ভাহাতে কলিন্ কালে ইংরাজগণের উপনিবেশ হইতে পারিবে না। বিশেষতঃ ভারতবাসীজনগণের মধ্যে শত বিবরে শতবিধ বৈব্যা সম্বেত, এবন কি! মানব জীবনকে একীভূত করিবার প্রধানতম উপায় যে, ধর্ম— ভারতীয় জাতিগণের মধ্যে সেই ধর্মগত বহু বৈষমা থাকিলেও ভারতে বহুকাল হইতে একজাতিত্ব আছে এবং চিরকাল থাকিবে।"

क्ट क्ट वानन, **डिज्ञ** : खिन्न चार्थाव-লম্বী,—ভিন্ন ভিন্ন ধর্মী,—ভিন্ন ভিন্ন কচি ও শিকা সময়িত জাতি সকল ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া, ভারতের একজাতিত ঘুচাইয়া দিরাছে:—বর্ত্তমান ভারতে জাতীয় ভাবের প্রত্যাশা করা সুদূরপরা-० युक्ति अभौहीन (कनना, मूननमानहे इडेक, थृष्टीनहे इडेक, অনাধৰ্মাবদধী অনা জাতিই হউক, ভারতের জল মাটী প্রভৃতি বাহু প্রকৃতিতে এবং ভারতীয় হিন্দুলাতির অন্তঃপ্রকৃতিতে এমন একটা বিশিষ্ট গুণ আছে যদ্বারা সকলকে এক সত্তে আবদ্ধ করিতে এবং আপনার করিয়া পারে। বিশেষ পরকে আপন করিয়া শইবার শক্তি ভারতীয় হিন্দু জাতির বে পরিমাণে আছে, পৃথিবীর আর কোন वांडिय तम क्लि तम शतियात नाहे। **এই केन्छ वह भूक्त कान हहे** छात्र छवर्द বছবিধ বৈষমা সন্তেও এক সংস্কৃত ভাষাকে আশ্ৰহ কৰিয়া একজাতিত, বা এক প্ৰাণতা हिन। वर्जमान कारनक, छात्राङ विविध বৰ্ণ, ভাষা, ধৰ্মাদি ভেদ সংখণ এক है:बाबी काबारक जालब कविया निम पिन এक्षांक्षि दृष्टि शाहेरक्रम् ।

(कर :८कड् वरमन, ভারতবাদিগণের



মধ্যে একজাতিত্ব থাকিবার বা বৃদ্ধি পাইবার অনেক ব্যাঘাত আছে। হিন্দু, খুসলমান, খ্রীষ্ট্রান প্রাকৃতি বিভিন্ন ধর্মা-वनविशालत माथा मच्यो जि नाहे। विदम्ब উহাদিগের মধ্যে যাহাতে সম্প্রীতি না ধাকে, অক্স দিক হইতে প্রচহনভাবে जाहात्र किছ : किছ हिंशे व हरेर जहा শেষ উক্তিটী অমূলক না হইলেও কোন या एक स्वाधित नार्। यूननर्यान **अ** খুৱানের সহিত হিন্দুর ঐক্যবাক্য নাই विनशहे वाहित्त त्वाथ हम वर्षे धवः व्यवस्थित । व्यवस्थित । विन्तु-मूत्रतमान । थृष्टीनगगढ रमक्रभ मान कतिएड भारतन, কিন্তু বস্তুতঃ হিন্দুর সহিত অভ্যস্তরে ঐ এই বিধৰ্মী জাতিরও একজাতিত বা একপ্রাণতা আছে কেননা এ দেশবাসী ম্সলমানগণের সহিত হিন্দুর বিশিষ্টরূপ শেণিত-সম্বন্ধ আছে। মুদ্ৰমান জাতির প্রকৃতি এই, ভাহারা পৃথিবীর যে যে দেশ জন্ম করিরাছে তাহাতে রাজসিংহাসন পাতিত করিয়াছে, সেই সেই দেশের बौशनक अधिक शतियात विवाह कतिया ইতিহাস পাঠে আনা বায়, डेक्ट वश्मीया नात्री गुगुरक काथिक मुश्याय বিবাহ করিতে পারে নাই কিন্তু ভারতের ध्वर छेनकर्षक निम्न द्विनीत वहनःश्वक औरक विवाह कतिबाहिन। ভারতীর প্রার সমস্ত মুসলমানই হিন্দুর वरतोत्रम्बाठः वहे त्नानिकमध्यावर क्न क्लाबात वाहेरव ? हिन्नुबृजनबारनत थार्प थार्प, चन्द्रःमनिमा नमोद्र त्यारबद्र

ভার, একপ্রাণভার श्रेटिण्डा (मरे बग्रे दिनान (कान यूननयानवानीन्नादबक् वानिन्नात्रीर७ (शा-रजा यह रहेशाहि। कान कान वासि নিজ বামে আপন অমুগত, বা আপ্রিত हिन्मूत शृह इर्शियनत, त्रथयाजानि हिन्मू-পর্বাহের অফুটান করিয়া অনেক মুদ্ৰমান হিন্দু গৃহত্তের ভার শক্ষী পূৰা, ষ্টা পূৰা, সতাপীর বা নারায়ণের সির্ণি ইত্যাদির অমুষ্টান করিয়া থাকেন। কংগ্রেস, তিলকের ও নাটু-चंद्रत्र कांत्राम्थः, मार्गामत्र रम्भकारत्रत्र आगम् छे छानि बाक्टेन छिक विषय नकरण हिन्सू भूमलभारतत्र किन्नल এक-পাইতেছে. প্রাণতা প্রকাশ ভাহা স্কলেই প্রত্যক্ষ ক্ররিতেছেন।

দেশীয় ক্লত-খুঠান এবং ইউরেশীয়গণ হিন্দুকে পরিত্যাগ করিয়া সাহেব
বেঁগা হইতে ইচ্ছা করেন বটে, কিন্তু
নাহেবেরা তাঁহাদিগকে বড় একটা ধরাহোঁয়া দেন না। তাঁহাদের অর সংস্থান
পদোরতি, বৈবাহিক সম্বন্ধ ইত্যাদি
ব্যাপারে সাহেবেরা বড় একটা মনোবোগী
নহেন। আভাত্তরিক প্রক্লভির টানে এবং
হিন্দুজাভির পরকে আপন করিয়া লইবার
শক্তিবশে হিন্দুর সহিতই তাঁহাদের একপ্রাণভার অনেক লক্ষণ দৃষ্ট হইয়া থাকে।
ধর্মতেদে মুসলমান খুটানের সহিত হিন্দুর
এই একজাভিত্তের হানি হয় নাই এবং
কোনক কালে হইবে না। তাহার প্রমাণঙ
পারয়া বাইতেছে। বাঁহারা স্বরং পুটান

হইয়াছেন, তাঁহারাই হিন্দুর ধর্ম ও আচার বাবহারের বিরুদ্ধে কথা কহিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহানের অবস্থন পুক্ষণণ ভ্রমেও হিন্দুর বিরুদ্ধানী হয়েন না, বরং ধর্ম ছাড়া অঞ্জ্ঞ বিষয়ে হিন্দুর সহিত এক-মতাবল্ধীই হইয়া আসিতেছেন।

আর্থাবর্ত্ত এবং মধাপ্রদেশ অপেকা মাজ্রাক, দাকিণাতা প্রানৃতি অনার্যা-প্রদেশসকলেই অধিকসংখ্যক গোক এটি-ধর্ম অবলম্বন করিরাছেন। সেণানেও এটানগণের সহিত হিন্দুর ধর্মভেদ ছাড়া অঞ্চাত বিধয়ে ভেদ নাই।

कान मगर्य धक्ती वाधान वाकानीत সহিত পত্নীচারি হইতে ভাঞার গমনের রেলপথে তকেশীয় গ্রীস্টানের হর। বাঙ্গালী বাব উংহার সহিত কথোপ-क्थरम कार्याङ ध्हेग्राहित्यम, श्रीहामजीत নাম ''স্বাহ্মণা'' এবং তিনি চারি পুরুষে शृहीन । डै। हात नात्मत्र शृत्यं वा शत्त सन, পল, বা মাইকেল-এরপ কোন গ্রীষ্টায় उप में नाहें। **এवः छौहात भूक्तं भूक्**षशन ব্রাদাংকঞা ভিন্ন অপর ফাডীয়া ক্রা विवाह करवन नाहै। ওঁাহার মক্তক ব্রাহ্মণ পণ্ডিভের ন্যায় ক্ষোরকর্মযুক্ত এবং भविष्कृत करकशीय आकारशत छात्र। পরিবার সমভিবাছারে ভাঞারে কোন रिमुकाठीय रमना प्रमेशन याहेरङ्कितनः ৰাশালী বাবু ভাহার কারণ বিজ্ঞাসিলে युद्रीन छुड्या कहिलान, "आमता धर्मारे পরিবর্তন করিয়াছি, জাতি পরিবর্তন कति मारे।" रिजुद गरिक मूननमान,- প্রীষ্টানাদির একজাতিছের ইত্যাদি প্রকার বহল নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যার। অতএব নেথা যাইতেছে, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বী ভিন্ন ভিন্ন জাতির সমাগম হওয়ায় ভারত-বাগার একজাতিছ দুলাইরা যার নাই।

ভারতবর্ষে ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে বিবিধ বিষয়ে এত বৈষমা সত্ত্বেও কি রূপে একজাতিত্ব বা একপ্রাণতা হুইতে পারে, এ তর্টী স্কলের মস্তিংক ্রবেশ করা কঠিন। সেই জভা আমরা একটা প্রত্যক্ষ উদাহরণ দারা ঐ তত্তী ব্রাইবার চেষ্টা করিব। মানবদেহের ন্ধ ও দন্তাবলী ভুল্বর্ণ ও অভিময়, চর্ম লোমযুক্ত, পাতলা ও বিস্তৃত, ওষ্ঠাধর **এवर बगना ८कामल अ मार्गन, (कनकान** ক্ষাবৰ্ও স্বা। এই অঙ্গপ্রভাঙ্গ গুলি আকারে ওগঠনে এতাদুশ বিভিন্ন প্রকার व्हेर्ण ७ जाहाता धक्छान धक्छी (मह-८क्न ना नथाट्य শাগিলে ভাহা কেশাগ্রে বাজিয়া থাকে। বুকাসুষ্ঠ ক্ষত হইলে নেত্ৰৰ পীড়িত হইয়া থাকে। ইহার নাম একপ্রাণভা वा धकसाहिए। **এইরূপে কুমারিকা-**বাঁদী কোন বাজির হারয়-বাথা, হিমালয়-राभीत आन कानाइटव अवर मनिश्रुववानीत महिन्द मिष्वाभीत्र ममदबनना क्टेंट्र । देश्वर नाम अक्षाडिए,-रेश्तरे नाम जक्षागडा, जंडर माकाव কথা আমরা প্রপত্তে প্রকাশ कतिव ।

29

#### কলালাপ।

( ৩৯৭ মংখ্যা—৩২৬ পৃষ্ঠার পর )

স্ত্-ক্রীড়া,—আমরা পুর্বে একবার এই কলাটীর ব্যাখ্যা করিয়াছি। ঐক্ত-জালিকেরা উদর হইতে কিরূপে কত প্রকার স্ত্র বাহির করে এবং সেই নানা বর্ণের রাশীক্ষত ক্র মুখমধ্যে প্রতিশিত कतिशा किकान अञ्चर्षान करत, दन वाथि।। प्र তাহাই বিবৃত হইয়াছে। ভাগৰতের দশম টীকার ভোষণাকরে ইহার আর এক সূত্ৰ ছারা প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই পুরলকীড়া পुढ्णापि नाठान । च्याना इंडा অনেক দিন হইতে এ দেশে প্রচলিত আছে। क्राय উठ्डा उरकर्यहे हुई ठ्हेट्डाइ । श्रीप्र অদ্ধ শতাকী পূর্বে ঐ পুত্রলিকার আকার অতি কুদু ছিল। বোধ হয় উহা অর্ক ফুটের অধিক ছিল না। রজনাকাগে পট্টাবাসে সৃক্ষ সৃক্ষ লৌহ-তারের ভারা ঐ পুতৃল নাচান ২ইত। ঐ তার প্রতোক পুতুলের মস্তক এবং হস্ত ও পদন্ধে বন্ধ থাকে। ক্রীড়াকারী ঐ সক্র তার ধরিয়া গুপ্ত হান হইতে পুতুলকে নৃত্য করায়। रखारत्र ७ व्यारमाक निरम्भ मनंकश्य মর্ভনকারক মফুষা ও পুত্রিকা-বন্ধ তার किहूहे (मथिट भाव ना,-भूदनिका चमारे माहिटल्ड्, लाशाम महत्र धरेक्र व्यजीवमान श्रेषा शांक ।

এই পুত্ৰবজীড়ার এখন বিশেষ জীবৃদ্ধি

পুত্রলিকাসকলের আকার ংবিহাছে। ৬ - তুট ২ইতে প্রায় পাচ দুট পাড়া ইরছে। প্রত্যেক পুত্রলিকার নিম্নভাগে এক একটা নত্তক অবস্থান করে এবং প্রলিকার পশ্চাদ্ভাগে সংযুক্ত লগুড় বা বংশদণ্ড ধারণপুক্ষক আপনাবা নাচে এবং পেই সঙ্গে সঙ্গে পুতুলসকলকৈও নাচায়। মন্তক এবং হস্ত ও পদহয়ে ভার ও পাঁই एँ उग्रहे भःवक्ष शांदक के ऋगांति व्याकर्षन পূর্বাক পুত্রলিকার হস্ত মস্তকাদি স্পালন করাইয়া পুত্রগনর্ত্তন সম্পর থাকে। এই নৃত্যদর্শন বিশেষ আনন্দ প্রদ: বস্থান্তরালে প্রক্রন্ধ থাকে। উচ্চ রঙ্গমধ্যে কেবল পুত্রলিকার নর্তন ভিল্পার কিছুই দৃষ্ট হয় না। যাতা, व्यक्तिशामित्व यादा चाह्य, देशाद्व आज ভাগাই আছে। যথন পৌত্রিক ভাম ও ওব্যোধনে গ্রাযুদ্ধ হয়, লব-কুশ রাম-ল্ডাণের সহিত দুদ্ধ করেন, কুফা-বলরাম গোটে গোচারণ করেন, হসুমান লয়া मध करत्रन, त्रांवन कड़क मोडा व्यनश्रहा হরেন, তৎপুর্বে রাক্ষ্য মারীচ কনক-मृश्ति द्वाम त्राम-मीडाटक इनना करत्, त्ररवञ्च वा नरत्ररञ्जत मछात्र २।७ युधा নঠকী যুগপং নৃত্য করে, পুত্রলক্রীড়ার ध्रहे ज्वा पहेना पर्णन कदिया आमता সময়ে সময়ে বড়ই আৰক্ষ উপভোগ

করিরাছি। বর্ত্তমান কালে উৎস্বাদিতে অক্সান্ত নৃত্যগীতের তার 'পুতৃল-নাচ'' প্রায় প্রচলিত হইয়া আসিয়াছে।

जिल्लास्य याजाजिनवार्यका हेराव

 ट्रावंडा मृहे रव। यञ्च काजित्वा यङहे

 द्रम्म १ १३ न ना (कन, (भोतानिक जो
 न्क्ष्यभागत स्वाव कथनहे रहेट भारतन

 ना। किंद्र (भोजिनिक काजित्व्हभगरक

 क्रमावर्य शावरे (भोतानिक जोभूक्रस्य

 स्वाव वना याहेट भारत। यह स्व याजा
 जिनस्यत आमार्क्न ६ भीडा-स्लोभनी

 म्मैनार्यका भूज्यकोड़ात तामार्क्न ६

 भोडा-स्लोभनी स्थिवा क्रिक कानम्स इत।

পুরণক্রীড়া, কোন অংশে, যেমন যাত্রা-जिनगारभक्ता (अर्ह, (उमनि, (कान कारम উष्टा मणानि অভিশय होनावद्याय चाट्ट । পরম্পর কথোপকথন পুত্তলিকাগণের षि विषया । अ अधिक है। ক্রীড়কগণ তালপাতার বালী দ্বারা অনৈস্বিকি স্বরে ঐ কথোপকথনের অভিনয় করিয়া থাকে। छ । अतर्थ प्रमा के दूरमा द्रा विवृक्ति छित्र किष्ट्रमात्र कालम हर ना। जलन हेड-রোপীয় বিজ্ঞানের প্রভাবে অনুশু ভাবে क्रीनिष अनानोटड करवानकबरनम रहि হিইরাছে। শিক্ষিত ব্যবসায়ীগণের হতে धरे পूरुनकोड़ा आंत्रित, Cate इस, खे অভাব দ্বীভূত হইবে। আমরা আশা कति, जीनकमी ध्यनात नावकान क विवस्त দৃষ্টিপাত করিবেন। বোধ হয় একমাত্র "(इलिनिक डेकाम्" बाह्य के व्यक्ताव भूतन स्टेट्ड भारत ।

ছুর্বচযোগ, — অশক্য বাক্যের কথনোপার। ইহার আর অধিক ব্যাথ্যা
আমরা করিতে পারিলাম না। বামাবোধিনীর কোন পাঠক, বা পাঠিকা এই
কলা সম্বন্ধে আমাদের আশা পূর্ণ করিলে
আমরা স্থী হইব

পুত্তকবাচন,—এই কলার একটা অতি প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা আমরা পুর্বেক বিরয়ছি, একণে আর একটা পৃথক্ ব্যাখ্যা প্রদান করিলাম। হন্ত-লিখিত পুত্তক বহুদিনের প্রাচীন হইলে মধ্যে মধ্যে বর্ণ বা শব্দ লুপ্ত হইয়া যায়। এই কলার সাহায্যে সেই অবিদ্যামান বর্ণ বা শব্দ শীঘ্র শীঘ্র যোজন-পুর্বেক পুত্তক পাঠ করা যায়। হন্ত-লিখিত পুত্তকে বর্ণলোপ বা শব্দলোপের বিপত্তি প্রায়ই ঘটিয়া থাকে। এই জ্ঞা আয়া ঋষিগণ সেই বিপত্তি নিরাকরণের একটা উপায় সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন।

নাটকাথ্যায়িকা দর্শন,—ভত্তৎ শাস্ত্রের পরিজ্ঞান ও প্রণয়ন।

পটি শ্বাৰানবিকর,—স্তানির্স্মিত ফ'াদ বা বাঞ্চরায় বে সকল পক্ষী পতিত হয়, তাহাদিগকে ধরিবার জন্ত বাণ ও কলা নিশীণ।

মণিরাগজ্ঞান,—পাতরে রঙ্ করা।
ইহা অতি রমণীর ও প্রেরোজনীর কলা।
কিরপ প্রস্তরে কোন রঙ্ স্থানী হয় ও
শোভা পার, তাহার জ্ঞান এই কলাসাপেক্ষ। এই কলাবিৎ ব্যক্তি ভিন্ন বে
সে ব্যক্তি প্রস্তরের উপর রজ্ করিতে
পারে না।

অকরমুষ্টিকাকধন,—কোনরূপ কে জুক সম্পাদনী বিস্তা। পূর্বকালে একজনের মুষ্টিকা মধ্যন্থ অকর বা বন্ধর স্বরূপ ও সংখ্যা আর এক জন বলিতে পারিতেন। পূর্বকালে এই কোতৃকানন্দ উপভোগের জন্ত একটা কলার সৃষ্টি ধ্ইরাছিল।

মেচ্ছিত বিকল্প,—বে:কলার সাহায্যে দেশ এচলিত বিবিধ .ভাষার লিখিড নাটকাদির ভাষাজ্ঞান করে। • '

দেশভাষাজ্ঞান,—যে কলার সাহায্যে ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভাষা বৃথিবার কৌশল জ্ঞান কবিয়া থাকে।

পুষ্পাশকটিকা-নিমিত্ত-জ্ঞান,—পুষ্পাশকটিকা নামী একটী বিস্থা আছে। সে
বিস্থা কিরূপ এবং কোন কাজে লাগে,
আমরা তাহা আপাততঃ জানিতে পারি
নাই। যে কলার হারা ঐ বিষ্যা লাভের
উপায় জ্ঞান জন্মে, তাহার নাম "পুষ্পাশক্টিকা-নিমিত্ত-জ্ঞান।"

সংপাট্য,—ইহা একটা অতি প্রয়োজনীয় কলা। ইহা ছারা হারকাদি ,স্থকঠিন রম্ব এবং অন্তান্ত কাচ, প্রস্তরাদি ছিধা বিভক্ত করা যার। কঠিন বস্ত ছারা অপেক্ষাকৃত কোমল পদার্থকৈ অবিভ্রু করা যার। সমস্ত ধাতু অপেক্ষা কাচ কঠিন; কিন্ত হারকাপেক্ষা কাচ কেমল। এ কন্ত হারক ছারা কাচ অন্তিত হইরা থাকে। কাচব্যবসারীদিগের নিকট লোহ বা ইম্পাত্মর শত্রবিশেষের অন্তাল্যের সর্বপ্রথ কুন্ত একটু হারক সংবদ্ধ থাকে। কাচলিল্লী সেই শত্র ছারা কাচের

উপর প্রয়েজনমতে দাগ দের এবং সেই

দাগে দাগে অভি সহজে কাচ ভির করিয়া

কেলে। এইরূপে স্থুণত: কাচশিল্ল সম্পর্ন

ইইরা থাকে। কাচকে কাটাকুটি, বা

কাচের উপর হক্ষা শির করিতে হইলে
ভাহা ঐরূপ শক্তে হয় না। সে সকল

কার্য্যের জক্ত হারকনির্মিত উৎরুপ্ট

যন্ত্রাদির প্রয়োজন হয়।

হীরক এমন কঠিন বে তদ্বারা সংশ্ব ধাতু অপেক্ষা কঠিনতম যে কাচ ভাহাও কাটা যার; কিন্তু এমন বঠিন কি পদার্থ আছে, যদ্বারা হীরক কর্ত্তিত হইতে পারে ? যদিও আমরা ভাহা অবগত নহি বটে, কিন্তু এমন পদার্থ অবশুই আছে। নতুবা "সংপটো" কলার উপযোগিতা থাকে না।

যন্ত্ৰনাত্কা,—বঙ্গ ভাষায় সার ও হল এই ছই প্রকারে ইত বৰ্ণ আছে, তদাধো কতকগুলির নাম মাতৃকাবৰ্ণ। সেই মাতৃকাবৰ্ণ ছারা 'পূজার্থে যন্ত্ৰ নির্দ্ধাণ করিবার জ্ঞান যে কলা ছারা লাভ করা ছার, তাহাকে "বন্ধমাতৃকা" নামী কলা কছে। এখনকার কালে এ সকল বিষয়ের কোন প্রয়োজন আছে বলিরা বোধ হর না; কিন্তু আর্য্য ভারতে এককালে ঐ সকল ব্যাপারের বিশেষ আদর ছিল। আ্যা ক্ষরিয়া প্রবিগ্র অবশ্রই ভাহার স্ক্রমণ ভারত গুলার স্ক্রমণ ও লোগ করিয়া সিরাছেন, ভাহাতে সংক্রেছ

নানসী কাথাক্রিয়া,—ইহা একটা মনো-হারিণী কলা। বাঁহারা এই কলা জভ্যাস করিতেন, তাঁহারা জপরের মনস্থ ভাষাস্থ- রূপ কবিতা রচনাপুর্বক তাহাকে এবং
ভালাল শ্রেছ্বর্গকে চমংক্রত ও আনন্দিত
করিতে পারিতেন। বর্ত্তনান কালের
মাস্ত্রত ও বাঙ্গালা করিগণ এই কলাটা
শিক্ষা করেন, ইংগ আমালের নিতান্তই
বাধনা। জ্যাপদনা-মেলার অধ্যক্ষণণ এবিব্রে ধন্ন করিখে আমরা হালী হইব।
জিন্ন বিক্লা, নত্রত কলাটিও জনধনাতে বিশেশ প্রোজ্নার। এই কলা-

বিধ শিশুভগণ কোন-নৈর্দিষ্ট ক্রিয়া বিবিধ উপায়ে সম্পাদন করিতে পারেন। কোন ক্রিয়া সম্পাদন বিষয়ে সর্প্রত একবিধ উপায় অবলম্বন স্থবিধাজনক নহে। দেশ কাল পাত্র ভেদে ভিন্ন ভিন্ন উপায় অব-লম্বন করাই স্থবিধা। এই জন্মই "ক্রিয়া বিক্রনায়ী" প্রয়োজনীয় কলাটীর স্ষ্টি

(ক্রমশঃ)

## আদর্শ হিন্দু পরিবার।

ম'হলারা স্বামীর কার্যা ও পুরা ক্তাদের প্রতিপালনের ভাক দাস দাসার হত্তে দিয়াই নিশ্চিস্ত शास्त्रम ९ (छरण मासूब कतारक धकि ভেষ ক্ষো মনে ক্রিয়া পাকেন। এ গৃহিণী **শেরণ প্রক্তির বোক ছিলেন** হিনি কানিতেন বেতনভোগী দাসদাসীরা मधानमिश्रक व्यास्तिक यञ्ज करत ना अवः मञ्चानतनत ভाववार अञ्चलत আ'ত দৃষ্টি রাখাও ভাহাদের मुख्य नार्षा मःगादित व्यक्तिक इंदेड अथन व्यवसत गांछ कतिरामन ৰণিয়া সম্ভানদের শারীরিক স্বাস্থ্য: ও স্থ-निकात कथ मिवाताज शतिभाग कतिएक এবং স্বামীকে কর্মস্থানে অধিক পরিভাষ করিতে হয় বলিয়া দাধামত তাঁহার দেবা कतिएक व डीकाटक सूची कतिएक टाइंड

পরিণামে যাহাতে স্থা ও সদ্গুণসম্পন্ন হয় এজতা ইহাঁদের অভান্ত চেটা ছিল। সামী স্ত্রী উভয়ে সতত সম্ভানদের স্থাকার উপর দৃষ্টি রাথিতেন। কর্মান্থানে অধিক পরিশ্রম জন্ম পুরদিগকে পুর্বামত শিকা निएं भारिएक ना विनिया जाना भूकत्त्र শিক্ষার সহায়ভার জ্ঞা বাড়ীতে একজন শিক্ষক নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু পুত্রগ্র উত্তমরূপ পাঠাভ্যাস করিতেছে জানিতে পারিয়াও নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিতেন না, নিজের অধিক পরিশ্রমদত্ত্বে প্রত্যন্ত ভাগদের পাঠ দেখিভেন ও প্রভাহ সন্তান গণকে সংশিক্ষা এবং ধর্ম্মবিষয়ে নানারূপ উপদেশ দিতেন। ভবিষ্যতে যেন পুত্রগ্র निकारान् अ कृषी इस, अवस हेई। दित्र विद्मा दिशा किंग व्यवः मिरे दिशा । পরিশ্রমে ক্রমে পুত্রগণ নানা গুণে বিভূষিত हरेलन। क्षांश्व माजात

এবং রীতি নীতি শিক্ষা করিয়া মাতীর মুখোজন করিয়াছিলেন। প্রামবাসীরা সকলেই ইহাঁদের পুত্র কন্তাগণের সদ্বৃদ্ধি এ শিষ্টাচার দেখিয়া প্রশংসা করিতেন।

একদা এই গ্রামের একটা পুরুরিণীতে কোন একটা চাষার ছোট ছেলে জলমগ্র হয়৷ ছেলেটাকে জলমগ্ন হইতে দেখিয়া পার্ঘবতী লেক্সকল গোলমাল চিংকার করিতে ছিল ও কেহ কৈহ ইহার পিতা মাতাকে সংবাদ দিবার জ্বন্ত দৌডিয়া যাইতে ছিল। পথিমধো এই রাহ্মণের একটা ১২ বৎসরবরত্ব পুরের সহিত উক্ত লোকদের সাক্ষাৎ হয়, সে এই কথা শুনিয়া বালস্বভাবস্থলভ কৌতৃহল-रणङ: मोड़िया मिटे श्रकिशीत निक्छे গিলা উপস্থিত হইল। এবং দেখিল যে পুদ্রিণীর পাড়ে অনেক জনতা হইয়াছে ও গোলমাল হইতেছে, কিন্তু কেহই এই বালকটীর উদ্ধারের উপায় করিতেছে না। তথন বালকটা, পুকুরের পাড়ে একটা বাঁশ ছিল, সেইটা কলে ফেলিয়া নিল ও काशत निष्य ना छनिया गाहमशूर्वक रमहे शुक्र दिवीत करन यांश निया मांडांत কাটিয়া সেই বাল ধরিয়া উক্ত চাষার প্রীর নিকট গেল, এবং ভাহার কোমর আপন কাপড়ে বাধিয়া ভাছাকে শইয়া তীরে উঠিল। পরে সে দৌডিয়া যাইরা আপন माडाटक এই সংবাদ पिन। शृक्ती भूब স্ভিত আসিয়া দেখিলেন বে জলময় ৰাণকটী মুভপ্ৰায় হইয়াছে। ভিনি তৎ-স্বণাৎ ভাহাকে কোলে করিয়া আপন

বাড়ীতে লইয়া গিয়া আগুৰ তাহাকে উত্তমরূপ সেঁক দিয়া ও লুণের অৰ থাওয়াইয়া খুব বমন করাইয়া কিছ কাপড় গামে দিয়া শোয়াইয়া রাখিলেন, কিছুক্ষণ পরে যথন, বালকটীকে কিছু হুত্ব দেখিলেন, তথন আপন পুলকে জোড়ে বইয়া শত শত চুম্বন করিবেন ও বলিলেন, বাছা ৷ ভোমার যে এর প বৃদ্ধি ও সাহস ত্রহাতে ইছাতে ইশ্বকে শত শত গুৱাবাদ দিতেছি, কেনুনা ভিনি আমার পদ্র হারা একটা দরিল প্রের लाग दका कतित्वन। তোমার শরীরে এই পরহিতবৃদ্ধি ও সাধ্য ক্রমশ: বুদ্ধি করেন। গ্রামবাণী সকলে আহ্মণ পুরের এই ত্রংগাহসিকভার সংবাদ ভ্নিয়া আশ্চর্যাঘিত হইল ও তাহার পিতা মাতাকে ধতাবাদ निया बनिए गाणिन व कै। हारमञ्जू भिकास छ भर्त्सा शरहरू १ इहे অল্লবয়স্ক বালকের এরপে সমূদ্ধি ও সাধ্য इहेग्राष्ट्र। 814 घण्डा शस्त्र उक्त स्थाभध বালকের মাতা পিতা আসিয়া কোটিকোটি আনিবাদ করিতে করিতে আপন পুত্রকে ঘরে লইয়া গেল। আহা। ভ্রান্সগপ্রের কি काण्डगा मग्ना प्रा योग खबन खटन ना পড়িত. ক্ষকপুত্র नि " ह म है হারাই ত। পিতা মাতার मङ् भरम् न कुनिरग সংকর্ম্ম ना प्रिथिश कहारमञ्ज वागरक मधन प्र এরূপ দয়াও সাহস হইত না। পিতা মাভার আচার, ব্যবহার, দেখিয়া সন্তানগণ বেরপ শিক্ষা লাভ করে, মুখের শত শা

শিক্ষাতেও কথনই সেক্ষপ লাভ করে না।

এই গৃথিণী ও কর্ত্তার সন্তানগণের উপর
অভান্ত দৃষ্টি ছিল,কেননা তাঁহারা আনিতেন
পূর কল্পা ভাল না হইলে সংগার বড়
অশান্তির হয় ও পিতা মাতাকে অভান্ত
নিগ্রহ সন্তাকরিতে হয়। সন্তানদের
পরিণাম যাহাতে ওভজনক হয় সেই জল্প
ইইলা উভরে সভত ভগবানকে ডাকিভেন

ও সাধ্যমত চেষ্টা করিতেন। আপনার। নিজের আচরণ ও উপদেশ ঘারা সন্থান-গুলিকে শিক্ষিত করিতেন।

ক্রমে ক্রমে পুরশুলি বেশ বিধান্
হইলে:ও এক একজন উচ্চ বেতনের
পদ প্রাপ্ত হইল। কল্পা তিনটীকে সংপাত্রে বিবাহ দিলেন।

ক্রমশ:

## প্লেগের ইতিহাস।

डेक् उ।

चित्र शाहीन कारण अस्य वहे महामातित আছুর্ডাব হুইড, ভাহার অনেক উল্লেখ एसिएड शास्त्रा यात्र। द्वामीत **म**ञाष्ट अमृष्टिभियानम ब्राक्षकाटन (८८२ औडोर्स) मिन्द्र (भरन (न्नर्ग मफ्क ब्याबक्क इहेश) इंडेरब्रार्थित व्यक्षिकाःन व्यक्त स्हेशाधिन। **७९**भद्रि यथा यूट्य > ३८७१ चुः हेठेकित मिक्रशास्य बहे महक जाते छ हरेश। ममच रेडेरवान थटक वाचि रहेश ১৩৪৮ वृ: हे:मट ७ उनिष्ठ हम । करबक यरमञ्ज भर्गाष्ठ व्यक्तुक शांकिया भूनदांत्र ১৩१> थुः इंडेरब्रारमब रह स्मर्म मित्रवाशि स्टेबाह्मि। ১०<del>०৮</del> थुः छ्डीदवात अहे मक्क बाता चाकाख रहेता हे डेटाबार नह (गारकत मुठ्रा इत्र। ইভিशान (गथक (इक्द बर्लन, इंडेरबार्ल्य कांच अक **हर्जुर्थारण (माम---२८ (माहित्रक व्यक्ति** वाहे महायातिएक चावनाय हरेता विनाहे

र्ष। তংপরে ক্রমান্তরে পঞ্চদশ, বোড়শ **ও সপ্তদশ শতাব্দিতে ইউরোপে প্রকোপ** पृष्टे रह । ১৬५५ थुट्टीक्स मञ्जलत द्वाक्रिक মহামারি ইহার চরম অনবয়া, অভাবধি ইংশত্তে এ রোগ আর দৃষ্ট হয় নাই। উনবিংশ শতাব্দির প্রথমভাগে তুরছ, মিদর এবং দিরিয়া দেশে এবং ইউরোপের দক্ষিণে নানা মড়কের প্রাহর্ডাব হর। হইতে মিসর দেশ হইতে একবারে ভিরো-विक ब्हेबारक्। ১৮৫० औः व्यातवरमान जनविध मर्या मर्या हेराव সংক্রামকভার প্রাহর্ভাব হুইয়া অবশেষে ১৮৮৯ गाल এই मङ्क्त व्यक्तां वृद्धि পারসা ও খুর্দিস্থানে ১৮৬৩, १४४०-२, १४१७-१ ७ १४४८ मार्ग वह मक्क इत्र।

कावजर्दा वहकान भूद्ध धहे प्रकृतकत

প্রাত্রভাব হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। खना यात्र, वानानात्र व्याठीन नगत्रखनि এই মড়কের জন্ম জনশ্য হইয়াছিল। ১৬৯ - मार्ल विश्वि नगरत এই রোগের গোয়ার নিকট স্থলতান मात्रास्यत रेमछम्म धरे मङ्क बाकास হুইয়া এক দিবসে ৫০০ লোক মরিয়া যায়। স্থাট নগরে ১৬৮৬ হইতে ১৬৯০ সাল প্র্যান্ত এই মহামারি ছয় বৎসর প্রিয়া প্রবলরূপে বিভাষান ছিল। সেই মডক এত ভौषण इहेबाहिल (य. ऋताहे, नामाछेन ও টানা প্রদেশের সমস্ত নগর কয়েক ঘণ্টার মধ্যে জনশন্ত হইয়া পড়ে। প্রদেশে টাটা নগরে ১৬৯৬ খ্রীঃ অব্দে প্লেগে ৮०,००० लारकत मृङ्य इम्र। ১৮১७ औः হুর্ভিক্ষের সময় কছে, গুজুরাট, ও কাটি ওয়ার প্রদেশে এই সংক্রামক ব্যাধির প্রকোপ

मृष्टे रम् । ১৮०७ औः ब्रांकशृजानात्र शान প্রদেশে এ রোগের প্রাহর্ভাব হয়।

১৮৫ - औः हरेट हीन तामत नाना স্থানে প্লেগ আক্রমণের সংবাদ পাওয়া ১৮৯৪-৫-৬ খ্রী: হংকং ও ক্যান্টন নগরে ভাষণ প্লেগ মড়ক চলিতে থাকে। নানা দেশের জাহাজ বাণিজ্যার্থ চীন यांग्र । সেই क्रिया क्षिण वीक नाना प्राप्त वाश्व হইয়া পড়িতে পারে, এই আশকায় ভিন্ন ভিন্ন দেশের কর্তৃপক্ষীয়েরা নিজ নিজ বন্দরগুলিকে প্লেগের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম নানা উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন। পরে এই মডকের বাজ বোষাই নগবে সংক্রামিত হইয়া (ভারতে পুনরায়) ভীষণ মড়ক উৎপন্ন क्तिग्राष्ट्र।--मञ्जीवनी।

## মাতার চতুর্থীতে কন্মার প্রতি পিতার উপদেশ।

निवन इहेन आमानिशक ছाडिया शिया-ছেন। তাঁহার অভাবে আমাদিগের গৃহ শুক্ত ও ঘোর অন্ধকারময়। তিনি আমাদিগৈর मधा कांक कतिएक कतिएक, आमानिश्वत महिं कथा कहिए कहिए, आमामित्र শঙ্গে একতে দ্বামন্ত্রের নাম গাহিতে গাহিতে र्ठा९ काथांव हिन्द्रा शिलन, जात्र जायता डांहारक टकान बजारन थुं बित्रा नाहेर डिह ভিনি যেখানে গেলেন, সেখানে कि धकाकी ? दि बीवन श्रांत्रण कतिएछ-

মা শান্তশীলা। তোমার জননী আজি ০ বছেন তাহা কি আমাদের মত সভা নয় ? এক্লপ মনে করিও না। তিনি যে দেশে গিয়াছেন দেখানে তাঁছার পুর্বে তাঁছার कड आधोष वसु वासव वाम कदिएडएइन এবং তাঁহারা প্রীতি ও আনন্দের সহিত তাঁহাকে গ্রহণ করিয়াছেন। পিতা স্থাীয় ভুবনমোহন ও তাহার জননী मत्नात्माहिनी, छाहात्र महाभन्ना निकृत्र-মোহিনী, তাঁহার স্বেহ্ময়ী পিতৃস্বা পিতৃ-महिंड मिथान. বংশীরগণের বঙর পুজনীর হরমোহন ও বজ পুজনীয়া

नाहै।

সর্ব্যক্ষণা এবং স্বর্গণত খণ্ডরবংশীয় সকলে क्रुनवश्रक जानत कतिया गृहर नहेबाहरून। ভাঁহার ধর্মাচার্য্য ব্রহ্মানন্দ স্পন্নী কভ ভক্ত সাধুগণের সহিত সেথানে তাঁহার আগমনে আনন্দ করিতেছেন। বাঁহ,দিগের সহিত্ত তিনি একত্র আশ্রমে বাস করিয়াছেন ও ব্রহ্মনন্দিরে একত্র পরব্রহ্মের উপাদনা কবিয়াছেন, এমন দলী দক্ষিনী কত তাহার পুর্নে দেই অমৃত নিকেতন স্থাজিত করিয়াছেন। সকলে তাঁহাকে পাইয়া কত না আনন্দ ও মঙ্গলংবনি করিতেছেন। তিনি যেমন আমাদিগকে ছাড়িয়াও একাকী নহেন, সেইরূপ এ জীবন পরিভাগে করিয়া উচ্চতর, মহত্তর, প্ৰিব্ৰন্তর জীবনে জীবিত। আমরা যে कौरन धारा कतिएकि, हेश मुङ्गामत---বোগ, শোক, জরা, ভর ভাবনা, মোহ মাহা, পাপ ভাপ ইহাকে অধিকার করিয়া त्रविवाह्य : (महित कड्डा बाबाहरू अड्-ভাষাপন্ন করিয়া রাণিয়াছে: বাসনার मुख्याण मन वक्ष इटेशा कारावनतीत द्रिम জ্ঞোগ করিভেছে। তিনি ঐতিক সকল মৃত্যুপাশ হইতে বিমৃক্ত হইয়া অমৃতলোকে অমরদিগের পবিত্র জীবন লাভ করিয়া বসনভূষণে সুসন্ধিত ছেন, পৰিত্ৰভাৱ হইবাছেন, তাঁহার এহিক স্থকৃতির ফল वक्रण भूरगाव मुक्छे भविधान कविहा विध-জননীর ক্লোড়কে সুলোভিভ করিতে-ছেন। ভিনি পুণাৰতী-পরম সৌভাগা-यको, औहात अञ्च छ:च कतिवात कात्रण

পতিপ্রিয়হিতে বৃক্তা স্বাচারা সংবতেচ্ছিরা। ইহকীর্ত্তি-ম্বাঙ্গোতি প্রেত্যচামুপমং মুধং॥

যিনি পতির প্রিয় ও হিতকর কার্য্যে नियुक्ता, সদাচারশীলা ও সংযতে क्রिया, ভিনি ইহকালে কীর্ত্তি লাভ করেন এবং পরলোকে অত্মপম স্থাথের অধিকারিণী ह्रायन। ठाँत পভিপ্রেম, সম্ভানবাৎস্লা, খ্ৰ: চুদৌহুন্ত, সৰ্ব্বজনের হিতৈষিতা, কর্ত্তব্য-'নিচা এবং ভগবন্তুক্তি সকলই ভোমরা জান। তিনি দিবাধামে দিবাগতি লাভ করিয়া-ছেন। আমরা এথানে তাঁর সদ্গুণ সকল মরণ ও স্থাশ কীর্ত্তন করি, অমরণোকে ঠাহার সহিত পুনর্শ্বিত হইয়া বিচ্ছেদের সমুদায় যাতনা অতিক্রম করিব এবং আমা-দিগের এখানকার ভগ্ন গৃহ ও ছিন্ন পরিবার সেখানে পূর্ণ গৃহ ও চিরহুথ দক্মিলনের পরিবার হইবে দেখিতে পাইব। আমাদের এ ঘোর পরীক্ষার সময়ে এস বিখাদ, নিউর, ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিয়া দ্যাম্যের চরণে শ্রণাপ্র হইয়া शांकि, जिनि आमानिश्वत प्रक्रित्तत्र शत व्यावात श्रुतिन व्यानिया निर्वन-व्यामारम्ब অন্তরের গভীরতম আশা পূর্ণ করিবেন। 'ভোমার মাভার স্কুচরিত এই আছ-বাদরে ভোমাদের বিশেষ শ্বর্ত্তবা। প্রাচীন ঋষিরা সুগৃহিণীর যে সকল লক্ষণ विशाहकत. जाहात महिक मिनाहेवा ८० थ দেখি ভোমার মাভা আদর্শ চরিত্রের বমণী ছिলেन कि ना १

ঁদ। ভাষ্টা বা পতি শাণা দা ভাষ্টা বা **এলাবভী** । মনোবাক্ককভি: ৩ছা পতিছেলামুবর্তিনী ঃ সেই ভাষ্যা যে পতিপ্রাণা, সেই ভাষ্যা
্যে সন্তানবতী এবং সেই ভার্যা ুযাহার
মন ও বাক্য এবং কর্ম্ম শুদ্ধ আর যিনি
পতির আক্রাহুসারিণী।

"ছাঃরবাকুগতা স্বচ্ছা দথীব হিতকর্মস্থ । দদা প্রকৃষ্টরা ভাষ্যং গৃহকাবে গুরু দক্ষরা॥

ছায়ার স্থায় তিনি স্বামীর অমুগতা ও
স্থীর স্থায় তাঁহার হিত-কর্ম-সাধিকা
হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন, এবং সর্বাদা
প্রহা থাকিয়া ৣ গৃহকার্য্যেত স্থদকা
হইবেন।

ন ক্ষেন্টিং বিবলেচ্চ অপ্রলাপবিলাপিনী।
ন চাতিবায়শীলা স্থাৎ ন ধর্মার্থবিরোধিনী॥
কাহারও সহিত্ত তিনি বিবাদ করিবেন
না, অনর্থক বহুভাষণ করিবেন না, অপরিমিত ব্যয় করিবেন না, এবং ধর্ম ও অর্থ
বিষয়ে বিরোধিনী হইবেন না।

অর্ক ভাষা। মহ্বাক্ত ভাষা। শ্রেইডম: স্থা।
ভাষ্যা ম্লং ত্রিবাক্ত ভাষা। ম্লং ত্রিবাক্ত: ॥
ভাষ্যা মহুবারে অর্কাঙ্গ, ভার্যা। সর্বশ্রেষ্ঠ বন্ধু; ভার্যা। ধর্ম, অর্থ ও কাম ত্রিবর্ণের মূল; ভার্যা। পরিত্রাণের ও সহায়।
ভাষার বলি —-

পতিপ্রিরহিতে যুক্তা বাচার। সংগতে ক্রিমান।
ইংকীর্ত্তি নবাপ্লোতি প্রেক্তাচান্তপদং হুপা।
বে নারী পতির প্রিয় ও হিত্তকর কার্যো
নিযুকা, :সদাচারশীলা ও সংযতে ক্রিয়া,
ভিনি ইংকালে কীর্ত্তি লাভ করেন এবং
পরকালে অনুপ্রম ফ্রিথের অধিকারিণী
হরেন।

মা শান্তশীলা! তোমার সৌভাগা যে আর্থনা।

তুমি আজেয় এরপ মাতার চক্ষে চকে রক্ষিত হইয়া ভাঁহার হন্তে গঠিত হইয়াছ এবং তাহার সঙ্গিনী হইয়া চিরদিন তাহার কার্য্যের সহকারিতা করিয়া আসিয়াছ। মাতৃসেবার তোমার জীবন ধন্ত হইয়াছে. মাত্চরিক তোমার জীবনে স্প্রতিষ্ঠিত হেউক, এই আমাদের একাম্ব প্রাথনা। আজি তোমার মাতৃহীন ভাই ভগিনীদিগের তুমিই মাকুস্থানীয়া, তাহারা ভোমাকে ছাড়িয়া আর কাহার মুখের পানে চাহিবে ? তোমার সুকুমার মস্তকে অভি, ভক্তর কন্তব্যভার পতিত হহয়াছে, ঈশর সহায় হইয়া ভোমার দ্বারা তাহা স্থদম্পন্ন করাইয়া লউন। অভ তুমি একাপুর্ব ক্র্রুয়ে মাতার স্পাতি ও কল্যাণকামনায় ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিয়া তাঁহার পবিত্র প্রাদ্ধকার্যোর অর্টান করিতেছ, এই প্রাছকায়া এক भिर्मे अञ्च नम्— श्राचिभिरमेत्र **कौ**यरम ভোমাকে সম্পন্ন করিতে হইবে। ভোমার इट्ड याशामिश्यक ভোষার গছাইয়া দিয়া ্গিয়াছেন, তুনি শ্রন্ধাবিত হট্যা আনন্দিত্তিতে তাথাদিগের প্রতি कछवाकारी। भाषन ट्यामान की ननटक वित्रमञ्ज कता के बदत्रत्र প্রসাধ এবং স্বর্গীয়া মাতার তেভাশাকাদ লাভ করিবে। তুমি, দেই মাতার গুণে গুণবাড়ী হইয়া তাঁহার ভাষ পুণাবাড়ী, ুমৌভাগ্যশালিনী ও স্ব্যশ্বিনী হও, আৰি ্ঈশর-চরণে আমাদের ইহাই

## হেঁয়ালী।

#### চৈত্রের হেঁয়ালির উত্তর।\*

- ২। প্ৰৰ্গ ভূতীয় বৰ্ণে যোজহ আকার। আমি বিনা লোপ পায় অন্তিত্ব বাবার॥ विवाह वामदत्र वादम शादव मत्रमन। "ব।" শক্ষ আমার নাম শুভ স্থিবন।।
- "বোদাম" তাহার নাম জামার বন্ধন। প্রথম অকর ছাড়ি মূল্য নিরূপণ॥ মধা বর্ণ ছাজি হয় বাজী চমংকার। আদি হুই বৰ্ণযোগে বুডুই বেভার॥
- ৪। চারি গুণ মধো আমি কনিষ্ঠ সোদর। আমার প্রভাবে সদা পাপে রভ নর॥

"কলি' বলি মোর নাম বিদিত ভুবন। অধর্ম হন্ধর্ম যত অঙ্গের ভূষণ।। ৫। এই যে ভ্রমিছে নিত্য সংসার কাননে, পশু পক্ষী মানবাদি যত জীবগণে, "মরণ" নামেতে কেন আতকে শিহরে, জড়সড় কেন হয় মরণের ডরে 🕈 জ্মিলে ম্রিতে হয় জান স্ক্জনে. কেন নাহি সঁপ প্রাণ বিভুর চরণে ? "মরণ'' দহার যার কিবা ভর তার ? অনায়াদে পার হয় হস্তর সংসার॥ গ্ৰীমতী ভূপেক্সবালা দাসী।

#### বৈশাথের হেঁয়ালী।

প্রথম ও শেষ বর্গে ইকুদ্ও হয়, মধা শেষ বর্ণে ব্যক্তি বুঝ মহাশয়। আদি ছই বৰ্ণে তিন বৰ্ণ সম হয়. কি বস্তা বলিতে পার করিয়া নির্বয় ? ১ এন টি বর্ণের মোগে আশ্চর্য্য ঘটন. धक धक कति दल मिथ उद्योशन। ধরিলাম ফল ভাহা হইল কুলুপ, ফেলিয়া কৰিক পাটা মিন্ত্ৰী হ'ল ভূপ।

কাৰ্চ পরিবর্ত্তে রূপ হইল কচ্ছপ. চিহ্ন পরিবর্ত্ত হয়ে হইল হরপ। तक शतिवर्छ इत्य देशन मीशाधात, হত্তি-বিনিময়ে লাভ স্থাদ্য আহার। ২ পদতলৈ অন্থি রাখি দেখি চমৎকার. পদার্থ গগনস্পানী প্রকান্ত আকার। ৩ প্রিয়তম সৃঙ্গে এক মাতৃগর্ভে স্থান, নদ নয়(তার)গভীর গজনে কাঁপে প্রাণ।

## নুতন সংবাদ।

১। ছোট লাট প্রচার করিয়াছেন প্রেগের টীকা লওয়া বাহনীয়। পুলিষের কলিকাভার(প্রেগ্)মড়ক আরম্ভ হইরাছে। । বারা কাহাকেও আটক বা ধরাপাকড় করা

এখেমটার উত্তর হাজা বা তাড়ু। ইহারা মিট্রসের ভিতর বুরিরা বেড়ার, কিন্তু তাহার লেখিকার প্রথমটা ছাড়া অন্য অন্য উত্তর টিক ব্ইরাছে। ৰা, বো, म।

হইবে না। পীড়াপ্রস্ত লোক আপনার বাটীর এক শ্বতম্ব গৃহে একজন পরিচারক দুইয়া থাকিতে পারিবে।

২। বোদাইরের স্থাসিদ্ধ সমাক্ষণংস্কারক ভাব্ধার, আত্মারাম পাঞ্বাং ৭৫ বংসর বরুসে পরলোক গমন করিয়াছেন। এ সংবাদে আমরা অভিশয় হৃঃথিত হইলাম। ৩। বড় লাট সন্ত্রীক গত ২৭এ এপ্রেল্
সিমলার পৌছিয়াছেন। ইহাঁরা জানেক

৪। পৃথিবীতে টেলিগ্রাফের তার দর্ম-

পথ পদবজে ভ্ৰমণ করেন।

শুদ্দ চলিশ লক্ষ আটে হাকার নয় শত একুশ মাইল বিভূত হইয়াছে।

ব। সাহার। মরুভ্মিতে প্রায় চারি
 কোটি বিঘা,জনি উর্বর। হইরাছে।

৬। গত বৈশাখী পূর্ণিমার দিন বুদ্ধ দেবের নির্বাণের স্মরণার্থ ২৪৪২ বাধিক মহোৎসব কলিকাতার আলবাট হলে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে মহাত্মা ধর্ম্মপাল বৌদ্ধধর্মের দাশনিক তথ্বিধয়ে বক্তাকরেন।

## বামারচনা ।

#### नववर्ष।

অনন্ত কালের সিন্ধু গরজিছে ভীমবেশে,
বরষ বৃদ্ধু এক, যার তার প্রোতে ভেনে।
পুরাণ বৎসর গুই! বিদার লইল হার!
কত স্বৃতি বিজড়িত রহিল তাহার গার।
অশিব, অশুভ কড-দেবতার আশীর্কাদ,
হরস-উল্লাস কত বিষাদের অবসাদ;
আনন্দ-আসার কত মর্ম্মভেদী হাহাকার,
প্রোম, স্নেহ প্রীতি কত নিরম্ম অত্যাচার,
আত্মার প্রসাদ-শশী, অমৃতাপ উবারাশি,
কঙ্গণা, মমতা কত ত্বণা, উপেন্ধার হাসি,
বরপের দৃশ্যাবলী, নরকের বিভীবিকা,
নৈরাশ্যে আখাস-আলো, কত আশা
মরীচিকা,

আবো কত লবে ওই পুরাণ বরৰ ধার,

রোধিতে ভাহারে কারো শক্তি নাহিক হার ! তক্ষ, লতা, পূজাময় করি সমভূমি কত, কুত্ম-কাননে করি মকভূমে পরিণত, প্রিল অধর্ম-নার ধার্মিক আননে ঢালি, মহাপাপী পাপছদে ধরম অনল আলি; ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি—অলজ্যা আজ্ঞার ভার

চিরতরে চলিল সে গাহি বিবাদের গান,
নৃতন বরৰ আদি পৃথিল সে শৃষ্ণ-স্থান।
হরহ-সঙ্গীত-মাথা নৃতন বরহ পাথী,
পুলকিছে কতজনে, ভবিতব্য পক্ষে ঢাকি,
ভগন পরাণে কত আঁকিছে আশার ছবি,

আঁধার জনয় দেশে বিভাসিছে নব রবি।

ভীলাদে জাগিছে কত ঘুমস্ত শিথিল স্থৃতি,
ভীন তার কুংকিনী অনম্ভ মধুর গীতি।
বিশক, বিপণি-পতি, বাবসায়ী জন যত,
নব নব আশা কৃটি উঠিছে জনয়ে শত।
খুলি যে যাহার খাতা গণিতেছে লাভ
ক্তি

নিরাশ কাতর কেহ,কেহ উল্লিভ-মতি। অধনর্থ মহা ব্যস্ত করিতেছে আয়োজন, দিতে মহাজনে ফিরে স্থাদ সহ মূলধন। আমিও এ শুভ দিনে জীবনের থাতা

আয়াসুসন্ধান করি, ধ্রদি-ম্বনিকা ভূলি।
ফুরাইলে জীবলীলা, জগত নাথের পায়,
হিসাব যে দিতে হবে জীবনের সমুদায়,
মউ দিন এ ধরায় খেলিব জীবন খেলা,
ওই ব'য়ে যায় তার একটি প্রভাত বেলা,
কিন্তু আমি সাদিয়াছি কত্থানি কাজ
তার,

পাতি পাতি থাতাখুলি দেখি আনজ একবার।

চি ুছি ু একি ুনির্থিলো। অনেতা

সেবার আমি,

ভূপিখা যে নিতা ধন, যাপিয়াছি দিন যামী।

প্রভূর সংসার এই, আমি করনের দাসী, পুজিব তাঁহারে নিতি দিবে ভক্তি ফুল রালি:

এসেছি ছদিন ভরে, আমার কিছুই নয়, কেবল,ভাহার আঁতি সাধিয়ে পাইব লয়। এ কথা অয়ণে রাধি করি নাই কোন কাছ সাধিরাছি আত্মস্থ, শত ধিক্ প্রাণে আজ, আজ সামি কিবা দিব ? বিশ্ব-মহাজন পার, স্থদ ত দ্রের কথা আসলই বাকি হায়!

ত্রিলোকের পতি—তাঁর কোটি প্রেম খণ-জালে, জড়ত হতেছি আমি শোধিব গো!

কোন্কালে ?
অপার্থিব রত্নরাজি দে'ছিলেন হুদি পুরে,
হারাফু সে ধন আমি হায় ! কোথা ? কত
দুরে ?

হরধের বিনিমরে, তুলিছে বিধাদ-স্থর, আজি এ হৃদয় মম, নিরাশায় ভরপূর্ু পাপে বিমলিন চিত প্রভো! এ বিশেষ দিনে,

হবে নাকো নিরমল তোমার করুণা-বিনে—

(তাই) বুড়িরা বুগল করে, প্রণমি ভকতি ভরে,

ভরে, মাগি এই ভিকা নাথ ় দাও বরদয়া

ন্তন বরবে আমি লভিরে জীবন নব, ক্থান্নিয় ও চরবে আজীবন পড়ে রব; যাতনার, রোগে, লোকে, জুড়াব মা!

ভব প্রীতি-পর্যাদ মাগি লব সুথ ছঃধে ! জননী ! নৃতন বর্ষে নৃতন করিলা মন, বিখাস, ভকতি দাও, দাও প্রীতি, প্রেম-ধন ;

न(वार्याह, न(वानाम क्रम्रात छतिया सास

দাও মা ! এ নববর্ষে অক্ষর, স্থলর সাজ !
এ বরবে আর যেন নাহি হয় ঋণ ক্ষতি,
বর্ষ-অবসানে যেন হতে পারি স্থলমতি;
অনিত্য অসার হ'তে শত হাত দ্রে থাকি,
সারাটি বছর রাথি, তোমাপরে হটী
অশিথি,

প্রকালি মালিনারাশি তব প্রেম-সিন্ধ্-নীরে. ধরিয়ে নির্ম্মাল্য-জ্যোতি থেতেছি মা!

ম্বরে ফিরে,
নিবিড় নীরদরূপী সংসারের শুপ্রলোভন,
বেন এই জ্যোতিটুকু নাছি করে আবরণ।
চরণ কমলে তব আবার বরষ-লেষে,
বেন মা! নমিতে পারি এতাধিক পৃতবেশে।
শ্রীমতী ক্ষীরোদ কুমারী ঘোষ।

#### স্বৰ্গগতা ভগ্নী দেবী কৈলাস কামিনী।

মন্দার কুন্থম কেন ফুটে পৃথিবীতে,
কেন পদ্ম পরকাশে উত্তপ্ত ভূমিতে ?
ছিদিনের প্রীতি দানে কেন এ ভীষণ স্থানে
কোমল কুন্থম কলি কেন ফুটে হার!
নিমেষে ফুটিয়া কেন নিমেষে শুকার ? >
আমাদের সকলের প্রক্রো ভগিনী,
আমাদের প্রনীয়া কৈলাস-কামিনী,
কেন এ আধার দেশে, স্টারু স্থন্দর বেশে
কি কারণ কাদাইতে দীনা ভগ্নীদলে
আইলেন সংসারের ভীম মরুস্থলে। ২
নাহি স্থান রাখিবার আজ অশ্রুজন,
কাদিবার দিন আজ প্রিয় ভর্মীদল,
হারাইয়া ভগ্নীধনে আজি বিষাদিত প্রাণে
বিরলে বিমনে কাদি ঘরে ঘরে ভাই,
এস অশ্রুজনে আজ ভূবন ভাসাই। ০

নাই প্রিয় ভগ্নী আজ কৈণাদকামিনী, শ্রদার সামগ্রী অতি প্রীতি-প্রদায়িনী। পরিহরি পুথীতণ, দেবভার প্রিয় স্থল **हिलालन (प्रविधास (प्रव-क्या) ह**र्य, অধ্যা পাপিনী মোরা,মোদের তাজিয়ে। ৪ চিহ্নিত ভগিনী তুমি আমাদের দলে, স্বৰ্গধাম যাত্ৰী ছুমি জানিনা কি বলে। প্রেম, ভক্তি পুষ্পহাব, क्रमरात डेलहात ভগ্ন গৃহ হতে দিই ভগিনি ভোমারে. विवरण विकास विम समूत विदारत । व পাঠিকা ভগিনীগণ বামাবোধিনীর विमुखिया मृद्य मित्न छोत यामनीत বামাবোধনীর পত্তে, এস আজি প্রতি চত্তে ভগিনীর তরে কাঁদ ভগিনী সমাজ, वामारवाधिनौत चाक छत्रप्रिन चाक । ५ হুমতি মজুমদার, সমন্তিপুর।

#### पियो काथा शिल ?\*

भिरे एवं एम मिन प्यची, प्राथिक चार्मन क्रि.

(বেন) মন্দার কুন্তম শত আহুবীর জংল। দেবী। কোথার গেলে ?

+ভব্তিভাজন "বাসাবোধনী" সম্পাদক সহালধ্যের স্ত্রীর লোকার্ত্তর গমন উপদক্ষে লিগিত।

ą

নেই বে মু'ঝানি তব, হাস্তছটা মৃত্রব, এখনো ভাসিছে যেন স্তির সলিলে, দেবী ৷ কোখায় গেলে ?

শোকের লহর তুলি, সেহের পুত্লিগুলি ভাকিছে অধীর ভাবে মামামামাবলে। দেবী ! কোথায় গেলে ?

দেবী! কোথায় গেলে ?

गাঁর পদে হয়ে দাসী, সেবিয়াছ দিবানিশি,

গাঁহারে পুঞ্জিতে সদা দেবআয়া বলে,

তাঁহারে ফেলিয়া আজি কোথা চলে গেলে?

ক্ষৰের সংসার তব, ত্বথ শান্তিমর সব, ত্বাসিত প্রতি হিয়া ফুল প্রীতি ফুলে, দেবী! কোথায় গেলে?

কি হবে এখন বল, অবিরল অঞ্জল, বহিছে দীর্ঘ খাদে তর্জ তুলে। দেবী কোণায় গেলে ?

দেবীকোণায় গেলে? (আনস্প্রসংক্ষেদী হাহাকার, উঠিতেছে অনিবার,

ভূমিগো আনন্দমরী বেধানেতে ছিলে, আহা কোধার গেলে? দেবী কোধার গেলে? কোণা সে অমরাবতী, সেধানে কি হুখ সতী?

কি লাগি গিয়েছ বিশ্বসংসারটা ভূলে, আহা ! কোথায় গেলে ?

স্বামী পুত্র কল্লা ষথা, শ্রেষ্ঠ স্বর্গ আছে তথা, ে সেথানেই মন্দাকিনী স্থমেরুর মূলে।

দেবী! কোথায় গেলে?

এ অংকালে হেন ভাবে, কে জ্বানে তুমি যে যাবে,

ভাসাইয়ে প্রিয়ঙ্গনে শোক অঞ্-জলে। দেবী ! কোথায় গেলে ? ১১

আহা কোথার গেলে?

হরে মোরা ভোমা-হারা, হরেছি কালাল

পারা,

কাদিতেছি দিবানিশি পড়ি ভূমিতলে। দেবী। কোপায় গেলে ?

গেলে ধনি যাও সতী, লভগে অমরাবতী,
মিশিয়া নক্ষত্রলোকে দেবীদের দলে,
প্রীতি ভাবে পূর্ণজ্ঞানে, গিরেছ আনন্দধামে
আদরে অনন্দমরী লইবেন কোলে।
শ্রীঅম্বাস্থনারী দাস।

"," মেগ হাজানে প্রেস বন্ধ থাকার এবং পারিবারিক প্র্যটনার সম্পাদক
মহাশহ দূর স্থানে বাইতে বাধ্য হওরার পত্রিকা প্রকাশে বিলম্ম হইল, সন্তদর পাঠক
পাঠিকাগণ ডক্ষান্ত অপরাধ ক্ষমা করিবেন। জৈন্ত সংখ্যা প্রকাশেও বিলম্মের সন্তাবনা।
উন্সর্থনাথ সিংহ--ক্ষ্যিথাক।

June, 1898.

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

# BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याप्येनं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

क्ब्रांटक भागन कतिरव अ यद्भिष्ठ मिका निरवक ।

৩৬ বর্ষ। ৪০১ সংখ্যা।

रेजार्छ, २७०४—जून, २৮৯৮।

৬ষ্ঠ-কল্প। ৩য় জাগ

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

মহারাণীর জন্মদিন—গত ২৪এ মে
মহারাণী বিক্টোরিয়া ৭৯ বর্ষ পূর্ণ করিয়া
৮০ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। এই উপলক্ষে সাম্রাজ্যের সর্ব্ব উৎসব ও নৃতন
উপাধি বিভরণ হইয়াছে। মহারাণী
চিরজীবিনী হউন।

জন্মদিনে উপাধি—মহারাণীর জন্মদিনে কাসিমবাজারের বাবু আশুভোষ
নাথ রার এবং শ্রীহট্টের শ্রীকুষ্ণ রার
রাজা উপাধি, কলিকাতার বাবু অনাথ
নাথ মল্লিক ও ডাক্ডার স্থাকুমার সর্কাধিকারী, খিদিরপুরের বাবু মণিলাল
বন্দ্যোপাধ্যার এবং আরও কেহ কেহ
"রার বাহাছ্র" উপাধি পাইয়াছেন।
মেং আবহুর রহমন "বা বাহাছ্র"
ইইয়াছেন। কুচবিহারের মহারাজা
দীমান্তবুদ্ধে সাহাব্যকারী আরও করেকটী
মহারাজার সহিত শিন, বি" উপাধিতে
ভূবিত হইয়াছেন।

মৃত্যু—(১) গত ১৯এ মে মহায়া
মাডটোন পরলোক গমন করিয়াছেন। ইনি
বর্তমান শতাকীর অদ্বিতীয় পুরুষ—রাজনীতি, সমাজ নীতি, বাগ্মিতা, গ্রন্থরচনা
ও ধর্মানুরাগ সকল বিষয়েই তিনি অসাধারণ পাণ্ডিতা ও বিচক্ষণতার পরিচয়
দিয়া গিয়াছেন। তাহার বয়ল প্রায় ৯০
বংসর হইয়াছিল। ২৮এ মে ওয়েইমিনিস্টার আবীতে রাজবারে তাহার
সমাধিকিয়া সম্পন্ন হইয়াছে।

- (২) কলিকাতার প্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথিক ডাক্রার বাবু রন্ধেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধারের মৃত্যু সংবাদে আমরা অভিশন্ন ছংখিত হইলাম ৷ ইনি যেমন স্মচিকিংসক, সেইরূপ সচ্চরিত্র ও পরোপকারী ছিলেন"।
- (০) গানীপুরের প্রনিদ্ধ প্রভারী বাবা অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। ইনি নির্মন সাধনাতে

П

অধিকাংশ সময় নিযুক্ত থাকিতেন এবং ্বায়ু আহার করিতেন।

(৪) পুর্ববাঙ্গালার সমাঞ্চশংকারক বাবু রাসবিহারী মুখোপাধ্যারের মৃহ্যসংবাদেও আমরা ছঃখিত হইলাম।

দান—ঢাকার নধাব আসান্তলা টাঙ্গা-ইলের জলকষ্ট নিধারণার্থ ২০,০০০ টাকা দান করিয়াছেন।

বিবাহ সম্বন্ধ—(১) বড়লাট শর্ড এল-গিনের প্রাইবেট সেক্রেটারী ব্যাবিংটন স্মিথের সহিত তাঁহার কন্তা এলিজাবেণ ক্রমের বিবাহ সম্বন্ধ স্থির হইয়াছে।

(২) বারিষ্টার ডবলিউ সি বানর্জির ক্যার সহিত ডাক্টার মল্লিকের শুভ বিবাহ হবৈ। বর ক্যা উভয়েই ইংলণ্ডে এবং উভরেই চিকিৎসা-বিভায় নিপুণ। ক্যাটা কেথিজের বি,এ, এবং স্থাতির সহিত এম বি, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ। বর এম, বি, সি, এস, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বিলাতের এক হাঁসপাতালের ভাক্টার হইয়াতের ।

প্রিক্স রণজিৎ সিং—ইনি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিরা দেশীর রাজাদিগের রাজ্যে ক্রিকেট থেলিয়া বেড়াইতেছেন। ইনি বোধপুর মহারাজের পুলভাত ভ্রাভা। থেলার বিলাভী ইংরাজদিগকে হারাইরা অহিতীয় কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন।

সীমান্ত গোলযোগ—ওরাজিরী নামক জাতির এক দল লোক ঝোর উপতাকাতে জানিরা গবর্গমেন্টের টেলিগ্রাফের ভার কাটিরা দিয়া এবং ব তকগুলি উট্ট ছরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। বিপক্ষের। কিছুতেই শাসিত হইতেছে না।

রেত্রি গৃহ-দাহ—ডেণি নিউদ বলেন, এবার মাজ্রাজ বিভাগে ভয়ানক গ্রম পজ্রিছে। নেল্লোর বিভাগে প্রচণ্ড রৌদ্রে অনেক গৃহ দক্ষ হইয়া গিয়াছে। সুরা নিবারণ—রেওয়ার মহারাজা

স্থর। নিবারণ — রেওয়ার মহারাজা আপনার রাজ্যে একটাও মদের দোকান গুলিকে দেন নাই। এ দৃষ্টাস্ত অভাভ রাজার অত্করণীয়।

গ্রীম্মকালে বরফপাত—গত ১৬ই মে সামান্তের লোরাসাই গিরিমধ্যে এত বরফ পতিত হইয়াছে যে, তাহাতে ০ জন ইংরাজ সৈনিক চাপা পড়ে, ২ জন মরিয়াছে।

ভাকে। ডি গামা মহোৎসব— ১৮৯৮

গালের মে মাসে পোর্জুগিজ নাবিক গামা
কালিকটে পদাপণ করিয়া ইউরোপীয়িদিগের

নিকট সর্ব্বপ্রথম ভারত আবিকার করেন।

ইং রি শ্বরণার্থ বোদাই নগরে পোর্জুগিজেরা
এক মহোৎসব করিয়াছেন।

কালদূত— আসামের কালাজরের স্থায়
"কালদূত" নামক এক নৃতন জার পুর্ণিয়া
ক্রেনার স্থানে স্থানে প্রবল হইতেছে,
তাহাতে শতকরা ২৫ জন লোক
মরিতেছে।

হেয়ারস্মৃতি—ডেবিড হেরারের ৫৬ বাধিক মৃত্যুদিন শ্বরণার্থ ১লা জুন প্রাতে কণেশ স্বোরারে তাঁহার সমাবির নিকট এবং অপরাত্নে বিজ্ঞানসভা-গৃহে উৎসব হইরাছে। জন্ত্রা—পঞ্জাবের কুঞ্জাহি নামক এক গ্রামের এক বালিকা ভূতগ্রস্তা হইয়া পরে দেবী বলিয়া পুঞ্জিত হইতেছেন। তাঁহার অলৌকিক ক্রিয়ার স্মরণার্থ লক্ষাধিক টাকা-বায়ে এক দেবী-মন্দির নির্মিত হইতেছে।

রমণীর দেশহিতৈষিতা—আমেরিকার এক প্রধান ধনীর কন্তা হেলেন গোলুড মার্কিন-স্পেন যুদ্ধের ব্যয় নির্কাহার্থ আপাততঃ প্রায় ও লক্ষ টাকা দিয়াছেন। প্রয়োজন হইলে আরও দিতে প্রস্তুত আছেন।

জাহাজ-ডুবী—মেকা ও লেণ্ড্লা নামক
ছইথানি জাহাজ কলিকাতা হইতে রেঙ্গুণে যাইতেছিল, বঙ্গোপসাগ্রে ছই-থানিই ভগ্ন হইয়া মেকা ডুবিয়াছে এবং কাপ্তেন সহিত কতকগুলি আরোহী
মরিয়াছে। লেণ্ডুলা ভ্যাবস্থায় ফিরিয়াছে।
ইংলণ্ডে স্বদেশহিতৈষী ভারতবাসী
—খাতনামা বাবু আনন্দমোহন বস্থ ও
রমেশচক্র দত্ত ইংলণ্ডবাসীদের নিকট
এ দেশের অনেক হুংথকাহিনী বর্ণন
করিয়া ইংরাজদের শুভদৃষ্টি ভারতের
প্রতি আকর্ষণ করিয়াছেন। রমেশ বাবু
ইংলণ্ডীয় মহিলাদের জাতীর উদারনৈতিক
সমিতির বার্ষিক অধিবেশনে 'ভারতবর্ষ'
সম্বন্ধে বক্তুতা করিয়াছেন।

বিলাভযাত্রা—কুচবিহারের মহারাজা আস্থোনতির জৈভ পুনরায় ইংলও যাত্রা করিয়াছেন।

বিবী বেজাণ্ট—ইনি এখন রোমনগরে ফরাগী ভাষায় বক্তুতা করিতেছেন।

### বড় লোক কে ?

বড় লোক কে ? যিনি বিপুল অর্থ
সংগ্রহপূর্বক পরিবারবর্গ, কুটুসমগুলী
ও দাস দাসী দারা পরিবেটিত হইরা
ক্ষরমা হর্দ্মা মধ্যে জীবন্যাতা নির্মাহ
করেন, না যিনি স্বীয় রণপাণ্ডিতো দেশ
সকল জের করিয়া বীর নামের গৌরব
সাধন করেন, না সেই কুটার্থজেদী রাজনীভিজ্ঞ যিনি স্বীয় মন্ত্রণাহলে দেশমধ্যে
নানাবিধ সামাজিক ও রাজনৈতিক তরজ
উপস্থিত করিয়া বুগান্তরের স্পষ্ট করেন,
না সেই বাণীপুত্র বাগ্যবর যিনি আপনার

বাক্পটুতা ঘারা মানবমগুলীকে মন্ত্রু করিয়া সাংসারিক বিবিধ মকল কার্বোর অফুটান করেন, না যিনি সাহিত্যমন্দিরে প্রধান অধিনেতা হইয়া সাহিত্যদেবীর পদ্দেবা করতঃ অগতে চির্যশন্ধী হয়েন, না যিনি মানবহুংপাপনোদনের অস্ত অর্থভাাগী হইয়া মানবের ইতিক তঃব দূর করতঃ স্থা হয়েন, না যিনি জীবকুলের উদ্ধার হেতু অগৎ মাতাইয়া বাজী বাজী প্রেম বিলাইয়া ধর্মনিক্ষা দেন ?

व्यवम दल्लीय वाकिशन धनमाम शर्मिक,

ডিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

আৰ্ট্ট গুটাদিগের উপাসা দেবতা,রিপুগণ क्षवन थाकियां आयहे डांशमिशत्क अक রাখে ও অনেক সময় নীতিধর্মবিক্লক कुकार्या अवर्षित करता इतिहत्रण वात् একজন ধনী বাজি-তিনি আপনাকে সংসারমধ্যে এক জন বছ লোক বলিয়া कान करवन जवः मनकरनत मगरकः १ ভিনি একজন বড় লোক বলিয়া অভিহিত ও প্রশংসিত। ধন সংগ্রহ করিতে তাঁহার व्यानक विमा। वृक्ति थत्र हरेग्राह --অনেক মন্দ কাৰ্যোৱ অনুষ্ঠান কৰিছে ঐ ধনের প্রথম সমাবেশ कारन डीश्रंदक नानानिध छन्ठिखाम দোহণামান হইতে হইয়াছে, এখন 9 উহার রক্ষা ও বৃদ্ধি হেতু তদ্রূপ হইতে इहेट एहे। भृषिरीत कि भूक उन, कि অধুনাতন, দকল সময়ের ধন-কুবেরেরা व्यापनामिगदक दृशी विषया পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু ভাহাতে কি ক্লভকাৰ্যা হইতে পারিয়াছেন ? व्याठीन लाटन निश्चित्रात व्यक्षेत्रत कृतम् धनिएमगीत अअश्वा ছিলেন, ধনেই অধ মনে করিছেন, তাহার শোচনীর পরিণাম ইতিহাস-পাঠকদিগের অবিদিত নাই। স্কল ধন্লিপা্দিগের मना कि अहेक्रम नरह १

ৰিতীয় শ্ৰেণীয় বাক্তিগৰ বীৱমণে মন্ত কৰিব-লালসা ইহাদিগের প্রধান রণচণ্ডী; এই দেবীর বোড়শোপচারে পূৰা দিবার জন্ত ইহার। সভত্তই বাজ। ইহারা জনেক সময়ে দিগ্রিদিগ্ জ্ঞান-

**मुख इहेग्रा निर्माग व्यख्**रत (मम শোণিত-স্রোতে ভাসাইয়া পিতৃহীন বাশক ও অনাথা বিধ্বাদিগের तामनभ्वनिष्ठ व्याकाम विमीर्ग इटेटन ६. ইহাদিগের অন্তঃকরণ বিন্দুমাত ব্যথিত বা বিচ্লিত হয় না। ইহারো অটল অচল-পর্বতের ভাষ ভিরপ্রতিজ্ঞ। ইহাঁদিগের ও পুভিনাদে, রণকেতনে ও সমরান্তে দেশ ভাঁত, চনকিত ও প্রকম্পিত। এয়েলিংটন নেপোলিয়ান. **डे** डा नि থ্যাতনাম। বীরপুরুষগণ এই শ্রেণীভূক। ইহাঁদিগের দিগস্থবাাপী নাম ইতিহাসে স্বৰ্ণাক্ষরে জ্বলিতেছে। ইহারাও বড় লোক। জগৎ ইহাঁদিগের মন্তকোপরি অনেক প্রশংসার কুম্বন ন্তুপাকারে চাপাইয়া থাকেন —কণ্ঠদেশে প্রশংসাস্তক वौत्रमाना अनान कतिया स्था हत्यन।

তৃহীয় শ্রেণীর বাক্তিগণ স্থাদশী ও বক্রবভাব। ইহারা পরের গুহুমন্থণাভেদে
সক্ষম, আপনাদিপের গুপ্ত বিষর বাক্ত করিতে অনিচ্ছু। ইহাদিগের অন্তরে
পু মুখে বিশেষ প্রভেদ। ইহারা এক একটা বৃহৎ বুহৎ রাজ্যের কর্ণধার, নানাবিধ বিশ্ববিপত্তিরূপ ঝটিকার ছন্দিনে রাজা সকলকে স্কচালিত করিয়া রক্ষা করিতে প্রয়াস পান। ইহাদিগের ভরে বিপক্ষণণ সদা শন্ধিত। ইহাদিগের নামও ইতিহাসে বর্ণিত হইরা থাকে। চাণক্য, বিস্মার্ক, পিট ইত্যাদি মহাপুক্ষব-গণ এই শ্রেণীর অন্তর্গত। ইহারাও বড় লোক। ইহারাও জগতে যাত্ত ও গণ্য।

চতুর্থ শ্রেণীর ব্যক্তিগণ সাধারণত: त्निहिटेज्यी ও महावान्। देदीता जाभना-দিগের ভাষার ও ধবিতা ও পারিপাটো সভামগুপ প্রতিধানিত ও প্রকম্পিত क्तिशा लाकम छनौक विमुध करतन। ইহারা স্বার্থের প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া আপ্রাদিগের গল্পবা পথে আগ্রহ সহকারে কর্ত্তব্য ইই।দিগের श्ट्यन । কর্তমোর कार्यात (सक्न छ স্থার বি অনুরোধে ইহারা ভয় ও লজার মন্তকে १माचाक कविया वीत्रमर्थि हिन्दा यान। এমন কি কর্ত্তব্য সাধনের জন্ম ইহারা জাবন পর্যান্তও উৎদর্গ করিতে কুন্তিত नरहन। मिनिरत्रो, ডिमनरथिनिन, वार्क ইত্যাদি এই শ্রেণীর লোক। ইহারা ইতিহাসে সকলেই বড লোক। हेरांनिश्वत वक्तृ जावता मःमाधिक कार्या সকল কার্ত্তিত আছে।

পঞ্ম শ্রেণীর ব্যক্তিগণ সাহিত্যদেবী
ও সংহিত্যামোদী। সাহিত্য ইহুঁ।দিগের
প্রধান ব্যবসায়। এই সাহিত্য চর্চা বারা
ইহারা জগতের বিবিধ উন্নতি ও উপকার
সাধন এবং আপনাদের অমরত্ত ক্রন্ত্র
করেন। ইহারা প্রভাবতঃ ভাবুক প্র
চিন্তাশীল। ইহারা চিন্তাসাগরে তুব দিরা
বে রত্র উত্তোলন করেন, ভত্তারা মানব
মণ্ডলা ভ্রিত হরেন। ইহুঁ।দিগের নিকট
জ্ঞান শিক্ষা অক্ত মানব চির-বংশ আবদ্ধ।
তবভূতি, কালিদাশ, শেক্ষণীর, মিলটন
প্রভৃতি মহামহোশাধ্যার পণ্ডিত্রপণ শুভক্ষণে
ক্রপ্রহণ করিয়া নিক নিক্ক দেশকে

গৌরবাষিত ও জগংকে আলোকিত করিয়াছেন। কণিল, পতঞ্জলি, মিল, কোম্ং ইত্যাদি বিজ্ঞানকেশরীদিগের নামও এ স্থলে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। ইহারা সকলেই বড় লোক। মনোরাজ্য ইহাদিগের প্রধান রক্ষভূমি। মহুষ্যের মনের উপর ইহারা কার্য্য করিয়া থাকেন।

• ষষ্ঠ শ্রেণীর ব্যক্তিগণ পরছংখে বিগলিতহাদয়। ইহঁারা আপনাদিগের জীবন
পরের জন্ম হইয়াছে এই ভাবেন। পরের
কিসে কায়িক ও মানসিক উয়তি হইবে,
ইহাই ইহঁাদের রাত্রি দিন ভাবনা। কায়িক
ও মানসিক পরিশ্রমে হউক, বা আর্থিক
সাহায্যে হউক, যে কোন প্রকারে
পারেন ইহঁারা মহুযোর হঃখ দূর করিতে
সভত বরশীল। বিদ্যাসাগর, কেরী,
মার্মান, ডেভিড হেয়ার, বিশ্বহিত্বী
হাউয়ার্ড এই শ্রেণীর অন্তর্ভুত। ইহঁারাও
সকলে বড় লোক।

সপ্তম শ্রেণীর ব্যক্তিগণ জগতে ঈশবের অবতার বিশেষ। ইহাদিগের দেব-অংশে জন্ম বলিলেও অত্যক্তি হর না। মানব-কুলের উদ্ধার ও মুক্তি প্রচার ইহাদিগের প্রধান ধর্ম। জগৎ ইহাদিগের কুটুম্ব ও জগৎকে ইহারা আত্মবৎ মনে করেন। রিপুসংঘম ইহাদিগের স্বভাবসিদ্ধ গুণ ও শিক্ষা। জগতের জন্ত ইহাদিগের প্রাণ কাঁদে এবং জগৎত ইহাদিগকে ভক্তি ও শ্রুদ্ধার বিংহাসনে বসাইয়া পুলা করে। হৈত্ত, শাকাসিংহ, খুই, মহন্দদ ইত্যাদি এই শ্রেণীর উজ্জন আলোকস্তস্ত। ইহাঁদিগের ধর্মজীবন ও ধর্মশিক্ষা-দীপ্তিতে
জগং আলোকিত। ধর্মপ্রচার ইহাঁদিগের
জীবনের একমাত্র লক্ষ্যা। ইহাঁরাও
বড় গোক।

একণে দেখা যাইতেছে পূর্বোক

ব্যক্তিগণ সকলেই বড় লোক, সকলেই
পৃথিবীর মধ্যে অরাধিক যশ ও গৌরব
লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু জিজ্ঞাসা
এই যে ইহাঁদিগের মধ্যে প্রকৃত বড়
লোক কে পূ

ত্রী ভূ

# অদ্ভুত বৈর্নির্যাতন।

আমেরিকার স্বাধীনতার যুদ্ধের সময় সেনাপতি ওয়াসিংটন সংসক্তে ভ্যালি-ফৰ্জ নামক স্থানে যথন অনাহারে বহু ক্রেশে কালছরণ করিতেছিলেন, সেই সময় এক দিন হঠাৎ গড়ীরমূর্ত্তি এক বাজি তাঁহার নিকট উপন্তিত হইলেন। তীধার মশ্তক অবনত, চকু ভূমি-সংলগ্ন এবং তিনি পদর্জে অনেক দুর হইতে আগিয়াছেন বোধ হইল। এই वास्कित বয়স প্রায় ৭০ বংসর এবং আমেরিকার मर्मा हेनि এक बन मर्स्स क्षांन ज्हांनी। हेशत निवास नाक्षित्रेत अल्लामन देखाँग নামক গামে। সেনাপতি ওয়াসিংটনের নিকট একটা মহুগ্রহ প্রার্থনার জন্ম আসিয়াছেন: তাঁহার অমুগ্রছ প্রার্থনার বিশেষ শ্বধিকারও ছিল-তিনি কতক গুলি महत्यां शोत महिक भिनिक हहेगा हे छा। होत আখ্নে শত শত আহত দৈনিকের সেবা ক্ষিয়াছেন এবং ওয়াসিংটনের भवम वस् हेमान टक्कावनदनव असूरबाटर (१८५३ উপकाরाর আপনার শেবনী क विश्राद्य न, क्र छ विशा-

দিগের মধ্যে অতি অল লোকেই দেরপ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। স্বাধীনতার ঘোষণাপত্র তিনি সাতটা বিদেশীয় ভাষার অন্থবাদ করেন এবং জগতের সমক্ষে আমেরিকার রাষ্ট্রবিপ্লবের যুক্তিযুক্ততা স্থাপ্টরূপে প্রতিপন্ন করেন। তিনি মাইকেল উইট্ম্যান নামক এক ব্যক্তির প্রাণ রক্ষার উদ্দেশে দেনাপতি ওয়াসিং-টনের সমীপন্থ হইয়াছেন।

এই আগন্তকের নাম পিটার মিলার। তিনি যে দিন হইতে ইউফ্রাটার ভ্রাতৃ শমিতির সহিত যুক্ত হন, সেই দিন হইতে উইট্মাান ইহ'ার প্রতি বিজাতীয় ঘূণা প্রদর্শন করিতে থাকেন। তিনি সরল স্কভাব বশতঃ এক দিন মিল হইতে ছাপাধানায় একমোট কাগল যাইভেছিলেন, **डेहे हे गान** তাঁহাকে দেখিয়া বিদ্রাপ করিয়া বলিল, "ভোমার বন্ধরা ভোমার প্রতি বড় সদয়, কাগজের भाषीट बाषा कतिया यूनिया निवाह !!" धरे दनिया भिनाद्यत मूट्य निष्ठीवन (थू थू) क्त्रिग। উইট্ম্যাन जानि छ

ত্র সাধু বৃদ্ধ ধর্মপ্রচারক যে সম্প্রদায়-ভূক হইয়াছেন, আঘাতের পরিবর্জে আঘাত করা তাঁহাদের মতের বিরুদ্ধ।

পিটার মিলার অনেক দিন থৈর্য্য ধরিরাছিলেন—ভাবিতেছিলেন কি প্রকারে এই হরাত্মার হর্কাবহারের প্রতিশোধ করা যায়। এখন স্থসময় উপস্থিত, উইট্মাান্ (টোরি) ন্তন গ্রন্মেণ্টের বিরোধী বলিয়া ধৃত হইয়াছেন। সামন্ত্রক নিয়মে বিচারিত হইয়া অপরাধী বলিয়া সাব্যম্ভ হইরাছেন এবং তাঁহার প্রতিক দানির হকুম হইয়াছে।

ওয়াসিংটন প্রফুলবদনে পিটার মিলা-রের অভ্যর্থনা করিলেন এবং স্থণীর্থ পথ ভ্রমণ করিয়া তাঁহার নিকট আসিবার কারণ কি, জিজ্ঞাসা করিলেন।

পিটার মিলার বলিলেন, "দেনাপতি, আমি মাইকেল উইট্মাানের জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতে আসিয়াছি। টার্কস্হেড নামক স্থানে কল্য ভাহার ফাঁসি হইবে।" মহায়া ওয়াসিংটন বলিলেন, "প্রেয়বন্ধু, আমি ভোমার প্রার্থনা পূর্ব করিতে পারি না, উইট্ম্যান্ টোরি, সে আমাদিগের প্রতি বিশ্বাস্ঘাতকতা করিরাছে, নসে এতদ্র স্বদেশদ্রোহী যে, ফিলাডেল্ফিয়াতে গিয়া আমাদের শক্র সেনাপতি হাউইর অধীনে যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইরাছিল। দেশের এখন বেরূপ অবস্থা ভাহাতে এরূপ লোকদিগকে ক্লতকর্পের ফল ভোগ করিতেই হইবে।" সেনাপতি শেষ কথা বলিলেন "এরূপ খটনা না হইলে

তোমার বন্ধুকে আনন্দের সহিত অব্যাহতি
দিতাম।" মিলার উচ্চৈ:শ্বরে বলিলেন
"সেনাপতি ওয়াদিংটন ! কি বলিতেছ ? সে
আমার বন্ধু ? সে আমার নিদারুণ শক্র।"
ওয়াদিংটন বন্ধুর মুথের প্রতি একদৃষ্টে
চাহিয়া অতি কোমল শ্বরে বলিলেন "এ
কিরূপ, তোমার শক্রর জন্ম ক্রাছেতে
আদিয়াছ ?" মিলার উত্তর করিলেন,
"যাশু আমার জন্মত এরূপ করিয়ছেন।"

তথন ওয়াসিংটন কিছু অপ্রতিভ হইয়া উইট্ম্যানের ক্ষমাপত্র স্বাক্ষর করিলেন এবং তাহা পিটার মিলারের হত্তে দিয়া বলিলেন "প্রিয় বন্ধু! এইরূপ খুসীয় প্রেমের দৃষ্টাস্ত দেখাইলে, তজ্জভাত তোমাকে ধঞ্চবাদ।"

পিটার মিলার কল বিলয় कतिया क्रमायक श्टंड वेकंम्रह्छ द्यानत অভিমুখে চলিলেন। সমস্ত রাতি পদ-उद्य हिम्मा यथन थे जात्नत निक्छेवर्डी হইলেন, তথন স্র্যোদয় २ हे शांट्य । শান্তিময় প্রান্তর জনতা ও কোলাহল-পূর্ণ! **इहे छन रिमिक अ**श्रेष्णाटि शाकिया माहेरकन উहें हे मानिस्क ক"াসিকাষ্ঠের निक्रे नहेशा याहेट्डाहा ब्राक्यक्य (मार्बी वाक्तिव शमारमाम ब्रब्ध मःनध कतिवात উদ্যোগ कति छिन. **ही ९ का त्रश्व**नि এমন সময় দুর হইতে শ্রত হইল। লোকমগুলী চমকিত হইরা भन्ठामित्क ठाहिन, ब्राक्षभूक्य अमिक्श मांकारेलन, वनी छेक्सिक मृष्टि कतिन, দেখা গেল ব্দনতার মধ্য দিরা এক ব্যক্তি

क्रड्टावर्ग वशक्तित्र मिरक थावमान, ভাৰার হস্তে একখণ্ড কাগল, ভারা সে माणात डेलद पूत्राहेट छ। ক্রভগামী वाकि वानानन, "भाम, उद्योगारनव खन्न দেনাপতি ওয়াসি টনের স্বাক্ষরিত ক্ষা-পত্র আনিয়ভি।" রাজপুরুষ দেখিলেন সভা সভাই ক্ষাপতা। পিটার প্রম শক্রর প্রাণরক্ষার্থ প্রাণপণ পরিশ্রমে ठिक मगरत्र व्यामित्रा (लीडिग्राडिस्मन ! তথন লোকমণ্ডণী অনতা ভাঙ্গিয়া চারি भित्क हिना शिन, त्राक्युक्व आख्र আত্তে কাগৰপানি ভাৰিতে ভাৰিতে এकाकी टकरन किविया आगिरनन

এনিকে পিটার মিলার. উইট্ম্যানের হস্তধারণ করিয়া সুক্ষবাটিকা হইতে থোলা মাঠৈ লইরা গেলেন এবং তাঁহার প্রতি একটীও কর্কশ বাক্য প্রয়োগ না করিয়া পাহাড় ও উপত্যকা সকল ভাঙ্গিয়া উইট্ম্যানের গৃহে তাঁহাকে উপস্থিত করিলেন। সেথানে সে সম্পূর্ণ স্বাধীন-পুরুষ হইল।

পিটার মিলার কি আশ্চর্যা লোক।
তাঁহার ইউফ্রাটার ল্রাড্মগুলী, তাঁহাকে
ভাই বলিয়া ডাকিত। তিনি ভারি পণ্ডিত,
পবিত্র চরিত্র ব্যক্তি এবং বিখ্যাত
মুদ্রাকার। তাঁহার সমাধিক্তভে জর্মণ
ভাষাতে এইরূপ লিখিত আছে—

পিটার মিলার এই স্থানে শ্রান,
প্যালাটিনেটের অস্তর্গত গারেল প্রদেশে
ইহঁর জন্ম হয়, ১৭৩৫ খুষ্টাব্দে সংস্কারক
দলভুক্ত প্রচারকরপে আমেরিকায়
আগমন করেন এবং তাঁহার নাম জাইবেস বলিয়া প্রসিদ্ধ। তদবধি আমৃত্যু
তিনি ধর্মপ্রচার কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন,
৮৬ বংসর ৯ মাস বয়সে ১৭৯৬ খুষ্টাব্দের
২৫পে সেপ্টেম্বর মহানিদ্রাগত হইয়াছেন।"

## অাত্ম-সংযম 📭

এ লগতে, প্রকৃত সাধু বা সাধবী হইতে কাহার না ইচ্ছা হর ? বেমন ক্ষ্মা তৃষ্ণা মানব-শরীরের স্বাভাবিক প্রারুত্তি, সাধুতার প্রতি অস্থাক্তিও সেইরূপ মনের স্বাভাবিক সংস্থার। তবে বেমন রোগ বিশেষ বারা আক্রান্ত বাক্তির ক্ষ্মা অস্তৃত হর না, সেইরূপ মহাপাপে আক্রে হইলে

মানবের সাধুতার কামনা থাকে না।

গাধুতার আকাজনা না থাকাই মানবজীবনের চরম অবনতি। কিন্তু সৌভাগ্য
বশতঃ সে রকম লোক জগতে অতি
কমই দেখা যার; কেননা সাধারণতঃ এ

সংসারে বে সকল ব্যক্তি পাপাচারে রত,
তাহারা সকলেই প্রার সদাচারের প্রথাতি

এই এবৰ নীরস, রক্ষ প্রভৃতি বোবে গৃবিত হইলেও ভাষাদের বদেনীর প্রাতা ভগিনীর। অনুপ্রহ
পূর্বক ইহা আবোগান্ত পড়িবেন; পড়িয়া ভাষাদের প্রম সফল করিবেন, ইহাই প্রার্থনা করি ।

করে-স্লাচারের মহত্ত ব্ঝিতে পারে; তাহাদের অনেকেই পাপগ্রস্ত হর্ভর জীবন অতিক্রম করিয়া পুণাময় পবিত্র জীবন গ্রহণ করিতে চার। তথাপি, সাধুতার প্রতি প্রাণের টান সত্ত্বেও মানব অসাধু লোকসমাজে শত সহস্ৰ इस (कन १ মিণ্যাবাদী, পরপীড়ক, ব্যভিচারী, চৌর, নরহন্ত। প্রভৃতি পাপী ও মহাপাপীরা বিচরণ করে কেন ? আরও দেখা যায় যে, क्राधीत मःथा। यिकाल वहन, क्रमानीत्नत मःथा मिक्रम नह्ह ; लाजीव मःथा यिक्रम दहन, निः न्युट्द मःथा (मक्तभ नरह; **শেই জন্ম অনেকেই জিজাদা করিতে** পারেন, যদি সাধুতার প্রতি "অনেকেরই" খাভাবিক অনুরাগ, তবে 'অনেকেই'' माधु वा माध्वी इहेगा कीवन मार्थक जवः মর জগৎকে স্বর্গ তুল্য করে না কেন ? উত্তর এই যে. এ কথার থাকিলেও কেবল আত্মসংযম-শক্তি পরি-চাৰনা ভিল্ল মর মানব সাধুতা আয়ত্ত করিতে পারে না। যিনি আবুদংযমে ষ্চান্ত, তিনিই কিতেক্ৰিয় কিতায়া হইয়া প্রকৃত সাধু বা সাধবী হইয়াছেন। মহুযোর धन, मान, यनः विना नकनहे (भाव, आर्थ-मःरम-निकारे चार्ता। শক্ষণ কি তাহা ক্রমশ: বলিতেছি।

মত্ব্যন্দ লাভের ক্ষন্ত ভগবান্ মত্ব্য-কদরে বিবিধ প্রবৃত্তি দিরাছেন। এই বিবিধ প্রবৃত্তির মধ্যে একবিধ প্রবৃত্তি বিস্তারে মানব-ক্ষদের উন্নতি সাধিত হয়; সেইক্ষা ভারাদিগকে উৎকৃতি প্রবৃত্তি

বলে। ভক্তি, উপচিকীর্ঘা\*, জ্ঞানপিপাসা প্রভৃতি উৎস্ক ষ্ট প্রবৃত্তি। অপরবিধ প্রবৃত্তি. অধিকতর বিকাশ প্রাপ্ত হইলে মানব-হৃদয় যারপরনাই অবনত হয়, সেইজ্ঞ তাহাদিগকে নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি আত্মাদর, জিঘাংসা 🕇, উপাৰ্জনেচ্ছা প্রভৃতি নিক্ট প্রবৃত্তি 🗀 🗀 এই সকল প্রবৃত্তি মধ্যে উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল ভগবং-প্রদত্ত হইলেও অফুশীলন-সাপেক। সমুচিত যত্র ও চেষ্টা করিলে ইছারা বিকাশ লাভ করে; নচেৎ অযত্ন-সম্ভূত গোলাপ ফুলের গাছের মত ভকাইয়া পড়ে। হৃদয়ের উন্নতির জন্ম উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির विकाम माधन कता मकरणतहे व्यवमा কর্ত্তব্য। পকান্তরে নিক্নষ্ট প্রবৃত্তি সক্ষ স্তঃ বিকাশ প্রাপ্ত হুইয়া থাকে। সংযম-শক্তির শাসনে থাকিলে ইহাদিগের স্বারা মনুষ্য লাভের আংশিক সাহায্য পাওয়া যায়; সে সাহাযা অভাবে মহুধাৰণাভ হয় না। কিন্তু একটুকু অসতক হইলেই নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল কুপ্রবৃত্তিরূপে পরিণত হয়। তথন কণ্টক গুলোর মত সমস্ত জ্বয়ক্ষেত্র অধিকার करता हेहारमत खक खगकि भूष्ण उत्र-क्रेश डेरक्टे ध्यवृद्धि मक्न कीवनमृत्र र्हेग्रा পড़ে। সেই बग्र निकृटे श्रवृत्ति-मिगरक चुनःगठ करा मानवमारबारहे

<sup>\*</sup> डेश्रिकीया-भारताभकारतत्र हेळा।।

<sup>+</sup> क्रियाःमः— देवत्रनियाद्यमञ्जा।

<sup>্</sup>র সংখ্যাবজার এই সকল প্রবৃদ্ধির কার্যা নিজুট নতে, এ কথা সকলে অরণ রাগিবেন।

. প্রবৃত্তিবিগকে অমুশীশন করিলেই উহার। অসংযত হইয়া পড়ে। অতএব সাবধানে এই প্রবৃতিদিগকে স্থাংগত করিবার CS हो है आ शुनःगरमत द्यांशम कार्या।

भारतीक शकारत निकृष्ठे शत्रुष्ठि नकन चाम्य इ इहेरण, जावामिशतक कू श्रवृद्धि ৰদাযায়, সে কথা আমরা বলিয়াছি। জ্ঞানিগ্ৰ মাধাকে "ছল বিপু" বৰেন, ভাগাই ঐ কুপ্রবৃত্তি--কভকগুলি নির্নাই-প্রার্থির অসংঘ্রাবভাষ। চয় রিপু যে আমাদের প্রকৃত শক্ত, আমাদের সাধুতা माट्यत प्रधान विष्न, এ कथा अस्तिक है अनिग्राष्ट्रन--- वारमरक व कार्नम । किन्न कार्या जे क्लाजिशे अस्तरक ज़्लिया यान বলিয়া এ সংসার এত হঃথময়। রিপুগণ মানবের কন্তবাবৃদ্ধিকে জড়তুলা করিয়া মানবকে আপনাদের দাসাফদাস করে। সে অবস্থা মন্তব্য প্রভুলা হইয়া পড়ে। আরও দেখা যায়, যদি কোনও একটী रिश् गानद्वत अन्य अधिकात करत. जत्व ভাহার আমুধ্দিক আরও এই চারিটা রিপু স্থাগিয়া উঠিবে। যে বাক্তি সম্প্রতি व्यवस्थिति इहेग्राष्ट्र, जाहात्र (आस अ व हिश्मात भतिहत भीष्रहे भाहेरव । ছইলে মহাপতনই সম্ভব।। এরপ প্রিড

অবশ্য কর্ত্তব্য। স্বার্থপরতা দহয়েংগে নিরুষ্ট ব্যক্তি যদি কোনও সময়ে এক বিন্দু হৈত্য লাভ করে, তবে অমুভাপের অসহ যম্ভণায় সে তথন কিপ্তপ্ৰায় হইয়া থাকে। কিন্তু তারপর ?--হার ! তাহার ্যতই আগ্নধানি হউক, সে যতই সহপ-(मन नां करूक, यं उद्दे मध आश्र इंडेक, কুকর্ম ত্যাগ করিতে যতই দুচ্পতিজ হ্টক, যতক্ষণ সে ব্যক্তি আত্মসংঘমের মভাসি না করিবে, ততক্ষণ সে পাপাচরণ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। দে এক হল্তে অনুতাপের অঞ মৃছিলেও অন্ত হত্তে পাপ কার্য্য করিবে। তাহার কুপ্রবৃত্তি সকল কিপ্ত পশুবং ত্ৰদ্মনীয়, কিপ্ত পশুবৎ তেজপী: আত্ৰ-সংযম শাসন ভিন্ন তাহাদের হস্ত হইতে मुक्ति गांछ कता काहात अ गांधा नरह। তাই দে পুন:পুন: প্রলুক্চিত্তে বহি-প্রবেশোনুথ পতক্ষবং, পাপাচরণে কু-প্রবৃত্তিদিগকে চরিভার্থ করে। হায়। এরপ वाश्रमःयम-गुग्र वाकि (कान मिन (कान রিপুর উত্তেজনায়,কোন প্রোতে আপনাকে ভাসাইবে, ভাহা কে বলিতে পারে? তাহার নিজের "মন" তো নিজের অধীন नेप्रै (य. धर्माक्रुरमानिक निरंपध-विधि মানিবে। অভএব সে রাগের মাথার. "অধোগতির শগরেশা" পড়িতে আরস্ত গোভের মাধার কথন কি সর্বানাশ করিবে ভাহা বলা কাহার সাধা ? व्यक्ति "नम करनत मधा मित এक कन" २६:०० काशि लाएकत डेव्हारम

মানবের মহাপতনের বিষয় বিবৃত প্ৰদ্ৰীতার ২য় অধ্যায়ে ৩২ এবং ৬০ আছে : প্ৰত্যেক শিকাধীৰ তাহা অৰশ্য পাঠ্য

<sup>\*</sup> কোন নিজুইচুৰি কোন ৰিপুর মূল এবং ভাষা হইতে কিলপে মূলি লাভ করা যায়, আমল **छियप अध्यः** शिश्तः।

পরস্বাপহারী, পর্শ ক্রোধের উত্তেজনায় হত্যাকারী বলিয়া দে যে পরিগণিত হইবে না, এমন কথা কে বলিতে পারে ? বে বাক্তি সে দিন ফাঁসি-কার্চে উঠিয়া প্রাণ হারাইয়াছে, সে হুর্ভাগাও তোমার আমার মত এক জন মহুষ্য-দেহধারী ছিল: কিন্তু আত্মসংযম অভাবে, রিপুর উত্তেজনায় তাহার এই ভয়ানক পরিণাম হইয়াছে: লোকে তাহাকে নরণিশাচ বলিয়া মনে করিতেছে। তবে আত্ম-সংখ্যে অভ্যস্ত হওয়া মানবের যে একাস্ত প্রয়েজনীয়, সে কথা কি আর বলিতে इष्टेर्द ? দ্রবাবিশেষের গন্ধ পাইলে উন্নতশীৰ্ষ ভূজকম বেমন ভূ-লুটিত হইয়া

পড়ে, আত্মসংযম-শক্তি পরিচালনে মানবের রিপুগণও সেইরূপ निरस्त क **२**६० १८७० **जेनुम टेन्द मरशेषध ८४** মানব জাবনের অমৃত স্বরূপ, তাহা কি বলিতে হইবে ? আবার বলি আত্মসংযম শিকাই সকলের আগে, যাহার আত্ম-সংখ্য শিক্ষা হইয়াছে, সেইই সকল স্থশিক। গ্রহণ করিতে পারিবে। যে আত্মসংঘমে অভ্যস্ত হইয়াছে, ভোমাদের विध-विमानियात कथा विनिट्डिं मा--व्याधात्र विश्व-विनागरम् (म পরীক্ষাতেই উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। ভাহার মানব-জীবন নিক্ষণ হইবে না। ( ক্রমণ: )

## মহাত্মা ইওয়ার্ট গ্লাডফোন

অধিতীয় রাজনীতিজ্ঞ, বাগ্মী, সুলেথক বিদেশীয় রাজ্যগণ সেইরূপ এবং খণেশ এবং বিশ্বজনহিতৈষী। বৰ্তমান শতাকী ব্যাপিয়া ইংলভের ইতিহাসের সহিত তাঁহার জীবন অনুস্থাত। তিনি 'শে माःचाङिक রোগে আ<u>ক্রান্ত इ</u>हेशहिल्मन, তাহাতে मुठ्ठा निक्षत्र कानिया करवक मागावधि निष्क (यमन श्रष्ठ इहेट्ड-ছিলেন, তাঁহার অন্ত্রীয় বন্ধুগণও সেইরূপ। গত ১৯এ মে এই নিমজ্জমান ৰাহাৰখানি কালসাগরে ভূবিয়াছে এবং তাহাতে জগৎমন্ত্র শোকোচ্ছাদ উঠিবাছে। ইং- । সম্পদ্ধ হইবে এবং ইংলণ্ডের রাজকোষ

মাডটোন বর্তমান যুগের এক জন লভেমরী ও তাঁহার পরিজনবর্গ যেরূপ, विम्हिल खन्डाही लाक्यात्वहे डाहात প্রতি প্রদর্শনে স্থাননা তাঁহার ঘোর শক্রগণও এ সময় তাঁহার স্থাননাৰ্থ মিত্ৰদিগের সৃষ্টিত প্ৰতিশ্বন্দিতা कदिएडाइन । তাঁহার এক বিপক্ষ कार्डत क्षेत्रारव भारत रायके महामङा विव करतन (म, देश्मराध्य अभिश्राधानिमिश्य **अटब्रहेमिनिहात्र** भगाभिक्क अ জাবীতে তাহার দেহ সমাহিত ও অস্তোটিক্রিয়া हरेट अहे अहंहातित वाम निर्साहिङ हरेटन।

১৮০৯ গ্রীষ্টান্দের ২৯এ ডিসে মর ইওয়াট ग्राष्ट्रशेन देश्याखत्र व्यक्तिक नगत निवत-তাঁহার পিভা भर्त समा शहर करवन । ভাঁহার মাতা উভয়েই ऋषाजीय। মাডখৌন MBI क्षन একজন অধাবসায়শীল বৃদ্ধিমান স্বামধ্য বাৰসায়ী ছিলেন এবং তাঁহার জননী ! ধর্মপ্রাণতার জন্ম বিখ্যাত। মাডটোন পিতামাতার সদগুণ সকলের অধিকারী हरेग्राहित्नन। अथरम रेवेन कूरन, भरत व्यक्तरकार्ड विश्वविमान्द्रात्र कार्रेड करनटक তাঁহার শিকা লাভ হয়। ১৮৩১ সালে विश्वविमानारात भन्नीकांत्र मर्ट्वाक श्वान गाउँकतिया डेनाथि लाख इन। •ইটাণী এবং ইউরোপের অভাভ স্থান ভ্রমণ করিয়া লাটন, গ্রীক প্রভৃতি ভাষায় বাংপত্তি লাভ করেন।

মাডটোনের প্রথমে ধর্ম্বাক্ষক বৃত্তি অবলং নর প্রয়াস ছিল এবং যদি সে পথ ধরিতেন, ইংলণ্ডের শ্রেষ্ঠ যাজকপদ ভূষিত করিতে পারিতেন। কিন্তু নিয়তির গতি তাঁহাকে রাজনীতিক্ষেত্রে আনিয়া ফেলিল এবং তাহাতেও তিনি সর্বাশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিলেন। ১৮৩২ সালে বন্ধুগণের সংগ্রেডার নিউইরর্কের প্রতিনিধি সভ্য হইরা পার্গে মেন্ট মহাসভার প্রবিষ্ট হন এবং প্রথম হইতেই বাক্পট্তা ও তর্ক-শক্তির পরিচ্যু দেন। লাওঁ বেকলে তাঁহার উদীর্থনি প্রতিভা দর্শন করিরা

তাঁহার ভাবী মহত্বের নির্দেশ করিয়াছিলেন। ১৮০৪ সালে গ্লাডটোন মন্ত্রিসভায় স্থান লাভ করেন। তিনি প্রথমে
রক্ষণশীল দলভূক্ত ছিলেন, ক্রেমে কার্যাগতিকে উদারনৈতিক দলের সহিত
ঘনিষ্ঠ যোগে বদ্ধ হইয়া এই দলের সর্কাপ্রধান নেতা হন।

১৮৩৯ সালে যথন মাডটোনের বয়স ৩০
বংসক, তথন ওয়েল্স প্রদেশীয় মীন নামী
এক সম্রান্তবংশীয়া রমণীর সহিত তাঁহার
পরিণয় হয়, এই রমণী অতি পতিব্রতা
এবং অনেক গুণে গুণবতী। এই দম্পতী
প্রায় ৬০ বংসর কাল পরম স্থেপ সংসারধর্ম পালন করিয়াছেন। ইহাঁদের ৪টা
প্র, ভাহারা সকলেই কতী। মাডটোনের
যভর একজন ধনাতা লোক ছিলেন,
ভাঁহার মৃত্যুতে তিনি প্রভৃত সম্পতির
অধিকারী হন।

১৮৪১ সালে সার রবার্ট পীলের মন্ত্রিজকালে মাডটোন পুনরার মন্ত্রিসভার
প্রবেশ করেন। তিনি প্রথমে রাজকোরের
জুনিয়র মেম্বর এবং পরে উপনিবেশ
সকলের অণ্ডার-সেক্রেটারী হন। এই
সম্ম স্বাধীন ব্যবসায় লইয়া ইংরাজ রাজনীতিজ্ঞানের মধ্যে ঘোরতর বিভণ্ডা
চলিতেছিল। মাডটোন টোরীদলম্থ
ইইয়াও জন ব্রাইট ও ক্রডেন প্রভৃতি
মহাস্মার সহিত এক্মত হইয়া স্বাধীন
ব্যবসাধ্যের পক্ষ স্মর্থন ক্রিলেন এবং
সেই পক্ষেরই জন্ম হইল।

>৮৪१ मारम प्राष्ट्रीय अम्राकार्ड विच-

বিদ্যালরের প্রতিনিধিরণে পার্লেমেণ্টের
সভ্য নির্বাচিত হন। এ পর্যান্ত খুষ্টীরান
ভিন্ন আর কেই মহাসভার সভ্য ইইতে
পারিতেন না। তিনি ইছদীদিগকে সভ্য
হইবার অধিকার দিবার জন্ত প্রাণপণে
চেষ্টা করেন এবং তাহাতে কৃতকার্য্য হন।
উত্তরকালে ভারত হিতৈষী আভল সাহেব
নান্তিক বলিয়া পরিচিত হইয়াও তাঁহার
সহায়তায় পালেমেণ্টের সভ্য পদ ইইতে
বিচ্যুত হন নাই। ইহাতে বুঝা যায়
রাজনীতিক্ষেত্রে তাঁহার মত ক্রমে কত
উদার হইয়াছিল।

১৮৫২ সালে তিনি এক বক্তার মহাযশা ডিসরেলীকে পরাধ্য করিয়া ইংলওের
শ্রেষ্ঠ বক্তা বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করেন।
তৎপরে প্রায় ২৪ বংসর কাল রক্ষণশীল
দলের নেতা ডিসরেলীর সহিত তাঁহার
প্রতিদ্ধিতা চলিয়াছে।

১৮৫৩ সালে লর্ড আবার্ডিনের মন্ত্রিছে মাডটোন রাজস্বস্থিব (Lord Chancellor of the Exchequer) পদ্ প্রাপ্ত হন। এই কার্য্যে এরপ দক্ষতা প্রকাশ করেন বে, রক্ষণশীল ও উদারনৈতিক উভর দলের লোক তাঁহার স্কুপের শক্ষণাভী হন। ইনি রাজ্যের অনেক উন্নতি সাধন করেন, জাতীর অ্বশুলার ক্যাইবার বিশেষ চেটা করেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে স্থাধীন বাণিজ্যেরও উন্নতির সংগ্রুতা করেন।

রাড়টোন ৪ বার (১৮৬৮, ১৮৮০,১৮৮৫ এবং ১৮৯২ গ্রীষ্টাব্দে) ইংলণ্ডের সর্বা-

প্রধান মন্ত্রিপদে বৃত হন এবং ভাহাতে উদারনৈতিক দলের অগ্রণী হইয়া খাদেশ ও বিদেশের উন্নতির পথ অনেক প্রসারিত मर्वमाधाद्रश्व मधा भिका বিস্তার, মধ্য ও নিয় শ্রেণীর রাজনৈতিক विषय (ভाট निवात अधिकात, मूजावस्त्रत স্বাধীনতা, দৈনিক বিভাগ সংস্কার ইত্যাদি তাঁহার কীর্ত্তি। ইটালীর স্বাধীনতা ও ঐकारक्रन, जुत्रस्वत अधीनजा श्हेरङ বুলগেরিয়ার মুক্তিসাধন, আর্থেণীয় গ্রীষ্টান-দিগের প্রতি অত্যাচারের প্রতিবিধান ইত্যাদি অনেক বিষয়ে সপক্ষতা করিয়া বিদেশীয়দিগের প্রতিও সহাধয়তা প্রদর্শন ভারত তাহার নিকট করিয়াছেন। অনেক বিষয়ে ঋণা। তাঁহারই মন্ত্রিড-কালে লড় বিপণের ক্রায় রাজ-প্রতিনিধি नाज हेरात्र जात्या घिषाहिन। (मनीत्र मुजायस्त्रत नुश याधीन छात्र भूनककात्र, স্বায়ন্ত-শাসন, বাবস্থাপক সভার পুনর্গঠন, উচ্চ বাজকর্মচারিপদে ভারতবাদীর নিয়োগ हेजापि व्यत्क त्रोंखागा भाष्टहाद्यार श्रमापार ।

বিপর জাতিদিগের প্রতি সাডটোনের আন্তরিক সহাস্তৃতি ছিল এবং তাহা-দিগের ছঃখ নিবারণে তিনি প্রাণপণে চেটা করিরাছেন। আইরিস্দিগের ক্সস্ত তাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রম ও চেটা ইহার আক্রামান প্রমাণ। আরলপ্তের প্রতি ইংরাজকাতির বহুকাল্যাণী উৎপীড়ন ও অক্লারাচরণের ক্স তিনি অত্যন্ত বাধিত ক্ইয়াছিলেন। এই দেশের

त्रामान कार्यानक अलानिरात व्यर्थ ১.৫৪/৪৪ ধর্মান্তক স্কল প্রতিপালিত ঁ হত্তন তিনি এ বাবভা রহিত করেন। इन्ताल क्यामा वाग व्याइनिम अञ्चलितात इया नामा अकाव अधाधात कतिरहन, বিলি বংশকটা আত্তন বিবিবন্ধ করিয়া 🖰 इन्ध्रत लडीकात करदम । आहेतिम ভাতিৰ বিক্ষোন্তির জন্ম একটা নুত্ৰ नियानिमालय প্রতিষ্ঠা করেন। নানা, উপায় অবগ্রন করিয়া যথন দেখিলেন আহ্রিস্দিগের জাতীয় উন্নতি আশাত্র-রূপ ২ইডেছে না, তথন ভাহাদিগের জন্ম "ভোম কল" অথাৎ সভন্ন পালেমেণ্ট খারা শাসন বাবছা করিবার নিমিত্ত বছ-পরিকর হইলেন। "ভোয়াংসি বত্রিল্লানি" -্ সম্প কার্যো অনেক বির। এই শুভ .८५२। प्र डिनि मधाक ट्रांगीत हे ताकरमत চণ্ডশ্ব চন তবং অনেক বন্ধুও তাঁহার খোরত্ব শাস হইয়া দাঁড়ান। তাঁহার প্রাণীত বাবসা কমতা সভায় গৃহীত হইয়া-ডিল, কিশ্ব লড সভায় অগ্রাহা হওয়াতে ভাগা বিশিবক হইতে পাৰে নাই।

মাডটোন চিবলিন আপনাকে সাধারণ পোকের শেনীত্ব বলিয়া গোরবান্বিত মনে কনিতেন এবং আমৃত্যু সেই গোরব ভোগে অভিলাবী ছিলেন। মহারাণী কতনার ভাহাকে "লড" উপাধিতে ভ্ৰিত করিতে চান, কিন্তু ভাহা ভিনি গ্রহণ করেন নাই। ইংল্ডীয় আইন অহণ করেন নাই। ইংল্ডীয় আইন অহণাবে পার্বেনেন্টের উভর সভার বে বিধিগৃহীত হয়, রাজা বা রাজী ভাহা

গ্রহণ করিতে বাধ্য। প্লাডটোনের মন্ত্রিত্ব কালে আয়ৰ্গ শ্ৰহ্মীয় একটী আইন পালে মেণ্টের উভয় সভায় গৃহীত হইলে গ্লাডটোন ভাহা রাজ্ঞী বিক্টোরিয়ার স্বাক্ষরের জন্ম তাঁহার নিকট উপস্থিত করেন, কিন্তু রাজ্ঞীর মনোমত না হওয়তে তিনি সে বিধিতে স্বাক্ষর করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করেন। তাহাতে মাডটোন থলেন "আপনাকে অবশাই স্বাক্র করিতে হইবে।" রাজ্ঞা বিরক্ত হইয়া বৰেন "আমি কে জান ?" গ্লাডটোন তথন উত্তর করিলেন "হাঁ আপনি ইংলভের গাজী, কিন্তু আমি কে জানেন ? আমি रेःलए अ कन-माधातातत अ जिनिध।" রাজ্ঞীর অনিচ্ছা সত্ত্বের বিধিতে স্বাক্ষর क्रिटि रहेल। शांउरहारने व कि गांरग. কি আয়ুম্যাদাজ্ঞান: তাঁহার কক বাবহারের জন্ম রাজ্ঞী সময় সময় অপ্রসন্ম **३हेल ९ हित्रकाल छाँ हात्र 'छालत शोत**व করিয়াছেন এবং তাঁহার মৃত্যু হটলে বলিয়াছেন "আমার রাজত্বনময়ের একজন প্রধান রাজনীতিজ্ঞকে হারাইলাম।"

মাডরিনের কার্যাক্ষমতা অসাধারণ ছিল। ৮০।৯০ বংসরের বৃদ্ধ রাজনৈতিক আন্দোলন করিয়া ইংলুগুময় ভ্রমণ করিয়াছেন এবং সহস্র সহস্র লোকের জনভার মধ্যে বক্তৃতা করিয়া সকলকে চমংক্রত করিয়াছেন। অনেকগুলি গভীর গবেষণা ও চিন্তাপূর্ণ পুত্বক লিখিয়া গিরাছেন; ভঙ্কির প্রতিদিন ভাঁহাকে অসংখা চিঠি পত্রের উত্তর দিতে

হইত। তাঁহার বৃদ্ধাবস্থার কার্য্য স্মরণ করিয়া স্তম্ভিত হইতে হয়, যৌবন ও প্রোচাবস্থায় ভিনি কত কার্যা করিয়াছেন কে তাহা মনে ধারণা করিবে ? তাঁহার भारतीतिक वन यर्थन्टे हिन, वृक्षवश्रमञ भहरत्र कूठीत गहेशा वृहद वृहद वृक्त

ছেদন করিভেন। চিরকাল অধারনশীল ও গভীর চিস্তাশীল ছিলেন उँ। हात क्षम अप्रेम धर्यविशास पूर्व हिन। মানবের আদর্শচরিত্র এরূপ বারিক জগতে চিরকাল পুঞ্জিত ২ইয়া থাকিবেন।

# মৃত্যুকালীন উক্তি

- ১। রাবিলে শাস্তভাবে বলিলেন "পটকেপ কর, নাট্যাভিনয় শেষ হইয়া গিয়াছে"।
- ২। প্রথম চার্স্যখন ঘাতক-হস্তে নিহত হন. তখন বলিলেন ''মনে (द्रदशा"।
- ०। ठकुर्भम नूरे गााष्ट्राम (महेन्टिनारक বলিলেন ''আমরা শীঘ্র পুনর্মিলিত হইব।" ৪। কবি ওলকটের মৃত্যুকালে তাঁহার বন্ধুটেলার জিজ্ঞাসা করেন, পৃথিবীতে তাহার অক্ত কি করিবেন ? তিনি উত্তর করিলেন, ''আমার থৌবন ফিরাইয়া
- ে। কুইবেক যুদ্ধে লয় লাভ করিয়া (मनाপতি উল্ফ यथन मृङ्ग्ल्यानाधी, তথন তাঁহার নিকট সংবাদ আদিল, সকল **मिटक्टे क्**राशीया **প्याम्य मानिट**ङ्ख । তথন তিনি বলিলেন, ''ঈचत्रक १ अवाप, আমি স্থধে মরিতেছি"।

RIS "

টেণ্ডার্ডেনের শেষ কথা "এখন **জু**রী

- মহাশয়েরা কি রায় দিবেন, বিবেচনা কর্না"।
- ৭। অষ্টম হেনরীর মহিধী আনবো লিনের ষ্থন শিরশ্ছেদ হয়, তথন তিনি আপনার গলায় হাত দিয়া এক গাল হাসিয়া বলিলেন ''আমি শুনিয়াছি ঘাতুক খুব দক্ষ, আমার গুলা খুব ছোট ।"
- ৮। স্বিখাতি সার ট্যাস মুরকে यथन कांगीकार्छ ठड़ान इस, कांगीलाइ 'অপোক্ত' দেখিয়া হাসিতে वित्राष्ट्रितन, "बाबाटक निवाद्य उपरा উঠাও, নীচে নামিবার ভাব আমার উপর।"
- ১। কৰি বয়লো এক বন্ধুকে দেখিয়া रि नि:चारम मायाधन कतिया विगरणन ''इड मिन विषाय, व्यत्नक मिरनद अग्र विषाय," (महे नि:चारमहे जवनहे शांगजांश क्त्रिलन।
- ১০: ফরাদী সেনাপতি মণ্টকাম ৬। বিখাত ইংরাজ জল বর্ড সাংঘাতিক আঘাত পাইয়াও বধন দৈল

করিতেছেন, তখন একজন সৈনিক বলিল ''আপনার মৃত্যু আসল্ল"। তিনি বলিলেন "সে ভাল, কুইবেক শক্ষহতে সমর্পিত হইবে, ইহা আমাকে দেপিতে হইবে না।"

১১। ইংলণ্ডের জারোর প্রাচীন ধর্মা- ১২। ধাক্ষ আপনার মৃত্যু আসের দেখিয়া ব্যগ্রতা "দ্যা, দ্য সহকারে বাইবেলের এক অধ্যায় মুথে কথা বলি মুখে ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়া বলিতে- 'করিলেন।

ছেন, শিষা লিখিতেছেন। শেষ হয় কি
না সন্দেহ। শিষা শেষবাকা লিখিয়া
বলিলেন "শেষ হইয়াছে"। গুরু "শেষ
হইয়াছে" বলিয়া তথনি প্রাণত্যাগ
করিলেন।

>২। মহাত্মা শাড়প্টোন মৃত্যুকালে
"দয়া, দয়া, চারিদিকে দয়।" এই
কথা বলিতে বলিতে পরলোক গ্রমন করিংলন।

# प्रिनी रेक्नामकांश्रिनीत क्रीवनी ।

জন্ম ও শৈশবাবস্থা।

वाषाना ১२५৫ मारनत २वा त्शीय ভেলার ष्यश्चिक। কালনার . निक्रवर्शी একচাকা নামক প্রামে देकनामकामिनीत सना इत्र। 3-11 ধান, এই গ্রামটা মহাপ্রভু নিত্যানন্দের समायान। এই शास्त्र समीनात सानिजा বাৰুরা বহুগোঞ্চাদমন্বিত হইয়া বাস कतिरङ्ग ध्वः धनाग हिन्गुश्रद्शिङ कियाकां अक्न महानमाद्राद्य नृष्णात टेक्गानकामिनीत शिलात क्रिएडन । नाम 🗸 चूरनामाहन (मर महकांद्र धारः माछात्र नाम मत्नारमाहिनी। मत्नारमहिनी केक व्यामिका-गृद्धत सोहिजी। কালীন অধানুসারে মনোমোহিনীর পিডা स्कृत्यास्य बळ चाल्डाशृह्स चत्रवायाहे र्देशहित्नतः मत्नात्महिनी निजायाजात्र धरमाज क्या ७ वड़ व्यट्स माजी

্ছিলেন, এ জ্ঞাবিবাহিত হইরাও মাতা-মহাশ্রে স্বতম্ভ গৃহ নির্মাণপূর্বক স্বামীর সহিত বাস করিতে লাগিলেন। কৈলাস-কামিনীর পিড়াও মাতা উভয়েই অভি সরল ও সাধুপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহাদের দাম্পত্য প্রণয় ও ধর্মপরায়ণতা অনেক আখ্যায়িকা আছে। তাঁহাদের ছইটা পুত্র ও তিনটা কল্পা হয়, তন্মধ্যে ক্ৰিষ্ঠ ক্সা অতি অৱ বয়সেই मतिया यात्र। देकनामकामिनी हेहां पिरान्त दिकीयां कञ्चा। हिन प्रविद्य स्मनी छ সুলকণাক্রাস্থা থাকাতে পিতামাতার वित्नव जानदत्रत्र भाजी हित्नन। हेहाँ व दश्य ह वर्य व, खबन मिनी जिला गहेबा नर्काटक खड़ानक वनछ উठिया প্রাণনাশের সম্ভাবনা হর। মাতা মনো-মোহিনী নিজের আপের মমতা পরিত্যাগ ক্রিয়া নিরতিশয় বন্ধ ও দেবা শুক্রবা

ৰারা ইহাঁকে বাঁচাইয়া তোলেন। এই বোগের তিনটী ফল ইহাঁর শরীরে লক্ষিত হয়—(১) ইহা ৰারা ইহাঁর বর্ণ কিছু মিলন হইয়া বায়; (২) মুখমগুল বসস্ত-চিচ্ছে অন্ধিত হয়; এবং (৩) ধাতু গরম হইয়া যায়, সেই জন্ম হাত, পা, গা চির দিন জ্ঞাত এবং তাঁহাকে অধিক পরিমাণে জল দেবন করিতে হইত।

কৈলাদকামিনী অজ পাডার্গেয়ে মেয়ে. ৭:৮ বৎসর পর্যান্ত তাঁহার বর্ণপরিচয় হয় नारे। किन्नु विनिधी हिन्तूगृह्द अक्षी বুজিমতী শ্রমশীলা বালিকার পক্ষে যে শিকা সম্ভব, তাহার কিছুরই অভাব হয় গুরুদ্ধনে ভক্তি, আত্মীয়দিগের যেবা ভশ্ৰষা, বিনয়, লজ্জালীৰতা, শিষ্টা-हातिला, धन्मं करम्ब लाका । छ देशाह ' धावः গৃহকর্মে মাতার সহকারিতা--এ সকল বিষয়ে বিলক্ষণ শিক্ষিতা হইয়াছিলেন। উত্তর কালে তিনি জনাভূমির আনন্দোৎসব ও শোকাবহ ঘটনা সকল এবং আদিতা-গৃহের প্রত্যেক কন্তা ও বধুর চরিত্রের চিত্র যেরূপ বর্ণনা করিভেন, ভাহাতে সেই অল বয়সে তাঁহার আশ্চর্যা সজনয়তা ও পর্যাবেক্ষণশক্তির প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। বস্ততঃ ভবিষাতে ভিনি य गृहिनीभनात ज्यानमं इन, देनमद्य हिन्तु গহে ভাহার ভিত্তি সংগঠিত হয়।

### পিতৃমাতৃ-বিয়োগ

পিতা ভ্বনমোহন কলিকাতার কর্ম্ম-কার্য্য করিতে করিতে ১২৭০ সালে (৪৫ বংসর মাজ বয়সে) প্রণোক প্রমন

क दत्र । डिनि ঝামাপুকুরে ভिगिनी ও ভোষ্ঠ পুত্ৰকে नहेश विधवा ভাগিনেমীর বাটীতে থাকিতেন। এই ভ্রিনী অতান্ত ভ্ৰাত্ৰংসলা ছিলেন। গহোদরের মৃত্যুতে তাঁহার পরিবারেরা নি তা ন্থ নিরাশ্রয় হইল দেপিয়া তাহাদিগকে मानतम कलिका छाट्ड आनाहरलन। देकलामकामिनीत वयम उथन ७ वरमत মাত্র। ভাঁহার জোই ভ্রান্থ ১৩ বংসরের ৰাগক, জোষ্ঠা ভণিনী ১১ বংগরের নৰ-বিবাহিতা বালিক। এবং ক্রিষ্ঠ ভাতা ৩।৪ বংগরের শিশু। বিধবা স্মান ওলিকে শইয়া কলিকাভায় উপস্থিত ছইলেন। বিধাতার নিকান-স্বামীণ মৃত্রে পর এক মাদ গভ চইতে না হইতেই ১ঠাং বিস্তিকা রোগৈ আক্রান্ত হটবেন এবং "স্বামী ভাকিতেছেন" বলিয়া শিশু পুর ও ক্রালিগকে ভাগিনেয়ী ও ভাগিনেয় পুরের হতে গছাইয়া দিয়া इडेटड हित्रविभाग्न डाइन कतिद्रम्भ । পিতৃয়াতৃহীন প্রবাদস্থ গুপরগুহে আলিত সম্ভানবিধের এ সময় যে কি कानका, डाहा दर्गनीय नटह । भ्यास्य পরমেরতের মঙ্গল বিধানে ভাগিনেয়ীটি আ=5र्गा नाइम 9 गलनवं । भएकारत এট পরিবার্টীর রক্ষণ ও পালনের ভার ठाइन कवितान, खात डाहामिशतक चामान कितिया या हेट्ड इट्ड मा।

বিবাহ—কলিকাতার বাস ন্তির ইইলে কৈলাসক মিনীকে বেপুন স্থান ভর্তি

कदा इहेन धवः तिहे मत्त्र मत्त्र छै। हात्र मिन বিবাহের চেষ্টাও হইতে লাগিল। কুমারী পিগট তৎকালে বেথুন ক্লের কেডী স্বণারিটেতেটে ছিলেন এবং এই ঝামা-পুকুরের বাটীতে সর্প্রদাযাতায়াত করিতেন। ু কৈল্যেকামিনীর বর্ষ যথন ৮ ভিনিই জিল করিয়া কৈলাসকামিনীকে কুলে লইয়া খান। পিষতুত ভগিনীর 'শিওপুত রাশিয়া যান। गृह উদার हिम्मुगृह छिन : छ्शांत्र दावु রামভনু লাঞ্জী প্রভৃতির ভাষে লোক পিড়িল, কারণ তাঁহার বিবাহিতা ভণিনী इटेट छन । षा छ। शिष्ठ তাঁগার : **মহিত সহা**হভৃতি রাক্ষদিগের मिक्टि : **डि**!हाटन त বাটীর আদিনমান্ত্ৰ-সংস্ঠ এক পণ্ডিত বাস , ক্রিভেন, ভিনি কৈলাস্ক্রিনীকে বড় ভাগবাসিতেন। जिमि डेडाँक कक রাজের সহিত বিবাহ দিবার প্রামণ भिरमन धारा चत्रः वत छुँठे।हेवात ভात বামাবোধিনীর প্রবর্ত্তক ও , বর্তমান সম্পাদক এই পণ্ডিত মহাশয়ের গ্রামত্ব লোক: তিনি এপর্যান্ত দারপরিগ্রহ करवर मारे जातः कथन विवाह कतिएन বিশ্বদ্ধ রাহ্মণছতি অলুগারে করিবেন প্রতিজ্ঞারত ছিলেন। তংকালে তাল-विवाह २।> श मात्र इहेशाइन । डाहाटक বাঙ্গণৰতি অনুসারে এই কন্তার পানি-গ্রাহণের জন্ত বিশেষ অনুরোধ 4 31 হইল। তিনি আপনার মাতা, মাতুল **७ (याडे जा**रात करूमानन व्हटम )२१८ २ छ । देवनाथ > वरमञ्बद्धाः কৈলাদকামিনীর পাণিগ্রহণ করিলেন। নিশ্বাণ করিলা বাদ করিলে তিনি উছোর

विगाद

वाब

(कथर

মহাশর আচার্য্যের

#### শিশুপালন।

ইভিপুর্বে উলেখ করা তথন তাঁহার মাতা ৩,৪ বংসরের একটা পালনের ভার কৈলাসকামিনীর অবিলম্বে শ্বশুরবাড়ীতে গমন করিলেন। কৈলাসকামিনী ভ্রাতাকে খা ওয়ান, পরান, শোয়ান, ভাহার মলমুত্র পরিকার করেন, ভাহাকে খেলা দিয়া হাদান, আবার দে कां पिटन छाहात महिछ नीत्रद कांटमन। মাতাকে যথন গঙ্গাযাতী করিয়া লইয়া যায়, 'শিশু তথন একবার চকু উন্মীশন করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল "মা কোথার যায় ?" সকলে ৰলিল "ডাক্তারখানায়"। তৎপরে অনেক দিন সে চকু খুলে নাই, মাঝে মাঝে জিজ্ঞাদা করিত 'মা আজ গ ডাক্রারখানা হইতে আগিতেছে না কেন?" এই শিক্ষক ভাষার বালিকা ভগিনী হাতে গড়িয়া মংগ্র করিয়াছিলেন। বিবাহ क्रेया श्रथम भागतवाडीएम शास. हेरात नाम कतिया (छाकदाहेबा काॅनिएछन। श्रूरथत विषय और मह्मानत वि. अ भन्ने क्या-ত্তীণ হইয়া ও এম এ, বি এল, পাঠা শেষ করিয়া এক গ্রণ্মেন্টের কুলে শিক্ষকতা করিতেছেন। ভগ্নী কলিকাতার গ্র চক্র সহিত মিণিভ इन धवः ভাহার

তাঁহার কাছ-ছাড়া হন পর্যাস্ট মৃত্যু नारे।

কৈলাসকামিনীর বাল্যজীবনে আর একটা শিশুপালনের ভার তাঁহার উপর গুল্ত হয়, এটা তাঁহার ঝামাপুকুরের ভাগিনেয়-পুত্র। ভাগিনেয়-বধু প্রসূত্র শিশুটীকে রাখিয়া পরলোক যাত্রা করেন। ভাহার বাঁচিবার কোন আশা করাইবার অভ্য একটা ধাত্রী কিছুদিনের হুল নিযুক্ত হয়। কিন্তু তাহার রক্ষণা-বেক্ষণ ও পালনের ভার করেক বৎসর ধরিয়া কৈলাসকেই বহন করিতে হইয়া-ছিল। কনিষ্ঠ সহোদরের ন্যায় এই বালকটীকেও তিনি মামুৰ করিয়াছিলেন व्यवः चानत्मत्र विषय वहे (य तम हे:नाउ গিয়া স্থাতির সহিত বারিষ্টারী পরীক্ষার উত্তীৰ্ণ হইয়া এখন ব্যারিষ্টারী কার্যা এইরূপে শৈশবকালেই করিতেছে। শিক্তপালনে অভান্ত হটয়া কৈলাসকামিনী সঙ্গিনী অনেক মাতার শিশুগণের হকণা-বেক্ষণ করিয়াছেন এবং আপনার পুত্র ক্সাগণের পালনে কিছু মাত্র ভার বোধ करत्रन मार्छे।

অধায়ন ও অধ্যাপনা।

देक नामका भिनीत अथम निका द्यथन স্লে হয়। তৎপরে সামীর নিকট সাহিত্য ও গণিতে অনেক উন্নতি লাভ করেন। অবশেষে যথন ভারতাশ্রমে শিক্ষয়িত্রী বিস্থালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন ভাহাতে বোগদান করিয়া ভত্ততা উচ্চত্তম শ্রেণী

পর্যান্ত অধায়ন করেন, এবং সময়ে সময়ে পারিতোষিক ও প্রাপ্ত . इहेग्राहित्नन। তিনি জ্ঞানার্জনে চিরকাল উৎসাহবতী हिल्न। यत्र महिला ७ व्याचा महिला সমাজ, বেথুন কলেজ ও বিক্টোরিয়া কলেজে সম্ভান্ত মহিলাদিগকে জ্ঞান বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিবার জ্ঞান্ত থাতনামা পণ্ডিতগণ যে সকল বক্তৃতা করিতেন, ভর্ষা ছিল না, ভাহাকে স্তম্ভ পান টিনি ক্সাগণ সম্ভিব্যাহারে তৎশ্বণ BY'80 दर्दिन। স্থগীয় অনুদাচরণ থাতে র মহাশ্র স্বাস্থ্যরকা স্থক্তে কভক-গুলি স্থলর:উপদেশ দেন, তাহা তাঁহার মনে এরূপ দৃঢ়মুদ্রিত হয় যে, গৃহে বিশুদ্ধ জন ও বায়ুর ব্যবস্থা সর্বাগ্রেই করিতেন এবং আপনার বাটা স্বাস্থ্যরকার উপযোগী कतिया निर्माए यह कतियाहिएन।

তিনি যে শিক্ষরিত্রী বিদ্যালয়ে অধারন করেন, ভাহার একটা নিয়ম ছিল যে, ভবিষাতে প্রত্যেক ছাত্রীকে শিক্ষয়িত্রীর কার্যা করিতে হইবে। তদমুদারে স্বামী যথন হরিনাভি কুলের প্রধান শিক্ষকের কার্যা করেন, তথন তিনি তত্রত্য বালিকা-विनागद्यत अधान निक्वित्री इहेवा आत ছুই বংসরকাল বালিকাদিগকে গীতিমত ছাত্ৰীগণ ভাঁহাৰ शिका मान करवन। প্রতি এরূপ অমুরক্তা ছিল যে, অনেকে বিবাহিতা হইয়াও তাঁহার সহিত পত্রাশাপ ক্রিত ও তাঁহার প্রতি প্রগাঢ় গুক্তক্তি করিত। वाननात राणिकामिरशत्र क्षेत्रं निका कानकता নিজের তথাবধানে সম্পন্ন

बाजीद ९ नियम्बानित हिमानशब डाथिएडन, আবশ্যক ডিঠিপত্র লিখিতেন ও লিখাইতেন भूभभग्न हिमाद्वत निकास ভবিল ভাঁচার (श राक रहनात्र मिक हिल, स्मरश्रमत स्कान কে'ন মভা স্মিতিতে তাহা লিখিয়া পাঠ বাটাতে অনেক পুস্তক প্রিকা অধিত, অবসরমত সে স্কল পাঠ करिएक। देश्ताकी मिथिएक छ প্রিতে পারিতেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের উচ্চেণীৰ সকল পুসকই প্ডিয়াছিলেন এবং ভাহার মর্মা গ্রহণ করিয়া সারভাগ অন্তের নিকট বেশ বিশদরূপে বিব্রত প্রতিত প্রিভেন। প্রাণ ও কাবা পাঠে ভাঁহার বিশেষ অন্তরাগ ছিল, সে স্বংলর मार्गाः मद्या मद्या ग्रहाकृत्व मुखानिवृत्क °শিকা দিতেন: তাতার কলাভানীয়া লীমতী মানকুমারীর কবিতার বিশেষ পক্ষপাতিনী ছিলেন এবং বলিতেন "এখন গেণত লিগুক, ইহাব মত লেখা कहि! १ व नम् ।"

#### भातीतिक नाधि।

তাঁহার শরীবে বোগ পায় ছিল না
বলিলে হয়, সর্কানাই কার্যো বাপেত ।
থাকিতেন। বালাকালে যে বসস্থ লোগ
হয়, তাহাতে ধাতু গ্রম হওয়াতে হাত পা
ও গা জ্বতি, কিছু অধিক পরিমাণে জল
স্বেন এবং পাস্তা প্রি-ভাত ও অন্তান্ত ঠাতা
দ্রব্য আহার করিয়া প্রান্থ নিবারণ
করিতেন। তাহার বর্দ যথনাচতুর্কল বর্ষ,
শালভিযোগে পূর্ব রামি জাগ্রণ করিয়া

এবং তাঁহার ভাস্থর উন্মাদ রোগে আক্রান্ত হুইয়া বাতুলাশ্রমে থাকাতে বড় যাতাকে সঙ্গে লইরা শুলুরালয় হইতে আসিয়াছেন। তথন মূলাপুর খ্রীটে ১২,১৩ নম্বর বার্টাতে ভারতাশ্য ইহার তৃতীয়তল গুহে বাদ্যান এবং একটি নিয়ত্রস্থ গ্রেসকলের আহার-হনে। যাভার কট্ট লাঘ্য করিবার জন্ম ইনি তাঁহার জন্ম অন্ন বাঞ্চনাদি পাতে সাকাউয়া লইয়া যেম**ন আহার-গৃহে**র মধ্য দিয়া যাইবেন, অমনি পা পিছলাইয়া পড়িয়া এমনি আঘাত পাইলেন যে, তাঁহার বাম উরুর অন্থি স্থানচাত হইবা। স্থাসিদ্ধ ডাক্তার পাট্রিজ সাহেবু প্রাচৃতির স্থ-চিকিৎসায় এবং ২৩ মাদ ক্লেশ ভোগের পর হাড় ঠিক হইয়া বদিল, কিন্তু ভগ্ন স্থানে এক টু খু ত রহিয়া গেল। এজন্ত বরাবর ভাঁহাকে একটু খোঁড়াইয়া হাঁটিতে হইত এবং উত্তরকালে বাত আশ্রয় করাতে বুলনীকালে অল্লাধিক ঘাতনা ভোগ করিতে হইত। ভদ্মি অন্ত রোগে তাঁহাকে প্রায় কথনও শ্যা গ্রহণ করিতে হয় নাই। প্রবাসে বাস ও গৃহ নির্মাণ।

কৈলাদকামিনীর ৯ বংদর বয়দে বিবাহ
হয়। বিবাহের প্রায় এক বংদর পরে
শাশুড়ী ঠাকুরাণীর মৃত্যু হওয়াতে, এবং
বামী কর্মোপলকে বিদেশে থাকাতে
শশুরালরে বাদ অল দিনই ঘটিয়াছিল,
একন্ত ৪া৫ বংদর কাল সহোদরহয়ের
দহিত ঝামাপুকুরের ভগিনীর বাটীভেই
ছিলেন। স্বামী বখন কোলগরে হেড
মাটারী করেন, তখন কলিকাভার একটি

वामा कड़िया ज्रथाय जीटक व्यानित्वन। এই সুময়ে ভারতাশ্রমে শিক্ষয়িতী বিদ্যালয় প্রিষ্টিত हेनि इ अधारक क्यधायन कतिए यहिएन। আশ্ৰমটা বেলঘরিয়ার এক হলকু উত্তানে স্থানান্তরিত ьहें ए ac पानक शामि वाका पतिवादत তথায় থাকিবার ব্যবস্থা হইলে আগ্রহপুর্বক স্বামীর মত নইয়া তথায় গিয়া বাস করেন এবং বাবু কে শ্বচক্র মেনের তন্তাবধানে জ্ঞান ও ধর্ম্মের উ**ন্নতি** সাধনে সমর্থ হল। ২।৩ বংসর নানাস্থানে আশ্রমের অস্তভূতি হইয়াছিলেন। স্বামীর সহিত হরিনাভিতে গিয়া প্রায় তিন वरमञ्ज्ञाम ख्याम वाम करत्रन । माधावन ব্ৰাদ্যমাল প্ৰতিষ্ঠিত ও সিটি কলেলের অধাক্ষতার ভার প্রাপ্ত হইণে তিনি তাঁহার সহিত্ত ১৮৭৯ সালে কলিকাভায় আসিয়া বাস করেন। करम्क वरमञ् কলিকাভায় নানা স্থানে বাসা পরিবর্তন করিতে হইয়াছিল। ক্রমে তাঁহার তিন কন্তা ও এক পুত্র হইল। আপনারা শৈশবকালে নিরাশ্রর অবস্থার অনেক ক্লেশ পাঁইয়াছেন এবং কলিকাভার নানা স্থানে বাদা পরি-वर्त्तन कविया कहे शहर हा व मान धक्री हाडी वामहान निर्मात क्रुंगरक्र ষ্ট্ৰেন। সামান্য কিছু টাকা সংগ্ৰীভ **इटेल्डे (बार्ड जाठात महिङ এक्यां**श আণ্টনিবাগানে এক খণ্ড ভূমি ক্রেয় করিলেন এবং ক্রমে ক্রমে অন্তর একটা বাটা নির্মাণে **र्हेर्लन। यहस्य प**तिवर्यन कहिया **अ**हे

বাটীর সকল কার্যা করাইয়াছিলেন এবং इरे अक थानि गर्मा वक्षक निया छ।का সংগ্রহ করিয়া অন্য টাকায় ভাগা আবার (थानमा कतिया वाम्हर्या कोमारन वाय সম্পন্ন করিয়াছেন। র'াধুনী ও চাকর পারতপকে রাখিতেন ना । পরিশ্রমে অর্থ বাঁচাইয়া দেনা পরিশোধ করিতেন। তাঁহার স্বানী সাধারণ নানা কাৰ্য্যে সৰ্বাদা ব্যস্ত থাকাতে সাংসাহিক पष्टिभा**उ क**बिएड কোনও ব্যাপারে পারিতেন না। কৈলাদকামিনীও তাঁথার নিকট কোন সাহাযোর প্রত্যাপা করিয়া আপনার জোট ভাতার সহিত প্রাম্শ করিয়া ও উহিার সাহায্য লইয়া সমন্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। বাটীতে প্রায় ১৫ বংগর বাস করিয়াছেন। ছ:থের বিষয় বাটাটী মনোমত করিয়া সম্পূৰ্ণ করিবার পুর্বেই তাঁহাকে ইহুলোক পরিত্যাগ করিতে হইল। মৃত্যুর কিছু দিন পূর্বেল স্বামীকে ৰলিয়াছিলেন "আমার জন্ত কিছুই করিতেছি না, এ দকল তোমার ও তোমার স্থানদিগের **电**型 i"

#### मस्राद्भत्र अन्नी।

যথন তাঁহার বয়দ পঞ্চদশ বর্ষ, তথন ভারতাশ্রমে তাঁহার প্রথমা কলা ভূমিষ্ঠ হয়। ইহার প্রায় ৩ বংসর পরে হরিনাভিত্তে বিভারা কলা জ্বো। কলিকাতার বাসায় আর একটি কলা হয়। উপরি উপরি ৩টি কলা হওয়া অবক্ষণ ব্রিয়া অনেকে ভর দেখাইলেও

डिनि डोड वा कुक इन नारे। क्छा পুত্রে বিশেষ নাই বলিয়া কন্তাদিগের প্রতি মপোচিত বহু করিতেন। আণ্টনিবাগানে ভূমি ক্রায়ের পূর্বে তাহার ১ম পুত্র ক্রো। তংপরে আর একটি কয়া হয় এবং এই ক্তার পরে ক্রমে ক্রমে আর পুর স্থান ভ্ৰিষ্ঠ হয়। क्रिष्ठे भूग कार्रेम शर्छ व विद्या वित्यय कुछ नक्ता-ক্রাম্ব মনে করেন এবং স্বামীর স্থিত -একমত হইয়া যথন ভাহার বর্ষ হইল, তথন তাহাকে বাকাদমাজের कश डे९मर्भ कतिरनन। हेशद পর সমস্বাবস্থায় তাঁহার ভয়ানক কম্পজ্জর হয় এবং একটি পুত্র সম্ভান মৃত জাত বা লাভমূত হয়। তিনি "ক্রেওল পোরাতী" এই জীক্ত সকলেই তাঁহাকে মহা সৌভাগ্য-বভা বলিয়া ব্যাপ্যা করিত। তাঁহার সন্তান মুচ হইল এজন্ত মৰ্মান্তিক যাতনা অনুভব করিয়াছিলেন এবং তাঁহার যে कथन ९ जन १ फिट्ड (नथा गांत्र नाहे, ভাহা দিয়া अमार्थनाह विहट्ड (म्था যাইত। সম্ভান্তির নাম 'অমরকুমার' দিয়া ভাছার অস্থ্যেষ্টিতে এই কবিডা ভাষার স্বতিচিক্তে সংলগ্ন করা হয়---

" эক প্রতিশণ টাণ হইরা উদর,
কোণায় শুকালে কেই বলে না সন্ধান;
ছিলে যথ। পুন: তথা করিয়া প্রস্থান
বিকলিছ—উন্সলিছ অমর-আলর।"
এই ঘটনার প্রার এক বংসর পরে তিনি
পুনরার সস্থা হইকেন। ছুর মাস
গত হইতে না ছইতেই উাহার উদর

অভাত ক্ষত হইয়া উঠিল এবং তাঁহার এবারকার অবস্থা ভাল নতে বলিয়া করিতে লাগিলেন ৷ কবিরাজী, হোমিওপ্যাণী,ও আলোপ্যাণী ডাক্তারদিগের পরামর্শ লইয়া মধ্যে মধ্যে তাঁহার স্বাস্থারক্ষার ব্যবস্থা করা হইত, কিন্তু পূর্ববারের হুর্ঘটনাহেত **ও্রধ্যেব্নেই প্রস্তুত ছিলেন না** <sup>"</sup>ডা**ভ**নরকে কি আর দেখাইব" বলিয়া অগ্রাহ্য করিতেন। ছভাগাক্রমে এইবার গর্ভগারণ তাঁহার প্রাণনাশের **ट्रेग**।

তাঁহার क्छानिर्गत मर्या धक्रीक মাত্র,বিবাহ দিতে পারিয়াছিলেন। ঈশ্বর-কুপায় যেমন স্থপাত্র জুটিয়াছিল, তেমনি মনের মত ঘটা করিয়া ভাহার বিবাহ मिश्राहित्वन। এই কলার প্রায় বংসর বয়স্ক একটা পুত্রকেও দেখিয়া গিয়াছেন, সে তাঁহাকে "দিদি দা" বিশিয়া ডাকিত। প্রথম ও দিতীয়া করা विक्छिंतिश करनास डेक्ड वम পর্যাম্ভ অধারন করিয়াছে। তৃতীয়া কলা विश्वविमानियत व्यविनका পরীকার म विखाल खेखीर्व इहेश त्वथून कलाल कार्ड बार्ड পড়িতেছে। > स পুরের অশিকার অস্ত তিনি বছবায় শীকারেও क्छिड इन नाहे, श्रेषदब्धाय तम এ वरमत अविका भन्नी का निमा छेडीर्ग इहेबाइह । আর ছটা পুর সিটি কুলে পড়িতেছে। क्निहा क्या शुरू व्यथात्रन करते। পুরুটি ৪ বংগর অভিক্রম করিয়া

বর্ষে পড়িয়াছে। সস্তান পালনে কৈলাস-कामिनीत विस्थव देनशुग हिण। खारात्रा बद्धवग्राम निष्य थाहेटड, भतिएड ও निष्यत কাজ করিতে পারে এমন করিয়া প্রস্তুত ভাহাদের উপর তাঁহার कतिएउन । নির্ম ও শাগন অতি কঠিন ছিল, তাহায়া विकार ভাগার অমতে বা অ(জ্ঞার কোনও কাষ্য করিতে পারিত না। उहारात (कांक्रे शूब ১৫।১৬ वन्मद्वर्त्त •ইলেও তাঁথার আজা না লইয়া নিক্টন্ত প্রতিবেশীর বাটীতেও গমন করিতে পারিত না। তাঁহার রাশি খুব ভারি ছিল, তাঁহার ইকিতে ছেলে মেরেরা চলিত। তাহার দৃষ্টি এবং ছই একটী কথা দ্বারা পুত্র কন্তাদিগকে একপ শাসন করিতেন যে অনেকে গুরুদণ্ড দিয়াও **(मृत्रुप क्रिडिंड भारत ना। उथापि** এই শাসনের মধ্যে এরূপ প্রেম ও

কোমলতা ছিল যে, সন্তানেরা তাঁহার প্রতি একান্ত অভুরক্ত হুইত। সন্তানের চরিত্র গঠনে তাহার তীক্ষ দৃষ্টি ছিল। তাহারা সতা, ক্রায়, ঈশরভক্তি ও প্রিক্রায় श्रुष्ट्य, এकना प्रकल डेशाय अवनयन করিতেন। मञ्जानामय जेलद केंद्रिकार এরপ বিশাস ছিল যে, বারা, সিন্দুক, আলমারী প্রভৃতির চাবি সকলকেই ব্যবহার করিতে দিতেন, কিন্তু তাঁথাকে ना विविधा (कह अकर्ती भग्नां वहें जा বা ব্যন্ন করিত না এবং তাঁহার সভানেরা যে মিথ্যা, চুরি বা প্রাবঞ্চনা করিতে পারে ইহা তিনি কর্মনাতেও আদৌ স্থান **मिट्डन**्ना । সুল বা সমাজ অপেকা গৃহেতে সম্ভানদের নাঁতি ও ধর্মাশকা ভাল হয়, ইহা তিনি বিখাস করিতেন এবং দেই বিশাস অসুসারে কার্য্যের या वक्षा कतिर इन । ( ক্রমশ: )

# किडेवा बी<sup>1</sup> ।\*

(উদ্ভ)

আটলান্টিক মহাসমৃদ্রের মধান্থিত 'ওরেষ্ট ইণ্ডিরা' দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে কিউবা দ্বীপই সর্ব্ধাপেক্ষা বৃহদান্থতন ও সমৃদ্ধ। থাস কিউবা দ্বীপের পরিমাণ্ডল ৪০ হাজার ১১৯ বর্গমাইল। নিকটন্থ শিনস নামক দ্বীপের পরিমাণ ১ হাজার ০৫০ বর্গ

মাইল। এই সমস্ত দ্বীপ কিউবা রাজ্যেরট অস্তর্কু, শুক্তরাং ইহাদিগকে লইয়া হিসাব করিলে সমগ্র কিউবা রাজ্যের পরিমাণ্ফল ৪৫ হাজার ৮৮০ বর্গমাইল হয়।

कि डेवा निश्च हिम, ऋडवार वर्षणमारव

ত্রগানে বক্তা জাগিয়া পাকে। অরমাতার
ভূমিকম্পন্ত মধ্যে মধ্যে অকুভূত হয়।
গ্রীয়ের সময় এখানে তাপের পরিমাণ
৭৮ হইতে ৮০ ডিগ্রীর মধ্যে (ফারেনহিটের তাপমান মন্তুসারে)। শীতের
সময়ে ভাপ ৫৮ হইতে ৭৮ ডিগ্রীর মধ্যে।
ভানের বিশেষস্থাকে কোন ব্যানি
এখানে নাই। কখন কখন একপ্রকার
জার কওকটা সংক্রামক আকার ধারণ।
কবে। উহা পাত-জার (yellow-fever)
নামে প্রিচিত।

কিউবা রাজ্যের মধ্যে সকর্ষিত ও

সংক্রাকীর্ণ ভূমির পরিমাণ বিস্তর।
কেই কেই বলেন, কিউবার একণে

যেরূপ শাসনপ্রণাণী প্রচলিত আছে

তদপিক্ষা উৎক্রইতর শাসনপ্রণালী যদি

তপার প্রবিত্তিহয়, ভাই। ইহলে একণ্রনাদ অপেক্ষা ক্রয়ংপল পাচন্ত্রণ অবি ক

ভারিতে পারে এবং খনিজ দ্রব্যাদি হইতে

আয়র জনেক বৃদ্ধি পায়।

১৪: > গ্রী অন্দের ২৮শে অক্টোবর কলধ্য এই দ্বাপ আবিদার করেন। এই দ্বাপের নাম ভগন হইতে কিউবা ছিল। পরে ভিন্ন ভিন্ন লোকের নামান্ত্যারে ইঙা জ্যানা, ফরনাগুলা, সান্টিয়ারো, আভামারিয়া নামে প্রিচিত হইয়া জাদিয়াছে। এক্ষণে উহা পুনরার সেই পুর্বানামেই অভিহিত হইতেছে।

১৫১১ খৃঃ অফে স্পেনীরেরা এই ছীপে আসিরা উপনিবেশ সংস্থাপন করে। বর্তমান রাজধানী হাভানাই উলার

রাজধানীরূপে পরিগণিত হয়। (১৫১৯)।
১৫৬৮ খ্রী অব্দে ফরাদীরা এই নগর
পূড়াইয়া দিলে কিউবার গবর্ণর ভবিষাতে
এই অতাহিতের পুনরাবৃত্তি নিবারণ
জন্ত কিউবার একটি হুর্গ নির্মাণ, করেন।
১৫৪৪ খ্রী অব্দে ফরাদীরা আবার উক্ত
নগর আক্রমণ করিয়া উৎসাদিত করে।
১৬০০ সালের পুর্বেষ কিউবায় আরও
তইটিত্র্গ নির্মাত হয়। অতঃপর ফরাদী
ইংরাজ, ওলন্দাজ অথবা বোম্বেটিয়াগণ
কর্ত্বক আক্রমণ আশ্রমার হাভানাকে
দেড় শত বংসরকাপ সদাই সশ্বভাবে
অবস্থিত করিতে হয়।

১৭২২ খৃ: অবেদ হাভানা ইংরাজনিগের হওগত হয়। এতত্পলকে যে যুদ্ধ হয়, নেই গৃদ্ধি জেতৃপক্ষের সেনাগণ আপনা-ভিগের মধ্যে ৭ লক্ষ ৩৬ হাজার ১৮৫ পাউও মৃল্যের লুক্তিত ক্র্যাদি বিভক্ত ক্রিয়া লইয়াছিল।

১৭৬০ খ্রী: অব্দে পারিসে যে সদ্ধিপত্র বাক্ষরিত হয়, সেই সদ্ধিপত্রের সর্ত্তান্ত্রসারে হাজানা স্পেনীয়দিগকে প্রত্যাপণ করা হয়াছিল। এই সময় হইতে কিউবার ইয়াছিল আরম্ভ হয়। লাকাসাস নামক স্পেনীয় গ্রণর ইয়ার অনেক উয়তিসাধন করেন। তিনিই সর্ব্যপ্রথমে এথানে নীলের চায় প্রবর্তিত করেন এবং ১৫৮০ খ্রী: অব্দে তামাক ও ইক্ষুর চায় আরম্ভ হইবার উপলক্ষে এথানে যে দাসত্ব প্রথা প্রবৃত্তিত হইয়াছিল, উহা রহিত করিয়া দিবার সম্বন্ধে স্বিশেষ চেষ্টা করেন।

১৮৭০ খু: অব্দেও কিউবায় ৩ লক্ষ ৬৩ চাজার দাস ছিল, ১৮৭০ সালের দাস-সংখ্যা ২ লক্ষ ৮৭ হাজার, ১৮৭৬ সালের मःथा। ১ नक २२ हाजात ।

১৮৫০ সালে ব্রিটিন প্রবর্ণমেণ্ট স্পেনীয় नवर्गरान्ट्रिक मामञ्जया উठाইया প্রবৃত্ত করেন এবং তদতুসারে কিউবায় আফিক দাস চালান দে ওয়া वरमात्त्र क्रम वक्त थारक। আইন করিয়া দাসত্ব-প্রথা এককালে উঠাইয়া দিবার কথা হয়।

কিউবার অধিবাদিগণ চারি শ্রেণীতে विच्छा। (১) (स्लनीय्राण, রাজ্যের প্রায় সমস্ত পদগুলি যাহাদের অধিকৃত। (২) ক্রিয়োল (Creole), ইহারা অবিকাংশই क्षिभौवौ। देशनिरगत श्री उ त्लानीय-লিগের বড়ই বিরাগ। (2) श्राधीन মনাটো (Mulatto) অর্থাৎ ক্রঞকার খেতাক স্ত্ৰী পুৰুষ জাত এবং স্বাধীন নিগ্রো সমভাগে মিলিভ হইয়া তৃতীয় শ্রেণী সংগঠিত হইয়াছে। ইহারা রাজ্যের व्योगिनिक विछाशीय भगन भन इहेट उहे বঞ্চিত। (৪) দাসন্ধাতীর লোক লইয়াই 8र्थ ट्रम्भी मरग्रिक ।

কিউবার শাসনের জন্ত স্পেন হট্ডে শাসনকর্তা নিযুক্ত করিয়া পাঠান হয়। रेर्डा (मन অভিধান গ্ৰহ্ম-কাপ্তেন-श्राह्य मात्रकाम ३ (बनादान । रहेटङ € रेमनिक. বংসর পর্যান্ত। অনৈনিক ও ধর্মগংক্রান্ত বিভাগের উপর रेरीएम्ब नर्सम्ब कर्ज्य बाद्याभित हरेग्रा के कावर विद्या वर्षे क्रिन ना।

থাকে। শাসন প্রণালী রাজতন্ত্র। ক্যাথলিক ভিন্ন অপর কোন ধর্ম রাজার অমুমোদিত নয়।

কিউবার আয় প্রায় ৩ কোটা ২০ লক ডনার, তন্মধ্যে প্রায় ২ কোটা ৬ লক ডলার স্পেনে পাঠাইতে হয়, অবশিষ্ট কিউবায় দেনা, রণপোত, দিভিল সার্ভিদ প্রভৃতির জন্ম ব্য়ম হয়।

এখানকার শিক্ষাপ্রণালী তত উন্নত হাভানার বিশ্ববিদ্যালয় আছে। তথায় রেক্টর একজন, এবং অধ্যাপক চিকিৎসা ও আইন সংখ্যা ত্রিশ। শিকার কল আছে।

কি উবার অধিবাশিগণ সরকারী সমস্ত পদ হইতেই বঞ্চিত। ধর্মসম্বন্ধে তাহাদের श्वाधीन जा नाहे, व्यक्तिय ब्राटकाब देशनिक वाग्र मकनान जन्म जाहामिश्र क गर्थहे ति।कम निष्क इयः এवे इवेटवर्वे ट्लाटनव अवकारी कर्याहारोमिश्व छेशव किंडेवा-বাদিগ্ৰ দাৰুৰ বীতশ্ৰদ্ধ হট্যা উঠে এবং এই সূত্রেই উভয় পক্ষে বিদ্রোহ সংঘটন हहेटक कात्रख हम। এরপ বিদ্রোহ এ यावर व्यत्नक वात्रहे मःघडि छ हहेग्राह्म । কিছুকাল পরে একটা সংস্থারক দল

সংগঠিত হয়। ঐ দলের লোকের চেটায় কিউবাবাদীদিগের ষান্ত্ৰাৰ তদত্তের অভ্য মাদ্রিদ নগরে একটি সভা হয়। उम्रायुत कन এই इट्टन रा. कि डेवावामी-निर्गत डेभव এक नुडम धवर्गत छ।क्म প্রবর্ত্তি হইল এবং ভাছাতে ভাছানিগের

আমেরিকার যুক্ত রাজ্য অনেক দিন कि डेवावामौ मिरगत इंहेट इंहे সহায়ভূতি দেখাইয়া আসিতেছিলেন। ১৮৪৮ গ্রা: অন্দে প্রেসিডেণ্ট প্রক উক্ত ताकारी धतिम कविश महेवात अलाव করেন: প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইতে भाग नाहे।

১৮৬৮ थः व्यत्म त्यानीय विद्याद्य সময় কিউবার সমূরতদল স্পেনীয় শাসন इहेट वाननामिशक मुक कतिवात अञ স্বাধীনতা ঘোষণা করেন। এতত্বপলক্ষে কিন্তু ভাষার চুড়ান্ত ফল তেমন কিছুই হর নাই। এই, যুদ্ধে কিউবার ব্যবসায় वानिका मनी इंड इहेगा भए जवर युष्कत বাম নিকাৎ জন্ম রাজ্যের ট্যাক্স ত্রিগুণ পরিমিত বাদ্ধত হয়।

গত বংসর হইতে অধিবাসিগণ আবার विष्मारी रहेशाष्ट्र। भाकिन गवर्गसप्टेत সহামুভূতি বিদ্রোহীদিগের প্রতি এতাবং वाष्ट्रिशास्त्र बहे कथ्य नाहे। विशव २५८० মাষ্ঠ ওয়াসিংটন নগর হইতে এই সংবাদ षारेश (य, किडेवात्र हाडाना वन्मदत्र मार्किन जनउति "८महेन" विनष्टे इहेबाएए। কি কারণে এক্নপ হইল, ভাহার ভদত্তের ভার একটা কমিটার উপর দেওয়া হয়। ক্ষিটা স্পেন गवर्यस्थ करे माग्री

করিতেছেন। वर्णन, सन्भग তাঁহারা কোনরূপ যন্ত্রদারা স-নাবিক ঐ উৎক্র জাহাজখানি উড়াই য়া (म अम्रा স্পেনের বিজ্ঞ লোকেরা বলিতেছেন ৻য়, উক্ত জাহাজের নিজের মেগাজিনে আগুন উৎপন্ন হইয়াই এরূপ হইয়াছে। গবর্ণমেন্টের ইচ্চা. স্পেন একেবারে কিউবা ছাড়িয়া চলিয়া যায়; কিউবার অধিবাদি-গণ স্বাধীনতা শাভ করিয়া স্পেনের অতাচার হইতে মুক্ত হউক। কয়েক বংগরের যুদ্ধের হাঙ্গামার প্রায় এক লক বিদ্রোহী এবং প্রায় তত্ত সংখ্যক স্পেনীয় ८मना ८ त्रार्ग ও শক্রহন্তে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। মে মাস হইতে ছয় মাস কাল কিউবা একান্তই অস্বাস্থ্যকর : त्मनौरवता विष्याशीमरवत **व्या**हातामिक সংগ্রহ বন্ধ করিয়া উহাদিগকে একপ্রকার ছভিক্ষে নিপাতিত করিয়াছে এবং বালক वृक्ष ও जीवाक मकरमत्र मार्किट्यता वकाछ कहे ६७शाट्डरे मुखाद्रभका अधिक विव्या करेशाहरून। গৃত ১৭ই এপ্রিশ আমেরিকার প্রতিনিধি ও সেনেট সভা এই অনিষ্ট নিবারণার্থ এক প্রস্তাব বিধিবদ্ধ করিয়া বিবেচনার্থ স্পেনকে অনুরোধ করিয়া পাঠান। স্পেন প্রস্তাবে বীকৃত না.হওয়ার উভর রাজ্যে युक्त वाधिवादक ।-- अकुदक्लन (शरकते।



# স্ত্রীলোক সম্বন্ধে মহাজনদিগের উক্তি।

রমণী ঈশ্বরের প্রধান সৃষ্টি \*--কংকুছে। তদপেকা ঈশ্বরের সৃষ্টিতে কোমণতর ন্ত্ৰীলোকেরা আমাদিগকে শাস্তি দৌজ্ঞ এवः मञ्ज निका (नन-रवारियात । म्किशियादात नाउँक वौत्रश्रुक्य नाई, (क्वन वीवाक्रना चाह्न--- व्रम्किन। আমি যাহা কিছু হইয়াছি তাহা মার হাতে গঠিত হইয়া—জন কুইন্দি আড়াম্স। लीत्नाक यनि अर्थाञ्चारमात्र कात्रण इत्र, তিনিই স্বর্গে পুনরুদ্ধার করিতে পারেন —হুইটার।

গ্রীলোক যত জীপ্রকৃতিসম্পন্ন হন, ৩৩ই পূণাদর্শ--মাডপ্টোন।

ञ्चल दो जीत्नाक तत्र, माध्वी जीत्नाक মহারত্র-সানিজী।

সমুদায় মহৎ ঘটনার মূলে রমণী-ভাষারটাইন।

त्रभगी-कृत्य यथन त्रवात व्यापात रुप, पूका नारे, त्रशास्त मकल किया निक्ता ।

বস্তু আর কিছুই নাই--- সুধার।

রমণীর চকুর্ব যে সৌন্দর্যা শিকা দেয়, তাহা কোন গ্রন্থকার দিতে পারে 🕈 --- সেক্সপিয়ার।

त्रमणी त्थारमञ्ज अन्मध्य क किशा हिन. প্রেমারেষণে কে তাঁহাকে নিরম্ভ করিতে পারেন ? - মার্গারেট ফুলার অসলী।

ব্রিয়ঃ শ্রিয়ণ্ট গেছেণ্ ন বিশেষাংখি কণ্ডন।--মমু। দ্রাগণ গ্রের শ্রীম্বরূপা, স্থাতে ও শ্রীতে কোনও বিশেষ নাই।

যত্র তান্ত ন পুজাতে সর্বান্ততাফলা: ক্রিয়া:॥ মহানিকাণ হয়। रियथात नात्रीशन शृक्षिक इन, रम्थात দেবতারা আনন্দিত হন,যেখানে নারীগণের

যত্র নায়াপ্ত পুক্রাক্তে রমক্তে তত্র দেবতা: 1

# **हाँ एक्ट्र इंगि।**

্ৰভাইতে স্বাকারে

क निथाल वन ठाम

**(र्हेरम द्हेरम मात्रानिमि १** 

তোরে ও মধুর হাসি, क्या मिल ভোরে वन

\* এই ভাবে সংস্কৃত উদ্ধৃত কবিতা

नित्री प्रतिनी पिर्यमा छात्त, भनिक्ता विक्ता क्रमशंक्रत्य। ইতি বিধি বিচিত্তা রমণীমূপং, ভবতি বিজ্ঞতমঃ ক্রমণো ক্রমঃ। হিৰাবদাৰে পথা লান হইলা বাল, লাত্ৰি পত ইইলে চন্ত্ৰ নিজ্ঞ হয়। বিধাতা এই চিল্লা করিলা इम्बी मूब बहना क्रिलन। लाक् क्रमः विकटन रहेवा बाक।



ও অতৃণ রূপরাশি,

ৰুগত করিতে আংশা

আকাশের কোলে ভাসি?

श्रीक-श्रीटक्षणत पादत्र,

हांत्रि इड़ाईइ, उला,

করে করে অকাভরে। 'আয় চাঁদ আয়' বলি,

স্বাকার চাদ ভূমি,

বেশী কম কারো নও.

ममछोटन आन (एटन,

স্বাকারে স্থ্য দাও। :

গোলাপের আধ ফোটা

कि कि कि कि कि खिला,

. তোমার ইাসিতে, ওই,

গায় গায় পড়ে ঢলি।

ফোটে গৌরভের ভরে

কোমল মু'থানি তার, 🖟 স্থের শ্যার বসি

व्यक्ति व्यक्त शास्त्र

हाँमि धरत नाक व्यात।

শতা পাতা জল কল

সৰ চিকি মিকি করে,

**শোণার কিরণে** তব,

त्मानात्र वजन श्रद्ध ।

कड (माना (भरन काथा ?

তুমি কি পরশমণি 🤊 ়ি সারা দিন ছ:৫৭ কেহ

পরশে জ্বর্ময়

শিশুপ্রাণ ! কিবা জানে.

তবুও তোমার হাঁসি

পড়িলে অধরে তার.

ফোটে হাঁদি রাশি রাশি

দরিদ্রের ঘরে ঘরে, ছোট ছোট হাত ছাট

তুলিয়ে তোমার পানে.

ডাকে গো সরল প্রাণে।

मिन नर्भन' ःदत्र.

পড়িলে তোমার হাঁসি

, মলিনতা যায় মুছি

বাডে তার রূপরাশি।

বালিকারো প্রাণমাঝে

অপরূপ ভাব জাগে.

চেয়ে চেয়ে ভোমা পানে

থাকে ভরা অমুরাগে।

बानागाँ कह थूनि.

দেখিয়া তোমার হাঁদি

আবেশে পড়িছে ঢলি।

কত কি লুকান কথা

জাগিছে ভাহার মনে,

नीत्रद्य नम्म-शात्रा

বহিতেছে ছ-নয়নে।

খেটে খেটে প্ৰাৰপণে.

কর তাই এ ধরণী 🤊 কুঁড়ের বাহিরে আসি



় চাহিছে ভোমার পানে; বাথিছ যতন করি ভলিছৈ যাতনা সব,

তোমার ও হাঁসি দেখে, সুথ-ছায়া পড়িছে গো

তাহার মলিন মুখে।

সাগরের জল ওই

ছুটিছে তোমার দিকে,

ধোয়ায়ে চরণ তব

চুমিতেছে হাঁসি মুখে,

ছড়াইছে ওই হাঁসি

অপার জল্ধি'পরে,

কুলু কুলু রবে গেয়ে

মাতোয়ারা মধুস্বরে।

নীরব আকাশ কোণে

এक मत्न এक। यमि, । अशर-की वन (महे, °

গাঁথিছ ভারকামালা

নীরবেতে সারা নিশি, তাঁহার চরণে যেন

আধ ফোটা ভারাগুলি

क्वांठाहेश मधुकदत्र,

यामिनी कामिनी जाता।

তাই তৰ মশোগীত

করিছে স্বাই গান,

তাই, ভাগিতেছে স্থথে

মানবের মরা প্রাণ.

তাই, প্রেমে মাতোয়ারা

চরাচর বিশ্ববাদী,

তাই শশী ওই হাঁসি

আমি বড় ভালবাদি।

>2

নধর অধরে তোর

माथादार्ह (य क्ष्ट्रांति,

যার শোভা-কণা লয়ে.

প্রকাশ ও রূপরাশি,

অধিণ ব্ৰহ্মাণ্ডপতি,

थाक मना मम मि। 4, 5, 5 1

# গার্হস্থ্যবিষয়ে নরনারীর কর্ত্তব্য।

সার। সংসারে থাকিরা, প্রকৃতরূপে সুধ- প্রকৃত সুধ্বান্তি লাভ করা অসম্ভব। পরমেবরের আজা সকল বিশেষরূপে কর্ম এবং সন্ন্যাসাভ্রম প্রহণ করা

থাহারা গৃহাত্রমে থাকিলা সংসার ধর্ম ; পরিজ্ঞাত হইলা, ভদমুসারে কার্য্য করিতে প্রতিপালন করেন, তাঁহাদিগকে গৃহস্থ হইবে। তাঁহার আক্রাসকল লঙ্গন করিলে वर्षा । সংসারাশ্রমই সকল আশ্রমের অপরাধী হইতে হর, এবং এ সংসারে শান্তি লাভ করিতে হইলে, পরম পিতা অনেকে সংসারে আবদ্ধ থাকা পাপের

भूकवार्थ-माधन विनया मत्न करत्रन । किन्न প্रकृत भाष्य, व छेलाम आभाष्यत चलाव-व्यामात्मत्र ममुनाय **মান**সিক প্রকৃতিই গার্হগাশ্রমের উপগোগী, স্বতরাং লোকের ভাহা পরিত্যাগ করা স্ক্রি-সঙ্গত व्यायात्मत्र यत्ना-विनया द्वान ध्य ना। वृद्धि प्रमुनारम्ब अक्राप उ कार्याकार्या পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, স্পষ্ট প্রভীত थायश कनमगादकत সাধন করিবার নিমিত্তই স্প্রত্ইয়াছি। যথন পর্ম পিতা পর্মেশ্বর আমাদিগকে এই সমস্ত শুভকর বুদ্ধি প্রদান করিয়াছেন, তপন উধাহতলে এপিত হইয়া, সংসারাশ্রম व्यवनयन श्रृक्तंक, उरमरकान्त निष्रम ममूनव প্রতিপালন করা সর্বভোভাবে কর্ত্তব্য। উখাহৰদ্ধন যে কেবল মন্তব্য জাতিরই প্ৰভাব-সিদ্ধ, এমত নহে। আমরা প্র . धवः शक्ति : भीत मधा अ तम्बद्ध भारे (य. व्यत्नक कन्छ ितकीयन गुगवक्ष इहेशा यात्र करत। शक्षानामि डेर्लामरनत जवर छाछि-পালনের সময় অভিক্রাম্ভ হইলেও,ভাহারা পরম্পর একত্র কাল্যাপন করে। এই সকল প্রাকৃতিক নিয়ম অবগত হুইলে, विवाह (व क्रेबबाक्र्यानिक পविज्ञ ब्रीडि **७ विश्वत्य मत्मार शांक ना।** 

পৰিত্ৰ বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইলেই থে হইল, ভাহা নয়; খামী ও দ্বী পরস্পর একমতাবলখা না হইলে, উভয়কেই যাৰক্ষীবন অপেব হঃখ কঠ ভোগ করিভে হয়। দ্বীলোকের পক্ষে সং ও ধার্মিক খামী লাভ করা খর্মের সর্ব্বশ্রেঠ আশীর্কাদ

এবং পুরুষের পক্ষেত্র চরিত্রবতী এবং সদগুণসম্পন্না জী লাভ করা ঈশ্বরের मर्त्तर श्रेष्ठ व्यानीर्वाम। वाभी अ जी त्र मरधा প্রকৃত মিলন না হইলে, পারিবারিক জীবন তিক্ত হইয়া উঠে। বিবাহের আদর্শ অতি উচ্চ, অতি মহৎ। আধাা-গ্রিক উন্নতির জন্ম আত্মার মিলনই প্রকৃত বিবাহ। দেহের মিলন हेहरनारकत्र. 'उाहात উष्म्थ ममाब मःत्रक्रन । जी भूक्र উপযুক্ত শিকা প্রাপ্ত হইলে এবং উভয়ে তুবা সংস্থভাবাষিত হইলে, আমাদিগের গাৰ্হসঞ্জীৰনে স্থাৰের শত উৎস উৎসারিত হইতে পারে। গাইন্ডা-শাসনে সাম্থা শাভই নরনারীর সমীচীন সাধনের উদ্দেশ্য। ৷ স্ত্রী পুরুষ উভয়ে উভয়ের প্রতি যথা-কর্ত্তব্য পূৰ্বক সন্মিলিত জীবনকে मन्भावन ग९भ**८थ** भित्रहानिङ कतिरन, निम्हग्रहे প্রকৃত হথের অধিকারী হইতে পারেন। যথন ত্রী পুরুষ যথানিয়মে বিবাহস্তত্তে সম্বদ্ধ হইলেন, তথনই তাঁহাদের ভলিবল্ধন কতকভালি অবশ্র প্রতিপালা পবিত্রতে এতী হওয়া হইল। তাঁহারা প্রস্পর পরস্পরের স্থ্র ছ:থের ভাগী হইলেন। তাঁহারা একে অপরের হু:খ বিমোচন ও यथमःवर्षन-क्रम कर्खवामाध्या नियाकिङ रहेरनन। (शामी जी डेक्टम विज्ञभीवन পবিত্র প্রথমবন্ধনে বন্ধ থাকিয়া, গৃহধর্ম भागन कतिरवन, देहारे छाहारमत्र भीवरनत्र केरमञ्ज इहेग ।/

বাহাতে আমরা সর্ল প্রকার কর্ত্তব্য কার্যা স্থসন্দার করিয়া, স্থবদাত্তি লাভ করিতে পারি, পরম পিতা পরমেশর আমাদিগকে তছপ্রোগী শারীরিক ও মানসিক বৃত্তি সকল প্রদান করিরাছেন। পরিজনবর্গকে রীতিমত প্রতিপালন করা, বজুবাদ্ধ বগণের সহিত যথোচিত ব্যবহার করা কর্ত্তবা। গৃহধর্ম্মের নিষর বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সন্তান উৎপাদন, তাহার রক্ষণাবেক্ষণ ও জনসমাজের শ্রী বৃদ্ধিন্যাধন, সেহ, প্রীতি, ক্ষমা ও দয়া প্রদর্শন পূর্ধক আত্মীয়মওলীর সম্ভোষসাধন, এই সমস্ত বিষয় যাহাতে স্ক্রাক্রপে সম্পন্ন হয়, তাহার অভ্যাস করা কর্ত্তব্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

গৃহধর্মের মধ্যে সন্তান পালন সর্বাপেকা
শুক্রতর ও দারিত্বপূর্ণ কার্যা। সন্তানগণ
দোষযুক্ত ও শারীরিক মান্যিক বিক্লত
অবতা প্রাপ্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করিলে,পিতা
মাতাকে ভজ্জ্জ্জ দায়ী হইতে হইবে। পিতা
মাতার উপযুক্ত শাসনের অভাবে সন্তান
কুপ্রগামী হইলে ভজ্জ্জ্জ তাহাদিগকে
দিখরের নিকট অপরাধী হইতে হয়।
সন্তানের প্রতি কর্ত্বা পালনের নিমিত্ত,
পিতা মাতাকে অতি সাবধানে নিজের শরীর
ও মনের অবত্বা উত্তম রাখিতে হইবে।

অন্ত:স্থাকালে জননীর মন ও শরীর উত্তম না রাখিলে, সন্তানের স্বভাবগত ব্যতিক্রম ঘটবার সন্তাননা। বাঁছারা কর্ত্তবাসুরাগী ও আপন সন্তানগণের শুভ কামনা করেন, তাঁছাদিগকে নিজের সাহা উত্তম রাখিতে হইবে এবং নির্দাণ চিরিত্র যুক্ত হইতে হইবে। জনক অপেক্ষা জননীর চরিত্রের দেখেত্তুণ সন্তানগণ অধিক প্রাপ্ত হয়; কারণ,
শৈশবাবধি সন্তান অধিক সময় জননীর
নিকটে থাকে। সন্তানের খাদা, পরিচ্ছদ
ও থেলা প্রভৃতি প্রত্যেক বিষয়ের সহিত
জননীর সংস্রব রহিয়াছে। এই জন্তু,
জননীর স্বভাবগত দোষগুণই সন্তানে
অধিক বর্ত্তে।

পুত্র কল্পাকে উত্তমরূপ প্রতিপাশন, স্থাক্ষি প্রদান ও তাহাদের স্থাসাধনের উপায় করা, জনক জননার অবশু-প্রশোধাঝাণ-স্কর্প।

পরিবার প্রতিপাশন ও সম্ভানগণের শিক্ষাসাধনের উপায় অবধারণ করিয়া, কদভূষায়ী কার্য্য করিতে অপারগ হইলে, চতুদ্দিকেই মহা অনিষ্টের সূত্রপাত হয়।

পিতা মাতার 'অসমর্থতা তেতু যদি।
সম্ভানকে কট পাইতে হয়, অথবা সপ্তানের
অ্থিকা লাভের ব্যাঘাত ঘটে, তবে সে
ভক্ত পিতা মাতাকে দায়ী হইতে হইবে।
গৃহকার্যা, আত্মায়বর্গের প্রতি স্থাবহার ও
সন্তান পালন বিষয়ে স্ত্রীদিগের নিস্পৃতা
লাভ করা বিশেষ আবশুক, কারণ নিজ্ঞা
নিজ ব্যবসায়ে অনিস্পৃ হওয়া যেমন
পুক্ষদিগের কর্ত্তবা, তক্তপ গৃহকর্প্রে
এবং সন্তানপালনে অনিক্ষতা হওয়াও
আহিং সন্তানপালনে অনিক্ষতা হওয়াও
আহিং সন্তানপালনে অনিক্ষতা হওয়াও
আহিং সন্তানপালনে অনিক্ষতা হওয়াও
আহিং, নিজের ও সন্তানের শরীর অন্থ
থাকে, তাহার উপায় বিধান করা জননীর
অধান কর্ত্তবা, স্তরাং বাস্থাসম্ভ্রীর জ্ঞান
উপার্ক্তন কয়া জননীর অক্টা প্রধান করা

শিশু সম্ভানদিগকে উত্তমরূপ শিক্ষিত ও বিনীত করা জননীর অপর একটা শ্ৰেষ্ঠ কঠিবা। যে ভাবে শিক্ষা দান कतिरम, वृक्ति छ धर्मा श्रवुक्ति भूमन प्र श्रव-মাজিত ও পরিক্রিত হয় এবং নিক্ট-র্ম্ভি সমূহ ভাহাদের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করে, সন্তানগণকে সেইরূপ শিক্ষাদান करा कर्तना। निश्राग (य ज्ञान विवय मर्गन करत, मर्काम अननीत निकृष्ठ (मृहे-भक्न विषय नहेग्रा, "এটা कि ?" "अটा কি ?" "এরূপ হয় কেন ?" ইত্যাদি নানাপ্রকার প্রশ্ন জিজাসা পাকে। জননীর ঐ সকল প্রশ্লের যথার্থ স্থার দান করা কর্ত্রা। জননীগ্র যদি প্রাক্তিক নিয়মগুলি অবগত না হন এবং ভত্তধিষয়ে যে সকল প্রগাঢ় · কুদংস্কার ভাঁহাদের 'অস্ত:করণে বন্ধ্রণ হইয়া রহিয়াছে, সেইগুলিই তাহাদিগকে শिका दमन, ভবে ভাহাদিগের ভবিষাতে উন্নতির পথ কৃত্ব হইয়া যায়; কারণ बननी अम्ब देगमद्वत्र मिकाहे मुखादनत्र भौदान भागीवन कार्या करता। निक्कान **ब्हेट्ड एवं मकन विषय व्यञ्जान्त इत, वरा:-**धाथ इहेल, (मह अजाम छील पूत कता अधीय कठिन क्हेबा उठि। टेम्म्य क्हेट**छ** मिशा विभाउ अथवा हिःमा कतिरङ শিথিলে পরিণত বয়দে ঐ সকল প্রবৃত্তি **হইতে মৃক্তি লাভ করা অসম্ভব হই**য়া भए । दक्र दकान जवा ठाहितन, छेरा शृंदर थाका मदब अपि बननी अधीकात्र करतम, अथवा मखानरक अधीकांत्र कतिएछ

শিখান, তবে সস্তানের ঐরপ করা অভ্যাস হয়। স্থতরাং জননীর প্রদত্ত শিক্ষার উপরেই সস্তানের সদসৎ চরিত্র গঠন সম্পূর্ণ নির্ভর করে।

ত্রীগণ স্চারু শিক্ষা লাভ ুকরিলে, গৃহে হ্রথের পরিসীমা থাকে না। সন্তান-গণ শৈশবাবধি স্থাশিকা প্রাপ্ত হইয়া, উত্তরকালে পুণ্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া 'মানৰ নামের যথার্থ গৌরব রক্ষা করিতে পারে। আশৈশব ধাহাতে সম্ভান কর্ত্তব্য কর্মের অনুষ্ঠানে অনুরক্ত হয়, ভদ্বিয়ে যত্র করিতে হইবে। শিশুদিগকে কার্য্যকরী বৃত্তির বশবর্ত্তী করিলে, অতি সহজেই শিক্ষা দান করা যায়; কারণ কোন বিষয়ে শতবর্ষ উপদেশ প্রদান করিলেও যাহা না হয়, অফুঠান দারা অভি অল সময়ের মধ্যে তাহার স্থফল প্রাপ্ত হওয়া याय । मर्कामा में विषय छे भटनमा दन अया অপেকা অনুষ্ঠান ছারা উহার উত্তমতা প্রতিপন্ন করা অধিক সহজ এবং ফলদায়ক। অতএব দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্বক শিশুদিগের জীবন সংপথে পরিচালিত করাই শ্রেষ্ঠ বর্তমান সময়ে কুদ্র হইতে मसानिमिश्य क्रमा कता वस्ट प्रक्र বাপার হইয়া পড়িয়াছে। ইহার প্রধান कांत्र वहें (य, मुखानश्र शृह्ह श्राकित्ज ভাৰবাসে না। গৃহ এমন আমোদজনক করিয়া তুলিতে হইবে যে, সম্ভানগণ গৃহে থাকিয়া সুধ ও আনন্দ লাভ করিতে পারে। ভাছারা গৃহে বেন সর্বাঞ্চার

পিতা মাতা ভাই ভগিনীর মধ্যে রাখিয়া, সম্ভানদিগকে বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ ক্রিতে দিলে আর অনিটের সম্ভাবনা লাকে না। সম্ভানগণকে বাহিরের নানা-প্রকার লোকের সহিত অ গান্ত ঘনিষ্ঠতা করিতে দেওয়া ভাল নয়। এতদ্বারা অদৃশ্যভাবে চরিত্র নানা দোষে দৃষিত হইতে পারে। যখন দেখা যাইবে বালক বালিক। পিতা শাতা ভাই ভগিনীর মহিত । তুইবে। জনক জননীকে সর্বদা রাগ. গুহে থাকিতে ভালবাসে না, তখনই জানিতে হইবে, বালকের সর্বনাশের হত্রপাত হইয়াছে।

শিশুরা স্বভাবতঃ অনুচিকীযু । ভাহারা দক্ষণা গৃহে যেরূপ আচরণ ও ব্যবহার দেখিতে পায়, দেইরূপ শিক্ষা করে। বিশেষতঃ গুরুজনদিগের ব্যবহার অনুসারে ভাহারাউত্তম অথবা মন্দ শিক্ষা প্রাপ্ত অতএব বালক বালিকাদিগকে द्यभौग कतिए इहेरग, जनक अनगी जवः

পরিবারস্থ সকলকে **इ**हेर्द । শিশুদিগকে করা, প্রচণ্ডরূপ তাডনা করা ও শারীরিক দণ্ড বিধান করা, অতীব অনিষ্টকর। ভদারা ভাহাদের ক্রোধাদি রিপু প্রবল হইয়া থাকে। সন্তানগণকে স্থানিকা প্রদান করিবার অভিলাষ থাকিলে, তাহাদের সমক্ষে সভত সদাচরণ করিতে দ্বেষ, ঝগড়া বিবাদ ও অপরাপর কুংসিত करमां शतुष्ठ तमिथ्रम, সন্তানদিগের চরিত্রের সেই সকল দোষ ক্রমে ক্রমে স্ঞাবিত ও আবিভূতি হইতে থাকে। যে গ্ৰেষ জনক জননী প্ৰকৃত দম্পতী नार्मित छेलघुक इहेग्रार्ह्म ७ ८४ गृहह প্রতিনিয়ত স্থা ও সম্ভোষ বিরাশ कतिर ट्राइ. ८भइ छहरै नि अगरनत उपमुख्य अनि ।

( ক্রমশঃ )

# পাঁচন ও মুষ্টিযোগ।

विषम क्रित्र उंध्य ।

ইন্দ্র্যব, পটোলপত্র ও কটকী মিলিভ ছই তোলা, অর্থাৎ প্রভোকে॥৵>৽। (कड़ेकी ॥ %) । निरंग यनि खत्रन (छन इग्र. ভবে মাত্রা কম করিয়া দিতে হইবে)। অর্দ্ধ সের জলে জাল দিয়া অর্দ্ধ পোরা থাকিতে নামাইয়া পান করিলে অবিচ্ছেদ বিষম জ্বর উপশ্মিত হয়।

रिषकालिक कुत्र। পটোলপত্র, অনন্তমূল, মুণা, আক-नामि ও कठेकी मिनिङ छ्हे डाना कर्क (मत करन कान मित्रा कर्क (भारा অব্লিই থাকিতে নামাট্য়া শীভণ হইলে কিঞিং মধু প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে বৈকালিক অর আবোগা হয়।

প্রাত্তাহিক একবার করিয়া জর। निम्हान, পটোলপত, किम्मिन, शिक्ता ( इही इकी, আমলকী ও বহেড়া ) মুখা ও ইক্সয়ৰ মিলিত ছই তোলা। অল অৰ্দ্ধ সেৱ, শেষ অৰ্দ্ধ পোৱা, শীতল হইলে কিঞ্চিৎ মধু মিশ্ৰিত করিরা পান করিলে প্রতিদিন একবার যে অব হর, তাহা প্রশমিত হয়।

বিবিধ প্রকার স্বর।

চিরতা, গুলঞ্চ, ও গুট মিলিভ চুই ভোলা, জল আর্দ্ধ দের, শেব আর্দ্ধ পোয়া, প্রক্ষেপ মধু। ইহা পানে একদিন অন্তর যে অর ভাহা নির্ভ হয়।

গুলঞ্চ, আমলা ও মুণা এই তিন দ্রবা বারা পুর্বোক্ত প্রকারে কাথ প্রস্তুত করিয়া ও মধু প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে হুই দিন অস্তুর যে ক্ষর তাহা বিনষ্ট হয়।

भएंगेलानि काथ।

পটোলপত্র, নিমহাল, জাঁকা, প্রামানতা, হরীতকী, আমলকী, বহেড়া ও বাসকছাল মিলিত ২ তোলা, জল ৩২ তোলা, শেব ৮ তোলা, শীতল হইলে ইকু চিনি ২০ আনা এবং মধু ২০ আনা প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে ঐকাহিক জর বিনষ্ট হয়।

মহৌষধাদি কাথ।
ত ঠ, ওলক, মুগা, রক্ত চন্দন, বেগার
মূল, ও ধনে মিলিত ২ তোলা, জল ৩২ 
তোলা, শেষ ৮ তোলা। প্রক্রেপ মধ ও

( हरी हुकी, আমলকী ও বহেড়া ) মুখা ও চিনি। এই কাথে তৃতীয়ক অব প্রশমিত ইল্যান মিলিক চুট বোলা। অল অর্জ হয়।

বাসকাদি কাথ।
বাসকছাল, আমলকী, শালপাণি,
দেবদাক, হরীতকী, ও গুটী মিলিড্কু ২
তোলা: পূর্ববং কাথ প্রস্তুত করিবে।
কাথ শীতল হইলে কিঞ্চিং কাশীর চিনি
ও মধু প্রকেপ দিরা পান করিলে চাতুর্থিক
অর আরাম হয়।

মহাবলাদি কাথ।

গোরক্ষ চাকুলের মূল ১ তোলা ও শুঠ ১ তোলা দ্বারা কাথ প্রস্তুত্ত করিরা পান করিলে শীত, কম্প ও দাহ প্রভৃতি উপদ্রব সংযুক্ত সকল প্রকার বিষমজ্ব ২।৩ দিনে বিনষ্ট হয়।

গুল্ফ, মুথা, চিরতা, আমলা, কণ্টকারী, গুঠ, বিষম্লের ছাল, সোনা ছাল, গান্তারী ছাল, পারুল ছাল, গণিয়ারী ছাল, কটকী, ইক্রয়ব, ও ছ্রাল্ডা মিলিত ২ ভোলা পূর্বাবৎ কাথ। প্রক্রেপ পিপুলচ্ব ও মধু। ইহাতে বাতিক, পৈত্তিক, ল্লৈছিক ও ধন্দক প্রভৃতি রাত্তি জ্বর বিনষ্ট হয়।

भाना क्रा

আপালের শিকড়ের রসের ছাণ একদিন কিছা হই দিন লইলে পালা জ্বর উপশমিত হয়।

মূল, ও ধনে মিলিভ ২ ডোলা, জল ৩২ <sup>।</sup> অপরাজিভার পাতার রদের নদ্য ডোলা, শেষ ৮ ডোলা। অক্ষেপ মধুও <sup>।</sup> গ্রহণ করিলে পুরাতন পালাজ্য সারে।

# বৈশাখের হেঁয়ালির উত্তর।

'আমার' নাহিক 'মার,' 'লোহার' নাহিক 'হার,'

'কঞ্জক' নাহিক 'এক' অবশিষ্ট যাহা রয়, পাছু পাছু পাছু করি বসাইলে, হরি, হরি ! আদি হৃষে তিন(ই) সম\* মধ্য শেষে ব্যক্তি

আনি শেষ যদি লই, ইক্ষ্ণণ্ড তবে কাট, • া মেঘের শরীর বাষ্পা প্রিয়তম তার,—
তবে, বুঝি, এই তিনে সেই বস্তু মহাশ্য। নেহে কহ কার কার প্রিয়তম তার ?
ত্বরবর্ণশ্রেণীমধ্যে দ্বিতীয় সে রয়†
হইবে কুলুপ তায় 'তাল'ফল্ ধর,
'রাজ' তায় হবে ভূপ; বল মহাশ্য মেঘের গভীর নাদে শিহরে পরাণী,
সত্য কিনা সেই বর্ণ প্রশের উত্তর ?
'মেঘ' তবে প্রশের উত্তর এই জানি।

সবিশেষ প্রমাণের কিবা প্রয়েজন ?

'গজ,' 'দাগ' আদি সহ মিলাইয়া লন। ২

'পা' আর 'হাড়' হুরে "পাহাড়" হুইল,

বিরাট আকার তার গগল স্পর্লিল।

পদ অপভ্রংশে লোকে 'পা' এই কয়,

অন্থি অপভ্রংশে 'হাড়' জানি মহাশয়। ৩

† মেঘের শরীর বাষ্প প্রিয়তম তার,—

নহে কহ কার কার প্রিয়তম তার ?

মেঘ, বাষ্পা, দোহাকারি সিজ্গর্জে স্থান,

'মেঘ' তবে প্রশ্নের উত্তর এই জানি। ৪

### নূতন সংবাদ।

১। ঢাকা মেডিকাল স্কুল হইতে এবার একটী স্ত্রীলোক ডাক্তারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

২। ইটালীর ক্লজিয়া নগরের এক
শিলীর স্ত্রী এককালে ৪টা বমল গৈন্তান
প্রস্ব করিরাছে, এবং ৪টাই জীবিত আছে।
নগরাধাক্ষ ভালাদের জলসংস্থারের দিনে
এক প্রকাশ্র উৎসব করিরা ৪টা প্রানিদ্ধ
বীক্তির নামে ভালাদিগের নামকরণ
করিরাছেন-ভালিট, পেট্রার্ক, টাসো ও
শ্রিরাছোঁ।

\*'আংলা'তে স্কলি, স্তা, স্মান দেবার।
কাল কি কেবল তিন কর্মি ক্যার?
† া আকার।

৩। পেদোয়ায়ে আগগুল লাগিয়া ২৪ ঘণ্টার অধিক কাল নগর দাহ করে।
প্রভাত টাকার সম্পত্তি নই হইয়ছে।

৪। বামাবোধিনীর পাঠিকারা ্জানেন সম্প্রতি কাউনটেস কানাভার নামী এক ধনাঢ়া বিভাবতী মহিলা বৌদ্ধ ধর্ম্মের উরতিসাধনার্থ করেক মাস হইল সিংহলে আসিয়াছেন। গত ০০শে এপ্রেল ভর্ম্ভা মহিলাদিপ্রকে লইয়া সন্ধ্রিমা আশ্রমের পুন: প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

। আগামী ১৯০০ খৃত্তীকে চিকাগোদ
 ক্যার কাশীতে একটা অন্তর্জাতিক ধর্ম মুখ্যার অধিবেশন হইবার করা।

हे हात उन्जत 'नगर'। यो, (यो, मा



তাঁহার পচন্বার বারীতে সম্পন্ন হয়। এত-গুপ্রক্ষে ৭৮ শত গরিবকে থাতা ও প্রামা বিভরণ করা হুইয়াছে, এবং कें हिंद

৬। গত ১লা জৈল্ঠ স্বৰ্গীয়া কৈলাস- ই স্মরণার্থ একটা স্মৃতিস্কন্ত ইনিম্মত হইয়াছে। কানিনীর আগুপ্রান্ধ ব্রচ্চোপাসনা সহকারে 🕆 স্বর্গারোহণের ১৫ দিন পরে হরিনাভি ব্রান্ধ-সমংকের প্রাঙ্গণে তাঁহার দেহাবশেষ রক্ষিত **३**३शाह्य, তথায় ও একটা শ্ব তি চিহ্ন शाकित।

ভিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

# পুস্তকাদি স্মালোচনা।

১। ভারতবর্ষের ইতিহাস--- এতেমলত। দেবী কণ্ডক ৰচিত, মূলা॥• আট আনা। এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা অনেক কারণে বিশেষ আনন্য লাভ করিলাম। প্ৰমতঃ এক গ্ৰ শিক্ষিতা বঙ্গরম্থী ইহার বচনা করিয়াছেন, বিতীয়তঃ পুস্তকথানির ভাষা তমন সবল ও স্থানিই যে, ইহার যে কোন প্ৰিডেন প্ৰিচে আছম্ভ কবিলে (नम् नो कितिया नितृष्ठ इष्ट्रया याम्र ना। বালক বালিক দের জন্ম ইতিহাস পুস্তক সচরাচর মেকপ রচিত হইয়া থাকে, ভাহা ক্টমটে ও পাঠে অক্চিক্র। কিন্তু বর্ত্তমান লেখিকা যাহা লিখিয়াছেন, হৃদয়ের ভাবের সহিত শিপিয়া গ্রন্থগানিকে অতি সরস ও উপাদের করিয়াছেন। তৃতীয়ত: গ্রন্থানি স্চিত্র না হইলেও ভারতের ঐতিহাসিক ঘটনাগুলি ইহাতে হবির ভার অকিত **২ইয়াছে এবং ভাহা স্বক্**মারমতি বাশক বালিকাদের বেশ হৃদ্গত হইরা থাকিবে। চতুর্বত: ইতিহাদ পাঠের প্রধান উদ্দেশ্র যে चामध्यम, मह९ हिताबत शक्ति छक्ति।

শ্রদা, তুশ্চরিত্রের প্রতি ঘুণা এবং সকল দদ্ভণের সমাদর--এই সকল ভাবের উদীপন, এই ইতিহাস দ্বারা সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে। এরূপ পুস্তক বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের পাঠামধ্যে নিবিই গ্রন্থকর্ত্রীকে উৎসাহ দান করা কর্ত্রপক্ষের স্ক্রিভাবে কর্ত্র। বামাবোধিনীর পাঠিকারাও গছে বিচিন্ন প্রস্তুক পাঠে ইতিহাস পাঠের ফল লাভ করিতে পারিবেন।

२। नक्षीरमरम् — श्रीविधु ज्ञवन वस्र कर्ड् क প্রণীত ও প্রকাশিত, মুলা 🐶 আন।। এক মাতৃথীনা বালিকা গরিব পিতা ও শিত ভ্রাতা একটাকে লইয়া নানা ছ:খ न्द्रष्टेत मर्था ८कमन स्थलत गृहिनी भना করিয়াছে এবং অবশেষে এক যুবকের গৃহলক্ষ্মী হট্যা আপনার গুণের পুরস্বার লাভ করিয়াছে, তাহাই পুত্তকে विश्व इहेब्राइ । গল্পী বেশ স্থপাঠা ९ डेश्राम् श्रम् ।

### বামারচনা।

মর্ণ।

कूनिं वात भए, পাতাটি ভ্রথায়ে যায়, প্রগাঢ় শীতের পর ছুটিলে হিমানী বায়। তারাটি ডুবে যায়, याभिनी (शाहीर यहरे. স্বারি আছে কাল নিখিল এই ভবে। निवन कार्ड ७४ খেলিতে নানা খেলা. গাহিতে গাহিতে যায় স্থের সান্ধ্যবেশ। শান্তির নিদ্রার তরে রজনী,কোল পাতে, মরণ! ভোর গতি অবিরাম দিবারাতে। সুমোহন উষাকাল, মধাাক্ প্রথর বেলা, मिवरमत व्यवस्थित. রাঙ্গারবি করে থেলা। হুন্দর শিশুকাল मधूत्र योवन-नीना, শীতল হৃবির দশা. बोवत्न मास्त्रित (छना। মরণ ৷ তোর বাসা প্ৰতেক কলে কলে, দুটাস তুই কাঁটা

व्यवाद्य शक्ति वस्य ।

हांकिमा पूरव करव व्याथिषि वत्न (नग्न, কোকিলের কুহু গীতি শ্রবণে আসি গায়। শরতের নীলাকাশ, निमारचत्र थत त्रवि. বর্ষার জলধারা হেমস্তে শিশির ছবি, শীতল শীত নিশি বসম্ভ মল্যাবাতে, প্রকৃতি রাখে লিখি স্থামেল গুল্পারে। মরণ ! ভোরে শুধু हिर्देनना ८६था ८क इ. এসেছ কোথা হতে কোণা বা ভোর গেই ? শিথাতে জানে কেবা (डांत्र अस्नांत्रथ, कीरानव कान्माछ গণিব ভোষ পথ ? ধনীর অট্রালিকাম ছ:খীর কুটীর ভলে. नको छ-नहरी नम শুটাও ভরকে ছলে। মাননা কালাকাল, कानना गणु खक, ন্তনিলে নাম ভোর हिन्ना करत्र इक्रइक ।

ভীষণ রীতি তব
কাঁপায়ে জীবের প্রাণ
কেনরে এ ধরায়
হলি দেবতার দান 

ক্লটি করে পড়ে
পাতাটি শুধায়ে যায়,

গভীর শীতের পর

ছুটলে হিমানী বার;
তারকার উজ্লতা

উবা এসে নিভে যার,
মরণের দিন শুধু

কেছ কি খুজিয়া পার ?

শীনিস্তারিণী দেবী।

#### न्मनान ।

(কেহের ভগিনী লাবণাময়ার মৃত্যু উপলক্ষে রচিত )

हात्र ! भागात्नत्र ८काटन সোণার প্রতিমা গুণে অমুপমা मिरम्बि भिरम्बि एउटन । জ্বলিছে প্ৰবৰ চিডার অসল ঐ গগনের তলে। भूम छेमगातिया 'ফেলিল' গিলিয়া পীড়িত লাবণা-দেহ। নাহি তার লেশ, আর না হেরিবে কেই। यष्ट्रता धन मानव कीवन চিতা তার গমাহান। চিক্ষাত্র ভার খাশান অঙ্গার, कि कीव-পत्रिगम ! क्रियक ध्वनि শিয়াণ শকুনী **এবে সে अभान-क्रिश** व्यनिम व्यामिश कत्र डेडाइग वाहेरव शत्रदव हरन । कारका समनी ৰোছনাৰ হাসি म्बर्भात्न छोनिया विद्य । (काकिन बादन শালিক সারুগ

ब्रमाल विमिन्ना गादि। দিবেগো গলিত বুক্ লভা যভ পত্র পুষ্প উপহারে। প্রভাত তপন বিমল কিরণ ' ঢালিবে খাশান পারে। ঢালিবেক জল नीत्रामत्र मन यम् यम् भक् कति। চপণা হুন্দরী আলোক বিভরি होतिरव व्याधात हति। মলয় বাতাস ফুলের স্থাস मिरवर्णा जानिया भाष, कून कून श्वनि ভনাৰে ভটিনী ভূড়াৰে শ্বশান-কার। কোমলা বালিকা ৰুত্বম-কলিকা এ ছেন भाषात महि! क्रम विश्व धरमद्य नवीव निट्य हांच हति ! हति ! व पिरनत्र कथां-मदन नारम वाचा লাবুর হতিকালর,

इरम्राष्ट् जास्त्र

মাত্র যে কদিন হয়। **क्र वैश्वा** क्रांच यत्राप वैधित मित्रक रुति ! इटेन विवास बन्य-चास्तान স্ভিকা খাশান মরি! এ জগতে পুত খাশানের মত সামা-স্থাপরিতা নাই, मरव এक मिन र्हेरव व्यक्ति मकरन ममान हारे। त्राका श्रका मीन বালক প্রবীণ मकरण मर्मान पत्र. সমাট ভিধারী मग्रामी मःमात्री একই শ্রশানোপর। সব এক ঠাই শক্ৰ মিত্ৰ ভাই একত্রে মিশিয়ে যাবে, নেহ ভক্তি প্ৰেম দয়া ধর্ম কেম निन्मा कुछ भानि छदा।

মুখ্যাতি অখ্যাতি নিঠুর পিরীত্তি সবি হবে একাকার, यहात्र रुकन, কিবা দীলা বিধাতার। সৃতিকা-আলয় করে শোভামর निश्च क्रममीत्र क्लाल. এই দেখ ভার চিতার উপরে ঢাকিয়া রেখেছে কালে ? হরি!হরি!হরি! তব লীলা সরি অন্তর উন্মাদ হয়, প্ৰিত্ৰ খাশান, তোমার বয়ান সভত সেথার রয়। ভোমার বিকাশ অভি সুপ্ৰকাশ আঁতুড়ে শিশুর মুখে, আরো স্পষ্ট হরি! শ্বাশান উপরি ध्रिष कानन युक्त । <u>a</u> -

#### শোকোচ্ছাস।\*

আজিগো মলর হেন, কালিমা মাথান কেন. 🔹 গাহিছে বিজয়া গীতি আজি দে কাহার ? "কৈলাসকামিনী নাই" হেন অমঙ্গল ছাই,---কে ঢালে ধরার ভাত্তি হিরা স্বাকার? क्रमस्य त्मानिक हुछि, धमनी कैं। शिवा ऐर्छ, বাণাই এ হেন গাখা গাহিও না আর ৷ উল্লেখ্য রতন আল

ওকি কেন গগুগোল, কিদের এ "হরিবোল" (का वह मंड कर्छ यह हाराकात ? अहे (य मानवनन, **(कन हारन कांशिवन,---**कि ब्रजन श्राबाह्या श्रियाटक न्यात्र ? "कि जात अनिद्व छाहे, देक्शामकाभिनी नाहे. थवात ।"

 ৩লঅতিম অবৃত্ত বাবৃ উলেশচন্ত্র দক্ত বামাবোধিয়ী-সম্পাদক সহাপরের পত্নীর মৃত্যু উপলক্ষে निविछ।--(निविका।

সতাই কি দেবী আজ, (शर्छन चत्रश मार्थ, किनिया डाहात यह नीना ड्यीनन,-এত মৃত্যু নহে তাঁর, এ মরণ অবলার. কে আর ভাদের হিতে করিবে যতন। डाटमत्र मत्राम वाङ. পড়িল দাকুণ বাজ,---নাহি বুঝি বিধাতার এ বিধি কেমন !-দেবিগো। কিসের আশে, ধাইলে অমর বাসে, কাঁদাইয়া স্থত স্থা পতিদেবতার গ (আমিত বুঝি না হেন কি আছে তথায়।) বলগো শুনিতে চাই. গেলে কি বিভৱ ঠাই. স্থাধিবারে রমণীর উল্লভি-উপার? क्रिय छ शिरत्रह डरन, মোরা ভাসি অশ্রন্ধলে.-কে আনে আবার কবে নমিব ও পায়। **क्टिंग निर्देश करा**, নিল তোমা কোন্ দেলে,— ছিলেগো ধরার দেবী অতুলন গুণ,— मग्रा धर्मा महन्छा, অমিয়া-মাখান কথা, धकांधारत द्वरधिक विधाला निश्व। ভোমার ক্লেছের চার. এ বন্ধ কুড়াত হায়,---षांच वन मांव जारन कविन षांचन।

তুমি স্বরগের ফুলু, জগতে মিলে না তুল, বুঝেছি সংসার তব উপযুক্ত নয়। পাপ কুটিলতা ছল, পূর্ণ এই ধরাতল,---স্বৰ্গীয় রতন তুমি পবিত্রতাময়,— তাই বুঝি ফ্রন্তগতি, স্বরগে গিয়াছ সতি,---সরগের জীব কবে মর ভবে রয়। যার বাদ স্বর্গপর, সে কি রহে ধরাপর,— ল্মিতে—ল্মিতে বৃঝি নন্দন উদাানে, — পথ ভূলে একবার, এসেছিলে এ সংসার-त्य किन हेळ्या छिल छिल्ला अथात ! করণা সুরভি সুথে, **ঢानि मौना वन-वृदक**, আবার চলিলে স্থ-আবাদ যেখানে ! नहेशा मक्त जाना, এস যত (**দ**व-वानां, धत्ररंत्र (मवीद्र गु क्तिशा वद्रन----রও দেবী স্থাপ তবে, व्यामत्रा शृक्षिव मरव,--প্রীতির কুম্বম ভূলে নিতি ওচরণ। थारक सनि भूगाकन, (পুনঃ) হেরিব ও পদ-তল.---ওনিৰ তব অমির व्यवित्र नशिक्ष वाना ।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

# BAMABODHINI PATRIKA.

# "क्रन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

कञ्चारक भागन कतिरवक ও यरञ्जत महिल भिक्का निरवक ।

৩৬ বর্ষ।

৪০২ সংখ্যা।

बायां, ১৩०৫— जुलांडे, ১৮৯৮।

৬ষ্ঠ কল্প।

৩য় ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

মোক্ষমুলারের ভারত দশনেচছা—
ভারতহিত্যা মোক্ষমুলার এক সংবাদপত্রে লিথিয়াছেন যে, যখন তিনি অলব্যন্ত ছিলেন, তখন সংগতি অভাবে
ভারতে আসিতে পারেন নাই, এখন তিনি
বৃদ্ধ এবং নানা কার্য্যে আবদ্ধ সে জন্ত ভারতদর্শন তাঁহার পক্ষে সন্তব নহে।
আমরা প্রার্থনা করি, তিনি দীর্গ্মীবী
ইইয়া বিলাতে থাকিয়াই ভারতের যেনন
মঙ্গল সাধন করিতেছেন, সেইরপ করিতে
থাকুন।

ভারতের নৃতন রাজপ্রতিনিধি—
লেড এল্গিন্ আগামা অক্টোবরে ঘাইতেছেন। তাঁহার স্থানে বার্লের লর্ড ব্যালকোর
অভিবিক্ত হুইবার স্থাবনা।

নহারাণীর দৃষ্টিশক্তির উন্নতি— ভারতেখরী চসমা ব্যবহার করিয়া স্থলার-রূপ দেখিতে পাইতেছেন। সাবানের ব্যবহার—এক এেট এিটে নৈই বংসরে পাঁচ কোটী মণের অধিক সাবান থরচ হইয়া পাকে। ভারতে ইংার কাট্তি ক্রমেই বাড়িতেছে

ইউরোপের লোকসংখ্যা – পঞ্চাশ বং-সর পূর্বে পচিশ কোট ছিল, এক্ষণে ছত্রিশ কোটির অধিক হইয়াছে।

মার্কিন সংবাদপত্র—> ৭০০ পৃষ্টাব্দে আমেরিকায় একথানি মাত্র সংবাদপত্র ছিল, এখন ইংলও, ক্রান্স এবং জন্মণি এই ভিন দেশে যত পত্র প্রচারিত হয়, এক আমেরিকায় ভদপেক্ষা অধিক হইয়া থাকে।

া মার্জ্যার-ভক্তি - পূর্বকালে থিসরে মার্জ্যারের যেরপ আদর ছিল, একণে পারস্তে সেইরপ। পারস্তের খাপঞ্চাশটা বিজ্ঞাল পুষিয়াছেন, ভাষাদের প্রভ্যাকের কল্প শুত্র গুড়, আছার এবং দ্রাের হন, তাঁহার প্রিয় বিড়াল সঙ্গে সঙ্গে আখ-পূর্তে নীত হইয়া থাকে।

श्वी माजिए हुँछे-लानीत बायशिवसात ভেক্ষট রেওর বিধনা রাণ্ডা লক্ষ্মীনাই ভূতীয় শেলীর নাজেইটের ক্ষতা পাইয়াছেন; **८म ९ थाना विषया ১०० होका अर्थाट छ**त मकर्पमा करिएक शाहित्तम । जी माझि-ষ্টেট ইইবার এই প্রথম দৃষ্টাস্ত।

দান নিউ ইয়র্কের ডাক্তার এলিকা-বেশ বেউস্ মিচিগ্যান বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রায় দাড়ে তিন লক টাকা মূলোর এক সম্পত্তি দান করিয়াছেন। স্বীলোক এবং ৰালকদিগের জন্ত এক চিকিৎসাধাপক नियुक्त कताहे देशात छेत्म्छ ।

মৃত্যু-অমরা শোকার্ত জনয়ে প্রকাশ ' করিভেছি নে, গত ১৩ই অধাঢ় সাধারণ ত্রাহ্মদমাজের সম্পাদক ও ভারতস্ভার সহকারী সম্পাদক বাবু খারকানাথ গঙ্গো-পাধ্যায় পিত্তশূল রোগে কলেবর পরি-ত্যাগ করিয়াছেন। প্রোয় ২০ বংসর গত श्रेल, हेनि 'व्यवनावास्तव' नामक একথানি মাদিকপত্র প্রচার করিয়া জী-জাতির হিতোরতি সাধনে প্রাণগত যত্ত্বের अतिहम निमादक्त। ইনি স্ময় স্ময় त्मभावाता वामात्वाधिनीत्क वित्यव छेभ-ক্লত করিয়াছেন। স্বগদীশর ইহার আত্মার भावि विधान कक्षन।

ভারতীয় বীরদিগের ফগু-বিলাতে करे कत बालिड स्ट्रेबार्ट। ভূঙপুৰ্ম প্ৰথান দেনাপতি লৰ্ড র্যাট্ন

বাবস্থা আছে। শা যথন ভ্রমণে বহির্গ ছ । ইহার সভাপতি। মহারাণী এই ফুড্রে ২৫০ গিনি দান ক্রিয়াছেন। ফণ্ডে প্রায় ৪০ হাজার টাকা জমিয়াছে। নির্বিশেষে ভারতবর্ষীয় বীর মাত্রকেই পুর-স্থার দেওয়া হইবে।

> विश्वविमानियुत भत्तीकात कल-a বংসরে প্রবেশিকা পরীক্ষায় ৩১৯৩ জন উত্তীৰ্ণ হইয়াছে—১ম বিভাগে ৫৩১, ২য় বিভাগে ১৩১৯ এবং তৃতীয় বিভাগে ১০৪০ জন। ফার্ত আর্টস্ পরীকার মোট উত্তীৰ্ ১৪১৭ জন—১ম বিভাগে ৫১, ২য় বিভাগে ২৭১ এবং ৩য় বিভাগে >०२८ क्रम ।

> পরীক্ষোত্তীর্ণা বালিকাদিগের বিবরণ ि । अनु इहेन :--

#### ফার্ট্র আট্র পরীকা।

the the Chaldel						
নাম	বিভাগ	<b>विमा</b> । नग्र				
वि, हे, हेडिल	২য়	थ। <b>इ</b> रनढ				
গ্রিফিন মেরী	*4	29				
প্ৰিলা ৰহ	৩ যু	বেপুন কলেজ				
জানদা দাসগুত্ত	3	Ē				
সরযুমজুমদার	Ē	Ē				
শাপ্ত। সরকার	A	<b>B</b>				
লিলিয়ান পালিচ	Þ	প্রাইভেট				
ওয়ালটাস এগ্রিস	耳	ğ				

#### প্রবেশিকা পরীকা।

নাম	বিভাগ	विन्तासम
উৰ: প্ৰস্তা যোৰ	১ম	লোবেটো হাউস
চাক্রডা ভয়	10	50
कनक्सक्। द्वाप्त		At
न(भक्तव्या) (मन्	**	ক্ৰাইট চাচ কুল
মনোরমা ৰন্যো	२इ	आक्रवानिका ,,

#### বামাবোধিনী পত্রিকা।

নাম · f	বভাগ	বিশ্যালয়	নাম	বিভাগ	বিদ্যাশন্ন
দ্ৰ্মা ভটোচাৰ্যা	২সু	ব্ৰাহ্মবালিকা বিঃ	ज्लियि ७ वार्टे	२म	क्षमः है, कृत, (दक्र्म
द्रगालिनी वस	33 33	ক্ৰাইষ্ট চাৰ্চ স্ব	হেডিও এনি	11	সেউ গোলেক কঃ
অর্বিন্দ রাম্ন চৌধুরী	,,	39	সাই্মন লিডিয়া	<b>৩</b> শ্ব	কনভেন্ট রেস্ণ
শরৎকুমারী মিত্র	**	(वश्न कृल	সরোজনী বন্দ্যো	,,	ফ্রিচাচ্চ নশ্মাল
স:বাজিনী <b>•দাস</b>	,,	23	চারুবালা ঘোৰ	,,	বেগুন স্ঞ
ধণনতা রায়	,,	লোরেটো হাউস	লেন) রজাস	9	মানাতে কনভেণ্ট
হিনু ওয়েলেক্টেড	,,	**	সি হুণিরা মানিয়ম	**	व्याश्यके
পিরিয়া রিচমত		लिটा मंच वालिका विः			

# আধুনিক পারস্থ রাজ্য।

প্রাচীন পার্ভ রাজ্যের সহিত ভারতব্যের নিকট সম্বন্ধ ছিল। পারভ জাতি
আ্যাবংশসন্ত্ত এবং পারভের নিকটবন্তী
গদেশ হইতেই হিন্দু আ্যাগণ ভারতব্যে আগমন করেন। পারভ্রনাতি
আপনাদিগকে "ইরাণা" বলিয়া থাকে।
"ইরাণা" শক্ষ "আ্যা" শক্ষের অপত্রংশ
মাত্র।

পূর্বে আফগানিস্থান এবং প্রশ্নিমে আপনাকে "শা-এ

ইবস, এই হুই রাজ্যের মধাস্থ ভূভাগই
 বাজ্য" বলেন।

পারস্ত রাজ্য নামে অভিহিত হুইয়া থাকে।

ইহা আকারে ভারতবর্ষের এক তৃতীয়াংশান্ বেল্চী, আ
শের অপেকা কিঞ্চিদিবিক, কিন্ত ইহার
লোকসংখ্যা ৭০ লক্ষের অধিক নহে। পারস্ত
 বাস করে, সাত্ত

ইবিজ্বত মক্ত্মি দেখা বার। উর্বর
 ভ্রের সংখ্যা অনেক। পারস্ত রাজ্যে পারসিয়া ভারতব

হুদের সংখ্যা অনেক। পারস্ত রাজ্যে প্রথন দেখা বার।

পারক্রদেশজাত মেধের লেজ দৈঘো ও প্রস্থে থুব বড়; এক একটা মেধের লেজ ওজনে বার সের পর্যান্ত হয়।

পুরাকালে পারত একটা বিশাল ও
মহাপরাক্রান্ত সামাক্র ছিল, এবং ভারতবর্ষের কিয়দংশ কিয়ৎকাল পারতের
সমাটের অধীনে ছিল। পারতের বস্তমান
রাজাকে "শা" বলিয়া থাকে। তিনি
আপনাকে "শা-এন-শা" অথাং "রাজার
রাজা" বলেন।

পারপ্রে প্রধানতঃ পারগুলাতি, তুর্কোন মান্, বেল্চী, আর্মেনিরান্, ও লাটনামক লাতীর লোকেরা বাস করে। বোলাই নগরে অর্মুপাসক পারসি নামে যে লাতি বাস করে, সাত শত বংসর পূর্বে তাহা-দের পূর্বপ্রক্ষগণ পারগু দেশ হইতে আসিরা ভারতবর্বে বসতি করেন। এই পারসি লাতীর লোককে পারগু দেশেও এখন দেখা বার।

পার্জভাতীয় পুরুষ দীর্ঘাকুতি, নাতি পৌরবর্ও অঙ্গনৌর্গণালী মতক ক্লফ-(कमात्र , ठक्ता छेड़न ९ नीर्घ, **ध**नः बानिका क्रेयर बक्ता भीर्थ गुक्त बका करा পারভাবাসীদিবোর মধো একটা বতকাল-१९५६ मिन मर्सकनामुङ । १९११। পারস্থ রমণীগণ সাধারণত: রূপবতী; কিন্তু উচ্চশ্রেণীন্ত মহিলাগণ নানা প্রকার ক্রতিম डिभारम भीनामा मामन कविट्ड शिम्रा' আপনাদিগের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যের হানি করেন। গণ্ডদেশে রং লাগান, মুখম ওলের নানা ভানে ভাষা বা সর্যোব চিত্র চিত্রিভ করা, কেশ্রাম রক্তবর্গে রঞ্জিত করা, উল্কি পরা, এইগুলি পারস্ত রম্ণীদিগের অতি পিয় ও ডরপনেয় অভ্যাদ হইয়া मी इंडिशार्छ।

পাৰ্য প্রথগণ চিলে পাজামার উপর প্রোগমে এবটা পিনান, ভাষার উপন একটা হ্রন্ম চাপকান, এবং ভরপরি একটা কোট পরিধান করেন। মাহার মেমন অবভা তিনি কোটটা তদমুগায়ী মূলাবান ও শোভাবিশিষ্ট কবিত্রে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। ডিলে পাজাম। পরিধান করিবার आथा थाकार भारत शृक्षश्रम डेक কাৰ্চাসন বাতীত অন্ত কোন প্ৰকার व्यामान डेशातमन कतिएड बाक्षविधा त्याध **डे**<मगानि কু ভাকু ঠান উপলক্ষে অস্তান্ত প্রকার পরিচ্ছেদ বাবহার ক্রিবার প্রথা আছে। পারক্ত পুরোহিত। পণ পাগড়ী পরিধান করেন; অপর मकरण (मयहर्ष अथवा वज्रानिर्षिक हैनि

বাবহার করেন। মোজা ও জুতা পরিধান করার প্রথা উভয় পুরুষ ও মহিলাগণের মধ্যে প্রচলিত আছে।

সম্ভান্তবংশীয় পারস্ত মহিলাগণ বাটার বাহিরে ইতস্তঃ যাতারাত করিতে পারেন ; কিন্তু রাজপথে বা প্রকাশ স্থানে বহিৰ্গত হইলেই অবগুঠন দ্বারা মুখ আবৃত कर्तन, धनः धक श्रकात्र नीन वक्ष हात्रा পমস্ত শরীর আচ্ছাদিত করেন। এ অবস্থায় পারশু মহিলাকে দেখিলে বোধ হয় যেন তাঁহাকে একটা প্রকাণ্ড থলির মধ্যে পুরিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। গুরুমধো অবস্থিতিকালে ভদু: পারস্ত মহিলাগণ একটা মাত্র বন্ধ পরিধান করেন। নীচ শ্রেণীর স্থীলোকগণের মধ্যে ধারণের প্রথা প্রচলিত নাই।

কটী পাংস্থানীদিগের প্রধান আহার্যা দেবা। এদেশে মুদলমান ও হিল্ভানীগণ যেরপ রুটী প্রস্তুত করেন, পারস্তবাদী প ঐ প্রকার কটী প্রস্তুত করিয়া থাকেন। ভিষ্, দধি ও পণীর পারপ্রবাদীদিগের অতাত প্রিয় আছারীয় সামগ্রী। ধনী ব্যক্তিগণ পোশাও এবং নানা প্রকার মস্লা মিশ্রিত বাঞ্চন আহার করিতে বড় ভাল বাদেন। আহার করিবার পুর্বে পারস্তব:দিগণ 'বিদ্যালা" অর্থাৎ "ঈশবের নামে" এই কথাটা উচ্চারণ कतिया काहारत श्रवुड हरवन।

পারজ দেশের অধিকাংশ গৃহ মৃত্তিকা-নির্মিত। ধনী ব্যক্তিগণ ইটকনির্মিত প্রকাপ্ত বাটা নির্মাণ করাইরা থাকেন,



কিন্তু তাঁহাদিগেরও গৃহ সাজ সজ্জাশ্র ।

দিরিদ্র লোকেরা মাত্র এবং সম্পন্ন ব্যক্তিগণ

গালিচার উপর শ্যা। প্রস্তুত করেন।

দিরিদ্র লোকেরা মলিন ও ছিন্ন বস্ত্র পরিধান

করে, কিন্তু তাহারা প্রত্যহ হই তিন বার

গাত্র ধৌত বা স্থান করিয়া থাকে।

অভি শৈশবাবস্থাতেই প্রত্যেক কন্সার পাত্র হির হইয়া থাকে, কিন্তু বিবাহ ২ইবার পুর্বের উভয়ের মধ্যে • কেই কাহাকেও দেখিতে পায় না। ভারত-বর্ষের ভায়ে পারভাদেশে বিবাহাম্বন্তানে **শাম্থাাতীত বায় করার প্রথার বহুল** প্রচলন দেখা যায়। তথায় বিবাহোপলকে তিন দিন হইতে চল্লিশ দিন প্র্যান্ত ভোজ দেওয়ার রীতি আছে। তিন দিনের কম ভোজ দিলে রীতিবহিভূতি কার্যা করার (माय क्यान्त्र) विवादश्वरावत्र দিবদে নিমস্থিত বাজিগণ সমবেত হ্ইথা দ্দালাপ করেন; বিভায় দিবদে ক্লার रुखन्य रेशनिक वर्ष त्रक्षित्र कता स्मः তৃতীয় দিবসে বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। তৎপরে যাঁহার যত দিন ইচ্ছা, তিনি তত निन (ভাজ निया थाक्नि। विवाह निवस्म পাত্রের সন্থান কন্তা আনীতা হইলে পাত্র তাহার সমুধান হইয়া তাহার প্রতি দৃষ্টি-একথানি পাত না করিয়া প্রথমত: আয়নাম মধ্যে প্রতিফলিত তাঁহার মুখ-मध्य पर्मन करतन; शरत এक देक्षाध गहेशा नष्ठ बाबा छाहा विश्व करतन, ध्वरः নিজে একথণ্ড ভক্ষণ করিয়া অপর থণ্ড পাত্রীর হস্তে প্রদান করেন।

পারস্তবাদী পুরুষগণ বহু বিবাহ দৃষ্ণীয় मान करतन ना किन्द्र हाति होत्र व्यक्ति हो। গ্রহণ করিতে প্রায় তাথাদিগের কাহাকেও यात्र ना । পারস্ত মহিলারা স্বাধীনতাশূস্তা नर्दन। छोहात्रा हेक्हा অস্ত:পুরের বাহিরে পারেন। স্বামী স্তাকে পরিভাগে করিলে িনি তাঁহার যৌতুক তাঁহাকে প্রত্যপণ করিতে বাধা। স্ত্রী অস্তী হইলে স্বামী ভাষার প্রাণ বধ করিতে পারেন, পারস্থ ব্যবস্থাশাস্ত্রে এরূপ বিবি আছে: অসভা স্ত্রার হত্যাকারা স্বামারাজদ্বরে অপরাধী हन ना।

পারস্যাধিপতি যদৃজ্জাক্রমে বিবাহ
কারতে পারেন। পারন্যের শাদিগের
কাহারও বা এক শত, কাহারও বা দেড়
শত, কাহারও বা ওতোধিক বেগম ছিল।
বেগনদিগের মধ্যে যাহাদিগের সন্তানাদি
হয়, তাহাদিগকে আর অন্তঃপুর পরিত্যাগ
কারতে দেওয়া হয় না। কিন্তু ঘাহারা
সন্তানবতা নয়, তাহাদিগের মধ্যে
অনেককে শাইজ্যান্ত্রসারে তাহার জনাত্যবর্গের মধ্যে বিভরণ করিতে পারেন।

পারসাবাদিগণ অতি ভদ্র, অভিথি-দংকারশীল, পিতামাতার প্রতি ভক্তিমান্ এবং সন্তানবংসল। কোন কোন মুরোপীয় পরিবালক বলেন যে, মিথাা কথা বলা তাহাদের অভ্যাস্থিক। রাজ-কর্ম্মচারিশ্বণ প্রারই উৎকোচ গ্রহণ করিয়া থাকেন।

পারসাবাসিগ্র শিশাসম্প্রদায়ভূক মুসল-



#### বামাবোধিনী পত্রিকা।

মান। শিয়া অর্থ অন্তবর্তী। শিয়াসম্প্রদান কর্ম মুগলমানগণ মহম্মদের
জামাতা মাণীর অন্তবর্তী, অর্থাৎ তাহাদের
মতে আলিই মহম্মদের প্রকৃত ধর্মসঙ্গা
ও উত্তরাধিকারী। পারসাবাসিগণ হাসান
ও খোসেনের স্মরণার্থ মহর্ম নামক
উৎসব করিয়া গাকে।

এক বংসবের অন্ধিক কাল হইল কোয়ারা আছে।
পাবদার লা ন্যার উদ্ধিনের মৃত্যু হয়। বৃহি: প্রেদেশে পাঁচ
তাহার মৃত্যু পর তাহার দিতায় পুত্র ভিন্ন ভিন্ন অতু
মঞ্চনর উদ্ধান পারভার সিংহাসনাধিরোহণ প্রাসাদে ইচ্ছারুসা
ক্রিয়াছেন। রাজ্থানী তিহারান

পরিজ্ঞের রাজধানী তিহারান্নগর দিড়লক্ষের অধিক নহে। কাম্পিয়ান্ হণের ৭০ মাইল দক্ষিণে

অবস্থিত। ইহার উত্তরে এলবর্জ নামক পর্কতমালা বিভূত রহিয়াছে। তিহারাণ নগর স্থলার রাজপথ, স্থাভেন অট্টালিকা ও মনোহর উত্থান সমূহে পরিশোভিত। পারভাধিপতির রাজপ্রাসাদ হর্গের বিশাল প্রাঙ্গণের মধ্যে অবস্থিত। চকুষ্পার্থে বন্তু দংখ্য ক ক্র তিম স্থ ন্দ র তিহারান সহরের र्वादः अरमर्ग भाष्ठि প্রাসাদ ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে \*11 সকগ প্রাসাদে ইচ্ছাতুসারে বাস करत्रन। রাজধানী তিহারান নগরীর লোকসংখ্যা

### সহ্রপদেশ ও সার বাক্য।

- ১। শ্রন্থের গুণ **অফুসন্ধান কর, কিন্তু** নিজের দোষ অফুসন্ধান করিও।
- ২। শহার স্থিফুতা আছে, স্কলই ভাষার সাধ্যয়িত্ত।
- ত। "এ কীবনে আমি কি ভাল কাজ কবিতে পারি ?" মানুষের মুখ ছইতে ইহা অপেক্ষা কুমহান্ প্রল বাহির হইতে পারে না।
- ৪। ভাগা দোষ বা ভাগা গুণ কলনা ভিন্ন আরু কিছুই নহে। পরিপ্রমের নাম ভাগাগুণ ও আলফের নাম ভাগা-দোষ।
  - e : (य श्रमंत्र महात्र करत, त्महे श्राकुछ

- ধনী। যাহার ধন আছে, অথচ সন্ধার করিতে ভানে না, সেদরিক্র নামের উপযুক্ত।
- ৬। এ জীবনে তুমি নিজে আপনাকে

  যতবার প্রবঞ্চনা করিয়াছ, ভাবিয়া দেখ,

  দেখিবে অপরে ভোমাকে কথনই ততবার
  প্রবঞ্চনা করে নাই।
- १। সংপথে থাকিয়া ধনোপার্জন
  করিতে বে সক্ষম নহে, সে বে কেবল
  অসং স্বভাবের পরিচয় দেয় তাহা নহে,
  সে বৃদ্ধিহীনতারও পরিচয় দেয়।
- ৮। মাহুবের বৃদ্ধি অতি সকীর্ণ সীমার মধ্যে আবন্ধ, ইহা জালাই মাহুবের বৃদ্ধির সার্থকভা।

১। মানব' জীবন একথানি সাদা কাগজের ভাষ;—প্রত্যেকেই ইহাতে আপনার আপনার চরিত লিখিয়া যান।

১০। যাহার সার কথা বলিবার क्रमजा मारे, मिरे व्यक्षिक वक् वक् करता। ১১। গোপনীয় বিষয় জানিবার बग्र को जुरुन वा छे देखका श्रवाम करा नृषणीय ।

১২। মত দারা চিম্না ও কার্যা গাঠিত এবং নিয়মিত হয়, স্ত্রাং মত গঠনে সমস্ত বুদ্ধি ও বিচারশক্তি निरमाश कविरव।

১৩। নীচাশয়তা প্রযুক্ত কেহ তোমার ক্ষতি করিলে তাহা যদি তুমি গ্রাহ্ম না কর, ভাহা হইলে তুমি মহামূভব নামের (याशा ।

১৪। যে শিক্ষক ছাত্রকে বা যে পিতা পুত্রকে মুখে সত্পদেশ প্রদান করেন, किंद्र कार्या कुनुष्टाख त्मथान, जिनि বাশকের এক হাতে অমৃত ও অপর হাতে शतन जानिया (मन।

১৫। পিতা চকুমান ছিলেন ইহা চিন্তা कतिया व्यक्त भूरवात मरशाय व्यवस्थन कत्रा

যেমন যুক্তিসিদ্ধ, পিতৃ পিতামহের গুণ ছিল ভাবিয়া নির্প্তণ বাক্তির আপনাকে ধরা মনে করাতজ্ঞপ যুক্তিসিদ।

১৬। পরিশ্রম তিন্টী অপহারক--দরিদ্রতা, ই ক্রিয়াস ক্রি।

১৭। জ্ঞান হইতে কঠোরতা লাভ कता याहेट পारत, कि क भर्मानिहा विना সহিফুতা লাভ করিবার অন্য উণায় नाहै।

১৮। ভগবান অতি হান বাক্তিকেও সৌভাগোর উচ্চতম মঞ্চে উঠান এবং অভি সৌভাগ্যশালী বাক্তিকেও দারিদ্যের কুপে নিমগ্ন করনে; অভএব সৌভাগ্যবান্ **হুট্যাও মদমত হুট্রে না এং অ**ঠি হেয় অবভাপর হইলেও নৈরাভা সাগ্রে ভাবিয়া হাহাকার করিবে না।

১৯। অবিক্লভ-চিত্ত লোকেরাই নিজ্ঞান বাদের আনন্দ ও স্থুখ উপভোগ করিতে मक्त्र इर्यून ।

২ । দরিজভার কেশ ভ্রিন্দ্ বটে, কিন্তু সম্পদ্ধনিত ঘোর সাংসারিকভার যথুণা ভদ্পেকাও ভারভর।

# **(**पवी देवनामक। भिनीत जीवनी।

( ৪০১ সংখ্যা--৬০ প্রার পর )

গৃহে সাম্রাজ্ঞী। এবং গৃহের সমস্ত কার্যা নিজ হল্ডে বা অভিগি অভ্যাগতের দেবা এবং বড়ি

িনিজ ভৰাবধানে না করিয়া সম্ভই হইভেন हैनि चि चि चुनिश्रुश शृहिनी हित्त्रन ना। शृहमार्क्कन, ब्रह्मन, छाछात्र ब्रक्का,

মাচার মিষ্টান্ন প্রাস্থ্য করা হইতে পশম-বোনা সেণাই প্রভূতি সকল কার্যোই তৎপর হরিনাভিতে থাকিতে তিনি গো-দেবাও করিতেন, কিন্তু কলিকাভান্ন करमकी शाक यानिमा अठलक जाहारमञ হরবম্বা দেখিয়া প্রাণাত্তে গোরু পুষিতে সমত হন নাই। র'াধুনির হাতে রন্ধন মনঃপুত হইত না। অনেক সময় রাধুনি वाशिएकन ना। ब्रॉाधूनि शाकिएल अक्रन- र শাশায় নিজে ব্যিয়া অবিকাংশ কার্য্য করিতেন। পুর ক্তাদিগের নামকরণ, ষ্মাদন, শ্ভর শাশুড়ীর শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নৈমিত্রিক ক্রিয়ামূষ্ঠানে লোককে ভোজন করাইতে ভাল বাসিতেন। সে সময় कंड्रेंच्छात काहात्र १८७३ मिट्डेंस ना, প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত নিজে অসীম °পরিশ্রম করিয়া কার্য্য সম্পন্ন করিতেন, তথন তাঁহার ভয় পদের কোনও লক্ষণ (मथा याहे ज ना धावः (वाध इहे उ वका (यन मम इन्ड বাছির ক বিয়া করিভেডেন। তাহার (कार्थ। कन्नाव গাত্রহরিদ্রা ও বিবাহে মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান হয় এবং বাটীতে অনেক আত্মীয় কুটুম্বের भभागम इस, खाशाया मकन निरक मृष्टि রাধিরা অক্লান্ত পরিশ্রমে কার্য্য স্কল স্থান্দর করিয়াছিলেন। তিনি মিতবায়ী, সঞ্জী ও পরিণামণশী ছিলেন। মাদের ধরচের আবশ্রক জব্যাদি মাস না পড়িতে পড়িতে জ্বন করিরা রাখিতেন, যে সময়ে বে বস্ত স্বত মূল্যে পাওয়া বার, ভাহা কিনিয়া ভবিষ্যতের অন্ত সংগ্রহ করিয়া

রাখিতেন এবং অভাবের সময় কট্ট পাইতে না হয় এরূপ অর্থও কিছু কিছু সঞ্চয় করিতেন। এইরূপ উপায়ে আপনার অভাব যেরূপ মোচন করিতেন, সেইরূপে প্রতিবাসী ও আত্মীয় বৃদ্ধুগণের অভাব মোচনেও সহায়তা করিয়। আনন্দিত হইতেন।

#### বিষয়কার্য্য-দক্ষতা।

বিষয়কার্যো অসাধারণ বৃদ্ধি ও ক্ষমতা নি**জে** মতলব থাটাইয়া গুঃ কার্য্যের সমূদ্য ব্যবস্থা করিতেন ক্সাদিগের ও ভৃত্যদিগের ঘাহা ছারা যে কাৰ্য্য হইতে পারে তাহা দারা তাহা সম্পন্ন করাইতেন। সামী টপর নির্ভর **পূর্মক** কোনও ব্যবসায়ে পুরুত হিইয়া প্রভূত ঋণগ্রস্ত হইয়াছিলেন, তিনি নিজের বৃদ্ধিকৌশলে ও পরিশ্রমে त्म अन मकन পরিশোধ করেন। দূর হানে পৈতৃক জমী জমা কিছু আছে, নিজে তাহার থাজনা আদায় আঞ্জামের वावन्था कतिराजन । निरक्ष वामारवाधिनौत আয় বায়ের ভত্তাবধান ও হিসাব নিকাশ क्रिट्डन । স্বামী কেবল বেতনের টাকা তাঁহার হত্তে দিয়া নিশ্চিম্ব হইতেন, देवश्रक कानअ ব্যাপারে क्तिडिम मा। कि গৃহ নির্মাণ, কি गः**गात्र निकार, कि विवन्न** রকা স্কল বিষয়ের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি ছিল এবং िन वृद्धि विदवहना ও মিতাচাতিতা নহকারে সকল কার্যা স্থানার রূপে স্পার করিতেন।

#### সৌম্রাত্র।

कारे जिनिनित्नत अकि देदांत क्रम ভৱা প্রেম ছিল। कनिष्ठं जाजादक আপনার জেহছায়াতে রাখিয়া যেমন সে প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন, অক্স সংখাদর সহোদরার প্রতি ব্যবহারেও তেমনি দিয়াছেন। ভাঁহার জোঠা ভগিনী অল वयरम विधवा इहेया अञ्चाद्यारम এक मिन মৃত স্বামার দর্শন পাইয়া উন্মাদগ্রস্ত रुष्ट्रा উঠেन। देकनाम का यिनौ যথন হরিনাভিতে থাকেন, তথন ছঃখিনী ভগিনীকে আপনার নিকট রাখিয়া সেবা গুৰাষা দ্বারা অনেকটা স্থান্ত করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার উপর তাঁহার বিশাস নির্ভর 🖟 চিরদিন অটণ ছিল এবং ভ্রাতার সহিত একত্রে বাস করিবার ঐকান্তিক অভিনাষ हिन। এक्क माधात्र वाकाममाक मन्दित्र নিকট ব্রাহ্মগণ বসবাসের জন্ম যথন ভূমি ক্রে করিতে আরম্ভ করিলেন, তিনিও অপেনার ও ভাতার জন্ম কতক জমী লইলেন ; কিন্তু তাঁহার ভ্রাতা হিন্দু বলিয়া ক্ষেক্টী ব্ৰাহ্ম আপত্তি ক্রাতে, তিনি ব্রাহ্মপল্লীর মারা পরিত্যাগ করিয়া ভাতার সহিত একযোগে আণ্টনীবাগানে পুনরায় समी क्रम कदिलन। धरे लांडा अधिक व्यम भर्गास विवाह करवन नाहे, भरव একটা অলবয়ন্তা বালিকাকে বিবাহ করিয়া আনেন। ভথী তাহার শুশ্রহানীয়া হ্ইয়া ভাহার রক্ষণাবেক্ষণ ও স্থানিকা विशास विस्मव यद्भ करवन, भरत छाहारक शृहिनीय छेशयुक्त कविया निया नडाटव

ভাতার সহিত পুথগর হন। ইহার সোভাত কেবল সহোদর সহোদরাতে বন্ধ ছিল না। ঝামাপুকুরের ভাগিনেম-পুতেরা ভিরকাল তাহার ভাতৃত্বানীয় ছিল। ভাতৃত্বিতীয়ার সময় যেমন সহোদরছায়কে, তেমনি ভাহা-मिश्रांक विश्व अप्रामामि निश जन করিতেন। তাঁহার সক্ষে আশ্রমে বাস করিয়াছিলেন, বিভালয়ে এক नक्ष পाঠ कविग्राहित्वन. (महे नक्व महिलात्क छ महामधा खगीत (मिथिटान धारः नमम नमम (मया हहेल তাহাদের সহিত হাদ্য বিনিময় করিয়া প্রম স্থ লাভ করিতেন। তাঁহারা ভিন্নমতম্ব বা ভিন্নমাজত বলিয়া তাঁচালের সচিত रुप्तित (यार्गित व्यक्तश्री (प्रथा याहेक मा। এইরূপ এক মহিলা ছরবস্থায় পতিত হইলে তিনি তাঁহাকে, সম্ভানগণসহ আপনার কলিকাভার বাটীতে আত্রর দেন, পরে প্রমার বাটীতে আপনার পুরক্তাদিগের স্থিত তাহাদিগকেও আনিমা তাহাদিগের স্বাস্থ্যোত্মতির উপায় বিধান করিয়া স্থপী হন তেজ্বিতা ও সাহস।

ইহাঁর তেজবিতা ও সাহ্য অতাস্ত অধিক ছিল। বালাকালে নিরাশ্রম অবস্থার অনেক কট পাইরাছিলেন, এলক্ত নিজে বা সন্থানগণ পরের গণগ্রহ বা মুখাপেকী হইবে, কথনও ইজ্যা করিতেন না। এজক্ত ভাহাদের ভবিষ্যতের সম্বশ করিবার নিমিত্ত সর্বাদা ১টটা করিতেন। এ দিকে অংগ্রান্ত হইরা থাকা মহা পাপ মনে করিতেন এবং কিছু লাণ হইলে না

ধাইয়া না পরিয়া আগে তাহা শোধ করিভেন। অন্তকে থাওয়াইব, অন্তের थाहेव ना ; अञ्चादक अर्थ माहाय। कतिव, অত্যের অর্থ সাহায্য শইব না: লোকের দেবা করিব, দেবার প্রত্যাশী হইব না; আমৃত্যু তাঁহার এই ভাব ছিল। মরিতে যান, তখন তাঁহার জােচা কলা খৃথ্টুকু ছাতে ধরিতে গেলে তাহার হাত সরাইয়া নিবে ভাহা ভূমিতে ফেলিলেন। তাঁহার সাহস যথেষ্ট ছিল, হরিনাভিত্তে এক শ্রশানভূমির নিকট স্থলবাড়ীতে বাসা ছিল, সেথানে লোকে ভূত আছে বলিয়া বিখাস করিত এবং তাঁহাকে ভয় দেখাইত। উাহার বয়স তথন ১৬.১৭ বংসর মাত্র, তথাপি নির্ভয়ে তথায় বাস করিতেন। স্থামী অময় সময় কলিকাতায় গেলেও একাকিনী শিশুসন্তান , ছুইটাকে লইয়া থাকিতে ভয় করিতেন না।

#### সামাজিকতা।

সাধারণ এক্ষিসমাজের মহিলাগণ কর্তৃক
বপন ত্রীলোকদিগের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি
সাধনার্থ বঙ্গমহিলা সমাজ নামে একটা
সমাজ স্থাপিত হর, তথন কিছু কালের
জক্ত তিনি ভাহার অন্তত্তর সম্পাদিকা
ছিলেন। এই সমর ভারত আতীর সভার
(Indian National Association)
সম্পাদিকা বিবি জে,বি, নাইট, বিবি উইজ্প
প্রভৃতি কতক্ত্তি ইউরোপীর মহিলা
দেশীর মহিলাগণের সহিত্ত সামাজিক
সন্মিলনে মিলিবার জক্ত অভান্ত আগ্রহাবিত
হম। সম্লাক্ত ইংরাজ পরিবারনিগের গৃহ

पर्मनार्थ देक**मानकामिमी अञ्चाञ्च** महिनात সঙ্গে উৎসাহের সহিত গমন করিতেন এবং তাহাদের গৃহের অশৃথ্যণা ও অব্যবস্থার বডই প্রশংসা করিতেন। এক সম্বে নিজের বাটীতে কয়েকটা ইংরাজ রমণীকে নিমন্ত্রণ করিয়া দেশীয় আসন ও কলাপাত পাতিয়া দেশীয় অনবান্ধনে তৃপ্তিপূর্বক ভোজন করান, তাহাতে তাঁহারা বড়ই मग्रहे रहेन्रा यान। विवि नाहे विनाट গিয়াও বারংবার তাঁহার তত্ত্ব লইয়াছেন, মৃত্যুসংবাদ শুনিয়া গভীর শোক প্রকাশ করিয়া এক পত্র লিখিয়াছেন। কৈলাস-কামিনী আণ্টনীবাগানের যে পাডায় করিয়াছিলেন, তাহা মুদলমান বাড়ী পাড়া। তাঁহার বাটার চতুষ্পার্শ্বন্থ কি গরীব, কি ধনী মুসলমান রমণীগণ তাহার গৌজন্ম ও স্নালাপে महरे हिल्मा। व्यामाक है केशिक "मिमी" "মা" বলিয়া সম্বোধন করিতেন এবং মুযোগ পাইলেই তাহার সহিত সাং-সারিক নানা প্রকার আলাপ করিতেন। বাটীতে কৰ্মকাজ হটলে তিনি তাহাদিগকে থালাদি উপছার দিতেন। তিনি গরিব व्यञ्जितिमीमिशक हाडेम, बच्च ७ भन्नमा দিয়া সাহায্য করিতে বড় ভাল বাসিতেন। বাটাতে হোমিওপ্যাথী ঔষধের বাক্স থাকিত এবং নিজে অনেক ঔষধের বাবস্থা জানিতেন। ক্লয় প্রতিবেশীদিগের জন্ত खेवशामि मर्खमाहे धामान कहिएजन। चातक कर नरनताम् । महनदान विवास স'হাষ্য করিতেন। পচ্ছাৰ ভাঁহাৰ একটী গৃহ আছে। বংসর বংসর পুলার সময় প্রায় এখানে আসিতেন। তাঁহার আগমনে চারি দিক হইতে গরিব স্ত্রী-লোকেরা আদিয়া জুটিত। সামান্ত জিনিস সকল বিক্রন্ন করিতে আসিয়া অনেকে ঙাঁহার নিকট আশাভীত মূল্য পাইত। গরিবদিগকে অন্ন, চাউল, বস্ত্রাদি বিতরণ করিয়াও তাহাদিগকে বশীভূত করিতেন,। তাঁহার কেমন একটা স্বাভাবিক সন্তাব ছিল, যেখানে যাইতেন, সেইখানের লোকেই তাঁহার আকর্ষণে মুগ্ধ হইত। দেশস্ত বান্ধবিষেধী অনেক গোঁড়া হিন্দু রমণীও দেখিতে বাটী কলিকাভার ভাঁচার আসিতেন এবং তাঁহার সেবা সৌজ্ঞের আণ্টনী-শতমথে প্রশংসা করিতেন। বাগানে তাঁহার বাটী হইলে অনেকগুলি বন্ধু লোক তথায় জাঁহার প্রতিবেশী হুটয়া বাটী বা বাসা করিয়া অবস্থিতি করেন। ইহাঁদের সহিত স্থপে ছংপে তিনি একীভূত ছিলেন এবং ইহারা তাঁহাকে জোঠা ভগিনী বা মাতার ভাষ দেখিতেন। লেখিকাদিগের বামাবোধিনীর যাহারা তাঁহার বাটাতে আসিয়াছেন. তাঁহারা তাঁহার দৌজন্মে পরম প্রীত হইয়া গিয়াছেন। থাঁহার সহিত তাঁহার একবার माका९ ও जानान इरेग्राइ, उांशांक বদ্ধতাস্ত্রে বদ্ধ করিয়া কেলিয়াছেন।

#### শুকাচার।

এ বিষয়ে তাঁহার প্রথম দৃষ্টি ছিল। মান, গৃহমার্ক্সন, বস্ত্রধৌত করণ, বাসনাদি পরিষার ইত্যাদি বিষয়ে এক্সপ বাড়াবাড়ি

ছিল যে, প্রাচীন তন্ত্রের অনেক হিন্দ্-গৃহেও পেরূপ দেখা যার না। আহারীর ज्यामि উष्टिष्टे इटेट मिट्डन ना, मिनिय নোভরা হইয়াছে সন্দেহ হইলে তৎকণাৎ ফেলিয়া দিতেন। এ সকল বিষয়ে তাঁছার एहल (मारबता छाँहात (ठोकीमात हिन. একজন কোনও অবৈধাচরণ করিলে সকলে তাঁহার নিকট অভিযোগ করিত। বাহ্য শুদ্ধাচারের প্রতি যেমন মনোঘোগিনী ছিলেন, कि পরিবারে, कि কোথাও ছনীতি ও অশিষ্টাচার দেখিলেও উদাসীন থাকিতে পারিতেন না। কুটুম্বাদির মলে কাহাকে ছুল্চরিত্র বলিয়া জানিলে পারতপক্ষে তাহাকে বাটীতে আসিতে দিতেন না এবং তাহার সহিত কোনও সংস্রব রাখিতে চাহিতেন না। ব্রাহ্মসমাজ ধর্মপ্রাণ্ সাধু সাধ্বীদিগের স্থান বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল এবং ইহাকে পবিত্র দেব-স্মাজ্রণে দশ্ন করিবার জ্ঞা তোঁহার প্রাণগত আকাজা ছিল। মধ্যে কোনও লোকের উচ্ছ, খল বা অক্তায় ব্যবহারের কথা ভূনিলে তিনি পরিতাপিত হইয়া স্বামীকে "ভোমরা সমাজের প্রিত্তা রক্ষা করিছে পারিলে না , সমাজের এইরূপ এক একটা हिम्राक गामाञ्च मान कतिल ना, देशाउँ नमाक पुविद्व।"

#### পরোপকার।

তিনি গোপনে পরোপকার করিতে ভাল বসিতেন এবং ছঃস্থ ব্যক্তিদিগকে অর্থ, বস্ত্র ও অক্ত প্রকার সাহায্য করিতেন।

হাতে টাকা জমিলে কথন কথন ঋণ দিতেন. কিন্তু ভারার ক্রদের টাকা প্রায়ই সংসারের क्या वाग्र कतिर्डन ना, द्यान । मरकार्या দান করিভেন। একসময় একটা নিরাশ্রয় বিধবাকে জাপনার আশ্রয়ে রাখিয়া রাক্ষ-প্রতি অভুসারে বিবাহ দেওয়ান। আরও ২।৩টা বালিকার বিধাহে সাহায্য করেন। সামাত্র আর হইতে নিয়মিত মাসিক বৃত্তি দিয়াও কোন কোন নিরুপায় পরিবারকে माहामा करियाद्यम । हित्रांकि व्यक्षत्वर অনেক বিধবা তঃখিনী রমণী তাঁহার নিকট ভিকাথী হইয়া আসিতেন, কেহই त्रिकरु फितिएडन ना। (कान (कान इ: थिमी विषवादक छीमा मः श्र कतिया व माश्या -क्रिट्डन এवः श्रतिव छाजिनशत्क निष्य (वजन निया कृत्य ७ कत्यास পড়াইডেন :

#### পতিভক্তি।

আচীনা হিন্দুনারীর অনেক ভাব তাঁহার ছিল। স্বামী আহার না করিলে ক্থনও আহার ক্রিভেন না। কোনও দুর স্থানে গেলে বলিয়া যাইতেন, (यमा इहेरन আমার অমুক স্থানে আহারের সম্ভাবনা আছে, তুমি অনাহারে थाकिल ना। किंख कान कान मिन व्यथना(इ আসিয়া দেখিতেন ডিনি **उ**नवामी चाट्या অমুযোগ করিলে বলিতেন "ভোমার আহার হইল কিনা क्षिया (क्यन वानिव ?" পতির गाःगाविक 'मभूगाव छोत्र निव मखटक व्यक्तिहास वहन कविशासन कवर व्याननन

করিয়া সকল দায় হইতে পতিকে মুক্ত हाथितन-हेरारे छारात्र कीवत्नत्र उड ছিল। স্বামীর সহিত একতা হইরা অনেক সময় উপাসনা ও ঈশ্বর সাধনা করিতেন এবং তাঁহার অভীষ্ট দানধর্ম ও অঞাল সং-কার্যো সাধামত সহায়তা করিতেন। বামা-নেধিনী পত্রিকার প্রনক্ষার পতির প্রতি ভাহার অনুরাগের একটা প্রধান নিদর্শন। ১२৮a नाल वामात्वाधिमीत मुल्लानक একটা ছাপাথানা করিয়া ঋণগ্রস্ত এবং দীর্ঘ-কাল মালেরিয়া পীডায় আক্রান্ত হওয়াতে বামাবোধিনী প্রচার বন্ধ হইয়া যায় এবং ইহার যে পুনরভাদয় হইবে সে আশা हिन ना। किन्छ देकनामकामिनी श्रामीत প্রবর্ত্তিত ও স্ত্রীকাতির হিতার্থে প্রকাশিত এত মিনের কাগৰুথানি বিলুপ্ত হইয়া যাইবে ভাবিয়া ব্যথিত হইলেন এবং স্বামীকে বলিলেন "ইহার প্রচারের এক বৎসরের বায় দিলে চালাইতে পার কি না ?" স্বামী স্বীকার করিলে আপনার গহনা করেক দিয়া আবশুক টাকা সংগ্রহ कतिया निरमन। वामारवाधिनौरक श्रनः করিতে অনেক পরিশ্রম ও অর্থ বার করিতে হইয়াছিল। উৎসাহ, সাহস ও অর্থসাহায্য না পাইলে পত্রিকাথানির আর পুনর্দর্শন লাভ হইত ना।

#### थर्चाणुत्राग ।

কৈলাসকামিনীর মাতা তাঁহার জােচা ক্যাকে তর তর করিয়া সকল বারত্রত অভাাস করাইরাছিলেন, কিন্ত বিতীয়া কস্তাকে সে 'সকল শিথান নাই, কেছ
ভিজ্ঞাসাকরিলে বলিতেন "উহার এ সকলে
দরকার নাই, উহার ধর্ম্মে মিতি থাকুক।"
কৈলাসকামিনী স্বয়ং এই কথার উল্লেখ
করিয়া বলিতেন তাঁহার মাতার অনেক
বিষয়ে ভবিষা জ্ঞান ছিল।ইহাঁর অল্ল বয়সে
বিবাহ হওয়াতে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা
এবং ব্রাহ্মপরিবারের অনুষ্ঠানাদিতে মধ্যে
মধ্যে যোগদান করিয়া বাল্যকাল হইতেই
ব্রাহ্মধর্ম্মের মত ও উপদেশ সকল গ্রহণে
সমর্থ হইয়াছিলেন।

ইহাঁর বয়স যথন ১০৷১৪ বৎসর, তথন বাবু কেশবচন্দ্র সেন মহাশগ্ন কয়েকটা ব্রাহ্ম পরিবার লইয়া বেলঘরিয়ার একটা উত্যানে ভারতাশ্রম প্রতিষ্ঠিত :করেন। জ্ঞান শিক্ষা ও ধর্মসাধনার স্থবন্দোবস্তের কথা শুনিয়া কৈলাসকামিনী তথায় যাইতে আগ্রহান্তিত হন এবং স্বামীর অনুমতি লইয়া আশ্রমবাসিনীদিগের সহিত মিলিত হইয়া বাদ করেন। পরে তিনি কেশব বাব কর্ত্তক বান্ধধ্যে দীক্ষিত হন। তিনি লাধন-পরারণা ছিলেন। ধর্মের :আড়ম্বর ভাল वागिएक ना। श्रेष्ठि पिन निष्क निर्काती-পাসনা না করিয়া অবগ্রহণ করিতেন না। ১১ই মাবের দিন উপবাসী থাকিরা সমস্ত षिन উৎসবে যোগদান করিতে **চে**ই। ক্রিভেন। অনেক দিন রাত্রিকালে একা একা ধর্মসাধন করিতেন। খামীর সঙ্গে বসিয়া ধ্যানে এরপ সম্ম হইতেন বে, সহজে ভাঁহার ধানভদ হইভ তিনি লোকের-এখন কি স্বামীর

সমূথেও সঙ্গীত করিতে লক্ষিত হইতেন। কিন্তু নির্জনে একাকী অনেককণ ধরিয়া এমন স্থমিষ্ট গান করিতেন যে ভনিগে মোহিত হইতে হইত। এক একদিন পুত্রকল্যাদিগকে চারিদিকে বসাইয়া তাহা-मिशक शांन ध**दा**हेया मित्रा आश्रांन नी द्राय মধান্তলে বিষয়া ভানিতেন, তাহারা মধুর কঠে গান গাহিত, তিনি ধ্যানে ময় •হইতেন। এ দৃশ্য অতি মনোহর বোধ হইত। গৃহে ঈশবোপাসনা ও ধর্মামুটান সকল যাহাতে নিয়মিতরূপে সম্পন্ন হয়, তাহাতে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ ছিল। ভত্ত কপট বলিয়া যাথাদিগের প্রতি সন্দেহ হইত, তাহাদিগের উপর বড়ই চটিতেন, কিন্তু সাধু ভক্তদিগের প্রতি তাঁহার অসীম প্রদাও ভক্তি ছিল। তাঁহার ০টা क्ञांदक महर्वि द्वारवक्ताथ ठाकूद्वत निक्षे দীক্ষিত করান এবং জােচপুত্রের বাদশ वर्ष অভিক্রান্ত হইলে উক্ত মহর্ষি ধারা তাহার উপনয়ন বা ধর্মশিক্ষারস্ত কার্য্য সম্পন্ন করান। তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র অষ্টম গভের সম্ভান বলিয়া সে বড় স্থলকণ इहेरव छाहात्र अहे शातना हहेत्राहिन, এবং তাহার বছদ এক বংসর পূর্ব হইলে স্থামীর সহিত একমত হইরা তাহাকে वाक्रमभारकत मिवार्थ क्रेयत-हत्रल उरमर्ग करत्रन। এই পুত্রের বাক্ফুর্জি হইতে इहेटडि हेहाटक चमात्र चमात्र निवाहेटलन। मामाद्यम ममक कार्याकात काननार मछाक महेबाब हैनि द्य मःनाद्य जनागक हिर्तन, डांश्व जरनक वांगांन

পাওয়া বাই ছ।

ভাল বসন ভূষণে সক্ষিত इट्टेंट हेल्हा कतिएडन ना, मामाश्च (वण-ज्या । नामास बाहारत महरे थाकि टाम । मुद्रात बग्र मर्नामा शहर हिलान এवः বলিতেন 'স্বামীর অগ্রে তিনি নিশ্চরই প্রধাকে যাইবেন। এথানে যে এত পরিশম করিয়া ঘরবাডী कतिरहरूब. ভারা উাধার জন্ম न(इ. সন্তানেরা ভবিষাতে ক্লেশ না পায় সেই জক্ত। लारक शिया डिनि विश्वजननीत निक्षे Cवम छात्र शांकिटनन ।'

#### চরমাবস্থা।

এবার স্মারাবস্থায় অনেক সময় বলিতেন ''আমার এবারকার গতিক ভাল নহে।" মেথেদ্রিপকে মধ্যে মধ্যে প্রায় বলিতেন ''আমি মরিতে ভয় করি না, ভোরাও ভয়করিদ না, দেব আমাদের বাপ মা ष्याभाषितरक CBICHA অপেকা (हांहे ফেলিয়া গিয়াছিলেন, আমরা কি মাতুব कहें नाहें?" মৃত্যুর এক দিন পুর্বে হঠাৎ ভাঁহার খাসকট উপন্থিত হইয়া আাণ যায় যায়:২ইলে পরিবারস্থ সকলকে ডाकिया विशासन, "এই দেখ আমি এখনি মরিব, ভোরা কেউ ভর করিস না. ঈশরের নাম কর।" ভগবানের নাম ও खेवम मिवन कतिएक कतिएक स्रेचेद्रक्रांच रग मिन थान तका इटेटन डीहात ट्याकी कका विनव "त्तर मा, जुमि शिक्षा । व्यामि त्य मिन वाद्य मिथियां-ছিলাম, ভারী যুড়ী গাড়ী করিয়া (এমন गांफी कथन व :(मिथ नाई) (मदमूर्वि

কতকগুলি লোক স্থার সাজ গোল পরা দোণার পাগড়ী মাথায় আমাদের বাড়ীতে তুমি আসিল। আহার র'ধিতেছিলে, হঠাৎ ডাকিয়া বলিলে 'ওরে সব রইন, আমরা কাঁদিৰা উঠি-আমি চলিলাম।' লাম। এক বুদ্ধ গাড়ী হইতে নামিয়া বলিল, 'এ থাক, আজি ইহাকে লইয়া যাইয়া কাজ নাই।' গাড়ী চলিয়া গেল। মা। তবে তোমার ফাড়া কাটিয়াছে।" ইহার কয়েক দিন পুর্বেব কৈলাসকামিনী নিজে এক স্বপ্ন দেখিয়া আপনার মৃত্য নিশ্চয় করিয়াছিলেন। মহান্তা কেশবচন্দ্রের সহধর্মিণীর সহিত তিনি যথন আশ্রমে বাস করিতেন, আচার্ঘাপত্নী তাঁহাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন এবং প্রায় আপনার কাছ্-ছাড়া করিতেন না। অল্ল দিন হইল ইহাঁর লোকান্তর হইলে কৈলাসকামিনী স্বপ্নে দেখিলেন ভিনি আদিয়া তাঁহাকে ডা কিতে-ছেন এবং ভাঁছার নিকট লল চাহিতে-देकनामकाभिनी (भारत्रमिशास्क वनिरम्भ "८वाध इय सरकात्र मा (८क भव-পত্রী) আমাকে সঙ্গী করিবেন, নয়ত এমন করিয়া কেন ডাকিলেন।" পরেই এক দিন তিনি সংসারের দেনা পরিছারের জন্ত পাওনাদারদিগকে ডাকা-ইয়া হিসাব : করিতে বাস্ত হইলেন এবং যতদ্র পারিশেন, ভাছাদের সহিত হিসাব ह्काहरम्म । তিনি মৃত্যুবিধয়ে শ্বির-निक्व शांकिवां अमिरन कूमिरन (भारे-পোর মরিতে বড় নারাজ ছিলেন। चांचीयां जी खांकात डांशत कहे मिवता তাহাকে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ প্ৰসৰ করাইতে हाहित्न वनित्नन "त्मथ देठळ मात्र वाडेक, रेवमाथ পড़िल याहा इब कति छ"। on दिनाच वृथवात श्रामित्न छाकारतता মিলিয়া প্রামর্শ করিয়া তাঁহাকে প্রস্ব করাইলেন। তিনি একট স্বস্থ হইয়া রোগ-যাতনা প্রকাশ করিতে नाशिक्तमः जनाश्य प्रस्तिकारमञ्जू हेडाहे মুত্রা-যাতনাতে পরিণত হইল। তিনি করিতে দিবাধামে চলিয়া গেলেন।

অবিশ্রাম্ব নাম করিতে লাগিলেন. मर्था मर्था भवरनाकगड काञ्चीरवर्श रकन ছুটাছুটী করিতেছেন বিজ্ঞাদা করিতে गांशित्गन। उक्तम नाडी अवमन्न ६हेन, मर्गन ও अवन भक्ति कीन इहेशा आंगिन. **চারিদিকে উটেচ: यद मग्रामग्र नाम्य** अग्रस्ति श्रेटि गागिन, जिनि अस्य নিংখালেস্ত সভিত্ৰ त्मके जात

### শোক সঙ্গীত।

किन (शर्म कार्थ। (शर्म १ निरम्स मकिन

ছাড়িতে এত বন্ধন হলোনা কি মায়ালেশ? কিছুই ত বলিলে না, ছিল না কি বলিবার, কিছুই ত শুনিলে না, সব কথা কি অসার প दिलाल मयान नाम, छनित्न मयान नाम, ১কু মেলে চাৰিলে না কি মহাধ্যানে প্ৰবেশ। विरम्ध यथन त्यां के के बहु आरमां कर, কত কি গুছায়ে নিতে যাহা কিছু প্রয়োজন, হিমা ব করিতে কত, পাথের ধরচ যত,

नहेट उडकमभाव युन्तत युन्तव (तम। বেপানে যা ছিল র'ল, কিছুইত গুছালে না. কড়া কড়ি ভূণকণা সঙ্গে ভাও লইলে না, त्म तम्भ विदेश नम् वृत्ति ज्ञालनात् दम्भ पृ যাহা কিছু প্রয়োজন আছে দব সমাবেশ। অবাক ভণ্ডিত হয়ে হয়েছি বাক্ বুনি হারা, छाविव कि ভावनात्र ना ८७थि कृत किनात्रा, কেবল প্রাথনা—তোমায় রক্ষা কর্মন शद्धां भाग

### कलानाश।

( ৪০০ সংখ্যা ৩০ প্রচার পর )

অবঞ্না করিবার উপার। ভাগৰতের नैकाम धरेक्य निर्मम चाट्य। क्यि धरे

ছলিতক বোগ,—ছলনা অর্থাৎ অন্তকে ; কলা স্থব্ধে আমাদের কোন বাক্যক্ষ্ ঠি रहेग ना।



वज्रक्राम धानर्मन। এই कनात्र वााधा শ্রবণ মাত্র বোধ হয়, ইহা একপ্রকার हेस्यानवर ऋगिक आस्मान ও कोञ्चकत किहूरे नारे। (कोनन, हेशांड बात ইহা মাহুষের **डाहा** नहर । অগুত্ৰ উপায়। रे हा বলিলেও অত্যক্তি প্রকৃতির অমুক্রণ हम ना। अत्नरक है ख। उ "বহুরূপী" নামে গিরগিটি জাতীয় এক अकात आगी चाहि। ये आगी हेव्हामंड আপনার অঙ্গের বর্ণ পরিবর্ত্তন করিতে MICA I এই বর্ণ পরিবর্তনের সহিত তাহার আত্মরক্ষার সম্বন্ধ আছে। যথন (य द्यात्न, वा (य वर्षित्र डेम्डिएन निक्रे थाल्क, दमहे दमहे द्वारनंत्र वा दमहे दमहे উদ্ভিদের যে त्रक, উক্ত প্রাণী তাহার সহিত আপন গাতোর বর্ণ মিলাইয়া রাথে। ভদ্বারা শক্রর কবল হইতে রক্ষা পয়ে। याम अ डेम्डिम माधायणकः इतिन्दर्ग, किय উদ্ভিদের ভিন্ন ভিন্ন ভাংশের ভিন্ন ভিন কাত্তের ও শাখার সচরাচর বর্ণ একরপ, পত্রের বর্ণ একরপ, এবং ফল-कृत्वत वर्ग अकत्रन। कृत्वत वर्ग व्यनकाव हात्र এकत्रण, शकावद्याय धकत्रण। কলিকাবস্থায় একরূপ এবং পরিক্ট-নাবস্থার বর্ণ অক্সরপ। मुखिका, शृह, व्याठी तामिक वह्विध वर्ग चाह्ह। याहाजा ক্ষণান্ত অধায়ন ক্রিয়াছেন, बारनन, এक रामुका ও बारहेन मुखिकांत्र ১০।১२ ध्यकात विश्वित वर्ग आह्य । ज्याजि-८१८क नामा वर्षत्र चृठिङ ७ अखरत कृण्डेर

স্ব বিশেষ আরুত আছে। বছরূপী ষ্থন যে বর্ণের নিকট থাকে, তথন সেই বর্ণ প্রকাশ করিতে পারে, শত্রুগণ ভাহাকে প্রায়ই লক্ষ্য করিতে পারে না। রূপ যে সকল ব্যক্তি "বন্ত্রগোপদ" কলা অভ্যাস করিতেন, তাঁহারা দিবায় এক-রপ, রাত্তে একরপ, স্বফপক্ষে একরপ, শুরুপক্ষে একরূপ, আকাশমগুল মেঘারুত रहेरन এक ज्ञुभ, स्थाकि त्रा গাত্রবস্তের বর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়া সময়ে সময়ে আগন্তক আপদ বিপদ হইতে আত্মরকা করিতে সমর্থ হইতেন। চতু: যষ্টি কলা যে স্থ-সৌকর্য্য-সাধিনী, তাহাতে অণুমাত্র সংশয় নাই। "ভক্তমান" গ্রন্থ এবং শ্রীশ্রীরূপ গোশ্বামী পদের "গোবিন্দলীলা-মৃত" গ্রন্থ পাঠে অবগতি হয়, রাধা-গোবিন্দের অहे मथीत প্রত্যেক অहे কলায় শিক্ষিতা ছিলেন এবং একা রাধিকা চতু:যষ্টি কলার অধিষ্ঠাত্রী ছিলেন, কেননা िषाननमञ् श्रुक्रायत श्रुपानन मन्नापान **ठ**ु:यष्टि कगांत्रहे टाहांबन हिन।

আকর্ষণক্রীড়া.—বিবিধ ক্ৰীড়াসাধন मामशीय जाकर्यन अ विकर्यन এই कना দ্বারা সম্পন্ন হটয়া থাকে।

देवडानिकी विमाा—दिवान मन (अड, **এতা**विष्ठे भवामि नानार्थ अयुक्त इरेश किছू मिन शूर्व्स व मान "প্ৰেডভৰ" "পানচেট" প্ৰভৃতির বড়ই প্রাহর্ভাব হুইয়াছিল। কভকভলি সম-भन्दी ও সমগ্রকৃতিক বাক্তি সংবত হইবা षर्षाना रखशायन गुर्स क

উপবেশন করিতেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তন্মধ্যস্থ একজন "মিডিরম" অর্থাৎ প্রেতাবিষ্ট হইতেন। তথন তাঁহাকে যে যাহা প্রশ্ন করিত, তিনি তাহার উত্তর দিতেন। দেই উত্তরে অনেক অলৌকিক বিষয় প্রকাশ পাইত।

কোন কোন গ্রন্থ পাঠে জানা যায়, "ক্লোয়ারভয়েন্স" कशमीनिरात्र मरथा নামক একটা বিদ্যা প্রচলিত আছে। ঐ বিস্তার প্রভাবে অভূত কার্য্য হইয়া কোন সময়ে মৃত স্থাটের উইল नहेश विवास हम। তই পকে উইলের ছই প্রকার অর্থ করেন। বহু मिन वाशिया छाहारम्य मध्य विवास हरता। ঐ বিবাদে দেশের অদিষ্ট ঘটিবার উপক্রম मिथिया के विमानि बाना मगापि इटेंटि मञाछित्र मव উত্তোলন করা স্থির হইল। ये विगावि९ कान वाक्टिक यद्भभूर्तक আনরন করা হইল। সমত আরোজন ठिक् रहेरल, এक पिन इहे भक्त ब्रह्मनीब নিশাথকালে একটি ঘরের সমস্ত দার ও বাভারন কল্প করিয়া উপবিষ্ট আছেন। তাহারা প্রকাণ্ড ভাইনিং টেবিলের চকুম্পার্যে অন্ধ বুক্তাকারে ব্যিয়া আছেন। मधाक टिविटनत डेशत डेरेन शांडिन। क्रियात्रक्षात्रक वित्व (महे व्यक्तार्थ विश्व-মান। তিনি তাঁহার শিক্ষামত কার্যা-সাধনোপথোগী অমুঠানে রত আছেন। অনেককৰ এই ভাবে অবস্থানের পর क्ठां विकानस्य बाद वृतिवा रात । राहे খার দিরা সমাধিত সম্রাট্ প্রবেশ করিলেন !

তাঁথাকে উইলের বিতপ্তা প্রশ্ন করা হইল। তিনি তাহার সীহত্তর প্রদানপূর্বক প্রস্থান করিলেন।

"প্লানচেট্" একটি কাষ্ঠময় ত্রিপদ মাত্র। উহা অনেকেই দর্শন করিরাছেন। উহার ত্রিপদের একটি পদ একটি উড-পেনসিল। ঐ যন্ত্রটী একথানি সাদা কাগজের উপর হাপন করিয়া প্রেত্তত্ত্ববাদিগণ প্রেত্ত আহ্বান করেন। প্রেত্ত ঐ যদ্যে অধিষ্ঠিত হট্যা প্রশ্নের উত্তর লিখিতে থাকে।

যে তিনটি বিষয় উপরে লিখিত হইল, এই তিনটি যদিও এ দেশে ইংরালী প্রণালীতে ইংরাল শিক্ষকের ধারা আনীত হইয়ছিল, কিন্তু উহা ঐ বৈতালিকী কলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। এ দেশে ঐ কলার অমুষ্ঠান অন্কে প্রকার ছিল, এবং অভাপি ভানে হানে ভৌতিক কাও বলিয়া প্রচলিত আছে। ঐ সকল কাও ধারা প্রভাশত কথন,রোগের উবধ দান,নিক্দেশ বাজির সন্ধান, অপহাত বস্তুর প্নঃপ্রাপ্তি ইত্যালি অনেক কার্যা হইয়া থাকে।

বৈনায়িক। ও বৈজয়িক। কলা,— যে কলার সাহায়ে বিমান বিচরণ করা যার। ব্যোন্থান, পক্ষরচনা পূর্কাক পক্ষীর জ্ঞায় আকাশে উদ্ধান এই কলার ছারাই হইয়া থাকে। অতএব কলিকাতা সহরে প্রতিবংসর শীতকালে যে ব্যোম্থান ক্রীড়া দর্শন করিয়া আমরা পরম আমোদ সম্ভোগ করি ও যে জন্ত দরিয়েরও ধনকর হইরা যার, তাহা বিশাতী বিদ্যানহে,—ভারত-বর্ষার আর্যাবিস্থা।

বৈয়াদিকী কলা,—বৈনায়িকী ও বৈজ-য়িকীর নামান্তর মাজি। স্তরাং এ সম্বন্ধে আর কোন বক্তব্য নাই।

দূতে বিশেষ, — অর্থ সংস্কৃতী ক্রীড়া
মারকেই দূতক্রীড়া কহে। কিন্তু সচরাচর
পাশ-ক্রীড়াকেই দূত্ত-ক্রীড়া কহে। এই
কলায় বোধ হয়, পাশক্রীড়ারই নিমমাদি
নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহার বিশেষ ব্যাখ্যা
আর কিছু পাওয়া গেল না।

মাল্যগ্রন্থন বিকল;— আক্ নির্মাণ।
বিবিধ স্থান্তির কুস্থানাম পরম রমণীয় দেবভোগ্য সামগ্রী। রাজধানীমাগ্রই বিলাসিজনসভল এবং তথায় পূষ্পমালা প্রধান
বিলাসদ্রবা। এজন্ত সকল রাজধানীতেই
ফুলের মালার ব্যবসায় বিলক্ষণ প্রচলিত
কোন কোন মাল্য গ্রগনে বিশেষ শিল্লকৌশল আবশুক। সেই কৌশল শিক্ষণীয়
বিষয়। এই জন্ত মাল্যগ্রন্থন একটি কলার
মধ্যে পরিগণিত। দেব বিগ্রহের কোন
কোন পূজারী এই কার্য্যে এমন পটুতা
প্রদেশন করেন যে, তদ্দানে স্কলকেই
মুগ্র ইইতে হয়।

গন্ধগৃক্তি, বিবিধ স্থান্ধি দ্রবোর প্রস্তুভীকরণ। যেমন আত্তর, গোলাপজল, ফুলেল তৈল, ল্যাবেণ্ডার, পোমেটম, মাাকাসর অইল, কুস্তুলীন, ফুলেলা ইত্যাদি। ভারতে যত ইংকুট স্থান্ধি পদার্থ হিল এবং এখনও আছে, বোধ হয়, পৃথিবীর কোন রাজ্যে উত নাই। এখন ইংলণ্ড, ফ্রান্স, আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি বিষেশ হইতে অনেক প্রকার স্থান্ধি

भनार्थित **आमनानी इटेट्डिए।** এमनीय সাহেব বিবিরা তাহাই ব্যবহার করেন। তাঁহাদের অমুকরণে দেশীয় বিলাসিগণ্ড তাহাই ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া-एक्न। विष्मणीय গন্ধদ্ব্য ব্যবৃহারের অন্তর কারণ, \$ সকল সৌলভা। দরিদ্র বিলাদিগণ ঐ সকল দ্রা বাবহার করেন, তাহার হেতু বুঝা যায়। किन्छ 'गांहारमञ्ज रमभीत्र छे दक्षे शक्र प्रवा বাবহার করিবার সামর্থা আছে, তাঁহারা তাহা ব্যবহার করেন না,ইহা ছঃখের বিষয়। গোলাপী আতরের ভার স্থান্ধি বস্তু বোধ হয় দ্বিতীয় নাই। তাহাওত এখন মহাৰ্ঘ নহে। মোগল বামাজী মুরজাহান এই আতরের প্রথম সৃষ্টিকরী। ইতিহাস পাঠে জানা যায়, পূর্বকালে উহার এক ভরি ৮০ টাকা মূল্যে বিক্রে হইত। এখন मिट व्याउत्तत्र भूगा > ठाका इटेटि ६√ টাকার অধিক নহে। দেশীয় নরনারীগণ যদি দেশীয় গন্ধ দ্রব্য ব্যবহারের পক্ষপাতী श्राम, छाहा इटेल धटे खुकुमाती कनात স্বত:ই ত্রীবৃদ্ধি হইয়া উঠে। সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপনস্তম্ভে আজ কাল বছবিধ সুগদ্ধি ও হুরঞ্জিত তৈলের বিজ্ঞাপন পাঠ করা यात्र, देश आख्लारमत्र विषय वटि ।

ভূষণ বোজন,—গহনা গাথা। এখন
যাহারা ঐ কার্য্য করে, ভাহাদিথকে
পাটোরার কহে। রক্ষিল কার্পাদস্ত্র ও
রেশম এবং স্বর্ণ রৌপাের জরি, কিয়া
সুটা জরি ঘারা আভরণ গ্রন্থন করা হয়।
বে ন্ প্রকার জনহারে কোন প্রকার

উপাদান আৰখক, কোন্ রঙ্গের সহিত কোন্ রঙ্গের মিলন শোভনীয়, ইত্যাদির জান শিক্ষণীয়। ঐ শিক্ষা প্রদানার্থই ভূষণ-যোজন কলার স্পষ্ট হইয়াছে। এখন পারস্পৃত্যা উপদেশেই ঐ ব্যবসায় চলিয়া আসিতেছে, তৎসম্বনীয় শাস্তাদির নাম গন্ধও নাই।

প্রতিমালা,—ক্তিপরিচায়িনী কবিতা।
পূর্বকালে এক প্রকার কবিতা বচিত প্রহত, ইহা সকলেরই কণ্ঠস্থ করিবার
সামগ্রী ছিল। ঐ সকল কবিতা ছারা
ছাত্রাধাাপকের মেধার পরীকা হইত। ঐ
সকল কবিতা ছারা মেধাশক্তির ক্রিভি
হইত।

মেষ-কুর্ট-লাবক-বিধি,—মেষ ও কুর্ট অর্থাং ভেড়া ও মোরগ। লাবক বুল-বুল পক্ষী। সামাজিক আমোদ প্রমোদ সমাজের জীবনশক্তি, এই জন্ম প্রাচীন আর্যাগণ তদ্বিষয়ে কতই না যত্ন করিয়া-ছেন। মেড়ার তাল, মোরগ ও বুলবুলের লড়াই, বোধ হয়, আনেকেই দেখিয়াছেন। এই তিনটি বিষয়ই বড় আমোদ ও কৌতুকজনক। অর্ক শতাকী পূর্বে উহার বিলক্ষণ প্রচলন ছিল। এরপ আমোদ প্রমোদ অবশ্রই উচ্চ শ্রেণীত্ব জনগণের জন্ম নহে। কিন্তু কালধর্ষে এখন ঐ আমোদ নিয় শ্রেণী হইতেও প্রায় অন্তর্হিত ইরাছে।

মেধজাতীয় যওকে মেড়া কহে। মেড়া সকল বেশ ডড়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হইরা পাকে। উহাদের মস্তকে অভি স্থকার, স্কুচনাঞ্জ,

বক্র শৃঙ্গদ্ব বহির্গত হয়। ঐ শৃঙ্গ প্রস্তরবৎ কঠিন। প্রত্যেক জাতীয় পশু পক্ষীর ষণ্ডগণ স্বভাবত: রণপ্রবণ : চুইটি ষণ্ডের পরস্পার সাক্ষাৎ হইবামাত্র মহারণ উপস্থিত হয়। তন্মধ্যে মেষ, কুকুট ও বুলবুল এই ত্রিবিধ জন্তুর যুদ্ধপ্রণাদী ও त्रगरकोभन माजिभग्न कोजुकावह। এই জন্ম ঐ তিবিধ প্রাণীকে প্রিয়া লোকে উহাদিগের নৈসর্গিক রণপ্রবৃত্তিকে আরও উত্তেজিত ও নিয়মিত করিয়া থাকে। পূর্ব্যকালে মেলা মহোৎদবে ঐ তিবিধ জন্তর রণক্রীড়া প্রদশন করা হইত। যে ব্যক্তির মেষ, কুরুট ও বুলবুল গুদ্ধে জয়লাভ করিত, সেই ব্যক্তি পারিতোধিক পাইত। মেলা মহোৎসবে যত উংক্ট আমোদ আহলাদের করা হয়. তন্মধ্যে ক্র প্রভাতম ।

শুক-শারিকা-প্রলপন,—পাথী পড়ান।
শুক, শারিকা (শালিক), ময়না, কাকাতুয়া, মদনা, চন্দনা প্রভৃতি অনেক পন্দী
শিক্ষা পাইলে মহুয়ের ভার কথা কহিতে ও
গান করিতে পারে। কেবল মরনা শারিকা
লাতীর, তদ্ধির আর সকল শুক্জাতীর।
পক্ষীর মূথে মহুত্তবং বাক্য ও দেবদেবীর
নাম প্রবণ বড়ই হুথজনক। এই জন্ত পাথী পড়ান একটি কলার মধ্যে পরিগণিত। যাত্রা ও কীর্তনের মধ্যে যে
শুক্ষারীর গানশশুনা যার, তাহা অমূলক
ও অসম্ভব নহে।

डेश्मामन,-डेबर्डन। शांद्य नानाविध

প্রগদ্ধি দ্রব্য মর্দন করার রীতি আছে। করিতে হয়, উৎসাদন নামী के मकन भार्थ किकार शास्त्र । अभन । जाहात्रहे छेभान शास्त्र हहेगाए ।

# মিলন-গীতি।

দেবতা গো! ভাবিতেছি তাই, যবে আমি শুভক্ষণে, ভোমাতে—ভোমারি দলে. "ললে জলবিষ" সম মিলে মিশে যাই: মনে ভাবি কত বার

কিন্ত দে যে রামধন্ত ধরিতে না-পাই!. ( এই আছে এই যায়—

"ফটোগ্রাফ" রাথি তার,

धर नाहे! नाहे!)

**নে** যে কি প্রম্লাভ অঞ্ত অবাচ্য ভাব! ফোটে না ভাষার মুখে किशकाणि जातः মরমে অমৃত-যোগ. আত্মারাম উপভোগ, অনবস্থ অতীক্রিয় नक-वर्ध-मात्र।

मে ए कि डेमाब जृधि, कि एव जमः कि एवं मीखि.

কে বোঝে সে মরমের মহানু সঙ্গীত, কতই নৈরাশ্য-আশা. বিরক্তি ও ভালবাসা, মিশে আছে এক সনে কে জানে নিশ্চিত গ সে যে কি গরল, হুধা---নহে তৃষা নহে কুধা. कीवरनत्र, मत्रत्वत्र

নহে অভিলাষ. বিলীনতা মহাযোগ, দিশাহারা উপভোগ শিথিল বিভল প্রাণ

উদাস-উদাস !

देवबांगा, वामना हूटि, नक्छि, वन्नन हेर्छे, व्यानत्म मुहिद्रा यात्र विवादमञ् क्यां. व्यथठ कि दृ:बङ्दात, श्या नृहोहेश शरफ, ष्मार्गाक, वित्रकि, स्मार्ट হারায় চেডনা ৷

802 मः ]

কে জানে সে স্থ স্থ ভি,
অথবা শোকের গীতি,
অসীম অনস্ত-মূল
তত্ত্ব কেবা জানে 
লুকারে বুকের মাঝে,
কিসের বাশিটী বাজে,
জলধি উথলি উঠে
কোথাকার তানে 
প
সে যে প্রেম কিম্বা ধর্ম,
তপস্তা অথবা কর্ম্ম,
স্থর্গ কিবা অপবর্গ,
স্থধিব তা কারে 
প

কোন লক্ষ্য উপলক্ষ্য
কিসে পরিপূর্ব বক্ষ,
নীরস হিসাব অত
কোবা দিতে পারে 

তবে কি সে শুধু শৃষ্ঠা,
নহে পাপ নহে পূণ্যা,
সে নিবৃত্তি, নিরমল
আকাশের মত ?
স্বপ্নহীন নিজা সম,
জীবন, জীবনী মম
পড়ে থাকে স্থাব হুথে,
হইয়া বিরত 

ভীকনকাঞ্জিল-রচ্যিতী।

# পরমাণু-তত্ত্ব।

অতি হক্ষ হক্ষ অবিভাল্য কণা সমূহকে পরমাণু বলা যায়। আমরা বহিবিজিয় দারা যাহাদের গুণ প্রত্যক্ষ করি, •তাহা-দিগকে হুড় পদার্থ কহে। এই বিশ্ব সংসারে যত হুড় পদার্থ আমাদের জ্ঞানগোচর হয়, সে সমস্তই করেকটি রুঢ় বা ভূত পদার্থের সংযোগে উৎপন্ন। ধেমন বর্ণমালার করেকটি মাত্র অক্ষর দারা ভাষার সমস্ত শক্ষই উদ্ভূত হুইরাছে,তেমনি করেকটি মাত্র রুড় বা ভূত পদার্থ বাংগে এই বিশ্বসংসারের সমস্ত পদার্থই উৎপন্ন ইইরাছে।

षि পूर्यकान इहेट गर्सावनीय

পণ্ডিতেরা কিন্তি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম
এই পাঁচটিকে মূল পদার্থ বলিতেন;
কারণ তাঁহারা দেখিতেন যে কোন প্রাণী
মরিলে পর, তাহা পরিণামে মৃত্তিকা হয়;
পচিবার সময় তাহা হইতে জলবং দ্রবা
নির্গত হয়; স্পশ করিলে উক্ষতা অমৃত্ত হয়, আর তাহা হইতে বাস্প বহির্গত
হয়, আর তাহা হইতে বাস্প বহির্গত
হয়,এবং শৃষ্ট সকল স্থান অধিকার করিয়া
আছে, একক তাঁহারা উক্ত পাঁচটিকে
মূল পদার্থ কহিতেন।

বাহাকে বিলিট করিলে, ছই কিখা ততোধিক পদার্থ আথা হওয়া বার দা, ভাহাকে মূল পদার্থ করে। আর বাহাকে বিল্লিষ্ট করিলে একাধিক বস্ত্র প্রাপ্ত হওয়। যায়, ভাগাকে যৌগিক পদার্থ কছে।

নবা বাসায়নিক পণ্ডিতেরা পঞ্চুতের এक निक् अन भार्थ वर्तन ना ; कांत्रन, তাঁহাদের মতে শৃত্য কিছুই নহে; তেজ: প্রাকৃতিক গুণুবা জড় বস্তুর অবস্থা বিশেষ মাত্র: মৃত্তিকা নানাবিধ লবণ ও ধাত্তব বস্তুর মিশ্রণে উংপন্ন ; জল হাইডুজেন ও व्यक्तिक्षम नामक भ्रमार्थक्षयत त्यारम ज्वर বায় নাহটোজন, অফিজন ও অস্থায় বায়-বীয় পদার্থের মিশ্রণে উৎপন্ন। তাঁহারা স্থির করিয়াছেন পথিবীতে এ পর্যান্ত যতগুলি পদার্থ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তৎসমুদায় ৬৬টা मुण श्रमार्थत त्यारण উৎপन्न। किन्छ এই এমন নহে। একণে যাহারা মূল পদার্থ বলিয়া পরিগণিত হুইতেছে, কালক্রমে ভাহারা দৌগিক পদার্থ বলিয়া স্প্রমাণ এবং আরও নৃতনবিধ মূল পদার্থ আবিস্কৃত হইতে পারে। মূল পদার্থ সকল ছুই ভাগে বিভক্ত; মণা, ধাতু ও উপধাতু।

যাহার। চাক্চিকাশালী, প্রবল তাপ ও তাড়িত পরিচালক ও যাহাদের আপেক্ষিক গুরুত্ব অধিক তাহাদিগকে ধাতু, আর অর্বশিষ্ট গুলিকে উপধাতু কহে। উপধাতু সক্ষসমেত ১৫টী, কাহার কাহার মতে ১৪টী; যাহারা আর্সেনিককে উপধাতু মধ্যে গণনা করেন, তাহাদের মতে ১৪টী। আর্সেনিকের কতকগুলি শুণ ধাতুর নাায় এবং কতকগুলি উপ-ধাতুর মত বলিয়া কেহ কেছ ইহাকে ধাতু ও কেছ কেছ উপধাতু কহিয়া থাকেন। ধাতু বাদ অবশিষ্টগুলি উপধাতু।

#### উপধাতু।

সংখ্যা	লাটিন বা ইং নাম	বাঃ নাম সা	ः हिङ्	•পরমাণুর ভার
۵	অগ্রিজেন	অয়ন্ত্ৰন	O	26
ર	হাইডুজেন	উদজন	Н	>
•	<u>নাইটুজেন</u>	যবক্ষারজন	N	38
8	कार्कान ,	অঙ্গার	C	>>
q	ক্লোরিন	হরীতীন	Cl	34.0
•	<u>রোমিন</u>	পৃতীক	Br	٠.
9	আয়ে:ডিন	অরুণক	I	३२१
6	ফুরিন	काहा छक	F	79
6	मलकत्	গন্ধ ক	S	<b>્</b> ર
>0	<i>দেলিনিয়</i> ম	উপগদ্ধ	Se	95.6
22	টেপুরিরম	অমুপগদ্ধক	Te	259
28	বোরন	<b>डेक्ट</b> क	В	>>
> 2	<b>সাইলিক</b> ন	সি <b>ক</b> তক	Si	24
\$8	क्या त्रम्	প্রায়ারক	P	٥)
Se	আদে নিক	<b>শি</b> মুলকার	Λs	90

	•				
38	क्यान्	প্রায়	F P		٥,
Se	আগে নিক	শিমুলক	rta As	;	90
		ধাতু।			
٥	কোলয়ম্বা পট	াদিয়ম্	ক্ষারক	K	۵ <u>۵.</u> ১
ર	ना। हे दिश्म वा त	দাডিয়ন	लग्नुक	Na	ર ૭
9	ক্যালসিয়ম্		हूर् <b>श</b> ≇म	Ca	8 •
8	এলিউমিনম	य	টকিবিপ্রা	A A I	24.6
c	बिक		मच्	Zn	5 <b>6.5</b>
5	ক্ষেত্ৰৰ বা আহিছ	9	লৌহ	Fe	€ 5
٩	কোৰাণ্ট			Со	44.4
b	निक्य *			Ni	65.4
*	অবম বা গোল্ড	;	স্বৰ্ণ	Au	P 44
) •	होनम वा जिन	3	क वा द्वाः	Sn	322
"	विविषय वां जानि	টম্পি র	। ना सन् अप	St	३२१
	ৰিস্বধ				<b>3</b> >0
	Chr. C				

8०२ मः]			বামাতে	াধিনী পত্রিকা।		>00
है: नाम	বাং নাম	সাং চিহ্ন	পরমাণুর	ই: গাম	माः 6 रू	প্রমাণ্
			ভার			æ1:
১ প্ৰমবম বা লেড	সিসা	Pb	२•१	৪৬ ভাবেডিয়ম	V	331
৪ কিউপ্ৰম বা কণ	ধার ভাষ	Cu	<b>૭</b> ૦.૦	<b>४</b> ९ व्हेरियम	Y	55
« হাইডু <b>জিয়</b> দ বা	মার্করি পা	ay Hg	२••	৪৮ ছিকেনিয়ম	Zr	b. v.
৬ প্লাটিন্ম	সিত্ৰ।	क्ब Pt	294.€	৪৯ সুমিৰিয়ম		
৭ মাাগ্ৰিসিয়ম	সুৰ ক	My	२8	ধাতুদিগের মধ্যে	লিপিয়ম, পটা	গিয় <b>ন</b> ও
<ul> <li>माथनीख</li> </ul>		Mn	c <b>c</b>	দোডিয়ম জল অপেগ		
আজেণ্টম বা ফি	नलञाय (द्रो	ng Ag	2.4			
• বেরিয়ম		Ba	7 394	উপরে ভাসে। ব		
বেরিলিয়ম		Ве	9.3	शनात्थेत मत्था निशि		। मणु
ং ক্যাড্মিয়ন্		Cd	>>5	লাটিনম্ স্বাপেকা	<b>७क</b> ा	
> সিদীয়শ্		Cs	200	উপধাতৃর মধ্যে ৫	টেল্রিয়ম্ সক	বাপেক
s দেরিয় <b>ম</b>		Ce	54	ভারী, হাইডুজেন্ সং	র্পাণেকা লগু	9 হীর
কোমিয়ম্		Cr	45.5	गर्सार्थका कठिन।		
ভিডীমিয়ম		D	20	! . বায় যে, বায়বীয় মূল	পদার্থদিগের	ঘাৰভীয়
অরে(ব্যুম্		E	775.0	ভার পরমাণুর আয়ের		.,
<b>दे</b> डियम		In	270	উপধাতুর মধ্যে ক		TI PRISE
ইরি <u>ডিয়</u> ম		Ir	ماندو		•	-
ল্যান্তেন্ম		La	42	नाहेषु स्थन बाधरीय	; ८ऽ॥गम ७	রণ ও
লিপিরম		$\mathbf{L}_1$	4	অবশিষ্টগুলি কঠিন।		
্ <b>মলিব্ডিন</b> ম		Mo	24	ধাঙুর মধ্যে পার্গ	ও লিপিয়ম	.988
নিওবস্		Nb	<b>&gt;</b> 8	এবং অবশিষ্ট গুলি ক	ঠিল।	
<b>অন্মিয়ম</b>		Os	\$144.5	মূল পদাৰ্ভলির	भः एक ८९ मा	মালেখ
প্যালেভিয়ম		Pd	> • • •	क्रिबात वश डेशाल	র ইংরাজা বা	वाहिन
বোডিরম		Rh	2.8,8	নামের অভিফর	ব্যবধৃত হয়:	; বুণা
<b>ক্ৰিডিয়</b> ম		Rb	re.8	অক্সিজেন (), হাইডু	स्वन II हे	ग्रामि ।
ক্ষথিনিয়ম		Ru	7+8.8	এই সকল চিক্ত খ		
<u>ট্</u> রনসিয়ম		Sn	P7'6	ভাহাও ব্ঝায়। যথ		
ট্যামটেলম্		Ta	) ક્રમ્ય	•		
भागित्रम		TI	२०8	কেনের ভিন্টা; II		
ংগরিরম		Th	507.6	(क्रानंत इति वृक्षात्र।		
ि छ। विश्व		Ti		প্রত্যেকর শুরুত্	३ दुवाय।	यथा ()
<b>हेक्ट</b> डेन		w	ivs	विनात, डेहाब छव	क ३५ धनः	নাম
<b>३</b> ऄढ़ॎऻ॔नद्रम		U	>>-	अकृतिस्यन दुवात्र।		

পশুতেরা নির্ণর করিয়াছেন, যাবতীয় ।
পদার্থ স্ক্রা স্ক্রা অবিভাজ্য কণাসমূহের
সমষ্টি। ঐ অবিভাজ্য কণাকে পরমাণু কহে।
পরমাণু যে কত ক্রুল তাহা কেহ দর্শন করে
নাই, ও তাহা অনুমান দ্বারা স্থির করা যায়
না। তবে বাষ্ণীয় ও বায়বীয় পদার্থমাতের
ধর্ম এই যে, সমান সমান আয়তনের ভিন্ন
ভিন্ন বায়বীয় ও বাষ্ণীয় পদার্থগুলি, সমান
তাপে, সমান চাপে, সমান সমান স্থান
অধিকার করে অর্থাৎ উহাদের আয়তনের
ইতর বিশেষ হইয়া থাকে।

বস্ত্রদিগের আয়তনের ইতর বিশেষ हहेरात्र कात्रण উहाम्बत भत्रमानुत व्यव-কাশের হাস বৃদ্ধি মাতা। অর্থাৎ উত্তাপ নিবন্ধন উহাদের অবকাশের বৃদ্ধি ও চাপ এবং শৈতানিবন্ধন অবকাশের হ্রাস হইয়া থাকে। স্থতরাং সমান সমান আয়তনের ভিন্ন ভিন্ন বান্ধবীয় ও বাষ্পীয় পদার্থ গুণিতে সমানসংখ্যক প্রমাণু না থাকিলে, সমান তাপে ও সমান চাপে, সমান সমান স্থান অধিকার করিতে পারে না ; কিন্তু উহাদের ভার ভিন্ন। অর্থাৎ (), II, ও N এই ভিন্টী বায়বীয় পদার্থের ভার 🔾 শ উষ্ণভাষ ৭৬•, মিলিমিটর চাপে ১১ ১৯. শিটারের ভার গথাক্রমে ১৬.১১৪ গ্রাম: चात्र (स्थारन समान चात्रजन नाम्बीय : পদার্থ গুলিভে प्रयोगगः शाक श्त्रमान আছে, দেখানে অবশাই স্বীকার করিতে ষ্ট্ৰেষে, হাইড জেন একটা প্রমাণুর ভার > स्हेरण व्यक्तिस्थन >७, धवः नाहेष्ट्रस्थन > ८ स्ट्रेट्व : हे छा। भि ...

হাইডুজেন সর্কাপেকা লেযু পদার্থ। এজন্ত সমায়তন হাইডুজেনের গুরুত্কে > ধরিয়া যাবভীয় মূল ও যৌগিক বায়বীয় পদার্থের পারমাণবিক ও আপবিক শুরুত্ব ঘনত্ব নিণীত হইয়া থাকে। অকুসিজেন रारेष्ट्राज्यन, नारेष्ट्राज्यन, क्लाबिन रेहाएव গুরুত্ব বর্থাক্রমে ১৬, ১, ১৪, ৩৫.৫। ইহা বলিলে বুঝিতে হইবে যে, O, N, Cl প্রভ্যেকই স্মায়ত্র হাইড় ছেন অপেকা ১৬, ১৪, ও ৩৫.৫ গুণ ভারী। অপর উক্ত সাঙ্কেতিক চিহ্ন দ্বারা কেবল মূল পদার্থদিগের নাম ও ওরুত্ব বুঝায় এরপ নছে। কোন যৌগিক পদার্থের কি नाम ও কোন কোন मूल পদার্থের কয়টী পরমাণুর সংযোগে উহা উৎপন্ন হইয়াছে ও উহার গুরুষ কত, তাহাও জানা যাইতে यथा II2 O; IIcl विनात, উহাদের নাম জল ও হাইডুক্লোরিক এসিড এবং হাইডুভেন ২টী ও অক্সি-জেনের ১টা পরমাণুর সংযোগে জলের অণু এবং হাইড জেন একটা ও ক্লোরিনের একটা পরমাণুর যোগে হাইডুক্লোরিক এদিডের এই অণু উৎপন্ন হয়। এবং उहारमत त्योगिक छक्य ग्थाक्राम ३৮ अ ७५.६ वेशाम ।

কোন মূল বা ঘোগিক পদার্থ প্রস্তত করিতে হইলে, কোন্ কোন্ পদার্থ, কি কি পরিমাণে মিশাইতে হয় এবং কোন্ পদার্থে কন্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়, ভাহাও আনা বাইতে পারে।

### ২Kclo>=২Kcl+৩O২ KHNO>+H২ Sos=KHSos+HNo> রুগায়ন ( সাক্ষেতিক চিহ্ন )।

प्रशासन ( शास्त्र ७५ । उर )। Kelos हेहांत्र मस्या—K = %. )

C1=32. c

O 2 = 8b

Hclo3= 322.5

ইং। হইতে সমস্ত অক্সিঞ্চেন অর্থাৎ

০০ = ৪৮ বহির্গত হয় এবং Kcl হু ৭৪.%

পটাশিয়ম ক্লোরেট 'থাকিয়া যায়।

এইরপ সমস্ত রাসায়নিক স্মীকরণ

হারা কোন্ পদার্থ কি পরিমাণে

লইলে কোন্কোন্ দ্রব্য কি কি পরিমাণে

প্রত হয়, তাহা জানিতে পারা যায়।

#### व्यक्षां कृष्ठ भनार्थ।

≷र न∤म,	বাং নাম,	া" চিহ∙,	পরমাণু
			ভার
শক্তিকেন	অয়জন	0	> 5
হাইডুজেন	জলজান	H	2
নাইটু জেন	यतकात्रङ। न	N	28
ক কিব	অঙ্গার	C	>>
ক্লোৱাইন	হরিতীন বা হরিড	हक टी	se.e
<u>রোমাইন</u>	পুতীৰ বা পুতীৰ	F Br	40
অ <i>াইয়ো</i> ডাইন	অ্রুণ ক	I	>>9
জু,রোরাইন	<b>本151</b> 夏季	F	25
সল্কর	গৰ্ক	S	38
সিলিনিয়ম	উপগৰক	Se	95.6
টেল্রিয়ম	অযুপগদ্ধক	Тс	243
<b>मिलिकन</b>	সিক্তাপ্ৰদ্বা		
	বাল্কীন	Si	236
বোরৰ	हेक्क दा उंगाः	eta B	22
কশ্করস্	গ্ৰহ্মক বাদী	MA P	رو.
बार्जनिक	শিস্পক্ষার	As	10

### রসায়ন (সাঙ্কেভিক চিহ্ন)। ধাতু ভূত পদার্থ।

ইংরাজী নাম বাং, নাম সাং চিহ্ন পর্মাণ Bla: পটাসিয়ম কাষ্ঠভন্মসার বা ক্ষারক K 22 ) সে|ডিয়ম टा वर्ग क Na 3 5 ক্যালসিয়ম हुर्ग शक Ca 6 . এলিউমিনম ফ টকি বিপ্রাদ AL 29.3 মাাগনিসিয়ম Mg 277 ₹,8 দ্বিক F 31 Zn 54.2 মাকেনিজ Mn C 4 কেরম বা আয়রন লে:হ Fe 0 4 কোৰাণ্ট Co 45.4 निदक्त Ni 0 b 4 Snहिन तुष्ण वा द्वार 236 এন্টিমনি বা টিরিরম त्रमाञ्चन अप Sb :2 Bi 2:0 বিসম্প Pb লেড বা প্রমান্ম সীস 209 কপার বা কিউএম EIS Co 50.0 মাক্রি বা হাইডুজিরম পারদ Hg দিলভার বা আছে টিম Ag300 Au গোল্ড বা অরম 234 সিচকাঞ্ন বা সিচক Pt 589.0 প্রটেন্ম নিমে কতিপয় প্রধান প্রধান যৌগিক প্রার্থের সাঙ্গেতিক চিক্র প্রদর্শিত हरेग:---ছাইডুজেন মনক্সাইডু ৰা জল-Hio .. प्राप्तकमाहे ५ वा **अवक्रत-**11:07 वा No

हाडेबाइँड वा नाडेंडैं क अबाइँड—N÷0३

-N 20

মাইট জেন মনক্ষাইড বা নাইট্ৰ ক্ৰুমাইড

ট্যুৱাইড বা নাইট্ৰুক এন হাইছু|ইড— Ha Oo

,, পেণ্টকসাইড বা নাইট্রিক এব হাইড্রাইড—

বা নাইটিক পারক্ষাইড – N ২ | নাইট্রুম এসিড – H No২

(ক্রমশ:)

### একজাতিত্ব।

Os Nos

(৪০০ সংখ্যা -- ২৮ প্রচার পর)

আমরা পূর্ব্ব পত্রে শরীর ও তাহার অঙ্গ প্রতাঙ্গের সমন্ধ দারা ভারতীয় এক জ্ঞাতি-ষের ভাব প্রদর্শনের চেষ্টা করিয়াছি। আদ দেখাইব, ভারতীয় একজাতিত্ব, বা একপ্রাণতার আশ্রয় কি ৪ এবং কিরুপে তাহা স্বামী ও বন্ধিত হইতে পারে।

ভারতীয় পুরাণ শাস্ত্র একজাতিত্বের অভাতম আশ্রা। হিন্পুরাণ, এই নাম শ্রবণ মাত্র অনেকে কতকগুলি কলিত ইভিহানপূর্ণ প্রকাণ্ড গ্রন্থ মনে করেন। किन्छ विश्व मरनार्यात मह हिन्सू भूदान আলোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে, হিন্দু পুরাণ হুইটা হত্তে গ্রাথিত। ভাহার একটার নাম "প্রাক্তন" এবং অক্টার নাম "পুরুষকার।" কোন বালানী পণ্ডিত ঐ ছইটা শব্দের এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। "आसन, - পृर्वकानवर्ती मुहामुहे काउन কৃট "পুরুষকার,—-ধর্মসহক্ষত এবং বৰ্তমানকালবভী वृद्धिनगानि করণের প্ররোপ। ঐ ছইটার অপর নাম 'পুর-ভণক্তা' এবং 'বৰ্ত্তমান উল্পোগ'।" এই পূর্বভণতা এবং বর্তমান উন্মোণের সম-

বায়ই, হিন্পুরাণ-প্রতিপাদিত ধর্মের মূল। মুদ্লমান, য়িচ্দী প্রভৃতি যে বিদেশীয় জাতি কর্মপুত্রে ভারতে আগমন ক্রিয়াছেন, ভাহারা স্কলেই ঐ সূত্র মানিয়া তদ্রি ভারতের এক প্রাস্থ ोटकन। হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত হিন্দু জাতি হিন্দু পুরাণের অনেক অংশ মানিয়া থাকেন। মিথিলার রাজকলা -কোশলের রাজমহিধী গীতার সতীত্বে হিন্দু ভারত চির-निमुद्ध। शाकानी भाखत-महियौ (फोलनीत তেজ্বিতা, ধর্মপরায়ণতা, সহিষ্ণুতা প্রভৃতি খণগ্রামে ভারতের হিন্দু জাতিমাত্রে বশী-ভূত। সপ্তর্থিকর্ভুক কুরুক্ষেত্রের ভূমিতে অভায়রূপে বালক অভিমহার বধ বুত্তাম্ভ শ্রবণে আজও হিন্দু ভারত অশ্রপাত করে ও কৌরবের অত্যাচারে ক্রোধে প্রজ্ঞলিত হয়। এইরূপ সাবিত্রী, गठा छ। मा, व्यक्त करी, ममब्रुको, दनवकी, (मवहाडि, नमतावी, नश<del>ासनमिनी अ</del>ज्ञि द्रम्तीकृताम्नं त्रम्तीत्रन कान व्यानम्-বিশেবের নহেন, তাঁহারা সমস্ত ভারতের অসমুদ্রসম্ভূ তা

পৌরাণিক ঘটনাবলীর উল্লেখ করা গেল দে সকল স্থানবিশেষের সম্পত্তি হইলে, ভাহাদের প্রতি সমস্ত ভারতের সমান সহার্ভুতি হইত না।

जीर्थायता, तमर्विक ७ मतित्व मान, অভিগিদংকার, অনার্ত্তনা কল্তাকে সং-পাত্রের হস্তে অর্পণ, পিতৃতর্পণ ইত্যাদি কার্যাগুলি ভারতীয় হিন্দুমাত্রেরই কর্ণীয় মলুপ্ৰণীত "মান্ব ও অবশ্পালনীয় ৷ ধর্মের উপদেশ না মানেন, ভারতে এমন হিলু প্রায় নাই। মিথিলার পক্ষধর মিশ্র এবং নবন্ধীপের রঘুনাথ শিরোমণির নিকট এককালে তৈলজ, মহারাষ্ট্র, কাশ্মীর, বিক্রমপুর, শ্রীহট্ট, যক্ষপুর, কাণী প্রভৃতি ভারতের নানা স্থান হইতে নানালাভীয় ছাএবুন্দ আসিয়া সংস্কৃত ভাষায় ভায়শাস্ত্র অধায়ন করিতেন। এখন যেমন বিষয়-কার্যাস্ত্রেপৃথিবীর নানালাতি কলিকাতায় আণিয়া এক স্বাথে মিণিত হইয়াছেন, এক সময়ে তেমনি মিথিলা, নবগীপ, কাণী ও পুনায় ভারতের নানা ভান ২ইতে নানা-জাতীয় লোক শাস্তাধ্যয়ন উদ্দেশে আসিয়া মিশিত হইতেন, এবং পরম্পর দহারুভূতি-সত্তে আবদ্ধ হইতেন। এখনও নবহাপের টোলে নানালাতীয় হিন্দু ছাত্র দৃষ্ট हरेबा शास्त्र । এককাৰে डीटेड उन-(मरवद्र धर्म्बकथा, (कम्बहन्त । प्रशासन প্রভৃতির বক্তা ভারতের স্ক্রাতীয় লোকে একভানমনে প্রবণ করিয়াছে। এখনও বাদালী সুরেক্তনাপের রাজনৈতিক दे:बाभी वक्कु छ। छादछ्द कि हिम्मू,

কি মুসলমান, কি খৃষ্টান, কি মিছদি
সকল ভারতীয় লোকে শ্রবণ করিয়া
একবিধ স্বার্থেরই পোষণ করিতেছেন।
ভারতের একজাতিছ, বা একপ্রাণতা
এইরপেই রক্ষিত হইয়া আসিতেছে এবং
চিরকাল হইবে।

উপরি-উক্ত প্রণালীতে ভারতীয় এক-কাতিত চিরকাল রক্ষিত ও বৃদ্ধিত হইবে, এ कथा मछमहकारत वना चाहेर्ड शासा কেননা, ঐ একজাতিত্বের মূলে প্রকৃতির অর্কুণতা আছে। ভারতীয় ইভিসুত্ত नमाल्लाइनांत्र काना यात्र ८ए. शाक्रिक শক্তির সমবায়েই এই মহাদেশটী থেন একটা ভির লক্ষোর প্রতি অলে অলে मतिया व्यामिटक्ट । हेश मत्या मत्या अकहे আধটু বাকিয়া আগিতেছে বটে, কিছু नमी अ माध्यम्भारम 'गाइटा नाकिया इतिया যায়,—গাছও আকাশমুখে উঠিতে যোড থাইয়া উঠে.—ছেলেরাও বাজিবার সময় একবার মোটায় ও একবার রোগায়, —সমত্ত প্রাক্তিক কার্য্যের গ্রিই **এइ.स**म्।

ভারতীয় ইতিস্ত আলোচনায় ইহাও
ভানা যায় যে, ভারতে পুর্দের বহুসংখ্যক
ভাতি ও বহুসংখ্যক ভাষা বিশ্বমান ছিল।
আর্যাগণ এ দেশে আসিরা ঐ প্রাকৃতিক
শক্তির প্রভাবে সম্প্রোম বিবাহ প্রথা
প্রচলিত করায় জমন ব্যতিসংখ্যা অন্থীকৃত ও পরস্পর অ্যাদ্ধ হইরাছে। আর্যাগণের সঙ্গে সংক্ষত ভাষার
ভাগমন হয়। ঐ সংক্ষত ভাষার ধারা

পূর্বপ্রচলিত বহুসংখ্যক ভাষা কেবল ১০:১২টী ভাষায় পরিণত হইয়াছে।

জ্ঞাত্তি ও অধিকারি-ভেদ স্বীকার এবং অফুষ্ঠানবাহণ্য প্রযুক্ত হিন্দু সমাজের ভিত্তি বহবায়ত। এজন্য আর্যাগণই ভারতীয় অসংখ্য আদিম জাতিকে কিয়ৎ পরিমাণে সভা ও জাতীয় ভাবসম্পর করিতে পারিয়াছিলেন। এখনও ১২ লক আদিমনিবাদী ভারতের নানা স্থানে বিভিন্ন গোষ্ঠীতে বিঅমান আছে। তাহা-দের ভাষা-সংখ্যা একশত পঞ্চাশেরও অধিক। ইহারা এখনও হিন্দু সমাজের অন্তত্ত হয় নাই। মুদলমান ও গ্রীষ্টান-গণ ভাহাদিগের নিকট ধর্ম প্রচার করিয়া कुडकाई। इट्टेंड शास्त्रन नाहे। किन्न পুর্মাপর ঘটনাবলী পর্যালোচনা করিলে ম্পষ্ট প্রতীত হয় যে, উপরি-উক্ত আদিম জাতিগণ কোন না কোন কালে হিন্দু সমাজের অন্তর্ত হইয়া জাতীয় ভাব অধিকার করিবে। হিন্দু সমাজের প্রাক্ততি-वर्षाहे अञ्चल घटना इहेरव।

যেমন জন্মের সঙ্গে সঙ্গে মৃত্যু থাকিলেও

অন্নসংখাই বেশি হইতেছে, ভেমনি
ভারতে সন্মিণন ও বিছেদ এই উভয়
শক্তির কার্য্য হইলেও মোটের উপর
সন্মিণনী শক্তিই বন্ধিত হইতেছে।

হিন্দু জাভিয় বিছেদপ্রবণতার কারণ
স্বজাতি-বিদ্বেষ এই স্বজাতি-বিদ্বেষর
ছারাই এ জাভির পরাবীনতা সংঘটিত

হইরাছে। ইংরাজ জাভির শাসনাধীন

হইরা জাববি বয় একটা বিজেদ ঘটনা হর

नारे वर्ते, किन्छ चन्नानि-विरवद्यत जुति ভূরি নিদর্শন আজও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যেমন মহুশ্য-দেহে রক্তের অভাব ঘটলে স্কাঙ্গ অসাড় চইয়া বার,--আপাদ্মস্তক-ব্যাপিনী অহুভূতি লোপ পায়,—পায় কাঁটা कृष्टिल, वा शृष्टि मणकानि नःभन कतिल ব্ঝিতে পারা যায় না:--- সেইলপ কোন জাতির মধ্যে স্বজাতি-বিদ্বেষর সৃষ্টি হইলে এ জাতির একপ্রাণতা নট হইয়া যায়। সজাতিবিদ্বেষ্ট শোণিতাভাব। জাতীয়া-মুরাগই সামাজিক শোণিত। সমাজ এখন ঐ শোণিতের অভাবে অসাড়, তজ্জভাই বাহে জাতীয় ভাবশুভা এখন ভারতীয় বলিয়া বোধ হয়। শোণিতসমাবেশ সমাজ-শরীরে 3 আবশুক।

शृद्ध উল্লেখ कता शियाहि, हे ता छत স্তুদ্ মৃষ্টি মধ্যে আগমন করিয়া ভারতীয় শমাজের বিচেছদ-প্রবণতা অলীকৃত হইয়া আগিতেছে। কিন্তু কোন কোন কুট-রাজনৈতিক রাজপুরুষের চেষ্টায় কথন কথন বিচেছদ-প্রবণতার নিদানগুলি পরিফুট হইয়া থাকে। ভারতীয় **বিভিন্নধর্মাবলম্বিগণ** ধর্মভেদ প্রস্পর বিবাদ বিস্থাদ করিয়া হীনবল হইয়া যায়, রাজপুরুষগণ যেন ভাহা (मधियां अक्ता नाः हिन्तू नमारकत का विकास ना जाना ना विकास विकास ना विका हेडा।मि विवयक्ति ब्राम्बश्करमिरगत नकाक इब ना। याहा इकेक, भूबाउन देवियुख ध्यः वर्तमान बालगामन, धरे डेडवरे

— আমাদিগের . একজাতি-নিষ্ঠ কর্ত্তব্যতা নির্দ্ধেশ করিতেছে।

আমরা যদি একজাতিত্ব, বা এক-প্রাণতা রক্ষাও বৃদ্ধি করিতে অভিলাষ করি, আমাদিগকে হিন্দু জাতির প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া চলিতে হইবে। সৌভাগ্যবশে স্থসভা ও রাজনীতিবিৎ ইংরাজ আমাদের রাজা হইরাছেন। আমাদিগের জাতীয়ভাব যদি সম্পুর্য হয়, ইংরাজের স্থাসনে ও সাহাযোই হইবে। আমরা যদি এখন ইংরাজকে পূর্বতন ক্রেররাজ মনে করি, এবং ভারতীয় সমাজকে ক্রেরোপদেটা ব্রাক্ষণস্থকা মনে করি, তাহা হইলে আমরা বিভিন্ন

ভাষাভাষী ও বিভিন্নধর্মাবলন্ধী হইরাও
সম্পূর্ণ একপ্রাণ হইতে পারি। অভএব
ইংরাজকে আমাদের ভক্তিভাজন রালা ও
হিতৈষী মিত্র মনে করিতে হইবে।
ইংরাজের নিকট আমাদিগকে স্বজাতি-প্রেম শিক্ষা করিতে হইবে, কিন্ত যতন্ব
সম্ভব, তাঁহাদের মুখাপেক্ষিতা তাাগ
করিতে হইবে। আপনাদিগকে ইংরাজ
সমাজের অন্তর্গত মনে করিয়াও তাঁহাদিগের বাহ্ন দলাদ্দির ভাব পরিহার
করিতে হইবে। স্বজাতিবিদ্বেষ মহাপাপ।
হিল্কে সর্বভোভাবে এই পাপ পরিহার
করিতে হইবে। স্বজাতীয় সহাম্ভৃতিই
আমাদের সকলের সর্বায়।(১)

#### বর্ণিয়া।

গভীর অবকাননা গঙ্গার এক প্রশস্ত ভটপ্রাস্তে কুস্থা নগরী নামে এক নগর আছে। তাহার চতু:পার্যে ঘোর অরণ্যানী ও ধবলাকার পর্বত।

এই নগরে রবি ও ছবি নামে তুই জন বিশিক্ বাস করেন। উভরে তুই বিভিন্ন বংশে উদ্ধৃত হইলেও তুই জনের মধ্যে কোনরূপ হৃদরের ভিন্নতা ছিল না; উভরের নিকটে উভরে সহোদর প্রাতার ক্যার বাবহার প্রাপ্ত হইত।

ছবির সংবৃক্তা নামে সর্কাক্ত্রন্দরী এবং সর্কান্তবা এক কলা। রবিরও তদ্ধিক স্থল্দরী একটা কল্পা, ভাষার নামই বর্ণিয়া।

পূর্ণিমার বিশদ জ্যোৎসালোকে বিছাৎপ্রপাতবং সংযুক্তার রূপের সহিত গুণের
সংমিশ্রণ বড় প্রীতিকর। সংযুক্তা সর্বাদা
সর্বাদনের নিকট প্রশংসিতা, সংযুক্তা
ক্রীড়ান্থলে স্থকৌশলা, গৃহকর্মে স্থনিপুণা,
ধর্মকর্মে উৎসাহশীলা। ববিয়ার কিন্তু এ
সব গুণ কিছুই ছিল না। ববিয়া বড়
সরলা—সে কুটিল সংসারের ভিতর প্রবেশ
করিতে পারিত না, সংসারের কুট ভর্ক
ভাহার বোধগমা হইত না। সে কুক্ত কুক্তল

<sup>(</sup>১) ৺ ভূদেৰ মুৰোপাধ্যায় প্ৰণীত "দামাজিক প্ৰৰক্ত" নামক প্ৰয়েয় "জাতীয় ভাৰ'' প্ৰৰন্ধের মন্ত্ৰাবদ্যৰে উঞ্চ প্ৰৰক্ষ লিখিত হটল। প্ৰ: লোঃ।

এলাইরা সারাদিন থেলিরা বেছার—বেশবিজ্ঞাসে দৃষ্টি নাই। গৃহকর্মে তাহার
মনোনিবেশ হয় না। বর্ণিয়া কথন নিন্দাবাদে ভাত হয় না, আছ্মোয়তির চেষ্টা
ভাহার মনে আসে না। ফুলের বাগানে
বা নিবিড় কাননে বা গঙ্গা-সৈকতে
বিদ্যা সে অধিক সময় যাপন করে। এই
সকল কারণে সকলেই সমস্বরে সংখ্যুক্তার
প্রশংসা করিয়া বর্ণিয়ার নিন্দা করিত।

বর্ণিয়ার সজে সংযুক্তার কোন দিন
বাদ বিসম্বাদ হয় না। সংযুক্তা যাহা বলে,
বর্ণিয়া সরলান্তঃকরণে তাহাই পালন
করিতে প্রস্তুত হয়। উভরেরই এখন
চহুর্দশ বংগর বয়স, কিন্তু কাহারও
বিবাহ হয় নাই।

পিতা বাতীত এ সংসারে বর্ণিয়ার আর কেহ নাই। মাতার পবিত্র মুধ্কমল তাহার অরণপথে ভালরপে উদিত হয় না। বর্ণিয়া জনমতঃথিনী, এইজন্ত সংযুক্তা মাঝে মাঝে তাহাকে বড় আদর করে। এই ভাবে এক বংসর কাল অতিবাহিত হইল। বর্ণিয়া চির-তৃঃথিনী। সে সংযুক্তার নিকট কোন দিন আদর চায় নাই। সংসুক্তা আপনা হইতেই তাহাকে ভাল বাসিয়া-ছিল। কিন্তু বর্ণিয়া দেখিল আন্ধ কাল সংযুক্তা তাহারে আর ভাল বাসে না। তাহারে দেখিলেই আড়ালে ভর্মনা করিতে থাকে। ইহার গৃঢ় অর্থ সে সরলা বালিকার বুঝিবার শক্তি হইল না।

সংযুক্তা এখন আর পূর্বভাবে বর্ণিয়ার প্রকৃত্ত হইয়া বিহলনিচয় মধুর কাকলী-কাছে বসিয়া আদর করিয়া চুল বাঁথিয়া ধ্বনি কগিতেছে। বাত্যান্দোলিত মেঘ-

বা খোপার ফুল গুঁজিয়া দিতে চাহে না।
নিজেও চুল বান্ধে না, হাসে না, সর্বাদা
অন্তমনস্থা। বর্ণিয়া একদিন নিবিড় বনপথে বিচরণ করিতে করিতে দেখিতে
পাইল, সংযুক্তা একজন যুবা পুরুষের
কোলে অর্দ্ধশায়িতা হইয়া অঞ্চ মোচন
করিতেছে। বর্ণিয়া সে দিন বুঝিল সংযুক্তার
এই নবজীবন তাহার উদাস্তের কারণ,
শংযুক্তা কাহাকে ভাল বাসিয়াছে। এই
ভাবে আর কিছু দিন গেল।

ইতিমধ্যে বণিয়ার পিতা রবি বণিয়াকে বোর ছঃথসমুজে নিক্ষেপ করিয়া ইং শংসার হইতে চিরবিদায় লইলেন।

বর্ণিয়। জীবনের একমাত্র অবলম্বন
পিতাকে হারাইয়া বাাকুল হইয়া উঠিল।
দেই সময় সেই নগরের অনেকগুলি
ভদ্রগোক শীর্পবিষ্টনে গমন করিতেছিলেন। সংসুকা সেই সময় বর্ণিয়াকে
পিতার আন্ধানিকিয়া সমাধা করিবার জ্ঞ্জ্ঞ তীর্পবামে গমন ক্রিতে প্রামর্শ দিল।
বর্ণিয়া সৃষ্কেইচিতে গৃহের সমুদয় মূল্যবান্
বস্তু বিক্রেয় করিয়া প্রভিবাদিনীদের সঙ্গে
ভীর্পধামে বাহির হইল। ইহাতে যে
সংযুক্তার কি স্বার্থসাধন হইল, ভাহা
কেহই ব্রিল না, সে সরলা ক্রিকপে
বৃধিবে ?

विजीय भतिएक्त ।

রজনীর ক্ষকার এখন ভাল করিরা বিদ্রিত হর নাই, কেবল উবা সমাগ্যে প্রক্র হইরা বহিঙ্গনিচয় মধুর কাকলী-ধরনি করিতেছে। বাত্যান্দোলিত মেঘ- ধণ্ডের তলে ছ চারিটা নক্ষর এখন ও পরিলক্ষিত হয়। এই সময় একজন ব্বতী বৃক্রেণীর তলভূমি অতিক্রম করিয়া ভ্রুতপদ-বিক্ষেপে চলিতেছে, তাহার নিবিড় মেঘমালয়সদৃশ কুললয়াজি পাভূবর্ণ মুখের উপর নিপতিত হইয়া অতুল শোভা বর্জন করিতেছে, অবিভান্ত মলিনাঞ্চল ধ্লায় অবলুভিত। এ রমণী কে ? এ কি বর্ণিয়া ?

ব্ৰিয়া পিতাৰ शिश्वमानामि कार्या সমাধা করিয়া বছদিন পরে দেশে ফিরিতে-ছিল, इठां९ পशिमस्या मञ्जीनिशस्य हाता-ইয়া চঞ্চলহাদয়ে শৃত্যনয়নে ক্রভবেগে বন-পণে চলিয়াছে। এমন সময় সে দেখিল ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ একজন ভদ্রলোকও দ্রতপদে আসিতেছেন। তথন তাহার মনে সন্দেহ হইল যে, সে লোকটী ভাহারই অনুসরণ করিতেছেন। তথন বর্ণিয়ার সরল হৃদয়ে প্রবল ঝটিকা বছিল। বর্ণিরা षि छन्दर्या इतिन, भागामाभी याकि 9 সেইরূপ বেগে ছুটিয়া তাহার সম্ব**ী**ন **হইতে** চেইা কবিতে লাগিল। আকাশ ভালরেপ পরিষার হয় নাই। ভয়ে नर्निश आत পশ्ठारिन हाहिएड পারিল না — কেবল সন্মুখে ছুটতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে বণিয়া উদ্বিঘটিত্তে একবার भण्डादिन काहिन। (मिथन मिहे लाकि। বৰ্ণিয়ার নিকটবর্ত্তী হুইয়া ভারার কেশাগ্র স্পূৰ্ম কৰিতে চেষ্টা কৰিতেছে। এই ব্যাপার দর্শন করিয়া একেবারে মৃদ্ধিত হইয়া ভূষিতলে নিপতিত হইল।

অনেককণ পরে বর্ণিয়ার চৈত্র হইল। সংজ্ঞা পাইয়া বর্ণিয়া দেখিল সে একটা মধুর বভামগুপে সুরভিত পুল্পন্যায় শামিতা, তাহার শ্যার অনতিদ্রে একটা কুমুমাননে উপবিষ্ট দেই বাক্তি। ব্রিয়ার চৈত্ত হইল দেখিয়া সে যুবকটা সাতিশয় আহলাদভরে কহিল "বণিয়া। তুমি কি স্থু হইয়াছ ?" সে আদরে সহসা ্বিণিয়ার হৃদয় কম্পিত হইল। ইভিপুরে প্রাণভয়ে কম্পি ১ দেখিয়া হইতেছিল, এখন ভাহাকে দেপিয়া প্রাণা-ধিক প্রিয় দেবতা বলিয়া প্রভাতি তইল। লতামগুণে কুত্ম-শুবকে গাঁহাকে দেখা यात्र, डांडाटकडे कि शानामिक स्ववडा বলিতে সাধ হয় গ এ মহা প্রস্লের প্রভাত্তর বর্ণিয়ার অবোধ জদয় কিছুই দিতে পারিল না। বুৱা কৃতিল "ব্ৰিয়া।"

বর্ণিরা তথন উঠিতে চাহিল, কিন্ধ পারিল না। পার্মপরিবর্ত্তন করিয়া অঞ্ মোচন করিতে কাণিল। যুবা কহিল "ব্যায়া! তুমি আমার দিকে তাকাও, তোমার কোন ভর নাই।"

বর্ণিয়া তথন অঞ্চপুর্ণমুথে কাতরদৃষ্টিতে ভাহার মুথের দিকে চাহিল, বুবা
দেশিল সে চাহনিতে কেবল কাতর
প্রার্থনা। সে কহিল, বর্ণিয়া, আমি জানি
ভূমি জনম-ছঃপিনী, এ সংসারে ভোমার
কেহই নাই; কিন্তু জানিও বর্ণিয়া। আমি
ভোমারই আজি এবং চিরকাল রহিব।"
অনাপিনীর জদরে ভাব-ভর্জ উপলিয়া
উঠিল, এবং সেই ক্ষুদ্র লভামওপটা জ্বমে

ক্রনে সপ্তম স্বর্গে পরিণত হইতে লাগিল। স্বিয়া আজে বৃঝিল যে, ছঃখ যত অধিক হউক, তাহার একটা দীমা আছে।

গুণা কহিল আমি তোমাকে চিনি, তোমার পিতাকে বিশেষরপে জানি, আমি পুর্দের তোমাকে অনেকবার দেখিয়াছি। তুমি আমাকে চেন না, এবং আমার নামও জান না। আমার নাম অমর দেব। আমি ভোমাদের স্বজাতি, এবং বড় লোকের ঘরের স্থান। দেশের সকলেই তোমাকে নিলা করে, কিন্তু আমি তোমাকে হুদয়ের সংহিত প্রশংসা করি। এমন মধুর রমণী আমি আর কখন দেখি নাই। বর্ণিরা, তুমি সর্কাণ্ডে আমার নেরপণে পড় নাই, সেই জ্লেষ্ট আমা হইতে অভ্য এক জনের মনে কষ্ট হইয়াছে।

ভধন বর্ণিরা দাঁড়াইয়া উঠিল। যোড় হাত করিয়া অমরকে "আমি জনম-ছবিনী বর্ণিয়া, তুমি আমাকে রক্ষা করিলে, আঞ তোমার আশ্র ভিকা করি।"

আনময় মধুর আহরে কহিল বণিয়া, তুমি আনাকে বিবাহ করিবে ৮

অমবের কথা শুনিরা বর্ণিরা হঠাৎ
শক্ষাবতী লভার স্থায় প্রটাইরা গোল।
লক্ষার তাহার সমস্ত মুখমপুল আরক্ত হইল, সমস্ত শরীর কম্পমান হইল, সমস্ত হলর চঞ্চল হইল। সে তথন কোন উত্তর ক্রিতে পারিল না।

অমর আবার কহিল-বল বর্ণিরা, বল ভূমি আমার বিবাহ করিবে ?

भरनक्षण भरत वर्षिता कहिल आयात्र

ভাল মন্দ এখন সমস্তই আপনার হাতে দিয়াছি। আমার যাহাতে ভাল হয়, ভাহাই আপনি করুন।

অমর—ই। বুঝিলাম। প্রস্তুত হও, আরু তোমার বিবাহ হইবে।

বর্ণিয়া তরঙ্গান্দোলিত পদ্মের স্থায় চঞ্চ হইয়া কহিল "এই মুহুর্ত্তে ?" অমর—হাঁ এই মুহুর্ত্তে।

বর্ণিয়া—এত তাড়াতাড়ি কেন ? অমর—তাহা পরে জানিবে।

তথন সেই লতামগুপে বর্ণিয়াকে রাখিয়া
অমর বিবাহের আয়োজনে প্রস্থান করিল
এবং ক্ষণকাল পরে ফিরিয়া আসিয়া
বর্ণিয়ার সঙ্গে মিলিত হইল। সেই দিনই
মহাস্মারোহে বর্ণিয়ার সহিত অমরের
বিবাহ কার্য্য স্মাধা হইয়া গেল। এত
শাঘ্র এত আয়োজন, এত দাস দাসী অমর
কোথায় পাইলেন বর্ণিয়া তাহার কিছুই
বৃষ্ণিল না।

বর্ণিয়র আদ্ধ বড় ওভদিন, সে আদ্ধাবনের সমস্ত ছংথ ভূলিয়া গিয়াছে।
বর্ণিয়া সমস্ত দিন স্থামীর সহিত মধুব
বাক্যালাপ করিয়া সমস্ত রন্ধনী স্থামীর
কোলে মাথা রাখিয়া গাঢ় নিজামুভব
করিতে লাগিল। অমরেরও তজ্ঞপ অবস্থা,
কারণ আন্ধাতিনি বছদিন পরে প্রার্থিত
রন্ধ পাইয়াছেন। সে রন্ধনী প্রভাত
হইল। জাগ্রত হইয়া অমর দেখিলেন
তাহার কোল শৃক্ত—বর্ণিয়া সে লভান্ধতপে নাই। শশবান্তে অমর উঠিল,
'বর্ণিয়া' বনিয়া' বনিয়া কত ভাকে, হায়!

অভাগিনী বর্ণিয়া আর সেথানে নাই!

অমর তথন ক্রোধকম্পিতহৃদয়ে সেথান

হইতে বাহির হইয়া লতামগুপের বাহিরে

বেসকল পাহারা নিযুক্ত ছিল, সিংহ-গর্জনে

চিংকার করিয়া তাহাদিগকে কহিল "আমি

সব ব্রিয়াছি। যদি তোমরা আপন মঙ্গল

চাও, তবে শীঘ্র সমস্ত বিষয় আমার নিকট

বিবৃত্ত কর।" কম্পিতহৃদয়ে পাহারাওয়ালাগণ প্রভুর নিকট বিবরণ ভাঙ্গিয়া কছিল।

অমর সে সব পাহারাওয়ালাকে বাধিতে

হকুয় দিয়া বর্ণিয়ার উদ্দেশে বাহির

হইলেন।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

একটি কুদ্র দোকানের একথানি ভগ্ন
গৃহে বর্ণিয়া বন্ধনাবস্থায় রহিয়াছে। চারি
পাঁচ জন দাসী তাহাকে এক মাস সরবং
থাওয়াইবার জন্ম অনুরোধ—সবশেষে
মহা পীড়ন আরম্ভ করিল। কিন্তু বর্ণিয়ার
আজ আহারে কটি নাই, অতএব সে
কিছুতেই সে সরবং থাইতে স্বীকৃত
হইল না। দাসীরা মহা কুপিত হুইয়া
এইবার সরবং থাওয়াইবার জন্ম বর্ণিয়াকে
লোর করিয়া ধরিল। এই বার কিন্তু
বর্ণিয়ার ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক,
সেসরবং থাইতেই হইত।

এমনি সমর জতগামী কথ হইতে

শক্ষ প্রদানপূর্বক এক জন মহাপুক্ষ

তথার উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিবা
মাত্রই ভয়ে সকলের প্রাণ উড়িয়। গেল।

সেই মহাপুক্ষ তথার উপস্থিত হইয়াই

হাসীর হস্ত হইতে সরবতের মান দুরে

নিক্ষেপ করিবেন এবং দাসীদিগকে পরুষ বাক্যে কছিলেন "তোমরা জান না যে কোথাও আমার অগম্য স্থান নাই—আমার অবিদিত এ দেশে কিছুই নাই।" তথন তাঁহার পার্যন্থ ব্যক্তি তাঁহার ইঙ্গিতে দাসীদিগকে দৃত্বন্ধনে বন্ধ করিল।

সেই মহাপুক্ষ বর্ণিরার মুখচুশ্বন করিয়া মধুরশ্বরে কহিলেন "বর্ণিয়া! জুমি অবশ্য ও সরবৎ ধাও নাই, কারণ তোমার এখনও জ্ঞান রহিয়াছে।"

বর্ণিয়া অতি কটে উঠিয়া বাদল এবং বামীর পদধূলি এনে করিছা কহিল "প্রাণাধিক, এমন আঁধাবপুন জগতে যে এখনও এমন জ্যোতির্মান নেবতা আছেন, তাহা আমি কি পুনের জানিতাম ?"

বর্ণিয়া আমাপন করপল্লবে প্রেমাজ্র মুছিয়া আমীর বুকে মুখ লুকাইয়া আমার কহিল ''প্রিয়তম ! কে আমাকে বাণিয়া-ছিল ?"

অমর বর্ণিয়ার মুপচুম্বন করিয়া কহিলেন "বর্ণিয়া, এখন তাহা তোমার জানিয়া কাজ নাই। তুমি সব পরে জানিতে শারিবে।"

বর্ণিয়া—তুমি কি সব জান ?

অমর—হাঁ সব জানি। এখন আর

সে কথায় কাজ নাই, এই শিবিকারোহণ কর। এই কথা ব্যালা অমর
বর্ণিয়াকে শইরা উপস্থিত শিবিকারোহণ
করিবেন। শিবিকা গরবা স্থানে

हिन्दा

( 과학씨: )

ি ৬ষ্ঠ ক-৩য় ভাগ



# চুটকি গণ্প।

(0)

त्रांगांचां इहेटड हाक्ना हाति टकांभ : ষগপুর সার্দ্ধ বিক্রোপ। "দার্দ্ধ বিক্রোশ" গরে বদাইতে इटेरन, কেননা গলটা ব্ৰাহ্মণপণ্ডিত সংক্রান্ত 🦯 थात्र (मफ भंक वर्षत्र कथा-- त्रानाचारहे व्यवताम তক্পঞ্চানন নামক একটা **ৰৈয়ায়িক** অধ্যাপক हिल्ना खरा-রামের সভীর্থ মধুস্দন ভায়রত্ব, তারা চাঁদ ভকভ্ষণ প্রস্তুতি আরও ২।৪টি व्यथानक के नमत्त्र जानाचाटि বাগ করিতেন। मधुरुपन दक আমরা শেশিয়াছি। ওাঁহার বয়:ক্রম ১১০ বৎসর হইরাছিণ। তাঁহার ভীমরতি (ভ্রমরতি) হইয়াছিল। ভোষ্ঠ পুত্রবধু তাঁহার সেবা পূর্কাহে মানাজ্ক পূজা ও कतिएउन । ভোজন করাইয়া শয়ন করাইয়া দিতেন। व्यवताङ्क भगा जागपूर्वक চপ্তীমগুণের मां आप जिम्का श्हेश উপবেশন করিতেন। এক এক দিন কাতরখরে বধুমাতাকে আহ্বান করিতেন। वधुमाजा निक्रविर्क्तिनी इहेरन कहिर्जन — "হাঁপো বউমা, ভোমার কি একরতি नवा नाहे ?" बडेमा च्टब अफ्न्फ स्टेश: कावानकात, वाक्रवा ভिधान श्राकृतित नमा ना चाक्तिवात कात्रन विकास कतिरम मण्यूर्ग विहास शतमारत कतिया चारकन, क्रिएन,--

এপর্যান্ত একটু জলখাবারও দিলে না ? क्षानल आमात्र नाष्ट्री (य मध इहेश গেল।" পুত্রবধু অতিশয় ছ:খিতা হইয়া षानाहेट जन,---

র্বে-কি ঠাকুর,—ভূমি আমার প্রত্যক্ষ জীবন্ত ঠাকুর; তোমার পুজাহিব ভোৰনাদি না হইলে আমি অতা কাৰে হাত দেই না। তোমাকে তুপরের মধ্যে আহার করাইয়া শয়ন করাইয়াছি।" আয়রত্ব মহাশয় তথন লজ্জিত হইয়া কহিতেন,—''বটেণু আমাকে থাওইয়াছণু ভাল । ভাল । আমি ভূলিয়া গিয়াছিলাম ।" किन्छ रमकारण এ म्हिल मश्कृत টোলের কি ष्य हु छ शिका প्रवाशी ছিল। দে শিকা এখনকার **अष्ट-नियम नर्थ।** ডাক্তার বাবু এক গাড়ী পুত্তক না দেখিয়া ব্যবস্থা দিজে বা একটা বোগ নিৰ্ণয় পারেন ना। উकिन বারিটার মহারথিগণও তথং। দংশ্বত টোলে শিক্ষিত ব্রাহ্মণ পঞ্জিতগণের निकारेन भूगा ७ विठा बळागांनी मिथितन বিশিত হইতে হয়। ভায়, শ্ভি, দর্শন, अवह धक्यानि भूकक मार्भ करतन ना। "সমস্ত দিনটা বৰে গেল,—আমাকে - শিক্ষা এমন স্বায় ও পরিপক যে ভ্রময়ত

ব্রীয়ান অধাাপকেও তাহা দেদীপামান महे इहेशा शाटक। (य अशां शत्कत्र লুমুর্ভির বিবরণ পুর্বের বিবৃত হইল, ভাহার তাদুশী অবস্থাতেও বাল্যশিকা वनवडी • छिन। आमता वानाकारन यथन বাকেরণ পড়িতাম, সন্ধি বা ধাতুর কোন পদ সাধনে সংশয় উপস্থিত रुटेरग, প্রথমে যুবক অধ্যাপকগণকে জিজাসা করিতাম, তাঁহারা প্রায়ই আখাদের প্রপ্রের মীমাংসা করিতে পারিতেন না। কিন্তু উপরি-উক্ত বর্ষীয়ান অধ্যাপককে করিবামাত্র তাহার সহত্র পাওয়া যাইত। কি অন্ত শিকা! এরপ শিক্ষা অন্ধ শতাকী হইতে অলীকত আসিতেছে; পূর্কোক্ত যুৰক অধ্যাপকগণ হারা ভাহা সপ্রমাণ হইয়াছে।

उँ। हारमञ्ज विमाञ्च ताश अ व्यादमाठना-অধুনাতন ছালাধাাপকের ভিনিবেশও স্বপ্লবৎ প্রভীত হয়। এই একটি গল ঘারা এই কথার প্রমাণ প্রদর্শন করেব। আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন পাইখানার নামও ছিল না। বেমন মিউনিসিপাল টাউন মাত্রেই কুপ বা ভোলা পাইখানা না করিলে চলে ना :-- (डायांत्र একাশন वा व्यक्तामन रुकेक, व्यवाखादय मिर कीर्न मीर्न सरेवा মৃত্যু আসর হউক,—ভাহা কেহ জিজাসাও कतिरव ना :--(मधिशां प्राचिरव ना ; ভোষার ৰাড়ীতে যদি পাইধানা না থাকে, গর্ভ ধনন পূর্কক ভারাতে কিখা কুণ পাইখানা নষ্ট করিয়া ভোগা

পাইথানা না করিয়া থাক,-তোমাকে निम्ठग्रहे व्यर्थमण्ड मिछ्ड इहेट्ड इहेट्य। পূর্বকালে এ প্রকার সহট ছিল মা। मकलहैं (साथ, कक्न, বাগান, নয়দানে মল্ভ্যাগ করিভ। বিশেষতঃ অতি পূর্বকালে ত্রাহ্মণের প্রতি প্রাত:-শোচের যে শান্তীয় ব্যবস্থা ছিল, ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ অনেক দিন পর্যান্ত তাহার অনুসরণ করিয়াছিলেন। ত্রখন গ্রাম, নণ্ড ০ জনসমাজের সর্বাঙ্গীণ পরিবর্তনে মে ১. ও প্রায় লোপ পাইয়াছে। বাবস্থা অনেকেই জানেন, তথাপি গলকে সর্ববিষ্বসম্পূর্ণ করিবার জ্বন্থ এথানে ভাগ্রও উল্লেখ করিলাম। করিবার আরও একটি কারণ আছে। रम कात्रग **এই, यथन ट्लाटक**त्र ट्विन কাজ থাকে না. তথন ভাহার মন্তক इटेट कठ शकात कमी वाहित इत्र, ইতিহাসে ভাহার প্রমাণ আছে। আৰ্যা ভাতির ছেলে-দোলাতেও উদ্দেশ্য আছে,—জনস্মাজের কুশ্ব व्याट्ड ।

প্রত্যেক ব্রাহ্মণ শাল্পের আদেশে অতি প্রত্যাবে গাডোখান করিয়া এবং হল্ডে कन्नाज ७ इस्स ध्यः नत्र शांत्रनमूर्कक করিছেন। গ্রাম প্রায়ে গ্ৰন मखायमान इदेशा चाकर्ग मकारन अकृष्टि महस्क्ल कतिराजन। के भन्न यह मून গিয়া মৃত্তিকা স্পৰ্শ কৰিত, সেই স্থানে করিতেন এবং ধনিত মৃত্তিকা দারা মল



১১৬

ঢাকিয়া দিতেন। প্রাহ্মণ ভারতীয় সকল জাতির আদর্শ; স্থতরাং তাঁহাদের অসুকরণে প্রায় সকল জাতিই গ্রাম হইতে দূর প্রদেশে ঐ প্রণালীতে মলত্যাগ করিতেন। এখন তোলা পাইখানা হার। স্থান্ডা ইংরাজ-রাজ যে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করান, প্রাচীন আ্যা শাস্ত্রকারগণ ঐরপে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করাইতেন—সঙ্গে সঙ্গে কেদার থণ্ডে সারাধান হইয়া যাইত।

আমাদের যে কেমন রোগ, খোষগল कतिएक शियां कठ वाटक कथा विनयां ফেলিলাম । জয়রাম তর্কপঞ্চাননের সময়ে थरू: मत करक शांत्र क्र के इहेग्राहिल वर्छ, কিন্তু জনসমাজ হইতে দুরে মলভাগের প্রথার্চিত হয় নাই। ঐ সময়ে একদা প্রাতঃকালে তিন্টা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত অল-পাৰ ২০১ লখাঘাট ইইতে দকিলাভিম্থে বাত্রা কার্ডে । আমাদের ব্রাহ্মণ পঞ্জিত একজনেই একশ, —উপস্থিত ক্ষেত্রে তিন জনে উপন্থিত হইয়াছেন। শাস্তালাপ व्यात्रस्य इहेन। मरक मरक বাহ্য জ্ঞান লোপ পাইন। তিন জনই প্রাতঃকানীন

শৌচোদেশা বিশ্বত হইলেন। তিন জনের এক জন পূর্ব্ব পক্ষ, এক জন উত্তর পক্ষ এবং এক জন মধান্ত। ঘোর বিচারের অবতারণা। সকলেই স্বন্ধ গৃহ হইতে অনুদরে ব্রাহ্ম মুহুর্তে শুক-পিক কাকলী খনিতে ভনিতে বহিগত হইয়াছিলেন। বিচার চলিতেছে,—আর মূত্রপদস্ঞালনে ক্রমে অগ্রসর হইতেছেন। যথন মাথার 'উপরুচড্চড়ে রৌদ্র লাগিল, তথন ঠাকুর নহাশয়দিগের বাহজান পুনকজীবিত হইল। ইতন্ততঃ দৃষ্টিক্ষেপে হইলেন,রাণাঘাট হইতে প্রাতঃশৌচোদেশে যাত্রা করিয়া, যগপুর ছাড়াইয়া, তাঁহাদের চাক্দায় শুভাগমন হইয়াছে। তথন চাক্দার জাহ্বী স্রোতম্বতী,—সকলে তাড়াতাড়ি গঙ্গাবগাহন করিলেন এবং এক এক গাড় গঙ্গাজল লইয়া দিবা দি প্রহরে সোণার টাদেরা আপনাপন গৃহে প্রভাগিত হইলেন। রাণাঘাট হইতে যগপুর আড়াই ক্রোশ এবং চাক্দা চারি ক্রোশ, পাঠক পাঠিকাগণ ভাহা অবশ্ৰই জ্ঞাত আছেন। (ক্রমশঃ)

#### (क्षग ।

একি হ'ল ভর,
কেহ নাহি রয়,
সোণার সহরে দিনি!
মোরার পদাই,

কোধায় বা যাই,
কি হ'ল কি হ'ল বিধি!
বোষাই হইতে
আইল কেমতে

পোড়া পেলেগ বালাই ? পডিল তদন্ত. रहेन निकास, ইত্রর বাহনে ভাই! अत्नह कि कजू, 'হর ছাড়ি প্রভু, কোলা বেঙ গলা ফুলা नहेश जानिन, প্রমাদ ঘটিল, মুথে ছাই একি জালা। হচ্চে কত হ'ৰে, दिश्ह दिश्वत् পুড়িছ পুড়িবে বোন! এযে কাল কলি. সম্ভবে সকলি, অসম্ভব আছে কোন্? মরি-ক্ষতি নাই.

धर्च ब्रक्ता ठाहे. द्राधिएक कीवन मिव। অনেকেত ভাই. প্ৰাতেছে তাই. শশবাস্ত কি বলিব গ ভনলো বিষম বলি এই ভ্ৰম. विकृ कृत्म नाहि जान ; যাহা কিছু হয়, कानिश् निण्ठम्, আছম তাহে কলাাণ॥ দৃঢ় করি চিত, হইয়া সম্প্রীত, ভিষ্ঠহ আপন গেছে। যা কিছু মঙ্গল, हहेर्द मकन, ভকতি রাথহ তাঁহে।।

चीन।

## নৃতন সংবাদ।

১। ভারতহিতৈবী মহাত্মা ডবলিউ

এস কেইন কিলমার্থক প্রদেশের উদারনৈতিক সভ্য পদপ্রার্থী হইয়াছেন।

২। উক্ত মহাত্মা কেইনের ক্সা

ডরোধি কেইন লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের

এম, ডি, উপাধি পাইয়াছেন।

৩। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে

এ বংসর নিয়লিধিত মহিলাগ্য বি, এ,

পরীকার উত্তীর্ণ হইরাছেন:-

এস, পি, মার্সেল প্রাইবেট
(করাসী ও ইংরাজীতে অনর সহিত )
লিশিরকুমারী বাগচী বেখুন কলেজ
ডি সৌলা ফুান্সেস্কা ঐ
মার্গারেট গুপ্ত ডবটন কলেজ
রাইপার এমি
৪। দিলীবাসী ক্ষত্রিবেরা সভা করিয়া
নির্দ্ধারণ করিয়াছেন বে, এক লীর
জীবদলার বে ব্যক্তি বিতীয় লী গ্রহণ

ক্রিনে, ভাহাকে "একখন্নে" করা হইবে। পঞ্জাবীরাও এইরূপ নিয়ম করিয়াছেন।

१। (व्यन-मार्किन गुक्त (व्यक्तित বার বার পরাজয় হইতেছে। আমেরি-কানেরা সেণ্টিয়াগো হর্গ অধিকার করিয়াছে। ফিলিপাইন ধীপপুত্রও তাহাদের হুস্থগত হইয়াছে। কিউবা আর স্পেন त्रका कतिरु भारतन, त्वांध इम्र ना। সন্ধির প্রস্থাব হইতেছে।

৬। মহীশুরের রাজমাতা এখন রাজ্যের অভিভাবিকা। ইনি স্বীলাতির উন্নতির পক্ষপাতিনী: তাঁহার বাবস্থায় সম্প্রতি তত্রতা মেয়ে হাসপাতালে সম্ভান্তবংশীয় রমণাগণ কম্পাউ গুারী কার্যা শিথিতেছেন। ৭। কেপ কলোনীর আপলো বন্ধরে এক উরাপিও পড়িয়াছে; তাহা ১২০

দুট লম্বা ও ৬০ ফুট চৌড়া। 'এই উৱা-পাতে ৫০ ফুট গভীর এক গর্ত হইয়াছে। ৮। ভুরকের স্থাতান মকাতে এক বাটা নির্মাণ করিয়াছেন, তাহাতে ৬০ ভীর্থধাত্রী বাদ করিতে পারিবে। পুরিবীতে এরপ বৃহৎ বাটী নাকি আর নাই।

৯। নরওয়ে রাজ্যে নব-বিবাহিত দম্পতী অর্দ্ধ ভাড়ায় রেলপথে ভ্রমণ • वंतिएक भारतम ।

গত ৩০এ এপ্রেল বারাকপুরের ডাক্তার স্থরেশচন্দ্র সরকারকে যে ৩ জন গোরা নির্দ্যক্রপে হত্যা করে, হাইকোর্টের বিচারে তাহাদের প্রত্যেকের ৭ বংসর ক্রিন শ্রমসহ কারাদভের ত্রুম হইয়াছে। অপরাধীদের নাম বেঞ্জামিন উইন. ্ আলবার্ট উইক্স ও জেম্স রিড।

# शुखकां ि मभारलां हना।

চক্রবর্ত্তী কর্তৃক প্রকাশিত, মুশ্য ১৮০ খানে বেশ কবিছ এবং সহপদেশ আছে

ঘটক বিরচিত, ঢাকা বাব্র বাজার ত্র্টনা ঘটয়াছিল, তদবলম্বনে কাব্য-বেদবাাস যলে মুদ্রিত ও জীসারদাকান্ত রচিত। বর্ণনা গান্তীর্ঘা-পূর্ণ। গ্রন্থের স্থানে

#### বামারচনা।

রূপ।

क्रभ क्रभ क'रत मर्द स्माहिङ ভূতলে।

किया योग-वृदो सन, प्रत्यम इरव्हाइ मन, রে স্কণ। ভোদার মোহে মোহিত সকলে। তথালি ভোদার মোহে সেও বার ভূলে,

আরসিতে মুখ দেখে মহা কুতৃহলে।
শ্বরূপে বলগো রূপ কি রূপ তোমার—
শ্বেত, পীত, রুফ্বর্ণ কিম্বা কি প্রকার ?
মুগ্ধ হয় নারী নরে, বারেক বিলোকি

বাধা রহে পরস্পরে শৃত্থলে ভোমার,
বিরলে মাধুরি হেরি হয় চমংকার।
ক্রপদী হলে রমণী, গরবে চলে অমনি,
ধরা দরা জ্ঞান করি হয়পো বিহবলু,
তবু রূপ ! হও তুমি ধোয়ারের জল।
আমি নাহি ভালবাদি, কাল তারা মৃত্

গোলাপের রঙ রূপ ভ্বনভ্বান, নিবিড়নব নীরদ হৃকেশ এলান : আমি ভালবাসি রূপ, নাহি যাঁর অহুরূপ, অনস্ত অক্ষয় রূপ, জগতে অহুপ,'
পার্থিব রূপেতে আমি হই বে বিরূপ ॥
হেরিবারে সেই রূপ, হইয়া সদা লোলুপ,
যগার্থ রূপেস যেই এ বিশ্বের ভূপ,
জগতে নাহিক কেহ যাহার স্বরূপ।
বাল-রবি প্রভাতের, রাক্ষা শশী শারদেব,
জলদে দামিনী রূপ ভালবাসি হায়!
তারকাশালিনী আর অমার নিশায়॥
স্থরক্তিম ভামরসে, রুফ্ অলি উড়ে বসে,
রূপেতে উন্মন্ত হয়ে কিবা পান গায়,
আঁথি চুবু ভূবু ওই রূপের আভায়।
ভাই বলি রূপ! ভোরে সেই রূপ দেখা
মোরে,

নয়ন সফল করে, দেও চিরতরে। মকর হইয়া থাকি সে রূপ-সাগরে॥ জীনপেজ্ববালা দানী, চাপ্রা।

#### অমৃত্যয়ি!

অভাগী অমৃতমন্তি, বচদিন আগে ভাবিতাম মনে ভূমি হবে রাজরাণী; আজ দেখি ছাইভক্ম মাথা সে দোহাগে, পিতা মাতা সাজাইলা দিল ভিথারিণী! এভাগো! বিবাহ নহে, কল্পা বনিদান,—সতিনী,—বিমাতা, ভূমি হ'লে আজ হতে, আহাহা! পিতার প্রাণ এতই পাবাণ!

একটু করণা নাহি হ'ল কোন মতে ?

এমন সোণার ভরী কন্মনাপা কলে

কে কবে ভাসায়ে পেয়—আপন সম্ভানে ?

এ যে কল্পা বলিদান,—বিবাহ কে বলে?
ভীবন্ধ মানুব দিল ঠেলিয়া চিভায়!
বালিকা অমৃত আজ হ'ল হলাহল,
সভিনী বিমাতা বেশে মহা অম্প্রণ।

ক্রীয়ে হী শ্লিহা চলা।

#### प्रःथ यातात्रन ।

হেথার গাঙে না পাণী নড়ে না পলব, নিশীগের অন্ধকার অঞ্চল মাঝারে, দুমারে পড়েছে এবে শ্রাস্ত এ জগত, জীবনের কোলাহল মিলারেছে দূরে।



আর তৃ: ধ আর হেথা এমনি সমরে,
প্রাস্ত এ মন্তক রাখি তোর বাহুপরে,
একবার এ পরাণ কাঁদিবারে চার
ঢালিয়া হুদর হার । দীপ্ত অশুধারে।
আয় তৃই পদতলে দলিয়া হুদর
বসে থাক পাশে মোর চাহি মুখ পানে;
ভালা বীণা ক'রে কাঁধে বিষাদ যেথার,
ভোর দীপ্ত দীর্ঘখাস পশুক সেখানে।
শুনে তোর পদধ্বনি ওই দেখ ধীরে
হুধ সে চলিয়া গেল স্থপনের প্রার,

চির-বিশ্বতির দ্র সমাধি-মাঝারে;
আর তবে ডাক্ মোরে তোর ও ছারার।

ত্থী সে যেমনে চুম্বে মরণের স্থে,

তেমনি আগ্রহভরে হৃদর আমার

চ্যন করিতে চাহে-তোরে হার তুথ!
নীরবে শোণিতধারা দিরা উপহার।
আয় তুই বস পাশে হইরে নীরব,

কঠেতে জড়ারে তোর আলিঙ্গন-পাশ।

'গারা,নিশি শিরোপরে কাঁদিবে পেচক,
আঁধার মোদের ঘেরি ফেলিবে নি:খাস।

শ্রীলজ্জাবতী বস্থ।

#### निमाघ।

কৈ তুমিগো বল একবার,—
বসন করিয়া দ্ব, ,
লাজ ভর করি চ্র,—
"ভাগৈ ভাগৈ" রবে নাচ অনিবার।
ও পদ পরশে ধরা,
অনল অনল ভরা,
নাহি যেন স্থ সাধ মরমে কাহার।
কে তুমিগো হাস "বল খল"
তুমি কি শিবের নারী,
দৈত্যকুল-ধ্বংস্কারী,
রণরক্ষে উন্মাদিনী এমন চপল ?
প্নঃ রক্তবীজ সনে,
সমর কি রণাজনে,
ভাহারি শোণিতে হেন উক্ষ ধরাতল ?

কিষা কোন বিরহিণী হায়,—
আপন প্রাণের কথা,
গোপন মরম-ব্যথা,
নারবে লিখিয়া দেছে তোর ও হিয়ায়
তপত নিঃখাস দিয়া,
দেছে পত্র আবরিয়া,—
ভাহারি বিষম তাপ ধরণী পোড়ার ?
পাছে তার মরম কথন
আনে জগতের কেহ
ভাই কি করিয়া লেহ,—
চেকেছে বজের ছারে করিয়া যতন ?
দেই পত্রখানি ভার,
দিতে ভবে উপহার,—
কে ভূমি জনল মাবি এবেছ এমন ?
নগেক্সবালা।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

# BAMABODHINI PATRIKA.

#### "कन्याये वं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

क्चारक भागन कतिरवक ७ यद्वित महिक भिका निरवक ।

৩৬ বর্ষ । ৪০৩ সংখ্যা।

**শাবন, ১৩०৫—गांगरों, ১৮৯৮।** 

#### সাময়িক **经开**第 1

মহারাণীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা--- বন্ধদেশের মৌলমিন নগরে মহারাণীর এক প্রস্তর মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ব্রহ্মদেশীয় এক ভান্তর ফটোগ্রাফ অবলম্বনে এই মূর্ত্তি धमन सुन्ददक्राल श्रु निवारक, त्य गारहरतका **अ** দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়াছেন। কলিকাতার करव मृद्धि প্রতিষ্ঠা হইবে ?

मदकार्या मान- काशामितावारमत রাজা তান্ডক রম্ব থা গত উত্তর পশ্চিম अक्टलत इर्डिक शनीय टाल्टेसन्टे গবর্ণর সার এন্টনি মাকডোনালের কীর্ত্তি শরণার্থ ব্রা ডাকার প্রস্তুত করিবার জন্ত माकर्छानांन कर्छ २० हाबाव हाका मान कत्रिशाष्ट्रव ।

यमि आमित्रिकात चौभगूत गर्क अभय

পক্ষী নামে এক জন ক্লোৱেন্সবাদী দৰ্ম-প্রথম নূতন মহাঘাণ আবিকার করেন, এই জন্ম তাহার নামে উহা আমেরিকা বরিয়া প্রসিদ্ধ। গত মে মাসে ফ্লোরেন্স নগুরে এই ঘটনা অরণার্থ ৫ম শতানীর উংসব হইয়া গিয়াছে।

প্রকাণ্ড কুল্লাণ্ড—আমেরিকার হানে একটা কুমড়া গাছ ২০১ ফিট ভূমি ব্যাপিয়া ছিল, ভাহাতে ১৯টী কুমুড়া হয়, এক একটা ভল্লে২৬ সের হইতে দেড় মণের উপর।

মৃত্যু-(১) গত ১লা আবণ হায়টো-বাদের ভূতপূর্ব এধান মন্ত্রী সার আসমান कात मुका श्रेशास्त्र, हैनि अक सन वरु আমেরিকা আবিকারোৎসব- কর্মদ গুণায়িত সম্ভান্ত ক্রতীপুরুব ছিলেন। (२) उहा आवन (बाशाहे भावती नवारकत तन्छ। আবিকার করেন, কিন্তু আমেরিগো ভেস্-িসার জেন্সেউলি লি জি ভাই সুস্কুদ

রোগে হঠাৎ মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছেন। (৩) वाव श्रेभानहत्व मूर्याशाधाय, हैनि धक्कन जेनातकमग्र मगावीत हिलन ; (৩) क्रजिनमा मालिए हो वांत् छ समाउन विवाम भवत्याकशं इहेशाह्न। সাগাটংয়ের মিবিল সর্জন ব্রিগেড সর্জন (न्द्रेनिक कर्तन शिवनाथ मूर्याभाषाव ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। মঙ্গলময় বিধাতা ইহাঁদের আত্মার শান্তি বিধান ভারতখাগীদের চরিত্রে कक्न धनः ইহাঁদের সদ্ভাগ সকল স্থাতিষ্ঠিত করুন। যুবরাজের বিপদ-যুবরাজ ব্যারণ র্থচাইলডের প্রাসাদের ন্যোপান হইতে হঠাৎ ঋণিতপদ হন, তাহাতে হাঁটুর মালা ভাঙ্গিয়াছে। ক্রমে স্বন্ত হইতেছেন। জগদীখন তাঁখাকে শীঘ্র নিরাময় কঙ্কন্। চাক্রধনু-গত ৩রা জুলাই বেগম-সরাই নামক স্থানে রাত্রিকালে স্থানর রামধমু দৃষ্টিগোচর হইরাছিল। हें हो চক্রের আভা পডিয়া হয়।

শ্লেন-মার্কিণ যুদ্ধ-গেণ্টিয়াগো ও ভাহার নিকটবর্ত্তী ২টা নগর মার্কিণ-দিগের হস্তগত হইয়াছে। ২২৭৮০ জন শ্লেনীয় সৈম্ভ অস্ত্র ভাগে করিয়া ভাহাদের হস্তে আয়ুসমর্পণ করিয়াছে।

মুক-বধির বিদ্যালয়—ভ্তপূর্ন প্রতিনিধি ছোট লাট ষ্টিবেন্স সাহেব ইধার
কমিটর সভাপতি ছিলেন, তাঁধার স্থানে
বন্ধীয় গ্রন্থেনেটের প্রধান সেকেটারী
বোল্টন সাহেব মনোনীত হইরাছেন।
চিনে রাষ্ট্রিপ্লব—চিনবাসীদিরের

মধ্যে এক দল লোক বর্তমান রাজবংশকে রাজাচাত করিয়া নৃতন শাসনপ্রণানী প্রবর্তনে উৎস্থক। তাহাদের উত্তেজনার চিনবাগারা বিজ্ঞোহী হইয়া রাজকীয় দৈভাদশকে হারাইয়াঁ দিয়া উচেতি নগরে উপস্থিত হইয়াছে।

নৃতন রেলওয়ে—কটক হইতে হাবড়া প্রাস্থ রেল ওরে গ্রণ্মেণ্ট মঞ্জুর করিয়া-(छन १ हेश (मिनिने भूत हहेग्रा जामित्। ধনাতা। রমণী-- "লেডী রেলম্দ" নামক পাএকায় নিম্নলিখিত ভটী রমণী পৃথিবা মধ্যে সর্বপ্রধান ধনাত্যা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন:--(১) নাডাম কুদিমো, (২) বিবী গ্রীন, (০) বর্দে কুটুদ্, (৪) মাডাম वातियान, (a) कुमादी गाविह, (b) माछान উলেয়া। কুসিমের দৈনিক আয় প্রায় ৫ হালার পাউত্ত বা ৬০।৭০ হালার টাকা। নৃতন ভূত—অধ্যাপক রামদে এবং ট্রাভার্স নুতন ছইটা ভূত আবিদাৰ করিয়াছেন, ভাহাদের নাম ইউকন ও ও মেটা অৰ্থন।

> ঘটার বিবাহ—পঞ্চাবের ফরিদকোটের রাজা একমাত্র কন্তার বিবাহে ১৭ লক্ষ্ টাকা বার করিয়াছেন, তন্মধো ১১ লক্ষ্ টাকায় কন্তার জন্ত ভূ-দম্পত্তি ক্রের করা ইবৈ ৷

> ভূমিকম্পা-গত ২৫এ জ্বাই রঙ্গরে বার বার ভূমিকশা অমুভূত হইগ্নছে। মণিপুর ও আগামের অঞ্চ কোন কোন হানেও ঐরূপ হইগ্নছে।

(मणी वाविकीत-अवाव २८ अन

ভারতবাদী বারিষ্টার হইয়াছেন, তত্মধা ১৬ জন হিন্দু, ৫ জন মুদলমান ও ৩ জন পারদী। স্বাণীয় মনোমোহন বোষের পুত্র মহীমোহন ইহাঁদের মধ্যে একজন। স্বাধীন মুদলমান রমণী—আফ্রিকার নাইগার নদীর তীরে তুয়ারেগ নামে এক জাতীয় মুদলমান আছে, তাঁহাদের স্তীলোকেরা অনার্ত মুখে দর্মত্র বিচরণ করে এবং স্বল্পরী হইয়া স্বামী নির্মাচন করে। ইহা সাধারণ মুদলমান প্রথার বিক্রম। কথিত আছে এক সময় তুয়ারেগ দৈল্পল শক্রগণ কর্ত্বক আক্রান্ত হইয়া

পলায়ন করে, স্ত্রীলোকেরা তাহাদের অস্ত্রশস্ত্র লইয়া শত্রুদিগকে দ্রীভূত করিয়া দেয়। তদবধি পুরুষেরা লক্ষায় মুখাবরণ ধারণ করিতেছে, স্ত্রীলোকেরা স্বাধীন হইয়াছে!

পুর্ঘটনা--মেদিনীপুর বক্সার ৭০০ বাড়ী ভাসিরা গিরাছে। পেসোরারে অগ্নিকাণ্ডে ২০টী হিন্দু দেবমন্দির ভত্মগাং হইরাছে। রাজকীয় ভ্রমণ — কর্মণ সরাট সাড়ধরে গৃষ্টার তীর্থস্থান জরুজিলম দশন করিতে আসিতেছেন, তথার একটা গিরজা প্রতিষ্ঠা করিবেন।

#### কাফিরিস্তান।

কাবুলের দক্ষিণপূর্ব্ব দিকে একটা কুদ্র পার্বভা প্রদেশ অবস্থিত, উহা কাফিরি-স্তান নামে বিদিত। তণাকার অধি-वानौता मूननमान धर्मा विधान करत ना, তজ্জন মুদলমানগণ তাহাদিগকে •কাফির विन्ना भारक। এই कांब्रा एंटे खेर शास्त्र নাম কাফিরিস্তান হইরাছে এবং এই দেশ-বাসিগণকে সকলেই কাফির বলিয়া ইহাদিগের আর একটা নাম "गियारभाग"। ''সিয়াপোশ্" অর্থ, ক্লফাবল্ল। কাল ছাগলের চামড়ার গাতাবৰণ প্ৰস্তুত কৰিয়া ইহারা বাবহার क्रिया थाटक, अहे निमिल्ड हेरावा "निवा-(भान्' नाम खाख इहेबाह् ।

১৮৮৩ औ: आस्मत्र शृद्ध (कान हेर्द्रा-

রোপবাসী কাফিরিস্তানে কুডাপি প্রবেশ করেন নাই। ুমুদ্রমানগণ ও এই এদেশের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিত না। আফ-গানিভাননিবাদী মুদলমানগণ অপ্ত: এক জন কাফিরকেও হত্যা করা জীবনের একটা প্রধান ধর্ম কার্যা মনে করেন। কাফিরদিগের मर्भा ल প্রচলিত আছে যে অস্বতঃ মুদ্রমানকে বধ করিতে না পারিশে জীবন গোরবাঘিত হয় না। দিগের মধ্যে একটা গল আচশিত আছে যে এক দরিদ্র কাফির এক অন ধনী मुन्नमारनय निक्षे छाश्य भूबरक 'विक्रम করিয়াছিল। তনর মুসলমানের অধীন इहेन, किन्द मूननमान-विश्वय क्षत्र इहेटक

দুর করিতে সক্ষ হইল না। সে এক-मिन किश्वेव इहेग्रा अञ्चकान मर्धा कीक জন মুদলমানের মুগুছেদ করিয়া কাফিরি-স্তানস্ত স্থগ্রামে প্রত্যাবর্তন করিল।

আছে যে কাফিরগণ सन श्रेवाम हे डेट्राभीयशास्त्र छात्र रशोतवर् वदः नीन চক বিশিষ্ট। কিন্তু এ প্রবাদ সম্পূর্ণ অমূলক। হিন্দুকুশের নিকটণর্ভী পার্বভা জাতিগণের যেরূপ বর্ণ ও আরুতি হইয়া কাফিরগণও সেইরূপ বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট। ইহাদিগের ভাষার সহিত সংস্কৃত ভাষার অনেকটা সাদৃগ্ৰ আছে। ইহারা বলবান, সাহসী, আমোদ-প্রমোদ-নির্ভ। ইহাদিগের মধ্যে মত্ত-পান বচলরূপে প্রচলিত। পূর্বকালে এক সময়ে ইহারা জল পান না করিয়া কেবল মন্তই পান ক্রিত। প্রত্যেক কাফিরের গলদেশে একটা চামডার থলি লম্মান আছে; উহা সর্ক্রনাই মত্তে পূর্ণ शंदक । কাফিরদিগের মধ্যে বছকাল হইতে অত্নাবধি এই প্রথা প্রচলিত আছে যে যে পর্যান্ত না এক জন কাফির পুরুষ একজন মুসলমানকে হত্যা করিবে, তদ-বধি ভাহার বিবাহ করিবার অধিকার क्षियादि ना।

কাফির এক্ত্রিভ ছইরা मूगगमानित तात्वा अत्वन्त्रक छारा-

দিগের হুর্গ হইতে বন্দুক বা বারুদ অপহরণ করিয়া আনে, এবং প্রায়ই শত্রুপক্ষীয় তই চারি জন লোককে হত্যা করিয়া স্বদেশে নিরাপদে প্রত্যাগমন করে। এরূপ ঘটনা প্রায়ই ঘটিয়া থাকে ৷

কাফির মহিলাগণ স্থানরী বলিয়া খ্যাতা, এই জন্ম আফগানিস্তানের ধনী মুদ্রমান-গণ কাফির মহিলা বিবাহ করিতে প্রাসী হইয়া থাকেন।

কাফিরগণ ,পৌত্রলিক। ভাহারা কতকগুলি দেব দেবীর পূজা দেবতার সমুথে সঙ্গীত, নৃত্য, ও বলিদান করা হয়। ভোজাও তাহাদিগের ধর্মোৎ-সবের একটা প্রধান অঙ্গ। সমুখে যে নৃত্যাদি হয়, তাহাতে স্ত্রী-লোকেরা যোগ দিতে অধিকারী নহে। ভিন্ন ভিন্ন দেবতা বা দেবীর সম্বথে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের নৃত্য হইয়া পাকে।

কয়েক বংসর হইল আফগানিস্তানের আমীর কাফিরস্তান আক্রমণ করেন। কিম্বদন্তী আছে যে তিনি ১৬ হাজার कांकित शुक्रव ७ औरक वन्ती कतिया कायुल बहेबा यान। व्याभीत्वत्र ५.३ বিজয় ঘটনা লইয়া একথানি পুত্তক রচিত হইয়াছে। কাফিরদিগের বল বিক্রম কত. কাফিরদিগের সাহস অতুল। ভিন সীমান্ত যুদ্ধে ইংরাজ গবর্ণমেন্টও সময় সময় ভাছার বিশেষ পরিচয় পাইয়াছেন।



## সত্নপদেশ ও সার বাক্য।

(গত প্রকাশিভের পর)

২০। হইটী বাক্তি আছেন, তম্মধ্যে একের সম্পত্তি মল্ল, কিন্তু তদপ্রেমা আরও অল হইলেও তিনি সেন্তোষ অনুভব করেন; অপরটির বিপুল সম্পত্তি আছে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার সম্ভোব নাই, আরও কিনে তাহা বাড়িবে সর্কানাই এই চেষ্টা? । এই উভয়ের মধ্যে প্রথমোক্ত বাক্তিই প্রকৃতপক্ষেধনী।

২২। জ্ঞান হৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে জম ও

অমূলক সংখারের ভিত্তিধীরে ধীরে শিথিল

ইইতে থাকে।

২৩। লোকে ধর্ম বিষয়ে বাগ্বিত গু।
করিবে, ধর্মমত সম্বন্ধে শত শক্ত গ্রন্থ
প্রকাশ করিবে ও বক্তৃতা দ্বারা সকলকে
মোহিত করিবে, ধর্ম প্রচার জন্ম ঘোরতর
আন্দোলন করিয়া পৃথিবীমন্ধ ভ্রমণ করিবে,
এবং আরও নানা কাপ্ত করিবে, কিন্তু
সার বিষয় যাহা—অর্থাৎ ধর্মজীবনু যাপন
করা, তাহার প্রতি মনেটুবোগী হইবে
না। কি ভ্রম। কি পরিতাপণ্

২৪। বিলাসিতা যতটুকু স্থপ প্রদান করে, তদপেক্ষা অধিক স্থপ হরণ করে।

২৫। সভর্কতার সহিত সহজে ভর মিশ্রিত হয়। বিজ্ঞাবাক্তি সতর্ক হয়েন, কিন্তু ভীত হয়েন না।

২৬। প্রত্যেক মাসুব আপনার বিপদ-কেই অন্ত লোকদের বিপদ অপেকা শুক্তর মনে করে।

২৮। ঈশবের নিকট প্রার্থনা---গ্র-শ্চিন্তার বিবাম ও উদ্বেশিত ধ্রদয়ের আরম।

২৯। প্রথর বৃদ্ধি অথবা তেজ্বী মানসিক বৃত্তির মৃক্তকণ্ঠে প্রেলংসা করি, কিন্তু ভালয়ের বিকশিত সন্তাবগুলির সহিত কি মানসিক বৃত্তির ভূলনা হইতে পারে ?

৩ । যাছাশ সময়ের স্থাবছার করে, তাহাদিগকে কথনও মানব স্মাজে নিয়-স্থান অধিকার করিতে হয় না।

৩১। শঁক্রর প্রতি সদয় হও, তাহা চইলে আর সে তোমার শক্র পাকিবেনা।

০>। যে অক্টের প্রতি ঘূণা পোষণ করে, সে তংসকে সক্ষে আপনিও শান্তি ভোগ করে। ঘূণার সহিত মানসিক বিকট যন্ত্রণা কি হলা ভাবে মিল্লিত রহিয়াছে!

৩০। যে স্কল লোক মন্ত্রিক চালনা করে, ভাহাদের প্রভ্যেকেরই যে মন্তিক আছে ইহা মনে করা ভ্রম।

তঃ। আয়ুশাসন অর্থাৎ মনের উপর
ফার ও ধর্মের শাসন বীহার স্বভাবসিদ্ধ
হবরা গিয়াছে, তিনিই মানবদিগের মধ্যে
শ্রেষ্ঠ।

৩৫। অধাবদার সহিষ্ণুতার ভগিনী,

১২৬\*

একনিষ্ঠার কন্সা, শাস্তির বন্ধু এবং বন্ধুতার

৩৬। যে তাগি স্বীকার করিতে পারে, তাহাকে অন্তোর অমুগ্রহের ভিঝারী इहेट इय ना।

৩৭। যিনি ক্রোধকে জয় করিয়াছেন, তাঁহার বিবেচনা করা উচিত যে তিনি এক মহাশক্রকে ধ্রুয় করিয়াছেন।

৩৮। অবিখাস ও কুসংস্থার পরিভাগে

করিতে গিয়া দেখিও যেন নান্তিকতা ও ধর্মহীনতা দোষে দৃষিত হইও না।

৩৯। ঝটিকার সন্ম ধে দেওয়ার স্থায় কুদ্ধ ব্যক্তিকে সদ্যুক্তি হৃদয়ঙ্গম করাইবার চেষ্টা করা বিফল।

৪ । গ্রন্থায়নের একটা কার্য্য-কারিতা এই যে উহা বিপদের লাঘৰ করে এবং সম্পদের স্থপ দ্বিগুণিত करत्र ।

# চীনদেশের কতকগুলি অদ্ভুত রীতি।

কোনও পরিচিত লোকের সহিত শাক্ষাৎ হইলে চীন ভদ্র লোক আপনার হাত ছুখানি নাড়িতে থাকেন, তৎপরে হস্ত বারা মন্তক আবৃত করেন। বন্ধুর সহিত বন্ধুর সাক্ষাৎ হইলে প্রস্পুর স্কন্ধ-ঘর্ষণ হারা প্রণয়সূচক অভিবাদন করা **B A** 1

গৃহে সমাগত বন্ধকে যদি আহার कत्राहेवात्र हेळ्। थात्क, छाहा इहेल গৃহখামী তাঁহাকে আহার করিবার জন্ম (कान प्रश्रुतांध करतन ना, किन्र यति ওঁহাকে আহার করাইবার অভিপ্রায় না থাকে, তাহা হইলে গৃহস্থামী তাঁহাকে বলেন,—"আজ অনুগ্রহ করিরা আমার षागरत षाहात कतिरवन ना कि ?" नमान्य वसू धहे धन छनित्नहे नसूत মনোগত অভিপ্রায় বৃক্তিতে পারেন এবং काणविण्य ना कतिया त्म कान भविष्णाग

যাহার অন্তঃ একটামাত্রও পুত্র আছে তাঁহাকে লোকে বিনা আপত্তিতে ঋণ দান করেন, কিন্তু যাঁহার क्ति वह क्या चाह्य डीहारक क्हरे थन (तम्र ना । हीन (मध्य व्याहेनाक्ष्माद्र পিতা ঋণগ্ৰস্ত হইলে কেবল পুত্ৰই যে তাহা পরিশোধ করিতে বাধা তাহা নহে, প্রপৌত্র ও ভক্ত পুত্র পর্যাম্ভ ঐ বাধ্যভায় আবদ্ধ ১

শক্তর ষ্ঠ্যস্থামনা করিলে চীন দেশীর লোক শক্তৰ ছারদেশে গমন করিয়া তথার উত্তরে প্রাণভ্যাগ করেন। বিখাস যে এইরূপ করিলে যে কেবল শক্র মরিবে डाहा नट्ह, डाहात्र পরিবারত্ব সকলেই कान-मन्दन नीक इहेरव।

**होनएएए धनी वाक्टिय ज्ञाग्य (वडन** वाश इर ना--वक्तिन् वाश इर। मकन कार्यात्र अग्रहे थाजू व्यव्हाक्तरम वक्तिम् पित्रा बारकन ।

हे:ना खं यूर को महिनागर गत्र मर्था यिनि ज्ञान खर्ण ख निम्म या पात्र मर्या पिना ज्ञान खर्ण ख निम्म या पात्र का जिन्ह निम्म क्या कि विनेष्ठ की नाम ज्ञान खन खन खन प्रमाण निर्मित स्थान विनेष्ठ मिना प्रमाण कि विनेष्ठ मिना प्रमाण कि खन खन खन कि विनेष्ठ के नाम या प्रमाण कि विनेष्ठ के नाम विकास कि विनेष्ठ के नाम विनेष्ठ के नाम विकास कि विनेष्ठ के नाम विनेष्ठ के नाम विकास कि विनेष्ठ के नाम विनेष्ठ के नाम

বয়য় বাজিগণই চীনদেশে ঘৃঁজি উজান
ও গোলা খেলায় প্রবৃত্ত হয়েন, বালক
ও য়্বকগণ কেবল ভাহা দশন কয়েন।
চীনবাসীর জীবনের সক্ষপ্রধান আক।
আই যে যে সিন্দুকে ভাহার মৃতদেহ বহন
করিয়া লইয়া য়াওয়া হইবে, ভাহা খেন
অভি স্থার হয় এবং ভাহার অস্তোষ্টক্রিয়া যেন স্কাক্রপে নিকাহিত
হয়।

যদি কোন চীনবাসী কোন বন্ধু বা পরিচিত লোকের নিকট হইতে উপহার পাইবার আকাজ্জা করেন, কিন্তু তাঁহার দেই আকাজ্জা চরিতার্থ হইবার কোন সম্ভাবনা না দেখেন, ভাগা হইলে তিনি তাঁহাকে একটী অল্ল স্লোর উপহার পাঠাইরা দেন। চীনদেশের প্রণা এই যে যে মৃল্যের উপহার পাওরা যাইবে, তংগ্রদাতাকে তদপেক্ষা অধিক মৃল্যের উপহার পাঠাইতে হইবে।

ইয়োরোপীয় প্রদেশ সমূহে মহিলাগণ হাতপাথা বাবহার করেন, পুরুষগণ করেন না। চীনদেশে বিপরীত নিয়ম। হয়োরোপীয় ভদ্র পুরুষগণ ছড়ি হাতে করিয়া পথভ্রমণে বাহির হয়েন, কিন্তু চীনদেশে মহিলাগণের মধ্যে ঐ রীতি প্রচলিত।

যে সকল অবিবাহিত পুরুষ ও মহিলার
মধ্যে পারচয় থাকে, ভাহাদিগের মধ্যে
চীনদেশে বিবাহ হয় না। পান ও পানী
সম্প্রপে পরস্পরের নিকট অপরিচিত
না হইলে বিবাহ দিল্ল নহে। এই জাত্ত চীনদেশে বরক্তা প্রায় কথনই এক
নগর বা গ্রামের হয় না।

বিবাহের পুরের তিন দিন মাত্র বর ও কতা প্রস্পরের মধ্যে আলাপ করিতে পারেন।

## বর্ণিয়া।

( গত প্রকাশিতের পর )

বর্ণিরা স্বামীর কোলে মাথা রাখিরা
নগর দর্শন করিতে করিতে ঘাইতেছিল—
এমন সময় সম্মুখে এক প্রকাণ্ড জলছত্ত্র
দেখিতে পাইল। সেই জলছত্ত্রের পশ্চাংভাগে বহু শাখা প্রশাধা প্রসারিত একটা

আকাও বৃক্ষ। বৌপালছিত ভক্ষগাৰে শেখা ইচিয়াছে "সংস্কাত লগছত ।" বৰ্ণিয়া স্থানীর মুখের দিকে চাহিয়া কহিল স্থামিন্, এ সংস্কা কে ?

अमद मुख्यत्व कहिर्तान "शत्व कानिर्य।"



李

শিবিকা একটা বালিকা বিভাগমের নিকট দিয়া যাইভেছিল, বর্ণিয়া দেখিল বিভালমের উপর লেখা রহিয়াছে ''সংযুক্তা স্কুল''।

ভালার পর শিবিকা যণাত্থানে গিয়া প্তছিল। দাসীরা আদিয়া বহু সমাদর-সংকারে বর্ণিয়াকে দ্বিতল গৃহে লইয়া

অমর বর্ণিয়ার বাটীতে সাবধানে কুলুণ লাগাইয়া পিয়া তথা হইতে প্রভান করিলেন। বর্ণিয়া যে বাড়ীতে রহিল, ভাহার সম্মুপেই ত্রিভল দালান সমলক্ষ্ত আর একটা বাড়ী। অমর ভাহার ভিতর প্রবেশ করিলেন।

অন্তঃপুরে ধিতল গৃহে মলিনাঞ্চল বিছাইয়া এক রমণী শগন করিয়া ক্রন্দান করিয়া ক্রন্দান করিয়া ক্রন্দানর করিতেছিল। অমর তেগার গিরা আদরের সহিত তাহাকে তুলিলেন এবং অঞ্জল মুভাইয়া কহিলেন "সংযুক্তা! এখন কেমন আছ ? আমি আসিরাছি।" অমরের প্রতি চাহিয়া সংযুক্তা আর্তিম্বরে কহিল "তুমি বর্ণিয়াকে বিবাহ করিয়া আনিয়াছ। বর্ণিয়াক আমার শক্ত।"

অমর — হাঁ বিবাহ করিয়া আনিয়াছি, কিন্তু বৰ্ণিয়া কথনও ভোমার শক্র নহে। সংযুক্তা, ভূমিই আমার প্রথমা স্ত্রী, আমি এখনও ভোমাকে ভাল বাসি, ভূমি হংগ ভূলিয়া যাও। আমার ভ সবই ভোমার —বৰ্ণিয়াকেও ভোমাকে দিলাম।

সংযুক্তা—আমি ধন রক্ত চাই না। তুমি আমার ছও। ভোমাকে না পাইরা ভোমার ধনে আমি কখন সুখী হই নাই। অমর তথন আর সংযুক্তার সহিত
অধিক বাকাালাপ না করিয়া তথা হইতে
চলিয়া আসিলেন। তিনি বহু দিন বিষয়
কর্ম্মে হস্তক্ষেপ করেন নাই, আজ স্থির
১ইয়া বিষয় কর্মে মনোনিবেশ করিলেন।

#### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

স্বামীর এই স্বপ্রীতিকর ব্যবহারে সং
হুক্তার হৃদয়ে বিষ স্প্রি প্রজ্ঞানিত হইন।

নিজের স্থেবর, পথ নিজেই পরিকার

করিবে বলিয়া সংযুক্তা একজন দাসী

সমভিব্যাহারে শিবিকা যোগে বর্ণিয়ার
বাড়ীর দরজার গিয়া উপস্থিত হইলে,

দাসী ভালা ভাঙ্গিয়া পথ মুক্ত করিয়।

দিল।

তথন সন্ধার অস্তিম সময়, ধীরে ধীরে গাঢ় অন্ধকার আসিয়া সমস্ত দিক্ ঢাকিয়া ফেলিতেছে। সেই সময় সংযুক্তা মহিষ-মদ্দিনী মৃঠি ধারণ করিয়া বর্ণিয়ার নিকট উপস্থিত।

বর্ণিয়া তথন স্থামীর জন্ম বেল ফুলের মালা গাঁথিতেছিল।

বিষাক্ত স্বরে সংযুক্তা ডাকিল "বর্ণিরা"।
বর্ণিরা ব্যাক্ল চিত্তে উঠিরা দাঁড়াইল এবং
বহু দিন পরে সংযুক্তাকে দেখিরা আহলাদ
গদগদ চিত্তে সংযুক্তাকে আলিঙ্গন করিবার
অন্ত ছুটিল। বর্ণিরাকে তদবস্থার দেখিরা
সংযুক্তা তাড়াভাড়ি পিছু হুটিয়া গেল।
বর্ণিরা অবাক্ হুইরা কহিল "সংযুক্তা, স্বি
ভগিনি! তুমি এখানে কেমন করিরা
আসিলে।"

मःयुक्ता क्लार्थ मध्य मख धर्यन कतिशा

কহিল "বর্ণিরা তুই আমার শক্র, তুই
আমার আমি-হাদর কাড়িয়া লইয়াছিস।
তার জ্ঞাই আমি আমার দেবতুলা
আমার শ্বর্গীয় ভালবাসায় বঞ্চিত
ইইয়াছি ৮ তুই দ্র হ তোকে দ্র করিব
বলিয়া আমি এখানে আসিয়াছি।"

ियम विश्वश्वविष्ठेश्वत्य अर्ककृष्टेश्वत्त বণিয়া কহিল "সংযুক্তা, কে তোমার স্বামী ?" সংযুক্তা--িয়িনি ভাম লতামগুপে তেকৈ বিবাহ করিয়াছেন, তিনিই আমার স্বামী —অমরতুলা অমর। পাপিষ্ঠা তোকে मिथियाहे जिनि आमारक जुनियाहिन। বণিয়া তুই চিরকাশই আমার শক্ত তা मानन कतिनि। প्रथम महे देगमर्वत्र কুত্রম নগরীতে বনমাঝে কুত্রম ক্রীড়া ক্রিতে ক্রিতে আমি ইহাকে প্রাপ্ত হই প্রথমে তিনি আমাকেই ভালবাদিয়া-ছिल्न। त्रहे मव कूनवरन कू स्म खवरक উপবেশন করিয়া তাঁহার দক্ষে কত মধ্র আলাপ করিতাম, ভাহার পরেই তুই রাক্ষ্মী তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হটুলি। তিনি পরম দয়ালু, তোর ছ:খে ছ:খিত হইলেন : জানি না তুই কোনও মল্লে বশ করিয়াছিলি কি না. কারণ তিনি তোর রূপেও মুগ্ধ হইলেন। আমাকেও তিনি যত্র করিতেন বটে, কিন্তু সে প্রকৃত প্রেম আমি ছারাইলাম। ভারার পর ঈর্বা-পরবল হটরা ভোকে দেশত্যাগী করিয়া मिनाम। जुडे रम्भ इटेट्ड ठनिया श्राटन আমাকেই তিনি বিবাহ করিলেন; षाननात्र (सर्म गहेशा षात्रिरमन, षरनक

রত্ব অলকারে বিভূষিত করিলেন; বছ দাস
ও দাসীর কর্ত্রী করিয়া দিলেন। আমি
পূর্বে জানিতাম না বে তিনি এত বড়
ধনী লোক। কিন্তু রাক্ষসী তুই আমার
সব প্রথ নষ্ট করিলি, আমি আর কথনও
তাঁহার প্রকৃত প্রণরাদর লাভ করিতে
পারিলাম না। তোর অনুসন্ধানেই তিনি
অবিক সময় দিতেন। আমার গুপু চরও
তোর অনুসন্ধানে স্বর্গ ভ্রমণ করিয়াছিল,
কিন্তু তাহাদের চক্ষে পড়িবার পূর্বেই তুই
তাঁহাব চক্ষে পড়িবার পূর্বেই তুই
তাঁহাব চক্ষে পড়িবার প্রেই তুই
তাঁহাব চক্ষে পড়িবার প্রেই তুই

আমি যে লভাম ওপে শত পরিচারিকা ও সহচরীদের সঙ্গে থেলা করিয়াছি, সেই লভাম এপেই ভোর সঙ্গে তাঁহার বিবাহ হইয়াছে। তুই জানিস্ কার অসুমতি क्राम नामौबा ट्याटक हुनि कनिया विष-মিশ্রিত সরবৎ থাইতে দিয়াছিল গ পাহারা-अग्रामात्रा कात्र व्यर्थ वनी हु ड इहेश भागी-দিগকে পথ ছাড়িয়া দিয়াছিল ? স্বামীর व्यतीय दल, व्यवसा माहम, व्यथित्व दर्श এবং অসাধারণ প্রতিভার অভট তথ্ন ভোর প্রাণ রকা হইয়াছিল। আমি আজ ব্লাক্সী ভোর জন্ম আমার মনের সমুদ্য মহত হারাইরাছি। এই দেব আমি আপনি बाहेर दिनशा त्य दिव ब्राभिशाकिनाम, छाहे एडाइ अझ जानिशक्ति। यह तन, यह विष थाहेबा मन्। व्यामि निष्केटक রাজা সম্পদ্ভোগ করি।

মলেগিদিনুথার স্থায় বর্ণিয়া বিবের কোটা হাতে করিয়া কহিল "সংযুক্তা,

আমি যদি জানিভাম যে তিনি তোমার স্বানী, ভবে তাঁহাকে কথনও বিবাহ করিতাম না।" সংযুক্তা আরক্তলোচনে वर्षियात्र मिटक हाहिया हिनया दशन।

তথন রাত্রি ৮টা মাত্র। वर्षियां श्रति-চারিকাদিগকে বিদায় দিয়া আপন ঘরে ব্দিয়া চিন্তা করিতে লাগিল:---

ভিনি সংগ্রন্তাকে নিরাশ ক রিয়া আমাকে বিবাহ করিয়াছেন, এটা তাঁহান পক্ষে নিতাস্ত অন্তায় হইয়াছে। আমি সংগ্রহার শক্ত। এমন দেবত্রী স্বামীর ভালবাসা এবং বিমল সংসার স্তথ ভোগ করিতে যাহার জন্ম বাধা পড়ে. সে শক্র বই কি! তবে কি আমি মরিলেই **সংযুক্ত। ऋथी ह**ग्न। है। जा वहें कि १ আমি মরিলেই সে সুথী, আমি না शांकित्नहे तम व वर्शक्यत्यतं क्रिकातिनी হয়। তবে এই বিষ ধাইয়া মরি, পরের অভা মরাই ত সুথকর। আগে স্বামীকে একবার দেখি, না না তাহা হইলে সংযুক্তার অহুথ বৃদ্ধি হইবে. মরি। বণিয়া তথন কলের স্থিত বিষ ভারপর বর্ণিয়া প্রতিয়া পান করিল। इलाब (वनी देशिया कृत्मत माना পরিয়া बानानात्र काष्ट्र (बारियात्नारक नग्न कत्रियां महानिजात অপেকা क तिरङ माशिम।

এ দিকে অমর বিষয়কর্ম শেয করিয়া রাত্রি ১১ ঘটকার সমর পাগলের ভার

রূপ জ্বাতিছে। ভাহার উন্মুক্ত বিষের কৌটা রহিয়াছে। অমর বর্ণিয়াকে কোলে করিয়া সম্ভপ্ত হৃদয়ে ''বর্ণিয়া বর্ণিয়া' বলিয়া কত ডাকিলেন। হায়। বর্ণিয়া কি. আর এ সংসারে আছে ৷ বর্ণিয়া তথন মহানি দ্রায় নিজিত। অমর বুঝিলেন স্ব ফুরাইল ফোটো ফোটো কুম্বম-কলিকা বস্তু-প্রানম্ভেই বিশুক হইল।

যে মুহুর্ত্তে অমর ভনিয়াছিলেন সংযুক্তা তালা ভাঙ্গিয়া বর্ণিয়ার গৃহে গিয়াছে সেই মুহূর্ত্তেই তাঁহার মনে যে বিষম বিপদাশদ। হট্যাছিল, তাহা প্রতাক্ষ করিয়া তিনি অধার হইলেন। বণিয়া আর এ সংসারে নাই, তাঁহার জ্ঞাই তাহার পবিত্র প্রাণ বিন্ত হুইল, চিরছ:খিনী কখনও স্থের মূথ দেখিতে পাইল না, অমর অঞ্জলে বণিয়াকে থিক করিয়া কহিলেন 'আহা। বৰ্ণিয়া, তুমি একবার ওঠ, উঠিয়া দেখ ভোমার স্বামী ভোমার জন্ম কত অধীর।" আজ অমরের নিকট সমুদায় সংসার বিষবং হইল। তিনি প্রিয়তমার শোক मञ् कतिएक ना भाविया मिहे विषय अव-भिष्ठे जः म चयः शान कतितान । এই क्राप ঠাহার বিষম কর্মের পরিণাম ফল ফলিল। পর দিন বেশা ৯টার সময় এক অজানা আশকায় সংবুক্তার প্রাণ বাাকুল হইল। मःयुक्ता विना मानी विना বৰ্ণিয়াৰ গৃহাভিমুখে ছুটল ৷ বৰ্ণিয়াৰ গৃহ वर्गित्राव शृह्द व्यदिन कतिरानन। मुक्त आब विवान-कानियामम। मःयुक्त वर्गित्राव জানালায় জোৎসালোকে বণিয়ার নবীন 🏿 গৃছে প্রবেশ করিয়া দেখিল নিজের সর্কনাশ

নিজেই করিয়াছে। কুস্মাকীর্ণ শয়োপরি খুলিত চক্তের স্থায় অমর দেব পড়িয়া আছেন, ভাহার কোলের ভিতর ছিল্ল স্বৰ্ণতিকার স্থায় বৰ্ণিয়া পড়িয়া রহিয়াছে। উভয়েই চির নিদ্রায় নিদ্রিত। সেই মুহুর্তেই সংযক্তার পূর্বে জ্ঞানের উদয় হইল। তাহা **হটতে যে এ বিষম শোকাবহ ঘটনা** সংঘটিত হইল, তাহা তাহার বিলক্ষণ বোধগমা হইল। তথন সে আক্ষেপ कतिएक नाशिन य य तम दर्भन वर्णियादक লইয়া স্বামিসহ স্থাথে সংসার করিতে পারিল না। বর্ণিয়া তাহার একাস্ত অনুগ্রা ছিল, মরণেও মহা আনুগ্রা হায়। তথন প্রকাশ করিয়া গেল। অনুভাপে বিদ্যা হৃদয় লইয়া সংযুক্তা যামীর পদতলে পতিত হইয়া অঞ্জ্ঞা कुन्सन कतिन। छाठात्र भत प्रःथिनौ ব্রিয়াকে কোলে করিয়া অশুপ্রল ফেলিতে ফেলিতে কহিল "বর্ণিয়া, ভগিনি সরলে! যাহাকে প্রাণ সঁপিয়াছিলে ভাহাকে

गरेयारे ऋर्ण हिनान । यां अ अभिन । आंत्र আমি তোমার স্থথে বাধা দিব না। বর্ণিয়া তুমি সোণার প্রতিমা, সোণার রথে স্বর্গে গেলে। যাও ভগিনি! আর আমি তোমার স্থাথে বাধা দিব না।"

সংযুক্তা বর্ণিয়াকে পুনরায় স্বামীর কোলে রাথিয়া কছিল "এস কুত্রম নগরীর প্রতিবেশিগণ ৷ তোমরা এম, দেখিয়া যাও इक छाल—मःगुङ्गा ना वर्गिया १ (क (मवी, কে রাক্ষদী? সংযুক্তা আচলে বণিয়ার মুথ মুছাইয়া মুখচ্বন করিয়া কহিল:--বণিয়া, তুমিই ভাল, তুমিই ভাল। उद्धा वर्षिया । वर्षिया ।

এইরপে সংযুক্তার অদৃষ্টের বিষম ফল ফলিল। এতাগাভারতে এইরূপ স্বামীর দোষে কত দেবী রাক্ষ্মী হয়, কত কুমুম কোমল প্রাণ বিনষ্ট ইয়, কত মহাস্থী প্রাণ অহণী হয়, তাহার সীমাপরিসীমা नाई।

श्रीमधी वयुषायस्त्री मात्र।

# প্রগাঢ় অনুরাগের পরিচয়।

জন খাতিনামা ধর্মাজক ও গ্রন্থকার। মহাত্মা অধ্যাপক ব্যাকির সহিত তাঁহার গভীর প্রণর ছিল। ব্রাকির স্থায় উচ্চ- মাক্লাউডের গ্লাসগো নগরত্ব ভবনে হুদুর বাক্তি উনবিংশ শতাকীতে অতি সমই জনাগ্রহণ করিরাছেন। বিলাতবাসী ভাজার মাক্লাউড লিপিরাছেন, এক কোন কোন শিক্ষিত হিন্দু তাঁহার সহিত খালাপ করিয়া ভাঁহার জীবনের সকল বিষন সময়ে দ্রাকি বলিলেন

ভাকার মেক্লাউড ফট্লভের এক , তথা জানিয়া তাঁহাকে ঋষি নামে अधिश्व कत्रियाद्यम ।

> चनाशक द्वांकि मत्या मत्या छात्रात्र তাঁহার সহিত অব্তিতি করিতেন। षिन दारत द्वांकि ও आमि वित्रा आहि,

আমার আর 'বে দোব থাকুক না কেন, কোটের ছিল্ল স্থান সমস্ত আমাকে করিলাম যেন বাকির কথাটা আমার काष्ट्र अमृनक वनिशा (वांध इटेएउएह। বাকি তাহাই ঠিক বুঝিয়া জিজাসা করিলেন, 'ভূমি আমার কথ। বিশাস করিলে না ? আছো, আমার আড়মর-আমি বলিলাম "দিবারাত্রি ভূমি ঐ স্থন্দর রঙচঙে গাত্রাবরণটা গায়ে ফেলে বেড়াও কেন?" এই কথা শুনিয়া ব্লাকির মৃথের ভাব পরিবর্তিত হইল; তিনি বলিতে লাগিলেন :--দেখ, সে ष्यत्क मित्नत कथा। श्रामि उथन वड़ গরিব ছিলাম, ভাল থেতে, ভাল পর্তেত প্রামই না, অনেক দিন ছিন্ন বস্ত্রে বাহির ६३८७ इहेड। আমার উপরের কোটটা বড় ছিড়ে গিয়েছিল, আমি তাতে বড় ক্রক্ষেপ করিভাম না। এক দিন আমার স্ত্রী

আড়ৰুৱ-প্ৰিয়তা দোষে আমি দোষী দেখাইয়া একটা নুতন কোট শীঘ নহি।" আমি মুখে এমনি ভাব প্রকাশ কিনিতে বলিলেন। আমি হিসাব করিলা **(मथारेनाम इरे ठांति माम्यत मर्था नृ**उन কোট কিনিবার উপযুক্ত টাকা পাওয়া गारेटर ना। हेश छनित्रा आमात्र छी গাত্রোখান করিয়া তাঁহার প্রকোঠে গমন করিলেন এবং স্থলর শালখানি প্রিয়তার একটাও প্রমাণ দেও দেখি 🖖 'আনিয়া আমার স্করদেশে লম্বমান করাইয়া দিলেন। সে শমর প্রেমে ও কুভজ্ঞতার্দে আমার হৃদয় আপ্লুত হইয়াছিল। জীবনের সেই স্থাময় শুভ ঘটনাটার স্তি রকার জয় সেই অবধি আমি আমার জ্রীর প্রদত্ত শাল্থানির অহুরূপ শাল অফুক্ষণ আমার স্কন্ধোপরি ফেলিয়া রাখিণ"

> এই বৃত্তান্ত ভনিয়া ডাক্তার ম'কুল্'ডিডের চকু অভাবারিতে পূর্ণ হইল। অধ্যাপক বাকির পরবোকগতা সহধর্মিণীর প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগের এই পরিচয় পাইয়া তিনি মুগ্ধ হইলেন।

# বিবিধ তত্ত্ব সংগ্ৰহ।

১। ইয়োরোপ থণ্ডে চারি সহস্র **इहैनेड धाकार्यत भूष्म छेर्भन्न इ**न्न, उन्मधा (कदन ठात्रिणंड कुष्टि धाकारतत দুশ অগন্ধসূক। এক হাজার এক শত চুরানকাই আতীর ফুলের বর্ণ খেত; নয় শত প্রকার আতীর হুল পীতবর্ণ; मःथा। जाउ 茶し山道

**७३म**: शांठ भड हुतानव्दरे नीनवर्ष এবং তিন শত আট প্রকার ফুল पुष्ण वर्ग विभिष्ठे ।

२। आध्यक्त नतीत उभक्त जान-काडीय धक ध्रकात तुक छेरलत इत्र। उदात्र भव दिएका १० किं वर थाए >२ कि वर्षास इहेट प्रथा यात्र। इहा

অপেকা বৃহত্তর পত্র অন্ত কোন প্রদেশের অন্ত কোন বৃক্ষে দেখা যার না।

০। বহুদংখ্যক শরীরতত্ত্ত্তিবৃদ্দিগের

দিদ্ধান্ত এই যে সাধারণ লোকের মধ্যে
প্রচালত একটা বিশাস আছে যে
মানবের পক্ষে মৃত্যু যন্ত্রণার ন্তায় শারীরিক
ক্রেশ আর বিভায় নাই; তাহার ম্লে
সভ্য নাই। যে কারবেই মৃত্যু হউক
না কেন, প্রক্রত মৃত্যুযন্ত্রণা উপস্থিত,

হইবার প্র্বে মানুষ সংজ্ঞাশুন্ত হয়,
স্তরাং তাহার কটান্ত্রত শক্তি বিলুপ্ত
হয়।

৪। পক্ষী ও পতঙ্গ কত বেগে উড়িতে পারে, তাহা হির করিবার জন্ম কিছু काल इहेल এकी यन्न निर्मित इहेशाह। সিদ্ধান্ত হইয়াছে <sup>\*</sup>বৈ মক্ষিকারা জাতীয় পক্ষী অপেকা জততর বেগে উড়িতে পারে। এক দেকেণ্ডের মধ্যে একটা মক্ষিকা ২৫ ফিট উড়িয়া বাইতে रहेल मिक्का ভীত সেকেভের मधा ১५० किं भर्यान्ध সকল পক্ষীর মধ্যে উড়িতে পারে। ইংল্ভের সোয়ালোনামক পক্ষী অভীব ক্ততগামী। কিন্তু দেখা গিয়াছে গোয়াগে। পক্ষী মকিকার পশ্চান্ধাবমান হইবাও তাছার নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না।

 ধ। মানব শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ স্কল সমান ভাবে পরিবর্ত্তিত হর না। জন্মসমর হইতে প্রৌচাবস্থার মধ্যে মন্তক ও গ্রীবা বিশুণ, শরীরের মধ্যভাগ বিশুণ, হত্তবর চকুশুণ এবং পদবর পঞ্চ

खन विक्र रहा किन देशमिश्त **শকলের পরিবর্দ্ধেনের গতি ভিন্ন ভিন্ন** সময়ে পরিবর্ত্তিত হয়: যথা, হস্তবয় পাঁচ वरमत वग्रामत शृत्वंहे विखन इय धवः চতুদ্দ বংগরের সময় জিগুণ হয়; তিন বংসর বয়ক্রমের পূর্বেই পদন্তর বিশুণ হয় এবং ছাদ্শ বংসরের পুর্বেই চতুঞ্ গ হয়। ৬। পারসা উপসাগরের দক্ষিণ পশ্চিম উপকৃত্ত इन मभूश পृথিবীর মধ্যে উষ্ণ-তম প্রদেশ। তথায় জুলাই ও আগষ্ট মাসে চলিশ দিংস কাল ভয়ানক গ্রীম এই সময়ে ভাপমান যন্ত্রে পার্দ ১৩০ ডিগ্রা প্রযান্ত উঠিয়া থাকে এবং রাত্রির শাত্রতম সময়েও ১০০ ডিগ্রীর नीर्छ नाम ना। डेक श्रामण वे श्रकात প্রচণ্ড এীথের সময়ে কুপ মারেরই ফল শুদ্হইয়া যায়। বিশ্ব অনুপম প্রাক্ষতিক নিয়মান্ত্রদারে ঐ সময়ে ঐ প্রদেশে পারভা উপ্রাগ্রের মধ্য হইতে অসংখ্য ফোয়ারার আকারে লবণশৃত্য নির্মাণ শীতিশ জলরাশি निर्शेष्ठ ६६८७ शास्त्र। अमः श्राप्ति देलमागद्वत जनामान नामिया दकायात्रात्र উংপত্তি স্থান হইতে এমনি কোশলে উহা हरेट जन मः शह करत त्य के जन मागरत्रत লবণাক্ত কলের সভিত মিলিত হট্মা कन्विक इहेटल भारत मा।

৭। পুলিবীর প্রায় অংশ্কেক অবিবাসী অর আহার করিয়া জীবন ধারণ করে।

৮। ৭৫ - প্রকারের গোলাপ কাঠীয় পুল দেবা পিয়া থাকে।

अ। देशांखांन चाल्य ममळ कारमान

মধ্যে স্কটলণ্ডে স্থ্যালোক সর্বাপেক। অর দিন, এবং স্পেনে সর্বাপেকা অধিক দিন পাওয়া যায়।

১০। বধির ও সৃক্দিগকে ভাষা শিক্ষা
দিবার যে উপায় উদ্ধাবিত হইয়াছে, তাহার
সহায়তায় ইয়োরোপ থণ্ডের অনেক সৃক্ ও
বধির আপনাদিগকে জ্ঞান ধর্ম্মে উন্নত
করিতে সক্ষম হইতেছে। তথাকার
নানা স্থানের সৃক্গণ সভা সমিতি করিয়া

আপনাদিগের নৈতিক ও আধাাত্মিক অবস্থা সমুদ্রত করিবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। মুক্তি-ফৌজ নামক খ্রীষ্টীর ধর্ম সম্প্রদায় একটী বধির ও মুকের দল করিয়াছেন। উহারা সপ্তাহে চারিবার একত্রিত হইয়া বাদাত্বাদ দ্বারা আপনা-দিগের উন্নতিসাধনের কার্য্যপ্রণালী স্থির করে।

(ক্রমশঃ)

# हिन्तू मञीत भरनत वन।

हेडामडी नहीं वर्ष स्थिति। रहेट निर्भा हहेग्रा नहीग्रा, যশোহর. ২৪ পরগণাও বাদা বনের অনেক ভূমি জনসিক্ত করিয়া বন্ধীয় সমুদ্রে পতিত হইয়াছে। উহার প্রদিদ্ধির আর একটা कांत्रण चाहि। छानुनी नक्र छीयना ननी ভারতে ধিতীয় আছে কি না সন্দেহ। ইছামতীর ৰজতা, নজশীলতার যেমন একটা कांत्रन,—উহাতে পূর্বকালে নৌকার তাদুলী গভাগতির অভাবও অক্স একটা कात्रण । किंद शूर्वकाल के नमोट কুছীরের যেরপ উৎপাত ছিল, এখন (मक्षण नारे। आमि (कान ममरम रेहा-মতার তীরবাদী কোন ক্লবককে উহাতে কুন্তীরের উৎপাত কমিবার কারণ বিজ্ঞাসা क्त्रोष्ठ, त्म উठ्ड मित्राहिल,—

"ইছামতীতে এখন আৰু সে কেলে তাৰিক নেই, আর এখন গাছনির কাল বেড়েছে।" যে যে স্থলে নদনদী অর্ধসূত্রাকারে বাঁকিয়া যায়, সেই সকল স্থলে
অবিক প্রোত থাকে নাঁ, এ জন্ম তথায়
কুঞ্জীয় সকল নিরাপদে বাস করিতে পারে।
তাহাই ত্যাওড়। নৌকার গতাগতিকে
'লাহ্নীর কাজ' বলে। উহাও কুঞ্জীরের
ভীতিজনক। প্রোত্তালিত বালুকা দ্বারা
প্রাত্তন ব্রুভার বিলোপ ও ন্তন ব্রুভার
কৃষ্টি অসম্ভব নহে। ঐ হইটা কারণে
এখন ইছামতী নদীতে তাদৃশ কুঞ্জীরের
উৎপাত নাই।

যথন ইছামতী নদী নিরতিশয় নক্তভীষণা ছিল,—তথন তত্তীরবর্তী প্রতি
গৃহন্তের এক একটী ঘেরা ঘাট থাকিত;—
প্রায় প্রতি দিনই প্রতি ঘাটে ছই একটী
মহ্যা ও গো-বংস ক্স্তীরের কবলে
পতিত হইত। আমরা সেই সমর্কার
একটী হিন্দু সতীর গ্র করিব। ঐ সময়ে

ক্থনও ক্থনও এমন ঘটনাও হইত-ঘেরা ঘাটের মধ্যে কুম্ভীর আসিয়া লুকাইয়া থাকিত;—প্রথমে যে সকল স্ত্ৰী পুৰুষ অবগাহনাৰ্থ ঐ ঘাটে অবতরণ করিত, তনাধা হইতে এক জনকে মুথে করিয়া ঘাটের বেড়া উল্লজ্মন পূর্বাক কুন্ডীর পলায়ন করিত। এ জন্ম প্রথম অবগাহনার্ণীদিগকে ঘেরা ঘাটের জলে লোষ্ট্রাদি নিকেপ, বা যন্ত্রাদির ত্যাঘাত. করিয়া ভবে জলে নামিতৈ হইত। যথন ইছামতীর এতাদৃশী ভয়ন্ধরী অবস্থা, তথন তত্তীরবর্তী বারাকপুর গ্রাম নিবাসিনী একটা প্রৌঢ়া রমণী আঘাটায় স্নান করিতেন এবং জলে বসিয়া প্রতিদিন পূজাজিক করিতেন। তাঁহার "শুচিবাই" ছিল, পাছে অত্যের জলস্পর্ন হয়, এ জন্ত প্রাণাম্ভেও বেরা ঘাটে ঘাইতেন না। শুচিতা ও স্লাচারের আধিকাকে লোকে "ভূচিবাই" বলে। উহা এখনও অনেক স্ত্ৰাতে,—কোনও কোনও পুৰুষেও দৃষ্ট इहेश शांक ।

প্রার পঞ্চবিংশতি বর্ষ পূর্কে নদীরা জিলার অন্তর্গত বীরনগর গ্রামে,—যাহা একণে উলা নামে থ্যাত, প্রেমটাদ বিভারর বাস করিতেন। তিনি স্মার্ত ও খ্যাতিপ্রতিপত্তিশালী অতিশর প্রাচীন অধ্যাপক ছিলেন। উপরি-উক্তা প্রাণভীতি-পরিশ্রা রমণী তাঁহারই জননী ছিলেন। আমরা ঐ স্তানিষ্ঠ অধ্যাপকের মুখে তাঁহার গর তনিয়াছি।

তিনি আঘাটার বদিরা পৃত্তাক্ষিক নতা ঘটনা। এ: লে।

করিতেছেন,—কোমরের অর্কভাগ অংশ মগ্ন রহিয়াছে, এমন সময়ে নদীর অপর দিকে কুমীর ভাসিল,—তাঁহাকে লক্ষা করিয়া কুড়ীর ধীরে ধীরে অগ্রসর হটতে লাগিল। ধ্যানমগ্রা রমণীর অগ্রসির ইতিত কাকেপ নাই; কিন্তু নদীর উচ্চ তীরস্থ কোন বাক্তির দৃষ্টি, এই ঘটনার উপর পতিত হইল। সে উচ্চেম্বরে বলিঙে লাগিল,—

'ঠাক্রণ,—ঠাক্রণ,—পলাও,—পনাও কুমীরে থেলে,— কুমীরে থেলে।'

ঠাকুবাণী কিয়ংক্ষণের পর ভাষার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া স্থাসো কহিলেন. "দূর পাগল,—বামনের মেয়েরে কথন কুমারে থায় ?" এই কথা বলিয়া পুনরশি পুজাজিকে মনোনিবেশ কবিলেন। কুমীর অদুশু হইয়া গেল।

(2)

ঐ সাক্ষণ-ঠাকুরাণী যথন ষ্ট্পকাশং
বর্ষে পদার্পণ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার
সামীদেবের মৃত্যুকাল উপন্তিত হয়।
প্রেমটাদ বিভারত তাঁহার কনিট পুর।
তথন প্রেমটাদের আরও ওইটা জোট
বিভানা ছিলেন। ঠোকুরাণী পুরুগণকে
কহিলেন,—হিন্দুনারীর বিধবা জীবন ধারণ
করা বড়ই বিড়ম্বনা। অভএব আমি কর্তার
সহগামিনী হইব, ভোমরা সেইরূপ

ইচাতে, বিনি যত পারেন, বিচার বিতথা

কলন,—যা ইচার সপক্ষে বিপক্ষে ছেতু বা অহেতু

প্রদর্শন কলন,—ইহা কলিত পল্প নহে,—পরিক্ষ্ট

সতা ঘটনাঃ

প্রাণ্ডলাঃ

স্বাণ্ডলাঃ

আবোজন কর। কর্তার আর বিশ্ব নাই, নোধ হয়, ছই একদিনের মধ্যেই তিনি লোণ ত্যাগ করিবেন।"

পুরগণ জননীর এই নিদারুণ বাক্য শ্বংণ ভীত হইলেন। কহিলেন,—"দে কি মা, ভূমি বল কি ? তা কথনই হইতে শারিবে না। এককালে আমরা পিতৃ-মাতৃহীন হইয়া সংসারে তিঠিতে পারিব না;—আমানের ঘর সংসার ছারে থারে যাইবে।"

क्रमनी कश्टिलन,-"(ट्डामारनज সংসার ভারে থারে ঘাইবে বলিয়া আমি ছারে থারে ঘাইতে পারিব না। বিধবা হইয়া এক দণ্ড পাকিব না। স্বামার চরণ ভিন্ন হিন্দুনারীর অভাগতি নাই। তোমরা আমার কথার অক্তথা করিও না।" পুরগণ बननीत चडाव बानिस्टन। উक्टबन अप्री क्रिटिंड कांत्र माहम हहेग ना। ক্লার অন্ত প্রণালী অবলম্বন করিয়া कहिलान, - "मा, महमद्रश्वत खाषा खाद विष्ठ इहेबा आमिन। ध्वयनकांत्र नाती-त्रमशीभरभंत स्थाप शर्वत श्रताकानीन भानित्क यम, मार्म अ महिक्डा नाहें। ज्यन कान कान नात्री मठीपदालत्त्र अश्र वामोत्र महगामिनी इन वर्ते, किन्न ग्रहा कुडकार्या इहेटड शास्त्रन ना। **७९माम भागक गर्हिड ७ तृमाम कार्याई** व्यक्षांन इहेवा थाटक । (मठा वज़हे नव्या ७ प्रगात विषय। जुमि दकान अकारत दे बीविजावशाम व्यवक्रिजाम मध स्ट्रेटबं व्यक्षिक व्यामानिशक ঘোরতর শোক ও অহুশোচনায় পাতিত করিবে।'' জননী পুত্রগণ মুখে এই বাক্য শ্রবণ করিয়াই কহিলেন,—

''বটে? তোমরা সেই আশকা করিতেছ গ ভবে দেখ। দেখ ভোমাদের মা প্রভির অভগমন করিতে পারিবে কি না।" এই কণা বলিয়া শুক্ষ কাঠের অগ্নি প্রজ্ঞালন করিলেন,—আপন বামহত্তের বুদ্ধাকৃষ্ঠে েত্রপিকে চীর পণ্ডের তিন্টী আবরণ প্রদান করিয়া দেই অঙ্কুষ্ঠ অগ্নিশিখায় ধারণ করিলেন। পুর্ববং অবিক্বত চিত্তে পুর ও অভাভ ব্যক্তির সহিত কথা किंद्र नागित्नन। অঙ্গুলি চট্পট मध इहेगा গৃহ মধ্যে শ্ব-দাহের গন্ধ অনুভূত হ্ইণ, তথন পুত্রণণ श्राकातं नक्त कननीत इस धात्रण कतित्रा বোদনোমুপ গদগদস্বরে কহিলেন,---

'মা, তুমি এই মর্তাভূমিতে প্রত্যক্ষ দেবারুপিনী। তোমার ইচ্ছাও জীবতী অনুষ্ঠানময়া। তোমার এই ইচ্ছার বাধা দের কাহার সাধা ? জামাদিগকে যাহা আজ্ঞা করিবে, অনুগত ভ্তোর স্থার আমরা ভাহাই করিব।

যে বন্ধ এখন বিশাসতরকে ভাসমান,
যে বন্ধায়া কামিনাগণ ভীক ও বিলাসিনীর
অগ্রগণ্যা বশিরা খাতি লাভ
করিয়াছেন, সেই বন্ধে এককালে এই
যেরভির অনেক নারী বিদ্যমান ছিলেন।
এখনও যে এককালে নাই, এমন নহে।
তবে অনেক অমুসভাবে বাহির করিতে
হয়।

## স্ত্ৰীভাগো ধন।

"প্রীভাগ্যে ধন, পতিভাগ্যে প্র।"
এই বাঁকাটি বঙ্গের চির-প্রচলিত প্রবাদ।
যে বাক্য মিথ্যা, তাহা অনেক দিন
টি কে না; যাহা সভ্যা, তাহাই সনাতন।
প্রায় সমস্ত প্রবাদবাক্যের মধ্যেই সনাতন
সভ্য নিহিত আছে। আমরা এই প্রবিদ্ধে উপরি-উক্ত প্রবাদের প্রথমার্দ্ধের
উদাহরণ প্রদর্শন করিব।

রাম্ভ্রাল সরকার কত বড় লোক ছিলেন, ভাহা অনেকে জানেন না বটে, किन्तु छै। हात्र नामछै। त्यांभ हन्न, मकत्नहे ভানেন। এককালে তিনি বঙ্গীয় বণিক-ছিলেন,—তাঁহার সমাজের মস্তক ভ্ৰভন্নতৈ বাজার অশুখান বা বিশুখান इहेड। इडेनाइएड एटेडेम, किलिशाइनश्रक, চীন, জাপান, ইংলও, পারিদ প্রভৃতি স্থানের বণিকমণ্ডলী তাঁহাকে আপনা-भिरात किका जाय मुत्रिक मत्न कि ति । তিনি ভাষাদিগের প্রেরিত বাণিকাদ্রবা বিক্রম করিয়া দিয়া এদেশীয় দ্রবাকাত बाता ভাহাদিগের बाहास পূর্ণ করিয়া দিতেন। তাঁহার নিজের তিন চারিখান। वानिका-काहाक हिन। मिटे मकन काशक विविध वाशिकासवा महेश शृथिवीय नाना স্থানে ভ্রমণ করিত। তিনি এককালে হাউদের কলিকাভান্থ বার ভেরটা (विनक-कार्यागव) मुक्किय फिरमन।

টাকা ও অনেক টাকার ভূ-দম্পতি রাধিয়া যান।

এই রামছ্লাল সরকার যথন হাট-থোলার মদন দত্তের অধীনে দশ টাকা বেতনের সামাভ সিপ্-সরকার;—যখন কলিকাতা হইতে ভাগীর্থীর সাগ্র-স্প্ৰম প্ৰয়ন্ত কথন কথন গ্ৰমনপ্ৰাক ভাহানী গোরাদিগের সহিত বিবাদ করিয়া বিপন্ন হইতেন, সেই সময়েই ম্লাযোড়ের কোন ছ:থীর কন্সার সহিত ভাহার বিবাহ হয়। কলাটা ছ:খার वर्छ, किन्न भत्रमाञ्चली । ञ्चनक्रमणीला। এই বিবাহের অল্ল দিন পরেই রামগুলার আপন প্রভুর নিকট হুইতে এক লক্ষ মদ্র পারিতোদিক প্রাপ্ত হন। বেতনের সিপ-সরকার কিন্তপ্ৰ অস্তব প্রভার প্রাপ্ত হন, মাহারা না জানেন, ভাহারা আগুক্ত পণ্ডিত কাণীময় ঘটক প্রণাত "বিভীয় চরিতাটক" নামক পুত্রক পাঠ করিবেন।

দারা ভাহাদিগের জাহাল পূর্ণ করিয়া রামহ্লাল ঐ লক্ষ টাকাকে সুল্ধন দিতেন। তাঁহার নিজের তিন চারিখানা করিয়া বাবদা বাণিজ্যের অভ্নতান খারা বাণিজ্যর অভ্নতান খারা বাণিজ্যর অভ্নতান খারা বাণিজ্যর অভ্নতান খারা বিবিধ বাণিজ্যার্র লইয়া পৃথিবীর নানা রামহ্লাল-পঞ্চার মনে হইল, তাঁহাকে হানে ভ্রমণ করিত। তিনি এককালে বিবাহ করিছাই তাঁহার খামী দিনমভূরের কলিকাভাছ বার ভেরটা হাউবের অবহা হইতে রাজা হইলেন। তাঁহার বাণিক্-কার্যালয় সুক্রির ছিলেন। আনন্দ ও সৌভাগ্যগর্কের পরিনীমা তিনি মৃত্যুকালে নগদ সাড়ে তিন কোট, রহিল না। তাঁহার ভাগেই খামীর ধন



হইলাছে, এই বিখাস রামছলাল-গৃহিণীর : এই ঘটনার একটু মধুমন্ন উপসংহার क्षरत्य वश्वभूग इटेग्नाहिन। গৃহিণী তক্ষ্ম স্বাধীনতা পুলইয়াছিলেন। পোভাগ্য গ্রিণী গৃহিণীর এই সাধীনতা-মুল্ক অনেক আখ্যায়েকা আছে। অদ্য এই বলে ভাষার ছইটা বিবৃত হইবে।

কোন সময়ে রাম্ডলাল সরকার সলাভে বিক্রম করিবার জ্ঞা চ্যা শত বস্তা উংকৃষ্ট চিনি ক্রেয় করিয়া আপন বাটীর নিরাপদ चा शहर করিয়াছিলেন। ইহার কিছুকাল পুর্বা হইতেই গৃহিণীর ইচ্ছামতে বাড়ীতে দীর্ঘকালের সংকল্পে পুরাণপাঠ হইতে-ছিল। ভত্রপলকে ওাঁহার গৃহে প্রতি দিন বৰুদংখ্যক রমণীর স্মাগ্ম হইত। তথন প্রচণ্ড রৌদের সময়-- গ্রীম্মকাল। शृहिनी (प्रशिद्यान, ट्यांडिनमनीशन क्रिष्ठे ছইতেতেন। তিনি গামলায় ঐ চিনি ভিজাইয়া (শৃ বলসংখ্যক স্থী কে প্রতিদিন সর্বং পান করাইতে আরম্ভ করিলেন। এইরূপ অভিথিসেবা ভিন চারি মাস যাবং চলিতে লাগিল। छनान के ममग के हिनित्र क्लिका भारेत्मम । अवमाश्र तथा भड़ा इरेग। কিন্ত ফ্রেডাকে \$ চিনির দিবার সময় দেখিলেন.—ছয় শত বস্তা চিনির মধ্যে মোট চল্লিশ বস্তা চিনি **डाउदि मङ्ड डाइ्!! अस्मदार्ग** व्यवगठ स्टेर्णन, ठाँशांत्र मानभीता छेनात-समया गृहिनी भार मंछ बाइँछे बखा हिनि তীহার অভাতে सनगर कृतिबाह्म !! । তোমরা পুনরার কলা সন্ধান করিবে।"

আছে। তাহা পরে বলিব।

কোনও সময়ে রামহলাল বনাতের একচেটে ব্যবসা করেন। ঐ বনাতের এক পृष्ठ नानवर्ग 9 अन्न शृष्ठ नीनवर्ग। - उहात्र প্রতিগজের মূল্য ৩০ টাকা। ঐরূপ বনাত কলিকাভার আরে কথনও আনে নাই। রামতলাল বনাতের বস্তাগুলি াবাড়ীর কোন উৎকৃষ্ট কোষে বিশেষ যত্নে রক্ষা করিয়া, ঐ বনাতের ঠিক হইয়াছে কিনা. ভাহাই করিতেছিলেন। এক দিন মাঘ মাদের অতি প্রতাষে থোলা ছাবে বসিয়া মুধ প্রকালন করিতেছেন, এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন, কতকগুলি ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত প্রাতঃলান করিয়া ঐরূপ বনাত গাতে দিয়া যাইতেছেন। **उ**रक्तशेर मानान-भिश्रक छाकियां व्याप्तन कदिरमञ् কলিকাতার বেখানে ঐ বনাতের এক টুক্রা যে মূল্যে পাও,ক্রন্ন করিয়া আনিবে। দালালপণ সমস্ত দিন অনুসন্ধান করিয়া कानाहेग. সন্ধ্যাকালে রাম্ভলালকে কলিকাতা সহরের মধ্যে কোথাও ঐ বনাতের এক ইঞ্চি নাই। রাম্চলাল भागामिक्तित्र त উপর বির ক্র কছিলেন,—

"ঐ বনাত যদি কলিকাতার বাজারে नाहे, তবে कि काकान इहेट अफ़िग़ाइ ? আমি আপনার চকুতে অবিখাস করিয়া ভোমাদিগকে কিরুপে বিখাস করিব ?

রামত্বাল যথন বনাতের একচেটে করিয়া তাহার লাভাক গণনা করিতে-ছিলেন, তথন তাঁহার দানশীলা গৃহিণী ভাবিতেছিলেন,—"এই মাঘমাদের শীতে প্রাতঃমানকারী ব্রাহ্মণ ঠাকুরগণ যদি এই বনাত গাত্রে দিতে পান, তাহা হইলে তাঁহাদিগের বড়ই व्यानम इहेर्ता" এইরূপ চিস্তা করিয়া জনৈক! नामौत সাহায্যে ঐ বনাতের তিন গজ পরিমাণের এক এক চাদর কাটিয়া অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে দান করেন। রাম্চলাল বাজারে ঐ বনাত একটকরাও না পাইয়া অবশেষে নিজ ভাণ্ডার পর্যাবেক্ষণ করিলেন। ঐ পর্যাবেক্ষণে নিজ-গৃহিণীর কীর্মি প্রকাশ পাইল। রামত্লাল কিছু মাত্র यमबुधे इटेरलन ना। कात्रण छोशांत्र अ দৃড় বিখাদ ছিল,—গৃহিণীই তাঁহার গৃহে পরিদুখ্যমানা লক্ষীস্বরূপা,--প্রাক তাঁহার ভাগোই তিনি অতুণ ঐখর্যোর व्यिभिण्डि इहेग्राह्म। ध्वक वर्गाक्त যে কয় বস্তা অবশিষ্ট ছিল, তাহাও পণ্ডিত ক বিয়া গতিলীর বান্ধগগকে पान অমুষ্ঠিত মহানু ব্ৰভেৱ উদ্যাপন করাইরা पिएन।

রামত্নাল-গৃহিনী অনেক সমরে এইরূপ আনেক কার্যা করিয়াছিলেন। সে সকল কার্ব্যে ক্ষন্তি বা অস্থ্যবিধা যতই হউক না কেন, রামত্নাল কিছুই বলিতেন না। কিন্ত চিনি জনসাং করার সময় কিছু বলিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কেননা, ঐ চিনি অপরকে বিক্রম করিমাভিনেন, অপ্রচ তাহাকে ক্রবা নিতে না পারিয়া অপ্রতিভ হইয়াছিলেন। এই জ্ঞাই গৃহিণীকে বলেন,—

"হুমি আমার সৌভাগোর শনি।" বোধ হয়, অন্যাবিধ গালি, বা কটুজি রামতলাল গৃহিনী স্থিতে পারিতেন, উপরি উজ গালি সহিতে পারিলেন না। চকু ছটি লাল হইল,—জলভরে টল টল করিতে লাগিল, —কহিলেন; —

"আমি তোমার সৌভাগোর শনি গ" **बहे कथा बिनग्राहे (वटन गुट्ह अदबन** कतित्वन । जामध्याग उथन आत विकृ विनित्न ना ;- वाभित्म हिन्या त्यालन। সন্ধাকালে গৃহে প্রভাগত ২০মা ছনিলেন, शृक्षि . शृक्षिवद्याय शृक्ष्मरभा वात क्ष कृतिया ब्रिधिद्याद्यम, মানাহার करतन नाई – उथन तामध्यारमध्र मखक বিঘর্ণিত হইল। কৃঠির পোষাকেই গৃহিনীর হারদেশে গমনপুর্দাক অনেক माधा माधना कतिरमन ;--क हे कि अरमांश স্বীকার নিবন্ধন ক্রটি कतिरमन ; --व्यवस्थारम व्यथनतार्थत मध्य चक्रभ गक्ष होका জবিমানা দিয়া গৃছিণীয় জোধোপশম कतिरमन। धक्रण किथ धनः अधिमाना छेखबरे वह मध्य !!

#### 280

## একটা কথা।

٥

সে কি সদানল-ধান ?—
সেপানে সেকের ঘর,
ভেদ নাই পরাপর,
সকলেরি বুকে মাথা আনন্দ আরাম ?
সবারি 'বেবড্ড' আশা,
সীমাশ্ন্ত ভালবাসা,
উলাস অমৃত গীতি কঠে অবিরাম,
ভূমি আছ্যথা, সে কি সদান্দ ধাম ?

ş

সে কি নক্ষন কানন ?—

সেখানে সোণার শাথে,
পারিজাত ফুটে থাকে,
স্বরগ-পাপিশা ডাকে মধুর মোহন!
সোণার কমনদলে,
ভাসে মন্দাকিনী জলে,
অমৃত গল্পে ভরে প্রাণ মন!
ভূমি যথা আছি, সে কি নন্দন কানন ?

9

সে কি সত্য-ধর্ম-পুর ?—

দেব-ঋষি পুলকিত,
গাহে হরিগুণ-গীত,
দেব বালা ধর্ম-গীতি গাহে স্থমধুর!

অজ্ব অমর লোক,
নাহি পাপ, রোগ, শোক,
নিকাম বৈরাগ্য রতে হিরা ভরপুর!—
ভূমি যথা আছু সে কি সত্য-ধর্ম-পুর?

8

দে কি অমর আলয় ?—
ছাড়িয়া মানব দেহ,

ভূলি প্রীতি ভূলি স্নেহ,

নর কি অমর হয়ে সেইখানে রয় ?

• যারা এ অবনীতলে

ভাদে নয়নের জলে,

তাদেরে একটা কথা অপনে না কয় ?

হুমি আছু যথা, দে কি অমর-আলয় ?

n

সে কি কুহকের ঠাই ?

সেথানে গেলে কি ছাই !

কিছু মনে থাকে নাই,

মেথা কি হেথার স্থৃতি "আপদ বালাই ?"

ধরার মমতা সেহ,

সেথা কি বোঝে না কেহ,

একটা পুরানো কথা ভাবিতে কি নাই ?

তুমি থথা আছে সে কি কুহকের ঠাই ?

6

সে কি চির স্থান গ্—
তাই হোক তাই হোক,
আমারি পরাণে সো'ক,
হোক এ মাটীর দেহ তিলে ডিলে কর !—
তুমি দিয়েছিলে দেখা,
পাবাণে তা' আছে লেখা,
হদর ভাঙিলে সে তো মৃছিবার নর !
—নীরব-কাণ্ডির কলে,

আর কত দিন চলে, क कारन स्पूर्य পড़ कि नीर्च ममत्र १ (य क'निन शांदक श्रृठि, গাহিব এ মহা গীতি, এই মম অফুরস্ত অনন্ত অক্য ! আর---তুমি যদি থাক স্থে,

त्महे मन्न स्वि तृ (क, আগুনে জলিব স্থাপে, মরণে কি ভয় ? छनित्व क्रकी कथा ভূলে যাই সৰ বাথা, হায়। সে একটা কথা কে আমারে কয়— এখন কেমন আছ ? আর কিছু नहा। विकनकाञ्चल ब्रह्मियो।

#### আতাসংযম।

( ৪০১ সংখ্যা,—৫১ প্রঠার পর )

স্কল অসংযত হইলে "ছয় রিপু" আখা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ছয় রিপু বশীভূত করার প্রকৃত অর্থ নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিদিগের भःयम। द्यान निकृष्ठे श्रवृद्धि देशान রিপুর মূল এবং তাহাদিগের সংঘ্মের উপায় বা কিরূপ, আমরা অদা তৰিবয় সংক্ষিপ্ত ভাবে আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। এই নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি नकरनत्र मःयमनहे य व्यायुमःयस्यत लाश्य कार्या, हेहा आमारनत लाशान यवगीय।

১ম। দাম্পতাাহরাগ—দাম্পতাাহরাগ মানবের সহল ও তীব্র প্রবৃত্তি। व्यवृद्धित बन्न व्याश्ववहरम नव नात्रीव श्रमध পত্নী বা পতির প্রীতি আকাক্ষা করে। मजा-मधारम विवाह-क्रिया हरेएंड এই বৃত্তির বিকাশ ও চরিতার্থতা হর: বিবাহ-ক্রিরার সহিত সামাজিক মক্ল একই হত্তে গ্রন্থিত। সানবের দাম্পভাস্থিপ,

আমরা পুর্বের বলিয়াছি, নিকৃষ্ট প্রাকৃতি নুসফলতার সহিত গৃহধর্ম পালন, ও প্রজা-বুদ্ধি বিবাহের সাধারণ ফল; আর স্বাস্থা, প্রকৃষ্ণ বার্থশ্রা প্রীতি অওশীলন, স্থুসন্তান এবং ধর্মাপথে উন্নতিগাভ বিবাহের অস্থারণ ফল। বে দম্পতী হৃশিকি 5. সংযত এবং শুদ্ধচেতা, তাঁহারাই ঐ সকল অসাধারণ ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যে দৃষ্ণতী প্রস্পরকে বিধাত-প্রদত্ত বিশ্বস্ত मुत्री विनिधा शहर करत्रम, योश्रामन প্রীতির মধ্যে সম্বন অর্থাৎ ভক্তিভাব व्याह्न, गैहात्मत्र छानवामा बार्चावमर्कातन्त्र প্রতিরূপ অর্থাৎ একের মঙ্গণ অন্ত ভ্যাগ-স্থীকার করিয়া অক্তে প্রমানক-প্রম তুপ্তি লাভ करत्रन, येशिता পরস্পরের মুখে ঐশিক পৰিত্ৰতা অকুভব করেন, বাহারা মহৎ বিষয় স্কল লক্ষ্য করিয়া একবোগে ভদভিমুপে ধাবিত হল, বাঁহারা পরস্পরের শরীর, মন ও আত্মার শক্তি ও সভাব সমূহ অসুশীলনের সহায় হইতে शाद्यम, डीहाबारे मध्य ७ ७६८६ छ।

(৬ষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

তাঁহাদের পবিত্র প্রেম স্থ্ मण्ये हो। छ: थ. मण्यम विश्रम, त्योवन वार्कका, स्नीवन মরণে বৃদ্ধি ভিন্ন কদাচ হ্রাস প্রাপ্ত হয় না। প্রথমত: সাংসারিক সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া ক্রমশ: তাঁহারা আধাাত্মিক সম্বন্ধ উপলব্ধি করেন। পাথিব সকল বিষয়ে তাঁহারা যেমন সহযোগী, সহভোগী ও সহক্ষী হইয়া थारकन, धर्यकोवरन अंशिता महिकाप একে অন্যের সহায় স্বরূপ হন। অর্থেই ভারতীয় আর্য্যগণ পত্নীকে "সৃহ-ধর্মিণী'' বলিয়াছেন। সেই জ্বন্ত পতি ও পথী মিলিত হইয়া ধর্মাচরণ করিতে হিন্দু শাস্তের আদেশ। বিবাহ ভিন্ন এই উন্নতা-यक्षा ना छ इटेर्ड शास्त्र ना विनयः हिम्प-শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন "পুরুষ যাবৎ বিবাহ না করেন, তাবৎ তিনি অর্জেড় ণাকেন" অর্থাৎ সকলেই পূর্ণতা লাভের জ্ঞ বিবাহ করিবেন। দাম্পত্যামুরাগ প্রবৃত্তি "নিক্ট" সংজ্ঞ। প্রাপ্ত হইলেও সেই প্রবৃত্তি সংঘতাবস্থায় যথোচিত অনুশীলন করিলে মানবের এতাদুশী উন্নতি সাধিত হইয়া পাকে। এই স্কলের জন্মই ভগবান : मानवरक धरे अनुद्धि निशास्त्रन।

এইতো গেল সংযতাত্মানিগের কথা।
কিন্ত এই দাম্পত্যামুরাগ প্রবৃত্তিকে
অস্টিত বৃদ্ধি পাইতে দিলে ইহা মানবের
একটা ভয়ানক রিপু হইয়া পড়ে। সে
অবস্থায় বিবাহের পবিত্র উদ্দেশ্ত ভূলিয়া
গিয়া দম্পতী কেবল স্বার্থপর হয়। উভয়ে
উভয়ের শারীরিক সে/ক্র্যা মাত্র প্রীভিয়
বিবর করে, পরস্পারকে ভোগ বিলাদের

উপকরণ এবং চকু কর্ণ প্রভৃতি ইক্রিয়-গ্রহণীয় বস্তমাত বলিয়া মনে করে। এইরূপে ভাহাদের চিত্ত হইতে পবিত্রতা ধ্বংস হয়, এবং তাহারা কর্ত্তব্য বিমুথ হইয়া পশুবৎ হীনতা প্রাপ্ত হয়। এইরূপ অবস্থা প্রাপ্ত মানবের যে কি ভয়ানক পরিণাম হইতে পারে, কভদুর অধঃপতন ঘটিতে পারে. আমরা ভরিষয় সেই চিত্র কুরিতে অশক্ত; বুদ্ধিমান্পাঠক ও বৃদ্ধিমতী পাঠিকাগণ তাহা নিজেরাই অমুভব করুন। আর ঐরপ অসংযত ব্যক্তিদিগের জ্বন্থ সমাজ যে কিরূপ কলন্ধিত হইতেছে, ভাহাও (मथून। দাম্পতাামুরাগ প্রবৃত্তি সংযত ভাবে অনুশীলিত না হইলে মানবের गर्तनामरे घिषा थाटक। मानव পশুवः, হানচরিত্র হইয়া পড়ে।

এ বিষয়ে আরও বক্তব্য আছে। আমরা
পূর্বেব বিলয়ছি, দাম্পত্যামুরাগ মন্থ্রের
এক তীত্র প্রবৃত্তি; ধর্মার্থে ইহা সক্তল
করা কর্ত্ব্যাক্ত কিন্তু তাই বলিয়া দে প্রবৃত্তি
অষ্ণা চরিতার্থ করিবার প্রয়াদ যেন
কেহ না করেন অর্থাৎ ত্র্ভাগাবশতঃ স্বামী বা জী যদি অসময়ে
ইহলোক পরিত্যাগ করেন, তবে
পূনঃ পুনঃ বিবাহ ধারা কেহ দাম্পত্যামুরাগ চরিতার্থ যেন না করেন। প্রকৃত

\* বাঁহারা খদেশ-হিতৈবণা বা ভাদৃশ কোনও মহৎ কার্য্যের লক্ত খেলছার বিবাহে বিরত হইয়া বৃদ্ধান করেন, সে মহায়া অথবা মহাপ্রাণপ্র এ সকল কথার অভীত। দান্সত্যামুরাগ এক ব্যক্তি ভিন্ন বহু ব্যক্তিতে অমুশীলিত হইতে পারে না, আর বারংবার বিবাহ পুরুষের চরিত্রের প্রিক্তা এবং রম্ণীর সতীত্বের মর্যাদা ধর্ম কলে \*। সংসারের যাহা কিছু ভোগা, দল্পতী একতা তাখা ভোগ করিবেন; এক জনের অভাবে অন্তে সে সকল ভোগ করিবে না, ভোগ করিতে তাহার প্রবৃত্তি হইবে না। এইরূপ ভ্যাগম্বীকারে ইদয়ে এक ही अनिर्सहनीय आनर्म, अनिर्सहनीय পরিতৃপ্তি জ্মিবে, ইহাই প্রকৃত ভালবাদার কার্যা । তবে এ কথাও সতা যে স্বভাবত: মানব-চিত্ত যেরূপ স্বার্থপর, তাহাতে এরপ পবিত্র প্রীতি এক দিনেই সকলে আয়ত্ত করিতে পারে না। সেই জ্ঞাই হিন্দু শাস্ত্রে এই নিঃস্বার্থ প্রীতির সাধনা আছে; প্রত্যেক মানবের তাহা সাধনীয়। বিধবা হিন্দু মহিলাদিগের "ব্রহ্মচর্যা ব্রত্ত" এই মহতী সাধনা বাতীত অভা কিছুই नहा अशीव श्रिकतनत डेप्पटम এই-রূপ সাধনায় দাম্পত্যামুরাগ অফুশীলিত ও পরিত্প অথচ সংঘত হয়। বিরোগী-मिरात्र हेहाहे कर्खवा।

वित्नव क्: त्थत्र विषय अविषय माधनाय,

\* ইছিলের প্রথম বিবাহ কেবল নাম মাত্র,
তাহাতে লাম্পত্যাসুরাগ অনুশীলিত হয় নাই,
তাহাদের প্রতি এ যুক্তি প্রয়োজ্য নচে। প্রকৃত
ভীবন বা সমুবাত্ত লাভ জনা একবার মাত্র
লাম্পত্য প্রীতি অমুশীলন করিতে হইবে; অমু শীলনাবস্থার একের বিয়োগ ঘটলেও, আর সে
চেষ্টা করিবে না; এই কথাই আম্মা বলিতেছি।

বঙ্গদেশের অধিকাংশ পুরুষগণ উদাসীন\*। हेश्त्राज-धानख এদেশীয়দিগের অনেক বিষয়ে इरेबाह्न, এ कथा नकत्नत्रहे श्रीकार्या: কিন্তু ইংরাজী সভাতার পহিত এদেশে বিলাদিতা ও স্বার্থপরতার বড়ই বাড়াবাড়ি হইতেছে। আর্যা ঋষিদিগের গঠিত ভারতবর্ষে আমুসংয্ম, ভাগেশীকার •প্রভৃতি প্রিতার উপাদান স্কল একণে নীরস ও নির্মান জিনিস ব্লিয়া পরি ১। জ হইতেছে, আর আপাত্রথকর ভোগ-विवास मानवकोवरनतः नका दहेशास् ! আ্যা ঋষ্দিগের স্থিত অমুশা বৃদ্ধ স্কল শিশুর হল্ডে স্লুগ্রন্থর পোচনীয় প্রাপ্ত হইতেছে। অবস্থ ফলে এখন অনেক বিপত্নীক বিপত্নীক অবস্থায় থাকিতে পারেন না; उक्तवप्रक इटेटड (शोए, तृक (म (कह भन्नीशीन इटेट्टएइन, डीझाइट विशेष, তৃতীয়, চতুর্থাদি পক্ষেও "বিবাহ" করা षादशक हहेटहर्छ! मृत्रमानित्रत ब्राज्य कारन, हिन्त्निरंगत अनग्र गात्रशत নাই অবনত হইয়াছিল, পত্নীর জীবিতা বস্থায় বহু বিবাহ করিতে উহেরো অগ্রাপর इहेट्डन। † किन्नु এथन ट्डा निक्रिड ÷্য সকল সকলোহে বিধৰা বিবাহ-লচলিত.

\*্য সকল সুস্লোয়ে বিধ্বা বিবাহ-প্রচলিত, সেপানে বিবাহাখিনী বিধ্বাদিপের অভিও এই কথা অয়েজা।

† বহ শতালী পুৰ্ণেও ভারতবৰ্ষে বহৰিবাহ প্ৰচলিত ছিল। ঐ কুংসিত প্ৰথা ধুসভা আ্যা জাতির সমাল কল্বিত ক্রিয়াছিল কেম, ত্ৰিবয়

একনিষ্ঠতার মর্যাদা বাকিমাতেই বুঝিয়াছেন, তথাপি কেন এরূপে আত্মার প্ৰিত্ৰতা ধ্বংস করেন ৫ ঐরপ পুন: পুন: विवाद्यत कन छहे ठाति जन छिन्न, সাধারণের পক্ষে যে প্রভৃত অকল্যাণ-কর ২য়, অনেক ভুক্তভোগী বাজিই এ কথা বলিয়া থাকেন। তুই চারি স্থলে ক্রমণ বিবাহ পরম লাভজনক হইলেও অধিকাংশ হলে উহা ঘারা পারিবারিক. ও সামাজিক বিষম অন্থ ঘটিয়া থাকে! এ সব দেখিয়া ভ্ৰিয়াও অনেক বি-পত्नी क्वत विवाद्य नागमा अभिन्ना थात्य। निथिटि नच्छा करत, गाँशामित व्यत्नरक विभिन्नीत्कत अथमावष्टाम वीत शुक्रत्याविक भक्षेत्रशीष्टि ७ व्याञ्चमःयम अपन्नेन करतन, . কিছু দিন যাইতে না যাইতে সে স্ব কথা ভূলিয়া গিয়া তাঁহারাই "নব বর" সাজিয়া সেই সময়োচিত কর্ত্তব্য পালন করিতে বদেন! ঐরূপ বিবাহিত ব্যক্তিদিগকে বিবাহের কারণ ঞ্জিজাসা করিলে কেহ উত্তর করেন "আমার সংসার চলে না, তাই বিবাহ করিলাম।" কেহ উত্তর করেন "পাত্রী-পক্ষের অমুরোধ এডাইতে পারিলাম না. তাই বিবাহ করিলাম।" কেহবা অস্লান-মুখে উত্তর করেন "আমি দুর্বল, ভাই विवाह कतिगाम।" (नारवाक वाकिवाह रव অপেকাত্বত সরল, ভাষাতে সন্দেহ নাই।

যাহা হউক পুরুষজাতি সমাজের মন্তক স্বরূপ। তাঁহারা যথেচ্ছাচারী হইলে, কেছ তাঁহাদিগকে নিবারণ করিতে পারে না সতা; কিন্তু তাই বলিয়া বিবাহের নামে এইরূপ কদাচরণ করা কি কৰ্ত্তবা ? তাই বলিয়া নানা ছলনার, আত্মাবনতিও সমাজের পবিত্রভার মূল শিথিল করা কি তাঁহাদের মানবোচিত কার্যাঃ কে কিরূপ বুঝেন জানি না— রোম, এথেন্স অথবা ইংলণ্ডের কথা বলিতে পারি না. কিন্তু আমাদের দেশের কথা যত দুর জানি, তাহাতে দেখিতে পাই সেই বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া আজিকার निन পर्याष्ठ এ निटम नाजीहत्रिक श्रुक्रवत হাতেই গঠিত হইতেছে ; স্ত্রীজাতি পুরুষ-জাতির প্রাণেই অমুপ্রাণিত হইতেছে। এ বিষয়ে বিস্তারিত লিথিবার সময় অদা নহে—তথাপি যাহারা মানবসমাজের গ্ৰিবিদি প্ৰয়বেক্ষণ कतिया शांदकन, তাঁহারা এ বিষয়ও বুঝিভেছেন এমত ভরসা আছে। যাহা হউক, বর্তমান কালে অনেক পুরুষ যে আত্ম-সংঘম-বিমুথ रहेबा, विनामी ७ कृष्ट ভোগ স্থাভিনাৰী ट्टेट्ड्इन, ट्रेश चामान्त्र खडाकाळी বাক্তিমাতেরই মহা আশকার বিষয়। এই मकन जनमामार्स, নারী-প্রকৃতি পবিত্রতার মাহাছ্যো স্বাক্ষরা হইবে কি না, তাঁহাদের সাধনীয় পবিত্র ব্রত সকল क्तरवृद्ध किनिम मा इहेबा (क्वन लाक-লজ্জা রক্ষার্থে, যশোমানলাভার্থে এবং নির্ম পালনার্থে বিয়ক্তিয় সহিত প্রতিপালিত

গত বৈশাধ মাসের বামাবোধিনীর "একটা বিশেষ কথা" প্রবন্ধে জইবা ৷ হইবে কি না, তাহা সর্বাদশী জগবান্ই
আনেন! আমরা কায়মনোবাক্যে তাঁহার
চরণে প্রার্থনা করি, তেমন দিন যেন এ
দেশে না আইসে। কিন্তু যদি সে ছর্দ্দিন
উপস্থিক হয়, তবে তাহা ঐ সকল বিলাসপ্রিয় স্বার্থপরদিগের জ্ঞুই হইবে! হায়!
বে দেশে এইরূপ কুদৃষ্টান্ত অহরহ
প্রদর্শিত হইতেছে, সে দেশে "আত্ম:
সংঘ্য" কথা কেবল কথার কথা, থেবল
শগালামী" বলিলেও অত্যুক্তি হইবে

কিন্ত আমরা নিরাশ নহি; বিধাতা मनगमम, मनगरे डाहात डेप्सना। क्ष्य य उठे काम जन- शर्थ यां के ना (कन, **দেই অদুশ্য মহান আকর্ষণে আকৃষ্ট** হইয়া স্বমঙ্গলের পথে তাহাকে আসিতেই हरेत-हेरा बागंडिक यूगंधर्म \*। डाहे এই বিলাসিতা ও স্বার্থপরতা-প্রবল সময়েও ব্দভূমি হইতে আত্মসংঘ্মের আদর্শ मम्पूर्व विमुश्र इहेट्ड शाद्य नाहे; आमा-मित्रहे को वदकान मर्पा व स्मर्म ( अंडि তহৰ বয়সে বিপত্নীক অবস্থা প্ৰাপ্ত) এমন ত্যাগৰীকারপরারণ, সংঘ্নী পুন্ধরত্ব करबक्ती (मधिवाकि त्व डांशाम नारमा-क्षांत्रत्व व्यान भविज इत् ! अत्मारमञ्ज खदमा .इव आञ्चमःव्यय । मृना वृक्षित वह लाटक बाबागःवस्य बडाउ रहेटड टिहा क्विर्व, त्मरे टिहाब करन उभिन-महाचाहिरशत मठ

পরিজাশার সাধুনাং বিদালার চ ছফুতাং।
 বর্ত্তনংক্রণার্থার স্তব্যান মুগে বুলে ।

জিতাত্মা ও জিতেজির ব্যক্তিগণ এই
বঙ্গভূমি অলঙ্কত করিবেন। সমাজের
প্রতি ও অদেশের প্রতি বাঁচাদের মমতা
আছে, তাঁহারা সকলেই এই জন্ত বিশেষ
মনোযোগী হইবেন।

দাম্পত্যাহরাগ-জনিত "রিপ্" হইতে
বাঁহারা মুক্তি লাভ করিতে ইচ্ছুক,
হিন্দু বিধবাদিগের মত ব্রহ্মচর্য্য ব্রতাচরণ
ভাঁহাদের অবশ্য পালনীয়। ব্রহ্মচর্য্য
ব্রত কিরপে আচরণ করিতে হর, তাহার
জ্ঞা হিন্দু শাস্ত্রের উপদেশ এবং হিন্দু
বিধবার নিরম ও কর্ত্তব্য সকল পালন
করা আবশ্যক। আমরা অতি সংক্রিপ্ত
ভাবে কয়েকটা কথা এখানে
লিখিলাম।

ব্ৰহ্ম5ৰ্যা ব্ৰতাবলধীর कडक श्री শারীরিক নিয়ম এবং মানসিক কর্ত্তব্য আছে। নিষিদ্ধ পান ভোজন পরিভাগে; নিরামিষ ও একাহার গ্রহণ (অথাৎ ब्राट्य डेम्ब्र शूर्ग कविश काहाब ना कड़ा ); একাদশী ব্রভাচরণ; ( পরিচ্ছেরতা ত্যাপ না করিয়া) বিশাসিতা ও বেশ বিনাস পরিত্যাগ : নির্দাণ জল পান : বিভঙ বায়ু সেবন; রাজে স্থানিজা; প্রাভাবে গাতোখান ইত্যাদি তাহাদিগের শামীরিক नियम। आत कूलवशामी वास्तिनिरशत्र मन, वक्तिशत महिल कुलावभूर्य व्यानाम, কু-গ্ৰহ পাঠ, কুভাবোদ্ধেক নৃত্য গীত मर्नन ज्ञवन अबर गर्स काकात्र कृतिसा, अहे সকল সম্পূৰ্মণে পৰিত্যাপ করিয়া अञ्चीनन जावनाकः देशहे

ষানসি ক कर्खवा +। ভগবন্ত ক্তি-অফু मीनन १. वस वास्त्रिक्षित महिल विकस আমোদ প্রমোদ, পবিত্রতাপূর্ণ সঙ্গীত ও কবিতা আলোচনা, লোকহিতকর কার্যা, विकान, मर्नन व्यववा माहि जाठक वि मदना-निर्दर्भ हिन्द्रमधी महाबानिश्व গ্রহণ, শিশুদিগের সহিত ক্রীড়া এই সকল মহৎ ও পবিত্র কার্যা ছারা সভাব विकाम धाश रहेश थाक। महार বিকাশ প্রাপ্ত হইলেই মন সংযত হয়। এইরূপে চিত্ত গঠন করিতে ছইবে যে क्यांठि, कृष्ठिया धरः क्क्यां मान প্রবেশ করিতে না পারে। যভই সংযত ও ক্লেশস্থিকু হও না কেন, তোষার মন যদি সম্পূর্ণরূপে বিশুদ্ধ না হইয়া থাকে, তবে তোমার ব্ৰহ্মচৰ্য্য নিম্বল-কেবল কপটভা মাত্র। ভগবদ-गौजात खेळ श्रेतारह.

"কর্মেন্ডান সংযায় য আন্তে মনসা শ্বঃন্। ইন্ডিয়ার্থান্ বিমূচান্তা মিধ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥"

শ্বাহাতে প্ৰিত্তার এক বিন্দু ক্ষতি হয়, ভাহাই আমর। "কু" বলিতেছি; প্ৰিত্তা ক্ষতি-কর বিষয় দর্শন, অবৰ, স্পানন, আছান, আবাদন এবং মনন স্ক্ষতোভাবে প্রিত্যালা।

া বৈক্ষণাভোক্ত মধুর রস ছারা তব্বং-সাথনা করিলে মানব কিতালা হইতে পানেন, ইহাই থেকতম সাথকলিগের উপদেশ। বিধবা রস্থী ঘদি পরলোক্ত ভাষীর থাতি সাথক লাবে চিত স্থাধান করেন, তবে ওাছার লাশকা-থেন এবং চিত্ততি উভন্নই লাভ হইন। থাকে এই-রূপ সাথনার ভগবতকিও সহল ও অব-নাধা "বে ব্যক্তি কর্মেন্তির সকল সংযত করিয়া, মনে মনে সেই ইক্তিরের বিষয় সর্ব করে, সে মৃঢ়াত্মা কপটাচাত্রী বলিয়া কথিত হয়।"

অতএব প্রাণপণে, চিত্তদংব্রমর জন্ম मकरगत्र (हर्षे। कत्रा आवभाक । अश्वितः চেতা সাধকের যশোমান ক্রিক্তিত হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত চরিত গঠিত হয় না। যশোলাভ হইতে চরিত্রলাভ যে কত-দুর উচ্চে অবস্থিত, এ কথা ভাবিয়া पिथिल अत्नरक इक्षिष्ठ भारत्न। गमरव गमरव महाामी वा वह मिरनव ব্ৰহ্মচৰ্য্যব্ৰতাৰ্শ্বী ব্যক্তির সহসা দাকণ অধ:পতনের কথা শুনিয়া আমরা ভীত. স্তম্ভিত এবং কণকালের জন্ম মানবচরিত্রে বিশাসশৃত্ত হই, কিন্তু ঐরূপ তুর্ঘটনার मृनाञ्चनकान कतिरन रम्था यात्र, रमहे সকল ব্যক্তি শরীর मच्टक সংযত इहेरण ७ छाहारमञ्ज मन व्यमः यज-नत्रक-ভুলা অপবিত্র ছিল; ভাই খড়ের ঘরের মত লাগুন লাগিবামাত্র পুড়িয়া গেল! প্ৰকৃত ওছচেতা মানব হইতে ইহারা যে वह निष्ठकाल, ध कथा वना वाहनामाज। যিনি ভগবদগীতোক

"বডো বডো বিক্তরতি মনক্তকমহিন্ত্র । উত্তরতো নিগ্রৈতিবাস্থান্যের বলং বরেং ।" অর্থাৎ 'চফল শ্বভাব মন বে বে বিবরে বিচরণ করিবে," সেই সেই বিষয় হইতে ভাহাকে কিরাইরা আনিরা আত্মার বশীভূত করিবে।" বিনি কার্যাডঃ এইরূপ

শ্লাশাকজ্বকর ইঞ্জিববাছ বিষয়ে।

করিতে পারেন, তাঁহারই মন সংঘত চুট্টরাছে।

আর এক কথা, প্রত্যেক সংযমেচ্ছ ব্যক্তি শরীর ও মনকে অলসতা হইতে রকা ক্রিয়া পবিত্র চিস্তায় ও পবিত্র কার্যো নিম্নোজিত করিবেন। নিক্র্মা इहेग्रा मिन कोठोहेटन भाभक अञ्चय (मश्रा हत्र) जनम **७ विनामी** वाक्तिता বে অভিতেজির ও কলাচারী হয়, এ কথা কে না জানে ? অভএব পুরুষেরা জীবিকার জক্ত এবং রমণীরা সংসার-निर्कार्ट्य कन्न व्यवज्ञकर्त्व कार्या कतित्र। **अवकाम शाहरनाहे आमता शृद्ध (य मकन** পৰিত্ৰ ও মহৎ কাৰ্যোর কথা বলিয়াছি. ভাহারই কোন একটা কার্যো নিযুক্ত त्रश्टितन। छाडा इट्टेन छाडातमञ्ज्ञाता স্পূৰ্শ করিতেও পাপ-কামনার দাধ্য হইবে ना (১)।

হিন্দু আর্যাদিগের ধর্মণাত্তে মনকেই
সকল ইন্ধিরের রাজা বলে। আমাদের
সহজ বৃদ্ধিতেও বৃদ্ধিতে পারি, চিন্তসংখ্যই
প্রকৃত জিতেন্দ্রিরতা। যিনি অপবিত্র
চিন্তা ও অপবিত্র কামনা মনে স্থান না
দেন, তাঁহার অক্তাক্ত ইন্ধির আপনা
হইতে সংখত হয়, তাঁহার সমস্ত কর্ম্মেনিম্মে-মংস্ম প্রধ-সাধ্য হয়। এ বিষ্ত্রের
সভ্যতা এে কোন ব্যক্তি নিজ জীবনে
অমুভ্র করিতে পারেন। আয়ুসংখ্য
সাধনার মানব ধ্থন এরপ উৎকর্ষ লাভ
করেন যে তাঁহার মনে ভ্রমেও অক্তারেচ্ছার
উদ্রেক হয় না, তথনই তিনি সিদ্ধ হইলেন
বৃদ্ধিতে হইবে।

অন্তান্ত রিপুদিগের বিষয়ে জাগামী বারে বণিবার ইচ্ছা রহিল।

( **क्रम** | '

## गुगनिना।

আমাদের দেশে মানিলার নাম হইলে চুরটের কথা আগে মনে হয়। আবার ইহা হইতে ফিলিপাইন খ্যাপপুঞ্জের কথা মনে পড়ে, যাহার ইহা উৎপন্ন জুবা। এই ধ্যাপুঞ্জ স্পোনের অধিকারভুক্ত। ইহা

(>) ছয় রিপু দবন বিবরে বাবু জবিনী কুবার বস্ত কৃত "ভক্তি বোগ" বহু উপদেশপূর্ণ উৎকৃষ্ট এছ। প্রড্যেক সংব্যাবীর তাহা জবলা পাঠা। প্রথম গ্রহণ কালে তাহাকে বড় শোণিত-পাত করিতে বা অক্ত প্রকারে কট পাইতে হয় নাই; কিন্তু এক্ষণে আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যের সহিত যুদ্ধে নিযুক্ত হইরা তাহাকে ধনে প্রাণে মানে যংপরোনাতি ক্তিগ্রন্থ হইতে হইরাছে। কথকিং ক্ষুবের বিষয় এই বে. সভিত্বাপনের প্রভাব ছইতেছে। কীয় বার্বা হইবার সভাবনা।

১৫৭১ औंडोट्यत २८० जून छात्रिटेब ম্যানিলা নগর সংস্থাপিত হয়। স্থবিখাত कृत्रहेक मागित्मन कईक वहे ममस बीप আবিষ্কৃত হওয়া অবধি সমগ্র ইউরোপের वानिकारभाठ वानिकार्थ अहे হাভায়াত করিয়া থাকে। দ্বীপবাসীদিগের विकास व्यक्तधावन ना कतियां, छाङानित्भव সহিত স্থাতা-বন্ধনে মাণিলেন সাধামত তাহাদিগের বাবসা বাণিজ্যের উৎসাহ দান করিতেন। ১৫৯১ খুৱান্দের ২৬এ এপ্রেল তারিখে মেটান্ খীপে তিনি হত হন। এণ্ডেল অর্ডেনেটা নামে একজন সন্নাসী স্পেন-রাজপ্রতি-নিধি হইয়া এই সমস্ত দ্বীপ অধিকার करवन। हैनि ১६७६ जारम खाश्म भाजन-कर्छ। इन । बीभवांनीनिरगत विकृत्क व्यव-'ধারণ করা অদুর-পরাহতে বিবেচনার যাহাতে काशांत्मत भाष्ठि ७ व्यथममृदि वृद्धि इत्र, তৰিষয়ে তিনি চেষ্টিত থাকেন। এবৰিধ সাধ (ठहात करन दीभवामी गकन वकावाहित्छ ভূমিকর্বণ ও আপনাদিগের মধ্যে সভাতার

দ্ধি সাধনে তৎপর রহিল। বাস্তব, মেতা ও বিজিতবর্গ, কি ধর্মা, কি আচার ব্যবহার, কি স্বভাব চরিত্র, সকল বিবরে একাদীভূত হইতে লাগিল।

ম্যানিশা নগরী এক বিস্তৃত মাঠে স্থাপিত। মাঠের অদ্যে গিরিমাশা শোডা পাইতেছে। বোধ হর বাণিজ্যের সৌকর্ব্যার্থে এই স্থানটি মনোনীত হর। সাধারণতঃ ম্যানিশা উপসাগর নিরাপদ। বৃত্ত থঙাকারে নগরটি নির্মিত হইছাছে। বৃত্তের বে ভাগে ধান,

সেই স্থাপে নদী প্রবাহিত ইইভেছে।
পরিথাও প্রাচীরে আবার নগরটি স্বল্টীভূত হইরাছে। চতুকোণ সম্বল ও নির্দ্ধন
বিচরণভূমি বাতীত নগরে গবর্ণরের
প্রাসাদ, পরমিট, ধনাগার, ভল্পনালর,
আশ্রম, বিশ্ববিভাগর, দৈস্ভাবাস, দাতবা
চিকিৎসালর প্রভৃতি গৃহাদি আছে। গৃহশুলি প্রস্তরনির্দ্ধিত ও প্রারই হিতল।
নির্দ্ধনে ভাগুল, হিতলে বাসস্থান,—
ভোলনাগার, করনাগার ও
সানাগার।

কোনও কোনও দ্বীপে আগ্নের গিরি এবং কোনও কোনওটিতে মৃত্তিকাদং-মিশ্রিত ধাতুর স্তর আছে। সমুদ্রতীর হইতে যে সকল শৈলশুক্ক উথিত হইয়া আপনা-পন करिएद व श्रमान निट्टाइ, उरम्मनार्य পাথরিয়া কয়লা, লোহ ও তাত্র পাওয়া যার। ভার সাক্ষা লুকন্। জাপান প্রভৃতি দেশসমূহের স্থায় এথানে ভূমিকম্পের বড় উৎপাত নাই। এই সমস্ত বীপের कहना हे:गाउत करनात साम का উত্তম। সীসাও এখানে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া বায়। একজুনু স্থুবিব্যাত লোক + वरणन रव, "आक्रिक नुवार्यत्र ट्याह्र्या नश्रक्षे वन वा जीवम्खनीव মৃতি লীয় বিভিন্ন উৰ্ময়া শক্তি সংকেই रण, धरे ध्वरण किहूतरे चलाव नारे। **এक ज्ञार (करण डेगार जाबनी दिश।"** रक्रात्राम्य मञ्जूष अवानकात्र अधान कृषि উৎপদ্ম अदा ७ अञ्चला लाकविरशंद

Commander Walker.

প্রধান থাত। অতি উৎকৃষ্ট ভূলাও এথানে
কলো। এতন্তির কোকো, লণ, কাফি,
নীল, গদ্ধক, মরিচ, আবলুস কার্চ, রেসম,
জাক্রান কার্চ, কছেপের থোলা এবং
আর্ত অক্তান্ত ত্রবা এথানকার প্রধান
উৎপন্ন প্রবা মধ্যে পরিগণিত।
ভীপশুলি ৩১শটি অঞ্চলে বিভক্ত,

তরংখ্য ছয়ট পুৰনে। প্যালারহান, ইলোকস্, ক্যাগিরান, ভাগালা, পাপন্পান্ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন গোলীর লোক এ সমস্ত বীপের প্রধান অধিবাসী। পার্মতা আই-রোগট্গণই কেবল স্পেন কর্তৃক প্রাঞ্জিত হয় নাই।

\_ Ba |

#### পতা ।

क्नार्य विभाग वश्—अनख शर्मात সংসার গ্রাসিবে যেন মনেতে কইছে ছেন আতত্ত্ব উডিছে প্রাণ – নির্থি আমার। উঠিতেছে অবিরত উত্তাল ভরঙ্গ কভ भेड रहाक्यरने व भेष धारे एक मरवर्गः ननीरक खत्रीहत्र फुर् फुर् मरन रह, ছনিভেছে তৃণবং শভ ঢেউ লেগে। কাঁপিছে ভরাদে ভাই প্রাণ করে আইচাই, चार्त्राहीत चलताया ४एकए करत : বেরিছে নিরাশা বোর বাজী বুঝি হল ভোর এই ভাবে অন্তিমেতে শ্বরিছে ঈশরে। तोकांव डेडिए नीव, देवबर ना मारन बीव, পঞ্জীরপ্রকৃতি বেবা স্থদ্দ ঘটণ, हेनिएइ छारात यन (रुवि यहा चुाकानन ভৰ্জন গৰ্জন খোৰ ভৱৰ প্ৰবল ! রাজনগরের শোড়া ভাবুকের মনোলোভা र्शक वृष्ट नव वृष्ट्र- अकून वृष्टन, মতলে ভুবালি সৰ নাৰি আর সে গৌরব, (ट्याटा) गांद कि त्या कीर्खिनामा बरम नर्भवन 🕶

কত গুণী ধনী মানী মহাগালা মহারাণী
তোর গর্জে করিলেন আত্ম-বিসর্জন!
বিষম সন্ধটে পজি বধনি সে কথা শ্বরি
ভেদিয়ে মরমতল ঝরে ত নরন।
স্থকোমল বক্ষংপরে রাখিয়ে অসংখ্য নরে
ধরিয়ে রাক্ষণীরূপ দেও রসাতল,
রে তটিনি! কি নিঠুরা! করি মান্ন শোকাত্রা
ছি জিলা লইছ তার হৃদয়-ক্মল।
তরল হৃদয় বার পাবাণী সে কি প্রকার ?
একি বিপরীত তাব হেরি লোতভভি!
কে বলে তরল তোরে সে কি পারে এত

আঘাতিতে দেহ-লতা হয়ে বেগ্ৰতী।
গেল বুগ বুগান্তর বহিতেছ নিয়ন্তর
গরবে গর্কিতা হয়ে—সূলি অহডারে
বিনাশি অসংখ্য নরে ুকি সাগি কিসের
ভরে

করিতেছ আক্ষাণন বল না আমাতে ? অক্লে বেলের কুল, কেবা আছে তার তুল ? হর্মলে অভর বিলে বাড়র পৌকর, নে গুণ কি আছে ভোর বাঁচাতে বিপাকে বোর

কাতর মুমুর্ জনে দিয়ে সেহরস ?
তাই বলি ওগো পলে! নমি তব পাদপতে,
বিধিও না ত্রবলে বিপদেতে ফেলি,
তুলিও বিপল্ল জনে তুবিলে এচব জীবনে,
দল্লা করি তার পানে চেও আঁথি মেলি।
পতিত-পাবনী-শাধা দলাতে ভ্লন-মাধা

হইবে ভোমার,—দীনে করিবে উদ্ধার,
গালিবে মারের ধর্ম ছহিতার এই কর্ম,
দেও ঘেন ভূলিও না,—মিনতি আমার।
বঙ্গের গৌরব হানি করিরাছ বোল আনি
ভূবারে অভলে কত স্থল্প্য নগর,
আবার ভাবনা মনে, কত নর নারীগণে
করিবে উদরসাৎ—বছর বছর !!

### গো-পরিচর্য্য।

গোরুর এঁসে রোগ বা আওসা। র্থান রোপ গো, ছাগ, শুকর প্রান্ত ভি অনেক অন্তঃই হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের প্রার সর্ব্জই পশুদিগের এঁসে রোগ হইতে रम्था यात्र । हेटा अक व्यकात कांबाटि রোগ। পালের মধ্যে ছই একটা পশুর **এই পीड़ा हरेरन अग्राम्न পভগণেরও এই** त्रांश **इटेटक (मधा यात्र। और**न (त्रांश चांक्रमन कवितन चारतत मरत मरत मर्दा मृत्य, भारम, ध्वर भागात कृत्कि इहेमा श्वाटक। ग्रक्त शक्त कक धाकाद्वत द्वात इव मा, वर्षाद काहांत्र दक्षण मृत्य, ध्वर क्रिक् क्ष्यम भारत इहेश थाएक । धाँरम द्वाना-कास गांचीत इस गांन कतिया व्यत्नक गमन मञ्चामित्र केक भीका ब्हेटक द्वर्था গিয়াছে। গর্ভবতী পাজীয় এই ছোপ खेनश्चि **ब्हेरन** शक्काव ब्हेबात सूब मकारमा । व त्वारम भक्त व्याच मरव मा, करन नाष्ट्रदन परेटन कारा थान नाटक

না। বে প্রথবতী গাভীর এঁদে বা আওসা রোগ হর, তাহার কাঁচা হগ্ধ থা ওরা কথনই উচিত নহে, তাহাতে অনেক ব্যারাম হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু একবার ফুটাইয়া লইলে হুধের দোব কাটিয়া যার।

বর্ষাকালে এই রোগের খুব প্রাত্তীব হর্মা থাকে। গোরুকে অপরিচার ছানে রাথাই এই বোগের সম্ভাবিত কারণ। বহদর্শন ভারা ছির ছেইয়াছে বে, এই রোগের বীক্ষ গ্রাদি পশুর দেহে চবিলশ ঘণ্টা হুইতে ভিন-চারি-দিন পর্যান্ত থাকে। কিন্তু প্রারই ছত্তিশ ঘণ্টার মধ্যে প্রকান কুইতে দেখা বার।

লক্ষণ-এই রোগ উপরিত হইলে, চারি পাঁচ দিন পূর্ব হইতে ইবার লক্ষণ প্রকাশ পার। গল চুপ করিরা গাঁড়াইরা থাকে, গারের উত্তাপ বৃদ্ধি, জাব থাইতে অনিচ্ছা, ও বাবে বাবে কম্প, কাশি ইড্যাবি লক্ষণ আগে প্রকাশ পার; কিছ

এ সকল লক্ষণের প্রতি আমাদের তও **5कू शरफ ना। यथन शक्त कांत्र कां**त्र िवाहेटल शास्त्र ना, ও ভাहात मूच मित्रा লাল ভালিতে থাকে, তথন আমরা ভাৰিতে পারি যে, গঙ্গর কোনও পীড়া হইয়াছে। মূথে ও কুরের উপর ফোকা হইবার উপক্রম হইলে গরুপা ছুড়িতে ও খন খন চোয়াল নাড়িতে থাকে। ফোফা বাহির হইয়া পড়িলে আর কোন मत्मर सारक ना। उर्वन निम्हद कानी যার বে, গরুর আওসা উপস্থিত। গাভীর इहेरन भागान ও বাটে कुकुड़ि रमश यात्र। কুকুড়িগুলি আবার প্রায়ই আঠার কিখা চৰিবৰ ঘণ্টার মধ্যে ফাটিয়া গিয়া আ হইয়া উঠে। এই বা भीख ভালও হইতে পারে. किन्द बीजिम् किकिश्मा ना कविरंग नागी चा हहेवात शखावना। मूर्यत मर्या मक्न স্থান অপেকা জিহবাতে কুকুড়ির পরিমাণ क्षिक इरेश थाटक। किन्न गिकतीत, मन्न-मृत्य जवर मुचमत्था अञ्चाल शहन ६ हेटल मिथा यात्र। शाद्य कुकुष्कि क्षेत्रन त्यात्र **कृत्वत त्वार्क्त वर्षा अवः कृत्वत गहिल** (व कारन हरर्षेत्र गःरबाल, ट्रावे कारन वहेता थाएक । क दम-द्यांशकांच वनसटक याणिहरण त्वात्र वृद्धि स्ट्या छेट्छं, ना कृतिया यात्र, धावर क्षम क्षम क्षम क्षम विद्या পভিতেও ধেৰা বাব। গাভীর গালান ও बारि वह रवान बहेरन छाहा हनिया छैर्छ क्षत्रः हृषं इरेटम द्यम्या दश्य क्टन रवारत्रत्र मध्य बाह्नरत इद नान कतिरन **धारात वहें त्यान हरेगा नारक। वॉक्स** 

शक्त इस इरिया मात्राम रूछ ना धुरेता অক্ত গরুর হয় দোহন করিলে ভাছারও এই বৈগি ছইবার সম্ভাবনা। ছগ্রবজী शाजीत এই রোপ হটলে পোহনকালে जाबाता व्यक्ति इहेबा **डे**ट्रि, এश्विक আবার না ছহিলে পালান ফুলিয়া কষ্ট উপশ্বিত হইয়া থাকে। কেছ কেছ এই রোগ উপন্থিত হইলে বসস্ত রোগ মনে कतिया थाटक । किन्द्र कदाकती माम्मरभव প্রতি দৃষ্টি রাখিলে সেই জ্রম সংশোধন হইতে পারে। অর্থাৎ বসন্ত হইলে পায়ের রোগ হয় না। এনে রোগে পেটের शीषा (मथा यात्र ना। किन्द्र वनदन्त शावह देवत्वक्र वदः दक्तामानव देनविक श्रेवा থাকে। পীডিত পশুদিগকে যদি ভাগ যত্র ও উপযুক্ত মত চিকিৎসা করা যায়, काहा इहेटन किन हाति निरमत मत्था खतानि खाताम स्टेशा शास्त्र, धरा धन পক্ষের মধ্যেই পঞ্জ সম্পূর্ণ স্বস্থ ইইয়া উঠে। किन्छ धनि डेशपुक मह गई ना कहा यात्र, आत छाहानिशत्क कार्या नियुक्त कता. यात्र, ভाषा श्रेटन मण यात्र मित्नव मत्था भक्त मतिवा यात्र ।

ব্যবস্থা—পীড়ত পশুকে গৃহমংখা পরিকার করিয়া রাখা উচিত; আর গৃহ-মধ্যে বেন ভালরূপ বাতাস খেলিতে পারে। দিনের মধ্যে চুই তিন বার গ্রম কলে পশুর মুখের কভাদি ধুইরা বেওবা উচিত। আর নিম্নিত্তি উব্ধের কলে খেত করিলে বিশেষরূপ উপকার হইতে পারে। ফটকিরি শ্রেবা তোলা।

জল শ্রাধ দের।

ফটকিরি জলে গুলিরা ক্ষতহান বৈতি
করিতে হইবে।

ুগ্রম জল হারা দিনে ছই তিন বার পা ও
ক্র ধুইতে হইবে। জার ক্রৈর মধ্যত্ব ঘোড়
মুখ্রের মরলাদি অতি সাবধানে বাহির করিরা
দিতে হইবে, এবং মধ্যে মধ্যে সেঁক দেওরা
আবশ্যক। সেঁক দিরা নিয়লিথিত মণ্ম ন

কপুর এক ভাগ।
তার্পিণ তৈল দিকি ভাগ।
মনিনা তৈল দিকি ভাগ।
মনিনা তৈল দিকি ভাগ।
এই ক্রয়াগুলি ভাগ করিয়া মিলাইয়া ঘারে
লাগাইচত হইবে। যথন দেখা যাইবে
মাংস বৃদ্ধি হইতেছে, তথন তাহাতে কর
পরিমাণে ডুল্ডের শুড়া দেওরা উচিত।
পালান বাট প্রভৃতি বে সকল স্থানে ঘা
পাকে, তাহা পরিষার করিয়া সেই সকল
স্থানে উক্ত মলম লাগাইয়া দেওয়া উচিত।
এই মলম দিলে বাটে ও মুখে মাছি বলিয়া
মালৈ বা মাচিতা পভিতে পারে না।

বলি পশুর অভান্ত অর থাকে, ভাহা হইলে নিয়লিখিত ঐবধ হুইটার বধ্যে যে কোন একটি ব্যবহার করা বাইতে পারে।

কপুর · · · বার আনা।
নারা · · · এক ভোগা।
নহ · · · · · আব হটাক।
নহে কপুর গণাইরা পরে ভাহাতে নোরা

ন্ধে ক্ৰুম স্পাধ্যা সামে ভাষাতে সোৱা বিয়া অক সের ঠান্ডা কল বিপাইয়া প্রত্যু বিনে মুইবার সেবন ক্যাইতে হুইবে । সেরা ... সঙরা ভোঁলা।

লবণ আড়াই ভোলা।

চিরতার ঋঁড়া আড়াই ভোলা।

মাত ঋড় ... দেড় ছটাক।

এই সমুদার দ্রব্য এক সংক্র আধ-দের কলে মিশাইরা পূর্ববিং সেবন করাইবে। কার্মিলিক অয়েল ধারা অনেক সময় কত আরোগ্য হইতে দেখা বার।

পথা — হর্কাথাস কিখা মটরের কচি
গাছ প্রভৃতি নর্ত্তম অথচ টাইকা দ্রব্য
থাওয়ান উচিত। আর চাউল তিন
পোরা, পাঁচ সের জলে দেড় খণ্টা সিদ্ধ
করিয়া পরে তাহা কাপড়ে ছাঁকিয়া ঠাণ্ডা
হইলে তাহাতে আধ ছটাক লবণ কিখা
দেড় ছটাক ৰাভ শুড় মিশাইরা থাইতে
দিতে পারা যায়।

অনেকে পীড়িত গকর পারের গোচ
পর্যান্ত কলে কিয়া কাদার ভূবাইরা
থাকিবার কল বাঁথিয়া রাখে। উহা
ঘারা মাতে পড়া বৃধিক নিবারণ হইতে
পারে, কিছু ক্ষম ক্ষম লোম ও ক্ষের
মধ্যে বাজি কাষা প্রবেশ করাতে
ক্র প্রিয়া পাট্যার ক্রয়াবনা থাকে।

ভারভবর্থের বিভিন্ন স্থানে এই রোগ বিভিন্ন নামে খাভিহিত হইরা থাকে। বখা—বাদান, বাদনা, বাবের, চণচণ্যা, চণবা, ভারপুর, গোড়ক্টা, বাক, পুরা, ব্রণাকা, পুরই, পুরচুন, ক্ষম্থ, গাণ, মোপুর, পাবণ, কাটুরা, নেবাকাধ, ঠেগা ইভালি।

A MA William

## আশ্চর্য্য বিবরণ।

(डेइंड)

बन गार कांड्रोप नामक এक बन মার্কিণ-জীবতত্ববিৎ ক্লোরিডার পশ্চিম উপকৃষে ह वरमञ्ज शक्तित्व भवारमाहना কবিয়াছেন। তিনি বলেন যে, ফ্রিপেট নামে এক প্রকার পক্ষী এক সপ্তাহ কাল পর্যাস্ত कान इंदिन न। विश्वा पिवा वाजि न्यूट উভিতে পারে এবং ঘণ্টার এক শত মাইল অনায়াদে উডিরা ঘাইতে পারে। ইহার পাধা বিস্তার করিলে ১০ কিয়া >२ किं जे जा हता । এই शकी अधिकाश्म সময় আকাশে উডিয়া বেড়ায়—এমন কি ইহারা আকাশে উড়িবার সময় নিজা যায়। এক বার একটা পক্ষা অনেক দিন পর্যান্ত কোনও স্থানে না বসিয়া এकथानि काहारकत्र श्रम्हार श्रमन क्रिवाहिन। देशात आकात त्रावहाँन चर्लका किছ वर्ष। देशत भन्नोरतन कान **३२ इट्रेंट्ड २৮ शांडेख भर्गाय इट्रेग्न बार्फ** এবং ইহার পাথা বিভার করিলে বার क्छि श्राम अधिकात कृतत । উত্তমাশা श्रुवतीत्व निक्छि अक नाबीत्र श्रुवि कतिया मात्रा हव। छेहात नाशांत अक विक् हरेटल जड़ विक् शर्वास बात हाल गर्था हिंग।

চিত্রিভ প্রাণী।

নানন্ত্ৰিণ নাৰক এক প্ৰকাৰ কৰ পাছে, ভাহাৰ গাৰে নানা প্ৰকাৰ হং বেকিকে পাওৱা যায়। এই কৰৰ পৰীবেৰ

বর্ণ দেখিতে ঠিকু রামধন্তর মত। ইহার
পিঠ বেগুণে রং ছারা চিত্রিত। নাকটী
লালবর্ণ। নাকের ছটী ছিদ্র কাল। ইহার
লোম বাদামি রঙের। গান্তের ছই পাশ
ধ্বর বর্ণে রঞ্জিত। ইহার লাড়ি হল্দে
রঙের, কাণ ছোট ও নীলবর্ণ।

মেক্সিকো দেশের নেকড়ে বাছও নানা বর্ণে চিত্রিত। ইহার নাথা ও শরীর ধ্বর বর্ণের, তাহাতে কাল কাল দাগ আছে; ইচার লেজ ও পা পাঁডেটে রঙের।

এক প্রকার বানর আছে, তাহাদের
মুথ কাল, দাড়ি হল্দে রঙের। মাথার
উপরিভাগ হল্দে রঙের, তাহাতে কাল
ডোরা আছে, পেছনদিক্ লাল কাল
মিশ্রিত এবং লেজ ও পা কাল।

রুক্ষের উত্তাপ।

এম্, ডব্রিউ প্রিন্স সাহেব আবিকার
করিরাছেন যে, জীবজন্তর পরীরে যেমন
উত্তাপ আছে, সেইরূপ বুক্লেরও আত্যন্তরিক উত্তাপ আছে। তিনি বলেন বুক্লের
উত্তাপ এক বৎসরে বাহুমগুলের উত্তাপের
সমান হয়। কিন্ত প্রত্যেক মাসে উত্তাপের
কিছু কম বেশী হয়। কোন কোন দিন
১০ ডিগ্রী উত্তাপের কম বেশী খেবিতে
পাওয়া বার। বাভাস বখন পুর ঠাখা
খাকে, তখন রাছের উত্তাপ ক্রিমান্তার
পুরং ভাহার রুস ক্রিমান্তার। গ্রীমাকাশে
হখন বাভাস পুর পরর থাকে, ভখন

গাছের ভিতরকার উত্তাপ ১৫ ডিগ্রী হর।
বড় বড় গাছ শীতকালে বাডাস অপেক্ষা
কিছু গরম ও গ্রীম্নকালে বাডাস অপেক্ষা
কিছু ঠাণ্ডা থাকে।

আশ্চর্য্য সাপ।
বাকুড়া দর্পণে প্রকাশ যে, কতকগুলি
রাথাল সেদিন রাম্যাগরের নিকটবর্তী

কোনও প্রবিশীর ধারে একটা বৃহৎ
টোড়া সাপ বধ করিয়াছে। সাপটি সাড
হাত লঘাও তাহার লেজের নীচে ছটা পা
আছে। ঐ আশ্চর্যা, সাপ দেখিয়া গ্রাম
বাদিগণ বিশ্বিত হইমাছে। লোককে
দেখাইবার জন্ত সাপটীকে ঝুলাইয়া রাখা
হইয়াছে। এ গে।

# इंहे की गण्य।

গন্ধাতীরবর্ত্তী বংশবাটিকা (বাশবেছে) বছকাল হইতে আহ্মণ পণ্ডিতের স্থান। তনা বায়, পূর্বকালে ঐ স্থানে প্রায় ৫০া৬ থানি চতুপাঠা (সংস্কৃত টোল) हिन। ज्यानि > । >२ थाना टोन होना-বস্থায় বর্ত্তমান আছে,'এবং অনৈক প্রাভন ट्टोटनत कथान्टन मुद्रे स्ट्रेश शटक । क्र शांत श्रांकात धक्यन क्रियांनीन व्यथानक हिटनन । जिनि नर्वागरे व्यानन मत्न काँकि (भूर्यभक्ष) ठानाइएछन। আপনিই ফাঁকি করিয়া আপনিই তাহার উত্তর করিতিন। একদা প্রভাবে এই ভাবে ভাবিত हरेता এकটি ह'का हरड व्यविषय्वत्र व्यवस्थित विश्वति इहेरतन । টোলের পার্যে এক্ষর গোপের বসতি दिन । त्यदे वाणी निवा एविदनन, अकृति र्को वाष्य हतीए शक पतिरक्षरः। प्रक्रीति त्यहे ब्रह्म व्छे। अबि व्यार्थनाव अडेाठाचा महानव निक वर्डी बरेबाबाब बडेडी नवाइन कृतिया.

ভট্টাচার্যা মহাশয়। চুল্লীসমীপে উপবেশন-शृक्षक कनिकाम अधि मः योगं कतिमा বাম হল্ডে ভূঁকা টানিভে আরম্ভ করিলেন এবং বধূটী বেরূপে অকিমুখে ভূষকেপ করিতেছিল, : তিনিও সেইরূপে দক্ষিণ হস্ত হারা আকার তৃষ দিতে আরম্ভ क्त्रिरान। म्रान मान भाजीय कांकि সিদ্ধান্ত চলিতেছে। বউটী অন্তরাল হইতে এই ব্যাপার দেখিতেছিল। দেখিল, হাঁড়ীর धान शिक्ष रहेशा छितिना कि करत, ज्यद-अर्थत बावुछ इरेबा निक्रेष्ट इरेग वरः আকার হাড়ী নামাইয়া গিছ ধান স্থানান্তরে চালিয়া প্ৰয়ায় ্নুতন ুধাঞ্পুৰ্ ইাড়ী उनारन इकारेबा दिन। अरेकान तक সলি ধান সিদ্ধ হইয়া গেল, তথাপি **छोडाई। यहान्द्रत व्यशाह चार्किन्द्रन** क्ष हरेण ना। कहाहादा महानव क्थन त्र चनशाह विकास, चनकान मृद्य वाक्न, वृत्की वाही समावशाम निक्रेवर्किनी रहेरनं प्रत्येषि काहात मुद्देशमा रहेक

না !! আড়াই ( /থা॰ ) সেরে এক কাঠা, | এক সলি ৷ এ সকল চিত্র এখন আর চারি কাঠার এক আড়ি,-- २० আড়িতে । খংগ্রও দেখা বার না।

## ছানার মুড়কি প্রস্তুত করিবার নিয়ম।

निरबंधे वैथा छोड़ेका छोना /> এक त्मत्र । हिनि (मार्वाद्वी A कार्क (मदा। প্রথমে ছানাকে কুদ্র কুদ্র গলার ধর্মে ধারাল অল্প বারা চৌকান আকুারে কাটিয়া রাধিবে। পরে জালে অর মৃত চড়াইরা ঐ ছানা খণ্ড সকল ঐ স্থাতে অৱ সাঁতলান ধরণে নাডিয়া চাডিয়া পাত্রে রাখিবে।

পরে একতার বন্ধ চিনির রস প্রস্তুত

হইলে তাহাতে ঐ সাঁতলান ছানার থও मकन एकनिया निया शुक्ति यात्रा व्यास्त्र আত্তে ওলটু পালটু করিতে থাক। যথন मिथित त कार्य दम खकाहेबा मयख মুড়কির গায়ে লাগিরাছে, তথন নামাইয়া সম্ভব মত অৱ শুকান চিনি দিয়া নাডিলেই ছানার মৃড্কি প্রস্তুত হইল।

(भववांना (मन ।

## নুতন সংবাদ।

১। গত ১২ই আগষ্ট বেপুন সাহেবের ৪৭ । क्रिया সাম্রাজ্যের মোট অধিবাসি-বার্ষিক স্বর্গপ্রাপ্তি স্করণার্থে বেপুন বিস্থানয়ের वानिकात्रा প्राप्त विरमव डेमामना, धवः অপরাহে তাঁহার সমাধিতত দর্শন করেন।

र। जार्यनिय जविजीव बावनी जिल्ह विष विगमार्कत मृङ्ग इहेत्रारहं। हैनि वार्त्रावित्र कुछ कुछ धारम ग्रमारक প্ৰেসিয়ার সহিত বিশিত করিয়া এক महाबादकांत्र व्यक्तिकी करवन ।

ं। शंड खारन महाचा बामउर गाहिकी **भवत्माक्शक स्टेशास्त्रं।** 

8 । पछ १दे आवन स्तारामनाकात पुरियम्भ व्याप ७ मिनिष्ठे श्री हते। रिरबंद अवस्त्र कृषिकला स्टेबार्ट्स

गःशा वात कांगि नत्वहे मक माता। তন্মধ্যে প্রায় সাজে নর কোটা ইউরোপীয় ক্ষিয়ার লোক।

७। त्मान चारमविकांत्र युक्त त्मार হইয়াছে, একণে সন্ধি প্ৰান্তাৰ ঠিক श्हेरउरह ।

१। जाबारमञ्ज बहादानि वामरबादान लागाम वाम करबन बनिया डाँशांत्र अकी। खेनावि "बामध्याबादमञ् दम्छी।" Shah नारमत्र कीशकारम अहे व्यामान कन करवन । मण्यकि देशा व - वार्विक खुविनी क्ट्रेबा निवारक ।

b । देवरविक विकासित च कात (मटक

টারী কুর্জন সাহেব শর্জ এলগিনের স্থানে ভারতের রাজপ্রতিনিধি হইবেন স্থির হইমাছে। ইনি রক্ষণশীল দলের একজন অগ্রণী।

৯। কুচবিহারের মহারাজা ১৫ই জুলাই উইওসর রাজপ্রাসাদে আহুত হইরা যান। তিনি মহারাণী কর্ত্ত বাথের ০র শ্রেণীর সম্মানচিক্তে ভূষিত হইরাছেন।

> । ইউরোপে ৫৫ ণট ভাষা প্রচলিত।

>> । স্বটলণ্ডের এক:কয়লার থনিতে ৫ ।

বৎসর পূর্ন্দে অমি লাগে, কিছুতেই নির্বাণ

হর নাই। এখন সমুদার কয়লা দথ্য করিয়া
আঞ্চন নিবিয়াছে।

১২। মৌলবী আউলন্ধ আদি ভবনিন বিশ্ববিভালরে হিন্দী ও আরবী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন, সম্রুভি মারা গিরাছেন। কড ভারতসন্তান কড স্থানে এইরূপ অজ্ঞাতে কার্য্য করিতেছেন।

১৩। ছর্গোৎসব উপলক্ষে হাইকোর্ট ৯ই সেপ্টেম্বর হইছে ১৯এ নম্বন্দর পর্যান্ত বন্ধ থাকিবে।

১৪ বিষাপ্রের নবাব বাহাত্র সার সৈরদ আহম্মদের শ্বীতিচিক্ন স্থাপনার্থ ৫০ হাজার টাকা দান করিয়াছেন এবং আলিগড় কলেজে বার্বিক ১২ হাজার স্থানে ২৪ হাজার টাকা দান মঞ্জ করিয়াছেন।

# ়পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। কোহিম্র নামক মাসিক পত্রিকার ১ম সংখ্যা পাঠ করিরা আমরা আনন্দ লাভ করিলাম। অনেকগুলি কৃতবিভ লোক ইহার লেখক এবং বিষরগুলি বেরপভাবে লিখিত হইরাছে ভাহাও বথোপযোগী হইরাছে। সকল প্রবন্ধই স্পাঠ্য। আমরা লগদীখরের নিকট প্রার্থনা করি কোহিম্বর দীর্ঘনীবী হউক, এবং বিন্দু ও মুসলমান ভাতির সন্মিলন সাধন বে ইহার মুখ্য উদ্যেশ্ত ভাহা সকল হউক।

श्रीवर्गणा-চরিত—চাকার বারু
 শৈলাসচল্ল বন্দ্যোপাব্যাবের পরলোকগভা
পরীর জীবনী ইহাতে বর্ণিত হইরাছে।
 এই রবনী অতি বর্ণনিঠা, হুলীলা, গুরু-

কার্যাদক্ষা ও নারা গুণে গুণবতী ছিলেন।
বাল্যকাল হইতে ইহাঁর সদ্গুণে আমরা
মুখ ছিলাম। ইহাঁর অস্থাল বিরোগে
আমরা, বিশেব শোক প্রাপ্ত হইরাছি।
ঈশর ইহাঁর সদগতি এবং ইহাঁর শোকার্ত
আমী ও সন্তানগণের প্রোণে শান্তি বিধান
কলন্।

া বোৰ ও ভক্তি—শ্রীপরচন্ত্র সেন ওপ্ত বোণীত। এই লেখকের সহিত বাবা-বোধিনীর পাঠক পাঠিকাগণ অপরিচিত নহেন। ইহাঁর নিবিত "বিরহিণী প্রস্তৃতি" প্রভৃতি করেকটা ক্ষমর কবিতা বাবা-বোধিনীতে প্রকাশিত হয়। বর্তনান প্রক্রে ভারা প্রক্র আরও অনেকভ্রি

वर्ष तीकि, शाविताविक त्याम धनः প্ৰভাৱ দৰ্শন বিষয়ক কবিডা প্ৰকৃতিত হুইরাছে। লেখক ধর্মাছপ্রেরিভ হুইরা

डीरात रम्था मदम । अस्तर्वारी रहेशाहा **লেথকের বেরুণ চিম্বাশীলতা ও বর্ণনা** मिक बाह्य डाहारड बन्नभीगरन कारन किंधकारम कविका निविधारहन धवर । धक्कन छैरकृष्टे कवि हहेरछ शाविरवन।

### বামার চন।।

বর্ষায়।

বলগো প্রকৃতি স্থি কিসের এ ছ:খ ভার, † কার তরে এত বাধা ? নে কি গো ধরণী-অবিরত কেন এত বহিছে নয়ন-লোর ? ভিলেক বিরাম নাই,এত কি অসীম ব্যধা, মুছিতে পারনা আঁথি, কহিতে পারনা কথা? তক্ষণতা যত ওই নীয়ৰ নিম্পন্ম হোৱে. ও সান সুরতি পানে অনিমেবে আছে চেরে। আকাশে উড়ে না পাৰী, গাহে না প্রেমের গান.

ভোমার বিষাদে স্থি.স্বারি ব্যথিত প্রাণ। পথেতে চলেনা লোক, যে আসে সে ধীরে यांत्र.

পাছে কারো অবিচারে ও প্রাণ বেদনা পায়। কি হুঃধ ভোমার দধি,কেন এত আঁথিকা। ভিজিল বে অিভুবন—ভাসিল বে ধরাতল।

FISI. পরশে না প্রাণ তার এত তোর অশ্রধারা? अथवा (म निवमम, धत्रे जिल्ला वाक, তার সে পাষাণ প্রাণ গণে না স্বন্ধনি! ভার। नीवर निष्ठण इत्य ७४ रविदर चौबि. करव ना धक्छी कथा, वादमक हारव ना मधि १ **उद्य कें।र अमनिर्मा ! वाबिक क्षत्र यात्र,** 

অবিবাদ প্রাণভৱে কাঁদা বড ক্রব তার: हान बाद्रा अञ्चन, छात्रां धर्नी-कार्य; আমারো তোমারি সনে কাঁদিতে বে সাধ

वियनगठा (मरी।

#### मका। वाला।

গাঁবের মলিন চা'র हाकिन धर्मी कार. त्रवित केंद्रम कत शूर्व रक्त यात्र, किश्वीदन निया जागनि गुकार। बीयर करेनी छानी द्रकाक स्टामिनी.

लाख (बह्यानि गात छी तिएक पूर्मात्र, क्यन महती नदी हरन शक् भाष। श्रुवीन व्यवस्थातं, खावका ठळामा मूटहे, স্মীরণ ছুটাছুটি করে নাক शाबि मां **(पंगिटक अदय क्रांस (परफांत** ।

वनश्रमि नित्रविनि विभित्न कृष्ठेक क्रि, नीवर इड़ांत्र वाग चिंड वीरत वीरत, **हरन बाद महारायी हारहनाक किरत ।** নডে না গাছের পাতা, करह ना এकि कथा. त्वन कछ विवादमत्र हात्रा कारण त्यांत्न, ष्यथेया विशय वृथि त्रवनीत्र कार्ण। निस्म निकुश वाणी, वाना वरम अरकनाहि. धक्रमान मुख्यान वित्रमृष्टि होत्र, আকুল নিখাস ভার বায়ুতে মিশার। অধরের পাতা ছটি খেকে খেকে কেঁপে উঠি निनित्तर विन् तम करणाल वहांत्र. অনিষেব অ'াধি-ভারা কাহারে ধেরার। चुत्रि कित्रि गाँत्रोपिन, भावो भारव ममामीन,

व पिक् । पिक् कांत्र को विके नाहात, वानिकात खन पूर्व कार्य नाइ वात, विश्वानी छाटक मधी মেলগো কমল জাখি তেরাগিরা ঘুমবোর উঠ উঠ জাগি. অতীত স্থৃতিয় কোলে মগন কি লাগি ? त्रवनी त्रच्यक्ष्वात्र **এখনি ডুবিবে হায়**! कानम विधेशी नडा कन कृत कति, षाँ थारतत्र महार्गिर्ड शर् यात हिन । সন্ধার কোমল আলো क्य क्य इत काला, ঢাকা যাবে অতীতের মধুমাথা স্থতি, মিশে বাবে অন্ধকারে বর্ত্তমান প্রীতি। ভবিষাৎ চিস্তা যত गकिंग इहेर्द इछ. कीरानत्र कानाश्वीन हरद क्रमञ्ज,

क्रकाहेर्द श्रद्धात्मक श्राची-छद्रा ऋछ।

श्रीनिखाविनी (मरी।

#### व्याधात ।

বে বরে নাইক শিশু সে বর আধার,
বে বরে সকাল বেলা,
শিশুতে না করে বেলা,
নোধা না আলোক সূটে সোণালী উষার।
বেধা শিশু মা না বোলে,
আসেনাক যার কোঁলে,
সে বরে পঞ্চেনা ছারা কড় জোনে,
বে বরে ছয়ন্ত ছেলে,
বুটা খটা টেনে কেলে,

হাসেনা মধুৰ হাসি স্থবগ স্থার।

সে বর অ'ধার ভরা,

সংসারের ভক্তারা,

শিশু হেসে আসেনাক ব্যক্তাত সাবার।
ভক্ত স্থানের বল,
অকলড নির্মণ,

বে বরে নাবিক শিশু নে বর অ'থের।
আনার সাবের মতে,
ভবাও আসিত বে বে.

বেয়াছনাও ছড়াইত মণিমর হার।

শিওঁও করিত থেকা,
কুলও ফুটিও মেকা,
বিহুগ (ও) গাহিত গীতি অরগ অধার।
আন নেই গেছে চলে,
আমি আছি শৃত্য কোনে,
আমার অরগ অপ ভেকেছে আবার।
অধের সংসারে থাকি,
অধ বিভূ ! নেই ব্লাকিং
পড়ে আছি কবে যাব, বাছারা মামার
এত স্নেহ অ্ব ফেলে,
যেধার গিরেছে চলে,

নবীন কোনপ্ত রাজ্য ছিল আকাজনার।

কি ভাগ্য কারেই বলি,
কার বা কথার ভূলি,
মানবের ছটো কথা গুরু নাজনার—
তাতে কি এ জালা যার ?
এ বে জসহন হার!
নাও শক্তি সরে রব গুরু বলে যার।
গিরেছে তোমার কোলে,
ভামার এ কোল ফেলে,
হুথে রেখ, এই গুরু মিনতি জামার।
শ্রীস—দেবী।

বিরহ-গীতি।

এका यनि आनियाछि याद यनि এका, (त्र) (कन मिन (म्था १ ঢালিলা এ প্রাণে কেন এত স্নেহরাশি; मत्रा शत्रकामि। এত যদি স্বেহ তার কেন গেলা চলি. कति कपि थानि ? তার সে মধুর স্থৃতি পুনঃ কি কারণে, कार्त्र क नज़ारन १ नदार्ग छाहादि कथा बार्ग निवस्त, (ठात्र) ध्यर-शूर्व चत्र। चनक्ता अ कृति सम करबाह् ता कृति, ( এ বে ) বড় বাহাছরি। পরাণে পরাবে আবি বান্ধি তোমডোরে, हिन (भना पूर्व । कृष्ट व की दन यम कृष्ट व गरगात, সেই মাত্ৰ সাম। নিষ্ঠুর সংসার আজি হোক্ দুরভর, বাসনা আমার।

क्रमाका विकास विमायित (महे नाम, शक ज नतान । (य प्राप्त शिवारक त्रहे, त्र प्राप्त कि शाव! . नवा (कारना काइ ? (य याय तम नाहि किरत,-इाफि त्यह धन, गरव कतिए भनन। এত कि अमुछ-छन्ना त्रहे (पर-रम्भ, नाहि इ:श्राम ? नाहि (त्रशा कत्रा मृङ्गा (भाक कामधात, नाहि हाहाकात ? गठा कि तम ना किश्रित ना श्रेत मूत्र मन चल नीत्र ? (शक् छटन दशक् भावि दशक् भनमान क मृत्र नवान । कृतीर्च विवद भारत स्टब्टन मिणन, .(महे ७७५१। अविश्वी दिश शह \* \*8\* |

# वाभादवाविनी"त नित्रमावनी ।

- ২। বাষাবোধিনী কার্যালহে কিন্তা কোন একেন্টের নিকট "বাষাবোধিনী"র মুলা দিলে প্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
- ০। বিজ্ঞাপনের হার অন্যন এক বর্বের জন্ম প্রতিধার অজ্ঞার ভিন্ন অপর পৃঠা ২০, অর্থ পূঠা ১০। বিজ্ঞাপন বদশাইতে হইলে পূর্ব্ব ইংরাজী মাসের ২০ ভারিবের মধ্যে ঠিক্ করিয়া দিতে হইবে, নতুবা বেল্প থাকিবে, সেইরূপ ছাপা ছইবে। অপ্রাণর নির্ম বামাবোধিনী কার্যালয়ে জ্ঞাতব্য।
- ৪। কেহ বলি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোবিনী" না পান, তবে ইংরাজি মাসের শেব তারিবের মবো আমাদিগকে আনাইতে হইবে। নজুবা আমরা দারী হইব না।
- কাহার কোন বিবর বিজ্ঞান্ত থাকিলে ভিনি বেন অকুগ্রহপূর্বক রিপ্লাই
   পোটকার্ডে পত্র বিবেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
- ४५ और्क त्रांकक्षात त्यात । नन्नी श्रांन वाषात्वाविनीत नत्रकात्रक्षण निष्क हरेता हिन । कनिकाण ७ উপনগরস্থ त्यांक्रण कार्या। श्रांक्ष प्रकार वाक्षित प्रक्रिक विन नरेता हरात्व स्त्य वाषात्वाविनीत म्नानि श्रांन कतित्वन । अञ्चल होकात्र अञ्चल भाषता । वाषात्व वाषात्वाविनीत म्नानि श्रांन कतित्वन । अञ्चल होकात्र अञ्चल भाषता ।
- ৭। শ্রীবৃক্ত বাবু বসত্ত্মার ভট্টাচার্য ও হরিমোহন খোবাল বামাবোদিনীর একেন্ট হইরা মকস্থল প্রমণ করিতেছেন। গ্রাহকগণ কার্য্যাক্ষের ও একেন্টের সাক্ষিত মুক্তিত বিল লইরা তাহার হতে টাকা দিলে, আম্রাই ইয়ে হইব।
- ৮। নকঃখন হইতে বণি অভার, রেবেটারি টিটি বালুক্ত বঁশারে বাহারা বাধা-ক্ষিনীর মুণাাবি পাঠাইবেন,ভাহারা ভাহা অন্ত বাক্ষারা পাঠাইরা,সম্পাধক শ্রীমুক্ত বার্ উবেশ চল্ল বন্ধ নহাশরের নাবে ১০নং বির্জাপুর ক্ষিত্র, ক্ষণিকাভা ঠিকানার পাঠাইবেন।
  - >। भागता निषयम् वाधाराधिनीरङ म्गा**आधि चोका**त कविता थाकि । यसि कारात नाम व्यक्तानिक ता रत, अविकास भागविकास काराविकास
  - ১০। খাবাবোধিনীর বস্ত তাবদ্ধ ও বামারচনা আতৃতি সম্পাতৃক্তের নামে উপত্নি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিত্র অপত্ন শ্রীপোক্তের টুলেবার বিধানবোল্ড। বাটিবিকেট চাই। কোনত তাবদ্ধ মনোনীত না মুইলে ক্যেক্ত ব্রেডা হয়-সা।

"বামাবোদিনী" কান্দ্যালয়, ১নং আউনিবাদান গৈল, কৰিভাতা।

विश्वकानाय नित्य, कार्याकका

# रागादाधिमी পত्रिका।

# BAMABODHINI PATRIKA.

## "बन्यायेर पालनीया शिचयीयातियत्ततः"

এউমেশ চন্দ্ৰ দত্ত বি, এ কৰ্ত্বক প্ৰবৰ্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৬ বর্ষ।

८०८ मः था।

.ভার, ১৩০৫—টোপ্টেম্বর, ১৮৯৮।

७र्छ-कझ।

তয় ভাগ।

# বামাবোধিনীর ষট্তিশে শুভ জম্মোৎসব।

শরং আকাশে
পূর্ণচন্দ্র ভাবে
ভারাহার গলে পরি,
দিগকনাগণ
করিছে বরণ
ভলদে মুখ আবরি।
ক্রেডিডে দেখিতে
একি আচখিতে
কেলি প্রোম-জ্ঞাধারা,
কিভিরে গগন
করে জালিক্ন,
মহাভাবে মাতোরারা!
সাবনে সমনি
ভানিল ধরনী,
নদী ভলে ভাবেকান;

মাঠ ঘাট বাট
সব এক ঠাট,
ছুটে 'বাঁড়া-বাঁড়ী' বাণঃ।
নবধোত বাস
পরিয়া স্থাস
হাসে ভক্রলভাগণ;
কামিনী কলোর,
বৃধী জাভি আর
ফুটে কুল জগণম।
জল কল প্ত
নব শোড়া পূর্ণ,
সৌরভে আমোদময়;
নব আলা হাদে

ভারণাদে বদার পূর্বিরা ও প্রাবভাতে ভরতর বাব হয়, ইরাজে-বিজ্ঞানীতীং বাব বলে।

পাইয়া স্থাদে পুলকিত কৃষীচয়। जीरवत्र जीवन করিতে পালন जबल विधित्र मान ; रमध नांदी नरत সংবংসর তারে ( কড ) অল্ল জল স্থবিধান ! এ হেন সময় বিজু কুপাময় थूलि (अम-उँ९म-षात्र, वामाद्याधिनीत जीवन नहीत कतिला ७७ मकात । নারী হিত-ত্রত माधिया नियुष्ड • সার্থক করিতে প্রাণ. কত আশা লয়ে कड घुःच मर्य.

হরেছে সে আগুরান। পর্বত-আকার বাধা বিল্প ভার পথের করিয়া দৃর, আশার অতীত कन व्यक्षिक क विधानिन अपूत्र ? বিশ্ববিধাভার করুণা অপার महिमां अभीम ভবে : এ কুজ পরাণ তার সাক্ষ্য দান कतिरव यावर त्रव। শুভ জম্মোৎসবে ভাই ভগ্নী সৰে গাও বিভু-গুণ-গান, ভক্তি উপাচারে शृकिया केंद्राद्य मक्न कि ब

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

পার্লেমেন্ট বন্ধ-গত আগই বাবে পার্লেমেন্ট বন্ধ উপলক্ষে বহারানীর বক্তৃতা হয়। তাহাকে ভারতের প্লেগের উল্লেখ ছিল। শ্লেগ নিবারণ ক্ষম রাক্ষকর্মচারী-নিগকে বক্তবার কেবরা ক্ষরাছে।

রাজপ্রতিনিধি—বর্তবান রাজপ্রতিনিধি বর্ত এশ্পিন নবেশ্বর বাবে শৈলারার পরিত্যার করিয়া কলিকাভার আসিবের, পরে প্রক্ষদেশ ক্রমণ করিয়া ডিসেখরের শেবে ভারত হইতে বিদার গইবেন। ইংরাজী নববর্বের প্রথম হইতে নৃতন রাজপ্রতিনিধি মাননীর জর্জ নাথানিরেল কর্জনের রাজদণ্ড প্রহণের সন্তামনা।

বিরাট সভা—আগটের শেষ বিনে কণিকাভার টাউন হলে এক বৃহৎ সভা হইরা গিয়াছে। সগমরাদিরণ নিশিভ হইরা প্রভাবিত মিউনিসিপাল বিলের প্রতিবাদ করিরাছেন । প্রতিবাদের যথেষ্ট কারণ আছে, এবং তাহা প্রবর্ণমেন্টের বিশেষ বিকেচনার যোগা।

শোন-মার্কিন-সন্ধি— করাসী গবর্ণ-মেন্ট মধ্যন্থ হইরাংশোন ও আমেরিকার মধ্যে সন্ধিবন্ধনের. নহারতা করিরাছেন। বিজয়ী আমেরিকা তাঁহার রক্ষণাধীনে কিউবার স্বাধীনতা, এবং পোর্টরিকো ও পুরুলবীপের অধিকার দাওরা করিরাছেন।

শিশুদিগের প্রতি নিষ্ঠুরতা নিবারণী সভা—কল আট গ্রুত কতক গুলি গৃষ্টীর বিসনরী পশুদিগের প্রতি নিষ্ঠুরতা নিবারণী সভার অফুকরণে এই সভা স্থাপন করিরাছেন। ইহার কল কিরপ ২%, দেখিবার কথা।

বাবু আনন্দমোহন বস্তু—ইনি

এক বংসর কাল ইংলতে থাকিয়া ধর্ম,
নীতি ও রাজনীতি? বিষয়ে ওজবিনী

বজ্ঞার বেমন লক্ষ গ্রতিষ্ঠ হইয়াছেন,
সেইরপ ভারভবাসীদিগের প্রতি বহুসংখ্যক ইংরাজ পুরুষ ও রমণীর সহায়ভূতি
আকর্ষণে সমর্থ হইয়াছেন। গত এই
সেপ্টেম্বর কলিকাভার প্রভাগত হইয়া

ভিনি মহা আদরে ও স্থারোহে অভ্যবিভি

হইয়াছেন।

ঘটার বিবাহ—রাশগ্রতিনিধির ক্সা দেডী এলিজেবেথ ক্রনের ভতবিবাহ সাগারী ২২এ সেপ্টেম্বর হউবে, লাহোরের ধর্মাব্যক্ষ পৌরোহিত্য করিতে স্থানিতেছেন। ভাবের নৃতন ব্যবস্থা—আগামী অক্টোবর হইতে সংবাদপত্র সকলের বিনা টিকিটে বাইবার অধিকার উঠিবা বাইতেছে। ৫ এক পরদার টিকিট বিলাভ হইতে আসিতেছে, ভাবাতে ৪ ভোলা পর্যান্ত ওজনের কাগল বাইবে, ১০ পর্যার টিকিটে ২০ ভোলা পর্যান্ত বাইবে। বংসর বংসর কাগল রেজেটারী করিতে হইবে।

মৃত্যু-( > ) মাসগো বিশ-বিভালবের স্ববিখ্যাত অধ্যাপক কেরার্ডের মৃত্যু इडेबाडि । (२) (य क्विन्टकाटिव बाबा ट्यामिन ३९ मच्च होका वास कविशा नमाद्राद्ध अक्माज क्लाइ विवाह निर्मन, তাহার মৃত্যু হইয়াছে। (৩) ভাকার অমৃশ্য চরণ বস্থর মৃত্যুদংবাদে আমরা অভিশব (भाकाविक इंहेगाम्। इति এक्षत सम-हिरेड्यी माधु-हतिय मीनवरमन हिक्टिम्स **इिल्म । (8) विक्रम ८ अरमत प्रशंधिकाती** वाव निर्विकाञ्चनत्र त्रात्र टिर्मेशी वि, अरनव আক্সিক মৃত্যুতে আমরা শোকার্ড हेनि वांगारवाधिनीय धक्यन लायक क्रिलान ध्वर खोजाणित शिवकता "गृहनत्री" टाक्जि करवक्षानि छेरक्रहे भूक्षक निविद्यारहत ।

পারিস প্রদর্শনী—আগামী ১৯০০
খুটাকে পারিসে বে মহা প্রদর্শনী হইবে,
ভারত সবর্গমেন্ট ভাহাতে অরণা ও
পর্যভলাত পদার্থ সকল পাঠাইবেন,
ভাহাতে ৫০ লক্ষ টাকা বার হইবে।

# বিবিধ তত্ত্বসংগ্ৰহ।

( ৪০৩ সংখ্যা ১৩৪ পৃষ্ঠার পর )

১১। ইউরোপের আল্প্স পর্বতে আরোহণেচ্চুগণ একতি হইরা একটা সভা হাপন করিরাছেন। প্রতি বৎসর স্থবিধালনক সমরে উক্ত পর্বতের উচ্চ হইতে উচ্চতর প্রদেশে আরোহণ করি বার জন্ত সমবেত চেপ্তা হয়। ইহারা আলপ্স পর্বতের উপরেই একটা সভা-গৃহ নির্দ্ধাণ করিরাছেন। ঐ সভাগৃহটা পর্বতেত বার হাজার ফিট উপরে! ইউরোপ থতে ইয়া অপেক্ষা উচ্চতর স্থানে মানবের বাসগৃহ নাই।

১২। সমস্ত ভারতবর্ষে চারি শত নকাই
থানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়। কিন্ত
একমাত্র শত্রন নগরীতে চারি শত
ভিরাশিথানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হইয়া
থাকে।

১০। এতিয়ান ধর্মপ্রাদার হইটা প্রধান লাবার বিভক্ত;—প্রটেষ্টান্ট ও রোমান কাথলিক। ইউরোপের জন্তঃ-পাতী স্কইডেন প্রদেশে সর্বাপেকা অধিক-সংখ্যক প্রটেষ্টান্ট এতিয়ান বাস করেন। তথাকার ৬০ লক অধিবালীর নধ্যে ৫৯ লক্ষ ৯৮ হাজার প্রটেষ্টান্ট, এবং ক্ষেমস হই হাজার রাজ লোক রোমান কার্যনিক লাধান্তক্ত।

১৪ ং বরকাল পূর্বে জাগান নানা বিবৰে চীন, অপেকা হীন, হিল, কিছ জাগানীবিধের উর্ভিত্ত আকাজন, ভার্য-

তংপরতা, ও বৃদ্ধিতা আৰু জাপানকে চীন অপেকা উন্নতির উচ্চতর দোপান আরোহণে সমর্থ করিরাছে। हीन **वाशानित बाद्य भिका, बीका** ख ভিকার আঞ্চাঞ্চী। একণে চীনবাসী মুবকগণ জাপানে শিরবিজ্ঞানশিকার্থ গমন করিতেছেন; কি প্রকারে জাতীয় উন্নতি সাধন করিতে হয়, দে মত্ত্রেও জাপানীদিগের হল্তে দীক্ষিত সম্কৃতিত হইতেছেন না, এবং তাঁহাদিগের নিকট যুদ্ধে পরাঞ্জিত হইয়া অনুগ্রহ ডিকা করিতেছেন। চীনের বক্ষণশীলভা ও আলক্ত পৃথিবীর বিবিধ পতিত জাতির भक्त निकात एग।

১৫। সর্বাদা নিজ্ঞাবন (থুখু) প্রক্ষেপ করা
একটা কু-অভ্যাস। ইহা প্রক্ষেপকারীর
বান্থ্যের পক্ষে অহিতকর, গৃহের অপরিকারভাজনক। নিজ্ঞাবনপ্রক্ষেপকারী কোনও
পুরাত্ম রোগপ্রত হইলে তাঁহার নিজ্ঞাবন
উক্ত রোগের বীজ-সঞ্চারক। অফ্রেলিয়ার
নিমম আছে সাধারণের ব্যবহার্য্য কোনও
অট্রালিকার নেজের উপর বে কেহ নিজ্ঞান
বন প্রক্ষেপ করিবে, ভাহাকে বিচারালরে
বঙ্গনীর হইতে হইবে। ভবার নিজ্ঞান
প্রক্ষানা করা বাইতে গাবে।

>৬। পৃথিবী অপেকা ক্ষা এক বৃহৎ বে, ক্ৰোৰ বৰাজান বৰি পুত হইত, ভাহা হইলে ০. লক পৃথিবী ভাহার মধ্যে বন্ধিত হইতে পারিত।

১৭। তাজিত বার্ত্তা প্রেরণ জন্ত সমূত্রের নিম্ন দিরা বে সকল তার কেলা হইরাছে, তাহার দৈর্ঘ্যের পরিমাণ ১ লক্ষ ৪২ হাজার ৭ শত ৯০ মাইল। এই কার্য্যে সর্বাপ্তছ ৩ শত ৬০ কোটী টাকা বার হইরাছে।

১१। काविया आरम् अर्थ चाहि व यछपिन त्राका क्रमात थाटकन, किया छी-विशारशत शत व्यविवाहिक शास्त्रमें, छड-हिन छै। हो इ श्रे श्री श्री कि स्था कि विवाह्यंक्रत ना। এই প্রথা প্রচলিত থাকার कारन करे त्व, बाका नित्क धनी नविज निर्विद्याद मकन ट्यंगीय लाकमिरभय यश रहेरा भावी निकाहन करतन, खाउताः व्यविवाहिक थार्कन, ৰতদিন রাজা **छछिन मक्न द्यंगीत विवाहरयात्रा।** कूमात्रीशत्वत्र मानी इहेवात्र ज्यामा वनवजी ধাকে, স্নতরাং রাজার বিবাহ কিয়া গাত্ৰী নিৰ্মাচিত না হইলে কোনও অবিৰা-হিডা বুৰতীই বিবাহ করিতে সম্বত इरवन ना ।

১৮। ইউরোপ হইতে ভারতবর্বে সমুক্তপবে আদিবার পথ সর্বাঞ্চাধ্যে পোর্তুপেনবেশীর নাবিক বাকো দি গামা আবিকার
করেন। তিনি ১৪১৭ সালের ৮ই জ্লাই
নিস্বন নগর পরিজ্ঞাগ করেন। ঐ বিনের
চড়ুর্ব শত বাংসরিক উৎসব, গত বংসরের
৮ই জ্লাই স্বারোহের সহিত সম্পর হইরা
গিরাছে। ঐ বিন ভারতের পক্ষেত্র এক
মহাধিন, কেন্দ্রনা ইউরোপের সহিত

বোগ নিবদ্ধ হওরাতে ভারতের বে উত্তরোক্তর অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে ত্রিবারে আর সম্পেত্ত নাই।

১৯। অনেক পাঠিকা বোধ হয় অবগত নহেন বে, আমাদের দৌর অগতের গ্রহের সংখ্যা ছইটা চারিটা করিয়া আবিষ্কৃত হইয়া একণে ৪১৬টা হইয়া দাড়াইয়াছে।

২০। ত্রীণলপ্তে একথানি সংবাদপত্র আছে, ভাহার নাম অভি দীর্ঘ। পৃথিবীর অস্ত কোনও স্থানে এরণ দীর্থনামবিশিষ্ট সংবাদপত প্রকাশিত হর নাই। নামটী গ্রীণলতের ভাষায় রচিত ,—অভনগদ্-লিন্ডিৎ রলিং ইং ইনার্মিক্ পুশার্মি নাস্মিক্। সর্বাপেক। কুন্তনামবিশিষ্ট সংবাদপত আমেরিকার ইলিনর আদেশে প্রকাশিত হয়। উহার নাম X (এক্স)। २)। आधिकांत अवःशाठी নামক নদীর তীরবর্ত্তী প্রদেশে এক বামন জাতি বাস করে। ভাহারা দান্ধ বিহঞ্জের অধিক লখা হয় না। মৃগরালক্ষ পণ্ড পক্ষীয় মাংস ভক্ষণ করিয়া ভাষারা জীবন ধারণ कृत्त । देशां अकि गार्गी अवः गांमाक कांत्रतिहे बाहबूट्ड धावुक इत। हेशात्रा উদ্ভিক্ষণত বিবে শরাগ্রতাগ গিক্ত ক্ষিমা তদারা অতি সহজে শক্রনিপাত করে। कान वृक्ष वा गठा हरेएछ विव आहत्रन করা বার, ভাষা এই বাষন আভি বিশেষ अवश्व आह्य। देशमित्मव निक्षेत्र वारमनानी चाकिनर्न के मक्न विनयन कुक गणात्र विशव कि हुई कारन गा।

২২। উত্তর অর্থানির অন্তঃপাতী হিদল্শিন্ নামক নগরে একটা প্রীহীর উপাসনাগরের প্রালণে একটা স্থ্রহৎ গোলাপগাছ আছে। ইহা ৪০ ফিট উচ্চ, এবং
লাবা প্রশাধার অবনত হইরা প্রস্তেও ৩৫
ফুটের কিছু অধিক। প্রবাদ আছে বে,
৮০০ খৃঃ অব্দে অর্থাৎ হাজার বৎসরেরও
অধিক কাল পূর্বে এই গাছটা রোপিত
হর। এই বৃক্ষ সম্বন্ধে একবানি পুত্তিকা
প্রকাশিত হইরাছে। তাহাতে এই বৃক্ষের
বন্ধস,বে তিন শত বৎসর অপেকা নান

নহে, তাহার অকটিয় প্রমাণ, প্রয়োগ করা হইরাছে।

২০। কাগকে গিৰিবার পেজিল পূর্বে সীসা সহবোগে প্রস্তুত হইত; এক্ষণে উহা প্রাকাইট নামক এক প্রকার ধাতু ও কর্মণিতে উৎপন্ন পাইপ ক্লে নামক এক প্রকার মৃত্তিকা সংবোগে প্রস্তুত হইরা থাকে। গ্রাকাইট এক প্রকার বিশুদ্ধ অকার। আমেরিকার কোন কোন হানে ইহার বঁলি আছে।

# স্বগীয় মহাত্মা রামতত্ব লাহিড়ী।

অশীতির বৃদ্ধ
বাগকের মত্ত
ভাবে গ্রুপদ
প্রমেশ নামে
সভ্যে নিঠাবান্
শান্ত শিঠ বীর
ব্রেমিক ক্ষম
ভর্মে মহাকর্মী
ভানেতে প্রবীন
প্রানের অবিক
ভাতীর গ্রুমে
বি করে ধর্মা
ব্যাতির ক্ষ্থেনা
ভীত্র প্রতিবাদ
ব্রেমিক ক্ষ্মের

ঋবির সুরতি, কোমল প্রকৃতি, औरम आंश्रहाता. ट्टाट्य बट्ट थाता ! विश्वादम कडेन. विद्वकी जबना। **ব্যেশান্তরা**গী (वार्थ यहारवाशी । नाहि चडियान. बाडीर मन्त्राव । **१किंड (र क्य.** वाजीर कीवन ! भनित्न संबद्ध कि ट्रिक्टिक्टक इतिरुक्तम् वण : निकृतका का

উচিত বলিতে
নহাপুক্ষের
এমন সোণার
হারাইরা আজি
এ হেন রতনে
রতন নহিলে
চিনিবার লোক
সাবে কি ভারত
ওপের আমর
না শিবিল,—বল
গৌরব সে জাতি
দেশের হর্মনা
করা সমিতিতে
বহুং চরিতর
ভারতসভাল

তীত নতে মন,
এইত লকণ।
রামতত্ত হার!
কাঁদিছেন মার!
চিনে কর কক্রেণ্
রতন কে চেনেণ্
বড়ই বিরল,
গেছে রসাতল।
করিতে বে কাতি
কেবনে স্থপাতি
পাইবে কগডেণ্
কি কাছে এ হতেণ্
কি হবে মাতিবে
স্থান না বিলেণ্
ভক্তি-ভাজনে
পুল কারননে।

থাবিকের কথা
থাকে দেন সমা
চরিত্রকাহিনী
প্রাভঃশরণীর
কানীর সেই
পাচিক, রেখে,—
নিমগন এবে
গিরেছে ঈশর
একে একে দেশি
অবশিষ্ট ভার
দেবোচিত ভাব
কাথারি ভারত
আনক্রেড আজ্ব

विद्यारम प्रथान स्मभूत गांधा **७७ ममाकिनी** क्षरहरू श्रीवां, विद्राटन नगत कतिरव अंवन-यां यां अदम्ब वाका बागरमार्ग অনুসাধ কার चमुना त्रजन পুরাও বাদনা समस्यत् उद्य (बहमती-(कारन कारणात्र गांगरत्। मदब थाक रमधा शिराह (कमन ज्ञ भाक्कन हरन रान नव L পৃথিবে কামনা छ्न धक्कन, वानत्म विश्व (सथार्य (म बन, ও পৃত চরিত্র कांनाहेश यात्र थन वह सादा इंडिन ट्रिशान-

মশ্বনানন।
বহে দিন রাড,
কোটে পারিলাড!
বাও নিজ বাসে,
বিটে এ প্রবাসে?
অনস্ত জীবনে
প্রোমামৃত পানে!
অনস্ত আরামে,
গিরে মোক্ষধামে!
মিটিবে পিরাস,
বর্গন্তথ বাস!
করিরে সমণ
বঙ্গবাসিগণ॥
জীচজনাথ দাস।

# মাতৃশ্ৰাদ্ধে নিত্য পাঠ্য।

বন্ধনিটো গৃহত্ব: ছাৎ ভড়জানপরারণ:।
বদ্ধং কর্ম জনুর্নীত তত্তকানি সমর্পরেং ৪১৪
গৃহত্ব ব্যক্তি বন্ধনিট ও তত্তজানপরারণ হইবেন; বে কোন কর্ম করন্,
ভাহা পরবানে সমর্পণ করিবেন।

कामन छ वन

সাত্তরং পিতরকৈব সান্দাৎ প্রত্যব্দদেবতাস্। বদা গৃহী নিবেবেড সধা সর্বপ্রবন্ধতঃ ৪২৪

বয় সুধা নবেবত নগা নক্ষাবস্থাত হয়।
পূৰী ব্যক্তি শিতা মাতাকে নাক্ষাৎ
প্ৰভাক বেবতা স্বস্ত্ৰপ জানিয়া নক্ষাপ্ৰবিদ্ধে নক্ষা ভীহাবের সেবা করিবেন।
বন্দতে স্বাহ্নতে লোকো বভাং রেবেন নীবভি।
মা নাক্ষাধীবারী যাভা কোহছি মাত্যুয়ো স্বক্ষাপ্র বীব বাহার গর্ভে জন্ম গ্রহণ করে ও
বাহার সেহে জীবিত থাকে, সেই মাতা
সাক্ষাৎ জন্মরী জগজননী, মাতার সমান
শুরু আর কে আছে ?
শুরুবাদৈব সর্কোগ মাতা প্রমাকা শুরুর
মাতা গুরুতর ভূমে: বাৎ শিতোভভন্তবা লগ
স্কল শুরুর মধ্যে মাতা প্রমাশ শুরু
হ্রেন ; মার্ভা প্রিবী অপেক্ষাও শুরু আর
শিতা আকাল অপেক্ষাও উভতর।
বং মার্ভাশিভরো জেলং সহতে সক্তবে নূবাং।
ব তপ্ত নিছতিং শক্ষাঃ বর্ত্ত্ব ব্রব্তেরণি রবঃ
সন্তান ক্ষিত্রে শিকা মান্তা বে ক্লেশ সম্ভ

ণ কর্মান্ত কৈলাসকাবিনীয় পুত্র কভাগণ জাতার কর্মানেরণ দিস হইতে একলাসকাল সক্ষরে ইয়া গাঠ কমিন্ত জাতার বিভাগান্ত করিয়াহেব । করেন, পুত্র কন্তারা শত বর্ষেও তালার
ধণ পরিশোধ করিতে পারে না।
আশিবো বা প্রব্যাতে প্রতি পুত্রভগৈছি তৌ।
তা এব ধন পুত্রক্ত বর্গনোপানসভাতিঃ ।
নাতা পিতা সন্তানের গুণে পরিতৃপ্ত হইরা
বে সকল আশীর্নাদ প্রদান করেন,
তাঁহাদের সেই এক একটা আশীর্নাদ
সন্তানের অর্গারোহণের এক একটা
সোপানবর্মপ।

এক: প্রমায়তে সম্বরেক এব প্রবারতে,
একাহন্তুও কে ক্রতং এক এবতু মুক্তং। ব
মন্ত্রা এ কাকী জন্মগ্রহণ করে, একাকী
মৃত হর, একাকী স্বীর পুণাকল ভোগ
করে, এবং একাকী স্বীর স্কৃতিকলও
ভোগ করে।

যুক্তং শরীরম্ৎক্ষ্য কাঠলোইদনং ক্ষিতে),
বিষ্থা বাছবা বাছি ধর্মগুনস্কৃতি। ৮
বাছবেরা মৃত শরীরকে কাঠ লোটের
ভার ভূমিতলে নিক্ষেপ করিরা চলিয়া বান,
ধর্মই কেবল ভাহার অন্তগামী হয়েন।

নাৰ্থাই বহারাবং শিতা বাজা চডিঠত:।
ব প্রধান্ত বজাতিও বজিউত কেবল:। ১
পরবোকের সহাবের ক্রিমিড শিতা
যাতা ত্রী পুত্র জ্ঞাতি বস্তু কেন্দ্রই থাকে
না, কেবল ধর্মই থাকেন।

তক্ষাৎ ধর্মাং সহারার্থং নিভাং সক্ষিত্রাং দনি:। ধর্মেণ হি সহারেন তমন্তরতি ছন্তরং। ১০

অতএৰ আপনার সহারের নিমিত্ত প্রতিদিন ক্রমে ক্রমে ধর্ম সঞ্চর করিবে, ক্রীব ধুর্মের সহারতাতেই হস্তর সংসার অন্ধকার হইতে টুত্তীর্ণ হয়।

সভার প্রমণিতব্যং ধর্মার প্রমণিতব্যং
কুশলার প্রমণিতব্যং। ১১
শত্য হইতে বিচ্ছির হইবেক না, ধর্ম
হইতে বিচ্ছির হইবেক না।
ধর্মং চর ধর্মাং পরং লাভি ধর্মং সর্কোবাং ভূডানাং
সধ্।
ধর্মাচরণ কর, ধর্মের পর আর নাই;
ধর্ম সকল জীবের পক্ষে মধুজ্ঞাণ।

र्खं माचि: माचि: एति: खं।

## প্রভাতী।

প্রথম পরিচেছন।

'গাঁহিত খন কেশ তার উজল বেশ,

জাহা মধুরহাসিনি।

নম: নম: সরখতি। দেনি ভারতি।

গীযুৰ ভাৰ-ভাবিদি।

গাঁহুৰ ভাৰ-ভাবিদি।

বাভাতীয় কোনল জীবন বাদুর

প্রিয়া প্রভাতী হবন ভার উপ্রয়ার
ভারীত সভাাহ ক্ষমত কিয়নে এবারিড

কৃষিতাপ্র কেশ-কলাপে নক্ষিত হইরা হাসি মুখ কইরা সংলাপ্রথিত পুশারাল্য আমিপুলার কার্ব্যে বিশ্রত হইক, তথন তাহাকে পাতিপ্রত্যা ধর্মের জীবন্ধ সুর্তি বলিয়া বোধ হইত।

প্রভাতীর কুর খীবন এক বহান্ ভাবে পূর্ব। ধর্মীই ভারার শীবনের শীবন, ক্রমের পরত ধন। এ স্থর

जानादा अमन कि जित्र वेश बाह्य दि ধর্মের কম্ম সে:তাহা ত্যাগ স্বীকার ক্রিডে পরাব্ধ হইবে ? প্রভাতীর কুজ बीवानत छेनत नित्रा आत्नक चर्रेनात्यां छ वहिता नित्राष्ट्र, छाहादक व्यत्नक इःस्वत्र বিভীবিকা দেখিতে হইরাছে। কথন क्थन व्यवन इ:थाडिभेश दभड: डाहांदक वित्रमाना स्टेटल स्टेबाटल। (अर-चक्रिनी बननीव डिवाम द्यांभ खरः निक्राम्स বেহপ্রতিম পিতৃদেবের অকসাং মৃত্যু, लागालका थिव बाज्यत्वत्र क्रकान-विद्यान, माजूनमा खग्नीत वानदेवस्या व्याः व्यकारम देहरमाक्डाान, व्हेन्नभ नाना হর্ঘটনা ও বিপদেও তাহার হৃদরের ধর্ম-বিশ্বাস শিথিল বা বিচলিত করিতে পারে नाहे। जाहात विश्वान. "इ: व कि १" इ: थ ত মা মঙ্গলচণ্ডিকার পরীক্ষা বরূপ। সে স্থাবর ভিতরে বেমন—ছঃবের ভিতরেও তেমনি প্রভূত শক্তিখরপিণী অনস্তরপিণীর মদলমীয় ছাত দেখিত।

"যে করে আমার আদ, ভার করি সর্বানাদ; ভাভেও বে না ছাড়ে আদ, (আমি) ভার হই দাসের দাস।" সে শৈশবকালে সাভার নিকট এই

সে শৈশবকালে সাতার নিকট এই
কথাটা শুনিরাছিল। এখনও তাহা তাহার
নলে আছে। এই কথাটা অবলখন করিরা
সে বার্ন্স হংখের হুর্মার জীবনকে স্থানার
করিতে সমর্থ হইরাছিল।

ষিতীর পরিচেদ। বহুমতী প্রভাতীর গণী। মরুমতীর সরল জীবন প্রভাতীর মধুমর সরস জীবনের সঙ্গে একত হইরা বড় স্থমধুর হইরাছে। মাড়-প্রাড়-পিড়-লেহে এবং বহু আন্থার সঞ্জনের যত্ত্রে সমন্তিত ধনি-গৃহের একমাক্র কল্পা মধুমতী স্বী, প্রভাতীর জীব পর্বগৃহে অধিক সমর বাপন করিত।

একদিন মধুর অপরাছে একটা কুন্থমিত খাষ কাননের প্রান্তভাগে এক শুভ कार्रिशत् উপবেশন कतिवा छुट्टे मधीएक কথাবার্তা হইতেছিল। সেই পুলিভ বনের অনভিদ্রে তাহাদের দক্ষিণ পার্ছ দিয়া শোভা নামে পদাগদ্ধে স্থারভীকৃত এক স্রোভস্বতীর সলিল বহিয়া যাইভেছে। শোভার বালুকামর ভূমিতে চক্রবাক চক্রবাকীসহ মুণালকন লইয়া ক্রীড়া क्तिएएए। निनीयान्य द्याय राजा মিথুন মুছ ভরকে আন্দোলিত হুইয়া কম্পিত হইডেছে, তদ্ৰ্শনে বোধহইডেছে যেন তাহারা অনিকারণা নলিনীর রূপে मुद्ध हरेबा नृष्ठा कविष्ठहा । तिर चन ছারাচ্ছর চাতসুকুল-গন্ধ বিকিরিভ পুলিভ বনতলে প্রভাতী ও মধুমতীকে বড় কুলর (म्थारेटक्नि। अन्बाद्धव রৌদ্রে প্রাঞ্জিত ব্যস্তবায়ু স্পর্ণে কম্পিত नावनन्य नक्न छाहारम्य कर्त्रहे स्वन क्रमीय द्याय बहेरलकिन ।

ভাহাদের সমূবে আগওবিদ্যিত কেলরণিথা-বিশিষ্ট প্রাক্ষ্টত শিরীশ-কুল্লমের উপরিভাগে কুল্লম-রস-চৌদ কুফ-মধুকর বিচরণ করিতেছে শোভন বপুতে রম্বাস্থার ও মুক্তাহারহার।
সংবৃদ্ধিত রূপে অঙ্গুরোদগতা অর্ণমূর
করণভার স্থার শোভা পাইতেছে।
কনকনিক্ষের ক্সমিয় বিছাৎবৎ প্রভাতী
তক্-কুস্থম ও কিললর হারা সর্বাধবিভূবিতা। রক্ত কুবলয়শোভিত করাগ্রে
কপোলতল বিস্তুত্ত করিয়া সে কহিল"গাও
গাও আমার মাথা থাও সেই গানটী আবার
গাও।" দেহের পশ্চাৎস্থিত কেতকী শাথা
সংলগ্ন অঞ্চলখানি টানিয়া লইতে লইতে
মধ্মতী গাইল:—

কে দেখে,তাদের দশা দীননাথ তোমা বিনেদ আজান অ'াধারে তারা,হরে আছে পথহারা, হরে কুথশাত্তি হারা ত্রমিছে তব-কাননে। কোমল কুফ্ম-সম, প্রাণের তুগিনী মম, অবরোধ-কারা-মাঝে, বিষাদে কাটে জীবন; সমাজ চরণতলে, তাদের সতত দলে, রাধহে রাধহে প্রভু ছঃবিনী রমনীগণে। বিধ্বা-নরনাগার, করিতেছে অনিবার, ভাসালে ভারত-ছদি,দেখিতে বাঁচি কেমনে? ভোমা বিনে কে গো বল, মুছাইরে অ'াধি-

**(5रित (वर्ष मीनवक्क छात्रछ-त्रमणी-भारत**.

উदातित्व इश्विनीत्त्र, क्काद्य काणिक व्याद्य ॥

পাইতে পাইতে বখন ভগৰৎপ্ৰেমের ভাৰতরক পতীর হইতে পতীরতর ভাবে

উছলিয়া উঠিল, তথন সেই সলজ মৃত্র-কশিত কঠ উচ্চ হুইতে উচ্চতর হুইয়া কোকিল-কাক্ৰিড ও পুশ-স্বভিত মধুর বনকে মধুরতর করিয়া তুলিল। এইরপ অনেককণ গাইয়া সেই উচ্চ কণ্ঠ মৃত হইতে মুহতরে পরিণত হইয়া পরে বিলীন হইয়া গেল। আপনার চক্ষের<u>:</u>ভক্তি-विश्विक अक्रिक्त मृद्धिया मधुमठीय अक-পূর্ণিত মুধকমল চুম্বন করিয়া প্রভাতী कहिन "जुमिह देवर्थार्थ नात्रीसमा भावन क्तिशृक्ति।? वनशानकृत क्छ व्याश প্রভাতীর কণ্ঠালিখন করিয়া মধুমতী कहिन "कृषि यादा किश्ताि छाहा निक्वहे সভ্য, কারণ আমি শিশিরম্মী প্রভাত-কালীন পদ্মিনীর স্থায় প্রভাতীর স্মাগ্ম মুথ অমুভব করিতেছি."

প্রভাতী মধুমতীর আলিকনে :আবদ্ধ হইরা স্থ্যপরাগ-মাল্য-পরিবেটিত দেবীর স্থার শোভা পাইছে লাগিল। ঠিক্ সেই সমর দাবিংশ বৎসরের একটা নবীন যুবক অভি স্থান্থ মূর্ত্তি ও সহাস্ত মুখ লইরা ভাহারের সন্থাধে আলিরা দাঁড়াইল। ভাহার হতে একথানি চিত্র ছিল। "কোতল খার কারাগৃছে অগৎসিংহের সন্থাধ মহামহিমান্যরী আব্যোত্ত কোই চিত্রে প্রদর্শিত।

(क्यमः)

## **अज्ञा** विमा।

"जनता बरवरना वक्टर्कनः नामरवरना-শিকাকরোবাকরণনিক্তাং २ वर्क द्वपः অৰ পৰা বহা ছলো জ্যোতিবমিতি। তদক্ষমধিগমাতে।"—মুগুকোপনিবদ। बार्यम, क्यूटर्कम. जामत्वम, व्यथक्तिवम, শिका, कब्न, वाकित्रण, निकल, इन्त, ब्यां जिय व नकन कार्त्व विश्वा। यांश वांत्रा সেই खितानी शुक्रवत्क जाना गांव, रमहे **(अंडे विमा। अवि हक्**रर्सन ७ इव (वर्गाक्ररक व्यास्त्रक विश्वा विश्वास्त्र, व्यात শ্ৰেষ্ঠ বিভা কি ? না বাহা ৰারা সেই অকর পুক্ষকে स्नाना यात्र । हिम्मूनिश्रंत्र सर्प्यंत्र মূল বেদ, ভাহাকেই হিন্দু ধর্মোপদেষ্টা অশ্রেষ্ঠ ব্লিয়া বোষণা করিতেছেন, हेरात कात्रण कि ? हिन्द्गिश्यत मस्या বাহারা প্রকৃত জানী, তাহারা বেদ অর্থে নিধিত পুঁৰি মনে করেন না, অনাদি चनस (र (तर, डाहा चनस सानम्य मेचरतत महिन्छ वर्खमान। प्रमविस्मरव, कानविद्याद छशवन्विचानी वाकिविद्याद ভাহার এক এক কণা প্রকাশিত হইরাছে। ব্ৰখণী মানবভাষায় ভাষাভয়িত হইয়া ৰানবের বৃত্তিকরনা সহবোগে ভাহাই শাস্ত্ৰৰূপে রচিত ছইয়াছে। বেদ, বাইবেল, কোরাণ, বেশাবেতা, গ্রহনী, গীড়া ও धरेकरण धर्मनाज ভাগৰত, সকলই আকাৰে গঠিত ও পৃথিত হইবাছে। কিছ तमानी कि नृनंतरंग निनिष्ठ वह हहेए

পারে ? মানব-আত্মাতে বাহা জীবন্ত প্ৰকাশিত হইয়াছিক জানালো করপে এবং বে আলোকে অগ্যা অব্যক্ত বন্ধ-খুপ্রকাশরূপে আবিভূতি হইরাছিলেন, পুত্তকের মৃত ভাষা তাহার ছারামাত্র, ভাহাতে কি সারাৎসার পরম বস্তর সহিত **শাক্ষাৎকার লাভ করাইতে পারে? এहेबछ हजूर्सन, (वनाक, क्विनर्नन क** সম্দাদ প্রাণ তত্র কঠছ করিয়াও এক वाकि अभकान स्टेड वस्मृत थाकिट পারে-এমন কি নাত্তিক হইরাও জীবন ধারণ করিতে পারে। একটা পণ্ড গ্রন্থরাশি পৃঠে বছৰ করিলে সে গ্রন্থভারবাহী চড়ু-পদ, তত্ত্জানবিহীন সর্কণাত্তবিশায়দ মহাপত্তিত সেইস্কপ শান্তভারবাহী বিপদ জীবমাত্র।

এরপ জীব কতই দেখিতে পাওরা বার।
তক্ত চৈতক্তের সমসামরিক অবিতীর
পণ্ডিত প্রকাশানক স্থামী বিনি শেষ
জীবনে ঐটেডকের শিশ্বক স্থীকার
ফরিরা আপনাকে বন্ধ মানিয়াছিলেন, তিনি
বুলাবনবাসকালে "Confessions of
Augustine" অপাটাইনের আস্থানের
বীকারের মত নিজ খেলবান্ধক এক
ক্ষরের প্রচনা করেন। ভাষাতে আছে
ভ্রানেক জান সংগ্রহ করিলার, কিছ
জ্ঞানতা সেল মা।" এক গ্রাক্ষ করিব
গাহিরাছেন—"কি হবে সে জানে বাতে

ভোষারে না পাই।" ভক্তিসাধক কৰিবঞ্জন
রাষপ্রসাদপ্ত বলিতেছেন, "বেদে দিল
চক্ষে ধূলো, বড়দর্শন অন্ধগুলো।" থবি এই
ভাবে বেদ সকলকে অপরা অর্থাৎ অপ্রেষ্ঠ
বিভা বলিরা অগ্রাহ্ম করিরাছেন। অপরা
বিভা বারা কি লাভ নাই, এ কথা কে
বলিবে? ইহা বারা সংসারের সহস্র লাভ
হতৈ পারে, কিন্তু সংসারের অতীত পরম
বন্তু লাভ হততে পারে না। সে বন্তু লাভ
হততে পারে কিনে? পরা বিভা বারা।
বাহা বারা সেই অবিনাশী পরব্রহ্মকে
ভানা বার, সেই শ্রেষ্ঠ বিভা।

এই শ্রেষ্ঠ বিষ্যা কোথার আছে ? ইহা বদি বেদে নাই, বেদাঙ্গে নাই, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে নাই,তবে কোন্ শাস্তে আছে? উপনিবদের এক আর্যারিকার
আছে ব্রন্ধবিতা দেবরাল ইন্দ্রের নিকট
শ্বরং প্রকাশিত হইরা তাঁহাকে ব্রন্ধতন্ত্ব
শিকা দিরাছিলেন। বস্ততঃ ইহা আপ্রবাক্য
"Revelation." কিন্তু এ আপ্রবাক্য
কোনও লিপিবছ জিনিব নহে, ইহা
সত্যের প্রস্তবন্ধ্র ইংতে প্রবাহিত
হইরা সাক্ষাৎভাবে মানবান্ধাতে অবতীর্ণ
হর। এই পরা বিভা ব্রন্ধন্যোতি, এ
বিভা লিখিত শাল্পে নাই, ইহার শিক্ষক
শুক্রকলতক শ্বরং ব্রন্ধ। ইহা যথন আ্রেন্স,
তথন 'দেশ্বেদ্ধনমিবানলং" দগ্ধ দাক্ষনিঃস্তত
অগ্রির ভার হাদরে প্রকাশিত হর। এই
জ্ঞানেই ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার, নবজীবন,মৃক্তি,
পরিত্রাণ লাভ হয়।

### দেবলরাজ।\*

নদীরা জেলার অন্তর্গত নদীরারাজ ক্ষান্তরের অন্ততম রাজধানী জীনগর।
জীনগর এখন বেমন প্রার জনশৃক্ত ও
হিংল্লজপূর্ণ ঘোরারণো পরিণত হইরাছে,
রাজধানী হইবার পূর্বে বখন ইহার জরপ
অবস্থা ছিল, আমি সেই সমরের অন্ত পণ-বিচরণে চেষ্টা করিতেছি। " বোধ হয়, তখন বজদেশ "বার ভূরার" বার্টী রাজ্যে বিভক্ত ছিল। এখন বলের বেবানে বত জনীয়ার ও রাজ্যোগাবিবিশিষ্ট ভ্রাফি

কারী দেখা বার, তাহার কতকগুলি উপরি-উক্ত বারভূঁরার উত্তরাবিকারী এবং কভকগুলি তাহাদিগের বিশেব বিশেব কর্মচারীর উত্তরাধিকারী। বাদশ ভৌমেশরের মধ্যে বাহাদিগকে রাভতী প্রথমেই অংক হাল দিরাছিলেন, এই আখ্যারিকার নায়ক দেবলরাজ তাহাদের অভত্তর ও প্রেষ্ঠতম। অংচ বন্দের কোথাও তাহার একটা উত্তরাধিকারী বা তাহার জন্মবালার কার্মকারীর কার্যার কার্যাকার কার্যাকার কার্যাকার

শেষণরাজের রাজবাদী "বেবপ্রাদ" বাণিবিটি নহতুমার অভাতি। প্রবিধ্যাত ভেপুটা বাজিট্রেট
কর্মীর বার বানশতর সেন বর্ষণ রাণবিটির শীনন্তত। হিলেন, তর্মনার বীনবস্থু নিজের অসুরোধে
ক্রেন্দ্রালের বিবরণ নতুমন করেম। সেই বিবৃতির মর্নাপুসারে এই আব্যারিকা লিখিত হুইন। এ: বে:।

वानवत् वा भाषाभूव किहूरे मुह হর না। ঐ সমহের ভূসম্পত্তি সক্লের किছ ना किছ ज्ञान जनानि व कोनक्रान वर्जमान चाटह । किन्ह शाम (छोटमचंद्रव व्यागना मिवनतारकत अकी मीर्थिका अ त्राव्यशनीत हजूरकार्य हातिही "थ्व" व्यर्थार মৃগায় স্তুপ বাতীত আর কোনও শ্বতিচিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় না। এই শ্বতিচিহ্ন বে গ্রামে বিভ্রমান, ভাহার নাম দেবগ্রায়। (भवशामहे (मवनदारकद बाक्शानी हिन । रेजब लाटक डेराटक "त्मगा" विमया থাকে। দেবগ্রামের অভ্যম্ভর ও উপান্ত श्का पर्नात भर्गातकन कतिल वुना गांव ब्राक्शनी शब्रिश-**८**य. दलवनत्रांदलत्र পরিবেষ্টিত ছিল।

"হাঙ্গর"নামে একটা বক্রগামিনী নদীর চিহ্ন অভাপি বিভ্যমান আছে। উহার এক মুখ রাণাখাটের দক্ষিণ চুর্ণি নদীর সহিত এবং আর এক মূধ গোপাল নগরের নিকটবর্তী ইছামতীর সহিত মিলিত। ভৈরব ও হাকরের ভার বক্তা বক্ষােশীর चात्र कान मननगीत चाह्य किना गरमह। टिक्बरवत्र ७त्रवीयाविशन भूकारक् त्व ছানে পাক করিয়া ভোজন করেন, বচ কোশ গমন করিয়াও সন্ধাকালে আবার पूर्वाद्वपारकत हुत्री, रिश्वपानि हिस् गक्न पर्वन कविश थारकन । संबद्धक ৰক্ষতাও এইরপ। বিশেষতঃ দেবপ্রামের निक्रे हेरात बक्का चड्छ। एक्काल ভাহা ভাগ বুৰিতে পারা বাব না। 🗣 🕏 ৰে বৰ্বে ইছাৰতী নদীতে প্ৰবল ৰজা উপস্থিত হয়, সেইবার यपि दकान নৌকারোহী হাকর বাহিরা চুর্নিরীতে जागमत्नत्र (इंडी करवन, हाइन नही (मवरणत बाबधानीत निक्छ कित्रभ नौना कतिशाहितन ध्वर त्ववन-রাজ হাঙ্গরের সহিত সংযুক্ত করিয়া স্বকীয় রাজধানীকে কিরূপ পরিধাপরিবেটিভ করিয়াছিলেন, তিনি তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারেন। হাঙ্গরের তরণীবাহী ঘাত্রী পূর্বাহ্ন এক প্রহরের সময় দেবগ্রামের প্রথম "थ्व" मर्नन कदिरम, आमायकारम ठजूर्थ "थूव" नर्गन ना कतिया थे आम्ब मीमा অতিক্রম করিতে পারেন না। বোধ হর দেবল-রাজধানীকে বলবতী স্রোভযতী সুনাব্যা শৈবলিনীরূপা পরিখা খারা পরি-বেষ্টিত করিবেন বলিয়াই বিধাতা পুর্ম হইতে ঐ স্থানে হালবের অত্ত বক্তার সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

কিষ্দত্তী প্রশাসা এবং ঐতিহাসিক
সমবর বারা দেবলরাজের যে বিবরণটুকু
লানা যার, তাহাতে বােধ হর, উপরি-উজ্জ্ব
দীর্থিকা রাজপুরীর প্রাকাল জ্বভারতেই
বিভ্যমান ছিল।। এখন সে প্রাকার, কি
রাজপ্রানাদ কাহারও কোন চিল্মান
নাই ৮ এখন দেখিলে বােধ হয়, ক
দীবিকা প্রান্তর বা কানন সংখাই পনিত
হইরাছিল। ক্সিত্ত এককালে জন্তদেবের
জন্ত চক্তে ঐ বীর্ধিকার দেবলের বাংল
মহিবী, বােড়লসংখাক ক্সা, প্রকাশ প্রন,
পক্র পৌনাধি শহাবিক পরিজন, সুবেরভাগ্রারে আছে কিনা সক্ষেহ, এরূপ

মণিমাণিকাথচিত বহু মণ ওলনের বর্ণাভরণ, কোটি বর্ণ মূলা, এতথ্যতীন্ত রোপামূলা, বর্ণ রৌপা পিতল কাঁশা নির্দ্দিত বাসন এবং অভান্ত অপরিমের গৃহসামগ্রীর এক মূহুর্তে বিসর্জন হইরা-ছিল!! এই ঘটনার পর রণমরী অখারোহী বরং দেবলরাজও ঐ. অতলজন দীর্ঘিকার অখসহ পোণ্ডাগ্য করিয়াছিলেন।

क्षिक्षे -- এই चड्ड चर्नात भन बह-विनागरी स त्वायाम धवः नार्चवर्ती धान-সমূহের লোকেরা স্ব গৃহে কোন কর্ম काल उपिष्ठ स्टेल, भूर्यमिन मन्ताकाल ক্ষেক্টী ভাৰুল পত্ৰ ও ক্ষেক্টী গুৱাক रख के मौर्षिकात कृत्न छेनश्चित इटेरछन। মাহার গৃহের কর্মে যতগুলি থালা, বাটী, মাস, ঘটা, ঘড়াও অভাভ গৃহসামগ্রীর প্রোজন হইড, তিনি তৎপ্রাপ্তির প্রার্থনা बीर्थकात अशीयत रक्ततरक बानाहेश পান অপারি জলে নিকেপ করিয়া আদিতেন। পরদিন প্রত্যুবে প্রার্থিত नम्य अस्वे ननकृत्न वाश व्हेर्जन। बहेबान पहेंना जातक विन वादर हलिया-ছিল। কোন অধার্শ্বিক লোভী ব্যক্তি क्लान गमाव मूर्काक्त्रात्म व्याध गम्बीव ক্ষিদংশ অপহরণ করার ঐ ব্যাপার এতিত स्टेश निशाह । ८कममा, वंकायदात क्रेंशन चारम् हिन (१. धार्यमा मठ मकरनहे गणन जया नाहेर्य, किन्द्र किन्द्रमान আত্মগাৎ ক্রিডে পারিবে না: সমস্তই कर्षम्यापनारच नीर्विकाकुरन क्राजन स्विट्ड स्टेट्स ।

অনেকের বিশাস এইরূপ, দীর্ষিকার জনে যত ধন সম্পতি নিহিত হইরাছিল, নক্ষদেব, প্রেক্তি "পূব" চতুইরের নিরে তাহার ভাঙার রচনা করিরাছেন। এজন্ত অনেকে অনেক সময়ে ধনপ্রাপ্তির আ্লারে ঐ পুব ধনন করিরাছে। কিন্তু অজগর সর্পা, ভীমক্লল প্রভৃতির দংশন ভিন্ন কাহারও ভাগো অল্প কোন ফলপ্রাপ্তির সংঘটন হয় নাই।

থ প্রদেশে আর একটা জনশ্রতি বহদিন হইতে প্রচলিত আছে। কুন্তকারজাতীর কোন পৃহস্থ দেবপ্রামে গিরা বাদ
করিলে প্রচুর ধন সম্পত্তি প্রাপ্ত হয়;
কিন্ত ভাহার বংশ থাকে না। জনশ্রতি
প্রচারের পর কোন কোন কুন্তকার ঐ
গ্রামে বাদ করিয়াছিল, ভাহাদিগের গ্রাম
জনশ্রতির সভ্যতাও সপ্রমাণ হইয়া
গিরাছে।

বৃষ্ অনলগদনক প্ৰা, কাহারও
বাড়ীতে বৃষ্ আদিলে সে ব্যক্ত সমন্ত হইয়া
তাড়াইরা দের। দেবলঁরাজের সমন্ত হইতেই
বৃষ্ব এই ছৰ্দশা হইয়াছে। নচেৎ বৃষ্ ও
কপোত একপদহ পক্ষী ও এক কার্য্যেই
ব্যবহৃত হইত।

চৌৰেড়িয়া প্ৰামন্থ জনাদি কালের রুড়োলিব বে এখন খণ্ডলঃ বিভক্ত ও "পোড়া বহেশর" বলিয়া থ্যাত, তাহারও শহিক দেবলয়াক্তের সংক্রম আছে।

(3)

বালালা, বিহার, উড়িকার বে হুর্দান্ত ও অসমসাহলী সুনলমান পাসন্তর্জা সের

হুৱাকাজানলে আফগানের ভারত-সামাল্য: হয় হইয়াছিল, যে অৱিশিখার मधीलूक इरेबा एटबा वाबना (इसाधून) সিমুপারে পলায়ন করিয়াছিলেন; বাঁহার অত্যাচারে দিলী ছাড়িয়া অময়কোটের মৃত্তুমিতে আক্বর সাহের মৃত্তিকাধাম বিরচিত হইয়াছিল: হাবড়া হইতে ফোট কাৰাড়া পৰ্যান্ত স্থদীৰ্ঘ রাজপথ, ঐ পথের উভয় পার্যস্থ ছারাপ্রদ পাদপপ্রেনী, কুপাবলী ও পাছনিবাসনিচয় এবং বোড়ার ডাকের সৃষ্টি প্রভৃতি ঐতিহাদিক ঘটনা পরস্পরা হাঁহার অনপনের স্বৃত্তি-**हिरू, ट्राइ ट्राइ आक्रशान यथन ट्राइ** সাহ হইয়া মুশাসন ও স্থবিচারে ভারত-সাম্রাজ্য নথদর্পণ করিরাছিলেন, সেই সমরে "হাঙ্গরীবাক্"নামক ক্ষুত্ত পলীগ্রাষে এক্বর কুন্তকার গৃহত্ব বাদ করিত। কুমার ছই প্রকার, এক প্রকার ঠাকুর-গড়া, অস্ত প্রকার হাড়ীগড়া। অনসমাবে অথম অকার কুমারের প্রম্যাদা কিছু (वनि। जामता द्याः कुछकात शृह्दश्र বিবরণ বলিতে উল্লভ হইরাছি, সে হাজিপড়া কুষার। সে কিছু হাড়ী কলগী গরা যালগা গডিয়া বিক্রম করিয়া অভি কটে কোন-क्रर्थ किन राथन क्षिछ। मून श्रम मर्प **এक्यानि माणे काठियां व मुक्कि (काशादेन** धरः धक्यानि बीर्ग नीर्न पुत्राकन हाक। हांकी शक्तियात केनबूक (बरवेन वा আটাল ও বর্ণক সৃত্তিকা সর্বতি বিলে লা। ৰৰ্ণ সৃতিকাকে সালামানিক ব্ৰিয়া बारका क्यांतरक के इहे अकाम गाँग शहिवात जब मत्या मत्या वाणी छाछित्रा चार के पूर्व वाहरा हुई। भूर्यका क किन्नु ও চৌৰেড়িয়া নামক ছইখানি কুজ গ্ৰাম হালনীবাকু হইতে নিতাত নিকট নহে। হালরীবাঁকের কুন্তকার ব্বককে রাজা मानित कक मर्या मर्या के इहे आरम बाहेरक হইত। চৌবেজিয়া ঘাইবার অঞ্চ কারণও ছिল। ভাষা পরে প্রাকাশ পাইবে। এই কুম্বকার তক্ষণবয়ত্ব, পরম স্থলর। বাহা-কৃতি দৰ্শনে ভাহাকে উচ্চ শ্ৰেণীস্থ সন্তান্ত লোকের সন্তান বলিয়া বোধ হইত। ভাহার পোশ্ববর্গের মধ্যে বিধবা অননী **ब्वर इरेंगे अन्ता छ्यो। इः (पत्र मरमात्र,** এएछ क्षकात्र विवाहत्यांचा वत्रः शाख হুইলেও এ পর্যাস্ত ভাহার বিবাহ হর নাই। একদিন কুন্তকার রাজা মাটীর কুঞ্চি মন্তকে শৃইয়া অপরাছে জীনপর ধইতে वाजागड रहेगा आक श्राक अभिक्छत क्राय (मधिया अननी कहिरलन, "ह्यारत, আল কি মাটার কুড়ি আনিতে ভোর কট हरप्रदर्भ प्रथाना मान हहेवा निवास्त्र। অক্ত দিন তোকে এমন দেখি না।" পুত্ৰ কৰিল,---

"না বা, নাটার কুড়ি আত্তে আমার মোটে কট হর না, আমি অমন চারিটা কুড়ি বহিতে গারি। আজ বড় বিপাদে পড়েছিলাব।": বাডা:কহিলেন,—

"বিপদ কি প্ৰকাৰ ?"

শ্ৰোৰ মাটা পুঁড়িবার কালে বড় বোধ বালে। বামে কাশক চোপড় ভিজে বার। বাটা বৌড়া হইন, আর পুন চাশ্ডে

লাগিল। একটা পাছতলার কোদালের উপর গামছা রাখিয়া তাতে মাথা দিয়া শুইলাম। তথন আকাশে মেঘ উঠিয়া ঠাপ্তা ৰাভাগ বহিতে লাগিল। আমিও ঘুৰাইয়া পড়িলাম। কতকণ ঘুমাইয়াছি, ঠিক্ নাই। খুম ভাঙ্গিবার একটু আগে সাপের গজ্বাণি ওনিতে পাইলাম। চকু मिनश (पवि भागात गावात छेलत किहा অকাও গোখুৱা সাপ চক্ৰ ধরিয়া ছলিতেছে। আমার বোধ হইল,মুখে ছোবল মারিল। আমি চীৎকার করিয়া উঠিলাম। এমন সমঙ্গে একটা সন্ন্যাসী আসিরা আমার व्यानवना कतिराम ।"

"दिश्वा, पुरे दमिन जीनगरतत सक्रान धक्छे थका वार्वत महम मज़ाह करतिहिनि। जात এकपिन এको जल-शरतत्र माथा मुक्ति क्लालाहन काविता माठीत কুড়ির সঙ্গে বাড়ী আনিয়াছিলি, আল একটা গোখুৱা সাপ দেবিয়া ভোর এত ভয় (कन ?' कुछकात युवरकत नाम (नवनाथ जननी आहरे जारांटक दारा विश्वा छाक्टिजन। दावनाथ कहिन,---

"कि कानि मा, जान जनरगत नरग বেবের অভকারে ঘুষের থোরে মাধার উপর বাপের ফণা দেখিরা আমার বড়ই **चत्र स्टेशांहिन। क्नाटे वा कि, त्वन किनि** নৌকা। এড বড় সাপ আহি ক্ৰন্ত त्वि नहि।"

"राषिन ना रकत ? त्निम बीचित्र नीव्य सक्तावनद वर्ष त्याक अकी जून "দেটা কি মা ? সামিত ব্ৰিতে পারি

"দেটাও সাপ,—আমার বোধ ছয় সেই সাপটাই আজ ভোর মাধার 'ছত্র' ধরিয়াছিল।"

"মা, তুমি বল কি? তবেত আৰু আমার मछ में का लगा ताथ रह, जान গিণিতে আমাকেও আসিয়াছিল।" प्तरनात्थत्र सननी त्रेवर हानियां कहिरलन,---

"কাঁড়া নররে কেপা,—কাঁড়া নর। সে দিন দৈবজ্ঞ ঠাকুর ভোর হাত ও কপাল **(मृद्ध कि दिनशाहित्मन,-- मृद्ध नाहे कि ?** আজিকার ঘটনাও সেইরূপ স্থলকণ।"

"মা, আমি ত কেপা নই,—তুমিই কেপী। ভূমি গেই দৈবিজ্ঞি বামনের কথায় বিশাস কর ?"

"আমি বিখাস করি, আর না করি, তোর সে কথার কাজ নাই। সল্লাসী ठे।कृत नाथ डाफिर्स मिस्स कि विगालन, कृहे जाहे वन्।"

সন্মানী ঠাকুরও **ভো**মার মত পাগল। डिनि गांशरक कि<u>क</u>्ट ना वित्रा—'या छ बाका,-- हना यां अ विनश आयां व वृत्क राक विरमन। 'खब नाहे,--रजामाद जान स्त्व.'-जामादक अहे कथा বলিয়া আপনিও বলের মধ্যে গা ঢাকা দিলেন।" "সন্মানীৰ পাৰণ,—আমিৰ পাগ্ৰী,— কেবল ভূমি আমার চাপ্ডা পভিত। The state of the s नव ?"

্ "ভূই পাগল,—ভোর নাজগোটা পাগল। বাহির ক্ষমা হারণ বারিরাহিল,নেটা 📦 🕶 চারিটা পেটের ভাত করিতে আনার

মাধার বাম পার পড়ে,—মাটা কাটিতে শতে কড়া, কুড়ি বহিতে যাথার টাকৃ---শোরান পোড়াইবার কাঠের অন্ত অললে | না বেখে থাকি,--বদি হিছুর শান্ত বাকা वक्रा क्रवना मारभन्न मूर्थ,—नारमन मूर्थ প্রাণ দিতে হর,—লামি রাজা হবো, আর **उमि ब्राकांत्र मा क्टब १ नव ?"** 

"আৰি বৰি সভীৰত্মীৰ পেটে ক্ৰে থাকি,-এক পুৰুষ ভিন্ন হুই পুৰুষের মুখ সভা হয়,—ভবে দেখিদ রাজার মেয়ে व्यवज्ञहे त्राकात्र मा हत्व।"

( 事 平 )

# জাপান কাহিনী।

काभानीत्मत करत्रकि तम्माठात ।

(3)

লাপানবাসীরা অভিবাদন করিবার সমরে সাধারণতঃ ছই জাতুতে ছই হাত ताथिता मञ्जूष निरक व्यवन छ इद ; क्वरण অধিক সন্মান দেখাইতে হইলে হিন্দুদিগের স্তার ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাম করে। কেহ किছू छेनहात्र शिरम, छाहात्रा এक टाकान অস্পষ্ট খরে কৃতজ্ঞতা খীকার করিয়া থাকে। জাপান বালক্দিগের মাতৃভক্তি সর্বাথা প্রশংসনীর। মাভাকে সারীক প্রণামপুর্বাক ভারার অনুষ্ঠি না লইয়া जाहात्रा कथनहे शृद्दत वाहित हम ना। মাতাকে কোন স্থান হইতে প্রত্যার্থ रहेट एविल यानक वानिकाता गृहवादि धक्षिक इहेश क्यावनुर्कत्न वानावनुर्वक তাঁহাকে অভাৰ্থনা করিয়া বাকে। ভারত-বর্ষের স্থার জাপান বেশেও পাশ্চাতা-मठाका-मधानाय এইयन व्यापक न्यूर्गीय আচীৰ পছডিৰ কিছু কিছু ব্যক্তিয়া

कृतः वाणानवात्रीत्मत्र वज्हे श्रित्र वज्ञ । প্রত্যেক দিন সন্ধার সমরে ফুলের বাজার विमित्रा थाटक । माधात्रगढः मकन बाक्तिहे তথার কুল ক্রন্ত করিতে গমন করে। কোনও বাগানে নৃতন রক্ষ কুম্মর ফুর कृषिशां बातिए भावित्य नाशामण्ड मकन वास्त्रिहे छदाय ना शिया थाकिएछ ফল-পুলা-লোভিত স্থন্তর উত্থান জাপানবাগীদের প্রীভি-ভোজের প্ৰশন্ত স্থান।

যুবক মাত্ৰেই ভাগ, বটকা বা জল-ক্ৰীড়ার আনন্দ উপভোগ করিবা বাবে। काणात्न वाक्षीकरवव मःचा द्यमन कविक. ভারাদের জীড়া সেইরুপ আভর্বাঞ্চনক च ब्रीडिश्रम । युः स्माइन नडाकी हरेएक सानात्न नांग्रेमानात स्व स्टेशासः। ইহার পূর্বে নৃত্যবীতের আলোচন। হইড बट्टे, क्यि हिन् नांडेक व्यक्तिरवृत्र वायां व्यव्धित स्व नारे । कालादनव नाह्यानाव প্রীলোকবিগকে অভিনয় করিছে সেওয়া হন্ন না। ত্রীলোকের অভিনর বালকেরা
করিয়া থাকে, কোনও কল্বিত ব্যক্তির
সংহারের অভিনর হইলে ইহারা বার পর
নাই প্লকিত হয়। অভিনর কালে
তরবারি বাবহৃত হয়; মনে হয় রক্তপাত
হইতেছে, অল প্রতাল সকল ছিল্ল বিচ্ছিল
হইয়া পড়িল। সাধারণ ব্যক্তিগণ অভিনর
দেখিতে অত্যক্ত আগ্রহ প্রকাশ করিয়া
থাকে। তাহারা অভিনেতানিগকে দেবতা
মনে করে, কিন্তু শিক্ষিত ও উন্নতমনা
আপানী ভদ্র লোক অনেকেই নৈতিক
অবনতির ভরে নাট্যশালার গমন
করেম না।

ভারতবর্ষের ভার জাপানেও নৃত্যগীত-কারিণী রমণী দেখিতে পাওয়া যায়। हेडानिशटक "बिमाम" करहा देशता माधात्रगतः चति जिक्टेवःशीया। चानक नमर पिक्रमाक्शीन वानिकामिश्रक कव করিয়া জিসাস করা হয়। জিসাসগণ সাত वर्ष वत्रम हहेटाई नृजागील ७ व्यन वनी-कत्र हेजामि विवास निका नाख कात्र। धरे नकन नुजाकातिनी त्रमनीशत्नत्र मरशा ত্বৰা ও কোতুকমিয়ার সংখ্যা নিভান্ত जन मरह। काहांबल वाजित्क ट्लान वा উৎসৰ সময়ে আগস্কুকদিগকে পরিভূষ্ট ও পুলকিত কবিবার অস্ত জিলাসগণতে शांत्रिज्ञिक विश्व चानाम बहेश चारक। ইহারিগের মধ্যে কেহ কেহ কুৎসিতভাবে वर्षणी ७ नृडागीडारि क्तिड, बागान अमाहि निवम काहा बाबा खादा निवातन পত্ৰতি গইয়া वाप्त

विशामभन चारमीत वा विरम्भीत शुक्रावत সহিত দূরদেশে অর্থোপার্জনে বাজা করে লাপানে এক প্রকার, লাস্বহত্যার নির্য প্রচলিত আছে। আত্মহত্যাকারী ব্যক্তি ल्यथाय जानन छेनद कर्चन करव, नरद তাহার আত্মীরের : মধ্যে কেহ উহার भित्राम्बर करता हेहारक "हात्राकात्री" करह। हात्राकात्रीत व्यक्तक वर्ष छेत्रताक्रत किन ध्वाणानवागीता এहेन्नण युक्ता। मुञ्रादक এड ভान बारम (य, हेहादक শ্বানস্চক মৃত্যু বলিরা অভিভিত कत्रिशांट्यः। शांट्यः औतकशात्र হস্তগত হইরা নীচতা স্বীকার করিতে হর, **এইজন্ত अत्यक (यादा वीत्रश्क्य: "हाता-**কারী" কবিরা থাকে। প্রত্যেক ভন্ত লোক ছইখানি করিরা তরবারি ব্যবহার করিয়া থাকেন। একথানি দীর্ঘ, অপর থানি কুন্ত। শত্রুর সহিত যুদ্ধ করিবার ৰক্ত দীৰ্ঘ থানির এবং আত্মহত্যার কক্ত কুত্রধানির বাবহার হয়। সাধারণ খাতক-গণের হতে নিহত হওয়া অতীৰ লক্ষাকর ও অপযান জনক, এই হেতু পূৰ্ব্বে অগ-রাধী ভত্তলোক ও যোজুগণ নির্দিষ্ট श्रात ७ नगद गोकिशतक আত্মহত্যা করিত। এইরূপ আত্মহত্যা-শারী বাজি, উন্নত বধা ভূমিতে উত্তর মুধে केंगरबणन करत, अवर छाहात्र वसू बास्त्रवाग ভাহার চতুদ্ধিকে নিজমভাবে মধার্যান धरे मध्य धानम्याका विकानक स्वन नहारी नगान्छ चनवारीय শ্রুতিগোচরে श्वांका नार्र

করিয়া একথানি কুজ ভরবারি বা ছোরা बन्दांशीत हत्छ . श्रमान करवन । ह्यांता প্রহণ করিয়া হত্যাকরণেচ্ছ :বাজি মৃত্যু-তালীন অভিপার বিজ্ঞাপন করণানন্তর ন্মাগত বন্ধুমগুলীকে সংখাধন পূর্ব্বক कहर "वामि छेनत्र कर्खन कत्रितन, তোমরা (कह एवा कतिहा आमात निर्तेष्ट्रम করিও।" ভার পর ছোরাথানি বাম হত্তে গ্রহণ করিয়া নাজির নিয়দেশে প্রায় আট ইঞ্চি গভীর করিয়া কর্ত্তন করে। উল্লয় কর্ত্তন করা হইলেই একজন বন্ধু তাহার শিরশ্ছেদ করে। আত্মহত্যাকারী ব্যক্তি विष छेपत्रत्वहण कत्रशांनखत शूनकीत्र मिहे ছোরা বারা আপন ওঠকেদ করিতে বা ছোৱাধানি কোষ-বন্ধ করিতে পারে, তবে স্কলে ভাছার সাহসিকভার শত শত ধন্তবাদ করিতে থাকে, এবং পুরুষামূজ্ঞমে তাহার সাহসিকভার প্রশংসাক্ষনক গান गी**छ हत्र। উ**नत्रत्व्हरम्त्र नमत्र क्टि कि ह যাত্র ভবের চিক্ল প্রকাশ করিলে সকলেই ठाहाटक चुना ७ निका करव।

মৃত ব্যক্তিকে বৃদ্ধদেবের মন্দিররর
নিকট কোন খানে কবর দেওরা হয়।
মৃত্যুর পর ২৪ ঘণ্টা কাল মৃত ব্যক্তির
মক্তক-চা পূর্ণ উপাধানেশ্রক্ষা করিরা খেত
বর্ণ কোর্চ নির্দ্ধিত সিন্ধকের ভিতর উপবিই
অবস্থার রাখিরা দেব। কবর দিবার পর

ভাহার উপর সামান্ত একথানি সারক প্রস্তর-ফলক স্থাপন করে। উহাতে মৃত বাক্তির নাম ও মৃত্যু ভারিথ লিখিন্ত থাকে। ঠিকু এইরূপ লিখিত একথানি কাঠ ফলক গৃহ-দেবভার গৃহে রক্ষিত হয়। বৌদ্ধ ধর্মের প্রাধান্ত সময়ে শ্বদাহ প্রথা প্রবর্তিত হইরাছিল, কিন্তু ১৬৫৪ খৃটান্দ হইতে এ প্রথা বদ্ধ হইয়াছে।

জাপানীরা মৃত ব্যক্তির জন্ত ছই প্রক্রারে শোক চিহু প্রকাশ করিয়া থাকে:—(>) শোক-প্রকাশক পরিচ্ছদ পরিধান;(২) নিরামিব ভোজন।

কোন্ কোন্ আত্মীয়ের মৃত্যু হইলে
কি প্রকারে কত দিন শোক প্রকাশ
করিতে হর, তাহার একটা তালিকা নিয়ে
প্রদত্ত হইল:—

শোক-	পরিচ্ছদ-ধারণ।	নিয়ানিব ভোজন।
পিতামহ	००० चिन	०० किन
শিভা মাতা	১০ হাস	e • विम
শামী	30 <sub>11</sub>	٠,,
হী	>० भिय	₹* <sub>11</sub>
লাভা বা ভগী	A+ 17	٠ ,,
ৰোঠ পুত্ৰ	A+ 31	۹· "
পদ্ধ পূত্ৰ	٠٠ <sub>13</sub>	3. 11
(चंडवर्ग (	<b>भागक जा</b> भ	नीत्वत्र लाव-
পরিক্তাপক।		

(ক্ৰম**লঃ** ) ৷

विश्वाबनाथ निरह।

# চুট्की गण्य।

(e)

শ্রীধাম নবদীপের নাম ও যশ ভারতবর্ষের বাহিরেও আছে, এরূপ বোধ হয়; (क्नना, এककारन कामी, भूना, मिथिना ও নবছীপ সংস্কৃত ভাষার উচ্চ শিক্ষার প্রধান স্থান ছিল। তথন অনেক देवरमिक छांज के मकन द्वारन मध्य क শিক্ষা করিতে আসিত। নবছীপের সে মোভাগ্য বছকাল হইতে লোপ পাইলেও এখনও ভাহার একটু নাম গন্ধ আছে। किन नवबीत्भन भूकाःम, त्वांध हत्न, जथन গন্ধাগর্ভেই নিহিত ছিল। कृष्ण्ठत्स्र नगरत थे जाम वानुका छ প্ৰশম্ম কৃষিক্ষেত্ৰরূপে পরিণুত হইয়াছিল। বেখানে এখন বড আখডা প্রতিষ্ঠিত रहेबाइ, त्रशांत कीका मार्ठ किन। **छारात्र मध्या मध्या क्रयाकत (कर्नात्रवंश्व** দৃষ্ট হইত। এই মাঠে অতি কুদ্র পর্ণকূটীরে क्की खाहीन देवकव वान कतिराजन। उँशित ठाकूत्रश्यता हिन। कृषित ७ धाक्रान এक भाषात कविक व्यवि हिन ना। তাহার বাসভানের চতু:পার্থই কুবকগণের কৃষিক্ষেত্রে আবৃত। यांगांकी महानव अक्षित नांह जा कहा কচা চিতা ছাত্ৰা সাহাত্ৰত্ৰণ বেতা দিয়া ष्य भनव हा**छ अपि द्विश दक्तिरमन**। अक्षम प्रदेश कारा तिथियां करिन्-"। बाबाबी, अकि कतिबांह ? आवात

ক্ষেত বেড়িয়াছ কেন।" বাবাজীর মুথথানি বড়ই মিষ্ট ছিল। কুষককে কহিলেন,—

"ৰাব্ৰা, ও জমি তোমার,—আমি বে
কমিতে আছি,—এ জমিও তোমার,—
সকলই তোমার। আমার জার কে আছে?
আমিই বা আর কদিন? তবে কি জান,
ঠাকুরের সঙ্গে এক বরে থাকা ভাল নহে;
একটু বায়ু সঞ্চালনের উপায় নাই,
হাঁপাইরা প্রাণ বার,—অপরাধের ভরে
সদা মরিয়া থাকি; এজন্ত তোমার ঐ
জমিতে ঠাকুর প্রতিষ্ঠা করিব।" ক্রমক
বাবাজীর কথার গলিয়া গেল। "বে আজে"
বলিয়া তাঁহাকে দণ্ডবং প্রণামপূর্কক প্রস্থান
করিল।

বাবাদী মহাশর করেক মাস পরে আর এক ক্লবকের কতকটা দ্বমি পূর্ব্বোক্তরণে বেরিরা কেলিলেন। সে কৃষক আসিরা বাবাদীর বেড়া ভালিবার উপক্রম করিলে বাবাদী কহিলেন,—

"বাবা, জামার একটা কথা জাগে ওন, পরে বেড়া ভালিও। জামার কি ত্রী পুরে জাছে? না জাতি গোরে আছে? কেবল জাবিবে কদিন। ভার পর জামার ও ঠাকুরের কমি এবং ভোষার এই ভমি সকলই ভোষার হইবে। জাপাততঃ ভোষার এই কমিতে ছলাছ শাক পাতাড় করিয়া ঠাকুর বেবা করিব।" ক্রক ভাবিল, "ভাইত, ঠিক্ ক্পা,—পরে স্বই আমার হইবে।"

এইরপে করেক বৎসরের মধ্যে বাবাজী ঠাকুর মর, মূল বাগান, কলা বাগান, দোল-মঞ্চ, রাসমঞ্চ ইত্যাদির নাম করিয়া প্রায় চারি পাঁচ বিঘা ভূমি আত্মনাৎ করিলেন, অথচ একটি পরসা রাজত্ব দেন না। ক্রমে এই ঘটনা রাজা ক্রফচজ্রের কর্ণগোচর হইল। বাবাজীকে তলব করিলেন। বাবাজী রাজ-দরবারে উপস্থিত হুইলে, রাজা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"শুনা গেল, ভোমার কোনও ঠাকুর সেবা নাই, অথচ তুমি বিনা রাজত্ব গানে আনেক ভূমি ভোগ কর। প্রাক্ত ঠাকুর সেবা থাকিলে রাজ সরকার হইতে দেবোত্তর ভূমি দানের নিরম আছে বটে।" বাবাজী করবোড়ে কহিলেন,—

"মহারাজ, জামিওত কলিপাবন ভক্তাবভার শ্রীগোরাঙ্গের বিগ্রহ দেখা করিয়া থাকি।" রাজা কহিলেন,—

"তুমি কি গৌরান্দকে তগবদবতার বলিরাবিখাস কর ?" বাবানী কহিল্লেন,—

্"মহারাজ, সে বিবরে আমারও একট্ সংশর আছে।" রাজা ক্লচন্দ্র গৌরাজ-বিরোধী ছিলেন। এখন একটা প্রাকাশ্ত বৈশ্বের মুখে সংশ্বের কথা শুনিরা বছই ধুনী হইলেন। কাহলেন,—

"বাবাজী, তুমি বৃদ্ধিনান,—ভাই ভোমার সংগর আছে। বত মূর্থ নেকা বৈক্ষবে গৌরাজকে ঠাকুর বলে,—অবভার বলে,—কেহবা পূর্ণ এক বলিতেও পক্ষিত

হয় না। সেদিনকার পুরুষর-পুত্র ডাংপিট্রে नियारे गांखिङ आब किना हैं। कुब इरेबा **পড়িবাছে। সোণার বেণের ভাতমারা** নিতে নেড়া ও সীতে নাড়া এই 'ছুইটা প্রতারক আপনাদের স্বার্থ সিত্তি করিবার অক্স ভাহাকে ঠাকুর বানাইরাছিল। নিভে त्न्षां व्यथन अकु निष्णानम रहेत्रारहन । গীতে নাড়া এখন এতী কৰৈত প্ৰভূ उनव्यावन में देवकाव-হরেছেন। এখনা বলে যে, ভাঁছার তপস্তার কোরে ভগবানের সিংহাসন নড়িয়াছিল বলিয়া महाश्रक जीजी क्रक टेडडक्टर व डाहाटक 'নাড়া"বলিভেন। খাদীর বেটা পদ্মণোচন। মড়াঞ্চে পোরাতির ছেলে 'নিমে' আৰ প্রিপ্রী ক্লফ চৈতক্তদেব। কথাওলা ওনিয়া গাত্রদাহ উপস্থিত হয়। নিতে দীভের বংশ খড়দা ও: শাবিপুরের গোনাইরা আজ সমাজের মণার মণি হরেছেন। হাড়ী ভাড়ী লোণার বেণের বাড়ী ভাত बाहेरवन,-जाब छङ नमास्य फेकानरन विगरवन । ब्रांका अधुराम, ब्रांका शांभाग রাম প্রভৃতি আমার পূর্ব পুরুষগণ ধর্মসমাৰে এত বেচ্চাচার কেমনে সভ্ করিরাছেন, বলিতে পারি না। আমি किन रेशांट टांडर मिन ना,-नानि इहात छेनवूक व्यक्तिविधान कतिव।"

রাজা সভাসদদদের প্রতি দৃষ্টিপাত পূর্বক হত্তমুখ সঞ্চালন করিরা বখন এইরপ আন্দালন করিতেছিলেন, বাবাজী তখন কথ্যনছেলে মধ্যে মধ্যে কর্পে অসুণি বিজে ছিলেন। অনজ্যর মহারাজ বাবাজীর দিকে ক্রোধরন্তিত লোচন আবর্ত্তিত করিয়া কহিলেন,—"বাবানী মহাশর এ বিবরে কি বলেন ?"

বাবানী দণ্ডারমান ও অপেকাক্সড
সিংহাসনের নিকটম্ব হইরা করবোড়ে
নিবেদন করিলেন,—"মহারাজ বদি অভয়দান করেন, ভবে মনের কথা প্রকাশ
করিতে পারি,:নচেৎ প্রাণের ভবে কিছুই
বলিতে পারি না।"

তথন রাশাবাহাছর ঈবৎ হাসিয়া কহি-লেন,—"ভোমার কোনও ভর নাই,— নির্ভরে মনের কথা প্রকাশ কর।"

তথন বাবালী সাহদের উপর নির্ভর করিয়া কহিলেন,—

"মহারাল, শুন্তী গৌরাল অবভার
কি মা, ভবিবরে আমার এতকাল বে
নংশর ছিল, আল আপনার ভাব দেখিলা
ভাহা এককালে দূর হইলা পেল।
কেননা, বখন বখন ভগবানের অবভার
পৃথিবীতে আসিরাছেন, ভগন ভখনই
ভংকালের শ্রেভভম রালা উহার বিরোধী
হইলাছেন। বরাহ অবভারে হিরণ্যাক,
নুসিংহ অবভারে হিরণ্যকাপ,
নুসাংহ অবভারে হিরণ্যকাপে,
লগানের বিরোধী হইলাছেন। এলনও
বেধিভেছি, পৌরাল অবভারে আপনি
বিরোধী। অভএব শ্রী পৌরাল বে ভগনানের অরভার, ভারাতে আর কোর ও
নংশরই হইজে পারে না।"

विवास क्षत (ह्यूस्त्री गडिक्ट स्रेश बार्कन, क्षत होवा इक्ट्स स्थान बाहा বাবালীর কথার রাজা বাহার্ত্র বড়ই প্রীত
হইলেন। কহিলেন,—"বাবালী মহাশর,
আগনি কতথানি জমি দখল করিতেছেন। ঠাকুর সেবার জন্ত আর ভূমির
প্রয়োজন আছে কি গু" বাবালী—এই
ক্ষ্যোগে জনেক ভূমি গ্রহণ করিরাছিলেন। ইত্যুই ক্রববীপের বড় আথড়া
ক্ষ্যির জাঁদিম ইতিহাস। সেই সকল ভূমি
অন্যাপি ঐ আথড়ার জ্বীনে আছে।

( 6 )

বাবুলী মহাশন্ত্রের নিকট ছথে গোরালা টাকা চাহিল। বাবুলী কহিলেন,—

"ওছে খোবের গো, গুনেছি, তুমি আমাকে বে গাইরের হুধ দিতে, তোমার দে গাই মরে গিরেছে। আজিকার হুধ কি অক্ত ছান হুইতে কিনিয়া দিলে নাকি ?" বোবের পো কহিল,—

"আজে না, আপনি বে গাইরের হণ খাইতেন, সেই গাইরের এক বক্না ধ্ব হণ দের। আমি আপনাকে সেই হণ দিভেছি।" বাব্লী রক্ত চক্তু আরও রক্তবর্ণ করিয়া কহিলেন,—

"কি বলি পাজি, আমাকে বুনের হব থাওয়াইতেছিন্ ? সর্কানাশ কলি ? আমি বে গাইবেল হব থাইতান, সে কি আমার বা নর ? তার বক্না কি আমার বুন নর ? কৈ ছাইবে, নাবার কৃতি।

বোবের পোর টাকার ভাগালা সুরিরা গেল। রাব্র চওমূর্তি বর্গনে ব্যের পদারর করিল। তথন বাবুলী নৃত্যাস্থ ক্রব্যোক বিসক্তে নমোধন ক্রিয়া করিছেন্, এত সাবধান হইয়া চলি,—'বুনের' ছব हेकूनव बारे ना,-जब् गाँदबब विष्टत

মহাশর্মেরাই বিচার করুল,—আমি বামনেরা আমাকে মাতাল বলে। এতে वांश रव कि ना, वनून मिथ।"

# পাঁচন ও মুফিযোগ।

### प्रसद्धांश ।

১। কপূর ও মরিচের শুড়া একত कतिया मखनून शास्त व्यव्याश कतिरन লালা নিঃসরণ করিয়া উপকার করে।

২। ৰকুণ পাতা চৰ্কণ করিলে মাড়ি ও দত্তের শিবিলভা নিবারণ হর। বকুল ফল **চर्सन कतिरम डेक्. छ मञ्चल दित इत्र ।** 

- ৩। কৃষি দত্তে (পোকাধরা দাঁতে ) হিং উষ্ণ করিয়া প্রয়োগ করিলে আও উপকায় হয়। হিঙের আরক তুলার করিরা <del>ক</del>ত-ভাবে লাগাইলেও উপকার হয়।
- ৪। কর্পুর ও আফিং এক সঙ্গে মিশাইরা परस्त्र रामना द्वारन पिरन चात्राम दवः।
- ৫। পাপ্ডি থরের,মূসব্বর,ডু তে ও কর্স্র সমান পরিমাণে লইরা ওঁড়া কর, এবং দাতের পোড়া বেবানে সুলিয়াছে, তথার প্রদান কর, ভাহাতে বছণা বাইবে।
- 🖜। দাঁতের গোড়ার কত হইলে, দাক-िनित्र रेखन शा निष्यू के चारन धारान क्तिरम, बान्डवा क्म माठ कर्त वात ।
- १। जिल वृत्कत जुन बृत्य बोबन कतितन, मक्ष कृषि विमहे दर।

৮। শুলা কন (কুঁচ) কর্ণে বাব্ন করিলে মৰের পোকা নিগতিত হয

৯। তেঁতুল, জয়ন্তা, শরপুন্ধী, বাগ-ভেড়াণ্ডা কিখা করবী বৃক্ষের ৰানা দক্ত ধাবল করিলে চলিত দক্ত जुक रूप ।

১ । त्रांनमतिह, देनक्द नद्य । অভিাল মাটি সমপরিমাণে লইয়া পেৰণ कत्रित्व, পরে ছাঁকিরা ঐ खंड़ा मस्ड मार्कन कतिरम परस्त त्राफा मच्छ इत्।

## অগিদাহ।

- ১। পুড়িরা মাত্র ছতকুমারীর রস, हुर्गत वन ७ नातिर्देश देखन अकरण মিশ্রিত করিয়া দশ্ধ স্থানে লেপ দিলে আলা নিবারিত হয়, এবং পরে ফোষা উঠে ना।
  - ২। ওডিকলম নেকড়াতে ভিজাইরা वात्रवात वध चारन वनाहेबा बाविरण नवब बाग निवादिक इव ७ (कामा डेटर्र ना।
  - ৩। মন্তাব্দে মাংগুড় লেশন করিলে অধ্বা নৰ্নীত ও হুছের সহিত ভিন वांक्रिता माबाहेबा वित्त उरक्तार वाना नियायन स्था
  - 81 वह शाल पृष्टे नात्कत भाषात হ্বস লাগাইলেও উপস্থার দর্শে।
    - । वर्ष श्रीयः गुक्रियां बाल गरन होना

पिरंग रक्षाका हत्र ना, व्यांगा निवात्रण इत्र, এবং অচিরে আরোগা হয়।

७। है बाजी कानि प्रथ श्रात हा जिला बित्व डेक श्रकात डेनकात मार्च।

# খাদ্যাখাদ্য বিচার।

হিন্দু শাল্পে ধাড়াথান্তের অতি হক্ষ विहात (मथा यात्र । अथाय (छाव्यत्न दक्तन रव भंदीरतत व्यथकात हत छाहा नहरू. ইহা যারা মনের অবনতি এবং আত্মারও অধোগতি হইবা থাকে। মানবের প্রকৃতি ভেদের স্থায় আত্মারও তিন প্রকার শ্ৰেণী বিভাগ व्याष्ट्र, यथा--- माचिक, রাজসিক ও ভামসিক। সাত্রিক আহারের बाबा धर्षा छाटवत्र छेकीशन हत्र । त्राक्रिक चाहारत्रव वात्रा चहर वृद्धि वा चाचा रगीत-(यत शृष्टि स्त्र। जाम्निक चाहारतत्र बाता इर्क कित्र উত্তেশনা হয়, এবং পরের অনিট गावत्न शत्रुष्टि बत्य। गीठाव चाट्टः--''আয়ঃ সম্বলায়োগার্থগ্রীতিবিবর্জনাঃ। बच्चा: विद्या: विवासना चारावा: माचिन शिवा: । क्षृत्रवर्गाकाकजीक्रकक्रिवाहिमः । षाश्वा प्रावतत्त्रहोष्टः यत्नाकामग्रमशः ह ৰাজন্নাৰং গতরসং পুতিপৰ্ব্যবিতক ধৰ। উচ্ছিট্টৰপি চাৰেখ্যং ভোজনং ভাৰসপ্ৰিয়ন 🛚

> 可切性 レ、> セ >+ ではずり বে জব্য আহারের বারা আৰু, চিতের देश्या, यग, जारबाशा अङ्गाजिम सूच व्यवः क्षिकि विवर्धन करत, त्व चाहात्र त्रमवृक्त (पर्धाना, त्व ज्वा नामा ক্তরিলে ভাহার ক্রিয়া অধিক ক্রিন पर्याच महीरत काती क्ष बाद राष्ट्र खंदा । नदीरतत मृत्य केनकाती वा व्यवकाती

(কোন্প্রকার বিকট, অথবা উগ্র গন্ধ-युक्त नरह, ) जेनून ज्वा नकन माविक लात्कव थिव हरेवा थात्कः मर्कन ज्ञवा करू, अब्र, नवनवृक्त, धेशः उक्वोर्या, जीक व कक डा-कावक, व्यर উত্তাপবৰ্দ্ধ উহা বালসিক প্ৰকৃতির विष इरेबा थाक, जे नकन जाहारवत षात्रा इ:व भाक नाना व्यकात वाधि तृदि हरेश थारक। अर्द्धभक अरः वित्रगृठा-व्याश (याहात व्यक्तक चाम नहे हरेगा शिवाटक ) প্ৰ দি ত, अवर পুতিময়, উञ्छिशेनि वास्था बाहात नकन छामन र्लादक्र शिव हरेवा बारक।

বাজ বস্তু সকলের সভিত মানব প্রকৃতির অকাট্য ও নিগৃত সংগ্র আছে, विकान रेहा अठिनव क्रिएड(इ। मकरनहे सिथिएडर्डन नशर्ष चाटक वाहा पाता मानव भन्नोदबन (भाष्य । वर्षन १४, भारात अपन भगार्थ । चाए, वाहा बादा मानव नदीत चन्नच वा ধাংসপ্রাপ্ত হয়। ডিবিয় সহিত ও শরীরের वित्यव त्यांत्र चारक, काहे शूर्विया क অবাৰসাতে বাত প্ৰভৃতি হোপের বুদ্ধি रत । किथि विरम्पर द्याम । अयात्र वात्र

শ্বীরের সহিত আবার মনের অকটা निगृह त्यां निष्ट । त्यहे कछ यापक छवा म्बदन मदनत्र विकात । हाक्षमा छेनविङ हर । अधिक शतिमार्ग मारम रखाकरन निक्रहे थावृत्ति नक्न উट्टिकिड • इत्र। र्शशियो हिन्द्र के अर्थ नागरत्व अन्त्र সমূৎস্থক, সান্থিক ভোজন তাঁহাদের পক্ষে দেবনীয় এবং ব্লাজুসিক ও ভাষ্ঠীক ভোকন সর্বতোভাবে পরিভ্যাব্য।

হিন্দু শাল্কে থাড়াথান্তের যেরূপ ক্র विठात चाह्, जाहा अक्राल चाना कर निक्छे पाछितिक ७ अयोक्तिक वनित्रा त्वांश विहन।

इहेर्ड शांद्रि छाहोत्र गरम्पर नाहै। किस्त | स्टेर्ड शांद्रि। वस्त्रकः राम, कान ७ शांक् टिए पानक विधि वावका आहि, धर्मवृद्धि, युक्ति ও विकारनंत्र महिल मिनारेत्रा लाहात विठात कता जावसका। এक (मर्म, এक-কালে, এক ব্যক্তির পক্ষে বাহা সম্বত, षाञ्च (स्टान, षाञ्च कारम ও षानत्र वास्त्रित পক্ষে তাহা অসঙ্গত হইতে পরে। আমরা নিমে হিন্দুশান্তবিহিত তিখি, বার ও মাস বিশেষে নিবিদ্ধ খাছের তালিকা প্রদান করিতেতি, এগুলি সম্বন্ধে পরীক্ষা মারা विठात कतिरम मन्त रह मा। बाछाबाछ मद्दक जञ्चाल कथा भारत विभावात है छ।

## নিষিক খাছ।

	•	
মান,	বার ও তিথি বিশেষে	
তিৰি	(व् खवा निविष	
<b>শভিশদ</b>	तिनी क्मड़ा	
বিতীয়া	ছোট স্বাতীয় বেশ্বণ	
ভূতীয়া '	পটোৰ	
<b>ह</b> कू वी	স্লা •	
পঞ্চমী	বেশ	
विश	निय	
नखबी	ভাগ	
महेगी	नाडिटक्न	
नवनी	শাউ	
वनमी .	कमरी नाक	
CHIPD	निय ।	
पावनी 💮	स्रेगाण	
बटबावनी	C191	

মাগ কুলাই চতুৰ্দশী পূর্ণিমা ও मरुगा, मारुगानि । অমাবস্থা মাস বার বা পাত্রে যে জব্য ভক্ষণ নিবিদ্ধ। গ্রুন, গাঁজর, পেরাজ, वांत्र यांग . গোময়জাত ছাতা। इश्व, प्रसि, मारम । ভাষ পাৰে डेक्ट्रि भारत वड । ग्वन । PIT ভার্ত্তিক মাসে ८वसन, धना । मर्क, माःम (विटमस्कः क्ष्म ध्यारनी स्टेड भूगिया भवाख)। माबिद्रक्ष क्षा मध्य भारत **301** 1

হরি শবনে ( জগরাথের পুনর্বাতা হইতে বাসপুর্ণিমা পর্বান্ত চারি মাস )

স্বিবাস

কলমী, বেগুণ, মূলা, লণ:
মান কলাই, মাংস, মহুর,
নিম্ব পত্র, আমা, মধু,
মংজ, বিষ, কাঞ্জি:

পান আগা, মৃশ, জীর্ণ নিরা।
ভাজে লাউ।
বার মাস সাধা বেগুণ, গোল
খেত কলমির শাক।
(ক্রমশঃ)

## আত্ম-সংযম।

( ৪০০ সংখ্যা—১৪৭ পৃষ্ঠার পর )

२। अञ्चात्र निर्वातरण्डा आधारिरशत এক সহল প্রবৃত্তি। ভাবের উপরে ভক্তি আমাদের স্বাভাবিক সংকার। আমরা বঙ্কণ প্রকৃতিত্ব থাকি, বঙ্কণ কোনও রিপুর উচ্ছাবে ভাসিরা না বাই, তভক্ষণ ম্ভারের প্রতি আমরা অসমান করিতে পারি না। মলগময় ভগবান আমাদিগকে धर्मगर्थ थाकिवात वह वक खरान छना। क्षित्रां निर्वारक्त । जत्य व्यावशा यथन রিপু-পরতর হইরা, স্বার্থ-পরতার জন্ত श्रीत्रम् जनमानमा कवि-जनार्दक सार शानीत कतिवा नुवा कति, तम शक्यक क्यां व्यक्त चल्डा। संश्वेष व्यक्ता নিবারণেচ্ছা প্রবৃত্তি আমাদের পরম শুভ-क्त्री वरेरेन वेश्वाहे जनश्वकारकारक আমাবের বিভীর রিপ্ "ক্রোব" বলা 🚉। चकात्र निवाद्यशाका किंद्र त्वापुर्व गायक ভাব আছু নাই।

वधन दिश्लाव कछ से कहका प्रावित कछ कामारका स्कारकांका कर, कथन द्वा स्कार

वां भारत विवाध. 可可[ 本 প্রহার. আত্তহতা. হতা। हेजापि রোমহর্ষণ ভয়ানক ব্যাপার ক্রোধ হইডেই সংঘটিত হট্যা গাকে। অসংযত কোষী ব্যক্তিই এ অগতে "রাক্ষস" শক্ষের বাচ্য। একটু বেশী মাতার রাগ হইলে মনের শান্তি, বৃদি, देखरी, देशरी त्य अदक्तादि विनष्टे इत्र, अ विषय निक्कोयन एक चक्रुक्त मा क्रिया-**(इन ? जावात्र त्काथ बहेटक रव ज्यानक** नीका ध्वर नवमाबू कव बहेवा बाटक, चानक विक विकिश्नकरे छारा धकवाका बीकांत्र कत्रिशास्त्रन क कगरण विनि गःवय अलाग कविटक हाटक, ट्याप বিশুকে ৰশীভূত করা তাহার এক অধান कर्डवा। मिस्र निक चक्का ७ উপবোগিতা वृक्तिकारे मामक टकांच मरवत्रन कविटवन।

জোবের প্রথম আবেনই কভি ভয়াকক। রাগ উপস্থিত ব্রুভেছে, সেই নমঙ্কে যদি সংবত করা বাব, ভাবা হইলে রাগ আলনা

हरेर विश्वा स्था । धरे मःस्मर्मन বস্তু বাহাতে জোধ কৰে, এরপ কথা বলা व्या छना शतिष्ठाचा ; वांश्टक दम्बिटन क्वांत्यत डेव्हक इत, त्म वास्मित मध्यव পরিভাবা। ক্রোধের উত্তেক হইকেছে ব্বিতে পারিলেই মৌনভাবে কোঁনও निक्न चाटन यादेश मनत्क विवशास्त्र निश क्यांडे छेश्कडे छेशाया तम ममस्य जार्थद शिक्त नका मा कतियां छशवारनद नाम खन, नजी छ ज्यथवा कावा छन्छानानि পাঠে মন দিলে মনের উষ্ণতা-দূর হইবে। ट्यांध श्रवन. বাঁহারা অপেকাকত कथात्र कथात्र देशिएतत्र द्वाश हत्र, छीशादा निर्कात शकिश, शिधवडाव वसूत्र गरिख সদানাপ, শিল্প, চিত্ৰ, সন্দীত ৰাজ প্ৰভৃতি सक्यात विश्वासनीयम कतिरण छाहारमञ "वह (मलावि" पृत्र इहेशा चलाव मध्त हहेरव। आता अक कथा, श्वर्वन, शीफ़्ड, क्षार्च जवर मरमादबब्धिक विवक स्ट्रेश तात्र दिनी हरेका बादक। अञ्जाद भन्नीत এবং গুৱের উর্জি ও মঙ্গলন্তনক কামে **भरार्थ। कत्रिया त्कर निक छ्र्डारशाय लाध** युक्त कहिर्दन ना।

মানৰ ক্ৰোধ সংব্যন করিবেন, কিছ

শন্তায় নিবারণেক্ষা বেন পরিভাগে না

করেন।মহারেবের বে ক্রোধে "রুর্মণভা"
গৃড়িয়া "ভাশ" হইরাছিল, নে ক্রোধ
"ক্রোধ রিপু" নবে, শুস্তার নিবারণেক্ষা।
বীরক্ষ বে ক্রোধের বহিত্ত পর্ক্রনকে বৃদ্ধ
করিতে প্রবৃত্তি বিজেছিবেনন, নে ক্রোধ
ক্রোধ রিপু" নবে, শন্তার নিবারণেক্ষা।

বাঁলা বে ছ্রাচায় প্রজাকে দ্বন করেন,
গৃহক্তা বা গৃহক্তা হৈ ছুর্ত আছারকে
লাসন করেন, ভাহাত "জোধ রিপু''র
চরিভার্থতার জন্ত নহে, জন্তার নিবারণেছোর জন্ত। ভাই বলিভেছি আমাদের
কোধ সংঘত হউক, কিন্ত জন্তার নিবারণেছো যেন আমরা কথনও ভ্যাগ না
করি, ভাহা করিলে আমাদের কর্তৃক
ভগবানের স্পাইর উদ্দেশ্য জনেক নিফল
হইবে।

কিন্তু সাধারণের পক্ষে ইহাতে একটু शानमात्नत कथा आह्य। मञ्च-ठतिव चर्ना नाधाद्रश्य कृष्टि चरमक । जामाव वाधीनक वाकिश्र वासक नगरम व्यक्त কাল করিতে পারে, তাহাদিগকে শাসন করাও আমার জনিবার্য। এইরূপ শাসন क्त्रिय, काश्व द्वांश हहेरन मां, हेरा कि সাধারণ মানবের সাধা 🕈 প্রকৃত পক্ষে বাগ তো আৰু অস্ত কিছুই নহে, অসাৰ बिरावानकार्ड विकृति। अक्र अर असाम নিবারণ করিছে করিতে সীমা অভিক্রম ক্রিয়া ক্রোধের বশীভূত হওরা সাধারণ यानत्वत्र भटक चार्काविक ध्वेवर करनक श्रुत छाहाहे स्टेबा बाटक। कहे हबीमा निवाद्रश्य क्षक क्षत्रवातीकात मानवरक विराग्य कविश्वा केशरमण रमक्या व्हेबारफ. अवर महाजाबजापि बाद्य वित्नव कविश्रा लिका (नक्षा हदेशाएए। तारे नक्ष केनावानव नावान करे दर, मातराक द्यां नविज्ञान कविया, द्यारथव कान कतिएक रहेरव । रत शानी, काबादक

শাসন করিবার ভার ভোমার উপরে থাকিলেঁ ভূমি ভাহাকে যথাবোগ্য শাসন করিবে—ইহুট্ ভোমার অমুঠের কর্ম। কিন্তু সাবধান সাবধান, রাগ বেন ভোমার চিন্তু স্পর্ণ না করে। সে যে অক্সার কাজে প্রেব্ত, সেই অক্সার কাজ হইতে ভাহাকে নিবৃত্ত করিতে হইবে।ইহার অক্স মৃত্ভাই এধানে আবশ্রক ুী ভাহাতে যদি কার্য্য

নিদ্ধ না হয়, তথে উগ্রতা আবন্তক;
কিন্ত সাবধান সাবধান, তুমি মনে রাধিও,
সে উগ্রতা একটা অভিনয় মাত্র। তগ্নবানের কাল করিবার জন্ত তুমি একটা
বাবসায় করিতেছ মাত্র—ভাষা, ভোমার
বার্থপর্তার জন্ত নহে। এইরপে জোধ
লয় কলিয়া "জোধী" হইতে পারাই প্রকৃত
কোধ সংঘমীয় কার্যা। ক্রমশঃ)

# প্রার্থনা \*।

কোথা ত্মি হে সর্বমক্ল !

হাজি এ মরতভূমি,

দরামর ! কোথা ত্মি,

কতদ্বে দেব ! তব আনন্দের স্থল ?—

সেই প্রাণারামপুর

কহ নাথ, কতদ্ব,

নাহি বথা জরা, মৃত্যু নাহি অমক্ল,

জেন্থানে আছ তুমি, হে স্ক্মক্ল !

কোথা তুমি হে দৰ্মমঞ্চল !
তোমার এ বহুদ্ধরা,
কেবলি আতত্ত-ভরা,
এই আছে এই নাই জীবন চঞ্চল !
সহসা অজানা ঝড়ে,
মণি কভ ধসি' পড়ে,

পোড়ায় নন্দন বন, মহা দাবানক! কেমনে সহিছ তুমি, অনস্তমঙ্গক!

2

কোণা তুমি হে সর্বমকল !

রণরঙ্গে খন ঘটা,

সে বাসন্তী শ্রামছটা,
বিনাশিল--ছুফাইল শোন্তা নিরমল !

অ'াধারি সাধের গেছ,

চলি বার কত কেছ,
ভেঙে দিরা বন্ধাঘাতে কণ্ড মর্শ্বতল !
এ সমরে কোণা তুমি, হে সর্বমকল !

৪
আতক্ষে গড়িছে প্রাণী আবশ:হইরা,

কত বে প্ৰভাত-হৰি

छेवा-द्रकारन अन्य श्रीम अविश्वा !

जिल्ला भवित कवि.

শতি শ্বাদিন হৈইল কলিকাতাগ্ৰহালী মাতৃত্বির করটা উল্লেখ্য বসিরা পঢ়িয়াহেল
ফালার, শব্লা চরণ বহু, উকীল বিরিক্ষা প্রদার রাম চৌধুরী প্রভৃতি ভাহারই মধ্যে! ভর্ণলক্ষে
এই কবিতা ভিবিতঃ

কৃটিতে কৃটিতে একি, कुश्य यतिग मिथि ! সোণার শশাটী রাছ ফেলিল গিলিয়া ! আদর, বতন, আশা মরিল পুড়িয়া !

कज्रुद्र आइ नाथ ! छनिइ कि शृत ! মানব নিয়ত কাঁদে কত যাতনায় १---द्यानशास्त्र कारम दक्र. ভুলিয়া মমতা দেহ, চলি গেছে প্রিয়তমা—কালে বা কোখায় "रक्लिया क्लालय ছেल, মা গো। আজ কোথা গেলে" क्टिया "आत्म डारे घर हत्न यात्र।" কেহ সাধে "প্রিয় পতি! দাসীর ভরসা, গভি. কেমনে ছাড়িয়া যাও অবলা জায়ায় !" কেহ ডাকে "বাছমণি! ফিরে বাড়ী আর ?"

এত বিবাদের ভরা অবনী ভোমার, नरबन्न छुर्वन वान, হয়ে পড়ে শতথান.

गहिएक ध यहां वक्ष भारत ना द्य कातः। বুঝি না ভোমার ভাষা, युकि ना विरमंत्र कामा. वृति रुषु এड वाथ। नहर महिवात-कारवाध मानव, त्वव ! वृक्षिव कि कात्र !

**छि छाकि, द्वाथा छूमि अनामि महान्**! हां एश जानम-ज्ञि, ধরাতলে এস তুমি, • পেথ কত ছ:খী—তব স্লেছের সন্তান! যত বুক আছে থালি, भाषि ऋथा मां कानि, (वैंटि वोक, (वैंटि-महा भाकाकृत व्यान। ভাঙা कृति योजा निटंक, व्यमहत महाहेएड. ভোমা বিনা কার সাধ্য, কে ক্ষমতাবান দ তৰ ববে তিলে ভিলে শোক ভাপ নরে গিলে, कानकृष्ठं विव यथा जिनिना जैनान !---

बाद मकि, बाद माडि, नर्समकियान्।

2n --

# গার্হস্থ প্রবন্ধ।

( 8+> मान्या १० प्रकेशि भन्न )

শ্ৰন্থান রাজভের সজে সজে প্রাচীন , हिन्द्रविरात व्यविद्या की कि धनः न्या-नीन केंब्रेडिय व्यवसान स्ट्याह । वर्खमान । माठा निडा त्यवाबरण नृश्चिष्ठ स्ट्रेडिन, 3 TE 3 ব্যক্তি WFGCAT শভাবে—বিশেষতঃ যাতা, পিডা, খডর,

আমাদিগের প্রভাক পরিবারে ভীষণ व्ययक्त । विमुख्ना विटिट्ट् । व गृह्ह वर्डमान गमरत त्म शृंदक वत्रक महाननन दृद्ध माठा निकारक क्रूनःकादानम् निर्दर्शाय প্ৰতি প্ৰসাচ ভক্তির অভাবে । ও স্থাবৃতি বলিয়া অগ্ৰাহ করেন। পরমা-

र्कनीय बहुक जननी ककि थ अक्रान्नम रहेटज्डाइन १ না হইয়ী উপহাসাম্পদ কোথার সম্ভান পিতা মাতার নিকট বিনীত ও আজাবহ থাকিবে, আর কোথার জনক समनोहे मखारनद महिल नम हरेता कथा मा विनात ७ छाहात अवाधा हहेला ताहे वृद् बनक बननीत गाइनाव नीमा शास्क ना ! স্থানিকত প্রগণ মাতাপিতার শাসনে থাকা অপমানজনক মনে করেন; কারণ বৃদ্ধ পিতা মাতা সন্তানকে আদেশ করিতে বাং তাহার ক্রটা দেখাইতে সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। পুত্রের বিবাহৰারা পিতামাতার স্থাপর আশা वृथा। आक्रकान सरवयुत्र भश्वतानरम आंगमन খণ্ডর শাশুড়ীর পক্ষে স্থাবের না হইরা व्यत्मक्रत कः (बहे भतिगठ हहेना शास्त्र। प्रथ, भाष्ठि ७ जानम शतिवर्द्धानत सन् जनक अन्नी शृंद्धत्र विवाह नित्रा धाटकन। কোথার প্রবণ গৃহে আগমন করিয়া খণ্ডর भाक्षीत त्यां कन्नाया बाता. कांशिकारक श्रुषी ७ माननिष्ठ क्रियन ; ना, दकाशाव ভৰিপরীভাচরণ বারা তাহাদিগকে ছ:বে ও কটে ডিয়মাণ করেন। বধুকে শাসন क्षिड शाम बानक नमरत श्राबत कर्त्ना क्रिटिं इत्र। शत्रम श्रृवसीता बननी वा पाछको नुगर्सना भूख ও वसूत আদেশাসুবর্তী হইরা চলিবের। একসই বোধ द्य वृद्धाविटनंब यटना "वळविन ट्यटव मृष्ठ, फछतिन स्थारण शुक्र" अहे व्यवार बाकाठी महस्रहत्र क्रमिटक भावता बाहर कार्याक्नारमक देवाव मणाळा मविष्ट परेशा .पाटकः निक्तिका त्रपृथन गावकीत

আদেশ মড় গৃহকারী সম্পন্ন করা মুর্বত।
মনে করেন। তাঁহালা দিন দিন ননীর
পুরুলীপ্রায় হইলা উঠিতেছেন। স্বত্তে
রক্ষনপূর্বক আত্মীরম্প্রলীকে পরিভৃথ
করিলা আহার করান কর্ত্তবা বলিলা
বিবেচনা করেন না। স্বত্তে গৃহকার্যা
সমূহ স্কাক্ষরণে সম্পন্ন করা অভিশন্ন নীচ
কার্যা বলিলা মনে করেন। স্ভানগণের
লাসনপালনের ভার লাস লাসীর উপর
গ্রতাক্ষরন। এতজ্বারা স্ভানগণের স্বাহ্যা
বিহীনতা অথবা চরিত্রের অবনতির বিষয়
চিন্তার করেন না। অনেকে দিবানিশি
পুত্তক হাতে করিলা ধাকাকেই উচ্চকার্যা
বিলিলা মনে করেন।

'ভাই ভাই ঠাই ঠাই' হইরাছে। ভাতার ভাতাৰ তাদৃশ জ্ৰীভিপূৰ্ণ ভাব নাই। এক ভাতা অলভাবে প্রাণভাগে করিতে উত্তত, অন্ত প্রতা সপরিবারে আত্মস্থ चाह्म ! এक खांडा चनत्रक डाप्टम त्वह অথবা ভক্তির চক্ষে দেখিতে পারেন না। ভিংসা ও বেব, বেছ ও ভক্তির স্থান कथिकीय कविया प्रतिवृक्ति । काराज चानक नमाय हैशंब शतिनकिछ हहेशं बारक रव পরিবারের মধ্যে বাহার স্বামী অধিক্ষণ্ডর ক্ষমভাবান, পরিবাবে ভাঁহার चाबिनका थे. कर्कृष छक्दे तावन इह। তিনি অক্ষম বা অপ্যাপর मक्ष्मीटक स्थानमूक मधान ७ व्यट्स চক্ষে মেৰিভে পারেন বা। তিনিই বাড়ীর 'मृदर्शनकी' व्हेत्रा केकान । अञ्चल व्यवस्था भावियातिक <u>अपूर्</u>शाकि गांक भुगक्कर वरेश

शर्फ अर्थः शृष्विराक्त केशशिक सर्वेशी बारक ।

এইরপে আমরা ছেখিতে পাই বে বর্ত্ত-मानांश्वरत, कुल्का, नीवका, दिश्या, द्वर ইডালি বারা একটা গণ্ডী প্রস্তুত ভরিরা আমরা ভরবো বাস করিতেছি এবং বিমল ক্রথশান্তির পরিবর্তে অক্রণ ও অশান্তি গুহ পরিবারকে শ্বধিকাত্র করিয়া রহিয়াছে। আসরা চুর্পশার চুর্ম नीमात्र जेशनील बहेताहि । शृब्दिस्कन ध्वर शांत्रिवात्रिक अभांखित्र मूर्त . त्व छोरगांक, ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কারণ शुक्रव आजीवन खीरनाक वाताह शत-हानिक इन। जिनि देनभवकारण सननी ছাত্রা ব্যক্তিত ও পালিত হন। এই সমূরে (जबमहो सननीत **চ**রিত ও বাবহারের चक्कत्रण कतित्र। शास्त्रन। स्वीत्रन

शृहिषे । छाहात नवायमंगाकी क नव-धार्मिका इन । औ त्व भाषत्र व्यक्त महत्र्व क्तिए वरमन, यांगी छात्र पाछात्र विहय-ठनाण्ड बहेबा ভাষারই পশ্চালগমন करतन । जांडे कांबामिरशंद (मर्म "शिक्षित स्मार्य शहन नहें" अहे खानाही अनिरक পাওরা যায়। এই প্রবাদটা নিভাছ অমূলক ৰলিয়া প্ৰভীত ধ্য়না। বেহেছ खीरगारकरे गृहशारकात ताको। वाकीत যিনি কৰ্তা, ভাঁহারও সাধা নাই, ভাঁহার क्षा व्यवहरू। कादम । कादम डिनि স্বামীকে বে পথের অফুসরণ করিতে বলেন, ভিনি আনবিরহিত करत्न। धरेक्रल ভাহারই অফুসরণ व्यागता मिथिटक भारे भातियातिक स्थ चन्न्य, माडि चमाडित मृत्म छीत्माक. (IF 44:) विश्वमान ।

# সংখ্যাবাচক পদার্থ।

শতকিয়া পঁড়াইবার পূর্বে শিশুদিগকে সংখ্যাবাচক কডক এণি পদার্বের শিক্ষা দান অভি প্রাচীনকাল হইছে এ দেশে প্রচলিত। ইহাতে ছইটা উপকার আছে। প্রথমত: ইহা বারা সংখ্যা বিষয়ে পরিকার কান হয়, বিভীয়তঃ কডক এণি তড শিক্ষা হয়। একে হয়ে, ছইছে পক্, ভিনে বেল, চায়ে বেল, বুক নাণ, হয়ে বুল, সাক্ত সমূল, আইা বলু, নার নবপ্রহা, দশে বিক্— স্পন্নী সংখ্যার সহিত্য কানী বিষয়ের আন সংখ্যার

করা হইরাছে। এই রূপ নচনার অবল্য ইতিহাস ও উদ্দেশ্ত আছে। কিন্তু এখন ভারা ঠিক্ বুঝা বার না। গভগুর পারা ঘার আমরা ইরার ভাংপর্যা গ্রহণের চেটা করিব। একটা বন্ধ বুঝাইতে হইলে আকালের নক্ষত্রের যথো উক্ষ্য একমান্ত্র চল্লের প্রতি গৃইপদ্ধে, ভাই একে চন্তা। চল্লের ক্ষমণ্ড ক্ষমে ক্ষমে বৃদ্ধি ক্ষমণ্ড ক্রমে ক্ষমে ক্ষমে ব্যক্তি ক্ষমণ্ড ক্রমে ক্ষমে ক্ষমে ব্যক্তি ক্ষমণ্ড ক্রমে ক্ষমে ক্ষমি ব্যক্তিবিক ইয়াতে,

5कू बाजा हता, जारंगाक, जनकात अञ्चि मकन मुख बंख पर्गन कति, किन्छ आहे छ्हे চকু ছাড়া আর একটা চকু আছে, ভারা **इक् । मधारवाजी निव जिस्तेज** গামাক্ত চই विषया वर्णिक। **ভিনি** চকু বাতীত তৃতীর চকু প্রজা চকুতে ভূষিত। প্রত্যেক যোগীর এই অস্তশ্চকু জানচকু প্রাফ্টিত হর এবং ভাহারারা তিনি ইব্রিরের অতীত সতা ও জ্ঞানরাক্ষার विवय मक्त पर्नन कविया थाटकन । नंकन कारनत्र छत्र 8 दिए निहिंछ, त्रिंहे ठाति (वह बक्, वक्, नाम ও व्यवस्तं, नकन क्षिपुत्र वित्र-शृक्षेत्रीत्र । शक्ष्यांग कामरण्डवत्र बसूत eी वान, वाहाटि नकन सौबदक विक कतिया थाटक, महारमव द्यांग श्रकारव अहे .वान वार्थ कतिता कामामवाक छत्र कतिता ছিলেন। ছয় ঋতু গ্রীম, বর্বা, শরৎ, ব্যেস্ক, भीक अ वनस। ध्वाबानीतिशतक भवाद-क्राय এই नक्न छात्र क तिए इस। नाक नमूज हिम्मुनिरगत आहीन नःकात अञ्चलात्त्र नदेश देखू, जुड़ा, नशी, मधि, इद e बर्गद्र ममुख । थ । । थ न क विड विन्ना विटविष्ठ ब्हेबा थारक। अहारक **। जो छाई, वाहाता क्रक्तान मान्यूव छेत्र**म গলাগতে কথা গ্ৰহণ কৰিবাছিলেন, তাঁহা-विराग माथा जीवा अक्कन। नवश्रम **ट्योबानिक** निकायटक यदि. সৌ য थाकृष्ठि १ बाम् अवश्माह ७ (क्यू । त्याकिरीया देश यात्रा मानद्दव कांत्र निर्वत करवन । वल विक विक् न, केखत, नूर्व ७ गन्डिय हाति विक्, बाह्, व्यक्ति, जेगान ७ टैनबिंग हाँदि टकाँग जैने छई ७ व्यथ व्यवित इरे मिक्। अरे मण मिक् हाक्षा व्यव मिक् कडाना हव मा।

**शाठीन मध्याविहरू (य नवार्य नकरन**व উল্লেখ করা গিরাছে, তাহা অনেক কার্বে जबन क्रवम निकात ठिक जेनरवानी नहा আমাদিগের মতে এই তালিকার সংশোধন করা আবশ্রক হইবাছে। দশটী সংখ্যা-বাচক অনেক বস্তু আছে, প্রয়োজন विद्वान मन्या मक्त्य महिल लाहात्व সংযোগ করিয়া বালক বালিকালিগের শিক্ষার ভিত্তি স্থাপন করা বার वयक वाकिशनक धरे सक्खिनिक नी जिन জ্ঞানের সঙ্কেত করিতে পারেন। সর্ব্যোধন वधन পাশুবদিগের নিধনের অভ বতুগৃহ ভাহাদিগকে নির্মাণ করিয়া ভন্মধ্যে স্থাণিত করেন, তখন মহামতি বিছর যধিষ্টিরকে সংহতে কতক গুলি পরামর্শ रमन । ভारात अकति खेशरमन अहे-

"একর। বে বিনিশ্চিত্তা জীন্ চৃত্র্জিবলৈ কুল। পঞ্জিবা বজ্ বিদিদ্ধা সপ্তহিদা সুশী ভব।

ইহার অর্থ এই এক বৃদ্ধি বারা হাই পর্ব পাপ ও পুণ্য নির্দারণ করিরা চারিটা বারা অর্থাৎ সার; দান, বিধি ও তেব এই চারি উপার বারা ভিন্টাকে অর্থাৎ অর্গ মর্ত্য ও পাতাল ত্রিভ্রনকে বলীভূত কর। পর্ক ইঞ্জিরকে অর করিরা মটেডবর্গালালী ভর-বান্কে আনিয়া সাভটা আপদ পরিভ্যান করিয়া ক্ষা হয়।

जक जकति गुलकरक जरेवन मरकक

করিরা বৈবরিক বা আধ্যাত্মিক অনেক বিধি), ত্রিকটু (পৃঁট, মরিচ ও পিপুল), ত্রিকল উপকার লাভ করা বার। সংশোধিত (হরীতকী, আমলকী ও বরড়া:), ত্রিপথ ভালিকা সহক্ষে মত দিবার পূর্ব্বে এক, এবের্গ, মর্ত্তা ভালুরসাতল), ত্রিধারা (ভানীরখী, মন্দাকিনী ও ভোগবতী), . ত্রিবর্গ (ধর্মা, মন্দাকিনী ও ভোগবতী), . ত্রিবর্গ (ধর্মা, মন্দাকিনী ও ভোগবতী), . ত্রিবর্গ (ধর্মা, অর্থ ও কাম), ত্রিশুল, ত্রিক্ট, (প্রত্তি, অগ্রিকন্ট), ত্রিকল বির্বাধি, ত্রিকলী, আমলকী ও বর্ষ্টা:), ত্রিবর্গ (ধর্মা, মন্দাকিনী ও ভোগবতী), . ত্রিবর্গ (ধর্মা, মন্দাকিনী ও ভোগবতী), . ত্রিবর্গ (ধর্মা, মন্দাকিনী ও ভোগবতী), . ত্রিবর্গ (ব্রহ্তী, অগ্রিক্ট্র্মা), ত্রিকল বিষ্টা, ত্রিকল বিষ্ট

এক—ও এক্ষেবাধিতীয়ং ব্রহ্ম, চক্স, ফুর্ব্য, ক্ষিতি, আকাশ, গণেশদস্ত, শুক্রচঁক্স, বৃদ্ধি।

ছই—কর (স্টবন্ধ) ও অকর ( ঈশর), প্রকৃতি ও পুরুষ, আত্মা ও পরমাত্মা, ওরু ও কৃষ্ণ পক্ষ, নদীকুল, অমিধার, চকু, কর্ণ, হন্ত, পদ প্রভৃতি ইক্সির, পথ (পাপ ও পুণ্য বা হিতাহিত ), ইহুকাল ও পরকাল, গতি (স্বর্গ ও নরক), পিতা মাতা, আমী ত্রী ওরু শিবা, এবং শীত গ্রীয় প্রভৃতি হন্ষভাব। তিন—নেত্র, কাল (ভৃত, ভবিবাং ও

তিন—নেত্র, কাল (ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান),লোক (বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতাল অথবা ভূলোক, ভূবলোক ও বর্গালোক), ত্রিসভ্তা (প্রাতঃ, মধ্যাক ও লারং), ত্ররী (বৈশ্তত্ত্ব অভ্, বজু ও লাম), ওণ (সম, রজ ও ভ্রম), ত্রিসূর্ত্তি (ব্রহ্মা, বিফু ও মহেবর), বাজু (বাত, পিত্ত ও কক), ত্রিবিক্রম (বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতালব্যাপী বাহার ত্রিপান), ত্রিপত্র (বিষ), ত্রি-পতাকা (তর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা), ত্রিভাগ (আধিতৌতিক, আধিলৈবিক ও আধ্যান্তিক), অহি— (ব্যক্তিবাত্তা, ও আহ্বনীয়), শপর,

विधि), खिक्षे (भू है, यतिह । भिन्न), खिक्ना (ह्वीठकी, आमगकी ७ वहणाः), जिल्ल मनाकिनी ७ (डागवडी), . जिन्मी (धर्मी, वर्ष ७ काम), बिभूग, बिक्छे । (शर्कांड), विक्फेक (बृह्छी, अधिवसनी ७ कुलार्न), नाँड़ी (केड़ा, भिक्ता ७, खर्बा), चन्न (ভারা, উদারা ও মাদারা), ত্রিকার (বুদ্ধ-रमत), जिकार्षिकी (नाशत, कार्किविश e भूषा), जिरवथा (गगाउ-कूकन राया). जित्नान (त्कज), जिन्कात्र (यवकात्र, छेक्रन ও সজ্জিকা) ত্রিপদ, ত্রিদণ্ড (বাক্য, মন ও কাম ) অিগ্ৰন্থি (ইভুভু বস্থা), ত্ৰিদিব (,ভিন দেবতার স্থান-স্থপ )। ত্রিদোষ (বাত, পিত ও কফের দোষ), তিপ্দী ( ছ'H ), বিপ্টা (জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জেয়), বিপুণ্ড (কপালে,ভন্মকত ভিন রেখা), আিপুর (এই অহার স্বর্ণ, রম্বত ও লৌহবারা তিন পুর নির্মাণ করিয়া তিলোক পীড়ন क्तिछ), जिन्दन (व्याड: मधाक छ मका जान ), जिविसा (मक, तक ७ ७म), विषम ( मूखा, िका । विषम ), विषम् ( শকরা, মধু ও দণী ), ত্রিপাদ ( দোষ ), वियामा ( अवस, मदाम । ( लव दावि ), जि गवन ( देशक्षव, विष्ठे क क्षष्ठ ), जिल्लोह ( পুৰৰ্ণ, বৰত ও ভাষ্ৰ ), পাপু ও পুৰু ( कांत्रक, वाहिक ७ मानगिक), विश्रावि ( व्यर्गात क कीव्यास्त्र व का ), जित्वनी 🕻 भन्ना, यमुना 🗢 मदश्रकीत । मः स्थान 😘 विद्यान शान ), अवन्तर्भन ( अक विदन किन किथित (यात्र )।. ( **( क्**मण: )

# न्जन भारतीम ।

১। অন্তিরার মৃত সামাজী এলিজেবেথের শবদেহ ভিরেনা কাপুচিন গির্জার তাঁহার পুত্র ডিউক অফ র ডল্ফের সমাধিপার্শ্বে সমাহিত হইরাছে। সমাটি উইলিয়ম-প্রমুধ রাজনাবর্গ অস্ত্যেন্টিজিয়ার স্থানে উপস্থিত ছিলেন। সামাজীর সন্থানার্থ ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্ট ভারতের সর্বস্থানে জাহাজ সকলের মান্তল অর্দ্ধ অবনত করিবার আদেশ করেন।

- ২। বিস্থবিয়স পর্কতের পুনরার অগ্নুৎপাত হইয়া গলিত ধাতৃ-স্রোত চারি দিক্ প্লাবিত করিতেছে।
- ত। ছোটলাট আগামী নবেষরে

  নার্জিলিঙ্ হইতে প্রত্যাগত হইয়া কাছেল

  হাঁসপাতালের ন্তন ছাত্রী-নিবাস প্রতিষ্ঠা
  করিবেন।
- ৪। কুমারী রাচেল কোছেন এম বি লেডী এলিগিনের প্রান্ত ১০০ পাউও ছাত্রীবৃত্তি লইয়া বিলাভে ডাক্তারী শিক্ষা লম্পূর্ণ করিতে গিরাছিলেন। তিনি প্রশং-সার নহিত শিক্ষা সমাপ্ত করিরা আর্ম্বাণ্ডে রাজকীয় সর্জনদিগের কলেন্দের "কেলো" ছইয়ার্ছেন এবং স্বরায় দেশে ফিরিভেছেন।
- e। গত ১৬ই সেপ্টেম্বরে টাউন্বলে মহাসমারোহে প্রীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বহুর অভ্যর্থনা হইরাছে। অনারেবল কাণী চরণ বন্দ্যোপাধ্যার সভাগতির

আসনে থাকিয়া এবং অনারেবল বাবু স্রেক্ত নাথ বন্দ্যোপাধ্যার অভিনন্দন-প্রদাতা হইয়া বস্তুতা করেন।

৬। ধর্মাচার্য্য বিবী ইসাবেলা জাপান সাম্রাজ্য পরিদর্শন করিয়া এক বজ্ঞার বলিয়াছেন যে, পৃথিবীতে জাপানীরা একটা শাস্ক, দৃঢ়ত্রত ও অধ্যবসারশীল জাভি। তাহারা ইউরোপীয় সভ্যতার গুণ ভাগ গ্রহণ করিয়া এবং স্বজাতির পুরাগত দোষ সকল পরিত্যাগ করিয়া এক নৃতন জাতীয় জীবন গঠন করিয়াছে।

৭। ইংরাজেরা অসভর্মান যুদ্ধে দরবেশ-দিগকে পরাভূত করিয়া সগৌরবে জয় লাভ করিয়াছেন।

৮। বেহারের অনেকস্থান জলপ্লাবিত হওয়াতে লুপলাইনের রেলওয়ের সেতুসকল ভগ হইরা গাড়ী চলার ব্যাঘাত হইরাছে। শস্যেরও প্রভৃত ক্ষতি হইরাছে।

ন। ডাক্তার স্নিও তাঁহার ছইজন সহ্যাত্রী বাইদিকেলে চড়িরা পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিয়া প্নরার স্থানে প্রভাগত হইরাছেন। শ্রমণে প্রায় ২ বৎসর লাগিয়াছে।

১ । সম্রতি মজাকরপুরে বিশ্বের্টি হইরা গিরাছে। একজন সাহেব বিলাতে আবর্ণনার্থ কভকভাল মৎস্য স্পিরিটে তুবাইরা রাধিরাছেন।

## বামারচনা।

## প্রকৃতী স্থী।

আজিলো প্রকৃতি দথী!
পরেছ শ্যামলা বাদ,
ফ্বরে বহিছে তব
নবীন বরবা খাদ।
হরিত লতিকা পাতা,
হরিত বিটপী হাদ,
গলেতে বারিদ-মালা,
মুখেতে দামিনী-হাদ।
শ্যামল বকুল শাখে
বিহগ বিহগী-বাদ,
গাইছে মল্লার গীতি,
পরাণে নব উলাদ।

মিটার ধরা-পিরাস,
শীতলি জীবের প্রাণ
খুলিয়া নিদাঘ-পাশ।
যে দিলা তোমারে সধী
এমন নৃত্তন বেশ,
পার কি দেখাতে তাঁবে
ফুচারে মনের ক্লেশ ?
হয়না মৃগধ কেন
দেখিয়া তোমার ক্লপ ?
অত্থ পিরাসা প্রাণে
হেরিতে জগত-ভূপ।

**बीनिस्तातिगी** (परी ।

### वत्र्या ।

দশ দিক্ মেবে ঢাকা আকাশ তপন;
অবিরল বারিধারা,
সান করিতেছে ধরা—
বুক্ষ লতা ফল ফুল নগর কানন। >
তাপিত প্রথর তাপে ধীরা বস্থমতী,
করিয়া কি স্থকৌশল
বত বারিধির জল
বাজাকারে নভপরে উঠালো প্রকৃতি! ২,
প্রতীর বিধানে ঘন মেবে পরিণত,
এ কিরে জয়াল দৃশ্য
ভাধারে ফেরিল বিশ্ব,
গভীর পর্জন প্রবে হর ক্রমাগত। ৩

আকাশ ধরণীতল বেরিরে প্রাচীর

দিরেছে যুেন রে ভাই,

কোন দিকে ফাঁক নাই—

দিগন্ত ব্যাপিয়া মেঘ কালিমা গভীর। ৪

মৃত্ল মারুত কভু হইছে প্রবল,

বলম আকারে দেখি,

হানিছে বিজলী নথী,
গন্তীর হুলার করি, উগারি অনল। ৫

ফুটিয়া উঠিল পাথে কদম্ব-কেশর,

নব কিশলম কোলে

মারুত হিলোলে দোলে

স্থবাস ছুটিয়া গেল দিপ্ দিগন্তর। ৬

नदरम निनी नन कृष्टिवादत ठांब, मांक्न बत्रया थाता করিতেছে ক্ষত পার্মী, चाँथिकत इन इन शकि शास होता। १ মেঘেতে ঢাকিয়া কায় বর্ষা-তপন চুপি চুপি থেকে থেকে, वात्रिरम्ब धार्थ। कारक আহত কমল শির করিছে চুম্বন ।৮ क्रमूम मुनियां जाँ वि উচু कति नित्र, निनीत गांथा (अरत আশাপথ পানে চেয়ে অপেকায় বসে আছে বরষা শশীর। ১ कमन वित्रम आहा। इटेरव अहिरत्र, পশ্চিম আকাশে রবি ডুবালো কনক ছবি মৃহল হাসির ছটা শোভে বৃক্ষ-শিরে। ১০ পূর্ণিমার চাঁদ অই, মেঘ রাশি রাশি রঞ্জিন মেঘের রাশি--বিভাগি, কৌমুদী হাসি ऋधीत्र क्र्म पत्न .वर्शिष्ट यज्ता । >> ধুসর ধবল রক্ষে মেঘ রাশি রাশি ভাকিয়া গভীর ঘটা

श्रकाणि विक्रमी हते। डूठे डूठि कद्म ब्रद्ध बांब्लद्म खानि। >२ ধরেছে স্থচাক বেশ মোহিনী প্রকৃতি: পরিয়ে নীলিম সাটি. তাভিতে কোমর জাটি. উড়াইরে মেঘাঞ্চল যার ক্রন্তগতি। ১৩ পড়িছে বৃষ্টির ফে"টো ধীরে টুপ্টুপ্ ভিজে লতা ভিজে ফুল ভिष्म वृक्त वृन्वृन् করিছে কাতরকঠে করুণ বিলাপ। ১৪ বিধাতার স্ষ্ট-লীলা অতি চমৎকার: বায়ু মেঘ সহ বৃষ্টি আবরিয়া জীবদৃষ্টি আছে मना अञ्चल हरा वत्रवात । ১৫ চারি দিক থৈ থৈ জলে ভরপুর: थान विन नहीं नह মাঠ ঘাট গ্রামা পথ থানা ডোবা যত কিছু সরসী পুকুর। ১৬ জলে ডোবা ঘর বাড়ী বিষম ব্যাপার। পাঁকুয়ে চরণ ক্ষত, ফ ৰ্তিহীন লোক যত, বাঁচে প্রাণ অন্ত হ'লে ত্রস্ত বর্ষার। ১৭ প্রীঅম্বিকা সুন্দরী সেন।

### রাজা রামমোহন ।\*

८इ ( व र,

ঘোর অত্যাচারে ধবে, বাতিবান্ত ছিল দবে, জনিত অশান্তি-বহিল প্রতি ধরে ধরে, উদিলে হে এ ভারতে দেবরূপ ধরে। ২ দীন আমি ক্ষুত্ত অতি, কোথা মোর সে শকতি, বর্ণিব ভোমার গুণ, সৌন্দর্য্য অপার, প্রকাশিতে সে মাধুর্য্য অসাথ্য আমার। ২ পার্কার মাট্টিসনী বীর, আমেরিকা ইতালীর,
দেখারেছে প্রশী শক্তি বেরূপ জগতে;
সেইরূপ ছিলে তুমি এ দীন ভারতে। ০
কেহ কর্মী, কেহ জ্ঞানী,
কেহ ভক্ত, কেহ গুণী,
এ সব নিয়ত দেব দেখি ত সংসারে;
এত গুণ দেখি নাই কভু একাধারে। ৪
নদী অবিরাম স্রোতে,
ধার যথা লক্ষ্য পথে,
শত শত বাধা পানে কিরে নাহি চার;
কার সাধ্য কেবা পারে রোধিতে
তাহার ৭ ৫

তেমনি তুমিও ছিলে,

সব বিদ্ন পান্নে ঠেলে,

সাধন করেছ লক্ষ্য সদা প্রাণপণে,
ভোষার উপমা বল সাব্দে কার সনে 🔊 ৬-

उदाबित वस्कृति,

**क्यां क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स** क्रिक्स क्रिक्स ভারতে থাবির যাহা ছিল অলকার। ১০ অৰিণিত চিতানণে. ভন্নীভূতা হবে বলে, নারী যবে খ্যোমস্পর্শী ক্রন্সন তুলিভ, বাদ্য ভাগু বাঞ্চারে তা গোপন করিত। ১১ विकष्ठे शारभन्न मुर्खि, गडीबार अभवीर्छ, উद्धन প্রতিভাবলে করি নিবারণ, वंत्रत्र व्याभव कृ:थ कतिरण स्माहन । >२ এমন হিতাৰী বন্ধু, পবিত্র প্রেমের সিক্স, নারীকুল উন্নতিতে সতত চিস্কিত, व्यक्त जात्र शूनतात्र हत्व कि छेनिछ ? ১० এবে তুমি স্বৰ্গবাদী, विखातिया खनतानि, গ্রালোক করিছ আলো সৌন্দর্য্যে অপার, তব জ্যোতি: বর্ণে দেব! সাধ্য আছে কার ? ১৪

এক সত্য রক্ষা তরে
বীশু গেল মৃত্যুপারে,
দলে দলে লোক তাহা করিতে রক্ষণ,
অকাতরে করিতেছে প্রাণ বিসর্জ্জন। ১৬
হে মহান্ বঙ্গরাজ,
বলিতে যে হর লাজ,
জীবন সঞ্চার বঙ্গে করিলে যেমন,
তোমার চরিত্র বঙ্গে কে করে গ্রহণ ? ১৬
অসাম্প্রদারিক ধর্ম,
বীর শাস্ত্রমত্ত মর্মা,
কিংখার্থে বঙ্গেশসেবা করিলে যেমন,
তব সমদ্শী ভাব কে করে গ্রহণ ? ১৭

তোমা হেন মহামতি,
নোপহিতে সদা এতী,
না পাইলে বঙ্গদেশে উঠিবে নী আর;
অন্থি-চর্ম-দার এবে হরেছে তাহার। ১৮
প্রেম-ভক্তি-ধর্মে বীর,
সাধু কাজে মতি হির,
মানব দেবতা তুমি ছিলে ভ জগতে;
পুন: কি হিতৈবী হেন পাইবে ভারতে ?১৯
আঠারশ তেত্রিশ সাল,
বলে এল মহাকাল,

এ বৰ্বে সৌজাগ্য-নবি হল অন্তগত,
আৰু ভামকেতে পূৰ্ণ করি এ জারত। ২০
বাৰ্থই আধিন মাসে,
নখ্য রাজি-অবকালে,
নিঃশব্দে আইল কাল ব্রিপ্টল মগরে;
বঙ্গ-রন্ধ হার হার নিমে গেল হরে। ২১
এস ভাই ভনীগণ;
হরে এক প্রাণ মন,
উদ্দীপিত হই মোরা তাঁর গুণগানে;
তিভারে করি পূকা অক্ষকণা দানে। ২২
শ্রীমতী বিনোদিনী সেন

## कृषी ठाँम

কোথা গেল ভোর,ধন! সে আৰুল ক্রন্দন ? ७ क्य, निम्भन हिज, मति, कि त्माइन ! छ्टेंगे উक्कण चाॅथि, नांभभत भरत ताथि, কি মধুর ভাবে যাত্ ৷ হলি নিমগন ? र्भन करणारन इते, मबन पूक्जा कृति, क्रिटिंड (न भांखांत्र₄चारता\_मरनांत्रम, থেকে থেকে চাক হানি নীরৰ মাধুরী রাশি (थनिष्ड , जधन्न-छीत अछ अञ्चलम ! ভোর ও নয়ন-মণি, धानक सुरमा-थनि र्'रव (यदत्र व)था (थाका ! हाहियां, हाहियां, অহুমানি এতক্ষণে পরিচিত চজাননে পড়েছে ভোমার মনে, ফেলেছ চিনিয়া। ও যে তোর খেলা সাধী ল'য়ে ও রক্ত-ভাতি कड (थना (थरनिह्न नमन कानरन ; णांजि এ অवनी'नरत्र नित्रवि रा मनिवरत र्त्रय विश्वत्र बूचि छ्रेडिनिट्ड बरन १ বহুগের স্বভিগুলি জীভিন্ন কিন্তুগ তুলি,

একে একে উদিতেছে বুঝি হাদাকাশে ? ইন্দাণীর সে সোহাগ, উপেক্সর অনুরাগ, त्भोनंभीत त्यहमाथा, ख्रशमह शास्त्र श नांत्रापत्र द्वमशान, ভারতীর বিষ্থা দান, স্বরাজ হুর্ণভ অকে আরোহণ ; কৈলালে সে নিমন্ত্রণ যোগেশের আলিকন, ভবানীর শত শত সাদর চুম্বন ; **अञ्दर्भ भाषांस्म**, ष्मरतंत्र निवात्रन्, বাইতে দেখার ভোর দেই আকিঞ্ন; यनाकिनी नीत्र यान, खंबल अभिन्न शान, দেব-ঝবি প্রাণভরা আশীষ বচন; অনন্ত অৰ্থ আৰু অসভা তাৰার হার, / ভক্র, বুহুল্পতি আদি প্রিয় গ্রহগণ, चल दक्तेमुनीय कालि, यसूब विक्नी हानि ् इत्ति बेलनि, श्रु, प्रवित्र कियन ; (त्र-(त्रवी-विद्याहन नातिकां कृतरन, वमक मगदानिम हिद विदाशिक ;

করতক ভক্ষবর-মূলে ভোর জীড়াবর,
অক্সর সে শিক্ষুণ আনরে পানিত,
নিঅ'রিণী কলগান, বিহণ গলিত তান,
সেথা কার দীপ্তিমরী প্রাতঃ সন্ধ্যাবেলা—
আর (ও) বৃদ্ধি ভাব কত কচি হুদে শত শত
স্থৃতির হুরার খূলি করিতেহে খেলা ?
কিরাইলে জ'।থিতারা, পাছে চাঁদ হর হারা,
তাই অনিমেব দৃষ্টি ঠাদের বদনে;
মরি কি স্থুন্দর শোভা বিশ্বজন-মনোলোভা,
হু'টি চাঁদ অধঃ উর্দ্ধে নয়নে নয়নে!
ওত আকাশের ইন্দু, অমির কিরণবিন্দু

বর্ষবিরে, উজ্বলিছে সরত-ভূবস;
ত্ইত জ্বন্থ-শলী প্লক-শীর্থ-রশ্মি
বিতরিরে, শীতলিস ক্লি-উপ্রন ।—
ভোরা হ'টি ক্থাক্ষর, কে অধিক মনোহর
মানস-মুকুরে যদি করি বিলোকন;
তোর সহ উপমার হিমাংগু হারিয়া যার,
অযুত ক্থাংগু জিনি তুই অতুলন!
হেন অপরপ শশী রচিল বিরলে বসি
থেই দেব বিশ্বশিরী, চরণে তাঁহার—
যুঁড়িয়া যুগল করে, ভক্তি-উচ্ছ্বাস ভরে
করে বাছা! মাতা ভোর কোটি নমস্কার।
শীমতী কীরোদ কুমারী।

### সন্মাতারা।

হাসিতে হাসিতে অচল ধামেতে; তপন আপন লুকার কার; স্থরক্তিন সেই কিরণ মেথলা. जाकादा जन्मत धत्रगी गात्र ।> মৃত্লে মৃত্লে মধুর সমীর কাননে ফুটায়ে কুন্থম বালা, ছড়ায়ে স্থরভি আপন প্রভাবে মোহি চরাচর সাজার ভালা। ২ क (इन नमत्त्र शाधुनि नगांदे, (क जिर्मात वाना उतित करें ; গ্রীভির নিশানা হাসি-ভরা মুধ, হেরিয়ে অস্তরে মোছিত হই ।৩ আৰি নিশীখিনী ভমসে আর্ড. এ বোর আঁথারে কে ভূমি বালা, निल अकारण रूप कामायी ष्मतीय गर्भन कहिन्द् 'ष्माना १ 8'

শশিকর দিয়ে বিশাই রচিত-अभि कि अभन्ने विनामी कृत ? नाइ (कन এड नयन-तक्षन, না দেখি ভোমার রূপের ভুগ। ৫ শুনিয়াছি আছে চক্রকান্ত মণি, (मिथ नाहे क्छू नहतन हाइ! , ५ ए बिरे कि (मरे अमृना उठन, में की नाड निकि नी निम गांव १। ७ অতুলিভ ক্লপ নির্ধি ভোমার भतान छेमात्री मधुत चरत्र, বলে বারে বারে শিশু স্কুমার **७ উच्न मिन दिल्ला श्रह । १** किट्नाद्य टेम्महर खरीन सम्दम त्व (मृद्ध दर्कामात्र नी मिम शांत्र; त्म कन केंगानी क सन नित्रवि कारम योगा कि ज्यारक होते। ৮

ভমদে আরুত জীবন আরার,
ভূমিই করিলে আলোক্ষর;
মক্ত্মি বম হান্তকলরে
তূমিই ফ্টালে কুস্মচর। >
ব্লিও কথন জীবন আমার
তমদে আরুত আবার হয়,
সারাভের কালে নির্থি ভোষার

সে ব্যের শ্রীধার করিব লয়। ১০
এইরপে নিভি গোধুলির ভালে
বিশ্লিও হুরো স্বরগ-বালা।
হৈরিরে ভোমার হৃদর ভরিরে
ভুড়াইর আমি প্রাণের জালা। ১২
শীউবাবতী দেবী,

नशका ।

ছোট দাদাএ ( স্বপ্নদূষ্টে লিখিত )

কাল কিগো ছোট দাদা তুমি এসেছিলে ?
আটমান হর ভাই, ডোমা আমা দেখা
নাই,
ভাই কি সেহের ধনে দেখিতে আইলে ?
সেই যে মধ্যাক্ত দালে—আট মান হল
হল ভাত মেখে রেখে, নিয়াহ্ন সমস লোকে,
আহার করিতে আর পাওলি সমর।
ভাই কি আবার ভাই থাইতে আইলে,
সেই প্রধ ভাত মাঝা, তেমনি রে আছার গলৈ।
সেরেছে কি কাল কত নাই আম গলৈ।
রোগমুক্ত হরে কি গো আইলে আবার ?
স্বর্গকুত্ম বাসে, দেবভার খালে স্মান্তির
সেরেছেকি ছোট দালা! সেরেছে"ক্যান্তার?
সেরেছেকি ছোট দালা! সেরেছে"ক্যান্তার?
সেরেছেকি ছোট দালা, হলই আলা স্থান,
সেরেছেকি ছোট দালা, হলই আলা স্থান,

নোগমুক শ্বন্ধে কি বেয়া, পাইলে পান্ধির ?: আর তো পড়ে না রক্ত নাক মুখ বিশ্ব— 'শরীরে কি পাও বল, নহ আর ছবজুন,

व्यात्रर्देश थाहेरल शत्म यात्र ना वाधिया ? এখন কি পার ভাই সকলি থাইতে ? নিশ্চর মরণ শুনি, অন্তরে প্রমাদ গণি আর তো ফেল না অশ্র বসিরা শ্যাতে ? এবে কি প্রাকৃত্ব মান বদন ডোমার 🕼 नद्य क्षेत्रदेश निनि, त्रिकशोह हिया निनि, भेष्य करतह शान निका सनिवात। **ज्यूड এ मिटन ट्यामा दाशिन ना आहे.** वासिक बरेग राजा, नास विक्रमा गानिन, ত্রীর কালের চর তর্ত্ত ক্যান্সার। र्विण ना भागात्मत्र ८कर नारे छटन, वागक वागिका हो।, मदब डिजिस्ट्र कृति, गर्भन कि विटेष सूर्व "बाबा" ('वावा" ब्रद्धः। वृतिम का प्रथमात एक नाहि सात धक्ति जापना क्या, करिएक सनव हाछा. े वाहार के एक में के कि किया में बारे कि प्रतिएक , कारे क्षिति बाराव. কোলে নিজে গিরিকার, চুমা থেতে উবা মার, क विश विनिष्ठी

# BAMABODHINI PATRIKA.

## बन्बायेर्व पालनीया यिचयीयातियद्धनः

क्लार्क शामन कविरवक ७ राष्ट्रव महिक भिक्री मिरवक ।

🕮 উমেশ চন্দ্র দত্ত বি.১এ কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

8०৫-७ मःथा।

## रेक थिमक

কলিকাভার সেপ্টেম্বরের পর আর কোনও "লেগ" না হওরাতে প্রেগ-সম্বনীর বিধি বাবস্থানা হর নাই। উত্তীর্ণদিগের নাম :--नक्न द्विष्ठ कर्ता इहेबाह्य। विनिकार्श नित्राणम् धेरः त्राजश्करवदाश निकरम्भ इहेरनन मिथिया जामता स्थापतक रेखनाय করিতেছি।

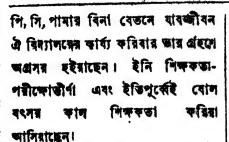
পেনী ডাক-জাগামী বড় দিন হইডেট ভারতবর্বের বে কোনও খান হইভে বিশাত বা ইংরাক সাত্র ভার জভ কেটা टकान शास्त्र हिष्टि अक रणनी या अकः ুআনা মান্তলে বাইৰে 🕟 এন্ড ছিল মান্তৰ do हिन ।

ं राजी निविनियोग-সার্কিস শরীক্ষার এককালে ভারতবাদী উত্তীর্ণ হুইয়াছেন। বংসর দেশীয়দিগের ভাগ্য এত স্থপ্রসর

(১) मध्यप कृष्ण (एर, (२) यकीता नांध दांत्र. () वायबामकी बहेमकी (महा, (a) প্রভাপচক্র দত্ত, (০) চাক্ষচন্দ্ৰ বন্ত, (৬) ষতীন্দ্ৰনাথ রায় (ঢাকা), (৭) গোকুলচাদ বাধওয়ার এবং (৮) গাজাফর আলী 11

মহারাণীর ভ্রমণ—ভারতেশ্রী লওে ভ্রমণ করিতেছেন। আগামী ১৯এ मरवष्त्र गश्चम खेळाशमन कदित्वन।

द्रमनीय आर्षाटमर्ग-कर्तन अनक्ष त्व त्निक्षित्र विम्राणिय कार्नम कविद्यारहन, खाहात निकारकंड विश्वकिकान महा उनवक



বিদেশে বাঁজালী ছাত্র প্রেরণ—
মন্নমনসিংহের মহারাজা স্থ্যকান্ত আচার্থ্য
চৌধ্রী ইভিস্কে চিত্রবিদ্যা শিক্ষার্থ্য
এক জন বাজালী যুবককে ইটালীতে
পাঠাইরাছেন। তিনি আবার শিক্ষবিদ্যা
শিক্ষার্থ তিন জন বাজালী ছাত্রকে
আমেরিকার পাঠাইরাছেন।

লৈবোৎপাত—গত ১০ই সেপ্টেম্বর আমেরিকার ওরেট ইতিস্ দীপসমূহে প্রথম ঝটিকা হর, ভাহাতে লক্ষাধিক আরু গৃহপুত্ত হইরাছে। ইংলতে ও অন্ত অন্ত ছানে বিপন্ন নোক্ষিণের জন্ত অর্থ সংগ্রহ হইডেছে।

আইবার সাঞাজীর উইল— শার দিন
হবন বে সাঞাজী শোচনীররূপে হত
হবাছেন, তিনি অভিশন্ন বিচক্ষণ ত
ধর্মনির্ক ছিলেন। তিন মাস হইল তিনি
এক উইল করিরা বান, তাহার প্রথমেই
লেখা আছে "মাসুবের কখন কি ঘটিবে,
সে জানে না।" হার ৷ তাহারই উপর
এই কথা থাটিল। ইউরোপের কোন
রমণী ইহার মত অলভারে ভ্বিতা ছিলেন
বা। তাহার অলভারের কতক অংশ প্রার
কোটি মুলার বিজীত হইরা ধর্ম প্র্যং
লাতব্য কার্মো ব্যক্তিত হুইরে। অইবার

সমাট্ সাম্রাজীর শ্বরণার্থ একটা বিশেষ সমানস্কৃতক উপাধির স্মষ্ট করিরাছের !

দিনামার রাজ্ঞীর "মৃতি-সম্মান—
আমাদের ব্বরাজের খঞা দিনামার রাজ্ঞীর
সমাধি-ক্রিয়া গত ১৫ই অক্টোবর্ম সম্পন্ন
হইয়ার্ছে। এতত্পলক্ষে ভারতবর্বের
আহাজ সকলের নাজ্ঞ অর্জাবনভ
করা হয়।

দ্রীর অপমানে নরহত্যা—মাক্রাজের এক দেশীয় সুবাদাবের স্ত্রী রেলগাড়ীর ত্রীলাকদিগের কামরায় আদিতেছিলেন। তাঁহার অল অর অর হইরাছিল, ইহাতে প্রেগ সন্দেহ করিয়া স্বাদারের অক্তাতে তাঁহাকে প্রেগ-হাঁদপাতালে লইয়া বাওয়া হয়। স্থাদার এই সংবাদ পাইয়া সেই পিবিরে গিরা উপস্থিত হন এবং স্ত্রীর মুখে কর্মচারীদিগের কঠোর ব্যবহারের কথা শুনিয়া ভরবারিয় ঘারা তাহাকের হই-কনকে শুক্রভরয়পে আঘাত করিয়াছেন। একজন কর্মচারী মরিয়াছে।

কামেরিকার জীজাতির উন্নতি—
১৮৭০ ও ১৮৯৭ এই ছই বংসরের তুলনা
করিলে মার্কিন জীলোকদিগের ব্যবসার
কার্য্য সম্বন্ধে কি বুগান্তর উপস্থিত হইরাছে
দেখা যার।

ব্যবসায়	১৮৭০ স্বাল	১৮৯৭ সাল
হাণত্য	>	60
চিত্ৰ ও ভাকৰ	* \$>2	74-08+
अञ्चलमा	369	4308
बर्धांनसम् े	**	5442
<b>हिकिश्या</b>	**	1230
रेकिनियां दिः	•	. 203-

মহাত্মা টাটার মহদমুষ্ঠান-পার্নী বণিক্ মহাত্মা জে, এন, টাটা ত্রিশ লক্ষ্ টাকা আবেষ্ক ভূ-সম্পত্তি দান করিয়া বৈজ্ঞানিক শিল্প শিক্ষার জন্ত একটা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনার্থ প্রবর্গনেউকে অন্তরোধ করিরাছেন। এ কার্য্যে আরও প্রভৃত টাকার প্ররোজন। আমরা শ্রুজাশা করি গ্রব্যেন্ট ও দেশবাসিগণ টাটার মহছদেশ্য সাধনে সম্যক্ সহারতা করিবেন।

# নাম-মাহাত্য।

নামের বে কি মাহাত্ম্য, অনেক সমর ভাহা আমরা ভাবিয়া দেখি না। এ विषरत्रत्र थां अक्ट्रे मरनानिर्वन कतिरगरे किन्छ यूथा यात्र नामहे नव ! चानदात्र শেষে বা কলির প্রারম্ভেই বলুন নামের श्वन এकवात विद्नविकाल भत्री किछ इत। বঙ্গদেশীর কোন নরনারীকে আর বলিতে হইবে না বে, সভাভাষা-নামী ক্লফের এক थानां यहियी: इति । कृत्कत अतिक ল্লী ছিলেন ৰটে. কিছ শাস্ত্ৰপাঠে জানা ফার বে. সভাভাষা স্বামীর প্রদরের অর্দ্ধেকের উপর অধিকার করিরাছিলেন। সেই সভাভাষা এক সময় এক প্রকাণ্ড व्यक्ति कर्यमा वामित्रादांतिमी धालिका करतन, जल छेन्यांशत्नत नमद यांगीत ७क्टनत्र धनत्रकृति आक्रगतिशटक मान कतिरवन। छेमबानरमञ्जूष नमद आनिहा উপস্থিত হইল। নানা দিংদেশ হইতে মহামহোপাথাৰ পভিতেরা वागिश উপস্থিত হইলেন। ব্ৰত উদ্যাপনের

অক্তান্ত অংশ সমাপ্ত হুইবার পর ভগবান্ প্রীক্লককে ওজন করিবার সমর আসিল। তুলাদভের এক দিকে তিনি উপবেশন कतिरान। वाभि यञ्चत कानि, श्रीकृष আজকালকার বাজালী বাবুদের স্থায় সুলকায় ও সুলোদর ছিলেন না। ইতিহাস-পাঠে ইহাও আমি অবগত হইয়াছি বে. আনেক ত্রিকালক ব্রাহ্মণ পঞ্জিত ঐ সময় कलित बाकानी वावृत्तिशतक पात्रन कतिता শ্রীকৃষ্ণের "ছিপছিপে" চেহারার নিলা कतिश्राष्ट्रितन । यादा इडेक, छश्यान छ ञ्चनामरञ्ज धक मिरक छेनविहे इटेरनन। चनत मिटक बांत्रका-द्रांचकाश्वाय वहेटक অসংখ্য ভূত্য নানা প্রকার ধনরত্ব আনিরা স্থাপন করিতে লাগিল। অনেক্ষণ ধরিয়া धरे कार्या हिनन, किन्त कृत्कत्र निरमन भावा किছुमांज विव्याख्य हरेंग ना। ক্রমে রাজভাগ্রার উজাভ হইল। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের মুখ এক অপুর্ক উজ্জলভাব धात्रण कतिन, सङ्ग्राचीत नकरनत मुध

শুক হইয়া গেল, সভাভাষা মাথায় হাত मिया विशिष्ठा পড़िलान। मञ्जा धरः ব্রভন্তকের ভর তাঁহাকে ব্রিয়মাণ করিয়া (क्लिन। जगरान ताथ हम जूनामर् বসিরা মনে মনে হাসিতেছিলেন। মহা গগুণোল চলিতে লাগিল, এমন সময় দেবর্ষি নারদ তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ ঘানে আরোহণ করিয়া সেই "ত্লসুল" কেতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সমস্ত বুতান্ত অবগত হইয়া দেবর্ষি ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন "একটা তুলসীপত্ৰ তুল্দী পত্র আনীত হইলে নারদ তাহার উপর ঐক্তিঞ্জের নাম লিখিলেন। তিনি তুলাদভের যে দিকে বসিয়াছিলেন, তাহার অপর দিকে যে সব ধনরাজি স্থাপিত হইয়াছিল ঋষিবর তাহা স্ব নামাইয়া সেই পাল্লার উপর ক্ষুনামান্ধিত তুল্দী-পত্র স্থাপন করিলেন। দেখিতে দেখিতে পারা ঝুঁকিয়া পড়িল এবং শ্রীকৃষ্ণ তাঁর নিজ্ঞের পাল্লা-সমেত উপর দিকে উঠিলেন। **উপযুাक जुननी** भर्ज नात्रमाक श्रमख रहेन, मठाखामात वड छेन्याभन रहेन, यहंदरभीत नकरनत मूथ अकृत इहेन, বাদাণ পণ্ডিতমণ্ডলী "হা হতাশ" করিতে कतिएक प्रांत कितिन धरः नोत्रम कहे-

এই গরের মধ্যে যে নিগৃত তথা নিহিত আছে, তাহা পাঠকবর্গ, ব্ঝিরাছেন কি ? তথটী হইতেছে "নান্তি নামঃ পরং হি কিং" এই তথের আবিষ্ঠা বৈবৰ্ধি নারদ। বহু সহত্র বংসর পূর্বে এই ত্রুভ সত্যের

আবিষার रत बाउँ, किन्द देशत शृह ভাৎপর্যা আৰও জনসাধারণ সমাক উপলব্ধি করিতে পারে নাই। প্রত্যেক গুঢ় তবেরই দশা এইরপ। কোন প্রতিভা-বান ব্যক্তি এক সময় উহা আবিষ্ঠার কর্মেন, ব্রুক্ত অনেক সময় উহা ধর্মের তত্বের স্থার বহুকাল গুহার নিহিত থাকে। পরে কোন এক স্থানম্বে উহার প্রচার .श्या ব্রহার মান্য-পুত্র নারদ নাম-মাহাত্মা আবিকার করেন বটে, কিন্তু এতকাল ভাষ্টা প্রছের অবস্থার ছিল। वाजिकानि वामारमञ्ज रमर्ग कठकछनि मनौरी জন্মগ্রহণ "ক্রিয়াছেন, তাঁহাদের প্রসাদে নামমাহাত্মা প্রচার **रहे**एउ व्हेत्राष्ट्र। वेद्रांतित আরম্ভ कणार्ण अधिवत्र नात्रसत्र । राजेत्र वृद्धि হইতে আরম্ভ হইয়াছে বলিতে হইবে।

প্রায় ১৫০ বংসর হইতে চলিল
ইংরাজেরা ভারতে রাজত বিত্তার করিতে
আরপ্ত করিয়াছেন। প্রথম কিছুকালত
গোলমালেই কাটিয়া যায়। ইংরাজ-শাসন
বন্ধমূল হইলে দেশে শিক্ষাবিস্তারের কথা
উঠে। অনেক বাগ্বিতপ্তার পর উচ্চশিক্ষা ইংরাজীতে দেওয়া কর্ত্ব্য ইহা
হিরীকৃত হয়। দেশে ইংরাজী শিক্ষা
আরম্ভ হইতে না হইতেই ইংরাজী শিক্ষা
প্রায়ন্ত হর্ত্ব বাহতেই ইংরাজী শিক্ষা
প্রায়ন্ত হর্ত্ব বাহতেই
বাহতের বাহতের
বাহতের বাহতের
বাহতের বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের
বাহতের

চারি দিকে তাহার আন্দোলন হইতে লাগিল, এবং নানাপ্রকার পরীকাও हिना नाशिन। देनिया शिन नारहरदत्र। সুরাসক্ত। শিক্ষিত সম্প্রদার মনে করিলেন ইংরাজ মুহত্বেরভিত্তি স্থরার উপর স্থাপিত। তাঁহারা অমনি মদ ধরিলেন এবং দেশে মদের স্রোভ বহিতে লাগিল। ইংরাজেরা **अब्हा**हाती विषया स्वाभारनत मरक मरक দেশীয় আচার ব্যবহারের মস্তকে বিলক্ষণ পদাবাত চলিতে লাগিল। স্থরা-পরীক্ষার সহিত আর এক পরীক্ষাও চঁলিল। কেহ ভাবিলেন সাহেবের সাহে বত্ত ইংরাজী লইয়া। ভাষার গুণেই তাঁহারা বড় লোক। অমনি তাঁহারাও ইংরাজীতে কথাবার্তা কহিতে, চিঠি পত্র লিখিতে, বক্তৃতা করিতে, বই লিখিতে এবং স্থ পর্যান্ত দেখিতে লাগিলেন \* (मनोग्र ভাষা মুণার চকে দুষ্ট হইতে লাগিল এবং বর্করের ভাষা বলিয়া পরিগণিত हरेंग। वावा, थूड़ा, मा, थूड़ी, এवः গৃহিণী অশিক্ষিত বলিয়াই বালালার সঙ্গে তাঁহাদের যাহা কিছু সম্পর্ক রীইল। हेरबारबात ७० थाथ हरेवात एक चेनुन এবং অক্তাদুশ নানা পরীক্ষা চলিতে गांगिन। स्मान मध्य এक है। इनुकून পড়িয়া গেল। किছু দিন পরে বুঝা গেল এ সমস্ত পরীকা विक्ना । गांश ध्वरः यम थाहेरनहे अथवा वानांना छावारक व्रगात कत्क मिथितारे देखां का महर ওণসমূহ লাভ করা বাব না। व मिटक दम्रान निकाविकारतत निहा

गएक कान कान निक्रिक लाटकर बहन বিশাত বাইবার ইচ্ছা উদিত ২ইতে লাগিল, क्राय (म हेक्का कार्या भविषठ इहेन। বিলাত-গত মহাতারা ইংরাজ সমাজে মিশিতে লাগিলেন ও ইংরাজের চালচলন व्यवस्थन कतिरागन। यातू शकारशाविक দত বিলাভ গেলেন, কিন্তু বাবু গলা-গোবিন্দ দভরপে আর দেশে ফিরিলেন না—তিনি হইয়া আদিলেন জি, জি, ডট্ वातिष्ठात-वाष्ट्र-म। একোরার বাব 'কুলভূষণ' বমু ডাক্তার হইতে বিলাভ গিয়া ডাক্তার কে, বোস হইয়া ফিরিয়া এইরূপ যে সব শিক্ষিত আসিলেন। লোক বিলাভ গেলেন, তাঁহারা সকলেই সর্বভোভাবে সাহেব হুইয়া দেশে ফিরিলেন। हेहारात्र थाम नकरनत्रहे रात्मत्र . जाया, रमान त्रीजि नीजि, रमान नमान निवय, দেশীয় নাম শেখা প্রভৃতির উপর বিজ্ঞাতীয় विज्ञा अगिग। কভ কত মহাত্মার যে এইরূপ পরিবর্ত্তন হইল, ভাহা কে বলিতে পারে ? বাঁহারা ইহাঁদের সংখ্যা করিতে নিরপণ БİЯ. তাহারা সোমপ্রকাশের পুরাতন ফাইল পুঁজিয়া याहाइकेक मरशा गहेबा-(प्रथिद्यम । এখন আমাদের কাল নাই। ইহারা मिटन दे कि उपकात माधन कतिरमन, ভাছাই দেখা যাউক। विनाज-ফেরভদের भःथा वृद्धित मत्म मत्म वानामी मार्ट्य-দের সংখ্যাও বাড়িতে লাগিল। ক্রমে দেখা গেল আৰু বিলাভ :ৰাইবাৰ দৈৱকাৰ इदेरलट्ड मा। यादात्रा त्वाचार कि

মাজাক পর্যন্ত বাইতে বাগিলেন, তাঁহারাও ইংরাজী প্রধার আপনাদের নাম বিধন প্রধানী অবলয়ন করিতে গাগিলেন।

ৰটের বীজ অভি কুত্র, কুত্রাহণি কুত্র विगाय हाम : त्य ना त्याय, त्य कथनहे বিখাস করিতে পারে না বে. কালে ঐ কুন্ত বীজ হইতে বনস্পতি উৎপত্ন হয়। प्राप्त त मन लोक विनाक कि विश्व है মাল্লাক গিয়া সাহেবী পছডিতে নাম ণিখিতে আরম্ভ করিরাছিলেন, তাঁহাদের এক প্রধান উদ্দেশ্য ছিল ইছা দারা **डॉहारमंत्र ७ रहरणंत्र माधात्रण रणांकरमंत्र** মধ্যে পাৰ্থক্য প্ৰদৰ্শন করান। লোকেও ইচা অনাভাবে গর নাট। অনেক অস্ত ७ नश्या लाटक हेरामिश्रक বিজ্ঞপ পর্যান্ত করিত। ইহাদের "কাল চামডা" ও সাহেবী পোষাক দেখিয়া অনেক লোক হিংসার বশবর্জী হইয়া বলিত ইহারা नर्कपृष्ठे কলিকাতার গ্যাস-ফিটার कितिकिरमत मनजुक रहेरा अधिनादी। मूर्थ (मारकता खानिक ना देशांता तम উद्धारतत ७ मनाय मश्कारतत वीय वनन कतिराज्ञाहन । शूर्ल वना इहेबार एत, रहेएउहे শিক্ষিত বালাগীতে हेरब्रांक्य डेक्कक्षांत्र अखार निक्र इत. এবং অনেক চিস্তালীল ব্যক্তি সেই অভাব মোচনের উপার উদ্ভাবনে আপনাবের মত্তিক প্রাচুর আলোড়িত করেন। তাঁহা-দের চেষ্টা ও পরীক্ষা এতাবংকাল বিফল हरें विश । अपन किंद्र अस आलोकिक ব্যাপার লোকের দুষ্ট আকর্বণ করিল।

ति नव वृक्षिणीयी वांणांगी व्यथम हैरतांशी धर्म व्यवण्यम क्रितांहिरणमः, विरम्बेष्टः हैरतांणी धातांत्र नाम निधिष्ठ व्यात्रश्च कतिग्रांहिरणमः, हैरतांख्यत त्व नव नम्श्वरम्य व्यापा निवक्षम नमाज-नरक्षात क्ष्ण कांण क्षण्य विक्रम नमाज-नरक्षात क्षण कांशांस्त्र हित्रख क्षण्य हिन, त्रहे नव श्वण कांशांस्त्र हित्रख क्षण्य हिन हहेर्छ मानिन। क्राय्य क्राय त्वथा तमन त्य, श्र्रक्षांख्य श्वनक्षाम नश्यक कांशांस्त्र श्व वक्ष वक्ष हैरतांज्ञांस्त्र यरम व्यात्र त्वानश्च क्षण्यम माहे।

कित्क रिमान माथा महा देह देह পডিয়া লেল। জ্ঞানপিপাস্থ সভ্যপ্রিয় ব্যক্তিগ্ৰ বুঝিডে পারিলেন নামই সব, এবং এই নৃতন সভ্য প্রচারে দৃঢ়প্রভিক্ত সভাটীকে নৃতন বলা ঠিক্ रहेरणन। ৰত সহস্ৰ বংসর পূৰ্বে মহৰি र्वेण मा। নারদ ইহার প্রচার করেন। কিন্তু বেমন অহাৰণ শতাৰীতে নিউটন-আবিষ্কৃত बाधाकर्षन नित्रमांत्नी वहकान ভারতীর আর্যোরা আবিষার যান এ কথা লোকে জানে না. তেমনি কে এই স্থমহান সভ্য পূর্বে প্রচার করেন रेहां अपनारक मानिष्ठ ना। किंद्र कान् महाज्ञ करद निर्किताल खडावित इत ? নাৰমাহাত্মক্ৰপ পুনরাবিক্ত মহাস্তাটীরও **जटनक मंद्रक कृतिश (शर्ग । नुपारक**द्र অনেক অন্ধ অগ্ৰণীয়া এই সভ্য-প্ৰচাৰক-দের উপদ্ব খড়াশহত হইয়া উঠিলেন ও নানা প্রকারে ভাঁহাদিগকে পীড়ন করিতে গাগিলেন। তাঁহারা বলিতে গাগিলেন ''এ সৰ পাষ্ডবের সভোর ঘোহাই দেওয়া

वक्री हम माख ; देशांतिय व्यामन किल्मा गार्ट्य रक्षा।" मार्थनीता निक्रमाण्य সমর্থনার্থে মহু, বাক্তব্দ্যা, কুমার, নৈবধ প্ৰভৃতি প্ৰস্থ হইতে ৰচন উদ্ভ করিতে गांशित्वते। किन्द्र निर्वाज्यन करव । কোৰাৰ পত্য দমিত হইবাছে ? শীঘ্ৰই निक्छ मध्यनारम्य अधिकाःग नुकन मजावनशी इटेरनन। स्वार्थम हक्क इफ এম, এ, निकुक विरामी मूर्थाभाषात वि, এ, मत्नातक्षन नाम धम, डि अङ्डिता जात ওরূপ ভাবে নাম না শিধিরা (জ, দি, रुष, धम, ध; धन, वि, मुशार्कि वि, ध; এম ভাস, এম ডি এইরূপ ভাবে নাম निश्चित्र गांभिरमन। चात्र चात्र प्रशा (भग (य. बांहाता हेश्त्राकी धन्नर्ग जाभना-त्मत्र नाम निश्रिष्ठ<sup>8</sup> नाभित्नन, छौहाता नकन धाकांत्र देश्तांकी मन्खर्ग ভृषिত নিৰ্যাতনকারীরাও बहेबा शिक्टमन। क्र क्र क्र व्विष्ठ भावितन त्य, छाहाताहे ভ্ৰান্ত, ৰতু হাজ্ঞবদ্ধ্য বুৰিতে পাৰেন নাই। সভাের ব্রেভে তাঁহারাও গা ঢাগিরেন। শাল্পৰাবসায়ী হলধর তর্করত্ব এবং হিন্দু-কুলইড সমান্তনেতা লগংকুৰ্লভ বস্থুও रहेवा পজिरमन এইচ ठेक्बरेन ७ बि, छि, বোস।

এদিকে মহিলা মহলেও গোল উঠিল। ভাঁহারও শিক্ষিতা হইরাছিলেন। ভাঁহারাও বৃথিতেছিলেন——

''না জাগিলে সৰ <mark>আয়তগণনা</mark> এ ভারত আয় ইভাগি ইভাগি।'' আগিবার উপায় উত্তাৰনা হয় নাই ৰণিয়াই এডদিন ভাঁহারা জাগিতে পারেন नारे। এখন\_मिथान- भूकरवता वानि-বার এক অমোঘ উপার বাছির করিয়া-ছেন। "প্রমদা পতিবর্তগা"ইহা কবির উক্তি **এবং শিক্ষিতা বঙ্গনারী হে সে প্রমদা নন** : **(मध्यत छे नकातार्थ. (मण्टक खांशाहेबात** बङ डाहात्रा मुह्रभाम व्यवस्थाहरम श्रुक्त-প্রদর্শিত পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। किन मन पृष्ठ इहेरलं जीरणारकत राह कुर्यन। (महे कम्र ०।८ वात ना पामित्रा তাহারা গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইতে भातिएन ना। वावू वावूबाम बाद्यत जो बीमजी अभीना समन्त्री इहेरनन, अधम, শ্রীমতী প্রমীলা স্থন্দরী রার; বিতীয়, মিসেস প্রমালা স্থান্দন্তী রার, ভূতীর, মিসেস नि, अन त्रात्र अवः नर्करण्य भिरमन वि, • আরু রার। 'এখানে বলা আবশাক বে, আমাদের সুন্দরীয়া নামমাহাত্ম্য বুঝিয়া बड्डे डाँहारमञ्ज नाम-गियन-१६डि शति-বর্ত্তন করিতে লাগিলেন, ততই বিবিদের নানা সদপ্তণ তাঁহাদের উপর আসিয়া পভিতে লাগিল। মণিকাঞ্চন যোগ হইরা (श्रम ।

এ হলে ইহা বলা উচিত বে, এতদিন উপর্যুক্তরূপ নামবাহাত্ম্য প্রচার অনেক টা ইংরাজীতে হইডেছিল। কিন্তু "নদী ববে ধার নিজুপানে, কার সাধ্য রোধে গতি ভার ।" ক্রমে চেউ রাজালার গিয়া লাগিল। প্রথমতঃ হলধ্য ওক্তম মহাশর,মাননীর অপথমূর্বত কল্প একং শ্রীমতী প্রমীলা ক্রমুরী ভাষাদ্বের নাম ইংরাজীতে

লিখিবার সময় ইংরাজী পছডিতে লিখিতে আরম্ভ করেন। ক্রমে তাঁহারা বুঝিলেন त्व, हेहाट मट्डात व्यवमानना क्ता हत. এবং তাঁহাদের একাগ্রভার অভাব প্রকাশ পার। বাহা করা উচিত তাহা সর্কতো-ভাবে করা উচিত, এবং সর্বভোভাবে না করিলে উন্নতির পথে বাধা পড়ে। कन এই इहेन (व, वाकना किছ निश्रिष्ठ हहेरा उँहाता हेरताकी व्यथात्र नाम-निथिट बात्रक कतिरमन। ভর্করত महाभव जामीकांत भवीरा নাম সই ক্রিবার সময় লিখিতে লাগিলেন এইচ हेर्कत्रज्ञ, वस्रका टकान वस्रुटक वानागात्र भव লিখিতে উপসংহারে লিখিতে লাগিলেন "একাম্ব ভোমারি জে, ডি, ,বোম্ব" এবং এমতা প্রমাণা স্থলরী তার মাতাকে লিখিত পত্তে লিখিতে লাগিলেন ."প্রণতা পি, এস ( মিসেস বি, **আর** ) রার।"

কি আধ্যাত্মিক, কি নৈতিক, কি गामाकिक, कि बाक्टेनिक नकन विषयारे বে আমাদের সমাজের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইতেছে তাহা একরপ সর্ববাদি-সমত। আমরা উপরে দেখাইতে চেপ্তা করিরাছি বে. এই উন্নতির প্রধান কারণ ইংরাজী व्यवास्त्रादत्र नाम निधन। देःत्रांकी निका, हेरताकी ठान्डनन এवर हेरताकी श्रीवाक ইহার কতক সহায়তা করিয়াছে সভা, कि इंड किन ना है शकी छावात नाम ্ৰেশা আচলিত ক্ইয়াছিল ভভ দিন উয়তির আত নদ ছিলা উরত হুইরাছি वर्षाः किन्न केन्नि अवस्त देख्यारात विमान नाएक व देनादेवा मिन कर विवन

প্রধান কাতিদের আমরা অনেক পশ্চাতে। বদি আমরা সভ্যতার উচ্চত্ম সোপানে व्याद्राह्ण क्रिएं हाहे, यनि व्यायदा উন্নতির চুর্ম শীমার উপস্থিত হইতে চাই. यमि आमता देखेरताशीय कालिएमत साव প্রতাপাবিত হইতে চাই, বদি আমরা बनाज्यित मूथ नमुब्बन कतिए हाहै. তारा- रहेरन जामानिरात्र मार्ट्वनिरात्र मर्म् खणममृद् ज्विज रखन्ना जावणाक: এবং ইহার প্রধান উপায় নামমাহাত্ম্য বুঝা অর্থাৎ বিলাতী প্রণালীতে নাম লেখা। **८**ष निन त्नरभंत्र ञालामत्र नाधात्र के প্রথা অবলম্বন করিবে, সেইদিন জামরা জগভেন্ন মধ্যে এক প্রধানতম জাতি হইয়া পজিব।

নাম-মাহাত্ম্যের আরু ছই একটা প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিতে **हारे।** व्यत्तरकरे बरनन रा, हिन्तु मूनन-मान इहेट नाम वननान। अञ्च दकान ধর্মাবলম্বীও ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলে नाम वननारेषा थारकन। व्यत्नक मगद हिन् थुष्ठान इट्रेश नाम वननान পুরাতন নামে একটা নুতন নাম যোগ करतन। कविवन्न मधुरुपन पछ औहेश र्य অবলম্বন করিবার পর তাঁহার নামের অগ্রে "মাইকেন" যোগ করিয়াছিলেন। দেখা গিরাছে একজন ছিলেন অতুলক্ষ কর। औद्षान इरेबा इरेरनन ठान्न अधिक कन । यानक मिनीय औद्दोन जाननारमय एएए त्यरबरम्ब बिरम्भीय नाम बार्यनं । य तरण

महि। देशके कार्य कि । कार्य विक माख । देशहा नाममाश्या वित्नव करिया वृतिशार्हन । मूननमान ७ औद्यान উভরেরই विश्वाम जीलब मिरन मकल नव नांदीव विठान रहेरव। প্রকৃত ধর্মাবলম্বীদের স্বর্গে অনম্ভ কুর্থ এবং অক্তান্ত স্কলের नवकाधिक राजक। इट्टा नकन লোককেই ঈশরের সিংহাসনের সম্বাধ উপস্থিত হইতে হইবে। মহতী জনতা इटेर्टर এवः প্রত্যেক লোকের নাম ধরিয়া ডাকিয়া ভাহার প্রতি ঈশবের আজ্ঞা कानानं हहेरव। এই अमासूबी कनजाब পাছে ভাড়াভাড়িতে নামের দোবে কাহারও সম্বন্ধে ভূল ব্যবস্থা হয়, দেই क्रज्ञ हिन्तू पूर्रम्यान रहेल अवः अत्नक সময় গ্রীষ্টান হইলে 'দামের সম্পূর্ণ অথবা व्यञ्ज विख्य शतिवर्तन कतिया थारकन। ইহাতে কি নাম-মাহাত্ম প্রকাশিত হইভেছে না ?

বাসলার ভূতপুর্ব ছোটলাট এলিরট मारहर वाकानी-विरवयो जवर मर्जुना वाजानीरमत्र छन्नछित्र शर्थ वाशा मिर्ड

थाइछ हिल्ल विका चाना कर्त वीवना আছে। সভা কি মিখা ঠিকু বলিভে भाति ना, किन्छ आयात्रिक व विराम धक्छे जिल्ला इत्र। शृद्ध शिक्षा वामानी मिविनियानरमञ्ज्ञ नाम नार्ट्यस्य छोत्र নিখিত হইত। ত্রীযুক্ত রামচক্র দত্ত তথ্য ছিলেন আর দি ডট। কিন্তু এলিয়ট বাহাত্র এ প্রথা রদ করিয়া নিয়ম করেন (य, वाकानी (य (कह रखें ना (कन, তাহার নাম সাহেবী ধরণে না হইয়া পুরা वाजांनी धराण मिथिक इटेरवा आमात বোধ হয় তিনি নাম-মাহাত্মা বুঝিরাছিলেন खरः वालानीत्मत्र नाम नारहरी तकरम লিখিত হইলে পাছে বালালীরা কালক্রমে नर्कविवास नारहवानत नमकक हहेना छैठि, সেই ভয়ে স্কুচ্তুর এলিয়ট সাহেব পূর্ব্বোক্ত • প্রথা পরিবর্তিত করেম।

ইংরাজীতে একটা প্রবচন আছে ·তাছার অর্থ "নামে আইদে যায় কি ?" আমি উপরে দেখাইতে প্রয়াস পাইয়াছি य नागरे गव। रेजि-

ডি, এন, বস্থ।

# স্থমিতা।

( চরিত্র সমালোচন )।

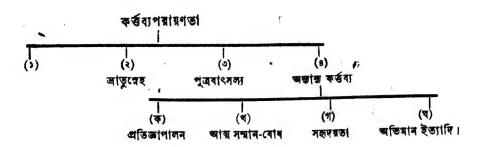
রাণী" লাটকের অনিতা-চরিত অবা শীর্ষানীরা চরিত্রের বে শবল ভবে भाषातम् भारतान् । कि नाहरक अ मानवी त्ववी वित्र मिला क श्वित्र কর্মী জী-চরিজ চিজিত হইরাছে, তর্মধ্যে হর, স্থানিজার ভাষার প্রার পূর্ণবিকাল

দ্বীজনাবের স্প্রভিতি "রাজা ও ভিনগরিমায় ও ভরিজোৎকর্বে ক্ষাজা

লক্ষিত হয়। অদৃষ্টগুলে, আমাদের অমিত্রা রাজক্ষা ও রাজরাণী। কিন্ত উচ্চকুলোভবা রাজী বলিয়া, অহলার বা দান্তিকতা,
ঔদ্ধতা বা বিলাসিতা, আলস্য বা ক্ষরহীনতা, তাঁহার প্রকৃতিতে কুত্রাণি দৃষ্ট হয়
না। প্রত্যুত্ত তাঁহার চরিত্র বহল সদ্পুণে
অলহ্ত। তাঁহার হলর সরল, উলার,
ক্ষের-প্রবণ;—তাঁহার অন্তঃকরণ পরত্থকাতর, সত্যসংযত, ওল্পিভাপ্রঅমিত্রা প্রাণমন্ত্রী, শক্তিমরী, ও দয়ামরী।
স্থমিত্রা প্রামীতে প্রগাঢ় অন্তরকা, সন্তানে
অন্থান স্লেহ্যুকা, গৃহকার্য্যে সমাক্-

অভিনিবিষ্টা। সমস্ত কার্যোই তাঁহার কর্ত্তবানিটা দেরীত্বর্গত। কিন্ত ছুর্ভাগ্য-ক্রমে বে সকল গুণে প্রাচীন ভারতের আর্যাললনাগণ প্রাতঃসরণীয়া এবং জগতের নমস্তা হইরাছেন, বে সকল উৎকর্বে গীতা ও গাবিত্রী, শকুস্তলা ও দমরন্তী, পৃথিবীতে পুণ্যশ্লোকা হইরাছেন, সে সকল গুণ আজ্ফিরার দিনে খুব স্থলত নহে।

আমরা স্থমিত্রাচরিত্রের প্রধান প্রধান গুণগুলিকে শ্রেণী-বিভাগ করিরা, গ্রন্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধার পূর্বক, তাহাদের সূত্যতা প্রতিপাদনের চেষ্টা করিব।



কর্তব্যপরারণতা—কঠোর কর্তব্যজ্ঞান স্থানিতারিত্রের মৃশভিত্তি। তাঁহার অক্সান্ত সদ্পুণ সকল—অত্ল পতিভক্তি, প্রাগাঢ় লাভ্যেহ, অক্লব্রিম প্রবাৎসল্য প্রভৃতি সমস্তই সেই এক মৃশস্তত্তের উপর স্পৃঢ়-লপে হাপিত। তাঁহার কর্তব্যনিষ্ঠাই অক্লান্ত সকল মহব্বের কেন্দ্রীভূত। ইহার প্রমাণ প্রহের পরে পালে ছবে ছবে দেশীপ্যমান। প্রথম অক্লের বিতীয় "দৃক্তে", (১পুঃ), প্রেমবিহ্নেল, আক্লান্তা-কাভর ভাষীর সহিত তাঁহার ক্রোপ্র কথুনেই ইহার স্তনা। স্বামী বিক্রমদেব যথন জিজ্ঞাসা করিবেন—

"কোথা ছিলে প্রিয়ে ?" স্থানে শুক্তর কর্ত্তব্যভার শইরা স্থানত্তা উত্তর করিলেন—

"নিতাত তোষারি আমি
সদা মনে রেখো এ বিখাস।"
প্রমিত্রা রাজরাণী আবচ কর্তব্যনির্ম্ন গৃহিণী ; তাঁহার অবশাসন্পাত অভাত
কর্তব্যক্তিন তাঁহার কাছে উপেক্ষিত মহে।
ভাই কহিলেন--

''থাকি যবে গ্ৰকাজে---জেনো নাথ ভোমারি সে গৃহ ভোমারি দে কাল" कि चुमात्र हिंख! कि व्यन्ति कविष्!! কুত্ম-কোমল পতিপ্রেমের সহিত কঠোর কর্ত্তব্যজ্ঞান কি স্থন্দর স্বর্গীয় ভাবে বিশ্ব-ড়িত!! "কেবল স্বামীর ,বাসনা পরিতৃপ্ত করিলেই গৃহিণীর কর্ত্তব্য শেষ ৰয় না" --এই নীতিটা স্থমিত্রার প্রথম উব্ভিতেই • **क्रिमन ज्ञान अखिनाक रहेनाहा मैरा-**कवि म्लिनीवरतत्र अगविथां उ "ज्ञानम् সিম্বর" নাটকের পোর্শিয়া-চিত্রও এই সর্বতোমুখী কর্তব্যবৃদ্ধির কাছে হীনপ্রভ! ভৎপরে পতি যথন মর্ম্মকাতর হইয়া আগ্রহাতিশর সহকারে কহিলেন-"সংসারের কেছু নহ, অস্তরের ভূমি

\* \* \* \*
বাহিরে কাঁছক পড়ে বাহিরের কাল''
( >• পৃঃ )

অমনি স্থমিতা উত্তর করিলেন—

"কেবল অন্তরের তব ? নহে নাথ নৃহে,
রাজন্! তোমারি আমি অন্তরে বাহিরে!

( ঐ )

শন্তরে প্রের্থী তব, বাহিরে মহিবী"
কি স্থলর দেবী-ছুর্ল ভ কর্ত্তবানিঠা !!
হানান্তরে, রাজ্যের বিশৃত্তবা ও
প্রজাগণের চুর্দদা দেখিরা রাজ্যলন্ত্রী
হুমিত্রা বোর মর্শ্ববিদ্ধা। কিন্তু রাজ্য বিক্রমদেব ভারার প্রতিকার-বিশ্বধ।
ভিনি স্থমিত্রাকে কহিলেন— জীর্ণ রাজকার্যরাশি চুর্ণ হরে বার ভোষার চরণতলে ধূলির মাঝারে" (১১পৃঃ) তাহাতে রাজী কহিলেন— "শুনিরা লজ্জার মরি! ছি ছি মহারাল, একি ভালবাসা ?

আমারে বেদোনা ভাগ রাজনীর চেরে।"
( ঐ )

অন্যত্ত—
স্থান দিও হৃদয়ের পাশে,
সমস্ত হৃদয় তুমি দিওনা আমারে" (ঐ )
"এই মুছিলাম অঞা, যাও রাজকাজে"
(১৩ পৃঃ)

''ওই শুন ক্রন্সনের ধ্বনি—সকাতরে (4) প্রজার আবাহন।! त्य मांक्वी त्रमणी, श्रामी विमूथ इहेटन,. उँ। हात्र शूर्व खानवां मा-द्यान खाना छनत्र-টুকু পাইবার জন্ত জগতের অপর সকল স্বার্থ অসানমুথে বিদর্জন করিতে পারে; যাহার অভাব হইলে, এমন কি প্রাণ পরিত্যাগেও কৃষ্টিতা হর না, সেই রমণী স্বামীর প্রাণভরা প্রেম অঞ্জি পুরিয়া ডালি পাইয়াও, ভাহা বেন্ হুই হাতে क्रिनिया क्षिनिएउएम ! देश कि अनाधायन কর্মব্যজ্ঞান-প্রণোধিত নহে ? পতির প্রতি 📲 রাজ্যশাসন, প্রকাপালন এবং অভাত কর্মবাপালনের উপদেশ কি কঠোর क्डवानिशं-कनिड नरह? श्रविता छेशास्य বধাৰ্থই স্বামীর প্রতি ওফ্ডুল্যা। প্রেম্মর পতির বোর মর্শ্বকাছরতা ও অতৃপ্ত আকাজা তাহাকে কর্তবাপধ হইতে অবুমাত্র

বিচলিত করিতে পারিল না! দ্বিনি कर्खवाळानज्ञभ व्यवेगांवतन नाडाहेश श्वामीत श्रुपत्राख्नी कालत्वाकि—शंशाख সামান্তা নারী একেবারে বিষ্ঠ ও বিগলিত হইতেন—ভাহাতে সনিৰ্ব্বন্ধ বাহ विवांश (तथारेएनन!! छ्०शद स्मिजाव স্বার্থত্যাগ কি অলোকসামান্ত তিনি পতির পূর্ণ ভালবাসার অংশ স্বহন্তে অন্ত কাৰ্য্যে বণ্টন করিয়া দিতে ব্যগ্র—তাঁহার একাগ্র হৃদয়কে বিভিন্ন কর্ত্তব্যে নিয়োজিত করিতে স্বতঃপ্রবৃত্ত। শুধু প্রবৃত্ত নহে—নিজে উপেক্ষিতা হইয়া থাকিতেও প্রস্তত!! তাই বীর-প্রাণা সাধ্বী কহিলেন-

"घुने। कत्र महातांक घुना कत्र त्मादत्र, সেও ভাল-একেবারে ভূলে যাও যদি সেও সহা হয়-কুজ- এ নারীর পরে, कति । विमर्जन ममल (भीक्य।"

( २७ %: )

**(कनहें**ना न विनिद्दन? **डॉशांत नां**त्रीत श्रन्त —জননীর প্রাণ। প্রকৃতিপুঞ্জের করুণ त्रांक्टन ट्रम इपग्र-छ्डी अक्डाटन वाकिश উঠিয়াছে। সন্তান কুধায় কাঁদিতেছে— অন্তের পাশব অত্যাচারে জীবন্মৃত হই-टिड्स—(म मृथ प्रिया, तम शायानरिका श्रार्खनाम अनिया मास्त्रत श्रान स्त्र शांकिरव क्यम कतिशा ? छाई त्यह सम्बात बीर्ड क्रिया समिवा ,निरंबद नम्ह वार्थ ৰণি দিতে এত ব্যপ্ত! ভাই ডিনি কৰনও क्षिर-स्पृत्र উপদেশে, अधन ७ मृद्द-छीउ सर्मनाम, कथ्नक वा मधनाताल अधित

পদতলে পুষ্ঠিত হইয়া তাঁহার প্রবৃত্তি न दशहर उद्दर्भ। পরিশেষে প্রাতা কুমার-र्ज्ञात्व निक्षे श्रीलकावक रहेना, स्मरे कर्खवाभागत्मम् अञ्चरतार्थ, डाँहात विवस्थ चहरक नहेग्रा কাশ্মীরের উপহার !! ধন্ত স্থমিতা! ধন্ত তোমার কঠোর কর্ত্তথানিষ্ঠা !! আর বে কবি এরপ ট্রেচ আদর্শে নারীচরিত্র চিত্রিভ করিতে পারেন, তিনিও ধ্যা !!

(১) পতিভক্তি—যে কারণে আমা-দের অনিতা কঠোর কর্তবানিষ্ঠা, সেই কারণ হইতেই তাঁহার জ্বরে অপরিমেয় পতিভক্তি উৎপন্ন।

(ক) "নিডাম্ভ ভোমারি আমি मना मत्न त्रार्था व विधान" ( > 9: )

( খ.) "কেবল অন্তত্নে তব ? নহে--নাথ नर्श.

অন্তরে প্রের্মী তব বাহিরে মহিষী" ( > 9: )

(গ) "শোন প্রিয়তম, আমার সকলি ভূমি, ভূমি মহারাজা, তুমি স্বামী—আমি শুধু অনুগত ছায়া, তার বেশী নহি" ( >> 약: )

(व) "इान ति छ हरत्त्र शार्म

( छ ) "दक्षात्म द्वायाव? ভোমারে বে ছেড়ে যাই সে ভোমারি

ट्यारम" ('SF गृः) ( ह )"कारें; ताकार्य भाकता ; कत दर्शाय ( 49 9: ) আমায় উপরে"

(ছ) "চরধে পতিত দাসী 🗀

ি করিতে চাও কর" ( ২৬ পৃঃ )

বে পতিভক্তি আদর্শ হিন্দুরমণীর চরিত্রের প্রশ্নাতম ভূষণ, স্থমিতার কল্লনাম, প্রভাক বাকো, প্রভোক কার্যো ভাহা উত্তমরূপে ক্রিত। কবি ভাহা অভিশন্ন দকতার সাহত চিত্রিত করিয়া, স্মিত্রাকে আনুর্শনিতী করিতে প্রান পাইরাছেন। তাঁহার সে চেষ্টা সমাক্ क्नवजी इहेब्राइ। তবে স্থমিতাকে কেবল পতিরতা করিয়া চিত্রিত করিলে, कवित्र छेळ चामर्न थाটো इहेबा পঞ्छि। ভাই পভিপ্রেমকে কেন্ত্রীভূত করিয়া, কবি তাঁহাকে অন্তান্ত কর্তব্যের প্রতিও সমূচিত অমুরক্তা করিয়াছেন। সুমিত্রার পতিভক্তি আরো স্থন্দর ফুটিয়াছে। দৃষ্টাস্তত্মরূপ, যথন স্বামী বিক্রমদেব কাতর-কণ্ঠে অভিমানভরে কহিলেন-काथा गांड এक वात कित्त हां त्र त्रांगी, वाका व्यामि अधिवीव... **डारे कि चुनात मर्लि हरन यां अ मृरत** महातानी तास्त्राटसभवी ?" ( २৫ %: ) প্রতি—দে কাতরভার ঐকান্তিক আগ্রহের প্রতি দৃক্ণতি না করিয়া স্থমিত্রা উত্তর করিবেন-"বে প্রেম করিছে ভিক্ষা সমস্ত বন্ধবা क्रका चामि त्म त्थामत्र त्यागा। मह

পাতিব্ৰত্য-নিঃস্ত কি মৰ্শভেদী কঠোর উক্তি! কর্ত্তব্যক্তানশিনিত্র অহপম পতি-থ্রেমের কি নিদারণ অভিব্যক্তি! এক দিকে পভিত্রেমের অভ্নিহিত প্রথম লোতঃ, অপর দিকে রাজাধাণে ও প্রদা-

कक्" ( वे )

পীড়নজনিত কর্তব্যের সকরণ আহ্বান!!
উভরের কি স্থক্তর সংমিশ্রণ! বেমন
পার্বে অন্ধকার না থাকিলে আলোকের
সৌক্র্যা অন্তভ্ত হয় না; পার্বে হঃথ
না থাকিলে স্থবের সমাক্ উপলব্ধি হয়
না, তেমনি ছইটী বিভিন্নপথগামী চিত্তবির সংঘর্ষণে, স্থমিতার পতিপ্রেম কি
স্করই ফুটিয়াছে!! দিছহন্ত নিপুণ কবির
কি স্করে কেশিল!!

ি কন্ত তাই বালয়া আমাদের শ্বমিত্রা ছদরে অনুমাত্র পতিলোহিণী নহে। তিনি সমাক্রপে পাতর অনুগতা ও পদাশ্রিতা। রাজ্যরকা ও প্রজাপালন এই ছইটী কর্ত্তরাপালনে রাজাকে বিমুধ দেখিয়াই রাজ্যলক্ষী পতির প্রতি বাহ্য বিরাগ মাত্র দেখাইতেছিলেন, এ কথা আমরা উল্লেখ করিয়াছি। যখন কোন মতে তাঁহাকে প্রতাারত করিতে পারিলেন না, তখন অভিমানে, ছ: খে, মর্শ্রবেদনায় আত্মহারা হইরাই, প্রজাবংসলা দীনজননী কহিয়াছিলেন—

ভারে বিদ্বিশ-মর্শাহতা হইরা

কঠে কহিণেন—''স্থামিন্! প্রভা ৷ স্থামি
"পাষাণ-প্রতিমা" নই—স্থামার প্রতি বিনা
দোবে এত ''কঠিন বচন" প্রয়োগ
করিতেছ—স্থামি তোমার ''চিরাহুগতা"
''পদাপ্রিতা"—প্রেমাভিলাষিণী দাসী
মাত্র।" তথন ধূলিধুসরিতা শতিকার স্থার
কাতর ও বিনত হইরা স্থমিত্রা কহিলেন—
''চরণে পতিত দাসী কি করিতে চাও

ক্র—

তথনও স্বামী নির্বন্ধত্যাগ করিলেন না।
সাধনী অনন্যোপায় হইয়া, হানরের প্রতপ্ত
বাসনা ও পতিপ্রেম অশ্রুরূপে বাহির
করিলেন। স্থামতা কাঁদিলেন। মরি!
মরি। কবির কি অপুর্ব্ব সৃষ্টি! কঠোর
কর্ত্তব্যজ্ঞানে ও কোমল পতিপ্রেম—
কাঠিন্তে ও কোমলভার, পাষাণে ও প্রস্থনে
কি অপুর্ব্ব স্থিলন। কি মধুর সমন্বর।
ধন্ত কবি। ধন্ত ভোমার লেখনী।

তৎপরে স্বামীর অপবশ প্রকালনের জন্ত সাধনী স্বীর স্বাস্থীরগণকে দমন করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। সজোধে কহিলেন—

"স্পর্ধিত কুকুর যত বর্ধিত হরেছে রাব্যের উচ্ছিষ্ঠ জরে! রাজার বিরুক্তে বিজ্ঞাহ করিতে চাহে।" "অবিলয়ে যাও, রক্তপোষী কীটদের দলন করিয়া কেল চরপ্রের তলে।" (২৭—২৮ প্রঃ)

ইংকি কি অমিআর সামি-ভক্তি যালক

স্থানান্তরে, ববন স্থানিতা ও তাঁহার
ভাতা কুমার সেন বিক্রমদেবের শিবিরপ্রবেশাধিকারে বঞ্চিত ও অপমানিত
হইলেন এবং উদ্ধৃত যুবরাজ, মৃদ্ধ করিরা
তাহার প্রতিশোধ লইবার জন্ত স্থিরপ্রতিজ্ঞ
হইলেন, তথন পতিহিতৈষিণী রাজ্যলক্ষ্মী, স্থামীর ও রাজ্যের অমঙ্গল আশহার
অতিমাত্র ভীতা হইলেন'। তিনি সহোদেরকে মিনতি করিরা মৃদ্ধ-বিরত করিবার
উদ্দেশ্যে কহিলেন—

"ভাই রাজারে মার্জনা কর" (৬৭পু:) গতিক্বত ভ্রাত্-অপমান সতী নিজ্পিরে লইয়া কহিলেন—

"কর রোধ আমার উপরে" (ঐ)
তৎপরে স্থমিতার বিনরে ও সান্ধনার,
কুমার পেন বিক্রমদেবত্বক ক্ষমা করিতে
সন্মত হইয়া যথন কহিলেন—

"युक्त वीत्रवर्ष सरि -

ক্ষমা তার চেমে বীরক্ষ অধিক'' তথন পতিত্রতা হাতে স্বর্গ পাইলেন— আনন্দোচ্ছ্ সিত হাদরে ভাতাকে শত শত ধক্তবাদী দিয়া কহিলেন—

"ধন্ত ভাই বীর তুমি, মহাপ্রাণ ।
তুমি নরপতি এ নরসমাজমাঝে"
বধন প্রমিত্তা দেবীমন্দিরে জগজননীর
পূজার নিবিষ্টা, তখন তিনি একমাত্র
পতির মঙ্গলমানাই করিভেছেন। আমরা
তাহার কিরদংশ উদ্ধৃত্তিকরিলাম—

"আজ সৰ পুৰা বাৰ্থ হল্— তথু নে জ্বল মূৰ পড়ে বচ্ন— নেই প্ৰেমপূৰ্ণ আৰি ফুটী (मरे भगान्त अका क्य मरावाक !

বেকে থেকে ওই ওনি রাজগৃহ হতে:
'ফিরে এন, ফিরে এন রাণী'—
্প্রমপূর্ণ

ু প্রতিন দেই কণ্ঠবর"—

রামচক্র পিতৃগভ্য পালনের তক্তে গিরাছেন বনে, আমি যাব পতিসভ্য পালনের লাগি। বে সজ্যে আছেন বাধা

মহারাজ রাজনন্মী কাছে—কভু তাহা

বার্থ হইবে না—সামার নারীর তরে॥
(১১—৩২ পু:)

অই উক্তিটী সাধ্বী স্থানজার সমগ্র হাদরের উজ্জন প্রতিবিদ্ধ। পতিভক্তি— পতি-হিতৈষণা বে তাঁহার শরীরের শিরার শিরার প্রত্যেক শোণিতবিন্দুতে বিরাজ-মান, উদ্ধৃত পংক্তিগুলি তাহার জ্বলস্ত সাক্ষা প্রদান করিতেছে। এহেন স্থমিত্রা-চিত্র কবির ইক্তজালময় লেখনীর অপূর্ব্ব প্রহেলিকা নম্ব কি পূর্তাহার শিল-ভূলিকার বিশ্ববিমোহন চিত্রপট নম্ব কি পূ

(ক্রমশঃ)

## দেবলরাজ।

(808 मःशा >११ शृंहोत्र भव )

(e)

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, দেবনাথ পালকে হাঁড়ী গড়িবার মাটার জন্ত কথন শ্রীনগর, কথন বা চৌবেড়িয়া যাইতে হইত। ঐ হুইটা জনপদ তথন ঘোরারণ্যে:আচ্ছয় ছিল, আমরা সে কথারও উল্লেখ করিয়াছি। শ্রীনগরের জললের মধ্যে তথন কত কালের প্রাতন একটা বৃহৎ পুক্রিণী ছিল। ঐ পুক্রিণীর ঠিক্ মধ্যহলে একটা মন্দিরের চূড়া দৃষ্ট হইত। কোন কোঁন ছংসাহনী ব্যক্তি কথনও কথনও ডুব্ দিরা ঐ জলমধ্যগত মন্দিরের চতুলার্ব বেইন ক্রিড বটে, পারে নাই। উহার রই প্রদেশের গভীরতা কত, তাহা নির্ণীত হর নাই, কিন্তু ঐ গভীরতা ৪ • হাতের যে কম নহে, তাহা স্থিনীকৃত হইরাছিল। জল এমন স্বচ্চ ও স্বাস্থ্যপ্রদ যে, প্রীনগরের চতুস্পার্শস্থ হচ্দুরবর্তী লোকেরা উহার জল লইরা গিয়া পান ও পাকাদি ক্রিয়া নির্শাহ করিত। চতুর্দিকের পাড় অতিশর উচ্চ। ঐ পাড়ই আটাল ও রালামাটীর আকর স্বরূপ ছিল। কুমারেরা নিয়ত মৃত্তিকা ধনন করার চারি দিকের পাড়েই অনেক-শ্রুলি গভীর পর্তের স্পৃষ্টি হইরাছিল। ক্রেনাথ এক দিন পশ্চিম পাড়ের পৃর্শ্বনাথ এক দিন পশ্চিম পাড়ের পৃর্শ্বনাথ এক দিন পশ্চিম পাড়ের পূর্ণ্ধ-প্রার্থে মাটী কাটিজেছিল। হঠাৎ পূর্ণ্ধ-প্রার্থে মাটী কাটিজেছিল। হঠাৎ পূর্ণ্ধ-

পাড়ের পশ্চিক শার্ষে তাহার দৃষ্টি পঞ্জিল।

একটা বৃহৎ গর্জিণী রামছাগী একটা
গর্জের মুখের সমীপে চরিভেছে।

যে গর্জের সমুখে ছাগী চরিভেছিল,

ঐ গর্জের মধ্যে ছুইটা ক্ষুত্র প্রদীপ
জলিতেছে, দেবনাথ তাহার দেখিতে
পাইল। তথন দিবা তৃতীর প্রহর অভীত-প্রার।

অপরাহু তৃতীয় প্রহর। পরিষ্ণুত দিবা-বায় প্রবাহ व्यादमी (गक। नारे। সরোবরের স্বচ্ছ অব স্থির ও গঞ্জীর ভাবোদীপক। জলের উপর কুমুদ-बाडीम এक প্রকার জনজ উদ্ভিদের পত্র ভাসমান। এই পত্রগুলি বিচিত্র, বিধাভার नौनारित्मरवत्र विविद्ध त्रक्रज्ञि । शक्कश्वन . আকারে ছাবিবশ ইঞ্চি ছাতার অপেকাও বৃহৎ। ছাতার শিকের নাায় কেন্দ্র হইতে পরিধিম্পর্লী যোডশটা শিরায় পত্রপালি বিভক্ত। উভয় শিরার মধান্ত পত্রভাগ এক একটি মরকত্মর সমধিবাত ত্রিভূকবং প্রতীয়মান। প্রত্যেক শিরো-পরি তীক্ষাগ্র কণ্টকশ্রেণী সুসজ্জিত। मर्था मर्था छूटे ठांतिष्ठि कुछ मर्मा नक গ্রদানে পরোপরি পতিত ও কণ্টকে विक स्टेश गाहेरज्ञ । এক প্রকার मरमाजूक् कृतावत्रव भको उरक्कार खे কণ্টকবিদ্ধ মংগাওলি ভোজন করিভেছে। ঐ পাণীগুলা মংসাভুক, কিছ লগ হইতে मध्या निकारत अक्सा - अक्क क्यांनरतत চত্তপার্থ পালপনিচরে ভাহারা নিবভ बाब कविवा शांटकः एक्वनाथ शांटकव

माप्ति काठा माचार डेडिसाइ,---'हा' कतिना এই কাও দেখিতেছে। অভকারময় গর্তমধ্যম প্রজ্ঞানত দীপধরের প্রতিও गका त्रावित्रारछ। ক্রমে ভাহার বোধ रुहेन, नीन इति द्यन धीरत थीरत नाहित्त वागिट्ट । दार्यनात्थ्य नवन महन मीन দৰ্শনে অচল হইল। দেখিতে দেখিতে প্রকাপ্ত একটা মুখ বাহির হইয়া সমীপত্ব ভাগীকে গ্রাস করিব। একথানা ছাগ-চর্ম জড়াইলে যেরপ আকার হয়, ছাগী मिहे मुश्कवान ध्विष्ठे इहेवात शूर्व्स সেইরূপ হইয়া গেল। প্রজ্ঞানিত দীপ হুইটা সেই মুখের চকু,—অন্ধকারে অলিতেছিল.—বাহিরে দিবালোকে আসিয়া নিৰ্বাণ হইয়া গেল। দেবমাথ ছাগগ্ৰাসী জন্তকে আর কি মনে করিরাছিল, অঞ্ব-গর দর্শ বলিয়া চিনিতে পারে নাই। দেব-नार्थत कननी यथन शृजमूर्थ এই विवत्र শ্রবণ করেন, তখনই একটা অজগর সূর্প বলিয়া বুঝিয়াছিলেন। কেননা এনগরীর অবগ্রের কথা তাঁহার পূর্ব্বে তনা ছিল। **छांहाद्र विश्वाम ८४, এই अब**शद्र**हे** ८म हिन শীতাত্রপ নিবারণ মন্ত দেবনাথের মন্তকে 'ছত্র' ধরিয়াছিল। এ দেশীয় সর্বা-সাধারণের ধারণা, যে নরনারী সম্বন্ধ এইরূপ ঘটনা হয়, তাঁহারা ভবিষাতে ताका वा तानी रुकेश थारकन। जातक-ইতিহাস পাঠকগণ জানেন যে, জাহালীর-महिरी बगरक्तां जित्र वाशिकां कार्य धरेक्रम घटना रहेआहित।

দেবনাথ পালের মক্তকে অফগর

ষে দিন ফণাছত্র ধারণ করিয়াছিল, তাহার অধনাৰ্দ্ধ পূৰ্ব্বে একদা একজন জ্যোতি-र्सि९ देवरा हामतीवादक छेशश्चि हरतन। তিনি এ বাড়ী সে বাড়ী বেডাইয়া অবশেষে দেবনাথের ভবনে শুভাগমন रेमवङ्ग स्मिथित मकरमञ्रे छविषा । জীবনের ছই একটা কথা শুনিতে ইচ্ছা দৈবজ্ঞ ঠাকুর পার্শ্ববর্তী প্রশ্ন-কারিগণের সহিত আলাপ করিতেছেন— কাহারও বা হাত দেখিতেছেন;—কিন্তু मर्था मर्था रमवनार्थत मिरक थत मृष्टिरक्र করিতেছেন। তথন দেবনাথ "চাকঘরে" বসিয়া ঘূর্ণামান চক্রের উপরে বড় বড় কলসী নির্মাণ করিতেছিলেন। দেব-নাথের অসামান্ত রূপ, উজ্জ্ব গৌর কান্তি, বীরত্ব ও সাহসব্যথ্যক বদনশ্রী, কুন্তকার-সাধারণ-ছর্লভ কুম্ভকারিণী লঘুহস্ততা প্রভৃতি দর্শনে দৈবজ্ঞ মুগ্ধ হইয়াছেন। কখনও বা ক্রিয়মাণ কার্য্যে ভাহার প্রগাঢ় অভিনিবেশ দেখিয়া ভাবিতেছেন,— "বিধাতার বিচিত্র লীলা,—এমন রূপকেও এমননীচ কার্য্যে নিয়োজিত করিয়াছেন!" मिवनार्थत्र रेमहिक এक है। हिट्ट रेमवरळ त पृष्टि नर्कारिका अधिक आकृष्टे इटेग्नाहिन। দেই চিহ্নটী উত্তমরূপে দেখিবার জগু **(मदनाथ क**्निक ए । शक्तान क तिरलन। দেবনাথ কার্য্য পরিত্যাগপূর্বক উঠিতে চাহেন না। জননী একটা ধমক দিবা-মাত্র তৎক্ষণাৎ উঠিয়া আদিলেন। দৈবজ্ঞ ष्यक्षा (मवनार्थव कव-(त्रथा शर्वारमाहन) করিয়া বাম হন্তের বৃদ্ধাসূষ্ঠ দারা তাঁহার

লণাট মার্জন আরম্ভ করিলেন। কিয়ৎ-ক্ষণ পরে দেবনাথের জননীর মুথের প্রতি চাহিয়া কহিলেন,—

"মা, তোমার পুত্রের অবস্থা এবং তোমার বাড়ী ঘরের এী ছাঁদ দেখিয়া কোন কথা বলিতে সাহস হয় না. কিন্তু শ'স্ত্রবাক্য যদি সভ্য হয়, তবে ভোমার এই পুত্র রাজা হইবে; --এই দেখ, কপালে রাজদণ্ড! আর কর-রেথায় যে সব সুলক্ষণ আছে তাহা তুমি বুঝিবে না।'' এই করিয়া দেবনাথের পরিক্ট রাজদণ্ড জননীকে দেখাইয়া मित्न। **८**मतनाथ श्रीभाषा कहित्नन,— ''ঠাকুর, আপনার গণনায় ভুল হইয়াছে, আমার কপালে ভটা রাজদণ্ড নহে,---যমদাও।" এই বলিয়া ক থা সত্র গাতোখানপূর্বাক চাক্ষরে গেলেন এবং কলসী নির্মাণে পুনঃ প্রবৃত্ত হইলেন।

পার্ধবর্তী জনগণের কেই হাসিল, কেই অঙ্গুল নির্দেশে থড়-উড়া চালা ঘরকে রাজপুরী বলিয়া বিজ্ঞাপ করিল, কেই বা দৈবজ্ঞ-বাক্যে বিশ্বাস করিয়া গজীর ও নীরব ভাব প্রদর্শন করিল। দেবনাথ-জননী একটী সিকি সহ এক কাঠা চাউলের দিধা সাজ্ঞাইয়া দৈবজ্ঞকে দক্ষিণা দিলেন এবং গললগ্রীকৃতবাসে দশুবং করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিলেন। দেবনাথের মস্তকে নিস্তাকালে ছর্জ্জিয় অজ্ঞগর ফণাছত্র ধরিয়াছিল, এই সন্থাদ পাইবামাত্র শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাসিনী দেব-নাথ-জননীর উপরি-উক্ত দৈবজ্ঞবাকেয়

অধিকতর বিশাস জন্মিয়াছিল। এই কারণেই সে দিন দস্ত-সহকারে বলিয়া-ছিলেন, "রাজার মেয়ে অবশ্রুই রাজার মা হবে।"

(8)

যে তিনথানি জনপদের সহিত এই আখ্যাথিকার সম্বন্ধ আছে, আমরা গলের প্রারম্ভেই দেই তিনখানির উল্লেখ করিয়াছি। চৌবেড়িয়া তন্মধ্যে অগ্রতম। চৌবেডিয়ায় (मवनाथ-अननीत O S পিত্রালয়। দেবনাথের মাতামহের নাম রাজারাম পাল। রাজারাম ঋদ্ধিমান্ লোক। তাঁহার কয়েকথানি কুদ্র তালুক ছিল এবং তাঁহার ঘরে পুরুষামূক্রমে বিদ্যাচর্চা ছিল। ঠাকুর গড়া বা হাঁড়ী গড়ার . ব্যবসায় তাঁহাদের বংশে ছিল না। রাজা-রাম নিজে সংস্কৃত ও পারসী ভাষায় পণ্ডিত ছিলেন। চৌবেড়ে, খ্রীনগর ও হাঙ্গিরবাঁক এই তিন্থানি গ্রামে তৎকালে প্রায় তিন শত ঘর কুম্ভকারের বাস ছিল। রাকারাম তৎস্কাপেকা বিষয়ী ও ভদ্র লোকের ক্রায় ক্রিয়াকলাপশীল ভিলেন। এজন্ম অপরাপর লোকে তাঁহাকে "কুমারের রাজা" বলিত। নামও রাজা-রাম। রাজারামের পাঁচ পুত্র ও এক ক্সা। এরপ ছলে: পিতামাতার নিকট পাঁচ ভাইবের এক ভগ্নীর বড়ই আদর হইয়া থাকে। বিশেষতঃ রাজারামের चामरत्रत क्छांने वड्हे ज्ञानी हिलन। বস্তালভারে সজ্জিতা হইলে তাঁহাকে সাক্ষাৎ জগদ্ধাত্রী প্রতিমার স্থায় দেখাইত। এই কারণে রাজারাম কন্যাকে "রাজ কন্যা, বা রাজার মেয়ে" বলিয়া আদর করিতেন। ক্রমে তাঁহার এই: উপাধি প্রতিবেশিমগুলীতে, পরে গ্রামে প্রথিত হইরাছিল। তিনি আপনাকে একটী ক্ষুদ্র রাজার, কন্থা বলিয়া আপনার মনেও অভিমান রাথিতেন—ঘটনা বিশেষে সেভাব প্রকাশও করিতেন। ! সেই জন্মই সে দিন প্রের শাস্ত্রীয় অবিধাসকে সংগত করণার্থ "রাজার মেয়ে অবশাই রাজার মা 'হইবে" শপথপূর্বাক এই কথা বলিয়াছিলেন।

আমরা এই আখ্যায়িকার দ্বিতীয়
অধ্যায়ে একটা সন্ন্যাসীর উল্লেখ
করিয়াছি। তাঁহার কোনও পরিচয় এ
পর্যান্ত প্রদান করা হয়ুনাই, অথচ এই
স্থলে তাঁহার একটু পহিচয় প্রদান আবশ্যক হইতেছে।

যশোহর জিলার অন্তর্গত কায়বা নামক হানে কয়েক ঘর পশ্চিমদেশীয় পাঁড়ে উপাধিধারী ব্রাহ্মণ বছকাল পুর্ব্বে আসিয়া বাস করেন। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, ঐ সময়ে তাঁহারা কতকটা বাঙ্গালী ভাব ধারণ করিয়াছিলেন, আধ-বাঙ্গলা আধ-হিন্দীতে কথা কহিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এখন সেই বংশীয় বাঁহারা বর্ত্তমান আছেন, এক 'পাঁড়ে" উপাধি ভিন্ন আর সর্বাংশেই ভাঁহারা 'বাঙ্গালী বাবু'' হইয়া পড়িয়া-ছেন। ইহাঁদিগের পূর্ব্ব পুক্ষবগণের সঙ্গে কয়েকটী য়ড়ঃপুত্ত ও ক্ষত্রিয় ক্ষাতীয় ভ্তা

আদিরাছিলেন। আমাদিগের বর্ণনার সমরে ক্ষত্রিরজাতীয় ভ্তাদিগের বংশে একটী অনাসক্ত ঘাজনশীল পুরুষ জন্মিয়াছিলেন। তিনি কয়েকটা পুত্র কন্যার জনক হইরাও অর্থ উপার্জনে কিছুমাত্র চেষ্টা করিতেন না। ক্রমে ঘোর দারিদ্রা উপা্তির হইল। মধ্যে মধ্যে সাধ্বী পত্নীর অনাহার ঘটতে লাগিল। একক্ষিন তিনি স্বামীকে কহিলেন,—

''আপনি আগুতোষ মহাদেবের পরম ভক্ত, তাঁহার নিকট কিছু ধন প্রার্থনা করিলে, তিনি অবশ্যই দিবেন। তিনি নিজে দিথাস কপালমালী শ্মশানবাসী সন্ন্যাসী বটেন, কিন্তু আমি শুনিয়াছি, তিনি ভক্তপণকে ধনবান করিয়া থাকেন। আপনি ধন-কামনায় তাঁহারই আরাধনা করন, তাহা হইলে আমানের এ ছঃখ থাকিবে না।

পত্নীর পুন: পুন: এইরূপ উত্তেজনার ক্ষত্রির সাধু গৃহত্যাগ করেন। নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া অবশেষে শ্রীনগরের অজগর ও শার্দ্দ্ ল-সঙ্কুল ঘোরারণাই তপস্যার জ্ঞা মনোনীত করেন। এই সন্ন্যাসীই ভবিষ্যৎ শুভক্তনা পূর্বক ফণছত্তী দেব-নাথকে অভর দান করিয়াছিলেন। (ক্রমশ:)।

## প্রভাতী।

( ৪০৪ সংখ্যা—১৭২ পৃষ্ঠার পর )

#### তৃতীয় পরিচেছদ। অনেশ।

অনিল জীবনসমূদ্রের ঘটনাস্রোতে -ভাসিয়া ভাসিয়া যথন কুণপ্রাপ্ত হইল, তথন চাহিয়া দেখিল—সংসারে বড় স্থথ —বড় মধু।

অনিল বণিকের ছেলে। পিতা মাতা ভাতা ভগ্নীর সঙ্গে বাণিজাস্থলে যাইতে নৌকা ভূবিয়া জলপথে তাহার আত্মীয় সকলের মৃত্যু হয়, কিন্ত ত্বাদশ বংসরের বালক অনিল মৃম্ব্ অবস্থাপয় ইইয়াও রক্ষা পায় ও প্নরায় স্বাস্থ্য লাভ করে।

দে সময় যে তাহাকে রকা করিয়াছিল, দেও তথন দশম বংগরের বালিকা প্রভাতী। অনেক দিনের কথা। এক দিন দেই চক্রবাক্-পরিশোভিতা হংস-মেখলা নদীর তটে প্রভূত পুষ্প-সমন্বিত স্বরচিত উচ্চ স্তৰকে উপবিষ্ট হইয়া বালক গত ত্ঃখের বিষয় চিস্তা করিতেছেন, বালিকা নিকটস্থ তক্ষশাখা আনত করিয়া পুষ্প চয়ন "অনিগ ডাবিল করিতে করিতে অনিল !' অনিল মুখ ফিরাইয়া দেখিল প্রভাতী; পুষ্প-চয়ন-শ্রমে বালাতপে রক্ত-বর্ণ পল্লের ভার প্রভাতীর মুখ শোভা পাইতেছে!

অনিল বালিকার সহাস্য মুথ দেখিয়া আপনার অতীত ত্থে তুলিয়া গেল। বাল্যান্ত্রত সর্বতায় হি হি করিয়া হাসিয়া উঠিল। প্রভাতী কহিল 'ভাই, তুমি কি ভাবিতেছিলে? তোমার মনে কি কোনও ত্থে হইয়াছিল ?

অনিল। প্রভাতী! তোর ভালবাসায়
আমি আপনার হঃথ ভুলিয়া গিয়াছি।
তোর হাসি মুথ দেখিলে আমার আর
কিছুমনে হয়না।

প্রভাতী। তুমি আমাকে বোনের মত ভালবাস, আমিও তোমাকে ভাইয়ের মত ভালবাসি।

অনিল। তুমি আমাকে প্রথম নদী-তীরে অজ্ঞানাবস্থার দেখিয়া মধুমতীর সাহায্যে গৃহে লইয়া আইস ও বালিকা হইরাও প্রবীণার ভার আমার সেবা শুশ্রা কার্য্যেরত হও। অতএব তুমিই আমার জীবন-দারিনী। তোমাকে তো আমি ভালবাসিতেই পারি, তুমি আমাকে কেন ভালবাস ?

প্রভাতী। ইা ভাই, আমি তোমাকে বড় ভালবাসি। কেন জানি না, বোধ হয় তুমি আমার কেউ হও।

অনিল। তোমার পিতাও বণিক্, আমার পিতাও বণিক্। কিন্ত তোমরা এক দেশের, আমরা আর এক দেশের; তোমাদের সঙ্গে আমাদের কোনও সম্পর্ক নাই।

প্রভাতী। বোধ হয় আর জ্বন্মের কোনও সহত্ব থাকিবে। এই বলিয়া সে একটি উপকথা বলিতে আরস্ত করিল। তাধার পিতামহীর নিকট নে এই উপকথাটি শুনিয়াছিল।

এক রাজ-মাতা তাহার পাচক বান্ধের ছেলেকে বড় ভালবাসিত। তাহাকে ভাল থাওয়াইবার জন্ম ও ভাল পরাইবার জন্ম তিনি এত ব্যস্ত হইতেন যে. পরে निष्कि रूपन यान निष्कित इहेर्डन। फ़ाँशत रेष्हा रहेड (य, मर्सनारे (मरे ছেলেটাকে কাছে কাছে রাথেন। কিন্ত রাজমাতা হইয়া একটা ভৃত্যের পুত্রকে সর্বদা কাছে কাছে রাথা কিরূপে সম্ভব হয় ? এই ভাবিয়া তিনি উদ্বিগচিত্ত হইয়া দিন যাপন করিতে লাগিলেন। এক দিন তিনি স্বপ্নে দেখিলেন, মা ভগবতী নিজ-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ক্লহিতেছেন ছেলেটা তোর কে হয়, তা তুই জানিস্? ও তোর পূর্ব জন্মের কনিষ্ঠ পুত্র। অতএব তুই উহাকে পুত্রবৎ লালন পালন করিয়া আশা পূর্ণ কর্।"

রাণী জাগ্রত হইয়া বুঝিলেন, ব্রাহ্মণের ছেলেটাকে দেখিয়া তাঁহার চিত্ত এমন হইত কেন?

প্রভাতীর উপকথা শেষ হইল। অনিল কহিল তবে তাহাই হইবে। কিন্তু প্রভা? আমি আর অধিক দিন তোমার কাছে থাকিতে পারিব না। আমার পিতাঠাকুর যেথানে বাণিজ্য ব্যাপার নির্বাহ করিতেন, সেইথানে এখনও আমার কিছু বিষয় আশয় ও নগদ টাকা পর্মা আছে,অতএব সেথানে আমাকে যাইতেই হইবে। পিতা কহিরাছেন, আমি পুরুষ ছেলে এখানে এ ভাবে বদিয়া থাকিলে আর চলিবে না। এখানে বিদ্যা উপাজ্জনৈর কোনও উপায় নাই, অভএব বিদ্যা ও ধন উপাজ্জনৈর জন্ম আমাকে ইভিমধ্যে স্থানাস্তরে যাইবার জন্ম ভিরুদক্ষ হইতে হইবে।

অনিলের কথা শুনিয়া বালিকার সহাস্য মুথ মলিন হইল, স্থনীল নয়নযুগৰ হইতে জলধারা বিগলিত হইতে লাগিল।

অনিল। আমি যাইব বটে, কিঁস্ক আবার আদিব। তোমাকে ছাড়িয়া আমার কোথাও স্থুখ নাই। আমার আর কেহই নাই।

প্রভাতী। তুমি গেলে আমরা আর কাহার সঙ্গে খেলিব? পাড়া প্রতিবেশী ছেলেদের সঙ্গে থেক্সিতে আমার আদৌ ইচ্ছা হয় না। তুমি আমাকে বাঁশী বাজাইতে শিখাইয়াছ। তুমি ঠিক্ করিয়া বাঁশী মুখে তুলিয়ানা দিলে আমি বাজাইতে পারি চন্দ্রকিরণে স্থাতণ তারকা-স্থাভিত রজনীতে সুরভিত বনপথে ঘুরিয়া বেড়াইতে তুমি আমাকে শ্যাম লতিকার শিখাইয়াছ, পাতার মত মিশিয়া তলে ছারার মিশিয়া থেলিতে শিথাইয়াছ, জ্যোৎসা উঠিবেই নদীতীরে আসিয়া বদিতে শিখাইয়াছ। তুমি সঙ্গে না থাকিলে কি আর আমরা এ সব কান্ধ করিতে সাহস পাইব? আর মধুমতীর দঙ্গে অনেক সময় আমার ঐকা হয় না।

हेशंत्र किছू मिन शत्त्र वांगक

বালিকুকে ছাড়িয়া বহুদ্র দেলে চলিয়া গেল।

#### চতুর্থ পরিচেছদ।

কত হ:ধ, কত যন্ত্ৰণা, কত কষ্টু, কত অপমান ঘোর তরকের মত গড়াইয়া গড়াইয়া অনিলের জীবনের উপর দিয়া **চ**लिया याहेट नाशिन। मा ऋन মিথাা অপবাদে কখনও বা অকারণে চৌর্যাপরাধে ধৃত ও দীর্ঘ মেয়াদে কারাবাসী! দরিদ্রতানলে দগ্ধ, ভীষণ রোগে মুমুর্, দহ্য কর্তৃক ধৃত ও বন্ধ, দারুণ শীতে অদ্ধি উলঙ্গাবস্থায় সমুদ্রতীরে পরিভ্রমণ-শীল। এইরূপ অনেকানেক কণ্টে নিপতিত হইয়াও দে পুরুষোটিত বাবহার ত্যাগ -করিল না। বাল্যকালাবধি ভাহার হৃদয়ে প্রভূত শৌর্যাবীর্যা পরিলক্ষিত হইত। বিদ্যাল্ড ও জ্ঞান্ল্ড তাহার মনে ঞ্বতারা স্ক্রপ হইয়াছিল, সেই জ্বন্ত শত मर्धा शकिशांड তু:খ যন্ত্রণার করিতে পারিয়াছিল। তাহা লাভ অবশেষে অনিল নিজের অসাধারণ वृक्षिया धक्कन विनामी त्राकात विश्वामी वक्रुत्र भन श्राश्च इहेन ७ नाना तम्भ विरम्राभ ভ্ৰমিয়া বেডাইতে লাগিল।

এইরপে ভ্রমিতে ভ্রমিতে এক দিন
সন্ধার প্রাকালে অনিল প্রভাতীর গ্রামে
আসিয়া উপস্থিত হইল এবং এইরূপ ঘটনা
বারা ব্রিতে পারিল বে, অবশ্য ভাগালন্দ্রী
ভাহার পক্ষণাতিনী হইয়াছে। তাহার

পর দিন অনিল রাজার সঙ্গে মুক্র সমা-রোহে মুগরার্থ বহির্গত হইল।

সপ্তম দিবস অতিবাহিত হইল, তবুও রাজার মৃগয়া-পিপাসার নিবৃত্তি হইল না।
কিন্তু অচিরে নির্মানালাশ থোর ঘন
ঘটাচ্ছেল্ল হইয়া ঘন ঘন বিছাৎপাত ও
বৃষ্টির সঙ্গে ভীষণ ঝড় আরম্ভ হইল,
সেনানীদল লও ভণ্ড হইয়া কে কোথায়
গেল, তাহার ঠিকানা রহিল না।

অনিল তথন অখারোহণে অন্ধলারারত
মাঠ দিয়া শনৈ: শনৈ: গ্রামাভিমুথে ঘাইতেছিল। এক কুহকিনী আশাই তাহাকে
সেই দিকে লইয়া যাইতেছিল। কিন্তু পথিমধ্যে তাহার সর্বশরীর অবসর হইয়া
আসিতে লাগিল, অচিরে তাহার জ্ঞান
লুপ্ত হইল। অতএব সে অখপৃষ্ঠ হইতে
ভূমিতে নিপভিত হইল।

যথন তাহার চৈতনা হইল, তথন দে দেখিল--রজনী প্রভাত হইয়াছে.শশিকলার ভায় অতি ত্বন্দর প্রাশপুষ্প স্কল চারি দিকে বিকশিত হইয়া রহিয়াছে। এক রমা কাননের ভিতর পত্র-পুষ্প-শোভিত তক্ষতা-পরিবেষ্টিত একটি কুদ্র পর্ণ-কুটারে শয্যোপরি সে শারিত আছে. আনত পুষ্প মুকুট-শোভিত মন্দার তরু-রাজি কুঞ্জ আকারে চারি দিকে সজ্জীকৃত कर्छ (यमन त्रहित्राष्ट्र। निभीथिनीत নক্ত্রমালা শোভা পায়. व्यन छ-८योवन-গৌরবশালিনী প্রকৃতির কোমল কঠে অর্ডিড পুল-মালিকা সকল ভেমনি শোভা পাইতেছে। সে বনের সীমা হইতে

সীমান্ত পর্যান্ত চ্যাত-মুকুলান্তুর পরিশোভিত রদাল বৃক্ষনিচয় শ্রেণীবন্ধ হইয়া দণ্ডয়মান রহিয়াছে। কুটীরাভাস্তরেও রাশীকৃত কুমুমাবলী সজ্জিত আছে। আর সে দেখিল ভাহার সন্মধে নব-বিকশিত र्योवनन्छात गहेशा (क এक अन त्रभी বসিয়া আছে, তাহার শরীর-সৌন্দর্য্যে চারি 🧨 দিক করিয়াছে। আলো তাহার দক্ষিণ পার্শে মুক্ত বাতায়নে অপর একজন রমণী দাঁড়াইয়া আছে। রমণীর মস্তকে আনিতম্ব-লম্বিত ভ্রমর-কৃষ্ণ কেশকলাপ কুন্তুলীকৃত কবরীরূপে শোভা পাইতেছে। সে অনিশকে জাগ-রিত হইতে দেখিয়া কহিল "প্রভাতি, দেখ দেখ উনি জাগিয়াছেন। বোধ হয় ভোমাকে চিনিতে পারিতেছেন না। তুমি উহার সঙ্গে কথা বল, আমি চলিলাম।" বলিয়া সে রমণী চলিয়া গেল।

মধুমতীর কথা শুনিয়া অনিলের মনের ভাব যে কি রকম হইয়াছিল, তাহা বৰ্ণনাতীত। कानिन (मिथन (य. এই রমণীই ভাহার সত্মথস্থ মনোহররপা সেই প্রভাতী। সে তথন ঈশ্বরকে প্রভাতীকে थनावनि সম্ভাষণ ও প্রেম-চুম্বন করিবার জগু. ভাড়াভাড়ি উঠিতে গেল, কিন্তু হর্মলভা বশত: কুডকার্যা হইতে না ভাবিতে লাগিল-আল मयन इट्टेन, कार्र क्षारत्रत त्रांगीरक कितिया দেৰিতেছি অভাতী এখন'

হইরাছে। মলয়-হিরোলে বেমন বসস্ত পুষ্পা-কোরক প্রক্ষুটিত হর, ভেমনি নব-যৌবন-ভরে তাহার সৌন্দর্যাও বর্দ্ধিত। আহা কি মধুর! কিন্তু ইহাকে প্রেম-চুম্বন করিতে আমার কোনও অধিকার আছে কি ? আমি কে?।

প্রকাশ্যে কহিল "প্রভাতি ! ভূমি এখনও কি আমাকে সেইরূপ ভারবাস ? আমি ভোমাকে এত দিন ছাড়িয়াছিলাম বটে, কিন্তু কত যে কষ্টে,তাহা অন্তর্গামীই জানেন। প্রভাতি ! এবার তুমি আমাকে কোথায় পাইয়াছিলে ? প্রভাতীর স্নীল नवन चामकाल हल हल कविराउहिल, অনিলের মধুর বচনে ভাহা মুক্তাহারের স্থায় ঝরঝর ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। যে হৃদয়ের একমাত্র, উপাদ্য-দেবতা; শত হৃ:থে হুথেও যাহার মুথ মনে পড়িত, যাহার বিরহও তাহার নিকট স্বর্গ-স্থুখ, আজ সেই অনিল ভাহার নিকট উপ-ন্থিত। কিন্তু আজ সে অনিলের কথার কোনও জবাব দিতে পারিল না, শুধুমুথে অঞ্ল দিয়া কাঁদিতে লাগিল। কিছ বলিতে অনিলপ্ত অনেককণ পারিল না। কিছুক্ষণ পরে প্রভাতী কহিল "যে ছ:থের দিন গিয়াছে, তাহা যাক্, আর বেন সে সময় না আসে। আমি তোমাকে: বে অবস্থার পাইয়াছিলাম. তাহা মনে হইলে এখনো হুৎকল্প रुष ।

অনিল। তুমিই বার বার আমার জীবন রক্ষা করিতেছ। বলিতে বলিতে অনিলের মুখ ক্বতজ্ঞতায় রক্ত বর্ণ ধারণ করিল। সে তখন আখাদিতহ্বদয়ে কহিল "প্রভাতি! তুমি কি এখনও আমাকে দেইরূপ ভাল বাস ?"

প্রভাতী মুখ তুলিয়া অনিলের মুথের দিকে চাহিল, অমনি ছোট রকমের একটী দীর্ঘ নিঃখাসে তাহার ক্ষুদ্র হৃদর থানি কম্পিত করিয়া গেল। অনিলের মুথের দিকে চাহিয়া সে আর কিছু বলিতে পারিল না, লজ্জায় মিয়মাণ হইয়া আনতবদনে মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল।

সেই অধামুখী প্রফুল্ল-কর্মলভার দিকে তাকাইরা অনিলের আহলাদের সীমা রহিল না। সে মধুর বচনে কহিল "এ অমৃতাধরে এমন বিষময় হাসি হাসিবার অর্থ কি, প্রভাতি ?"

প্রভাতীও ছাড়িবরি মেয়ে নয়, সেও
কালো কেশের রাশি ঈধৎ সরাইয়া স্থলর
গ্রীবাদেশ বামে হেলাইয়া ছলিত অঞ্চলাগ্র
খুঁটিতে খুঁটিতে স্থলর চোথের উপর চোথ
স্থাপিত করিয়া কহিল ''দেথ এ অসময়ে
বেশী রেয়াদবী করিলে ভাল হইবে না।
কাল তুমি কিছু খাও নাই, ভোমার শরীর
বড় হর্মবা হৈয়া পড়িয়াছে। আমি যাই,
ভোমার আহারের উদ্যোগ করিগে।"

অনিল হাসিতে হাসিতে কহিল,
''বান্তৰিক আমি বড়ই ক্ষৃথিত হইয়াছি।'
অনিলের কথার বালিকা কি বুঝিল
সেই জানে, কিন্তু সে কথার সে লজ্জিত
হইয়া মৃহ মৃহ হাসিতে হাসিতে চলিয়া
সেল।
(ক্রমশ:)

# চুট कि गण्य।

#### কৃষ্ণ পাস্তীর বাঙ্নিষ্ঠা।

রাঢ় দেশের "রাহাজানি" ভারতবিথাতি। পথিকগণের প্রাণনাশ করিয়া
অথবা তাহাদিগকে মৃতবং আহত করিয়া
তাহাদিগের সর্কম্ব লুঠন করাকে "রাহাজানি" কহে। কিন্তু এক শতালী পূর্বের
বঙ্গের সর্ব্বিত্রই ঐ ভীষণ কাণ্ডের অফুটান
হইত। হুগণী জেলার অন্তর্গত নাড়িয়া
নিত্যানলপুরের নিকটবর্ত্তী বগাচণ্ডীগাছার থাল, চাক্দার নিকটবর্তী হেঁড়ের
খাল, বইচির সমিকট প্রাণ্ড টুক্ক রোড
ইত্যাদি বহুসংখ্যক স্থানে অর্কশতালী
পূর্বেও ঐ ভায়নক কাণ্ডের অভিনয়
শ্রুত হইয়াছে।

त्राणाचारहेत भागातीयुती वावुनिध्यत আদিপুরুষ কৃষ্ণপাস্তীর যথন চূড়ান্ত উন্নতির সময় এবং তিনি যথন হাটথোণায় কর্ত্তাবাবু এই নামে স্থবিখ্যাত, একবার হুর্গোৎদবের পঞ্চমী কি ষষ্ঠীর मिन कामकाछ। इटेट वाड़ी याटेट-ছিলেন। তথন রেলপথ ছিল না; কলিকাতা ও রাণাঘাটের মধ্যে জলপথে যাতায়াত করিতে হইত। কুষ্ণপান্তী যথন পূর্ব্বোক্ত হেঁড়ের থালের নিকটে উপস্থিত হইলেন, তথন রব্দনী উপস্থিত। একদল জলদ্মা (ব্যবেটে) তাঁহার নৌকা षाक्रमण कतिन। छाहाता शूर्व इहेट्डिहे नक्षान गरेवाहिन (य, शृकात नमत कुरू भारी অনেক টাকা কড়ি লইয়া বাড়ী যাইতেছেন এবং তাঁহার নৌকাথানা মারিতে পারিলে লাভের দীমা থাকিবে না। যথন তাহারা নৌকাঙ্গ উঠিয়া লোক জনের প্রতি 'প্রহার আরম্ভ করিল, তথন কৃষ্ণপান্তী কহিলেন,

"তোমরা কে ? কেন এরপ অত্যাচার করিতেছ ?" দস্মাগণ কহিল,—

"আমরা ডাকাইত, তোমাদিগকে প্রাণে মারিয়া নৌকা লুঠ করিব।"

"তোমরা জান, এ নৌকাধানা কাহার?"

''জানি, হাটথোলার কর্তা বাবুর।'' রুঞ্গান্তী কহিলেন,—

''তবে আজ চলিয়া যাও, ছাদশীর দিন কলিকাতার গদিতে আমার সঙ্গে দেখা করিও।" দহাগণ নীরবে চলিয়া গেল।

কঞ্পান্তী যাহা বলিতেন, তাহাই, করিতেন, কথনই আপন কথার অন্তথা করিতেন না, এই বিষয়ে চোর ডাকাইত-দিগেরও বিশ্বাস জন্মিয়াছিল। ইহা বড় সাধারণ ব্যাপার নহে। নির্দিষ্ট দিনে দস্মাদলের ছই এক জন অকুতোভরে হাটথোলার গদিতে গমনপূর্বক কর্তা বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিল। কৃষ্ণপান্তী ভাহাদিগকে পাঁচশত টাকা দিবার জন্ত থাভাঞ্জীকে আদেশ করিলেন।

কোন কোন কর্মচারী ক্বঞ্চপান্তীর মুখে আগন্তকগণের পরিচর পাইয়া তাহাদিগকে দণ্ডিত করিবার পরামর্শ দিলেন। বাঙ্-নিষ্ঠ ক্বঞ্চপান্তী সে পরামর্শে কর্ণপাত না করিয়া দন্ত্যগণকে সংক্রিত অর্থ প্রদান-পূর্বক বিদার দিলেন।

ক্বফপান্তীর জীবনে বাঙ্নিষ্ঠার ঐরূপ পরিচয় আরও পাওয়া যায় মথন মহারাজ ক্ষণ্ডন্দ্রায়ের পৌত্র ঈশ্বরচন্দ্র• নদীয়ার সিংহাদনে উপবিষ্ঠ, তথন হর-ধামের রাজগোষ্ঠীর সহিত তাঁহার কোন মোকদ্দমা উপস্থিত হয়। ঐ ने बत्र इत्रधारमत ''মাসহারা'' করেন। হরধামের পক্ষগণ মাসহারা পাইবার জন্ম ঈশ্বরচক্রের নিকট প্রার্থনা न्नेश्वत्रहक्त निष्या जिलात. दकान করেন। वाक्तिक जामिन চাহিলেन। প্রধান হরধাম পক্ষের অনুরোধে কৃষ্ণপান্তী এ

জামিন হইবার জন্ম অঙ্গীকার করেন।
মাসহারা দিতে ইচ্ছা না থাকায়, ঈশ্বর
চক্র কৃষ্ণপাস্তীকে জামিন হইতে নিষেধ
করেন। কৃষ্ণপাস্তী সেই নিষেধের
উত্তরে বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন,—

আমি মুখ হইতে যে নিষ্ঠীবন ত্যাগ করিয়াছি, তাহা পুনরার কিরুপে মুথে লইব?''

বেমন মুথ হইতে থুথু ফেলিয়া তাহা আর মুথে লওয়া যায় না, রুফ্পান্তীর ধারণা ছিল, কোন কার্য্য করিব বলিয়া অঙ্গীকার করিলে, তাহা আর পরিহার করা যায় না। রুফ্পান্তীর এই উত্তর শ্রুবনে নদীয়া-রাজ ঈশ্বরচন্দ্র তাঁহার উপর রুপ্ত হন এবং অনেক অত্যাচার করেন। কিন্তু রুফ্পান্তী তাহাতে কিছুমাত্র ভীত. না হইয়া আপুনার ৰাঙ্নিষ্ঠা রক্ষা করিয়া-ছিলেন।

#### সুখের কণ্পনা।

ছি! ছি! ভেঙ্গে দাও স্থেথর কল্পনা—
উষার আলোক চুমি ধরাতল,
প্রেম অন্থরাগে করে চল চল,
ফুল বালা চলি অনিলের গায়
সাদরে সোহাগে স্থবাদ মাথায়;
মিছে এ দকল অলীক বাদনা,
ছি ছি ভেঙ্গে দাও স্থথের কল্পনা—
শারদ গগনে বিষল জোছনা,
চকোরী অধীরা প্রেম-নিমগনা,

গোণাপী বদনে প্রকৃতি স্থলরী
আবেশে মগনা আগনা পাদরি;
নিছে এ দকল অলীক জলনা,
ছি ছি ভেলে দাও স্থের কলনা ।২
ছি! ছি! ভূলে যাও স্থের কলনা—
স্কাক নয়নে সরলতা মাথা
প্রেমমন্নী প্রাণে প্রেমছবি জাকা,
দেহ প্রাণ মন যা কিছু আমার,
হানর দর্বাস্থ—দক্ষি ভোমার;
মিছে এ দকল আশার ছলনা,



ছি ছি ভূলে যাও স্থের করনা। ৩।
ছি ছি! ভেঙ্গে দাও স্থের করনা।
'যে সকলে লয়ে করি আমি বর,
সকলি আমার নহে কেই পর,
আপনার স্বার্থ সকলে ভূলিয়া
দিতেছে আমার সস্তোব সাধিয়া,'
এ ভশু মোহের মোহিনী ছলনা,
ছি ছি ভেঙ্গে দাও স্থের করনা। ৪।
ছি ছি! ভেঙ্গে দাও অলীক করনা।
অবগাহি ভব-সাগরের নীরে,
আবার এখনি দাভাইবে তীরে.

ভূলি সংসারের স্থথ আত্মাদন
বিভূপদধ্যানে হইব মগন।
হরনি সম্ভব, কথন (ও) হবে না,
ছিছি ভেলে দাও অনিত্য করনা। । ।
তেলে চুরে দিরে অসার করনা,
যা,কিছু ভোমার দেখে চিনে লও,
পথের পথিক এই বেলা হও,
ন্যেহিনী মায়ায় মন্ত্রমুগ্ধ হলে
এত থানি পথ কেবা দিবে বলে ?
কেমে বেলা যায় এখনও চল না,
ভেলে চুরে দিরে অসার করনা। ৬।

#### কোড্স।

প্রীস ও তুরক্ষের বিগত যুদ্ধ উপলক্ষে প্রার সকলেই ঐ ছই দেশের ইতিহাসাদি সম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছুক। অদ্য তাই বামাবোধিনীর পাঠক পাঠিকাকে গ্রীসের ক্ষতি প্রাচীনতম সমরের একটা বিষয় জানাইব।

গ্রীসদেশটা ইউরোপে। ইহার উত্তর
সীমায় তুরস্ক, পশ্চিম ও দক্ষিণ সীমায়
ভূমধাস্থসাগর, পূর্ব সীমায় ইঞ্জিয়ান
সাগর। গ্রীস দেশটা পর্বত ও সমতলভূমিতে পূর্ণ এবং উহার প্রাস্তভাগ
সমুদর সমুদ্রশাথা বারা ছির বিচ্ছিন।
এই গ্রীসের দক্ষিণাংশে লেকোনিয়া
নামে এক প্রদেশ ছিল; তাহার রাজধানী
শ্পাটা। উত্তরাংশে বিয়োসিয়া প্রদেশের
য়াজধানী ছিল থিব্স। ইহার পূর্ব্ব দিকে
'আটকা'। এই আটকার রাজধানী

'এথেন্স'। এই তিনটী নগর গ্রীদের ইতিহাসে স্থাসিদ। দেশের জলবায়ু এবং প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্য অতি মনোহর। আমি যে সময়ের কথা উল্লেখ করিতেছি. त्म ममत्र तिर्भाणियन किया अरबनिः छैन ছিলেন না, ধনলোলুপ তৈম্র কিয়া দারায়ুস ছিলেন না—ছিলেন তথন ঞীদের প্রজাবৎসন রাজা 'কোডুদ'। क्रज (य त्राकात क्षमग्र काँएम ना, श्रकात ছঃথে যে রাজা অশ্রপাত করেন না, খদেশের জন্ত যে রাজা মরিতে প্রস্তুত নহেন, তিনি রাজসিংধাসনের উপযুক্ত নহেন-তিনি কাপুরুষপদবাচা। কোডুস रयमन डेक वः एम कन्म शहन कत्रिशाहितनन, ठाँहात क्रमम् (महेक्रभ डेक्टनश्टमाहिड গুণাবলীতে বিভূষিত ছিল। তাঁহার ষেমন অসীম শারীরিক ৰল ছিল, তেমনি

মানসিক বলেরও কিছুমাত্র অভাব ছিল না। তিনি প্রক্লতপক্ষে বীরপদবাচ্য।

মহুষ্যের আশা মিটবার নহে। রাজ্য-'ডোরিয়ানগণ' লোলুপ পিলপনিসদে (দক্ষিণ গ্রীদে) রাজনী লাভ করিয়াও मुख्छ इहेन ना-- এথেনদের विकारन सी কাজিয়া শইতে উদ্যত হইল। ডোরিয়ান-जाशामत পृक्षभूक्षितिश्र वाश्रम-স্থান উত্তর-গ্রীদের কতক স্থান জয় সমভিব্যাহারে করিয়া চতুরঙ্গ দেনা এথেন্সের দিকে ধাবিত ইইল। আটিকায় আগমন করিয়া এথেন্সের সন্নিকটবর্ত্তী 'ইলিসস্' নদীতীরে শিবির স্থাপন করিল। এখন ডোরিয়ান্দিগের হাদমে আর আনন্দ ধরে না; ভাহারা ভবিষ্যজ্ঞের আশায়--এথেন্সবাসীদিগকে দাসজ-শৃত্থলে বদ্ধ করিবার আশায় যেমন বীরদর্পে রণভেরী বাজাইয়া অতুল আনন্দে মত্ত হইল-এথেন্সবাদীরা এবং তাহাদের রাজা বীরেক্স কোড়ুদ স্বদেশরক্ষার্থে, অক্তত্ত ডোরিয়ানদিগকে সমুচিত শিক্ষা দিবার জ্ঞ, স্বদেশের স্বাধীনতা অকুগ্র রাথিবার জন্ম, বীরসজ্জায় স্থসজ্জিত হইয়া গগনভেদী বিজয়ভহা বাজাইয়া অটনভাবে করিতে প্রতীকা শত্রুর আক্ৰমণ माशिम।

এই সমরে গ্রীদের অধিবাসিগণের ভবিষ্যদ্বক্তার উপর অচল বিশাস ছিল। উাহারা বাহা বলিবেন, তাহাতেই তাহাদের শ্রুব বিশাস। ভোরিয়ানগণ এই সংস্থারের বশবর্তী হইয়া প্রসিদ্ধ

ডেলফি তীৰ্থস্থানে ज ३ তাহাদের পরাজয় **मचरक रेपर** जाङा कानिराव জন্ম লোক প্রেরণ করিলেন। ভাহাদের হৃদয়ে প্রতিমুহুর্ত্তে নব নব আশা ও নিরাশার স্রোভ সমভাবে প্রবাহিত হইভে नाशिन। কথন তাহারা ভাবিতেছে युक्त कशी इहेरन এर धन्मरक हित्रमामञ्-শৃঙালে বদ্ধ করিব, আবার তৎপরক্ষণেই বিরূপ ভাব মনে ভাবিতেছিল। আর ° এথিনিয়ানেরা মাতৃত্মির তাহাদের রক্ষার্থে প্রাণ উৎসর্গ করিবার চিন্তিত। ইতিমধ্যে ভবিষাদবক্তার নিকট হইতে সংবাদ আসিল 'বিদি ভোমরা এথেন্দের রাজশরীরে কোন প্রকার আঘাত না কর, তাহা হইলে বিজয়ী কথায় ডোরিয়ানগণ **ब्हेरव**।" g किःकर्खवाविमृष् इहेबाहिन। তাহারা প্রথমত: ভাবিতেছিল যুদ্ধে আদিয়া রাজাকে আঘাত না করিয়া যুদ্ধে জয়-লাভ কিরূপে সম্ভব; দ্বিতীয়ত: যদি তাহারা অজ্ঞতা প্রযুক্ত রাজাকে আঘাত করে, তাহা হইলে তাহাদের এত আশা ভরসা সমুদয়ই নিরাশার খর স্রোভে ভাগিয়া যাইবে ৷ ইতিমধ্যে এথেন্দের প্রস্থাবৎস্থ রাজা কোড্স এই সংবাদ যেমন ডোরিয়ান পাইলেন। अमिटक সেনাগতি নৈরাখের বিভীষিকার অন্ত; এদিকে কোড়ুরের মনে তেমনি অতুল আনন্। তিনি ভাবিতেছেন আৰু আমার জীবন সার্থক; আজ আমার অকিঞ্ছিৎ-कत प्राट्त विनिमस्य अन्यञ्जीत विअध-

প্তাকা অকুণ্ণ রাখিব, শুদ্ধ আমার জীবন-দানে সমগ্র এথেন্সবাদীর জীবন সম্পত্তি ও স্বাধীনতা রক্ষিত হইবে;—তাই তিনি হীরকণ্টিত স্থবর্ণ মুকুট আর মন্তকে ধারণ করিলেন না, বুঝিলেন উহাতে এথেন্দের উদ্ধার হইবে না। মহামূল্য রাজসাজ ভ্যাগ করিলেন, কারণ দেখিলেন রাজবেশই বিপদের কারণ হইতে পারে। সেই মহামূল্য রাজবেশ, হীরকথচিত মুকুট, ও উফ্টীষাদির পরিবর্ত্তে ' শতগ্রন্থি মলিন বাদ, অদির পরিবর্তে সামান্ত ক্রযক-যষ্টি,স্থগন্ধ চন্দনের পরিবর্ত্তে ধূলিরাশি দেহে লেপন করিয়া সামাত্ত কৃষ্ক সাজিয়া জন্মভূমির উদ্ধারার্থে ডোরীয় শিবিরের দিকে অগ্রসর হইলেন। তথায় তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া জনৈক সেনার গহিত যুদ্ধে নিহুত হন। এই ঘটনা ১০৬৮ পূ: খু: হইয়াছিল। ঘটনার পর দিন প্রত্যুবে এথেনিয়ান্গণ তাহাদের মৃত রাজার দেহ চাহিয়া পাঠাইলেন; তথন ডোরিয়ান্গণ কোড়দের জীবনের সহিত তাহাদের জয়ের আশা ত্যাগ করিয়া হতাশ হইলেন।

বর্ত্তমান বীরত্বাভিমানিগণ বলুন দেখি এরূপ শান্তিপূর্ণহৃদয়ে ও শীতলরস্কে মরিবার জন্ম কয় জন বীর প্রস্তুত?

ধদি ডোরিয়ান্গণ সে বার কৈাড়ুদের মৃত্যুর পূর্বের যুদ্ধ করিত, তাহা হইলে **मश्र**क কতদুর সফলমনোরথ হইত তাহা বলা যায় না, কারণ যে त्राकानः श्रुषय गर्यका श्रुरम**ा**श्रुतारक पूर्व, স্বদেশের মঞ্লকামনাই যাহার জীবনের উদ্দেশ্য, যাঁহার হৃদয় প্রজ্ঞলিত বৈশ্বানর সদৃশ তে়দ্দ দীপ্তিমান, তিনি অস্ত্র ধারণ রণক্ষেত্রে অবতীৰ্ণ ডোরিয়ান্দিগের জয়াশা নিতান্ত হ্রাশা আর যদি ডোরিয়ানগণ ভবিষাদ্বক্তার কথা কুসংস্কারপূর্ণ ভাবিয়া কোড়দের মৃত্যুর পর যুদ্ধ করিত, তাহা হইলেও তাহাদের জয়লাভ সন্দেহ, কারণ যে দেশের প্রজাগণ দেখিল- তাহাদের প্রজাবৎদল রাজা তাহাদের জন্ম অকুতোভয়ে প্রাণ বলিদান দিলেন, তাহারা নিশ্চয়ই তাঁহার তেজে অনুপ্রাণিত হইয়া শত্রুদিগকে পরাভূত করিত। এথিয়ান্গণ কোড় দের মৃত্যুর পর ইহাঁর সম্মানার্থে রাজপদ উঠাইয়া দিয়া আর কাছাকেও 'রাজা' উপাধি দিতে স্বীকৃত হইল না। কোড়,দের বংশধরগণই প্রিন্স বা আরকন উপাধি ধারণপূর্বক বহুকাল রাজত্ব করিয়া-ছिल्न । উ, না, ব।

# ভাইফোঁটা।

এন ভাই ফোটা দিব স্থাদর কপালে! প্রীতিমাথা, হাসিমাথা, ক্ষিথ পরিমল ঢাকা চন্দন লইয়া হাতে রয়েছি দাঁড়ায়ে: এদ ভাই শুভক্ণে, আনন্দপুরিত মনে, ञ्चलत ठलन-८काँछ। पिरेशा भवारयः। আজ ভাই ঘরে ঘঠর, ष्यानम-नियंत यहत. আশা হাসি উথলিত স্বার প্রাণে; আজ সমীরে সুরভি বয়, কুস্ম স্থ্যভিময়, পরিমল বহে আজি বন উপবনে। ভ্রাতার ভাগিনী যারা, হর্ষেতে মাতোয়ারা, আশার হিলোল বয় পরাণের তলে; স্থগন্ধি চন্দন হাতে, **उ**े नहांद्र नार्य मार्थ, ডাকিছে ভ্রাতারে সবে হাসিভরা গাগে— " এস ভাইফোঁটা দিই স্থলর কপালে। এস ভাই ফোঁটা দিব স্থলর কপালে। त्नोन्नर्ग माधूर्या धाम, পরমেশ প্রাণারাম, স্থুন্র মধুর তাঁর এ বিশ্ব ভূবন; স্থ্র কুস্মরাশি, मधुत हाँ एवत हानि, বিহগগীতি মধু সমীরণ। মধুর यधुद्र भिनन ज्ञी,

সুন্দর এ বস্থারা, মধুর সংসার ভাই স্থাধের আশিয়; মধুর স্থার অতি— ভাতা ভগিনীর প্রীতি, वांधरन विश्व वांधा ममूलग्र। মধুর প্রণমি বিভুর পায়, দৰ্বান্থৰ বিধাতায়, তাঁহারি এ অতুশন করুণার বলে वाब वह एड मित्न, হরষ উৎফুল্ল মনে, চন্দনের ফোঁটা দিব ভাইয়ের কপালে। এস ভাই ফোঁটা দিব তোমার কপালে! ভ্ৰাত্ৰিভীয়ার দিনে, বঙ্গে ভগিনীর প্রাণে, কতনা বাদনা সাধ উঠিছে জাগিয়া; সারাটী হৃদয় ভরে, দেখ আজ থরে থরে, ভক্তি প্রতি ফুলরাশি উঠিছে ফুটিয়া। এস ভাই হাসিমুথে, ফোঁটা পরাইব স্থে, সারা বরষের আশাহইবে পূরণ; ভক্তিপ্রীতি প্রাণ ঢেলে, क्षाँठा भन्नाहरत्र मिला, স্থুদৃঢ় হইবে আরো প্রাণের বাঁধন। ভগিনীর প্রীতিগুণে, মরতে স্বরগ আনে, কুন্দর কুমুম শত ফুটার শাশানে; ভালবাদা মধুময়,



সমন দমন হয়,
ভগিনীর স্বার্থহীন ভালবাসা প্রণে।
অজ্ঞাত পুণ্যের ফলে,
জনমি এধরাতলে,
এই উচ্চ অধিকার লভেছি যথন;

এস কাছে এস ভাই,
প্রাণে প্রাণে মিশে বাই,
চিরতরে বাঁধি আজি প্রাণের বাঁধন।
শ্রীবনশতা দেবী।

## হিন্দু সদাচার'।

त्यमब, ज्ञांक, উष्टिक ও बतायुक, এই চতুর্বিধ প্রাণীর गरधा স্বচেষ্টাসম্পন্ন প্রাণিগণই অভি উত্তম। তদপেকা ও সজ্ঞান চেষ্টাশালী জীবেরা শ্রেষ্ঠ। তাঙ্গুশ জীবগণের মধ্যে মহুষ্যেরা প্রধান। মহুষ্য-मिरिशत मर्था विश्वम् शव्ये श्रीम । विश्वम् शत्ये মধ্যে চরিত্রবান স্লাচারস্পান্ন মনুষাই नर्वश्रधान। অতৃএব মহুষ্য সতত রাগদেষবিরহিত হইয়া জ্ঞানী, বিদ্বান ও সদাচারসম্পন্ন হইবে, তাহা হইলে তাহার আয়ু, স্বাস্থ্য ও স্থু বৰ্দ্ধিত হইবে। ত্রাচার লোকে:কেবল পরকালে দণ্ডনীয় **इब्र जाहा नरह, हेश्कारण निक्तनीब. महा** ব্যাধিপ্রস্ত, অলারু এবং ছঃখভাগী হইয়া थारक।

বিবিধ পুরাণ ও তন্ত্রশাস্ত্র হইতে হিন্দু সদাচার সহজে কতকগুলি উপদেশ উদ্ভ হইল। আশা করি, ইহা হারা পাঠক পাঠিকাগণ উপ্কার লাভ করিতে পারিবেন।

 হাহা কিন্তু পরাধীন, তাহা পরি-ত্যাল্য, সতত আত্মবদ কর্মই করিবে। থেছেতু পরাধীনভাই ছ:থের মৃল, এবং স্বাধীনভাই হ্বথের হেতু।

- ২। যে কর্ম করিলে অন্তরাত্মা প্রসন্ন
  হর, তাহাই কর্ত্তবা; ইতর কর্ম কর্ত্তবা
  নহে। যম, নিয়মই ধর্মের প্রধান সাধন
  বলিয়া উক্ত হইরাছে, অতএব ধর্মান্তিলাষীর যম নির্মামুষ্ঠানে যত্ন করা কর্তবা।
  ত। সত্যা, ক্ষমা, সারল্যা, ধ্যান, অনৃশংসতা, অহিংসা, বাহেক্রিয়সংব্যা,
  প্রসন্নতা, মধুরতা ও কোমলতা এই
  দশবিধ যম।
- ৪। শৌচ, স্নান, তপস্যা, দান, মৌন, যার্গ, অধ্যয়ন, ব্রক্ত, উপবাস, এবং ইন্দ্রিয়-সংযম, এই দশবিধ নিয়ম।
- পরপীড়নপরায়্থ হইরা বলীক-ভূপের ন্যায় ধর্ম নিত্য সঞ্চয় কর্তব্য। ধর্মই পরকালের একমাত্র সহায়।
- বে ব্যক্তির রসনা, ভার্য্যা, পুত্র,
   লাভা, মিত্র, ভৃত্য ও আপ্রিত বিনয়-

मणात, जाहात रगोत्रव, मर्सव, विश्वातिज इहेत्रा थाटक।

৮। মদ্যপান, অসৎসঙ্গ, পতিবিরহ, যথেচ্ছ ভ্রমণ, . অকালে শরন ও পরগৃছে বাস, এই ছয়টা নারীগণের ধর্মজ্ঞংশের সহজ কারণ।

ন। ঘৃতাদি সেহ পদার্থ, ব্যক্ষন ও লবণ রিক্ত হত্তে দিবে না।

> । লৌহময় পাত্রে করিয়া অর দিবে না।

১১। বাক্যে "দিব" বলিয়া স্বীকার-পূর্বাক কার্য্যে পরিণত না করিলে, তাহা ধর্মসঙ্গত ঋণ জানিবে।

১২। জ্ঞানী ব্যক্তি বুথা শপথ ক্ষরিবেনা।

তি। মঙল করিয়া ভোজন করিবে।
কোড়দেশে, পাণিতলৈ এবং জীব বস্ত্র,
আসন ও শ্যার উপরে ভোজনপাত্র
রাথিয়া ও ম্লাদিদ্ধিত হইয়া ভোজন
করিবে না। পদপ্রসারণ করিয়াও

১৪। বেঙের ছাতি ভক্ষণ করিবে'না। হৈদনাধীন বৃক্ষনির্যাস এবং বৎসহীনা বা স্থানাস্তরিত-বৎসা গাভীর হগ্ধ ভক্ষণে বিরত হইবে।

ৈ ১৫। অখাদি একক্ষুরবিশেষ্ট পশুর ছগ্ধ এবং উট্র ও মেষের ছগ্ধ পান করিবে না।

১৬। যাহারা মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে, তাহারা শশক, শব্দক, কচ্ছপ, গোধা ও বিজ্ঞাত পশু পক্ষী ভোজন করিতে পারিবে। বদি দীর্ঘায়ু হইতে চাঙ, তবে বত্নপূর্বাক মৎসা মাংস ভাগে করিবে।

১৭। বে মৃঢ় বাক্তি কেবল আত্মপুষ্টির জন্ম প্রাণিহিংসা করে, সে মহাপাপী।

১৮। স্থবৈধী ব্যক্তি পরকে আপনার
মত দেখিবে; স্থ ছ:খ নিজের পক্ষে
যেমন, অপরের পক্ষে তজ্ঞপই বিবেচনা
করিবে। পরের স্থথে স্থ ও ছ:থে ছ:থ
অস্তব করিলে, নিজের জন্ম পরেরও তজ্ঞপ
করিবার সম্ভাবনা হইয়া থাকে।

১৯। এই জগতে বিনা ছ: থে অর্থাগম

হয় না। অর্থহীন ব্যক্তির ক্রিয়াকলাপের

সম্ভাবনা নাই। ক্রিয়াকলাপ না করিলে

ধর্মার্জ্জন ঘটে না। ধর্মহীন হইলে স্থের

সম্ভাবনা কোথায় ? স্থ সকলের বাঞ্নীয়

বটে, কিন্তু ধর্মা হইতেই ভাহার উৎপত্তি,

অভএব যত্নপূর্বক ভাহা অর্জ্জন করা
কর্ম্বা।

২০। ন্যায়াৰ্জ্জিত অর্থে পরলোকের কার্য্য করিবে, এবং বিশুদ্ধ কালে ও বিশ্বদ্ধ ভাবে সৎপাত্তে দান করিবে।

ি ২১। নিজ শ্যা, আসন, শণ, ক্ষল স্কলি শুচি জানিবে।

২২। বলপুর্বক গৃহীত বা চোর-হস্তগত হইলেও সতী নারীকে ভ্যাগ করিবে না।

২৩। পথ বায়ু বারা এবং দ্রব্য মৃন্য বারা শুদ্ধ হয়। জন বারা গাত্রশুদ্ধি, সভ্য বারা শুদ্ধি মন বিদ্যা ও তপস্তা বারা আম-শুদ্ধি এবং জ্ঞান বারা বুদ্ধিশুদ্ধি হয়। 4.

২৪। অনুযোগে ভাত্রপাত্র, ভক্ষদারা काः रात्र ७ थावार शाकिरण नगीत एकि इहेग्रा थारक।

২৫। পঞ্জাস গ্রহণ করার পর ঘৃত महेर्द न!। जिम्पिंड वञ्च, अन, क्क्ष, मिंस, মধু, শাক, পানীয়, পায়দ, ঘুত, এই দকল দ্রব্যের ভোজনাবশিষ্ট অন্য ব্যক্তিকে দিবে ना। नर्वर्भरब इक्ष आशंत कतिरव।

২৬। অতিথি আদিলে সর্ব্বপ্রয়ত্ত্ব তাহার সৎকার করিবে, প্রত্যাখ্যাম করিলে গৃহত্ব পাপগ্রস্ত হয়।

২৭। নববিবাহিতা ন্ত্রী, পুত্রবধূ, ছহিতা, বালক, গর্ভিণী ও রুগ্ন ব্যক্তিকে সকলের অগ্রে ভোজন করাইবে।

২ছ। অনুলম ভাবে প্রতিদিন: নিত্য কর্ম্ম যথাশক্তি সম্পন্ন করিবে।

২৯। রাহুগ্রস্ত, উদয় ও অন্তগমনোনুথ এবং জলে প্রতিবিশ্বিত সূর্য্যকে অবলোকন করিবে না।

७०। जनमधा आंजाक्रे प्रियत ना। ধাবমান হইবে না। বারিবর্ষণকালে গাভীবন্ধনরজ্জু উল্লভ্যন করিবে না ও नधावष्ठां म जनमर्था श्राटम कतित्व ना।

০১। ঈশ্বরকে নিবেদন না করিয়া কথনও ভোজন করিবে না। বল্মীকাদি প্রাণী বিদ্যমান আছে এতাদুশ গর্তে কিংবা গমন করিতে করিতে ও দণ্ডায়মান ভাবে অথবা গুরুজনের সন্মুথে মুলমূত্র ভ্যাগ করিবে না।

৩২। মুখ স্বারা অগ্নিতে ফুৎকার করিবে: না। ন্যাবন্থা নারী কথনও দর্শন করিকে না। অগ্নিতে পদৰম উভপ্ত করিবে না।

৩৩। জলমধ্যে বিষ্ঠামূত্র ও নিষ্ঠীবন ত্যাগ করিবে না। নিজ্জ ন বাটীতে একাকী শয়ন করিবে না।

নিদ্রিত ব্যক্তিকে অকারণে ডাগরিত করিবে না। একাকী দ্রপথে চলিবে না, ও অঞ্লি সহযোগে বারি পান করিবে না। রাত্রিকালে আকণ্ঠভোজন অইবধ। নৃত্য গীত বাদ্যে অত্যন্ত আসক **र्टेरव ना।** ५

৩৫। চিতাধুম, নবোদিত হুর্যোর (दोज ও निवानिज। नीर्चकीवत्नक्क वाकित्र ত্যাগ করা উচিত।

৩৬। ইচ্ছাপুর্বাক হস্ত ও মস্তক कम्भन, शांत घात्रा व्यामनां कर्षन, मञ्ज घाता <sup>\*</sup> নথ লোমোৎপাটন এবং নথ দ্বারা নথ-চ্ছেদন করা কর্ত্তব্য নহে

৩৭। শুভাকাজ্জায় কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া তাহা কদাচ ত্যাগ করিবে না।

৩৮। অভদু ও অধার্ম্কিদিগের সহিত একাপনে উপবেশন করিবে না।

৪৯। পুর্ববিভব গত হইয়াছে বলিয়া<sup>®</sup> আপনাকে অবজ্ঞা করা উচিত নহে. কারণ উত্যোগী পুরুষের পক্ষে বিন্তা কি मन्भव किছूरे इर्लंड नहर ।

৪ । লোককে সত্য অথচ খ্রিয় কথা বলিবে, সত্য অথচ অপ্রিয় বলিবে না; মিথ্যা অথচ অপ্রিয় বাক্য প্রিহার্য্য ৷

৪১। কাহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে

"ভাল" এই কথা বলিবে। লোকের ভালই চিন্তা করিবে।

৪২। রূপহীন, নির্বন ও নীচকুলোত্তব বলিয়া কোন ও বাজিকে নিন্দা করিবে না

80। वाकारवन, माननिक • रवन,

লোভ, উৎকোচ, দ্যুত, দৌত্য ও আর্ত্ত জনের দ্রুব্য দুরে পরিহার করিবে।

৪৪। বৃদ্ধগণকে ভক্তি সহকারে প্রণাম করিবে, তাঁহাদিগের জন্ম অকীয় আদন ছাড়িয়া দিয়া, নিজে নীচে বদিবেও গমন-কালে তাহাদিগের অমুগামী হইবে।

# গার্হস্য প্রবন্ধ।

( ৪ঁ০৪ সংখ্যা — ১৯১ পৃষ্ঠার পর )

মণ্ডলীর সহিত যেরূপ ব্যবহার করিতে দেখে, তাহারা ঠিক্ তাহাই শিক্ষা করিয়া থাকে। তাহারাও পিতা মাতার ক্লায় ভবিষাতে গুরুজনে সুমুচিত শ্রদা ভক্তির পরিবর্ত্তে বিপরীত ব্যবহার করিবে, मत्मर नारे। मञ्जात्मत्र मर्खश्रधान निक्विजी अन्ती। अन्नीत कार्या ७ वावहात्र मञ्जादनत कीवदन वित्रकान कार्या করে। তিনিই সন্তানের ভবিষাৎ স্থ ছু:খের মূলাধার। পিতামাতার চরিত্র অমুসারে সন্তানের চরিত্র ও জীবন গঠিত হইয়া থাকে। সম্ভানদিগের ভবিষাৎ ষীবনের উপর দেশের উন্নতি নির্ভর ভবিষ্যৎ ভারত সন্তান-করিতেছে। গণের তাহারাই পিতৃপুরুষ—ভাবী উন্নতির তাহারাই নেতা হইবে। দেশের উন্নতির ভার ভারাদিগের উপরেই ক্রস্ত থাকিবে। এরপ চরিত্রবিহীন জনক জননীর গৃহে জন্মগ্রহণ - করিয়া ভাহারা কিরূপে

সন্তানগণ জনক জননীকে আত্মীয়- । চরিত্রবান্ ও স্বদেশহিত বী হইতে সমর্থ এলীর সহিত যেরূপ ব্যবহার করিতে হইবে ? এরূপ বিচ্ছেদপূর্ণ গৃহে পরিবর্দ্ধিত থে, তাহারা ঠিক্ তাহাই শিক্ষা করিয়া হইয়া একতা শিক্ষা করা কথনই সম্ভব কে । তাহারাও পিতা মাতার ক্লায় নহে ৷ বর্ত্তমান সময়ে গৃহবিচ্ছেদ আমা-বিষ্যতে শুরুজনে সুমুচিত শ্রদ্ধা ভক্তির দিগের সর্ব্বনাশ সাধন করিতেছে । রবর্ত্তে বিপরীত ব্যবহার করিবে, স্বার্থপরতা আমাদিগের পারিবারিক স্থ্য কর্ত্ত নাই ৷ সম্ভানের সর্ব্বপ্রধান শান্তি অপহরণ করিতেছে ।

গৃহে কোনও অতিথি সমাগত হইলে কোথার আমরা প্রীতিপূর্ণ অন্তরে তাহার লানাহারের জন্ত ব্যক্ত হইব, না অতিথিকে গলগ্রহ অরপ মনে করিয়া বিরক্ত হইয়া থাকি। এখন অতিথি-সংকার একটী প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। অতিথিও মনে করেশ তিনি বিদায় লইতে পারিলে রক্ষা পান।

বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে স্ত্রীজাতির
সম্মানের পরিবর্ত্তে অবমাননা প্রবেশ লাভ
করিয়াছে। স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতিরই
চরিত্রহীনতার বিষয় চিস্তা করিলে,
প্রাণে দারুণ বেদনা উপস্থিত হয়। এমন

কোন পাপ আছে যাহার জন্ম হিন্দু সমাজে এখন প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়? কার্য্যের জন্ম লোকেরা প্রায়শ্চিত্ত করিতে বাধ্য হয় সচরাচর শুনি. প্রকৃত পক্ষে সেগুলি পাপ কার্য্য নয়। মণ্যপান, ব্যভিচার, সতীত্বনাশ, এ সকল পাপ করিলে এখন আর দণ্ড নাই. কোনরূপ প্রায়শ্চিত্ত বা ক্ষতি সহ্ করিতে वह भाभखन वयन भूक्ष-ভাতির চরিত্রগত হইয়াছে। এগুলি দোৰ বলিয়া পরিগণিত হয় না। সংবাদপতেই পথে. ঘাটে. প্রান্তরে, 'যেখানে সেথানে স্ত্রীজাতির অবমাননার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। যে আগ্যগণ স্ত্ৰীকাতিকে দেবীবং সন্মান করিতেন, তাঁহাদেরই সস্তান সম্ভতি এখন যেখানে ছবিধা পান, সেইথানেই অব্যাননা করিতে স্ত্রীজাতির করে না। এরপ অবস্থায় বাধ্য হইয়া স্ত্রীকাতিকে পিঞ্জরাবরুদ্ধ বিহঙ্গিনীর ছার কালাভিপাত করিতে হইতেছে। **ह**र्जुक्तिक्त्र किया क्लाश प्रिया खनिया, ভাহারা শিক্ষা লাভ করিতে পারিতেছে না। কাজেই ভাহাদিগকে সর্বাদা ঝগড়া. वियान. असा हेजानि नौहकारी नहेश লিপ্ত থাকিতে হয় এবং দঙ্গে দঙ্গে সন্তানগণ अननी मृत्र की वन गांछ कतिया श्रनताय বাহিরের পাপে লিপ্ত হইয়া পড়ে। অহো। পুণাক্ষেত্র ভারতবর্ষ কোন স্বর্গ হইতে कान महत्क थाकिश हहेबाह जावित

विषय वियागगागत्त्र फुविया बांहेटक इस । य (मर्गत भातिवातिक ल्यानी সামাজিক নীতি এরূপ কলন্ধিত ও দৃষিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে, সে দেশের সস্তান সম্ভতি অথবা সে দেশ কথনই ম্র্রাঙ্গীণ উন্নতি লাভে সমর্থ হইবে না। হায়। হায়! কি পরিতাপের বিষয়! কি আক্ষেত্র বিষয় ৷ আমাদিগের বর্তমান অবস্থা চিন্তা করিলে প্রাণ মন শিথিল হইয়া যায়, লজ্জায় অধোবদন হইতে ভগিনি, উঠ, গাত্রোখান কর। কর্ত্তবাসম্পাদনে আর উদাসীন থাকিও না। এমন অত্যজ্জল আর্য্যবংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া এরূপ নীচভাবে জীবন অতিবাহিত করা আমাদিগের কর্ত্তব্য যে জাতির ললনাগণ বছপ্তণ-মণ্ডিত। ছিলেন, याँहाता অশেষ कीर्छि-কলাপ দারা জগল্লামভূতা হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সন্তান হইয়া এরূপ জ্বতা ও মোহাচ্ছন্ন ভাবে জীবন যাপন করা আমাদিগের শোভা পায় না। এস, আমরা কুত্রতা, নীচতা প্রভৃতি পরিবর্জনপূর্বক নিজ নিজ কর্ত্তবাসাধনে তৎপর হই। জ্ঞান, ধর্ম, সতীত্ব ও चारिक विचा तका कतिया छाँ शास्त्र পরিবারবর্গের প্রতি नमकक इहै। সমুচিত ব্যবহার করিয়া কুতার্থ হই। এস আমরা প্রকৃত জীবন শীভ করিয়া পতিত জাতিকে পুনরায় গৌরবান্বিত করিয়া ভূলি। ( ক্রমশঃ )

## ভূত্যের প্রতি সদ্ব্যবহার।

রস্কিন বিলাতের একজন প্রধান গ্রন্থকার। চিত্রবিদ্যা, স্থাপত্য বিদ্যা, প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য প্রভৃতি বিষয়ে জাঁহার প্রতিভাজ্ঞাপক অতি উচ্চ দরের রচনা-বলী ইংলণ্ড ও আমেরিকার সামিত্যামু-রাগী ব্যক্তিমাত্রেরই বিশেষ আদরের বস্তু। রস্কিন অতি মহৎস্বভাবসশীর ও ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি বলিয়া থ্যাতি লাভ করিয়াছেন। ভৃত্যের প্রতি সদাবহার সাধু ব্যক্তির একটা প্রধান চিহ্ন। রস্কিন্ স্বীয় ভতাবর্গের প্রতি সদাই অতি স্মেহ ও সদয় ব্যবহার করিয়া থাকেন। রস্কিনের স্বশে ুআরুষ্ট হইয়া কোনও ভদ্র ব্যক্তি একদা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করেন। তিনি দেই সাক্ষাৎ-কারের সময় তাঁহার ভৃত্যের প্রতি তাঁহার **শেরপ ব্যবহার দেখিয়াছিলেন, তাহা** লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন; —রস্কিনের সহিত আমি এক টেবিলে বসিয়া আহার করিতেছিলাম। প্রকার স্থাহ আহারীয় দ্রব্যের মধ্যে রেউচিনির অম্বল ছিল; তাহা আমার বড়ই ভাল লাগিল। আমি বলিলাম, 'এবছর আমি এই প্রথম রেউচিনির অন্বলের স্থাদ গ্রহণ করিলাম। চমৎকার হইয়াছে !' আমি রেউচিনির অম্বলের প্রশংসা করাতে রস্কিন বড়ই আহলাদ প্রকাশ করিলেন, এবং তৎক্ষণাৎ

ঘণ্টা বাজাইয়া একটি ভৃত্যকে ডাকিলেন এবং তাহাকে বলিলেন "মালীকে ডাকিয়া দেও।" মালী আসিলে পর রস্কিন তাহাকে মধুরম্বরে বলিলেন;—'দেও জেক্সন্, তোমার এ সালের প্রথম রেউ-চিনি বড়ই ভাল হয়েছে; এতে আমি বড় স্থী হয়েছি। আমার বন্ধু মহাশরের জন্য তোমাকে রেউচিনির অ্রল প্রস্তুত করিতে বলিয়াছিলাম, তিনি তা থেয়ে খুব প্রশংসাকচ্ছেন।" জেক্সন্ প্রভুর প্রশংসাবাদ প্রাপ্ত হইয়া আমাদিগকে ধন্তবাদ দিয়া আনন্দোৎফ্লবদনে অভিবাদনপূর্বক স্বকার্যো প্রভাগমন করিল।

আনাদের সাহার সমাধা হইলে রস্কিনের কেটিনামী পরিচারিক। প্রকোঠস্থ
ক্ষেকটী বাতি প্রজ্ঞািত করিয়া চলিয়া
গেল। যাইবার সময় সে রস্কিন্কে
সম্মোধন করিয়া বলিল "দেখুন মহাশয়,
আজ পশ্চিমাকাশে স্থ্যান্তের বড় শোভা
হয়েছে।" রস্কিন উত্তর করিলেন,
"কেটি, তুমি এ সংবাদ দেওয়াতে তোমার
কাছে বড় ক্রতক্ত হইলাম। কিন্তু
আগে আমি দেখে আদি; যদি খ্ব
স্থ্য ইয়া থাকে, তাহা হইলে আমাদের
বজ্কেও লয়ে খাব।" এই বলিয়া
রস্কিন ছাদের উপর গমন করিলেন।
স্ক্রেকণ পরে ফিরিয়া আনিয়া বলিলেন
"বাক্তবিক্ট অতি স্থানর হয়েছে, চলুন

ডিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

দেখা যাক।" পশ্চিম দিকে উচ্চ পর্বত-মালা, তাহার পশ্চাতে স্থ্য অন্ত্রিয়া-ছেন। আকাশ পরিষার, নির্মেখ— অন্তগত সূর্য্যের রক্তিমচ্চটার আকাশমণ্ডলে অপূর্ব শোভা হইয়াছে। রস্কিন্ তাহার সৌন্ধ্যই চিম্তা করিতে করিতে তনায়

হইয়া গেলেন; আমি কিন্তু রস্কিনের মালী ও পরিচারিকার সহিত তাঁহার যেরপ মধুর সম্বন্ধ দেখিলাম, তাহাই চিন্তা করিতে করিতে পরম স্থুথ অমুভব করিতে লাগিলাম এবং সেই ভাব লইরা গৃহে কিরিলাম।

# অন্তঃপুর ।

''অন্ত:পুর'' নামে একথানি মাসিক পত্রের করেক সংখ্যা প্রাপ্ত হইরা আমরা পরমাহলাদিত হইলাম। এই পত্রিকাবঙ্গীয় त्रम्गीमिरगत क्र ७ वर हेशत मन्नामिक। একজন বঙ্গরমণী। ইহার প্রবন্ধ সকলও বঙ্গ রমণীদিগের দ্বারা লিখিত হইতেছে এবং (मथा (शन (मश्वनि क्वीत्नाक्षमिरशत (तम উপযোগী। ইহার লেখা বেশ সরল ও श्रमश्राही इटेटउट्छ। ७१ वरमत इहेन, वांभारवाधिनी ७ एम्पत्र खीरनाकमिर्वत হিতার্থ প্রকাশিত হইয়া যদিও তাঁহাদিগের **দেবায় নিযুক্ত রহিয়াছে, কিন্তু অন্ত:**-পুরিকাদিগের হিতসাধুন একটা অভি বিস্তৃত কার্য্য এবং বামাবোধিনী চিরকাল সহযোগীর অভাব অমুভব করিতেছেন। অবলাবান্ধব ও বঙ্গমহিলা এই ছই খানি পত্ৰের অভ্যাদয়ে বামাবোধিনী আশান্বিত रहेशा कड जानन श्रकां कतिशाहितन, কিন্ত তাহাদিগের অকাল মৃত্যুতে দেই-রূপ শোকসম্ভপ্ত হইরাছেন। সমরে "পরিচারিকা" ও "মহিলা" নামী হুই থানি পত্রিকা নারীহিতরতে বামা-বোধিনীর সহকারিতা করিতেছেন, বামা-বোধিনীও তাঁহাদিগের সহিত ভগিনী-''অস্ত:পুর" আবার -ক্ষেত্ত আবদ্ধ। বামাবোধিনীর উদ্দেশাসাধনের বিশেষ ... সহায় হইয়াছেন দেখিয়া আমরা যে কি পর্যান্ত আনন্দ লাভ করিয়াছি তাহা আমরা মঙ্গলবিধাতা বৰ্ণনীয় নছে। পরমেশ্বরের নিকট সর্বাস্থ:করণে এই অভিনৰ পত্ৰিকার দীর্ঘ জীবন ও উন্নতি প্রার্থনা করি। "অন্তঃপুরের" আখিন ও কার্ত্তিক সংখ্যার "বীরাঙ্গনাও প্রবন্ধটীর অধিকাংশ এন্থলে উদ্ধৃত করা (शव।

#### वीवाजना ।

রমণী অভাবত: কোমলা। রমণী-হাদয় চিরকাশই কোমল ও হর্বল বলিয়া জগতে পরিচিত। কিন্তু এই কোমলপ্রাণা রমণীর প্রাণে যে অসীম তেজ আছে, তাহা প্রকাশ পাইলে জগৎ স্তম্ভিত হয়। যে রমণীর বাহু চিরকাল কবিদের ভাষার

মুণালের সহিত তুলিত হয়, সেই বাহ मरकार्यात्र क्या, नारत्रत क्या, चरम्-জন্ম যুদ্ধোপবোগী অস্ত্রে পরি-ংশোভিত হইলে এক অপূর্ব সৌন্দর্য্য श्रात्र कटत्र । ইতিহাসে এইরূপ করেকটা বীরাঙ্গনার নাম পাওয়া যায়। তাঁহাদের বীরত্বে জগং চমকিত হইয়া-हिन, यान्य ध्य इहेशाहिक तास्त्राभ পবিত্র হইয়াছিল। রাণী লক্ষীবাই এবং রাণী গুর্গাবভীর নাম এই ভারতে চিরস্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে।

ত্রিপুরার রাজবংশে এইরূপ একটা বীরাঙ্গনার উল্লেখ আছে।

ত্রিপুরা ভারতবর্ষের পূর্বাসীমায় অবস্থিত অতি প্রাচীন ও বিস্তৃত রাজা। অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্ত্তমানকাল পর্যাস্ত দেশীয় রাজা ছারা স্থশানিত ও স্থপরিচালিত হইয়া আদিতেছে। প্রায় ৬৬• বৎসর পূর্বে মহারাজ ছেংথুমফা ত্রিপুরা রাজসিংহাসনের শোভা বৃদ্ধি করিতেছিলেন। এই সময় তাঁহার রাজ্যে शैत्रावस नारम अकलन धनवान लाक তিনি বঙ্গেখরের প্রধান বাস করিতেন। কর্মচারী এবং বিশেষ পরাক্রমশালী ছিলেন। এই হীরাবস্ত একবার ত্রিপুর-রাজ্যের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন। তাঁহাকে সমূচিত শিক্ষা দিবার জন্ত ত্রিপুরা হইতে তিনন্ধন পরাক্রাস্ত দেনা-পতির অধীনে এক বৃহৎ সৈন্যদল ভাঁছার বিরুদ্ধে প্রেরিত হর। দৈন্যগণ হীরাবস্তের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্য গঙ্গাতীর পর্যাস্ত 🛭 হইল। বাজমহিষী কর্মী দঙ্গে পর্যং

অগ্রসর হইলে হীরাবস্ত ভীত इ हे ग्र বঙ্গেরর আশ্রয় গ্রহণ করেন। বঙ্গেশরও হীরাবস্তের সাহায্যের ভ্রুত ত্রিপুর-সেনার বিরুদ্ধে এক প্রবৃদ देशनामन Cপ্ররণ করেন ।

এই দৈনাদণ विপूत विकारमः जिभूता রাজ্যের সীমায় উপস্থিত হইল। মহারাজ ছেংথুমফা স্বীয় দৈন্যদল অপেকাঃ শত্ৰুদৈত্ত প্রবল দেখিয়া যুদ্ধ করিতে অসম্মত হন। রাজমহিষী এই কথা প্রবণ রাজাকে নানা প্রকারে যুদ্ধে উৎসাহ প্রদান করিতে লাগিলেন। মহা-রাজ নানাবিধ কারণ প্রদর্শন করিয়া অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন। রাজমহিবী তথন স্বয়ং সেনাপতিদিগকে ডাকিয়া যুদ্ধমজ্জা করিতে আজ্ঞা দিলেন। বলিলেন আমি যুদ্ধক্ষেত্র উপস্থিত হইয়া কুলগোরব রক্ষা করিব। ভোমরা প্রস্তুত হও। রাব্রুশহিষীর এই বীরত্বসূচক উৎসাহ-বাক্যে দৈন্যগণ উৎসাহিত হইয়া উঠিল। युक्तत शूर्ल निम त्राज्य शिषी देश अगुरू क মহাসমারোহে ভোজ দিলেন। তৎপর দিন তিনি সেনাপতি ও সৈনাদলে পরি-বুত হইয়া শত্রুদমন করিতে যুদ্ধক্ষেত্রে व्यवजीर्ग इहेरनन। रिमनागन द्रारकाचेत्रीत বাক্যে ও কার্য্যে উৎসাহিত হইয়া অতুন বীরত্বের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। **শক্রদল ভীত ও চমৎকৃত হইল। কিছুক্ষণ** যুদ্ধের পর তিপুর সৈনাদল জয়নাদ করিয়া উঠিল। শক্তগণ

রাজলাগীর ভার যুক্তক্ষত্র হইতে প্রভ্যা- দেথিরা আমরা চমৎকৃত হই। করিলেন। তাহার রাজ্যময় বীরত্বের কথা ঘোষিত হইতে লাগিল।

এইরূপ জয়ুলাভ ও যুশোলাভ সকলের ভাগ্যে ঘটে না। স্থতরাং এই ঘটনা ভারত ইতিহাদে অনেক বীরাদনার নাম। ভারত ইতিহাসের অতি উজ্জ্ব অংশ।

# গৃহস্থের ব্রদ্মনিষ্ঠতা।

মমু আর্যাঞ্জাতির জীবনের रयज्ञे नियम विधिवक कविशार हन, जाहार छ চতুর্বিধ আশ্রম উক্ত হইয়াছে:--ব্রশ-চর্যাশ্রম, গৃহস্থাশ্রম, বাদপ্রস্থাশ্রম ও সর্যাসাশ্রম। ত্রাধো গৃহস্থাশ্রমকে অন্ত ত্রিবিধ আশ্রমের মূল বা আধার বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

ত্যামরা সকলেই গৃহস্থাশ্রমে অবস্থিতি ক্ররিতেছি, কিন্তু এই আশ্রমে থাকিয়াও কিরূপে ত্রন্ধি হওয়া যার, আমরা তাহা নহি; যৎকিঞ্চিৎ অবপত থাকিলেও তৎস্থদ্ধে সমাক কর্ত্তব্য-পালনে তৎপর ও নিয়মাধীন নহি।

পিতা মাতা ল্রাতা ভগিনী এবং স্বামী পুত্র কন্যা প্রভৃতি পরিবার পরিজন বইয়া যথায় বাস করা যায়, ভাহাই গৃহ। शृशी वा शृहत्यत धर्मात्क हे शृहधर्म वना यात्र ; অর্থাৎ গৃছে নিজের সম্বন্ধে, অপরের সম্বন্ধে ও দেবতা সম্বন্ধে যে কর্ত্তব্য ও নিরম. তাহাই গৃহধর্ম এবং এই গৃহধর্ম পৃহস্থা-শ্ৰমীর অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয়।

জীবাতিই গৃহের মূল কারণ। স্তরাং এই আশ্রমের ভাল বন্দ মল্লামল্ল পুরুষের উপর অনেক নির্ভর করিলেও

বিশেষ ভাবে স্ত্রীজাতির উপরেই নির্ভর করিতেছে। গৃহস্থাশ্রমীরা ভক্তি, প্রীতি, সম্ভার্ব ও ক্ষেহ প্রভৃতি দ্বারা পরস্পরে -পরস্পরের সহিত সম্বদ্ধ। পরিবারের মধ্যে যেমন এই সকলের অভাব হইতে পারে না. সেইরূপ পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস, দয়া, নিঃস্বার্থতা, বিশুদ্ধতা ও সমত্ঃখন্থথতাদি কতকগুলি ঋণ গৃহধর্মের অঙ্গীভূত।

প্রথমতঃ দেখা যাউক আমরা আদর্শ পরিবার কাহাকে বলি। পরিবারের মধ্যে সুথলাভে অনেক প্রকারে বিঘ ঘটিতে পারে। শারীরিক অন্তুতাই সাধারণতঃ প্রধান কারণ। শরীর অস্তম্ভ থাকিলে কি নিজের প্রতি, কি অপরের প্রতি, কি ইইদেবতার প্রতি, কোনও কর্ত্তবাই সাধিত হয় না। অসুস্থ ব্যক্তির চিত্তও সচরাচর প্রফুল ও সরলভাবাপর থাকিতে পারে না, স্থতরাং দেহ মনের অতীত যে আত্মা. তৎসম্বন্ধেও কোনও ফর্ডবা সাধন ও উৎকর্ষ লাভ করিতে সক্ষ হয় না। এই বক্তমাংসনির্দািত দেহও আৰি নহি, ষদ্মারা চিন্তা ভাবনা করি সেই সনও আমি নহি, আত্মাই আৰি, এবং ৰাংগারিক বা শারীরিক হুধ

অথবা ক্লিক মানসিক স্থথ মানব-कीवत्नत्र नका नहि। वाधायिक छ्थ वा উন্নতিই প্রকৃত দেখা যাইতেছে আদর্শ পরিবার গঠিত করিতে হইলে আত্মার কল্যাণের নিমিত্ত भारीतिक, मानिक ও आधाक्रिक अर ত্রিবিধ স্বস্থতাই একাস্ক শারীরিক স্বাস্থালাভের জন্ম কেমন নিয়-চিকিৎসা.• মিত স্নানাহার. ব্যোগের মানসিক স্বাস্থ্যলাভের জন্ম হেমন জ্ঞানা-লোচনা, সংকার্য্যের অফুষ্ঠান ও বিবিধ উপায়ে প্রফুল্লচিত্ত থাকা আবশ্রক, আধ্যা-আিক স্বস্থতা লাভের নিমিত্ত সেইরূপ আত্মচিন্তা ও আত্মজান কাভের প্রয়োজন। শারীরিক অস্তুস্তার চিকিৎসা যেমন সহজ, আত্মা প্ৰীড়িত হইলে অৰ্থাৎ স্থিষ্যে কৃচি ও পাপের প্রতি ঘুণা না থাকিলে অথবা আত্মা বা ঈশ্বরে উদাদীন থাকিয়া দৈহিক ঝ সাংসারিক বিষয়সমূহ সার জ্ঞানে তাহাতে লিপ্ত থাকিলে তাহার চিকিৎসা তত সহজ নয়। কিন্তু শারীরিক , রোগ নির্ণয় অপেকা আধ্যাত্মিক রোগ নির্ণয় অধিকতর ছ:সাধ্য হইলেও, শারীরিক চিকিৎসা অপেকা আধ্যাত্মিক চিকিৎসার আবশ্যকতা কোনও অংশে नाम नरह।

আবার---

"রোগশোকপরীতাপবদ্ধনব্যসনানি চ। আত্মাপরাধর্কাণাং কলান্যেতানি দেহিনাং।" বোগা, শোক পরিতাপ ইত্যাদি আত্ম-কৃত। শারীরিক ও আধ্যাত্মিক নিয়ম সকল পালন করিলে ইহাদিপের হস্ত হইতে অনেক পরিমাণে নিস্তার পাওরা বার ।

এখন দেখা বাউক, আদর্শ পরিবার গঠিত করিতে হইলে অর্থাৎ শারীরিক,
মানদিক ও আধ্যাত্মিক এই ত্রিবিধ স্থখ
লাভ করিতে হইলে বা এককথার ত্রন্ধনিষ্ঠ
গৃহস্থ হইতে হইলে গৃহস্থাশ্রমীর কি ভাবে
জীবন যাপন করিতে হইবে।

এই ত্রিবিধ স্বস্থতা লাভ পরিবারে বিশেষভাবে রমণীর উপর নির্ভর করে। যে রমণী আপনার এবং গৃহের অপরাপর ৰাক্তিগণের এই ত্রিবিধ কল্যাণ চিস্তার নিরত, দেই গৃহই প্রকৃত হুথ শান্তি পূর্ণ এবং দেই গৃহের অধিবাদিগণের উন্নতির পথও অধিকতর প্রশস্ত। স্থতরাং যে নারী আপনার কি পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের এই ত্রিবিধ কল্যাণ ও উন্নতি লাভ সম্বন্ধে षळ, , উদাসীন ও নিশ্চেষ্ট, আস্তুরিণী, কোপনম্বভাবা ও ধর্মবিহীনা, সেই নারীর গুহে ক্ষণিক সাংসারিক স্থুথ যৎকিঞ্চিৎ থাকিলেও তাহা অশান্তিপূর্ণ এবং সেই গৃহস্থ ব্যক্তিগণের ঐহিক পারত্রিক মঙ্গণ লাভে রমণী সহায় অরূপ না হইয়া বিল্ল এরপ অনেক স্থ্য ইয়া দাঁড়ায়। मृष्टीख (मथा यात्र, श्रुक्षशण ख्डान ও धर्म উপাৰ্জনে একাম্ভ উৎমুক হইলেও গৃহে নারীগণের অজ্ঞতা নিবন্ধন ও ধর্মভাব-विशैन जात्र भन्धारभन इहेन्ना भरक्रमा মারী ভাতির কর্ত্তব্য গৃহের ঐত্যেক বাক্তির প্রতি রহিয়াছে। পিভা মাতীর প্রতি, তাই ভগিনীর প্রতি ও পূত্র কছা

প্রভৃতির প্রতি। রমণীর সর্বাপেকা কর্ত্তব্য পতির প্রতি। সর্ব বিষয়ে পতির প্রকৃত্ত সহচরী হওয়া, জীবনের সর্বপ্রকার ক্লান্তিতে তাঁহার সহায় হওয়া, পবিত্রতা ও কোমল প্রেম দারা মলিনতা দ্র করিয়া তাঁহাকে বিশোধন ও সাম্বনা করা নারীজীবনের উদ্দেশ্য।

পতি যেরপই হউন না কেন, সতী স্ত্রীর পতিই ধর্ম এবং আরাধ্য দেবতা। পতির প্রতি তাঁহার অটল বিশ্বাস, অচলা ভক্তি ও সম্পূর্ণ অকপটতা থাকা বিধেয়। পতিই তাঁহার সমুদ্র হৃদয় মন অধিকার করিয়া থাকেন, স্তরাং অপর পুরুষে কিছুমাত্র আরুষ্ট হইতে পারেন না। রামায়ণে লিখিত আছে সীতার সপত্নী থাকা দূরে থাকুক, রাম কথনও অপর खौलां कत्र मूथ पर्यन लग्छ करतन नाहे। এই বাকাটী স্ত্রালোকের পক্ষে অধিক সভী জী ছায়ার জায় শোভা পায়। পতির অমুবর্তিনী এবং অভিনন্তদয়া থাকিয়া পতির স্থুপ ছ:খ--এমন কি মনের প্রত্যেক চিন্তা পর্যান্ত হাদয়ক্ষম করিতে সক্ষমা এবং প্রাণপণে তাঁহার সহায়তা করিতে যতুশীলা। যে দ্ৰব্য, বাক্য, কার্য্য, ব্যবহার বা চিস্তা পতির মনোনীত নহে বা যাহাতে তিনি অস্তরে ক্লেশ পান, সতী নারী বিষ্তুল্য তাহা वर्ष्क्रन कत्रिया थाएक।

শাস্ত্র বলিতেছেন যে গৃহে স্ত্রীলোক দ্বন্দ, কলহ, ঈর্যা ও স্বার্থপরতার নিযুক্ত, আবার যে গৃহে গৃহের শ্রীম্বরূপা স্ত্রীগণ

\*

অনাদৃত ও অপমানিত হন, এই উভর
গৃহ হইতেই দেব ভাগণ দৃরে বাদ করেন।
গৃহ লক্ষীহীন হইলে যে লক্ষী দ্রে
পলায়ন করেন, ইহার মর্ম দকণেই গ্রহণ
করিতে পারিবেন।

"সম্বন্ধে ভার্যায়া ভর্জা ভর্ত্র' ভার্যা। তথৈবচ।

যন্মিয়ের কুলে নিতাং কল্যাণং তত্র বৈ ধ্রুবং ॥"

যথায় পর্তি পত্নীর প্রতি সম্বন্ধ এবং পত্নী
'পতির প্রতি সম্বন্ধ, সেই পরিবারের নিত্য
কল্যাণ নিশ্চিত।

চরিত্রের বিশুদ্ধতা, প্রেম, লজ্জা ও নম্রতা নারীজাতির শ্রেষ্ঠ ভূষণ। এই চরিত্রের বিভদ্ধতা সমাক রক্ষা করিতে হইলে পাপের প্রতি বিজাতীয় ঘুণা, প্রবল আত্ম-দৃষ্টি ও হক্ষ বিচারের প্রয়োজন। এমুন বিশুদ্ধবভাবা কয় জুনু রমণী আছেন, यांशात्रा वात्का, कार्या, वावहारत्र ववः চিন্তায় কথনও একতিল পবিত্রতা হইতে নিরন্তর আপনাদিগকে স্থির রাখিতে সক্ষমাঃ আমরা যদি বিভদ্ধতা ও নাায়ের তুলাদণ্ডে প্রতিনিয়ত আপনা-ু দিগকে বসাইয়া রাখি, ভবে দেখিতে পাইব যে, যে সকল কার্য্য, বাক্য, ব্যবহার ;ও চিন্তা আমরা কিছুমাত্র দ্ৰণীয় বলিয়া অমুভৰ করিতে সক্ষম হই না, ভাহার মধোই কত জ্বন্তভা ও অপবিত্রতা বিরাজ করিতেছে ৷ অভএব আদর্শ চরিত্র লাভ করিতে প্রত্যেকের কর্ত্বর প্রতিনিয়ত আপনাকে পবিত্রতা ও স্থারের তুলাদতে বসাইরা

রাথা এবং এক চুল এদিক্ ওদিক্ হইলেই
মহা প্রমাদ বলিয়া গণনা করা। যাহার
যাহা লাভ করিতে হয়, তাহার তাহা
লাভের উপায়দমূহও অবশ্য অবলমন
করিতে হয়।

তৎপরে প্রেম, লজ্জা ও নম্রতা ক্লাহাকে বলে, তাহা সকলেই অবগত আছি। গৃহে নারীগণ প্রেম দারা সকলভক্ বশী-ক্বত, স্থশাসিত ও পবিত্র নিয়মাধীন. রাখিবেন। কোনও নিয়ম বা সমাজ প্রেম করিতে বাধ্য করে না, ইহা স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। এই প্রেমেতেই জননী সন্তান প্রতিপালন করেন, পত্নী পতির দেবা করেন, দস্তান পিতা মাতার প্রতি ভক্তি করেন। রমণী হদয়ের এই প্রেম-রীপ স্থলিগ্ধ বারি ছারা সংসারের শোক ছঃখ, পাপতাপসমুদীয় ধৌত করিবেন। লজ্জা ও নম্রতা নারীজাতির নিতাস্ত স্বভাবদিদ্ধ গুণ। কিন্তু কেবল বাহিরে লজ্জা ও নম্রতাপূর্ণ ব্যবহার করিলেই যে লজ্জাশীলা ও নম্র হওয়া যায়, তাহা নহে; ইহাও অন্তরের জিনিষ। বাহিরে যদি পুরুষ দেখিয়া ৭ হাত ঘোম্টা দিলাম, কিন্তু অন্তরালে তাহাদের রূপ, দোষ ইত্যাদি সম্বন্ধে নানারূপ উপহাস, তামাসা ও সমালোচনা করিলাম; বাহিরে মিষ্টতা-পূর্ণ ব্যবহার করিলাম, অন্তরালে কুৎসিত আমোদ ও কুৎসিত বাক্যালাপে দ্বণা ও সঙ্কোচ বোধ না করিলাম, তবে তাহা প্রকৃত লজাশীলতার লক্ষণ নহে। স্তরাং আমাদিগকে শ্বরণ রাথিতে হইবে

এই সমুদয় কেবল বাহিরের জিনিষ নয়, কিন্তু অন্তরের জিনিষ। অন্তর প্রেম, পণিত্রতা, লজ্জাও নম্রতা প্রভৃতিতে পূর্ণ থাকিলে বাহিরের ব্যবহার শ্বত:ই তাহার অনুমোদিত হইবে। সকল দিক্ বিচার-পूर्वक प्रिथित प्रथा याहेरव (य, त्रम्भीत ইচ্ছাতেই তাঁহার গৃহ স্বর্গতুলা হইতে পারে এবং তাঁহার জন্যই আবার সেই গৃহ নরকসদৃশ পাপ ও অশান্তিপূর্ণ হইতে <sup>9</sup>পারে। রমণী গৃহের প্রত্যেক ব্যক্তির <del>সু</del>ধ লাভের কারণ হইতে পারেন অথবা তাঁহার কারণে গৃহের সকল লোকেই ছঃখ ভোগ করিতে পারেন। শিশু সন্তানগণ পর্যান্ত তাঁহার বাক্য, কার্য্য প্রভৃতির দুঠান্ত অনুকরণ করিয়া থাকে এবং জ্ঞাত্যারে বা অজ্ঞাত্যারে সেই ভাবে. গঠিত হইয়া থাকে। স্থশীলা রমণী আপন প্রতিবেশীর প্রতিও আপন কর্ত্তব্য পালনে বিশ্বত হন না। পরোপকার ধর্মের একটা অঙ্গস্বরূপ। প্রতিবেশীর স্থ হঃথে সহাত্তৃতি করা, সাধ্যাত্সারে তাঁহার হঃথ মোচন করা ধর্মশীলা নারীর কর্ত্তব্য কর্ম। প্রেমের জন্মই যাহার জনা, সেই কোমলপ্রাণা রমণীর शान कि इःशी लाक्तित्र इः एथं काँनित নাণ কিন্তু ইহা সভাবদিদ্ধ হইলেও ইহারও উৎকর্ষ করা চাই, কার্য্যে ইহা পরিণত করা চাই। পরকে ভাল বাদিলে—ছ:খীর ছ:খ মোচন कतिवात श्रामी इहेटन उद क्षम मन প্রশস্ত হইতে পারে।

"দৰ্কহিংসানিবৃত্তা যে নরাঃ দৰ্কংসহাল্চ যে। দৰ্কস্থাশ্ৰমভূতাল্চ তে নরাঃ বর্গগামিনঃ ॥"

তৎপরে গৃহকর্ম সম্বন্ধে গৃহে রমণীর
সমাক্ অভিজ্ঞতা থাকা একান্ত কর্ত্ব্য।
গৃহমার্জন প্রভৃতি সামান্ত সামান্ত কর্ত্ব্য
কর্মগুলিতেও অবহেলা না করিয়া তাহা
থর্মের অলীভূত বলিয়া জ্ঞান করা উচিত।
গৃহের স্থান্থলা বা বিশৃথলার জন্ত রমণী
একমান্ত দারী। বে দেশের নারীগণ
রন্ধনাদি কার্য্যের জন্ত বিখ্যাত, সেই
দেশের রমণীগণ কেননা সেই সকল কর্ম
প্রশংসার সহিত করিতে পারিবেন ? রমণী
ক্ষে হইতে বৃহৎ সমুদ্র কর্ম্মই পবিত্র ধর্মাকার্য্য বা ঈশ্বরের কার্য্য মনে করিয়া
করিবেন।

श्वज्ञाः (पथा यहिष्ठाह मःमाद्र नात्री-শাতির কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব অতি গুরুতর। नात्री यपि धर्माञावविभिष्ठी इन, তবে পরি-বারস্থ শিশু সম্ভানগণ হইতে বয়স্ক সমুদয় নর নারীর ধর্মের দিকে মতি হইবে। ভাঁহার ধর্মে তাদৃশ ক্ষচি না থাকিলে অপর मकरनत धर्मा जाव छ छ इहेता यहित। ধার্মিকা ও পতিব্রতা রমণী সম্বন্ধে এইরূপ ष्यत्व षाशान षाइ (य. श्वर हित्वहीन रहेरन ७ नाना ध्वकांत्र भाभ कार्या निश्च शक्ति। शक्ति भार्तिका नाती क्वित माज আপনার পাতিব্রত্যের গুণে, সাধুতা ও ধর্মের क्षांत डाँहां क व्यक्त हहे एक किताहेगा वित्रकीवरनत कक शर्मात भर्थ जानवन করিছেছেন। পুরুষের পক্ষে ধর্মের প্রতি অমুরাগ ও ধর্মোপাজ্জ নের জন্ম বছলীকড়া

যতদ্র খভাবসিদ্ধ ও সন্তব্, নারীর পক্ষেতদপেকা কোনও অংশে নান মহে। সভী নারী মেরপ অপর সম্বায় বিষয়ে জনাসক্ষ হইয়া সম্বায় হ্বদয় মন পতিকেই সমর্পণ করিয়া থাকেন, ধর্ম প্রাথী বা ঈশ্বরপ্রাণী মানবাল্মা সেইরূপ সম্বায় অনিতাতা হইতে চিত্তকে একমাত্র ব্রহ্মেতেই অর্পণ করিয়া থাকেন।

রক্ষনিটো গৃহস্থ: স্থাৎ তত্ত্ত্তানপ্রায়ণ:।

হদ্যৎ কর্ম প্রক্রমীত তদ্ ব্রহ্মণি সমর্পরেৎ।

ঋষিগণের উক্তিতেও দেখিতে পাওয়া

যায় যে, তাঁহারা গৃহস্থকে তত্ত্ত্তানপরায়ণ হইতে অর্থাৎ আত্মতান বা ঈশ্বর
জ্ঞান লাভ করিতে এবং সম্পায় কর্ম্ম
ব্রক্ষেতে অর্পণ করিতে উপদেশ

দিতেছেন।

গৃহে নারী স্বয়ং থেরপ জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জনের জন্ম যত্নশালা থাকিবেন, সেই-রূপ অপর সকলেরও জ্ঞান ও ধর্মো-পার্জনের সহায় হইবেন। গৃহকর্মে ক্রেটি না করিয়া জ্ঞানালোচনা ও ধর্মা-লোচনায় কিছু সময় দিলে ভাহাতে উন্নতির সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ধর্ম্মণান্তের নিমিত প্রতিদিন প্রভাতে ও সায়ংকালে ভক্তিভাবে ইটদেবতার ধ্যান এবং আত্ম-চিস্তা করা কর্ত্বয়।

জীবনের কর্তব্যাম্থান সম্বন্ধ উপরে যে সমুদার বিষয় বর্ণিত হুইল, বে সমুদার সমাক্ যে গৃহে প্রতিপালিত হয়, তাহাকে বন্ধনিষ্ঠ পরিবার বা আদর্শগৃহ বলা যার। মুতরাং আমারিগ্রের চরিত্রকে আদর্শ Ŋ.

চরিত্র, পরিবারকে ব্রহ্মনিষ্ঠ পরিবার রূপে গঠিত করিতে হইলে এই সমুদার ধর্ম-নিরম যথাবিধি পালন করিতে হইকে।

কি হিন্দু কি আহিন্দু জীবনের কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য, সম্বন্ধে সকলের পক্ষেই এই নিরম। যিনি জীবনের এই সম্পার কর্ত্তব্য, সমাক্ সাধন করিতে পারেন, তিনি যে সমাজ-ভুক্তই হউন, প্রকৃত মহুষাত্ব লাম্মভ্ ও ধর্ম লাভে ভিনিই সমর্থ, নতুবা কেবল হিন্দু, ব্রান্ধ প্রভৃতি নাম লওয়ায় ফল কি ?

জ্ঞান ও ধর্মের আলোকে আমাদের বঙ্গীয় রমণীকুলের হৃদয়ের অন্ধকার দ্র হউক এবং ঈশ্বর কক্ষন জাতি পদ নির্কিশেষে সমৃদায় মানব জ্ঞান, ধর্ম ও সভ্য লাভে সমর্থ হউক।

म-वा-एनव, एनताइन।

#### যতোধৰ্মস্ততোজয়ঃ।

বর্ত্তমান রাজাবাড়ীর দক্ষিণ দিকে 'মাটিভাঙ্গা' নামক একটা ছোট প্রনী দেখিতে পাইবে। প্রামে অল্লসংখ্যক লোকের বাস, তন্মধ্যে কয়েক ঘর ব্যাহ্মণ ও কারম্ভ বাতীত অধিকাংশই নীচজাতীয়। উক্ত পল্লীর অধিকোণে একটা ত্ণাচ্ছাদিত ছোট কুটার দেখিতে পাইবে, দেখিবামাত্রই উহা দীন দরিজের আবাস বিদয়া স্পষ্ট প্রতীতি জ্বামিবে; প্রকৃত্ত পক্ষেও উহা এক স্থিক্ষোপ্রীবী দরিজ্ব বাদ্যাহ্য।

( 2 )

কুন্দর গ্রীয়ের প্রভাত। প্রতি দিনের প্রভাতের মত আজও প্রভাত মনোরম। তেমনি স্থাতিল বাতাস, তেমনি চাঁপা ও গন্ধরাজের দিগস্তবাপী স্থবাস, তেমনি সর্বজন-প্রীতিকর পাধীর স্থার, তেমনি মধু-আহরণ-রত মৌমাছিদলের মধুর ঝহার। সকলি স্থার, কিন্তু প্রকৃতির সৌন্দর্য্য সকল মানবকে সমান স্থী করিতে পারে না।

त्मरे निन शृक्षांद्र निवज बाक्रानमण्डी পুত্র কন্তা হ'টা লইয়া বিষয়মূথে আপনাদের ভগ কুটারে ব্যান্থলেন. व्यवकार्ड তাঁহারা নিতান্ত শীর্ণদেছ ও পীডিতছদর লইয়া দিন যাপন করিভেছিলেন। चत्त्र कि हूरे थाना नारे, त्वना वाफिरिंड्ह, কুধায় কাতর হইয়া শিশু হু'টা বধন থাবার চাহিবে তথন কি করিবেম এই ত:সহ ভাবনায় জননী অত্যস্ত কাত্যা হইতেছিলেন, তাই সে প্রভাতের সৌল্র্যা ভাহার বিশুণ কঠোর বোধ হইতেছিল। ক্রমে বেলা বাড়িয়া উঠিল, লিগুগুলি ক্ষধার অধীর হইরা কারা थतिन । মাতা অনজোপার; কেবলই রোদন করিভেছিলেন, কিন্তু কেবল তাঁহার সেই অশ্রান্ত অশ্রান্ত তাঁহার সেই অপরিমেয় कु:थ पृत कतिएक मुपर्व इहेन ना ।

\*

পিতামাতা শিশুদিগকে শাস্ত করিবার জন্ম বহু ঘত্ন করিলেন, কিন্তু তাহাদের কুধানিবৃত্তি না হইলে তাহারা শাস্ত **२**हेरव (कन ? (वन) तृक्षित्र मरक मरक তাহাদের কাতর ক্রন্দন ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিতে नाशिन। পিতা মানমুথে অল সম্ভানের এই কণ্ঠ দূরে বসিয়াছিলেন। জননীর হাদয়ে অত্যন্ত বেদনা দিতেছিল, তিনি বহু চিস্তায় অন্ন সংগ্রহের স্থযোগ উদ্রাবন করিতে না পারিয়া ব্রাহ্মণকে তিবস্থার করিতে লাগিলেন—"তোমার গ্ৰে আসিয়া আজীবন কেবল হঃথই সহা করিলাম, সুথ কি তাহা কখনও জানি-লাম না, আর কথনও যে এ ছঃথের অবসান হইবে এমন আশাও করা যায় না। আজ আমার গৃহে এমন কিছু নাই যাহাতে ছটা শিশুর , সুধানিবৃত্তি করিতে পারি। আমি অবলা স্ত্রীলোক, শতছিল বস্ত্রে গৃহের বাহির হইতে পারি না। ব্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তাই অতি ঘুণার্হ দাসাবৃত্তিও আমার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। এখন ইহারা অরাভাবে মারা পড়িবে ইহা কি চক্ষে দেখা যার !"

এইরূপ গঞ্জনাতে ব্রাক্ষণের মনস্তাপ বিগুণ বাড়িয়া উঠিতেছিল, তিনি বলিতেছিলেন "দেখিতেছ যথন আমি বহু চেষ্টাতেও আমার এ কর্গতি নিবারণ ক্রিতে পারিলাম না, অর্থলাভের স্থপথ

তোমাদের ছংখ দূর করা আমার ক্ষমতার অতীত, তথন আমার ছংখ পাওরাই যেন ভগবানের অভিপ্রায়, তাঁহার ইচ্ছার প্রতিকূলে মান্তবের শক্তি কোথায়?'' পত্নী সে কথার কর্ণপাত না করিয়া নানারূপ কঠোর বাকের ব্রাহ্মণের যাতনা জ্বলন্ত ও তীব্রতর করিয়া তুলিতেছিলেন। তথন ব্রাহ্মণ অবৈর্থ্য হইয়া উঠিলেন—উত্তেজিত ক্ষয়া বলিলেন "এই আমি অর্থের অর্থেধিণে বাহির হইলাম, তাহার সন্ধান না পাইলে আর্ম ফিরিব না।"

9

হইতে 00 বৎসরের মধ্যে যে সকল পথযাত্রী হিমালয়ের উপত্যকাভূমি লজ্মন করিয়া গিয়াছেন— হিমালয়ের নিম্নতর শৃঙ্গে এক নিমীলিত-নেত্র ধ্যাননিরত কঁঞ্চালাবশিষ্ট মনুষ্য-মূর্ত্তি তাহাদের অনেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। তাহার সেই অনাবৃত দেহটী দেখিলেই তাহাকে নিতান্ত কুপা-পাত্র দীন বলিয়া প্রতিপন্ন করা যাইত। সেই কোটরস্থিত চক্ষু ও স্থির মুখমগুলে<sub>-</sub> যেন দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ছায়া অঙ্কিত ছিল। বর্ত্তমান সময়ে যদিও যোগীর শরীরের শ্ৰী সম্পূৰ্ণ বিলুপ্ত হইয়াছিল, দেহটী নিতান্ত রুক্ষ ও অন্থিমার দেখাইতেছিল, তথাপি যদিও কোন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিতেন, তবে অনুমান করিতে পারিতেন যে, যোগিবর অদ্যাপি ৪৮ বৎসর বয়দ অভিক্রম করেন নাই এবং এক সময়ে তাঁহার শরীর সবল ও স্থঠাম

ছিল। এইরপ জনশতি ছিল যে, তিনি রাত্রিকালে ফল মূল আহার করিতেন এবং প্রাত:কাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত যোগনিরত থাকিতেন। তশী কত যুগ বা কত বৎসর ধরিয়া এইরূপ কঠোর যোগসাধন করিতেছিলেন, তাহা তাঁহাকে দেখিয়া কেছ নির্ণয় করিতে পারিত না। পথিকেরা প্রকাশ» করিতে निজ निज मख्या করিতে তাঁহারই নিকট দিয়া স্বস্ব গন্তবা . পথে চলিয়া যাইত। সংসারবন্ধন ছিন कतिया, त्नाकानय পরিত্যাগ করিয়া, খেত তুষারাবৃত হিম্সিক্ত ছর্গম পর্বত-প্রদেশে বসিয়া ভাঁহার করিবার একনিষ্ঠ আগ্রহ ও প্রাণগত যত্ন দেখিয়া পথিকেরা বিশ্বয়ে মগ্ন हरें छ।

٠.

তপস্বী তাঁহার নির্দিষ্ট সাধনার সময় প্রাণপণ দৃঢ়তার সহিত অতিবাহিত করিয়াছিলেন। আজ সে নিরূপিত দিন শেষ হইয়া শেষ দিনের প্রভাত मकिन स्मात আসিয়াছে। আঞ্চ দেথাইতেছে। লতা পাতা ফুল ফল ष्यञ्ज त्रोन्तर्गां छत्त व्यान्तानिङ रहेग्रा উষা দেবীর অভ্যর্থনা করিতেছে—পাথি-কুল এ মধুর সময়ে মধুর ভাবে তাঁহারি মধুর আবাহনদঙ্গীতে উপত্যকাভূমি জাগাইয়া তুলিতেছে। তথন স্থাসবাহী শীতল বায়ু বার বার গা ছুঁইয়া তাঁহাকে আশার মধুর বাণী গুনাইতেছিল। তিনি এ মনোরম মাধুর্য্যের মধ্যে আরাধনা

সমাপনে অভীষ্ট দেবতার চরণ কামনা করিতেছিলেন।

যোগিবর ধ্যানভঙ্গের পরে চক্ষুরুশ্মীশন করিয়া দেখিতে পাইলেন,—জগজননী ভগবতী তাঁহার আরাধনায় সম্ভষ্ট হইয়া ত্রিদিব হইতে অবতরণ করিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়াছেন। তথন তিনি আরাধ্যা দেবীকে নিকটে দর্শন পাইয়া কুতার্থ ইইলেন এবং ভক্তিবিহবণহাদয়ে দৈবীর চরণে প্রণিপাত করিলেন। দেবী জননীতৃল্য সঙ্গেহ মধুর বাক্যে বলিলেন "বংস! তুমি কি জন্ম এই কঠোর সাধন। করিতেছ বল, আজ আমি তোমার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে আদিলাম।" ক্ষণকাল যুবকের वाकाक्कुर्खि इहेन ना। (परी পूनकः বলিলেন, "বাছা, তোমার আন্তরিক অভিলাষ শীঘ্র ব্যক্ত কর।" যোগী বলিতে লাগিলেন, "মাতঃ! আপনি অন্ত-র্যামিনী, জগতের প্রত্যেক মানবের প্রতি-দিনের স্থুথ হুঃথ আপনি পরিমাণ করিতে-(इन, এই विभाग विश्वमः माद्र व्यापनांत्र অবিদিত কোথাও কিছু নাই। আমি নিতান্ত দীন, দরিজ, অন্নকষ্টে কাতর। এ অবস্থায় জীবন ধারণ করা বিভম্বনা-মাত্র, আমার এ ছর্দশা দূর হইবার উপায় वित्रा मिन।" ভগৰতী विशाख लागिलन "বাছা তুমি নিরাশ হইও না, গৃহে ফিরিয়া यां ७ वरः स्थामात्र. छे भटन भ म क कार्या कत, অচিরে তোমার ছ:থের অবসান হইবে। তোমার গৃহে অশক্ষীর আবাদ, তাই তোমার দরিজ্ঞার শেষ হয় ন।। তুমি

প্রথমতঃ একটা অলক্ষা মৃত্তি নির্মাণ করিয়া তাহাকে ভাণ্ডারগৃহে স্থাপিত করিবে, পরে তাহাকে তথা হইতে অপস্ত করিয়া তথায় লক্ষ্মীদেবীর প্রতি-মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া প্রত্যহ ভক্তির সহিত ভাহাকে পূজা করিবে।

"তোমার বাসস্থানের অনভিদ্রে প্রাপিদ্ধ সহর, তথায় অনাথনাথ রারের স্থিবিত্যাত হাট, সেধানে সপ্তাহে ২ বার মাত্র হাট হয়। তাহার নিয়মাবলী দ্র এবং নিকট পলীবাসী ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছে। অলক্ষীমৃত্তি তোমার ভাণ্ডারগৃহ হইতে নিক্রান্ত করিয়া উক্ত হাটে বিক্রেয়ার্থ লইয়া যাইবে এবং বলিবে ইহার মূল্য ২০০ টাকা, কদাচ ইহার কম মূল্যে বিক্রের করিবে না।" উপদেশ দিয়া দেবী অন্তর্হিত হইলেন।

(t)

অল ব্যবধানে উল্লিখিত জমিদারের স্থ্রহৎ ত্রিতল অট্টালিকা; তাহার মনোহর খেত চূড়া বহু দূর হুইতে বহু লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। পরোপ-কারী, ধার্ম্মিক, খ্যাতনামা অনাথ নাথ রায়কে বালক বৃদ্ধ যুবক রমণী সকলেই চিনিত।

অনাথনাথ রারের কিছুই অভাব ছিল
না। কান্ধনার্য্য-পচিত স্থবৃহৎ অট্টালিকা,
অপর্যাপ্ত ধন, অগণিত বন্ধুবান্ধর পূর্ণ
বৃহৎ পরিবার, অসংখ্য দাস দাসী।
বাহিরে বহু তেজীয়ান হস্তী অখ তাঁহার
জৈখরোঁর জাজন্যমান পরিচর দিও।

গোয়ালে অনেক ছগ্ধবতী গাভী থাকিত। ञ्चात भाषा विवाजि क्कूत्रक्षि नर्सना তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিত। স্থাকায় ভল পোষা বিড়ালভাজ মক্মলের মভ কোমল গা'টা লইরা অসকোচে ভাঁছার গা ঘেঁটিয়া বসিত। প্রতি কক্ষে তাঁহার মনোরঞ্জন করিবার উপযুক্ত প্রভৃত পদার্থ বিশ্বস্ত বেথা যাইত। কোথাও বা .যু ইফুলের মত মনোহর বিলাতি ইহরগুলি, কেখাও বা গৃহপালিত ক্রীড়াশীল স্থলর শশকপুঞ্জ প্রকোষ্টে প্রকোষ্টে ঘুরিত। পালিত পাখী সকল কেহ বা শীশ, কেহ বা গান ধরিয়াছে, কেছ বা অবিকল মাফুষের ভাষার কথা বলিতৈছে। সকলের উপরে (महमग्री जननी, छिनिनी अ माध्वी भन्नी।

(७)

তাঁহার সমন্ত অ্থমর জীবনের উপর
দিরা কে যেন একটা স্গভীর হংখ-রেথা
আঁকিরা দিরা গিরাছে; এ অতুল বিভবের
মধ্যে কিছুতেই তাঁহার সে অভাব পূরণ
করিতে সমর্থ হইত না। অনাথনাথ রার
নিঃসন্তান। একটা সন্তানের অভাবে তাঁহার
নিকট জগৎ সংগার দোর মরুভূমি সদৃশ
কঠোর বলিরা অহুভূত হইত। তিনি সভত
বিমর্ব ভাবে থাকিতেন এবং সংগারে
অভান্ত বীতস্পৃহ ছিলেন। ধন সম্পত্তি
সজ্জিত করিরা রাখিতে তাঁহার কিছুমাত্র
আগ্রহ ছিল না। প্রজাদিগকে প্তাবাৎসল্যে পালন করিতেন, কেহ কোন
রূপ অকারণে কষ্ট পাইতেছে কিনা
সে দিকে ভাঁহার জাগ্রৎ দৃষ্টি প্রাকিত।

কিরণে খদেশীর লোকের স্থ খছেক্সভার বৃদ্ধি হইবে ইহাই উঁহার প্রাধান চিন্তার বিবন্ধ ছিল। তিনি সমস্ত মনপ্রাণ, সমস্ত সমন্ত, সমস্ত অর্থক্রেকাতরে অজল ভাবে কেবলি পরসেবার নিরোজিত করিলা রাখিয়াছিলেন। প্রতিদিন তাঁহার মাথার কত শত দীন ছংখীর আশীর্কাদ বর্ষিত হইত সংখ্যা করা যার না। ১ বাস্তবিক তাঁহার মত এমন ক্ষেহশীল, মিইভাষী, মতানিষ্ঠ, বিনীত লোক সচরাচর দেখা যাইত না।

(1)

স্মিকটে কোথাও হাট না থাকায় निक्र भन्नीवांत्री जनमाधात्रम, विस्मवतः গরীব হংখী লোকে অভান্ত অসুবিধা ভিগি করিত। অনাথ নাথ রায় সেই অস্থবিধা নিবারণীর্থ আপন কাছারি-স্মিহিত প্রান্তরে একটা হাট সংস্থাপিত করিয়াছিলেন। "उँ १कृष्टे कि निकृष्टे কোনও জিনিব হাটে বিজন্ম করিতে গিয়া ফিরিয়া যাইতে হইবে না, कि कि अवा অবিক্রীত রহিয়াছে, হাট ভালিবার কিঞ্চিৎ পুর্বেজমিদারের প্রেরিড লোক যাইয়া তাহা অনুসন্ধান করিবে ও সেই সেই দ্রবা উচিত মূল্যে থরিদ করিয়া সরকারি ভাণ্ডারগৃহে অর্পণ করিবে, সেই হাটের धरेक्ष नित्रम हिन।

( b)

আৰু অনাথনাথ রাবের হাটে লোকে লোকারণ্য। চারি দিকে অসংখ্যাবিজেন্তা নানাবিধ জবা বইলা বসিরাছে। এই

ঘন জনতা ভেদ করিয়া এক ব্রাহ্মণ একটা প্রতিমা বিক্রমার্থ উপস্থিত হইলেন। অভিমার মুখখানি সম্পূর্ণ কালীমাখা, नर्कात्त्र शात शात कालीत (त्रथा, क्यार मीर्च तरकत रकांछा. विकछ विख्शम আক্তি! এই কদৰ্য্য প্ৰতিমা দেখিৱা नकरनरे विश्वशाकृत इरेन ध्वः रेशात তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে পারিল না। কেহ কেহ মূল্য জিজ্ঞাসা করায় ব্রাহ্মণ 'বলিয়া বদিলেন, "ইহার মূল্য ২০০ টাকা!" শুনিয়া সকলেই ভাহাকে উন্মাদগ্রস্ত বলিয়া ঠিকু করিল এবং উপহাস করিতে লাগিল। কেহ বলিল "ঠাকুর। আর কিছু দাম কমাও, আমি এ স্থলর প্রতিমা শইতেছি।" কিন্তু ঠাকুর কোন মতেই দর কমাইতে স্বীকার পাইলেন না, তিনি কাছারো বিজ্ঞপে কর্ণণাত না করিয়া অটল ভাবে প্রতিমা লইয়া বদিয়া ক্ৰমে সন্ধা হইল। সমস্ত বিক্রেতা ও পরিদদার চলিয়া বাইতে লাগিল; তথনও ব্ৰাহ্মণ বদিয়া আছেন, যেন কাহারও অপেকা করিতেছেন।

নির্দিষ্ট সময়ে জমিদারের প্রেরিত লোক হাটে উপস্থিত হইয়৷ ব্রাক্ষণকে তদবস্থায় দেখিতে পাইল.৷ সে এই কদাকার অলক্ষীমূর্ত্তি ও তাহার অতিরিক্ত মূল্য শুনিরা হতবৃদ্ধি হইয়া ভাবিতে লাগিল 'যে অলক্ষীর মূথ কেহ দেখে না, তাহাকে কোন্ সাহসে এত মূল্য দিয়া ধরিদ করি।'

**এইর**প চিক্সা করিয়া সে আর্পুর্নিক

সকল ঘটনা অনাথনাথ রায়কে লিথিয়া আদেশ চাহিয়া পাঠাইল। তিনি উত্তরে লিথিলেন ''ইহা অলক্ষী মৃর্ত্তি হইলেও চিরস্তন প্রথামুসারে ইহা থরিদ করিতে হইবে।'' ভৃত্য প্রতিমা ধরিদ করিয়া প্রভুর নিকটে উপস্থিত করিল, অনাথ প্রতিমা নিজ গৃহ মধ্যে রাথিয়া দিলেন।

( 5)

কালের অপার মাহাত্মা! আজ জনাথের দে স্থরম্য প্রাসাদ কোথার? তাঁহার সে অগণিত দাস দাসী, সে হস্তী অশ্ব কোথার? এখন সেই স্বত্ধ-পালিত কুকুর বিড়াল, সেই স্থাজ্জত প্রকোষ্ঠ, সে ঐশ্বর্যের কিছুই নাই। সেই দীন-পালক অনাথপ্ত এখন একজন দীন! এক কদা-কার কুটার এখন তাঁহার বাসস্থান।

ভগবন্! আপনার. মহিমার কে অন্ত করিতে পারে? অনাথ ক্রতবেগে সমস্ত গুলি হ:থের ধাপ বাহিয়া নীচে নামিয়। পড়িয়াছেন। কিন্তু সেই ভীষণ হঃসময়ে তাঁহার অবিচলিত নিশ্চিম্ভ ভাব দেখিয়া মমুষামাত্রেই আশ্চর্যা বোধ করিয়াছিল। সে সময়ে তাঁহার হঃথের সাস্থনা করিবার একমাত্র সহায় ছিল সাধ্বী অমুপমা দেবী। তাঁহারা স্বামী স্ত্রী প্রতাহ ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া প্রাণে পাইতেন, এবং তাঁহারই ইচ্ছায় কণ্ঠ বহন ক্র রিয়াই म खरे করিতেছেন মনে থাকিতেন। ফলত: সংসারের এই প্রবল তরঙ্গাঘাত দে ধার্মিকা দম্পতী ভীম বলে সামলাইয়া উঠিতেছিলেন।

( >0)

বর্ত্তমান সময়ে একবার সে ত্রাহ্মণ দম্পতীকে দেখিয়া আসি। এখন সে হা হুতাশ, সে দীনতা, এস বিষয়তা কিছুই নাই। স্থসময় পাইয়া জননীঃহুদয়ের লুপ্তপ্রায় ্ভণগুলি ফুটিয়া উঠিয়াছে। এখন তিনিও সাধারণের মত স্থযোগ্যা গৃহিণী ও৹শিক্ষানিপুণা জননী।

( >> )

অষ্টমীর চাদ ধারে ধীরে উঠিয়াছে; স্থলর মেঘশৃষ্ঠ রজনী। অনাথ শীতল বাভাসে বাহিরে একান্তে ভগবানের স্টিমহিমা পর্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। পাইলেন, অকস্মাৎ দেখিতে রমণী তাঁহার দেউড়ী লজ্মন করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। দেখিলেন—রমণী অসামীন্তা লাবণ্যময়ী, মনোহর রিত্রালঙ্কারে ভূষিতা ञ्जीर्घ मिंथि मिन्द्र-माथान। আলোকিত করিয়া ধীর গমনে চলিয়া-ছেন। তাঁহার সম্বেহ অচঞ্চল দৃষ্টি, অনাথ দেখিয়া বিশায়াকুল হইলেন। নিকটে যাইয়া দ্বিনয়ে কহিলেন, "দেবি! আপনি কে প এবং কি কারণে কোথায় যাইতে-ছেন, দয়া করিয়া প্রকাশ नक्षीरम वी স্থকোমল করুণার্দ্র স্বরে বলিতে লাগিলেন,—"বৎস ! আমি এত কাল তোমারি গৃহ-লক্ষী ছিলাম, তোমারি পূজা পাইয়াছি ও কল্যাণ কামনা করিয়াছি। তুমি ইতিমধ্যে এ অলক্ষীকে গুহে স্থাপনা করিয়াছ। বেথানে অনন্দ্রী, সেখানে শক্ষী কখনও তিষ্টিতে পারেন ন!।"

লক্ষাদেবাঁ প্লকের মধ্যে অদৃশ্য হইলেন, অনাথ বিনা বাকাব্যয়ে স্তস্থিত হইয়া দাঁডাইয়ারহিলেন।

ক্ষণকাল পরে অনাথ দেখিতে পাইলেন ---শঙ্ক-চক্র-গদা-পদাধারী অধাধারণ-তেজঃ-পুঞ্জ এক পুরুষমূর্ত্তি চলিয়া যাইতেছেন। অনাথ সভয়ে নিকটে যাইয়া জিজ্ঞানা कतित्वन, "(प्रव! जाशनि कि ? এवः কি অপরাধে আমার গৃহ ত্যাগ করিতে-\* ছেন ?" নারায়ণ স্নিগ্রন্থতৈ অনাথকে লক্ষা করিয়া বলিতে লাগিলেন ''আমি এত কাল তোমারি গৃহদেবতা ছিলাম, আজি লক্ষ্মী তোমার গৃহ ত্যাগ করিয়াছেন, স্থতরাং লক্ষাহীন গৃহে আমি কিরূপে থাকিতে পারি? বলিতে বলিতে নিমেষ-মধ্যে চক্ষুর অন্তরাল হইলেন। 'অনাথ নারায়ণকে প্রতিনিবুঁত করিতে না পারিয়া কুণ্ণ হইলেন বটে, কিন্তু অলক্ষীকে ত্যাগ করিলেন না।

52

তৎপর দিবদ রাত্রিতে দেউড়ি অভিমুথে
অত্যন্ত কোলাহল শুনিতে পাইলেন,
নানা প্রকার জন্তর নিনাদে বহির্দেশ
শব্দায়মান, তাহাতে একটা মহা ব্যাপার
উপস্থিত! অনাথ বহির্গত হইয়া দেখিলেন
তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমস্ত দেখদেবীগণ
স্ব স্থ বাহনে চড়িয়া চলিয়া ঘাইতেছেন।
অনাথ বিশ্বিতনেতে চাহিয়া রহিলেন।
সকাতরে জিজ্ঞানা করিলেন "আপনারা
কি অপরাধে আমাকে ত্যাগ করিতেছেন?
তথন প্রথমে সর্বসংগ্রেকর্জা শিব তাঁহার

ষাভাবিক গন্তীর স্বরে বলিতে লাগিলেন
"বম্বম্! নারায়ণ তোমাকে ত্যাগ করিয়াছেল, আমরা নারায়ণশৃত্য গৃহে থাকিতে
পারি না, অত এব আমরাও চলিলাম।"
উত্তরের অপেকা না করিয়া সকলেই অস্তহিঁত হইলেন। অনাথ স্বিভাবে দাঁড়াইয়া
রহিলেন, তাঁহার মুথে কোনরাপ উদ্বেগের
লক্ষণ দেখা গেল না।

1.4

বাস্ত বিক অনাগ ও অনুগমার তংশ কীন নিশ্চিন্ত প্রদান ভাব দেখিয়া তাঁহাদের যে কোনও অনুথ বা অভাব ছিল ইহা কেহ সহজে অনুমান করিতে পারিত না। আয়-প্রমাদ রূপ মৃত্যঞ্জীবনী প্রধা প্রতাহ ভগবান্ তাঁহাদিগকে পাঠাইতেন, বুঝি ভাহা পান করিয়াই উঠারা এরপে ভেজীয়ান ছিলেন।

>8

অফুপমা দেবী চিরজীবন স্থুখ শান্তির ক্রোডে লালিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছেন। বড় ঘরের কন্তা, জমিদারের গৃহিণী, অভাব জানেন না। তিনি কাহাকে বলে কিরূপে অকাতরে অকুগ্রদ্ গুরুতর দারিদ্রা-ছঃথ বহন করিতে-ছিলেন? এ প্রশ্নের উত্তর বিশেষ কঠিন হইবে না। তাঁহার সে অসাধারণ দারিদ্রা-তু:খের মধ্যে নিশ্চয়ই এমন একটা অমূলা মুণ নিহিত ছিল 'যে, ভাহার প্রসাদে তিনি অনায়াদে হঃসহ ক্লেশরাশি সহ করিতেছিলেন। তাঁহার নিশ্চয়ই এমন একটা লাভ ছিল, যাহাতে বৰ্তমান



कोरत्तत्र मम्ख ক্তি পুরণ হইয়া একটা শান্তির যাইতেছিল। এমন বহিতে উৎস তাঁহার চোথের কাছে একটা আশার চিল--এমন প্রদীপ তাঁহার বুকের কাছে জাজ্লামান ছিল - এমন একটা প্রোম-নির্বরিণী তাঁহার পায়ের কাছে অবিশ্রাস্ত বহিয়া যাইতে-ছিল, যাহার মধুর কুলু কুলু তানে থাকিয়া তিনি **সং**দারের বিভোর পাইতেন ত:থ গণিবার অবকাশ অনাথের ধর্মে বুঝি অফুপমা অনু প্রাণিতা। সেই হুর্গম মলিন কক্ষেত্র তাঁহার রাণীত্বের অভাব ঘটিয়াছিল ध्यम यान इय ना।

30

• এক পক্ষ পরে পুনরার এক রাত্রিতে অনাথ দেখিতে পাইলেন. এক পরম **জাে** ভিন্নান মহাপুরুষ **ক্রতগতিতে** তাঁহার সিংহ্বার অতিক্রম করিয়া চলিয়া-ছেন। জাহার চারিটা বিলম্বিত দীর্ঘ বাত: मखरक स्मीर्च कोतानि नश्मान ; नर्साक স্থান্ধি খেতচন্দনে বিলেপিত; গলদেশে ভল যুঁই ফুলের মালিকা; সেই মনোহর পুষ্পের হার্ভি বায়্তাড়িত হইয়া বছদুর বাপ্তি হইয়া পড়িতেছিল। সর্ব-গ্রীতিকর (प्रवापक, डाँकांत (अव-कक्न नग्रान (ध्रम-ধারা ঝরিয়া পড়িতেছে। অনাথ বিশ্বয়ে विस्त्र रहेश हारिश बरितन। थीरत थीरत তাঁহার অমুসরণ করিয়া সন্নিকটে ঘাইরা কিজাসা করিলেন, ''প্রভু আপনি কে? व्यामात्र शृह जान कतित्रा कि छेत्करन

काथात्र हिनशास्त्र १ धर्म स्विष्टे वाका বলিতে লাগিলেন, "বৎস! আমি ধর্ম: এত কাল তোমার গৃহে থাকিয়া তোমাকে রক্ষা করিলাম, এখন নারায়ণ প্রভৃতি সমস্ত দেবগণ ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন. অতএব আমিও চলিলাম''। ধর্মের বাকা শেষ হ্ইলে অনাথের মুখ অপেকাকৃত ভক্তি-ভাবে ধর্ম্মের প্রফুল দেখা গেল। তরণে প্রণত হইলেন। বলিলেন, "প্রভো। তুমিঁকি বলিতেছ় অভাভ দেবগণ আমাকে ত্যাঁগ করিয়াছেন নত্য, কিন্তু দে জন্ম তুমি তো ঘাইতে পার না। দেখ, আমি কেবল তোমারি ছাডিয়াছি, তোমারি রক্ষার জন্ম সমস্ত विভবে, সমস্ত প্ৰথে জলাঞ্জলি দিয়াছি, তুমি কোন মতেই যাইতে পার না।" অনাথের বাক্যে ধর্ম লক্ষিত विनातन "जुमि यथार्थ विनाह, जाभीकीन করি তুমি চিরজীবন আমাকে রক্ষা করিতে সমর্থ হও, তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হউক্"। ধর্ম প্রত্যাবৃত্ত হইয়া পুনরায় অনাথের কদ্যা কক্ষে প্রবেশ করিলেন। অনাথ নিশ্চিস্তমনে কুটীরে ফিরিয়া নিদ্রিত रुरेलन।

24

এ অবস্থায় বহু দিন কাটিল। একদিন গভীর রাত্রে ছাদে গুরু বস্তু পতনের শব্দে অনাথ জাগিয়া উঠিলেন, এবং তথ্যামুসন্ধানে ছাদে আরোহণ করিলেন। 'দেখিলেন,—নারায়ণকে বহন করিয়া বিরাট পক্ষী গরুড় উপস্থিত। বিশাল-

দেহ অতুল-তেজঃপুঞ্জ नातावण खब्रः निक्छि। अनाथ युक्ककत्त्र विशासन, "দেব! কি মনে করিয়া আবার অধ্যের গৃহে আসিয়াছেন • " নারায়ণ প্রীতিপ্রাকুল্ল-মুথে টুত্তর করিলেন "যতোধর্মস্ততোজয়ঃ" —ধর্ম তোমাকে ত্যাগ করেন নাই, আমি কি ধর্ম হইতে দূরে থাকিতে পারি ? যাহার ধর্ম আছে, তাহার সক্রি আছে।" পর দিবদ রাত্রিতে অনাথ পেচকেরু কর্কশন্তবে নিদোখিত হইয়া দেখিলেন আবার 'আদিয়াছেন। (मवी অনাথের প্রাণের আনন্দ চকুতে প্রকাশ পাইতেছিল। **স**স্থিতমুথে বলিলেন, "মাত: ! আৰার কি কারণে আমাকে দয়া कतिए जानियाह ?" नन्मी (मरी वनिरनन <sup>---</sup>'নারায়ণ তোমার গৃহে ফিরিয়া .আসিয়া-ছেন, আমি কি । নারায়ণ হইতে দুরে थाकिए भाति ?" अज्ञ ममरत्रत मर्सा ममस् দেবভাগণ আবার অনাথের গৃহে আসিয়া পুর্ববং স্ব স্ব হানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া রহিলেন। অনাথ একটীমাত্র কথা না वित्रा नीत्रव त्रहित्वन । उँशित पानन ভাষার অতীত। দেবগণ একবাক্যে বলিতেছেন,—"দেখ অনাথ! আমরা বিনা আহ্বানে তোমার গৃহে ফিরিয়া আসি-नाम । दयथार्टन चन्नरः धन्म, दयथारन नातान्न, সেথানে আমাদের আগমন অনিবার্য।"

>9

অনাথ প্রেম-বিহ্বলহাদয়ে সকল মঙ্গলের আধার ভগবানের চরণধ্যানে নিযুক্ত इटेलन । ভক্তি-মাথা তাঁহার শে

মূর্ত্তি হইতে শত ধারে সৌন্দর্য্য ক্ষরিতে-हिल, निमौलिङ निज्ञाल (ध्रम जाअ) গড়াইয়া পজিতেছিল। মনে হইডেছিল বহুকাল পরে আপন উপাস্য দেবতাকে প্রাণের মধ্যে পাইয়াছেন, ষেন দে হুখ হারাইবার তাঁহার একটা বড় ভয় ছিল। বেন তাঁহার মুখে নীরব ভাষা গাহিতেছিল—

"আমি ডুবিতে গেলাম প্রেম সাগরের

তীরে.

ভাগি উঠি বারে বারে।

(এবার) আমায় জন্মের তরে, প্রেম সাগরে তুমি ডুবাও দয়া করি হে।"

यनि दर्गान कर्छात्रश्चमत्र नाखिएकत छात्रा এ অপুর্ব দৃশ্য দর্শন ঘটত, তবে বিনা তর্কে, বিনা উপদেশে নাস্তিকের নাস্তিকতা দুর হইয়া ভগবানে বিখাস স্থানুত হইয়া উঠিত। তাহার ঔদত্য যাইশা নম্রভা আসিত, অনাস্থা যাইয়া বিশ্বাস আসিত।

অনাথের পূর্বতন সমস্ত বিলুপ্ত ঐখর্য্য ফিরিয়া আসিয়াছে, কিন্তু এখন তাঁহার সে দেবচরিত্রের কোনও বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে না। তেমনি বিনীত, সেই চিরস্তন ধীর গন্তীর অশিথিল সংযত প্রকৃতি। তেমনি প্রীতিপ্রসন্ন মুথ, ব্যক্তিমাত্রেরই আরাম-দায়ক। সে প্রসন্নতার ন্যুনাধিকা নাই। আর তাঁছার গৃহিণী অমুপমা দেবী, তিনিও সম্পূর্ণক্রপে অনাথের সহধর্মিণী। তাঁহারও এখন পূর্ব্য হইতে সেবা-ভক্তির আধিকা দৃষ্ট হয় না—দেই অমায়িক স্থির প্রশান্ত চিত্ত, তেমনি পরহঃথকাতর কোমল হাদয়!

२७२

29

এথন তাঁহাদের বিত্ত বিভব আত্মীয়
কুটুম্ব যথেষ্ট ছএয়াতে সেই সীমাবিশিষ্ট
কর্ত্তবাভার অত্যক্ত বাড়িয়া গিয়াছিল,
ভাই এথন তাঁহাদিগকে সমধিক বিনীত,
চিস্তিত ও সতত প্রার্থনাপরায়ণ দেখা
যাইত।

এ গল্পী রূপক হইলেও ইহার মধ্যে
মহা সত্য আছে। কি ধনী, কি দরিজ,
উচ্চ নীচ পুরুষ রমণী প্রত্যেকেরই
অনাথের মত চরিত্রলাভ একাস্ত বাঞ্নীয়।
অনাথের চরিত্র দেখিবার মত ,বিষয়,
শুনিবারু মত কথা। অনুকরণ করিবার
মত দৃষ্টাস্ত।

# পাঁচন ও মুফিবৈগাগ।

#### সবিরাম জর।

ভাঁটপাতা চূর্ণ এক আনা মাতায়, জলসহ সেবন করাইলে স্বিরাম জ্বর মগ্ন হয়।

. ৪.৫ তোলা হাতি শুঁড়োর পাতা থেতো করিয়া বস্ত্রে শুটলী বৃদ্ধন পূর্ব্ধক জর আদিবার ৫৬ ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে নিয়ত আণ লইলে পালা জর আইদে না।

#### পিত্রশ্রেমা জর।

লক্ষণ—ক্রেদপূর্ণ মৃথ, এবং মৃথে তিক্ততা, তন্দ্রা, মোহ, কাশ, অরুচি, তৃষ্ণা, কখন দাহ, কখন শীত, এই সকল লক্ষণের মধ্যে অধিক লক্ষণ যে জ্বরে লক্ষিত হয়, তাহাকেই পিত্রশ্রো জ্বর বলে।

অমৃতান্তক পাচন—গুলঞ্চ, ইক্রমব,
নিমছাল, পলতা, কট্কী, শুঠ, রক্তচলন,
মুণা, ইহার পাঁচন, ॥• তোলা পিপ্ললীচুর্ণ
যোগ করিয়া, শীতল হইলে সেবা। ইহা
ছারা পিত্তশ্লেষা জরে বিশেষ উপকার
দর্শে।

কণ্টকার্যাদি পাঁচন—কণ্টকারী, গুলঞ্চ, বামুনহাটী, শুন্তী, ইন্দ্রথব, ছরালভা, চিরেতা, রক্তচন্দন, মুথা, পল্তা, কট্কী, ইহার কাথপানে পিত্তশ্লেমা জ্বরাদি সত্বর নাশ হয়।

#### পুরাতন ও জীর্ণ জর।

বৃহৎ ভার্গাদি পাঁচন—বামনহাটী, হরীতকী, কট্কী, কুড়, ক্ষেত্রপাপড়া,মুথা, পিপুল, গুলঞ্চ, দশমূল, শুঠ। এই পাঁচন দেবনে পুরাতন জীর্থ ও ধাতুগত জর এবং মন্দার্ঘি, অকচি, প্রীহা, যক্তং, গুলা ও শোথ নষ্ট হয়।

এক ছটাক ক্ষেত্রপাপড়া, এক ছটাক গোলঞ্চ, এক ছটাক ধনিয়া, অর্দ্ধ ছটাক মৃণা, অর্দ্ধ ছটাক হরীতকী, এক সঙ্গে এক সের জল দিয়া সিদ্ধ করিয়া পাঁচ ছটাক থাকিতে নামাইয়া প্রতি দিন অল্ল উষ্ণ এক ছটাক করিরা মধুর সঙ্গে পাঁচ দিন খাইলে পুরাতন জর আরাম হয়।

চিরতা, মিছরি, মরিচ, যষ্টিমধু ও

ধনিয়া এক সঙ্গে একদের জল দিয়া সিদ্ধ করিয়া এক ছটাক আনদাজ ২৷৩ দিন থাওয়াইলে পুরাতন জর আরোগা হয়।

#### বাতশ্রেমা জর।

লক্ষণ—অন্ন অন্ন অন্তর্ত শীত, হাত পা ভাঙ্গার ভায় ক্রেশ বোধ, গাঢ়, নিজা, দেহ ভারি, মন্তকে বেদনা, মুথ ও নাদিকা দারা জলস্রাব, কাশ, ঘর্ম না হ⊕রা, দেহ, ইক্রিয় ও মনের তাপ, ধমনীর মধ্যে বেগ, এই সকল চিহ্নের মধ্যে অধিক চিহ্ন ধে জ্বে দেখা যায়, তাহাকেই বাতশ্লেয়া জ্বর বলে।

ঔষধ বাবস্থা—দশমূল, পাঁচন বা ক্ষায়তম নামক পাঁচন বাতশ্লেখা জ্বরে প্রয়োগ ক্রা ঘাইতে পারে

# সংশার ও বৈরাগ্য।

বৈরাগ্য কি ? সংক্ষেপে বলিলে, পার্থিব দ্রবামাত্রেই অনাস্ক্রির নাম বৈরাগা! স্থুতরাং একদিকে সংগার-রতি, অন্ত দিকে বৈরাগ্য; এক দিকে ভোগ-বাসনার তরঙ্গোচ্ছাস—অন্তদিকে হৃদয়ের নিস্পৃহ বিশ্রাস্ত ভাব; এই হুইটী বিপরীত ভাবের যুগপৎ সন্মিশ্ন স্থল বুদ্ধিতে সম্ভবপর नहर। এই জग्रहे तो भ रम्र व्यत्नक मिन হইতে বৈরাগ্য শক্টার সক্র ্ত্যাগের ভাবসী সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে। বৈরাগ্য ধর্মারাজ্যের উচ্চতম সোপান। বৈরাগা ও ধর্মা, শব্দ ও অর্থের ন্যায় নিতা-এই জন্মই বুদ্ধেরা বলিয়া সম্বদ্ধ। थार्कन, "मःमारत थाँ। धर्म इम्र ना; সংসার পরিভাগে কর—অরণ্যবাদী হও— খাঁটি ধর্ম মিলিবে।" এই ভাস্ত বিখাস क्रमस्य (পांचन क्रिया आमारनत तृक छ যুবকগণ সংসার হইতে ধর্মকে বিদায় मः**नात्र ७ देवतां**गा—विषय मित्राष्ट्रच ।

কার্য্য ও ধর্ম্ম সাধন— তুইটী ভিন্ন রাজ্যের জিনিব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কার্যাক্ষেত্রে তাহারা ভীষণ— কর্কশভাষী ও যথেজানিরী; আবার গৃহে— সমাজে ও সভান্ম ওপে তাঁহারা কোমণ মধুরভাষী ও নিতাচারী। কার্যাক্ষেত্রে ধর্মনিয়মকে পদদলিত করিয়া, গৃহে ফিরিয়া শান্ত-শিষ্টভাবে ধ্যানস্তিমিতলোচনে তুই চারি বার উপাদনা মন্ত পাঠ করিয়া মনে করেন, আজ আর একটী স্বর্গের সোপান প্রস্তুত হইল—আরও কিছু দূর উঠিয়া পড়িলাম।

ধীরচিত্তে একটুকু ভাবিয়া দেখিলে
বুঝা যায়, বাস্তবিক সংসার ও বৈরাগ্যে
কোন বিরোধ নাই। সংসারেই বৈরাগ্য
— বৈরাগ্যেই সংসার। সংসার ভুলয়
বৈরাগ্য অর্থশৃত্ত—কাল্লনিক। কারণ
পুর্বেই বলিয়াছি, বৈরাগ্যের অর্থ সংসারে
অনাসক্তি। স্ক্তরাং যতক্ষণ বৈরাগ্য,

ততক্ষণ অনাসক্রির বিষয়ীভূত সংসারের উপস্থিতি একাস্ত আবশ্যক। বস্তুতঃ সংসারেই বৈরাগ্যের আরস্ত, সংসারেই ইহার পরিণতি। আবার বৈরাগ্য ভিন্ন সংসার নরক—পিশাচের লীলাক্ষেত্র। বৈরাগ্যেই সংসারের উৎপত্তি—বৈরাগ্যেই ইহার স্থিতি, আবার বৈরাগ্যেই ইহার বিনাশ। ক্রেমে ক্রমে এই ভাবগুলির পরিক্ষ টনের চেষ্টা করিব।

আমি বলিয়াছি, পার্থিব দ্রব্যমাত্তেই অনাসক্তির নাম বৈরাগ্য। সংসারে থাকিলে পার্থিব দ্রব্যে আসক্তি অবশ্য-জাবী। স্থতরাং এই আসক্তি ও অনা-সক্তির যুগপৎ সন্মিলন কিরূপে সম্ভব ? এই প্রশ্নের মীমাংসার পূর্ব্বে দেখা যাউক, এই আসক্তি ও অনাসক্তির প্রকৃত অর্থ কি ?

মহ্যামাত্রেই কতকগুলি প্রবৃত্তি লইয়া প্রবিত্তালার षम्बार्थं करत्र। এই नाधात्रण नाम श्रञ्जार-প্রবৃত্তি (Primary Instincts)। ইহাদের কতকগুলি আমাদের ভৌতিক শরীরের উন্নতি করিতেছে। আর কতকগুলি, আমাদের মানসিক ও আধাাত্মিক শক্তির বিকাশ ও উন্নতির সহায়তা করিতেছে। व्यथम श्विन পশুদিগের মধ্যেও দৃষ্ট হয়। শেষোক্তঞ্লি কেবল অনন্ত উন্নতিশীল মন্তু ব্যোহ ८मथा यायः। স্বাভাবিক অবস্থাতে এই প্রবৃতিগুলি অনাসক্ত ও निम्पृह ভाव राख्न करत । हेशासत এकটा ৰিতীয় অবহা আছে। এই অবহাতে

रेशामत्र निष्णृह्डाव विनाम श्रीश এবং ভোগবাসনার ভাব জাগ্রত হইয়া উঠে। এই সময়ে ইহারা তত্ত্তান ও বিবেকবৃদ্ধি ছারা উপযুক্তরূপে অমুশাসিত ना इटेटन, मञ्चाकीवटनत महत्व विन्हे इत्र এবং পশ্বত তাহার স্থলে রাজত্ব করিতে থাকে। আমাদের আত্মজ্ঞান ও বিষয়-জ্ঞান পরিকটুটনের সঙ্গে সঙ্গেই ইহার অভাদয €श । এই অবস্থাতে এক প্রকারের "আসক্তির" উৎপত্তি হয়। তাহাকে আম্রা ''গৈশাচিক'' "বৈষয়িক" আস্তিক বলিতে পারি। সংসারাসক্তির ইহাই প্রচলিত আসক্তির আর এক দিক আছে। তত্ততান ও বিবেকবৃদ্ধি দারা উপযুক্তরূপে পরি-চালিত হইলে, ঐ দ্বিতীয়াবস্থার প্রবৃত্তি-গুলি এক অতি আশ্চর্য্য স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য ধারণ করিয়া, সংসারের হিত কার্য্যে প্রবুত্ত হয়। এই অবস্থাতেও এক প্রকারের "আসক্তি" আছে। ইহাকে আমরা "দাক্তিক" বা ''দৈবিক" আদক্তি বলিতে পারি। এই প্রকারের "আসক্তি" পর-হিতার্থে নিয়ন্ত্রিত বলিয়া—স্পৃহান্তি। পার্থিব আত্মস্থ-পরাভ্মুথ ব লিয়া---वह धकारतत আদক্তিই নিঃস্পৃহ। "অনাসক্তি।" অনাসক্তির অক্ত অর্থ নাই। অনাসক্তি "ত্যাগ'' নহে। অনাদক্তি वाज्यभद्राह्म्थी वानक्रिमा।

স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে, অনাসক্ত ভাব কইয়াই মানবপ্রক্ষতির নির্মাণ। এই অনাসক্ত ভাবের যথাযথক্রম বিকাশেই মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক ও পূর্ণ বিকাশ।
আমাদের বিষয়জ্ঞানের পরিক্ষুটনের
সঙ্গে সঙ্গে এই ভাবের বিক্ষতি না হইলেই
আমাদের জীবনের মহন্দ রক্ষিত হয়।
কাজেই মানবজীবনের প্রথমে যেমন
বৈরাগ্য—পরিণতাবস্থাতেও তেমনই
বৈরাগ্য। তবে প্রথমোক্ত বৈরাগ্য আত্মজ্ঞান-বিশ্লিষ্ট; শেষোক্ত বৈরাগ্য আত্মসংশ্লিষ্ট। এই প্রকারের বৈরাগ্যকেই
আমরা প্রকৃত বৈরাগ্য বলিতে পারি গি

আর একটা কথা। আমাদের অন্ত-র্জগতের সহিত বহির্জগতের অতি নিকট সম্বন্ধ। বহির্জগতের জীবন্ত ক্রিয়া ভিন্ন অন্তর্জগতের পরিক্টন হয় না। বিশেষতঃ মানবসমাজ পরিত্যাগ করিলে, আমাদের প্রবৃত্তিগুলির যথায়থ বিকাশ হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। 'সম্ভান-বাৎসল্য, দয়া, স্বৰাতিপ্ৰিয়তা প্ৰভৃতি উচ্চ প্ৰবৃত্তিগুলি মানবসমাজ ব্যতিরেকে পরিপুষ্ট হইতে পারে না। সন্তান না থাকিলে কাহার প্রতি বাৎদল্য প্রকাশ করিব ? ছ:খী না (मिथिटन काहात क्या नमा हहेरत? মনুষ্যসমাজে না থাকিলে কেমন করিয়া স্বৰাতি-প্ৰিয়তা ৰূমিবে ? বস্ততঃ এই প্রবৃত্তিগুলি আপেক্ষিক, বহির্জগতের কিছু ना रहेरन हेहारमंत्र প্রয়োগ অথবা পরি-চালনা হইতে পারে না।

আবার আমাদের আত্মজান ও বিষয়-জান পরিক্টনের সঙ্গে সঙ্গে এই প্রবৃত্তি গুলির কার্যাক্ষেত্র অভি বিস্তৃত হইয়া পড়ে। সন্তানবাৎসন্য নিক্গৃহ অভিক্রম

করিয়া প্রতিবেশীর সন্তানকে আলিঙ্গন দয়া বদেশ অভিক্রম করিয়া স্বজাতি প্রেম--জগন্ম বিস্তৃত হয়। বিশ্বজনীন প্রীতিতে পরিণত হয়। পৃথিবীর স্থানুর আংশে বদিয়া স্বেহ্ময়ী মাতা, অপরপ্রাস্তম্ বিদাতীয় সন্তানের ত:থের কথা পাঠ করিয়া অশুজল নিকেপ দয়াবানের হাদয় হৃদ্রদেশস্থ লোকের হৃ:খ হর্দশার কথা ভ্রনিয়া পার্থিব সকল সুথ বিসর্জন করিয়া তাহাদের মঙ্গণ কামনায় ছুটিয়া যায়। বিশ্বপ্রেমিক পৃথিবীর হারে হারে ঘুরিয়া হাদয়ের প্রীতি বিভরণ করেন। আবার দর্বোচ্চ প্রবৃত্তি গুলি, যথা বিকায়বুদি, সৌন্দর্যাত্রাগ ও ভক্তি সংসারাতীত রাজা হইতে অবতীণ হইয়া, এই জগতের হিতকার্য্যে প্রবন্ত হয়। বিশারমুদ্ধি তখন জ্ঞানার্জনী বৃত্তিতে পরিণত হইয়া, কত বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তত্ত্ব আবিষ্কার করে;—সেন্দ্র্যাবৃদ্ধি, কত কাব্য, নাটক ও সঙ্গীত বিদ্যার স্ষ্টি করে—ভক্তি ধর্ম নিয়মের সংস্থাপন করিয়া সামাজিক স্থ-শান্তি বৃদ্ধির প্রয়াস পায়।

এখন স্পষ্টত:ই দেখা যাইতেছে, এই প্রবৃত্তিগুলির সমঞ্জনীভূত বিকাশেই ধর্ম্মের ভিত্তি সংস্থাপিত। সংসার ভিত্ত এই সকলের সমঞ্জনীভূত বিকাশ হওয়া অসম্ভব। দেই জ্ঞাই আবার বলি, মংসার ও বৈরাগো কোনও বিরোধ নাই। উভয়ে ওতপ্রোত ভাবে সম্বদ্ধ। যে স্থাবেছা আমাদিগের পৈশাচিক বা বৈষ্ধিক

আদক্তিতে উপস্থিত করে, তাহা মানব। প্রকৃতির বিকার বা অস্বাভাবিক বিকাশের ফলমাত্র।

এখন হয়ত কেহ আপত্তি করিবেন. যদি সংসারে থাকিলে মানব স্বভাব প্রবৃত্তি-গুলির অস্বাভাবিক বিকাশের সম্ভাবনা রহিল, ভবে সংসার-ত্যাগ কি শ্রেয়: নহে? মামি উত্তর করিব, এইরূপ আপত্তিও অসাভাবিক। পরস্ক দকল ধর্ম নিয়মেরই এই মূল বন্ধন (conditions)। यकि মানুষকে অদুষ্টাবীন না বলিয়া স্বাধান জাব বল, তবে স্বাকার করিতেই হইবে (य. (यथारन श्रामीनका स्थारन इरेंगे বিপরাত অথবা বিরোধা পথের সম্ভাবনা রহিয়াছে। নতুবা স্বাধীনতার (4143 ক্ষপই নাই। যদি তুমি হজ্ছা করিয়া ছইটা পথের যে কোনটাতে না যাইতে পার--(करम এकिएउই याईएड शात, ७८१ বুঝিব তুমি স্বাধীন নহ-পরাধীন। স্বাধীনতার অর্থ-চুইটী সমসামহিক विद्यावी প্রবৃত্তির কোন একটাকে নির্বাচন করিয়া লওয়া। মানব-স্বভাব-প্রবৃত্তিগুলির অম্বাভাবিক বিকাশের সম্ভাবনা আছে বলিয়া যদি সংসার পরি-ভাগি করিতে চাও, ভবে এই যুক্তিতে মামুষের অত্যাবশ্যক ধর্ম নিয়মকেও পরিত্যাগ করিয়া অদৃষ্টবাদী হইতে পার। বস্তুত: এই বিরোধী প্রবৃদ্ধি গুলির সংগ্রাম ऋरम, यमि ভानिहीरक निर्साहन তাহার পথাতুদরণ করা যায়, মাফুষের মহুষাত্ত রক্ষিত হয়; সে অনস্ত

উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে।

সংগ্রামই মান্থবের ধর্ম—সংগ্রামেই তাহার

মহস্ব প্রতিষ্ঠিত। "ধর্ম-যুদ্ধে মৃত্যোবাণিতেন লোকত্রয়ং জিতং" ধর্মাবুদ্ধে মৃত্যু

হইলেও তিন শোক জিত হয়। বাস্তবিক

যাহার ভাবনে সংগ্রাম নাই, হয় সে

পশুস্ব প্রাপ্ত হয়াছে; নতুবা দেবস্থ লাভ

করিয়া মৃশ্কির নিকটবর্তী হইয়াছে।

তেই অবস্থাই সাধুদের মৃক্তিধাম।

এ স্থলে আর একটী কথা বলিয়া রাখি। আমরা এই অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ সম্বন্ধকে ছই ভাবে দেখিতে পারি। এক यून मृष्टि. 5- यात्र এक एक वा मार्गनिक দৃষ্টিতে। যাঁহার। স্থুণ দৃষ্টিতে দর্শন করেন, তাঁংগো এই উচ্চ সম্বল্ধকে নিম্ন করিয়া এহ পৃথিবীর কুদ্র গণ্ডীতে আবদ্ধ করিয়া ্রাথেন—বেশী দূর আরি ঘাইতে দেন না। ত্রাকে কেবলই এই পার্থির জীবনের স্থ সাচ্ছন্দোর উপায় বলিয়া মনে করেন-পিতা মাতার সহিত পুত্রের সম্বন্ধকে এই জগতের মোহ-মায়ার চক্ষেই দেখিয়া থাকেন—সম্ভানের প্রতি কর্ত্তব্যে সংসারের মিশ্রি ভ करतन-श्वकीर्खित প্রত্যাশাতেই বেশী পরিচালিত হইয়া দান ধর্ম অমুষ্ঠান করেন—বহির্জগতের উপ-করণ গুলিকে কেবলই ভোগ-স্থের কারণ বলিয়া মনে করেন हेडापि। যদি বা কথন কথন নিদ্ধাম ভাব লক্ষিত হয়, তাহাও অতি নিম শ্রেণীর। এই সংসারের কুজ বন্ধন ছিন্ন করিয়া উহা কোন স্বৃত্ব সংসারাতীত রাজ্যে প্রছিতে

পারে না'। .স্বভাব প্রবৃত্তিগুলির আংশিক বাপূর্ণ অস্বাভাবিক বিকাশেই ইহার অভ্যুদয়। আবার যাঁহারা দার্শনিক চক্ষুতে এই জগৎকে নিরীক্ষণ করেন, তাঁহারা এই মুম্বন্ধকে অতি পবিত্র ও সংসারাতীত রাজ্যের সম্বন্ধ বলিয়া মনে ,করেন। তাঁহারা কেবল বর্ত্তমান লইয়াই ব্যস্ত নহেন। তাঁহারা স্থদ্র ভবিষ্যতেরও শিষা। ত্রিকালেই তাঁহাদের সাধনা। তাঁহার। এই ভবিষ্যতের ভিতর দিয়া সংসার্গতীত রাজ্যে উপস্থিত হন। **এই** বন্ধনরজ্জুর একপ্রাস্ত দূর দূরান্তর ভেদ করিয়া সেই অনস্ত বিশ্বপিতার চরণ স্পর্শ করিয়াছে —অন্ত প্রাস্ত এই সংসারকে পরিবেষ্টন করিয়া মানবহৃদয়ে আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে। তাঁহারামনে করেন পিতা, মাতা, স্ত্রী, সন্তান, প্রতিবেশী প্রভৃতি প্রত্যেকেই এই খনস্ত রজ্জুর এক একটী গ্রন্থিয়াত্র। সকলেই এক দড়িতে বাঁধা। কেহ কাহাকৈও পৃথক্ মনে করিতে পারেন না। এই অনস্ত বিশ্বপিতার চরণে তাঁহাকে উপস্থিত করিবার জ্ব ইহাঁদের প্রত্যেকেই তাঁহার টানিতেছে। তিনি কাহাকেও নিজ ভোগবাদনা চরিতার্থের জ্বল্ল এই জগতের কুদ্ৰ গণ্ডীতে আবদ্ধ করিয়া রাথিতে পারেন না। সকলেই অনস্ত পথিক। এই দার্শনিক দৃষ্টিই মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। স্বভাব-প্রবৃত্তিগুলির পূৰ্ণ ৰ স্বাভাবিক বিকাশেই অভাদয়। আত্মজ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধি পরিক্টনের সঙ্গে সংক ঘাঁহার এই দৃষ্টি তীক্ষতর ও উজ্জ্বতর হইয়াছে, তাঁহারই প্রকৃত বৈরাগ্য জন্মিয়াছে। मःभातरक देवत्रारगात উৎশত্তি পরিণতির প্রকৃষ্ট ক্ষেত্র বলিয়া মনে করেন। আবার বৈরাগোই সংসারকে সংস্থাপিত বলিয়া মনে করেন।

দাধক কবি ওয়ার্ডদ্ ওয়ার্থ (Wordsworth) এই দার্শনিক ভাবে:জগৎকে দেখিতেন। তাই মুগ্ধ হইয়া বলিয়াছেন—• "To me the meanest flower that blows can give Thoughts, that do often lie too deep for tears".

ঐ নগণ্য প্ৰস্টিত পুল্টীও আমাকে এমন গভীর ভাব দিতে পারে, যাহাতে আমি অশ্রন্থল বিসর্জন না করিয়া ( ক্রমশঃ ) থাকিতে পারি না। শ্ৰী অ।

# इंडन गरवीत्।

বার্ষিক অধিবেশন আগামী ২৮শে হইতে বসুমহাশয় সভাপতির কার্য্য করিবেন। ৩০শে ভিসেম্বর পর্যাস্ত হইবে। তজ্জ্ঞ ২। অক্লফোর্ড-বিশ্ববিভালয়ের অন্তর্গত মান্তাক নগরে এক পটমগুপ গঠিত ম্যাক্ষফিল্ড কলেজের অধ্যক্ষ ডাক্ডার

১। জাতীয় মহাস্মিতির চুকুশ হুইয়াছে। সুপ্রসিদ্ধ বাবু আনলমোহন

কেয়ারব্যারণ কলিকাতা সহরে করেকটা বক্তৃতা করিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। ইনি একজন উদাধচেতা খ্রীষ্টধর্ম-প্রচারক।

ত। বড় লাট লর্ড এলগিন্ সন্ত্রীক বন্ধদেশ দর্শন করিয়া আনন্দিত হইয়াছেন এবং বন্ধ-বাদীদিগকে স্থমিষ্ট বক্তৃতা ও উপাধিদান দারা আনন্দিত করিয়াছেন।

৪। কলিকাতায় অনাথবল্ধ-সমিতি বিগত পূজার সময় নানা স্থানে দরিজ-দিগকে পরিধেয় বিতরণ করিয়াছেন, আবার শীতকালে গাত্রবল্প বিতরণ করিতেছেন।

৫। সীমাস্তে এক পাগলা মোলা
দুল বল সংগ্রহ করিয়া ইংরাজ রাজ্যে
উপদ্রব আরম্ভ করিয়াছে। তাহার
শাসনার্থ দৈনাদল প্রেরিত হইতেছে।

৬। যুক্তরাজ্য স্পেনীয়দিগকে পরা-ভব করিয়া রাজ্যবিস্তারে মনোযোগী হইয়াছেন। তাঁহাদের স্থায়ী দৈতা ২৫০০০ ছিল, এক লক্ষ হইবে।

৭। ভারতহিতৈষিণী কুমারী মানিঙ দিতীয় ব্রার ভারতদর্শনে আদিতেছেন। আগামী জানুয়ারিতে কলিকাতার উপস্থিত নহইবেন। ভারতমহিলাগণ তাঁহার অভার্থনার্থ উদ্যোগিনী হউন।

৮। মাল্রাজের ব্রহ্মোপাসনা-মন্দিরে একটা ব্রাহ্মবিবাহ মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। বর প্রীমান্ গোবিন্দ রাজলু নাইড় বিলাত-ফেরত ডাক্তার, নিজামের দৈনিক বিভাগে কর্ম্ম করেন; ক্যাডাক্তার অঘোরনাথের ক্যা সরোজিনী চট্টোপাধ্যায়।

# পুশুকাদি সমালোচনা।

"হাসি ও অশ্রু" পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা নিরতিশয় আনন্দ লাভ করিয়াছি এবং ইহার লেথিকাকে প্রতিভাশালিনী স্কবি বলিয়া সর্বাস্তঃকরণে ধ্যুবাদ করিছেছি। ইভিমধ্যে বে কয়েকটী বঙ্গমহিলা কাব্যরচনায় যশস্থিনী হইয়াছেন তল্মধ্যে তিনি আসন পাইবার সম্পূর্ণ যোগ্যা। আমাদের আত্মীয়া কোনপ্ত বিচক্ষণা মহিলা এই পুস্তক সম্বন্ধে যে স্মালোচনা করিয়াছেন, তাহা সাদ্রে নিম্নে প্রকটিত করিলাম।

হাসি ও অশ্রু—একথানি কবিতা-

পুস্তক। রচয়িত্রী শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবী—একজন বঙ্গমহিলা। অনেক দিনের নীরব বনে যখন পাপিয়া প্রথম, তাহার মধুমাথা কণ্ঠ খুলিয়া দেয়, অচির ঘুমভাঙা মানবের প্রাণে দেই গীতি যেমন এক তীত্র লালসা, স্থময় আকুলতা এবং, দিশাহারা উদাস ভাব জাগাইয়া দেয়, হাসি ও অশ্রম অনেকগুলি কবিতা আমাদের-প্রাণেও সেই রকম ভাব সকল জাগাইয়া দিল। বঙ্গমহিলার লিখিত কবিতা-পুত্তক, এ দেশের কয় জনের পড়িতে প্রবৃত্তি হইবে, জানি না। কিস্তু

যিনি পড়িবেন, তিনি কবিকে একট ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিবেন না, ভাহা বুঝিতেছি। পরেরই জিনিদ ''নিজম্ব" वित्रा भितिहत् ना नित्रा, मतन, मधुत व्यथह নিজের ভাষায় যিনি নিজ মনের কথা পরের হৃদয়ে মাথিয়া দিতে পারেন—সমীরণের মত অত্যের সনিলতুল্য হৃদয়ে সুস্পষ্ট স্পর্শ-রেখা রাথিয়া দিতে পারেন, ভিনি প্রকৃত কবি। সে রেখা :চিরস্থায়ী না হউক, হৃদয় আলোড়িত—আন্দোলিত করিয়া থাকে। সেই হিসাবেই শ্রীমতী সরোজ কুমারী একজন প্রকৃত কবি। এথন-কার দিনে কবিতা লেখা অনেকেরই "অভ্যাস" হইতেছে—বলা বাহুল্য হুর্ভাগ্য বশতঃ তন্মধ্যে বহু জনের শ্রম "বার্থ" হইয়া পড়িতেছে। এমন দিনে শ্রীমতী সরোজকুমারীর মৃত স্থকবির অভাদয়ে আমরা বড়ই সুখী হইয়াছি। গুণের আদর্যদি না করি, তবে ভগবান মানুষকে গুণগ্রাহিতা শক্তি দিয়াছিলেন কিদের জন্ম ?

কবির : স্থমধুর কবিতাগুলি লইয়া
বেশী আলোচনা করিতে আমাদের
প্রবৃত্তি হইতেছে না—যে নবক্ষুট ফুল
চাঁদের আলো মাথিয়া চল চল করিতেছে,
তাহাকে ছুইলে তাহার নীরব সৌন্দর্য্য
সহসা ভালিয়া পড়ে!—আমাদের সমালোচ্য কবিতাগুলিও সেই চন্দ্র-কিরণমাত ফুলের মত, তাই ভয় করিতেছে,
তাহাদিগকে লইয়া বেশী কথা কহিলে

পাছে ভাহাদের মাধুর্য্য শুকাইরা পড়ে! সে তো উপভোগ করিবারই জিনিস, কিন্তু সে অতি কোমল প্রাণে উপভোগ করিতে হইবে।

আমাদের কবির প্রতি আমাদের একটুকু অনুযোগ আছে।--"অনুযোগ" নহিলে সংক্ষিপ্ত সমালোচনাও সম্পূর্ণ হয় ना, এ कथा ज्ञानिक है कारनन। जामारमञ অনুযোগ এই যে, যাঁহার বাগানে এত স্থানি ফুল কুটিয়াছে, তিনি আবার বিদেশীয় "পাতা বাহার" লইয়া টানা টানি কেন করিয়াছেন १ ∗ ইহাতে यनि তাঁহার উপবনের শোভা বাড়িত, তবে আমরা কথা কহিতাম না, কমিয়াছে বলিয়াই বলিতেছি যে, যে স্থকবি "জীবন প্রভাত, ভালবাদা, শোকোচ্ছাদ, শিশু হারা" প্রভৃতি কবিতায় পারিজাতের দৌরভ বিলাইয়াছেন, শেলী বার্ণদ্ প্রভৃতি অনুবাদ করিতে তাঁহার বড় আবশুক ছিল কি ?

যাহাহউক অনেক দিনের পরে আমরা
এই পাপিয়ার মধুর ঝঙ্কার শুনিলাম।
শুনিয়া মৃথ্য হইলাম, পুলকিত হইলাম,
আর আখাদিত হইলাম! ভগবান্ খ্রীমতী
দরোল কুমারী দেবীর লেখনীকে আশীব্রাদ করুন।

লেথিকা-- বন্ধবাসিনী।

 শেলী প্রভৃতি মহাকবি, তবে ওাহাদিগের কবিতা "পাতা বাহার" বলিলাম অনুবাদের জন্ত।
 কেহ আমার অপরাধ লইবেন না।—লেঃ।

### বামারচনা।

### আমি কেন অস্থুন্দর ?

কি যেন আমার ছিল গিয়াছে চলিয়া, কি যেন রয়েছে শৃত্য আমার পড়িয়া, কুদ্র গৃহের ভিতরে, প্রকৃতির অভ্যস্তরে, দেখি যেন ছিল কিছু গিয়াছে উভিয়া; বুঝিতে না পারি আমি ভাবিয়া চিন্তিয়া। শিশুর আধল কথা—মিষ্টতা গিয়েছে. গৃহ শ্মশানের তুল্য পড়িয়া রয়েছে, আকাশে নবীন রবি, শশান্ধ শীতল ছবি,— কে যেন গোপনে শোভা হরণ করেছে, ে দেখি সব সারহীন খোসাটি রয়েছে। ু বুঝেছি বুঝেছি আমি বুঝেছি এখন, मूहिरत रक्टनिह करत नत्रन-अक्षन ! তাই আমি অমুন্দর, তাই শৃক্ত চরাচর, দেখিতেছি শোভাষীন ভূধর কানন, নিরানন্দময় বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড জীবন। যেদিকে ফিরাই আঁথি দেখি অন্ধকার

क्रम यम नमनमी शिविभावांचात । কুম্বমে সৌরভ নাই, ্ব সংসার শ্রশান ছাই, ছাইমাথা চরাচর অভাবে কাহার? নাই স্থলাই শান্তি শুধু হাহাকার। ন্সতী নারী পতি বিনে এ সংসারমাঝে, হইলে স্থলরী তার শোভা কিছে রাজে ? পতিফুথে সতীমুথ, লভি কত শত ছথ— সতত প্রফুল থাকে সংসারের কাজে, তাহার নয়নে সব মধুময় সাজে,— প্রাণপতি প্রাণেশ্বর অভাবেতে প্রাণ্ হারায়েছি দিবা নেত্র—হয়েছি অজ্ঞান। তাই সব শৃত্যময়, তাই শৃত্য এ হাদয়, তাই প্রাণে উঠে না সে স্মধুর তান, তাই শুষ্ক অস্থুন্দর আমার বয়ান। শ্রীমতী রেবা রায়, কটক।

### তুমি আমি।

এদ এদ দথি ! ছ:খিনীর ঘরে,—
পূজিব তোমায়, প্রেমপ্রীতিভরে ।
গলাগলি হ'য়ে কব হ'ট কথা,
দেখাব মরমে কি অসহা ব্যথা।
হেথা—আপন গরবে মোহিত দ্বাই,—
ডাকিয়া স্থাই, হেন জন নাই
দলাদলি লয়ে দ্বাই বিভোর,—
ভাই বলি দথি ! আয় কাছে মোর।

ফেলে এস তব স্বার্থের ভূষণ,—
তার তাপে মোর ঝলসে নয়ন।
পরে এস পৃত নি:স্বার্থ বসন,—
প্রেমভরে করি নিরেটি বন্ধন—
নিকটে আসিয়া দাও দরশন,—
সে ছবি হেরিয়া জুড়াক জীবন—
হেন পৃত ছবি পাই না দেখিতে,
তাই তোরে ডাকি আকুণিত চিতে।

দশাদলি এস ছাট পদে দলি।
কেনবা কিসের তরে দলাদলি?
বে জন তোমারে করেছে গঠন,—
আমারেও স্থি! গড়েছে সে জন।
ভূমি যার প্রজা এ মর ধরায়,—
আমিও তাহার বাঁধা রাঙা পান্য,—
ভূমি যারে তাক আমি ডাকি তাঁয়।
এক পথে চলি প্রভেদ কথায়।
ভূমি আমি কেন ? সবে ডাকে তায়,—
নামের পার্থক্যে কিবা আসে যায়?
"জল" বলি স্থি! কেহ জল খায়;
"ওয়াটার" কারো পিপাসা মিটায়।

তবু দলাদিল, নাহি ছি ছি লাজ।
দলাদিল সেত নীচতার কাজ।
এস তুমি আমি দ্র ক'রে তায়,
বিশ্বদেবা-ত্রতে ঢালি আপনায়।
তাপিত পতিত যত জন আছে,
"ভাই বোন" বলে ডেকে লব কাছে।
এস তুমি আমি বিশ্ব-সেবাতরে—
শত প্রাণ বলি দিব হর্ষভরে।
বিশ্বপ্রেম দিয়া গড়িয়া নগর,—
তুমি আমি এস বাঁধি তাহে ঘর।
যাহার যা ইচ্ছা করুক তাহাই,
তুমি আমি এস প্রেম ডুবে যাই ট্রীমতী নগেক্রবালা, মর্ম্মগাথা-রচয়িত্রী

#### থোকার বিদায়।

থোকা গেছে কৈ জানে কোথায় ?
আমি আছি পথ চৈয়ে হায় !
তার সে থেলেনাগুলি ধূলিতে হতেছে ধূলি,
কে তাদেরে লইয়া থেলায় !
থোকা গেছে কোথা—কোন্ দেশে,
একবার চাবে না কি এসে !
গাধের কাপড় তার প'ড়ে আছে এক ধার,
সে কি তুলে লবে নাক হেসে !
থোকা গেছে কোথা—কত দ্রে,
শৃত্য শেষ পালন্ধ উপরে,
এক পাশ শৃক্ষ রাধি—সেথা হতে আসি
সে কি

ঘুমোৰে না রজনী মাঝারে ! থোকা গেছে সে দেশ কোথায় ! কার কোলে রয়েছে সেথায় ! া তাহার ছধের বাটি, সাধের ঝিমুক সেটি
কুধা পেলে কেবা তা যোগায়!
থোকা আজি গেল কোন্দেশে,
থেলাতেছে কোন্নব বেশে!
কোন্স্রগের পুরে, একা বেড়াতেছে
ঘুরে,

আধ আধ কথা ক'য়ে হেসে।
থেলা-প্রান্ত হইবে যথন,
ঘুমে চুলে আসিবে নয়ন,
তথন আকুল হয়ে থাকে বুঝি শুধু চেয়ে,
মনে পড়ে মায়ের আনন।
শত পূজা দ্বো পথ ছায়,
নাহিক কন্টকরাশি তায়।
মার সেহভরা বুকে, ঘুমাত যেমন স্থেধ,
তেমনি কি মিলিবে সেথার!

আয় তবে আয় থোকা আয়, কোণা মোর 'অরুণ' কোণায়! আঁধার পরাণ নোর, কই দে উধার ঘোর, অন্ধ আঁথি দে 'মণি' হারায়। শ্রীদরোজকুমারী দেবী।

#### ছুর্গোৎসব।

চৌপাশে দোকান পাট, নব অভিনব ঠাট,
আমোদ প্রমোদ রঙ্গ কত বাজি থেলা;
স্থাচিকণ, মনোহর, রঞ্জিন বসন থর,
শিশু-মন-মোহকর থেলনার মেলা!
প্রতি মুথে হাসিরাশি ঢালিছে সানাই,
বাঁশী,

বাজিছে মঙ্গলবাদ্য দিবস ফামিনী;
হয়ে উলসিত মন, মহাপুজা আয়োজন,
করিতেছে শুচিব্রতা কুলের কামিনী।
হুংথ সে ঢেকেছে মুথ, লহরে ছুটেছে সুথ,
মরি, কি কল্যাণস্রোতে স্নাত বঙ্গভূমি!
শাতল অনিলরাশি সরল সোহাগে ভাসি
লুটিতেছে দেবালয়ে পরিমল চুমি।
স্থরতি কুস্থমরাজি স্থরগ শিশিরে মাজি,
করিছে পবিত্রতর স্থকোমল কায়,
ফুল্ল বিল্লপ্তলি নাচিছে পুলকে ভূলি
হুরলভ অর্ঘ্য হতে দেবতার পায়!
শরতের নীলাকাশে গাহিতেছে
প্রেমোচ্ছাসে,

এ মহা হরব-গীতি; বিহঙ্গমগণ
আপনি মা বহুদ্ধরা লয়ে আনন্দের ভরা
যেন রে জীবের তাপ করিছে হরণ।
নারী চির-কাঙালিনী, অনাথিনী,অভাগিনী,
আজন্ম অভাগা নর, শিশুর (৪) পরাণে
এ শিব ভরজ্মালা ভাদশ মাসের জালা

প্রকাশি করিছে তৃপ্ত শান্তি স্থা দানে।
তিনটি দিকের পরে এ স্থও পড়িবে ঝরে

. কোথার লুকায়ে রবে স্বপনের প্রায়!
সংসারের নশ্বরতা, স্থুখ হুঃখ বিলীনতা,
জীবন মরণ কিবা তাও হেন হায়!
রে স্থু পীযুষ সবি! জলাশয় গর্ভে রবি,
লুটাবে বিজয়া গীতি, শোক-স্থৃতি আর,
শত দীপ দীপ্তালয়ে, জনস্রোত বিনিময়ে,
থেলিবে হ'দিন পরে বিজন অাধার!
কিসের এ স্থোৎসব ? কেনরে প্রফুল
সব প

শুধু আনন্দের রীব, মহোলাস গীতি ?
সন্তাপিত বঙ্গালয় এ স্থেবর অভিনয়
কেনরে করিছে আজি, কিসের এপ্রীতি?
বসন ভূষণে সাজি বিশ্বজননী কি আজি,
অবতীর্ণা বঙ্গগৈছে, তাই এ কুশল ?
বছল বিবিধ রাগে, সাজাইয়া অনুরাগে,
অজ্ঞান আঁধারে অন্ধ মানব সকল ;—
পুতুলে প্রতিষ্ঠা করি ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বরী
পৃজিছে পরমানন্দে চরণযুগল!
হয়ে প্রেমে দিশাহারা পৃত ভক্তি প্রীতিধারা
ঢালিছে সে পদ্যুগে তাই মবিরল!
নিথিল এ বঙ্গ হার! অনাদি অনস্ত পার,
যদি এ উচ্ছ্বাসরাশি করিত অর্পণ—
পুজিত হৃদয় ভরি অবিতীয়া একেশ্বরী

হ'ত কি বিমল দৃশা স্বরগ-শোভন!
তা হোক্ এ ভব্তিরাশি, হে ভকত
বঙ্গবাসী!

অবশ্য স্পর্শিবে সেই রাজীব-চরণ; তাঁহারি ক্রপায় কালে নাশি ভূল ভ্রান্তি দুজালে করিবে সত্যের রবি জ্যোতি বিকিরণ।
অনর্থক অর্থবার করিও না অপচর,
মারেরে তোষহ তুষি দীন হীনগণে;
তাদের মলিন মুখে ফুটান-উঞ্জল-স্থথে—
সেই সে অমর কীর্ত্তি মাতৃ-নিকেতনে।
শ্রীমতী ক্ষীরোদকুমারী ঘোষ।

#### বাঞ্চা

বাসনা হয়েছে মনে মিশিব সাগর সনে কত দেশে যাব। প্রভাতের উষাণোকে মধ্যাক নিদাৰ বায় প্রেম গান গাব। (शाध्वात नीवाकारण ' রজনীর স্থিস্কতার আকুল হৃদয় রাখি, কুসুমের পরিমলে শুভ্র শিশিরের তলে মিশে মিশে থাক্। তটিনীর কলতানে গাহিব আকুল প্রাণে তরল তরল ভরে ভেদে ভেদে যায়। শিশুর মধুর হাসে, প্রণয়ীর প্রেম-ভাষে মায়ের বিমল ক্ষেছে;

পোকের নয়নজলে,

অাধার জ্নয়তলে, অতীত স্থার গেছে। জোছনায় ফুলবনে छेनाम नम्नदकारन সদা মিশে রব: আকাশের তারা সাথে মিশিব আঁধার রাতে শ্বিশ্ব জ্যোতি ঢালি; অমুদিন রব মিশে স্থাধার নীলাকাশে স্থির বিজলী। धवल (जाह्ना-करत বাসন্তি লতার পরে कूल कुछ त्रव। বাঞ্ছা মোর এ হৃদয় হবে পবিত্রতাময়, চির দিন সকলের প্রতিচ্ছায়া হব वीनत्रमा परा

# বৈঙ্গমহিলাগণের রচনার নিমিত্ত বাবু ব্রজমোহন দত্ত স্থাপিত পারিতোষিক।

১৮৯৮-৯৯ অব্দের জন্ম বাব্ ব্রজমোহন দত্তের দেয় ৪০ টাকা পারিতোষিকের নিমিত্ত, নিম্নলিখিত প্রবন্ধটী নির্দিষ্ট হইয়াছে "লজ্জাশীলতাই নারীর প্রধান ভূষণ এবং পতি-সেবাই নারীর প্রধান কর্ত্তব্যকর্ম।"

#### পারিতোধিক দানের নিয়ম।

- (>) বঙ্গমহিলা মাত্রেই পারিভোষিকপ্রার্থিনী হইতে পারিবেন; এতৎসম্বন্ধে বয়সের কোন নিয়ম নাই।
- (২) পারিতোষিকপ্রার্থিনীগণকে বঙ্গভাষাতেই হউক বা সংস্কৃত ভাষাতেই হউক নির্দিষ্ট প্রবন্ধ রচনা করিতে হইবে। । ,
- (৩) এই বিজ্ঞাপন প্রচারের তারিথ হইতে ছয় মাদের মধ্যে প্রবন্ধগুলি বিচারের জন্ম দেণ্ট্রাল টেক্ট বৃক্ কমিটির নিকট পাঠাইতে হইবে।
- (৪) প্রত্যেক প্রবন্ধের সহিত পারিতোষিকপ্রার্থিনীর স্বামী, পিজা বা অক্ত অভিভাবককে এই মর্ম্মে পত্র লিখিয়া পাঠাইতে হইবে, যে, তাঁহার বিশ্বাসমতে, রচ্মিত্রী, ঐ প্রথম রচনাকালে, প্রকাশ্য বা অপ্রকাশভাবে কোনপ্রকার সাহায্য গ্রহণ করেন নাই।

১৮৯৮ অব্দের ৩০শে এপ্রিল তারিথের নধ্যে কলিকাতার, (। নং ডালহাউসী স্বোরার) প্রেসিডেন্সি সার্কেলের স্থল সমূহের ইন্স্পেক্টরের আফিসে, সেন্ট্রাল টেক্ট্রুক্ কমিটির সম্পাদক মহাশয়ের নামে প্রথকটী পাঠাইতে হইবে। এই প্রবন্ধের মোড্কের (কভারের) উপর "ব্রহ্মমোহন দত্ত পারিভোষিকের রচনা" এইরপ বিধিত্ত থাকিবে। বাঁহার রচনা সর্কোৎকৃত্ত হইবে কলিকাতা গেজেটে তাঁহার নাম প্রকাশিত হইবে।

যিনি একবার পারিতোধিক প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি ইছো করিলে অন্ত বংসর 'পুনর্কার প্রবন্ধ রচনা করিতে পারেন। যদি তাঁহার রচনা দে বারেও সর্কোৎকৃষ্ট হয়, ভাহাহইলে তাঁহার নাম কলিকাতা গেজেটে প্রকাশিত হইবে, কিন্তু পারিতোধিক, রচনার গুণামুসারে, তাঁহার পরবর্ত্তিনী মহিলাকে প্রদত্ত হইবে।

যদি বিচারকগণ সর্বোৎকৃষ্ট রচনাটীকেও পারিতোধিকের উপযোগী বলিয়। বিবেচনা না করেন, তাহা হইলে পারিতোধিক প্রদত্ত হইবে না।

কলিকাতা

সি. এ, মার্টিন

२५ षाक्वीवत्र, १४२४

বাঙ্গালা দেশের শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

### BAMABODHINI PATRIKA.

# "कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः"

।উমেশচন্দ্র দত্তী বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৬৯ বর্ষ। । ৬৯ কল্প।
অগ্রহায়ণ, ১৩০৫—ডিসেম্বর ১৮৯৮। {
৪০৭ সংখ্যা।
৩য় ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

• সূত্র রাজপ্রতিনিধি – মহামান্ত লর্জ কর্জন ডিসেম্বর মায়ে বিলাত হইতে শুভযাত্রা করিয়া ৩০শে তারিথে বোম্বাই নগরে
পদার্পণ করেন । ইংরাজি নববর্ষের প্রথমে
ভারতের ,শাসনভার গ্রহণ করিয়াছেন।
৩রা কলিকাভায় শুভাগনন ও ৭ই জায়ুয়ারী গ্রব্মেণ্ট হাউসে তাঁহার প্রথম
বৈলবি দরবার হইবে। আমরা সাদরে নব
য়ায়-প্রতিনিধিকে অভার্থনা করিতেছি।

ন্তন প্রধান সেনাপতি— দার উইলিয়ম লক্হাট— ঘিনি দীমান্ত যুদ্ধে রণ-দক্ষতা প্রদর্শন করিয়া থ্যাতি লাভ করিয়াছেন,—তিনি দন্ত্রীক কলিকাতায় প্রভাগত হইয়াছেন।

নৃতন ডিরেক্টর—ডাক্তার দি, এ,
মাটিন্ অবসর গ্রহণ করাতে বৈজ্ঞানিক এ

পেডলার উঁহোর স্থানে শিক্ষ।বিভাগের ডিনেইটর হইয়াছেন।

ডাকের নৃতন ব্যবস্থা—গত বড় দিন হইতে এক আনা মাস্থলে বিলাতী চিঠি চলিতেছে।

নৃতন কয়লার খনি—আসামে একটা নৃতন কয়লার খনি আবিক্ষত হইয়াছে। ইহা দারা ভারতের বাণিজ্যের যুগান্তর হইবে অনেকে মনে করিতেছেন।

ন্তন সমাচার — খনেকগুলি এইনি
পণ্ডিত একত্ত মিলিয়া মৃদ এীক ভাষা
হইতে বাইবেলের নৃতন অমুবাদ করিতেছেন। ইহা "The twentieth Century
New Testament"—বিংশ তার্কার
নূতন অসমাচার—বংশ প্রচারিত হইবে।
অন্তঃপুলিকাদিগের সমাদর—বোষাই

শাসনকর্ত্তার সহধর্মিণী শেভি সাওহেই ভক্ততা গ্রন্থেণ্ট-হাউদে দেশীয় মহিলা-দিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া অভ্যথনা করেন : ২০০ শৃত মহিলা উপস্থিত হইয়া ছিলেন !

মৃত্যু—গত ৫ই ডিদেশ্বর আগ্রা নগবে রার শালীগ্রাম বাহাছরের মৃত্যু হইরাছে।
ইনি এক সময়ে উত্তর পশ্চিম প্রাদেশের পোষ্টমান্তার-জেনারাল্ ছিলেন। কর্ম হইতে অবসর লইয়া ইনি ধর্ম্মাধনার জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন। ইহার সমুদার আয় সাধুসেবাতেই ব্যায়ত হইত।

পারিতোষিক রচনা—১৮৯৭-১৮৯৮
সালের পরীক্ষায় শ্রীমতী স্থরলতিক।
বৈধের রচনা সর্ব্বোৎকৃষ্ট বলিয়া বিবেচিত
হওয়াতে তিনি ব্রজমোহন দত্তের পুরস্কার
প্রাপ্ত হইয়াছেন।

রাজ-আতিথি—নিম্ননিথিত রাজগণ পুরাতন বড় লাটকে বিদায় দিবার ও নৃতন বড়লাটকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ত কলিকাতায় আদিয়াছেন:—

কাশীরের মহারাজা, কাশীর মহারাজা, হাইদ্রাবাদের নিজাম, ত্রিপুরার মহারাজা, পাতিদ্বালার মহারাজা, রামপুরের মহা-রাজা, অবোধ্যার মহারাজা প্রতাপনারায়ণ সিংহ।

ক্রীড়া-কোড়ুক—বেলুনবান্ধ ভাণ্টা
ত্ব কলিকাতার আসিরা বেলুন চড়ার

ত্বিত্ত হেন। প্রিকারণজিৎ

সিং কশিকাতার গড়ের মাঠে অনেক প্রতিশ্বন্দার পহিত ক্রিকেট-ক্রীড়া-বুদ্ধ করিতেছেন। খৃষ্টের জন্মোৎসবদিনে গড়ের মাঠে বার্ষিক ঘোড়দৌড় প্রভৃতির অভাব হয় নাই।

চন্দ্র গ্রহণ — গত ২৭শে ডিসেম্বর চন্দ্র-গ্রহণ হইয়াছিল। চন্দ্রের পূর্ণগ্রাস বহুক্ষণ স্থায়ী হইয়াছিল।

দান—( > ) কাশীতে এক দরিদ্রাবাস স্থাপনার্থ ভিঙ্গার রাজা গবর্ণমেণ্টের
হস্তে এক লক্ষ টাকা দিয়াছেন। সকল
জাতি এবং সকল ধর্মাবল্পী ইহাতে
বাসস্থান প্রাপ্ত হইবে।

- (২) দ্বারবঙ্গের নৃতন রাজা রামেশ্বর সিংছ বাহাত্র পরণোকগত জ্যেষ্ঠের স্বর্গকামনার ভারতের সকল প্রাদেশের দরিদ্রুদিগের ভোজের জন্ম অর্থ দান করিয়াছেন। বাঙ্গালা গ্রন্মেণ্টের হস্তে ১০০০, এবং অন্যান্থ গ্রন্মণ্টের হস্তে ৫০০০ করিয়া টাকা দিয়াছেন।
- (৩), ত্রিপুরার মহারাজ ত্রিপুরা হিতসাধনী সভার সাহাযাার্থ বার্ষিক ১০০ টাকা ওন এককালীন ৫০১ টাকা দিয়াছেন।

কুমারী ম্যাণিঙ্—নারী-হিতৈবিণী এই ইংরাজ রমণী ভারতে দিতীয়বার আসিয়ান ছেন। দেশীয় মহিলা ও বামাহিতৈবিগণ ইহার সমুচিত অভ্যর্থনা ও ইহার শুভ্তনকর সিদ্ধির সহায়তা করেন, ইহা একান্ত প্রার্থনীয়।

२३ चारकीवत्र, १४००

### আতাদংযম।

(পুর্বাপ্রাশিতের পর) 👵

৪ । মমতা – ভালবাদাই মমতার মূল। ভালবাদা যে আমাদের দর্কোচ রমণীয় প্রবৃত্তি, এ কথা নৃতন করিয়া বলা এই ভালবাসা ঘনীভূত বাহুলামাত্র। হইলে ভাহাকে ''মমতা" বলিয়া পাকে। (कान ७ वाकि वा वद्धक्व''वामात्रहे'ंवित्रां•़ যে জ্ঞান, ইছাই মমভার' কার্যা। মহা-लान वाकिनिरगत भगठा, छाँशामत मुक्ति-যিনি আত্ম-পরিজন হইতে মমতা অফুশীলন করিয়া স্বদেশ, সমাজ, বিশ্বজগৎ—তার পরে ভগবানে সেই মমতা বিকশিত ও চরিতার্থ করিতে পারেন, তিনি মুক্তঞ্জীব—তিনি নরদেহে মহাতা! রামচন্দ্র মমতায় প্রাণাধিকা সহধর্মিণীকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন: ক্তিয়গণ সদেশের মমতায় সর্ব্ব স্ব অকাতরে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন; শাক্যসিংহ বিশ্বর্গতের ভোগহুথে পদাঘাত সকল করিয়াছিলেন। যীশুগ্রীষ্ট ও চৈত্র দেব ভগবৎ-মমতায় নরদেহে দেবত লাভ করিম্বাছিলেন, স্বলের পক্ষে মমতা মৃক্তি श्वक्रभ, এ कथा (महे सञ्चहे बनिए छिनाम। কিন্তু সৰবের পক্ষে মমতা "মুক্তি সরপ" इहेटन इर्क्टन व शक्क-गांधात्र मानरवत्र शक्त हेश वज़हे खतानक हहेता थारक। মমতা, বার্থপরভার হোগে "মোহ"

নামক দারুণ রিপু হইয়া মর-মানবের নরকের পথ প্রশস্ত করে।

মোহ রিপু মানবকে হার পর নাই সঞ্চীর্ণ-চেতা ও নীচ করিয়া ফেলে। রামায়ণে আছে মন্থরার কুমন্ধ্রায় কৈকেয়ী, ভরতকে রাজা দিতে এবং রামকে ই নিকাসন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মন্থরার কু-মন্ত্রণার মর্ম্ম এই যে "রাম তোমার সপত্নী-পুত্র; শান্তাতুদারে রাজত্ব তাহার প্রাণ্য হইলেও দে বনে যাউক, কেননা ভাহাতে তোমার পুত্র ভরত নিরুদ্বেগ হইবে। ভরত ভোমার গর্ভলাত পুত্র, সে রাজা হউক, কেন্না তাহাতে তুমি অধিকতর আনন্দ লাভ করিবে।" আগ্রস্থের এইরূপ যে আদক্তি, তাহাই মোহ। বৃষ্ণিমচন্দ্র লিখিয়াছেন--সাহিতা-গুরু "গ্রনেকের ইন্তিয় সংযত, কিন্তু অন্ত কারণে তাঁহাদের চিত্ত শুদ্ধ নহে \* \*। আমার ধন হউক, আমার মান হউক, আমার সম্পদ্হউক, আমার যশ হউক, আমার দৌভাগা হউক, আমি বড় হই, আর সবাই আমার অপেক্ষা ছোট হটক, এইরূপ কামনা করেন। এই সকল অভীষ্ট যাহাতে সিদ্ধ হয় চিরকাল অমুদিন (महे (हड़ीब, (महे छित्गार्श वाच बारकन। त्रहे कछ ना करतन अमन कांच नाहे, ভদ্তির মন দেন এমন বিষয় নাই।

যাহারা ইন্দ্রিয়াসক্ত, তাহাদের অপেকাও ইহারা নিক্ষ্ট।" সৃক্ষ দৃষ্টিতে দেখিলে ঐরপ ব্যক্তিদিগের মধ্যে লোভ ও অহঙ্কারের ছায়া দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সুলতঃ উহাই মোহের কার্যা। ঐ যে "আমার আমার" উহাই মোহ। মোহ মানবের কাও-জ্ঞান এতই বিনষ্ট করে! বলিতে লজ্জা করে বঙ্গগৃহে অনেক মহিলা স্বামী বা পুত্রের অদর্শনে যে অয় জল ত্যাগ করেন, তাহাও মোটের একবিধ শাখা। যে জননী আপন পুত্রের জন্য স্থাদ্য এবং বিধবা মাতার পুত্রের জন্য কুথাদা ভাগ করিয়া থাকেন, তাঁহার মাতৃত্বেহ মোহের আবিরণে আবৃত। ক্লপণের অর্থাদির

পুতি যে অমুচিত আসক্তি, তাহাও

মোহের কার্যা।

মোহ রিপু নিবারণের উপায় উদারতা অভাাস করা। এীতি বৃত্তি যতই সম্প্রদারিত হইবে, ততই উদারতা অভাস্ত আপনার ছেলেটাকে তো इटेरव । ভালবাসি, পিতৃহীন ভ্রাতুস্পুত্রটীকেও ভাল-বাসিব; দূর-সম্পর্কীয় অনাথ শিশুটীকেও ভালবাসিব; নিঃসম্পৰ্কীয় অন্ধ ভিক্ককেও রভালবাসিতে হইবে। এইরূপ কর্ত্তব্য-বোধে প্রীতিবৃত্তির বিকাশ করিতে ক্রিতে ভালবাসা আপনা হইতেই বাড়িবে —মোহের সঙ্কীর্ণতা ঘুচিয়া যাইবে। এक है। कथा अहे (व, याहाता आमालित (পाया, ভাহাদের ভরণ পোষণ নির্মাহ কর্ত্তব্য. আমাদের তো অবশ্য

অসক্ষতি নিবন্ধন অন্তের সেরপ করিতে
না পারিলেও আমরা প্রীতির অমুশীলন
করিলে মোহাসক্ত হইব না। যে ব্যক্তি
প্রীতির অমুশীলন করিতে চেষ্টা করে,
সে রূপণতার জন্য যে "ছল ছুতা"
করিবে না, এ কথা বলা তো বাছল্য।
অতএব অর্থের অসক্ষতি জন্য পরের
আর্থিক সাহায্য করিতে না পারিলেও
পরকে ভালবাসিতে কেহ বিমুথ হইও
না। ছদয় প্রশস্ত হইলে মোহরিপুর হাত এড়াইতে পারিবে, সত্য মিথা
পরীক্ষা করিয়া দেথিও।

এই বিশ্বরাজ্যের একমাত্র অধিকারিণী ভগবতী বিশ্বজ্ঞননী। তিনি আমারই, আমি তাঁহারই। তাঁহার যাহা কিছু, তৎসমুদায়কে ভালবাসিবই। এইরূপ সংস্কারে কর্ত্তব্যবাধে ভালবাসার যথোচিত বিকাশ হইবেই হইবে।, ভালবাসার নেশা বড়ই নেশা, মানবকে তাহার বাধ্য হইতেই হইবে।

আর এক কথা, অনেক রিপুর বাহিক একটা আবরণ থাকে, তাই সময়ে সময়ে জ্ঞানী ব্যক্তিও পাপকে চিনিতে না পারিয়া পুণা ভ্রমে তাহাতে আসক্ত হইয়া পড়েন। মোহ রিপুরও এমনি একটা স্থলর আবরণ আছে; সহসা দেখিলে মোহকে নীচ প্রবৃত্তি বিলয়া চিনিতে না পারিয়া সর্ক-শ্রেষ্ঠ প্রবৃত্তি প্রেম বলিয়া ভ্রম হইতে পারে। প্রকৃত পক্ষে আঁাধার ও আলোকে ধেক্সপ প্রভেদ, দানবে ভ্রম

मानत्व दरकार धार्डम, नत्रक ७ चर्रा যেরপ প্রভেদ, মোহ রিপু হইতে প্রেম প্রবৃত্তিরও সেইরূপ প্রভেদ। কতকগুলি চিহ্ন বারা মোহ ও প্রেমের প্রভেদ বলা যায়। পুর্বেব বলিয়াছি পুতাদি কোনও षाश्चीय विना। वा व्यर्थाभार्कनार्थ नृत (मर्म याहेर उरह, जाशांत जंमर्भन-जनिज কষ্টে তাহাকে দক্ষ হইতে নিবৃত্ত করা মোছের কার্যা। পক্ষাস্তরে যিনি পীড়িত পুত্রের স্থচিকিৎসা জন্ম সর্বাস্থ পণ করিয়াছেন তাঁহার কার্য্য প্রেমের কার্যা। মোহ সকীর্ণ, হর্বল,মোহ স্বার্থপর। প্রেম উদার, সবল, প্রেম পরার্থপর। যে ব্যক্তি তাহার গ্রীতিভালনকে বলে 'আমি তোমাকে দেখিয়া সুখী হই, অতএব, তুমি সকল অহুষ্ঠেয় কার্য্য ছাড়িয়া আমার কাছে বদিয়া থাক—ভাহাতে তোমার অধর্ম হয়, অজ্ঞানতা হয়, দরিদ্রতা হয়, অযুশ হয়, যাহাই হয় হউক, আমি তোম।কে চক্ষের উপরেই রাখিব, কেননা তাহাতেই

আমার সুথ"; সে বাক্তি মোছপরায়ণ, (श्राप्त कथा (म कांन ना। যিনি তাঁহার প্রীতিভাজনকে বলেন "তোমাকে দেখিয়া বড়ই সুখী হুই, কিন্তু তোমাকে ভোমার কর্ত্তবা সকল পালন कतिएक (मिथिरन चात्र ९ (वभी स्थी इह —কেননা তাহাতেই তুমি অধিকতর स्थी इट्टेंदि। ভোমার मण्टलत ज्ञ ত্যাগ স্বীকার করিয়াই আমার পরম यथ। তুমি জ্ঞানাজনার্থে ইয়োরোপে যাইতেছ, তোমার অদর্শনে আমার মন কাতর হইবে বটে, কিন্তু তোমার ভবিষাৎ মঙ্গলের আশ্রেই সে কাতরতায় আমি অবসন্ন হইব না, বরং পরম পরিতৃপ্ত হইব," তিনিই প্রেমপরায়ণ। এই সকল লক্ষণ দেখিয়া মোহ হইতে প্রেমের পার্থকা চিনিতে, পারা যায়; তাহ। চিনিতে পারিলে কেহ বিষকে আর অমৃত मत्न कतिर्वन ना।

( ক্রমশ: )।

# পক্ষীদিগের সম্বন্ধে পৌরাণিক মত।

অতি প্রাচীন কাল হইতে পক্ষীদিগের 'সম্বন্ধে নানা দেশে নোনা জাতি মধ্যে বিবিধ সংস্থার দেখা যার। পক্ষীদিগের গতি, স্বর, উপবেশন প্রভৃতি কার্য্য বিবিধ শুভাশুভ ঘটনার পরিচারক। কাক-চরিত্র বিদ্যা যাহা ছারা এইরূপ ঘটনার ব্যাখ্যা হইতে পারে, তাহা কেবল হিন্দু- দিগের মধ্যে বন্ধ নহে, প্রাচীন বোমক দৈবজ্ঞগণ ইহার বিশেষ চর্চচ। করিতেন। রোমের সংস্থাপক রমুণাস ও তাঁহার যমজ সহোদর, রিমদের মধ্যে রাজ্জ লইয়া নিবাদ হয়, রমুণাস রিমদ আপেকা। বিশ্রণসংখাক শকুনি দর্শন করাতে জয় লাভ করেন।

দেবোপাসকদিগের প্রাচীন মতে विरमय विरमय शकी विरमय विरमय **(मवलात विश्व। हिन्दू शूबाल बक्कांत इश्म,** বিষ্ণুর গরুড়, লক্ষা ঠাকুরাণীর পেচক, কার্ত্তিকের ময়ুর যেমন প্রিয়, গ্রীক পুরাণে যোভের ঈগল,:জুনোদেবীর ময়ুর ও হংস, মিনার্ভার পেচক, মার্সদেবের কাঠঠোকরা এবং রতি দেবীর টুচটক ও ঘুঘু পক্ষী সেইরূপ প্রিয় বলিয়া বর্ণিত। দেবতারা কথন কথন ইচ্ছাপুর্বক বিহঙ্গ মৃতি ধারণ করেন এবং নরনারীগণ শাপ-গ্রন্থ হইয়া বিহঙ্গযোনি প্রাপ্ত হয়। (या व्यक्ति योक्त शक्ती इहेग्राहित्ना। জুপিটার গানিমিদি নামী রূপবতী রমণীর মন হরণ করিবার জন্ম ঈগলমূর্ত্তি এবং লীডানায়ী অনা নারীর হইবার জন্ম সোয়ান পক্ষীর রূপ ধারণ করেন। নলরাজ দেবতাদিগের বরে রাজ-হংস হইয়া দময়ন্তীর চিত্ত হ্রণ করেন। প্রাসিদ্ধ , ব্রিটিযরাজ আর্থর দাঁড়কাক হইয়াছিলেন এইরূপ জনপ্রবাদ।

অসভ্য জাতিগণের মধ্যে অদ্যাপি
পক্ষীদিগের সম্বন্ধে অনেক আশ্চর্য্য বিশ্বাস
আছে। আমেরিকার এক শ্রেণীর
আদিমনিবাসীরা বিশ্বাস করে, কাক
পক্ষী ভাহাদিগের আদি পুরুষ। কালিফর্ণিরার টুপারাগুয়া জাভি পেচককে
বীরপ্রধান বলিয়া মনে করে। পিমাস
জাভির মধ্যে পৃথিবীর মহাজলপ্লাবনের
কর্ম্যা জগল পক্ষী।

আত্মা দেহত্যাগানস্তর পক্ষিরূপে

লোকাস্করে বার, ইহা একটা. প্রাচীন
বিখাস। অনেক লোকে ইছাও বিখাস
করে যে, আত্মা সকল পক্ষিরূপে আমাদের
চারি দিকে উড়িয়া বেড়াইতেছে ।
পাউপ্রটান নামক এক জাতি বস্তু, পক্ষী-,
দিগকে, আপনাদের মৃতঃ বীরদিগের
রূপান্তরিত আত্মা মনে করিয়া তাহাদিগকে
শিকার করে না। ছরণ জাতি পানকোটীকে দেহমুক্ত আত্মার রূপান্তর
বিলয় পবিত্র জ্ঞান করে।

দেশবিশেষে কতকগুলি পক্ষী পবিত্র

ও মঙ্গলস্চক বলিয়া পৃঞ্জিত, আবার

অপর কতকগুলি অপবিত্র ও অমঙ্গলের

শাক্ষাৎ মৃর্ত্তি বলিয়া স্থণিত। আমাদের
দেশে লক্ষীপোঁচা, শম্পুচিল, কপোত প্রভৃতি
স্থলক্ষণস্চক। কালপোঁচা, শকুনি,
ভোতল, কড়্কড়ে, প্রস্তুতি পক্ষী অমঙ্গলকর ও যমের অস্কুচর। এ সকল পক্ষী
যেথানে গমনাগমন করে, তথাকার
ভদ্রন্থতা নাই। ইহাদের শক্ষ হত দ্র
ক্রত হয়, তত দ্র মহামারী প্রভৃতি
ভ্রতিনা,বিস্তারিত হয়।

সমগ্র ইউরোপে সারদপক্ষী পবিত্র বিলয়া সমাদৃত। চাতকও ভদমুরপ। মইডিদদিগের মধ্যে জনশ্রুতি আছে যে, যিশুগুট বখন জুশে বিজ হইয়া হত হন, তখন সারদ (টার্ক) টার্কা ইর্কা বিলয়া তাঁহার বল বিধান করে এবং চাতক (সোরালো) সোলা সোলা ব্লিয়া ডাকিয়া তাঁহাকে সাস্থনা প্রদান করে। ইহারা বাটাতে থাকিলে সকল

এবং ইহাদিগের বাসা ভা**লিলে অমলন** হয়।

রবিন প্রভৃতি কতকগুলি কুদ্রাকার পক্ষী পবিত্র বলিয়া আদৃত। স্কটলও-বাসীনা বলে রবিনকে বিরক্ত করিতে নাই। ইহার মধ্যে ঈশ্বরের এক কোঁটা রক্ত আছে।

বিটনদিগের মধ্যে একটি কিম্বদন্তী আছে। (wren) রেণ পক্ষী বর্গ হইছে অগ্নি আনমন করে, ইহাতে ভাহার বিকতকশুলি পালক পুড়িনা যায়! রেণ অতি কুদ্রকায় এবং ঈগল বৃহদাকার পক্ষী। ইহাদিগের মধ্যে কেরাজা হইবে এই কথা লইয়া বিবাদ হইল। পরে স্থির হইল বে, যে অধিক উচ্চে উঠিতে পারিবে, সেই রাজা হইবে। স্টগল ক্রেডগামী, রেণকে অনায়াসে পরাজ্য ক্রিবে মনে করিল। কিন্তু রেণ ঈগলের পৃষ্ঠে চড়িয়া প্রতিদ্বন্দীর অপেক্ষা উচ্চে উঠিল এবং জয় লাভ ক্রিল।

ঘুযু পক্ষী আমাদের দেশে অনক্ষকর।
 ঘুযু বাহার ভিটার চরে, তাহার নর্বনাশ
 হয়। কিন্তু খৃষ্টানেরা ইহাকে অমরত্ব,
 দাম্পত্য প্রেম ও নম্রতার আদর্শ
বলেন।

ন্দির্গন পক্ষীর বিষয়ে জনেক আশ্চর্ব্য কথা প্রচলিত। প্রাচীন জনশ্রুতি, পক্ষিরাজ ঈগন প্রতি ১০ বংসরে স্থ্যের নিক্টবর্ত্তী অধিময় প্রদেশে গমন করেন এবং সমুদ্রে ঝম্প দিয়া নব যৌবন লাভ করেন।

ফিনিক্স নামক এক পক্ষার সম্বন্ধে জনশ্রতি—ইহা এক যুগে একটা মাত্র জনগ্রহণ করে, বৃদ্ধ হইয়া অগিতে আপনাকে দগ্ধ করে এবং তাহার শ্রীরের ভত্মরাশি হইতে আর এক নৃতন ফিনিক্স উৎপন্ধ হয়!

সোয়ান পক্ষী সম্বন্ধে প্রাচীনকাল হইতে একটি কিম্বদস্তী আছে যে, ইহার মৃত্যুর পূর্বে এ অতি স্কম্বরে গান করে।

আমাদের দেশের ডাক পাথীর সম্বন্ধে সাধারণ বিশ্বাস, তাহারা ডিম পাড়িয়া অবিশ্রাস্ত চিৎকার করিতে থাকে। চিৎকার করিতে করিতে গলা চিরিয়া এক বিন্দু রক্ত্রপাত হয়, তাহা দারা তাহাদের ডিম্ব প্রাক্টিত হয়।

পেলিকান নামক সমুগ্রপক্ষীর বিষয়ে এইরপ জনশ্রুতি পাশ্চাত্য জগতে প্রচলিত আছে। সে তাহার বক্ষ চিরিয়া রক্ত বাহির করিয়া সন্তানকে পান করায়। আরও কথিত আছে যে, পেলিকানেরা মৃত অবস্থায় জনো, পক্ষিমাতা বক্ষঃস্থলের এক কোঁটা রক্ত দিয়া তাহাদিকে বাঁচাইয়া ভুলেন।

মাছরাঙা স্বদ্ধে পাশ্চাত্য সংকার, ইহা যথন ডিম ফুটার, তথন ভাল হাওরা বর। গ্লিনী, বার্জিল প্রভৃত্তি প্রাচীন গ্রহুফারণণ ইহার সাক্ষ্য দিরাছেন।





### দেবলরাজ।

( গত প্রকাশিতের পর )

(¢)

চৌবেড়িয়ায় দেবনাথ পালের মাতুলা-লয়, এ কথা পুর্বেই বলা হইয়াছে। এজন্ত দেবনাণ চৌবেড়িয়ায় বড় একটা যাইতেন না। কারণ সেখানে পঞ্চ পাত্তব সদৃশ পঞ্ মাতৃল বিদামান ছিলেন;—কেহ নিজ বিষয় কাৰ্য্য দেখিতেন, কেহবা সম্ভ্রমন্থ নক অন্তর্বাণিজ্যে লিপ্ত হইয়াছিলেন, তৎকালীন রাজস্ব-নবাব কোরীয়ান গোবিন্দ চক্রবর্তীর রাজধানী উচ্চ রাজকর্মে নিযুক্ত পূৰ্বস্থীতে হইয়াছিলেন ;—কেহবা রাজপুত্রের ম্বাড়ীতে বসিয়া সঙ্গিগণের সঙ্গে নিয়ত আমোদ আহলাদে কাল কাটাইতেন। সেই স্থানে মাটী কাটিতে যাইতে দেব-নাথের মাথা কাটা যাইত। এক্স ব্যতিরেকে তিনি বিশেষ প্রয়োজন **८**होरविष्ग्रिशेष याहेरजन ना। ८४ ८५व-নাথের মাতামহ ও মাতুলগণের অবস্থা এতাদৃশ অমুকুল, সেই দেবনাথকে মাটির ঝুড়ী মাথায় বহিতে হয়, এ ঘটনা আপাতত: অসম্ভব বোধ হইতে পারে; কিন্তু দেবনাথ অলস ভাবে পরের গলগ্রহ হইয়া অল্লাচ্ছাদনের সুখভোগ করা অপেকা, আপনার শ্রম ও কমতাতু-ষারী কর্ম করিরা ছ:খ ভোগ করাও হুখ মনে করিতেন। **এই जग्न** जिनि বর্তুমান কালের জার "শালাবাৰু" বা "ভাগিনেবাব্" হইতে পারেন নাই। হাট, বাজার ও মেলা এই তিনটা শক্ষ वर् निन इन्टेंड वन तिल अहिनेड चाहि, स्र द्वारन पिरायत माधा कान निर्फ्टि कार्ट्य नानाविध श्राप्रमीय আমদানি ও বিজ্ঞান হইয়া যায়, তাহাকে शं करह। य शान मीर्घकानशामी দোকান পাট আছে, তাহাকে বাজার বলে। আর যে স্থানে মাদের মধ্যে বা বৎসরের মধ্যে ২।৪ দিন ব্যাপিয়া বিবিধ - দ্রব্যের আমদানী লোকের সমাগম হয়, ভাছাকে মেলা वत्न। এই মেলা আবার শিল্প, कृषि ই গ্রাদি বিষয়ে নানা প্রকার। আমরা रय नमरत्रत शल का नियाहि, रन नमरत्र अ এই প্রকার নান। স্থানে হাট, বাজার ও (मना इत्हें छ। हाटि त व्यत्न क नाम व्याह्य। निजा हाठे, এक्त्र हाठे, छहेरबत हाठे, পাচের হাট, সাতের হাট ইত্যাদি। ष्पावात वात्र धतित्राञ्ड शांठे विमित्रा थाटक । শ্রীনগরে নিত্য হাট ও মঙ্গল শুক্রের হাট হইত। চৌবেজিয়ায় তিনের হাট ও প্রতি মাদে বুড়ো শিবের এক দিন মেলা হইত। হাঙ্গরীবাঁকে পাঁচের হাট বসিত। वारे दार्छेत थून ममृद्धि हिन। अत्नक জিনিস পত্র আসিত ও দশ প্রর্থানা

গ্রামের লোক জুটিত। এই দিন দেবনাথ षश्च कान शानत राष्ट्रियाहरून ना,--ঘরে বদিয়া হাঁড়ী কুঁড়ি বিক্রম্ন করিতেন। শ্রীনগরের অনেকাংশ বনজঙ্গলে আছের হইয়াছিল বটে. কিন্তু তথনও অনেক (नादकत्र वाम ছिन। এজগ্য প্রথমে একটা সামান্ত প্রকারের বাজার ছিল এবং মাছ তরকারীর হাটু বসিত। তম্ভিন প্রতি মঙ্গল ও শুক্রবারে খুব काँदित हां हहें छ। दिननाथ वह इहे जै • হাটে যাইতেন। চৌবেডিয়ার তিনের হাটে অর্থাৎ তিন দিন অন্তর যে হাট হইত, সে হাটে অতিশয় হাঁড়ি কল্সীর বেচা (कना इहेरल ९ (मवनाथ कनाठ (म हाएँ যাইতেন না। কিন্তু বুড়ো শিবের মাসিক মেলায় না গিয়া থাকিতে পারিতেন না। (कनना मुशार्वत पूर्या भीनगरतत इहेंगे এবং নিজ গ্রামের একটা এই তিনটা হাটে যত বেচা কেনা হইত, এক বুড়ো শিবের মেলায় তত বিক্রেয় করিতেন।

এখন যেমন নন্দনঘাট, বারহাট, কায়েতপাড়া, চন্দননগর প্রভৃতিরুক্টাড়ি প্রিসিদ্ধ, তথন হাঙ্গরীবাঁক, শ্রীনগর ও চৌবেড়িয়ার হাঁড়ৌ তদ্ধপ প্রসিদ্ধ ছিল। তন্মধ্যে দেবনাথ পালের হাতের হাঁড়ী লোকে সর্ব্বাপ্রে অবেষণ করিত। চৌবেড়িয়ার চতুর্দ্ধিকেই অরণ্য ছিল। উশান কোণের বন অধিকতর নিবিড়। এই বনে এক প্রকাণ্ড শিব-মন্দির ছিল। তর্বাধ্যে এক লিঙ্গমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। এই মন্দির কৃত কালের এবং কাহার প্রতিষ্ঠা

করা, তাহা জানা যায় না। ব্রহ্মার প্রতিষ্ঠা করা বলিয়া জনশ্রতি আছে। ঐ শিবের সেবার বাবস্থা অভি আশ্চর্য্য। মন্দিরের ঘন বনে আরত হইলেও সমুখে অতিশয় প্রশস্ত, পরিষ্কৃত ও সম-চতুরত্র প্রাঙ্গণ ছিল। এই প্রাঙ্গণের পশ্চিম পার্ষে একটা প্রকোষ্ঠ ছিল। প্রকোষ্ঠের সম্বাথে **८त्रां**शांक । अदिकार्श्वभाषा मशास्त्र भत्रभात भाक মন্দিরের পূর্ব দিকে টুএকটী অন্ধকারময় সোপানসংযুক্তরগহর ছিল। গহবরের মধ্যে দৃষ্টিক্ষেপ করিলে সিঁড়ির তুই চারিটা ধাপ ও অন্ধকাররাশি ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্ট হইত না।

অতি প্রতাষে একজন মানী এক পাত্র ফুল বিৰপত র্জনশালার *(*ताशांटक ফেলিথা ঘাইত। . কিয়ৎক্ষণ পরে এক জন এক আটা কাঠ, এক জন এক ভাও হুগু, একজন এক সের পরিমিত আতপ-ভণুল ও কিঞ্চিৎ মূত রাখিয়া যাইত। মধ্যাক্তকালে একজন কমওলু গঙ্গাজল হত্তে আগমন করিয়া পূজা করিতেন এবং স্বহস্তে পায়সাল্ল প্রস্তুত করিয়া ঠাকুরের ভোগ দিতেন। শিবের সেবার্থ যতগুলি লোকের উল্লেখ कता राग, मकलारे किছू किছू निकत ভূমি ভোগ করিয়া থাকে; কিন্তু ঐ ভূমির স্বত্ব যে তুাহাদের বংশের কাহার निक हे रहे एक जानियाह, जारा करहे विवाउ भारत ना।

(ক্রমশঃ)।

#### \*

# একালের শ্বাশুড়ী বউ।

আমাদের সমাজে একাদশ বাদশ বংসরের বালিকার বিবাহ হয়। বিবাহের পরেই অধিকাংশ কন্তার বিদ্যাচর্চ্চা পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে। কোন কোন ব্যক্তি ১৫1১৬ বর্ষীয়া বালিকার বিবাহ দেন, এবং ভাহাকে যত্নপূর্বক শিক্ষা প্রদান করেন। এইরূপ কন্যারা বিবাহের পর খণ্ডরালয় গমন করিয়া আদর্শ বধু হইতে পারেন। কিন্তু এ নিরম বাঙ্গালি-সমাজে বহুল প্রচলিত নহে।

় পূর্ব্বোক্ত অল্লবন্ধ বালিকা বিবাহ
সত্ত্বে আবদ্ধ হইবার ছ এক দিবদের

মধ্যেই পিত্রালয় ত্যাগ করিয়া শুন্তরালয়ে

আইদে। এখন হইতে দে বউ। তাহার

শ্বামীর পরিবারের মধ্যে সে একটি

নবাগত ব্যক্তি। এই নৃতন পরিবারের

সকলেই তাহাকে আত্মীয় বলিয়া পরিচয়

দেন। কিন্তু কয় জন তাহার যথার্থ

আত্মীয় ?

পরিবারবর্গ ও পাড়া প্রতিবেশীর
মধ্যে নববধু দেখা ও তাহার সমালোচনা করা প্রথম কর্ম। পুরাতন
প্রথা-মত খাওড়ী শ্বরং বউকে ঘরে
তোলেন। র বর কনে আসিবামাত্র একটা
হলস্থল বাধিয়া বায়, সকলেই বউ দেখিতে
ও আশীর্কাদ করিতে ব্যস্ত। সকলেই
বর ও ভাহার পরিবারের বন্ধু, কিস্কু

তাঁহারা ইহা বিশ্বত হন যে, পরিবারের মধ্যে বধুও একজন। স্মালোচনা আরম্ভ করিয়া কনের ও তাহার আত্মীয়গণের কুৎসা করিতে আরম্ভ করেন। দেখা গিয়াছে, এক স্থলে নববধুকৈ অভার্থনা করিবার সময় সমাগত নিমন্ত্রিতদিগের বলিলেন ''এমন সোণার চাঁদ ছেলে, তার যোগা কি এই বউ ?" কেহবা বেয়ানের উদ্দেশ্যে উপহাস করিয়া সম্পর্ক-विकक्ष किছू विशासन। किर् विशासन ''বিবাহের যোড় ভাল হয় নাই। কি থেলো কাপড় দিয়াছে, আর অল টাকা मिलि**रे ভा**ल हिल हहे छ।" किह किह "ওমা গহনা দেখ, যেন ফুঁদিলে উড়ে यात्र ।"

আর একজন বলিয়া উঠিলেন "দানসামগ্রী দেখেছ কি ? উহা কিরূপে সভার
বাহির করিয়াছিল ? লজ্জা করে নাই ?"
নব বধুর সম্মুথেই এইরূপ আরও কত '
কথোপকথন চলিতে লাগিল। কোন্
বউ নিখুঁত স্থান্তরী, কাহার বৈবাহিক
অনেক টাকা দিয়াছিল, এ প্রকার আনেক
কথা সে সমর হইল। হার! কেহ
ভ্রমেও ইহা বিবেচনা করিলেন না যে,
বধু নিজের রূপ অথবা অর্থের ক্রটি
সম্বন্ধে কিছু প্রতীকার করিতে পারে
কিনা ?

ক্সার তৎকালীন মনের অৰম্বা অবর্ণনীয়। এইমাত্র দে খণ্ডরবাডীতে পদার্পণ করিয়াছে। স্বেহ্ময়ী মাতা, পিতা, ভাতা, ভগিনীর অঞ্ভরা মুখ সে এখনও ভূলে নাই, তার উপর মাতৃ-পিতৃ-নিন্দায় তাহার কোমল হৃদয়-বাথিত হইল, আর সহ হইল না—কাদিয়া তথন একবাফো সকলে (किलिल। "এমা এত বড় মেয়ের কারা কেন গা.? চুপ কর, আর কেঁদ না।" ইভ্যাদি বাক্যে সাম্বনা দিতে লাগিলেন। মধ্যে তু এক জন বউয়ের হইয়া ত চার कथा कहिलान, किन्छ मण झरनत मूरथत निक छे अक जरनत कथा एक भारत १ काष्ट्रि डाँशाक नीत्रव इटेट इटेन।

বিবাহের কনে প্রায় ৭৮৮ দিন খঞ্জর-वाफ़ी टा थारक, ८२ क्य मिन ध्रिया वर्डे সম্বন্ধে এইরূপ আন্দোলন হইয়া থাকে। সপ্তাহ গতে নববধু পিতৃগৃহে গমন করে। সচরাচর বৎসরেক পরে পুনরায় শুশুরালয়ে ঘর করিতে আসে। তথায় আসিয়া বধু দেখে ভাহাকে কেহ মাভার মভ স্থেহ করে না,বরঞ্কোনও কাজ করিতে ना कानित्नु वा ना शांत्रित, किया छारात হারা সামাত্র মাত্র কোনও ক্ষতি হইলে, 'ভাহাকে ক্ষমা করা দূরের কথা, পরিবারস্থ সকলে শতমুখে তিরস্বার করেন। সময় তাহার কোমণ মনে সম্ভবত: ইহাই উদয় হয় যে, 'মাত আমার সহিত এরপ ব্যবহার করিতেন না, ইহারা কেন আমাকে এত তিরস্বার করে ?'

এ সময় বধ্রা স্বামী ভিন্ন স্থার কাহারও ভালবাস। পায় না, এ নিমিত্ত সংসারের ভিতর তাহাকে আপনার বলিয়া জানে, স্তরাং সকল স্থুও হংথের কথা স্থামীকে না জানাইলে প্রাণের কপ্ত ঘুচে না। এদিকে পুত্র নিজ মাতার উপর বীতশ্রদ্ধ হইয়া পডেন।

খাগুড়ী ঠাকুরাণী মনে করেন, বউ
আসা পর্যান্ত পুত্র তাঁহার সহিত পুর্ববিৎ
ব্যবহার করে না। ভাবিলেন ইহা
বউমার শিক্ষা, কেননা মাতার চক্ষে
আপন সস্তান মন্দ দেখা কঠিন।

ইহার পূর্বে পুত্র আমার নিকট আদিয়া 'মা এটাদাও, ওটা দাও' কত কথাই বলিত, এখন আর সে ভাব নাই। অনর্থক এ প্রকার কয়েকটি কথা মনে আন্দোলন. করিয়া, অমূলক বিখাদের বশবর্তিনী হ**ইয়া মনে মনে বউয়ের উপর অসম্ভ**ষ্ট ছইলেন। বউ পিতৃগৃহ হইতে আসিয়া সাংসারিক সমস্ত কার্য্যের ভার লইবে ও তাহা স্থচাকরপে সম্পন্ন করিবে, এবং তাঁথাকে নিজমাতা অপেকা অধিক ভক্তি শ্রদ্ধা করিবে, পূর্বে ইহাই তাঁহার মনে ধারণা ছিল। কিন্তু তাহা পূর্ণ **হ্**ইল কই ? হয় ত বউ ভাল কা**জ** করিতে পারে না, কারণ তাহার মাতা গুংস্থালির কার্য্য তাহাকে উত্তমরূপে শিকা দেন নাই, তৎপরিবর্ত্তে কল্লাকে কেবল লেখা পড়া, কার্পেট বোনা ইত্যাদি এবং সর্ব্বদা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন निशाष्ट्रन, थाकिटङ শিক্ষা

গৃহিণীর মনোমত বউ হইল না। তিনি প্রতিবাদিনীদের নিকট বৈবাহিকার কুৎসা করিতে আরম্ভ করিলেন।

व्यधिकारम छटन এই नहेबारे विवादनव স্ত্রপাত হয়। বউ তাঁহাকে পুর্বের মতভক্তি শ্রদা করেন না। শ্বাশুডীও বউমাকে আর সেরপ স্লেহের চক্ষে দেখেন না। অলমাত্র সাংসারিক কারণে পরস্পরের মনে অসস্তোধের বীজ জন্মিতে থাকে। এ অবস্থায় বউ একটু অহায় করিলে (জানতই করুক বা অজানতই করুক, তাহা বিবেচনা না করিয়া) সক্রোধে তাহাকে যৎপরোনাস্তি ভর্ৎসনা করেন। এ অবস্থায় খাশুড়ীর প্রতি বউরের ভক্তি শ্রদ্ধা হওয়া অসম্ভব বলিতে হুইবে। অপর বউ শাশুড়ীর নিকট তিরস্কৃত হইয়া আপন শিশু পুত্র ক্রাদিগকে অকারণে প্রহার করিয়া নিজের ক্রোধ-শাস্তি করেন, ইহাতে খাগুড়ী ঠাকুরাণীর প্রাণে বছই আঘাত লাগে। পৌত্রীকে বিনাপরাধে শাস্তি দেওয়া যেন তাঁহাকেই শিক্ষা দেওয়া, স্বতরাং এরূপ অক্যায় অত্যাচার দর্শনে, পূর্বাপেকা **বিগুণ ক্রোধে উত্তেজিত হই**য়া খাণ্ড্রী ঠাকুৱাণী ভাহাকে তীক্ষু তীক্ষাকাবাণে জর্জরিত করিলেন—দে সময় পিতৃ-মাতৃ উচ্চারণ করিতে সম্বৃচিত इन ना। খাগুড়ীর সহিত বাগ্যুদ্ধে আঁটিতে না পারিয়া, পরিশেষে বধুমাতা স্বামীর উপর সমস্ত রাগ ঝাড়িয়া তাঁহাকে পৃথক্ হইতে অমুরোধ করেন। কতক দিন দম্পতীর<sup>া</sup>

মধ্যে বিবাদ চলিতে থাকে, স্ত্রী খাণ্ডড়ীর অধীনে থাকিতে একবারে অসমত। এজন্ত মনে মনে তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা— নিশ্চয়ই ভিন্ন হইতে হইবে। স্বামী বেচারা মহাবিপদাপন্ন।

এ দিকে স্ত্রীর অনুরোধ, ওদিকে গর্ভধারিণী মাতাকে ত্যাগ করা,-বিষম সমস্যা হইয়া পড়িল। কতন্ত্ৰে দেখা গিয়াছে বিপর স্বামী এরপ স্থলে চুই দারিটা আপত্তি করিলেন বটে, কিন্তু তাহা স্ত্রীর বাকাত্রপ স্রোতে ভাসিয়া গেল এবং নিজেও তাহাতে পড়িয়া হাবুডুবু থাইয়া ভাবিলেন স্থথ অপেক্ষা স্বস্তি ভাল, স্কুতরাং পরিণামে স্ত্রীর क्ष्मिर वकाय थाकिन। পृथक इहेगा ७ বধূর মনে উপযুক্ত ভক্তি শ্রদ্ধা জিমল খাশুড়ীর প্রতি, আক্রোশ বদ্ধমূল রহিল। তাঁহার বৃদ্ধাবস্থায় কিম্বা পীড়া-যত্নের সহিত সেবা করিতেও অগ্রসর হইতে 'চাহেন না, বা এক কপৰ্দ্দক দারা সাহায্য করাও আবশাক মনে করেন না।

দে কালের অনেক খাণ্ডড়ী বউকে '
ভাল বাদিতেন না, অপরস্ত কেহ কেহ
বউরের প্রতি যেরপ নৃশংস ব্যবহার
করিতেন, তাহা শ্রবণ করিলেও তফু '
রোমাঞ্চিত হয়, স্মৃতরাং ক্রমে বল্পণা
অসহ্য হওয়াতে বউরা স্বাধীন হইতে
আরস্ত করিত। কোন কোন বউ হিংসা
কোধের বশীভূত হইয়া খাণ্ডড়ীর প্রতি
অত্যাচার করিতে ছাড়িত না, কেহ

299

কেহ বা. মর্নের कार्ष्ट আত্মহত্যা করিত।

পাশ্চাত্য রীতির অমুকরণেই হউক, কিমানে কালের শাশুড়াদিগের অমাত্র্যিক ভয়ানক যন্ত্ৰণা অসহ্য হওয়াতেই হউক, একালের অধিকাংশ বধু ষ্ঠাকুরাণীর বশীভূত হইতে চাহেন না। এথনকার বউরা আধুনিক শিক্ষাভিমানিনী (শিক্ষিত হউন বা না হউন) হওয়াতে আর খাণ্ডড়ীদের প্রতি দৃক্পাত করেন নাঁ ৷ প্রাচীনাদের গ্রাহ্ কুরা বা ওাঁহাদের মতে কার্য্য করা নিজেদের পক্ষে অপমান मत्न करत्रन। এজग्रहे व्यत्नरकत्र मध्य সন্তাব থাকে না !

অনেকে ইহা অবগত নহেন যে, কিরূপ ব্যবহার করিলে পরস্পরের মধ্যে মনোবাদ জনিতে না পারে ়া সম্ভবতঃ আপন আপন উচিতামুচিত বিবেচনা করিয়া চলিলে কাহারও সহিত কলহ হওয়া সম্ভব নয়। খাগুড়ীর উচিত পিতা, মাতা, ভাতা ভগ্নী ইত্যাদি আত্মীয় স্বজন ত্যাগ করিয়া বালিকা বধু যথন প্রথম খণ্ডরগৃহে আদেত, তথন ঁ তাহাকে ক্সাসম যত্ন ও স্নেহ করা। যত্নে শোণিতপিপাস্থ হিংল্প পশু সিংহ ব্যাছও মানবের ৰশীভূত হয়। তবে, বালিকা ু বধু কেন খাশুড়ীর বাধ্য হইবে না 💡 বধু তাহার পিতা মাতার বিকলে কেশা কথা (कह विलाल वित्रक हरेत्व, रेशां कान সংশয় নাই। এ কথাও মনে করা কর্ত্তবা যে, ক্লেহ্না করিলে ক্লেহ্ পাওয়া বালিকাদিগের কৰ্ত্তব্যজ্ঞান যায় না।

থাকে না, অভএব অপরের প্রতি মায়া मम् जा अक्तिरन करम ना'। क्रा करम সে যথন বুঝিতে পারিবে বাটার সকলেই তাহাকে আপনার মত ভাবে এবং তদম্যায়ী স্নেহ করে, তথন ভাহার ভাল-বাসা স্বভাবত: তাঁথাদের প্রতি জন্মিব। আশ্চর্য্যের বিষয় অনেকেই একদিন নববধু হইয়া ন্যুনাধিক পরিমাণে খাভড়ীর যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছেন। কিন্তু নিজে খাশুড়ী হইলে আর পুর্বের বিষয় স্মরণ করেন না। বধু অবস্থায় যেরূপ ছব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, আপন বধুর প্রতি তজ্ঞপ ব্যবহারের পরিবর্ত্তে সদয় ও সঙ্গেহ ব্যবহার করিলে তাঁহারা আদর্শ খাশুড়ী রূপে পরিগণিত হইতে পারেন, ইহাতে मत्मह नाहे।

कु अवस পार्क (कह (यन हेश ना भरन करतन र्य, এ कारलत ममुनात चालुकोहे विदेश के उपन छ छाशास्त्र महिल বিবাদ করেন, কিম্বা সকল বধুগণ মাগুড়ী-দিগের সহিত কলহ করেন ও পৃথক্ হন। তাহা নয়। অনেক খাওড়ৌ বধুদিগকে क्यानिर्विष्य भागन करत्न। ७ वध्रक ममहरक रमिथ्ल, छाँशामत्र मध्य विवास इंड्या अमञ्जय, हेरा डाँशांता অবগত আছেন। অপরস্ত এই ভাবেন, পুত্ৰ একাকী ভালবাদা ও দেবা যত্ন সমস্ত করিতে সক্ষম হইতে পারে না, এ অস্ত তাহার প্রতিনিধিরপে বধু নিযুক্ত इहेब्राइइ : এ कांद्रश ठाहारक अ তনয়ার মত স্বেহ করা উচিত।

মতী শাশুড়ীর শুণে ও যত্নে মোহিত
হইয়া বধুগণ আপনা হইতে তাঁহার প্রতি
আসক্ত হন এবং স্থবোধ স্থালা হইয়া
গৃহলক্ষীরূপে,পরিবারবর্গের আনন্দ বর্দ্ধন
করেন। মাতার মত খাশুড়ী পাওয়াতে
বধুও তাঁহাকে মাতৃদম ভালবাদেন। এরূপ

স্থলে আছা ভক্তি আপনি জন্ম। গঙ্গীসম বধুর প্তণে জনেক হরস্ত খাশুড়ীও
শাস্তহন। এ প্রকার স্থগৃহিণীদের গৃহ
সোণার সংসার রূপে পরিণত হয়।

শ্ৰীমতী সতাবতী দেবী।

## রাজপুত রমণীর বীরত।

পাঠিকাগণের নিকট অদ্য এক রাজ-পুত রমণীর অন্তুত বীরত্বের বর্ণনা করিব। কিরপে রাজপুত রমণীগণ স্বদেশ রক্ষার্থ মমতাপাশ ছিল্ল করিয়া অমানবদনে সীয় সম্ভানদিগকে যুদ্ধে যাইতে অনুমতি প্রদান ক্রিতেন, তাহা ইতিহাসে বিশেষরূপে বর্ণিত আছে। সময়ে সময়ে রাজপুত রমণী অদিহন্তে যুদ্ধে অবতীৰ্ণ হইয়া ম্বদেশের জন্ম জীবন বিদর্জন করিতেও कुछि इन नारे। পাশ্চাতাদেশ সকলে? এইরাপ স্ত্রীলোকের বীরত্ব-ইতিহাসে দৃষ্টান্তের অসম্ভাব নাই। পাঠিকাগণের मर्था ज्यानरक है (वाथ हम ''कामान जि আর্কের" নাম শুনিয়াছেন। খুষ্টীয় পঞ্চ-দশ শতাকীতে পঞ্চম হেনরি এবং তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার সেনাপতিগণ কর্তৃক ফ্রান্সদেশাধিপতি পুন: পুন: পরাজিত इहेल दक्वन मांज दकाशास्त्र त्भीर्या ७ বীর্ঘ্যে ফ্রান্স দেশের স্বাধীনতার পুনরুদ্ধার इटेशिकिन। অন্তর্গত CPPI ACREMA কৰ্তৃক সারাগোসা নগর ফরাসীগণ

আক্রান্ত হইলে কেবল মাত্র এক যুবতীর সাহিদিকতার নগর রক্ষিত হয়। ভারত-বর্ষেও ঐক্লপ দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। **সিপাহিবিদ্রোহের** স্থািত সময় ঝান্সির লক্ষীবাই স্বয়ং ইংরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া মৃত হন। মহাবল পরাক্রাস্ত মোগল সমাট আকবর শেৎকালে আমেদ নগর আক্রমণ করেন, তখন উহা কেবল একজন স্ত্রীলোকের বীরত্বে রক্ষিত হয়। যত দিন চাঁদবিবি জীবিত ছিলেন, ততদিন আকবর আমেদ নগর হস্তগত করিতে পারেন নাই। বিদ্রোহী সৈনিকদিগের रुख हाँ निविति निरुष्ठ रहेल, आरमन নগরের পতন হয়। আমাদিগের বর্ণনীয় ঘটনাটাও আকবরের রাজত্বসময়ে সংঘটিত হয়।

পাঠানবীর সের সার নিকট পরাজিত হইরা হুমার্ন যথন ভারত সামাহ্য পরি-ত্যাগ করিরা প্লারন করিতেছিলেন, সেই সম্রে অমরকোট নগরে আকবর জন্ম-গ্রহণ করেন। আকবর যথন ত্রোদশ-

বর্ষীয় বালক, তথন তাঁহার পিতা ভারত- | वर्ष श्रावम करतन धवः शक्षाव श्राप्तम ও দীলি ও আগ্রা নগরবয় জর করেন। ইহার অব্যবহিত পরেই ভ্যায়ুনের মৃত্যু হয়। পিতার মৃত্যুতে আকবর রাজা हहेत्वन वर्छ, किन्दु छाँशांत तास्त्रात পরিসর এত অল্ল ছিল যে, তাঁহাকে নামে याज ताका वना यात्र। (कव्न याज मीहि ও আগ্রা নগর তাঁহার প্রভূত্ব স্বীকার ক্রমে ক্রমে সাম বুদ্ধি ও পরাক্রমে আকবর পঞ্জাব ২ইতে বঙ্গদেশ পর্যান্ত রাজা বিস্তার, করেন। রাজত্বের প্রথমেই আকবর রাজপুতানার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। রাজপুত রাজতাবর্গের মধ্যে কয়েকজন মোগল সমাটের সহিত বৈধাহিক সম্বন্ধে আবদ্ধ হন, আর কয়েক-জনকে হন্তগত ক্রিতে না পারিয়া সমাট তাহাদিগের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। আকবর অতি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক ছিলেন, কোন বিষয়ে হস্তকেপ করিলে সহজে তাহা ছাড়িতেন না। রাজপুতানার মধ্যে यिवादत्रत्र महातानाहे नर्वा श्रधान हिल्लन, স্তরাং তাঁহাকেই প্রথমে পরাজিত করিয়া তাঁহার রাজ্য ধ্বংস করিতে যথন আকবর দীলির প্রয়াস পান। শিংহাদনে আরোহণ করেন, প্রায় সেই সময়েই উদয় সিংহ মিবারের সিংহাসনে किस इहे करनत चादाह्य कदत्रन। শিক্ষার বিশেষ প্রভেদ ছিল। আকবর প্রথম হইতেই বিপজ্জালে বেষ্টিত ছিলেন। স্বীয় অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তা ও সাহসিকভায়

সেই সকল বিপদ অতিক্রম করেন, ইহাতে তাঁহার বিস্তর শিকা হয়। প্রথম হইতেই আকবর যুদ্ধনিপুণ বীর্যাবান বৈরাম ও অসাধারণ-ধীশক্তি-সম্পন্ন আবুল ফাজিল প্রভৃতি দারা পরিবেষ্টিত থাকাতে তাঁহার শিক্ষার কিছু ক্রটি হইতে পারে নাই। কিন্তু উদয় দিংহ প্রথম হইতেই চাটুকার এবং রমণীগণ ছারা নিরস্তর পরিবেটিত থাকাতে নিতান্ত ভীক এবং রাজ্যশাসনে অপটু হইয়া পড়িয়াছিলেন। আকবর সদৈলে মিবার রাজধানী চিতোর নগরের সম্মুথে শিবির সংস্থাপন করিলে উদয় সিংহ একেবারে কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইয়া পড়ি-লেন। রাজাকে কর্তবা-বিমৃত দেখিয়া, তাঁহার অন্তঃপুরচারিণী এক রমণা স্বয়ং যোদ্ধেশে রণক্ষেত্রে অবভার্ণ হইলেন এবং কয়েকবার এরূপ মোগল দৈনা আক্রমণ করিলেন যে, মোগল দৈতা চিভোর পরিভ্যাগ করিয়া হটিয়া গেল।

উপরি-উক্ত আক্রমণ এবং রমণার বীরত্ব সম্বন্ধে ফেরিস্তা এছে কোন উল্লেখ নাই, তবে রাজপুতানার কবিগণ এই আক্রমণ এবং সমাটের আংশিক পরাভবের র্ভান্ত বর্ণন করিয়া থাকেন। এই যুদ্ধের সময় একবার রমণী-চালিত রাজপুত সৈন্য একবারে মোগল শিবিরশ্রেণী ছিন্ন ভিন্ন করিয়া আকবরের শিবির সম্মুখে উপনীত ছইয়াছিল। যাহা হউক, পুনরায় আকবর স্বদ্দবলে আসিয়া চিতোর নগর অবরোধ করিলেন। ভীক উদর সিংহ রাজধানী পরিভ্যাগ করিয়া প্রায়ন ক্রিলেন।

রাজা পলায়ন করিলেন বটে. কিন্তু চিতোর একরারে রক্ষকশৃগ্র হইল না। চিতোরের অধীনস্থ রাজপুত সর্দারগণ রাজধানী রক্ষার্থ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। য**ুন আক্রমণের সম**র চিতোর রক্ষার্থ বাপুপারাওলের বংশীয় (১) কোন রাজপুত্র স্বীয় রক্ত দান না করিলে রাজ-धानौ तका इहेरव ना, अहेक्रि প্রবাদবাক্য বহুকাল হইতে প্রচলিত ছিল। যথন আলাউদিন প্রভূত পরাক্রমে চিতোর षाक्रमण करतन, त्महे ममस्य मञ्जूण मिःरहत ঘাদশপুত্র চিতোর রক্ষার্থ প্রাণবিসজ্জন করিয়া চিতোরের অধিষ্ঠাতী দেবীর রক্ত-পিপাসা শাস্ত করেন। অলকাল মধ্যেই হামির চিতোর উদ্ধার, করেন। মালব-রাজ বাজবাহাত্তর চিতোর আক্ৰমণ कतित्व मिट्गानिय्रवःगीय দি ওলারাজ স্বীয় জাবন উৎসর্গ করিয়া চিতোর রক্ষা করেন। এইবার বাজা প্রায়ন করাতে রাজ্বক্ত দ্বারা চিতোরের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর পরিতৃপ্তির আর কোন সম্ভাবনা :রহিল না, স্কুতরাং এইবার মোগল আক্রমণে চিতোর নিশ্চয়ই বিজিত হইবে এইরূপ ভাবিয়া চিতোর রক্ষী বীরগণ নিতান্ত খ্রিয়মাণ হইলেন : কিন্তু একবারে হতাশ না হইরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে কৃতনিশ্চয় হইলেন।

রাজার প্রায়নবার্তা শ্রবণ ক বিয়া আক্বর অসাধারণ বিক্রমে চিতোরের স্থাতোরণ আক্রমণ করিলেন। সহিদাস চন্দ্রপ্র বীরগণের সহিত উক্তভোরণ রক্ষা করিতে লাগিলেন। উভয় পকে ভীষণ যুদ্ধ উপস্থিত হইল। মোগলগণ রাজপুত অপেক। সংখ্যায় অনেক অধিক, কৃথাপি রাজপুত দৈন্য মৃত্যু অবধারিত জানিয়াও পশ্চাৎপদ হইল না। পুন: আকবরের অসংখ্য মোগল দৈত্ত স্হিদাদের স্বল্পংখ্যক রাজপুতের উপর আসিয়া পড়িতে লাগিল, প্রতি আক্রমণে রাজপ্ত সৈত্তশ্রী ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতে লাগিল, তথাপি কেহ হটিল মা। অটল পর্বতিবৎ অবস্থানু করিয়া রাজপুত-গ্ৰ মোগ্ৰ-আক্ৰমণ ব্যাহত করিতে লাগিল। অবার্থ বর্ণা চালনে বহুসংখ্যক মোগলকে শমনদদনে প্রেরণ ক বিয়া সহিদাস চিরনিদ্রায় অভিভূত হইলেন।

সহিশাদের মৃত্যুর পর ক্রমে ক্রমে অপর রাজন্তাগ জীবন বিদক্ষন করিলেন। গ্রপ্রথমেই দীলীখরবংশীয় কাটারি-রাজ, তৎপরে বিজ্ঞাল-রাজ প্রেমর ফুলেখর এবং সাদ্রিরাজ ঝালাকুলেখর ত্র তদনস্তর: ঈশ্বরী-শদাস রাঠোর চিতোর রক্ষার্থ আপন আপন জীবন বিস্ক্রেন করিলেন। ইহাদের মৃত্যুর পর চিতোর রক্ষার ভার বেদ-নোরের অধিপতি রাঠোরবংশীয় জয়ময় এবং কৈল্ওয়ার অধিপতি পুত্রের উপয়

<sup>(</sup>১) চিতোরের রাজবংশের আদিপ্রুষ বাপ্পা রাওল। ইনি হিন্দুহ্ব্য এই গৌরবাস্থক উপাধি ধারণ করেন, ইহু ার বংশের নাম পিশোদির বংশ।

श्रुष्ठ इहेगा भूरखंद करनी এवः वनिडा চিতোরে উপস্থিত ছিলেন। অসংখ্য মোগল দৈক্তের সহিত দশুথ-যুদ্ধে কিছুতেই निछात्र नारे, रेश कानियां प्रदक যুদ্ধে ধাইতে তাঁহারা নিষেধ করিলেন না। স্বদেশরকার্থ পুলের মরণুরাজপুত-জননীর পক্ষে বিশেষ কেশভের বিষয়ছিল না। পুত্ত জননীর আদেশু ও আশীর্কাদ গ্রহণ করিয়া মৃষ্টিমেয় রাজপুত সৈক্য লইয়া অসংখ্য মোগল চমূর সমুখী,ন हहेरनन। পুতজন্নী যে কেবল পুতকে° বিদায় দিয়া নিশ্চিন্ত রহিলেন, তাহা নহে। স্বদেশরক্ষারূপ গুরুতর কর্ত্তব্য করিতে প্রস্তুত হইলেন এবং নিজে যোদ্ধু-বেশে সজ্জিত হইয়া ও পুত্রবধূকে রণসাজে স্ঞাইয়া ভীষণ রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই-তাঁহাদিগের অসাধারণ বীরত্বে মোগল দৈতা চমকিত হইল। কিয়ৎ-ক্ষণের জন্ম বোধ হইল অসংখা মোগল-বাহিনী রমণীর বীর্থে বাত্যাতাড়িত সংক্ষম সাগরোশ্মির ভাষে প্রহত ও বিধবস্ত হইয়া ঘাইবে, কিন্তু অমাত্ষিক বীরত্ব ্বারাও তাঁহারা চিতোর রক্ষা করিতে স্থদেশরক্ষার্থ প্রাণপদে পারিলেন না। চেষ্টা করিয়া ইতিহাসে অলম্ভ রাথিয়া ক্রমে ক্রমে পুত্ত, তাঁহার জননী ও বনিতা যুদ্ধে হত হইলেন। তাঁহাদের সলে সঙ্গেই চিতোর-রক্ষার সমস্ত আশা विनुश्च इहेग। जग्नमल चाक्वरत्र त्यहछ-

নিক্ষিপ্ত গুলিতে আছত ছইন্ধা প্রাণত্যাগ করিলেন। তৎপরে কঠিন জহরত্ত নির্বাহিত ছইল। রাজপুত মহিলাগণ পবিত্রতা রক্ষার্থ জ্ঞলম্ভ চিতায় আরোহণ করিয়া জীবন বিসর্জন করিলেন এবং আকবর বাদশাহ শুনা চিতোর নগরী অধিকার করিলেন। বারান্তরে জহর-রতের বিবরণ পাঠিলাগণকে উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল।

वन्नद्रम्भ दर्भान शाहिकादक द्रवास इह কখন ও যুদ্ধে শাইতে হুইবে না, কিন্তা যুদ্ধে-গমনোলুথ পুতকেও বিদায় দিতেও হইবে ना, তবে कथन कथन कठिन कर्छवा कर्य সম্পাদনের আবশাকত। ইইরা পড়ে। শেই সময়ে কর্তবোর কঠোরভার বিষয় চিন্তা করিয়া তদম্ভানে বিরত উচ্চি নহে। কর্ত্তবাপালন ম**মু**ধোর প্রধান ধর্ম, ইহা সর্বদা মনে রাথিতে হট্রে। সংসারে থাকিতে হইলে বিপদ ঘটিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, বিপদে পতিত হইলে একণারে অভিভূত হইয়া পড়া মৃত্তার লক্ষণ, স্থিরচিত ২ইয়া তাহার যথা-সাধা প্রতীকারের চেষ্টা করা সকলেরই উচিত। দেশের হিত্যাধনে, স্বীয় কর্ত্তবা-शानान, धर्यायुक्त गिनि आंवशरण ८५ हो। করেন—মুভ্টণা হন, তিনি উচ্চশ্রেণীর नीत। रग तमनी अहेताल बीडक श्रामर्भन করিতে পারেন, তাঁহাকে আমরা প্রকৃত "বারাঙ্গনা" বলিয়া অভিহিত করি।

# रेश्ताज ও वाकानी।

তিন কিম্বা চারি শত বংগর পুর্ফো ইংরাজ বছদুরে সাগরপারে তরক্ষমালা-পরিবেষ্টিত খেতখীপে বাস করিতেন। किन देश्यांक यथन आमानित्रात ताला इटेरनन, आमानिरशंत मरन देश्तास्त्रत ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক সংস্থাপিত হইল, আমরা ইংরান্সের বাক্যে চলিতে লাগিলাম, ইংরাজের অফুকরণ করিতে লাগিলাম, ইংরাজের অধিকৃত দেশে বাস করিতে লাগিলাম, তথন ইংবাজ ও বাঙ্গালীর বিষ্যে তুলনার সমালোচনা আবশাক হটল। প্রথমত: ইংরাজ ও বাঙ্গলীর মধ্যে দেশগত বিভিন্নতা। এই দেশগত বিভিন্নতার ইংরাজ ও বাঙ্গালীর মধ্যে শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ তাভেদ चाछ । देश्त्रां चार्चावजः बनिष्ठं, विद्मय-क्राप्त कचार्य, माहमी, व्यधावमायभागी, हजून ও কার্যাতৎপর। বাঙ্গালী উষ্ণপ্রধান দেশবাসী বলিয়া সভাবত: হুর্বল ও ভীক এবং উদামশীল ও পরিশ্রমী হইলেও महरक इ व्यवनम् इ देश श्राप्त । বাঙ্গালী वृक्तिमान् किन्त मौर्यस्यो।

ইংরাজ ও বাঙ্গালীর শিক্ষা সহকে বিশেষ ভারতমা পরিলক্ষিত হয়। ইংরাজ বাল্যকাল হইতে আপনার গন্তব্য পথ মনোনীত করিয়া লইতে সক্ষম। বাঙ্গালী বাহা হউক একটা অবলয়ন করিয়া পরে

ভাহা পরিভাাগ করিতে পশ্চাৎপদ যে ইংরাজ ভাষাক্ত পণ্ডিত হইবেন এইরূপ স্থির সন্ধল্ল করেন, ডিনি অল্ল বয়সেই আনেক প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের জ্ঞান-ভাণ্ডার হইতে প্রাচুর জ্ঞান সঞ্চয় करतन, किन्द्र वान्नानीत रम अधावमात्र नाहे, দেইরূপ বয়সে সেইরূপ জ্ঞান সঞ্চয় করা প্রাহার পক্ষে ছঃসাধ্য বলিয়া বোধ হয়। দারিদ্রা বা অক্স বিম্ন বিপত্তিতে ইংরাজকে পরাঙ্মুখ করিতে অপারগ, কিন্তু দামান্ত বিপৎপাতে বাঙ্গালীকে নিরস্ত করিয়া ফেলে। त्य हेश्त्राक त्नी-वावनात्य भावनभिंता क्र গৌরবংলাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি বালাকাল হইতেই সেই ব্যবসায়ে দীকিত इरम्म। इंशाट्य धनी छ निर्धतन विठात নাই। একজন রাজার পুত্র বা পৌত্র অনায়াদেই ভাহাতে প্রবেশ করিবেন। কিন্ত অত্মদেশে তদ্রাপ ঘটবার নহে। এই হানে প্দম্যাদা ও জাতাতিমান প্রধান প্রতিবন্ধক। যে ইংরাজ জীবিকা, সম্পদ,ও সম্ভ্রম উপার্জন করিতে মনত করেন, তিনি বালাকাল হইতে সেই ব্রতে ব্রতী হয়েন। কিন্তু বাণিজ্যের নামে বাঙ্গাণীর বিভূষণ। তিনি ব্যবসায় ব্রেন নাও ভালবাদেন না। আজ কাল তুই একজন বন্ধবাদীর ব্যবসায়ে প্রবৃত্তি হইলেও মুলধনের অভাব, কিন্তু ইংরাজের সেরপ অভাবে কোন কভি করিতে

পারে না। ভিনি যে রূপেই হউক, সে অভাব পূর্ণ করিয়া আপনার অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়া থাকেন। हे तां ज वांना-कारन रेमिनक कार्या श्रवुख इटेश शास्त्रन, কিন্তু বাঙ্গালী সে অধিকারে বঞ্চিত। कामात, कुमात, ছু जात, मत्रकी, खू ठा-বিক্তে কাহারও কার্যা ইংরাজ ঘুণা करत्व ना। कार्याहे हेश्तारकत निश्ती। এই কার্যাদেবার তিনি সভতই রভ। ঐকান্তিক চিত্তে কার্যাামুসরণই তাঁহার ধনাগম ও উন্নতির প্রশস্ত পথ। ক্লার্য্য-বিশেষের প্রতি বাঙ্গালীর ঘুণা প্রকাশ, তাঁহার অধ:পতনের মূল। ইংবাজ বুঝেন (य, वावना कथन मलूबाटक नीह करत ना, কিন্ধ মনুষা আপন প্রাকৃতি ও বাবস্থার षाता वावमारक नीह कदिया (करनान। हेश्तां क्वित निकृष्ठे मुक्त वावमारम् अर्थात्रव আছে।

विकारिक श्रीकाशांत শেষ **इ**हेरन ইংরাজ দেশ্ব পরিভ্রমণে বহির্গত হয়েন। বিবিধ দেশের আচার বাবহার ইংরাজের শিক্ষার একটী অঙ্গ। ইহা বাকি शांकिटल, देःताख निकारक व्यवशोन तांध वाक्राणी शृह इहेट जिल्ल करत्रन । ভ্রমণে নিজ্ঞান্ত হইতে অনিচ্ছু। ইংরাজের ছাত্রজীবন মানসিক ও শারীরিক উভয় প্রকার উন্নতির কাল। সেই কাল তাঁহার পক্ষে আনন্দ ও সুখ্ময়। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তিনি শারীরিক উন্নতিও সাধন করিয়া थाटकन । विमानदम নাট্যাভিনয়, ব্যায়াম প্রভৃতি অনেক হিলেও তিনি বভাবত: বলিষ্ঠ, প্রফুল-

আমোদ ছইয়া থাকে ( বাঙ্গালীর এ সব বিষয়ের ভাদুশ চর্চা নাই। শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রমের মধ্যে সামগুদা রক্ষিত इस विनया, हैश्त्रांक तुक वयम भर्गाख कार्या-कुमन थारकन, किन्छ बाकाली हेरोत चकारत योगतन तुक इटेश श्रुम। हे: द्राक निकारक कार्या পরিণত করেন, নিস্ত বাঙ্গালীর শিক্ষা প্রায় পুণিগতই शक्तिया यात्र । हेरतास कीवरनत्र (भव পর্যান্ত পুলুক পাঠ করেন, কিন্তু সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে না করিতে পুস্তকের সহিত বাঙ্গালীর সম্বন্ধ রহিত इटेग्रा थाया । देश्वाक यादा कारनन ना. তাহা অপরের নিকট জানিয়া লইতে लड्डा (नांध करतन ना ; किन्छ नात्रामी অগণা লক্ষাপ্রযুক্ত অনেক সময়ে শিখিবার স্থােগ হারান ও ক্তিগ্রস্ত है दारक्षत भिका जिलाय श्रीवन. যে কোন প্রকারে হউক, শিথিতেই হইবে; বাঙ্গালীর অভিযান ও আলস্য তাঁহার সর্বনাশের হেতু।

কর্ত্তব্যপরায়ণ। তিনি हें ता छ সমরের মুলা ব্ঝেন। কর্ত্তবাফুরোধে সময়ের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার অতা তিনি আপন জীবন প্রাস্ত সমর্পণ করিয়া धारकन। नगरशत भूना वृत्यन विषश ইংরাজের এত উর্তি। বাঙ্গালী তাহা ব্ৰেন না ৰণিয়া ভাঁহার এত ছৰ্গতি।

हेरताज ताकांत काछि विनया कथिक उजीयान इहेवांत्र कथा, किन्न जांशा ना চিত্ত ও তেজীয়ান্। ইংরাজের চলন
তেজীয়ান্, বাক্য বলীয়ান্ ও কার্যা
ফলবান্। তাঁহার অধিকংশ কার্যা
তেজঃসম্ভূত ও ফলপ্রাদ। বাঙ্গালীর দৈহিক
ফুর্মলতা প্রায়ুক্ত চলন নিজেজ, ভাষা
ফুর্মল, ও অনেক সময়ে কার্য্য নিজ্ঞল।
ইংরাজ মিগ্যা কথা কহিতে পারেন,
বাঙ্গালীও মিগ্যা কথা কহিতে পারেন।
কিন্তু ইংরাজ ও বাঙ্গালীর মিগ্যা কথার
প্রভেদ এই যে, ইংরাজ যদি মিগ্যা কথা
কহেন, তাহাও তেজের সহিত; বাঙ্গালীর
মিগ্যা কথা ভয়সংযুক্ত, স্কুতরাং দ্যণীয়
মিগ্যা বলিয়া পরিগণিত হয়।

আপনার লোক জন সন্মুথে উপস্থিত
না থাকিলে একজন সম্রাপ্ত ও ধনী
ইংরাজ একটা ভৃত্যের কোন কার্য্য
করিতেও সঙ্গুচিত ও অসম্মত নহেন।
কিন্ত বাঙ্গালী, চাকরের জন্ম সেই কার্য্য
ফেলিয়া রাথিবেন। চাকর যতক্ষণ না
আসিবে, সেই কার্য্য সম্পন্ন হইবে না।
বাঙ্গালী যতক্ষণ তাকিয়া টেসান দিয়া
সট্কায় বা আল্বোলায় তামকুট সেবন
করিবেন, ইংরাজ ততক্ষণ স্বহত্তে কার্য্য
উদ্ধার কবিয়া লইবেন।

ইংরাজের মন্তিক নবোদ্ঞাবন ও নবা-বিক্ষার-শক্তিতে বলীয়ান্। বাঙ্গালী উদ্ভাবনকার্যো তত্তী পটু নহে; স্থতরাং নূতন যথের বা কলের স্প্টি তাঁহার পক্ষে অসাধারণ। ইংরাজ বিজ্ঞানে পণ্ডিত, তাই আজ বিজ্ঞানবলে পৃথিবীর অধীশ্বন। ইংরাজ গ্রন্থপ্যনে বা বিরচনে মতিমান, কিন্ত প্রতিভাশালী বাঙ্গালী তাহাতে নান নহেন। ইংরাজ গুণগ্রাহী। বাঙ্গালীর নিকট পরের গুণ চক্ষ্শূল। পরের গুণ উল্লেখ করিতে হইলে বাঙ্গালীর মাথায় বজ্ঞাবাত হয়।

रेश्ताक महिला तुष्तिमञी ও विमार्गवञी। নারীশিক্ষা ইংবাজ সমাজের মেরুদ্ও স্বরূপ। ইহারা যে কেবল মাত্র পুস্তক পাঠে জ্ঞান অর্জন করেন, তাহা নহে: বিবিধ প্রকার সাংসারিক কার্য্যেও ন্ইহাদিগের শিক্ষা অত্যাবগুক। ইহাঁরা স্বাধীনভাবে সমাজে গতিবিধি করেন বলিয়া অনায়াসেই সমাজের রীতি নীতি শিক্ষাকরিতে সক্ষম। কাহাকে কিরূপ সম্ভাষণ করিতে হইবে, কাহার নিকট কিরূপ ভাবে দাঁডাইতে হইবে, কাহার দহিত কিরূপে কর-মর্দ্দন করিতে হইবে, এই সমস্ত তাঁহারা আপনা আপনি শিথিয়া লয়েন। বঙ্গায় মহিলা বুদ্ধি-জীবিনী, কিন্তু কতদূর বিদ্যাবতী বলা যায় ? অস্বদেশে নারীশিক্ষা একপ্রকার বিভ্ন্ননা মাত্র। তুই এক স্থানে তুই চারিটী রমণী শিক্ষিতা নামের যোগ্যা। যত দিন না বঙ্গদেশ স্ত্রীশিক্ষাকে একটী সমগ্ৰ প্রয়োজনীয় কর্ত্তবা জ্ঞান করিবেন, তত নারীশিকা আমাদিগের ফলপ্রদ হইবে না। শিথিতে হয় বলিয়া তুই একখানি বই পড়িয়া ছাড়িয়া দিলাম, এরপ করিলে শিক্ষা হয় না। বঙ্গীয় কামিনী স্বাধীনভাবে সমাজে মিশিতে পান না। সমাজের নিয়মাবলী শিকা

অনেক ইংরাজ রমণী উত্তম বা দক্ষ গৃহিণী বটে, বহুন্তে গৃহের সমস্ত আয় ব্যয়ের হিদাব রাখিয়া : থাকেন, এবং গৃহস্থলীর ত্মব্যবস্থার বন্দোবস্ত করিয়। দেন, কিন্ত শিশুর লালন পালন আদি অনেক কার্য্যের ভার অপরের হস্তে ন্যস্ত • হয়। ইংরাজ ন্ত্রী পুরুষের মধ্যে সাম্যভাব আছে। স্ত্রী একপ্রকার পুরুষের সহিত সমান হইয়া গৃহকার্য্য পরিচালন এবং সংসার-याळा निर्दाह करतन। अन्तर अनगर তাঁহার মত বলবৎ হয়। আমাদিগের **(मर्म्म जीत्नारक श्राप्त श्रहत ममञ्ज** कार्याहे कतिया थाटकन। भिश्वभागन, त्रक्षन, गृहপরিমার্জন, ইত্যাদি সকলগুলিই তাঁহার করণীয়। অধুনাতন এक है। जी लाक व्यवस्थाविर भारत रम है मकन পরিত্যাগ করিতে<sup>®</sup> আরম্ভ করিয়াছেন। অম্মদেশে স্ত্রী স্বামীর বশবর্ত্তিনী। স্বামী ও স্ত্রীর ফধ্যে ইতর বিশেষ আছে। স্বামী, স্ত্রীর উপাস্য দেবতা-স্ত্রী, তাঁহাকে পূজা করেন।

সাধারণত: ইংরাজ রমণী স্বামীর সহিত গিজায় গিয়া ঈশ্বরোপাসনা করিয়া थारकन। वन्नीय कामिनी शृह थाकिया ्वश्री माकान शृका ज्यांनि कतिया थाटकन। স্থারণত: ইংরাজ ভামিনী: অপেকা বঙ্গীয় রমণী অধিকতর নিষ্ঠাবতী ও ধর্মপ্রাণা। ধর্মই তাঁহার প্রাণের প্রাণ। ণুতিনি থাইতে, শুইতে, উঠিতে, বদিতে

করিবার তাঁছার তত স্থবিধা ঘটে না। তিনি ধর্মান্ধ এবং তাঁছার জীবন ধর্মময় বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইংরাজের ধর্ম, নিয়ম ও পদ্ধতির অধীন, কিন্তু বাঙ্গালীর ধর্ম সর্বাকালে ও সর্বাহানে।

> ধারত্ব ভিক্ষককে প্রভাহ মৃষ্টিমেয় তণুল ভিক্ষা দান করা বঙ্গায় কামিনীর গৃহকার্য্যের একটা অঙ্গ। প্রস্তুত অন্নবাজন হইতেও তিনি কুধার্ত ভিক্ককে থাওয়াইয়া সম্ভোষ লাভ করেন। ভিক্ষুক বাটী হইতে নিক্ষন চলিয়া যাইলে, তিনি মহাপাপ মনে করেন। ইংরাজ কামিনীর শিক্ষা ও সংস্কার কিছু আছে বলিয়া বোধ হয় না। সাধারণ ভিক্ষুকের প্রার্থনায় তাঁহার কর্ণাত হয় না, না হইণার কারণও আছে।

সম্ভানকে শিক্ষাদান ইংরাজ মহিলার একটী মহৎ গুণ। বঙ্গায় ক।মিনা সে বিষয়ে অজ্ঞা বালাকালে মাতা সম্ভানকে যেশিক্ষাদান করেন, তাহা হাদয়গ্রাহা अक्रमश्रमः (प्रश्रे अग्र (योवतन प्रश्रहे ইংরাজের স্বভাব সংগঠিত হইয়া যায়, এবং ইংরাজ কার্যাকুশল হইয়া উঠেন। ইংরাজমহিলাগণ নানাবিধ ভোগ-বিলাসিতার অমুসরণ করেন। তাঁহারা সর্বাণ পরিষার পরিচ্ছদ ধারণ, স্থান্ধ দ্রবা ব্যবহার, নাট্যাভিনয় দর্শনাদি স্থুণ সম্ভোগ करतन। श्रुकरमत छात्र ९ व्यावात व्यत्नरक वल्विभ वावनाशावनिश्वनी इर्यन। (कह ডाकाती, (कह गातिष्ठेती, (कह माष्टाती ধর্মকার্য্যের অফুসরণ করিয়া থাকেন। ইত্যাদি ব্যবদা ধারা জীবিকা নির্বাহ করেন। অত্মদেশে পাশ্চাত্য সভ্যতা-ভ্রোত প্রবেশ করিয়াছে। এইক্ষণে ছই এক জন বঙ্গায় কামিনী উপরি-উক্ত ইংরাজ রমণীগণের অনুকরণ আরম্ভ করিয়াছেন। অনেক ভদ্র ইংরাজমহিলা বাজারে গিয়া বাজার করিয়া থাকেন, বঙ্গদেশে তাহা আজ্ঞ চলিত হয় নাই।

ইংরাজ ও বাঙ্গালার খাদো ও পরিচ্চদে প্রভেদ আছে। ইংরাজ মাংসাশী ও সুলবস্ত্রবারী, বাঙ্গালী শাকারভোজী সুক্ষ-বক্তপরিধায়ী। थामात ও পরিচ্ছদের शास्त्र हे : ताक व वाका नी द रेन हिक व মান্দিক প্রভেদ ঘটে। ইংরাজ সাধীনতা-প্রিয়। স্বাধানতা তাঁহার শ্রীধের অন্তি ও মজ্জা এবং জীবনের প্রধানতম স্থুধ। वाक्रालीत चा जीनजा नाहे, कि कतिरवन, পরাধীনতা স্বীকার ক্রিতে হইয়াছে। ইংরাজের দেশহিতৈষিতা আছে। তিনি জাতীয় উন্নতির পক্ষপাতী। দেশের মঙ্গলের জন্ম তিনি প্রাণ্ পর্যান্ত উৎসর্গ করিতে প্রস্ত। বাঙ্গালীর দেশহিতৈষি-তার অনেক সময় সরলতার অভাব দৃষ্ট হয়। ইংরাজের ঐকা আছে। ইংরাজ य काक करतन, जाहा प्रमुख्य मिनिया তাঁহার রাজ্যশাসনপ্রণালীও দশ জনের পরামর্শসম্ভুত। তাঁহার রাজ্য **पण करनत ताका। वाकाणीत खेका** কাল বঞ্চিত। বাঙ্গালীর জাতীয় সহাত্র-তিৰিত পরবেষী ও পর-

শ্রীকাতর। তিনি পর, এমন কি,

আত্মীয় স্বঞ্জনেরও ছিন্ত অরেষণে তৎপর। এই শুণেতে তিনি আবার আপনার বিদ্যাবতার ও বৃদ্ধিমতার গৌরব করিয়া থাকেন।

বিবাহকার্য্য **निनगारन** ইংরাজের গিজায় সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাঙ্গাণীর বিবাহকার্যা রাত্রিকালে কল্যাগ্রে হইয়া থাকে। ইংরাজের পরিণয় সাম।জিক চুক্তি (civil contract) বলিলেও হয়, বাঙ্গালীর বিবাহ একটী ধর্মানূলক বিধি (Religious Institution)। ইংরাজের বিবাহস্ত ছিন্ন হইতে পারে। কিন্ত বাঙ্গালীর পরিণয়শুঝল, ইহ জগতের কথা দুরে থাকুক, পর জগতেও বিভিন্ন বা ভগ্ন ৰাঙ্গালীর বিবাহ অল্ল বয়সে হয়, কিন্তু ইংরাজের বিবাহ পরিণত বয়স ना इहेर्ल परि ना। हेरताज এकामजुङ পরিবার প্রণালী ভালবিদেন না। বাঙ্গালী একারভুক্ত পরিবার প্রথা-পিয়। তিনি পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নী আনদি দশজন আত্মীয় স্বজনের সহিত বাস সম্ভোষ্ লাভ কথেন।

হয়। ইংরাজের ঐকা আছে। ইংরাজ বিপৎকালে অতি সামান্ত উপকার । যে কাজ করেন, ভাহা দশজনে মিলিরা প্রাপ্ত ইইলেও ইরাজ ভাহা বিস্মৃত হন করেন। তাঁহার রাজ্যশাসনপ্রণানীও না। তিনি স্থযোগ পাইলেই, উপকারীর দশ জনের পরামর্শসভূত। তাঁহার রাজ্য উপকার করিয়া থাকেন। বাজালী দশ জনের রাজ্য। বাজালীর ঐক্য অনেক সময়ে অক্তব্জতা তিনি উপকারীর কথার কথা। বাজালী সে বিষয়ে চিরু- উপকার পর্যায় ভূলিরা গিয়া কথন কলে বঞ্চিত। বাজালীর জাতীয় সহাত্ম- কথন তাঁহার অনিষ্ঠ সাধনের ক্রটি ভূতি কম। তিনি পরহেষী ও পর- করেন না।

देःताक निश्रम ७ सम्बनात अस्वर्डी।

নিয়মই ইংরাজের উন্নতির সোপান এবং নিয়মবলেই ইংরাজ সর্বতে জনী। বাজালীর অধিকাংশ কার্য্য অনিয়মিত এবং বিশৃষ্থান। এই নিয়মাভাবেই বাঙ্গালী অনেক স্থলে অকৃতকার্যা ও নিক্ষন। শ্রীভূ।

# নারীর বিশ্ব-হিতৈষিতা।

(यथारन नात्रीत शृक्ता हुत्र, (प्रशासन দেবতারা প্রীত হইয়া থাকেন। ইহা व्यामारतत्र भारतत्र डेक्टि। नाती किन्नप्र ममानदात भावी, जाश এই উভিণতেই ম্পষ্ট জানা যাইতেছে। অতি প্রাচীন কাল হইতেই নারী লোকসমাজের এই-রূপ বরণীয়া ছিলেন এবং অতি প্রাচীন কাল হইতেই সমাজের পরিচালকগণ নাব্লীর সম্মান অব্যাহত রাথিবার জন্ম विविध উপদেশ निवक कतिशाहित्यन। হুচ্ছার বুক্ষ ও ফুশীতল: জল যেমন পথ-শ্রন্থ ও পিপাদার্ক পাত্তের শাস্তি বিধান করে. সংখারকেতের রোগ COLT পরিতাপের মধ্যে নারীর কোমলতাও দেইরূপ লোকের কাভর হৃদয় অনির্ব্চনীয় ু শান্তিরশে স্থিত্ত করিয়া থাকে। বারীর অস্থাত্ত কোমল্ভার নিদর্শন मकल (मर्थे भावता यात्र। (य (मर्थ ক্রীসাধীনতার নিয়ম প্রতিষ্ঠিত, পুরুষের ক্রায় নারাগণও বে দেশে অসমুচিতভাবে गक्ण चार्न भगनाभगन करतन ्वरः मकरनत महिल जानान नित्रहात्र बानुक थारकन, त्मरे দেশের নারীকাতির কোমণভার ও করণার একটা বিশ্ববাণী

মহান্তাব দেখিতে পাওয়া যায়। যেথানে লোকে নানা প্রকার জ্ঞালা যন্ত্রণায় নিপীজিত হয়, সেইথানে এই কোমলহৃদয়া কর্মনামরী কুলমহিলারা নিপীজিতদিগের শুশ্রমার জক্ত অগ্রসর হয়েন।
ইউরোপের মহাসমরসমূহের বিবরণে আমরা নারীর এই সার্বজনিক সদয়
ভাবের পরিচয় পাই। ক্রিমিয়ার যুদ্ধের সময়ে একটা বিশ্বহিতিধিণী নারী আহত সাময়ে প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাহা ইভিহাসপাঠকের অবিদিত নাই।

এখন ভারতের স্থানে স্থানে মহামারীর আবির্ভাব হইতেছে;—বোম্বাই, পুনা, করাচা, পঞ্চাব প্রভৃতি স্থানে এই মহামারীতে বহুসংখাক লোকের মৃত্যু হইতেছে। রোগাতুরদিগের শুক্রার ক্রন্ত ইংলণ্ডের মহিলারা দলে দলে ভারতবর্ধে উপাস্থত হইতেছেন। ইইারা সংক্রোমক ব্যাধির বিভাষিকায় দৃক্পাত করেন নাই, বিদেশের জলবায়ুর বিষয় ভাবিয়া দেখেন শনাই, পথের দ্রম্বে বিচলিত হয়েন নাই এবং বিশাল সাগর অভিক্রমপুর্বাক স্বাপরিক্ষাত স্থানে

অপরিচিতদিগের **অ**বস্থিতি মধ্যেও করিতেও সঙ্কৃচিত হইয়া উঠেন নাই। ইহাঁরা যাহাদের ভাষা বুঝিতে পারেন ना, याहारात आठांत्र वावहांत कारनन ना, তাহাদের শুশ্রষার জন্ত বদেশ ও আত্মীয় স্বজন ছাজিয়া বছ দ্রদেশে সমাগত হইয়াছেন। ইহা অপেকা মহত্তর কার্যা, ইহা অপেকা লোক-হিতৈষিতার প্রকৃষ্ট मुष्टास, देश अल्ला विश्वजनीन स्मरहत उ मग्रात উদার ভাব আর নাই। ইহাঁদের কেহ কেহ মারাত্মক সংক্রোমক ব্যাধির আক্রমণে দেহত্যাগ করিয়াছেন, তথাপি এই অপার্থিব হিতৈষিতার অপরিগীম স্পিতাৰ অন্তৰ্হিত হয় নাই।

্ইউরোপীয় সমাজের স্বাধীন কুল-মহিলারা ধর্মপ্রবৃত্তিতে পরিচালিত হইলে, এইরপে সক্রেনীন মঙ্গল হয়। আমা-দের সমাজে স্ত্রী-স্বাধীনতা: নাই, ভবিষা-দশী শাস্ত্রকারগণ সমাজের মঙ্গলের দিকে पृष्टि त्राथिया नातीशगटक অপরের অধীন করিয়াছেন। কেহ কেহ বলিতে পারেন অধীনতায় তাঁহাদের হিতৈষিতার গতি সক্তিত হইয়াছে। অন্তঃপুর যাঁহাদের বিচরণভান, পরিচিত আত্মীয় মাত্র ঘাঁহাদের দর্শনীয় বিষয়. সর্বাদা সতন্ত্ৰতা হইতে নিবৃত্ত থাকা ঘাঁহাদের চিরাভান্ত ও চিরন্তন ধর্মা, তাঁহারা সকলের শুশ্রাষা করিতে পারেন না। কিন্তু ছির-हिटल विरवहनां कतिरनं वृक्षा याहेरव रय, এইরূপ স্বাভয়োর অভাবে অস্ফলেশের নারীজাতির হিতৈষিতার গৌরব অন্তর্হিত

হয় নাই। আমাদের পুরস্ত্রীগণ প্রতিবেশি-বর্গের প্রতি কিরূপ সদয় ভাব প্রকাশ করিতেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। কাহারও বাড়ীতে ক্রিয়াকাণ্ড উপস্থিত হইলে ইহাঁদের মুহূর্ত্তমাত্র অবসর পাকিত না। ইহারা স্বত:প্রত হইয়া কর্ত্র-কর্ম্ম সম্পাদন করিতেন। রন্ধনে, পরি-বেশনে, আবৃশাক্ষত দ্রবাদির সংগ্রহে ইহাঁদের কর্মাতৎপরতা দেখিলে হৃদয়ে ,যুগপৎ বিস্ময় ও আনন্দের সঞ্চার হইত। পুর্বে প্রতিগলীর প্রতিগৃহেই এইরূপ অসূত্ৰ্যী অৱপূৰ্ণার আবিভাব এথনও:এই রমণীয় দৃশোর একবারে বিলোপ হয় নাই। পল্লীগ্রামের ক্রিয়াকাণ্ড উপলক্ষে এখনও এইরূপ এরপূর্ণার আবির্ভাব হইয়া থাকে। এতদাতীত শোকাতুরে সাম্বনা, রোগগ্রস্ত দিগের শুক্রমা প্রভৃতিতৈ ইহাঁরা অপরি সীম প্রীতি ও দয়ার নিদর্শন দেখাইতেন। আমাদের দেশের পুর-মহিলাতে সর্বা-জনীন গ্রীতি ও দয়া আর একরপে দেখিতে পাওয়া যায়। জাতিবর্ণ-নির্বি-শেষে তার্থ দান করিলে দকল জাতির लाटकहे छेशकृष्ठ इहेशा थाटक। (य কোঁনরূপ বিপদই হউক না কেন, অর্থ সংগৃহীত না হইলে কিছুতেই উধারু প্রতীকার, হয় না। লোকের কর্ম্ম হৎ পরতার সহিত অর্থের সংযোগ থাকা আবশ্যক, নচেৎ সংগারের বিদ্ন বিপত্তির নিবারণ করা ছ: দাধ্য হইয়া উঠে। विषय यांशामत मन्ना टकवन शतरमान

निवसं थात्क ना ; अरमभ ७.अकां जित्र छात्र | त्मरभत्र सशतानी भत्र स्माती अवः প্রদেশ ও প্রজাতির কট্ট ভাবিয়াও যাঁহারা মুক্তহত্তে অর্থদান কণেন, তাঁহাদের হিটেহযিভার পরিচয় পাওমা যার। লোক-হিতৈষিতার সীমা নাই ্আমাদের

মহারাণী স্বর্ময়ীর চরিতে "এইরূপ বিশ্ব-छी द-

## • সংখ্যাবাচক পদার্থ।

( ৪০৪ সংখ্যা—১৯৩ পৃষ্ঠার পর )

চারি-যুগ ( সত্য, ত্রেতা, দাপর, কলি); বেদ (সাম, ঋক্, যজু, অথবর্ব), ববা (বাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈগ্ৰ, শূদ্); দিক্ (দক্ষিণ, উত্তর, পূর্ব্ব, পশ্চিম); পাদ (ধর্মের ৪ পাদ সভাযুগে—সভা, দান, তপস্থা ও দয়া; ত্রেতায়—সত্যা, দান ও म्बा; वाशदा—मंशा ७ मान; कलिटा— দান); চতুর্বর্গ (ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক ); আশ্রম (ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থা, বান-প্রস্থ ও ভিকু); চতুরস্র (চারিকোণা কেত্র ও বেদী); চতুমান্ত (পুন্র্যাত্রা হইতে রাস পথ্যন্ত চারি মাস ); চতুরঙ্গ (হস্তী, অখ, রথ ও পদাতিক); চতুঃশাল (চকমিলান বাড়ী); চতুরম ( অমবেতস, क्षतीत, तृक्षाञ्च ७ कांशकी (लत्); हरूम छ (जेत्रावड); हजूर्मान, हजून्मनी (होशनी ছন্দ); চতুম্পাঠী (চতুর্বেদ পাঠস্থান); চতুর্বেদী (চতুর্বেদজাত—চৌবে); চতুর্ ছে (ভগবানের চারি প্রকার মৃর্ত্তি ); চতুষ্পথ (চৌমাথা পথ অথবা চতুরাশ্রম-পালনকারী ব্রহ্মিণ); চতুরানন (ব্রহ্মা), চতুমুথ (ব্ৰহ্মা এবং এক প্ৰকার

ঔষধ)। রাজনীতি (সাম, ভেদ, দান छ मिक्कि)।

পাচ-পঞ্ছত (কিভি, অপ্, তেজ, मक्र, (वाम); शक्षत्रक (त्ववरक, পিতৃণজ, ঋষিণজ, নৃযক্ত ও ভূতৰক্ত); পঞ্চ কর্ম্ম । ভাষ্মতে (১) উৎক্ষেপণ, (২) অবক্ষেপণ, (৩) আকুঞ্জন, (৪) প্রদারণ, (৫) शमन। देवगुक, मटड — वमन, दत्रहन, नस्त्र, নির্ভ, ও অনুবাদন]; পঞ্কষায় (জমু, भावानी, वाञ्चान, वक्न ७ क्न); शक কুতা (স্ষ্টি, স্থিতি, ধ্বংস, বিধান ও অনুগ্র্); পঞ্শোল (পঞ্মূল পাঁচন--ণিপুণলা, পিপ্লামূল, চ্যা, চিত্ৰক ও নাগর); পঞ্কোষ (ভারমর, প্রাণময়, ग्राम्य, विकानगर ९ जाननम्यः); शक्ष-कात (काठ, देगसन, मामूज, वीषे, देशीव-টেল); পঞ্চাব্য (দৰি, ক্ষার, ম্বত. গো-মূত্র ও গোম্য); পঞ্চর (পঞ্চ), পঞ্মকার (মৃদ্যা, মাংস, মৃৎস্থা, মৃদ্রা ও মৈথুন); পঞ্জপা (গ্রীয়ে চারি দিকে যজীয় কাঠের ডাড়িনী অঘিকুণ্ড করির। মধ্যে স্থাবিশ্ব রাখিয়াত্রপ্রসা); পঞ্

ভন্মাত্র (শব্দ, স্পর্ল, রূপ, রূস ও গন্ধ); পঞ্জিক্ত (নিম, অমৃত, বৃষ, পটন ও निमिन्ता); भक्षमणी (अडिभनानि भक्ष দশ তিথির পুরণী—পূর্ণিমাও অমাবস্থা; অথবা ১৫ প্রাক্রণ সহিত শ্রী ছারতী তীর্থ-বিভারাধাক্তত বেদান্তগ্রন্থ); পঞ্চনথ (শশক, महक, त्रांधा, थड़ती ও कूर्य); शक्षनम (শতক্র, বিপাশা, ঐরাবতী, চক্রভাগা ও বিতস্তা এই পঞ্ নদী সমন্তিত পঞ্জাব প্রদেশ); পঞ্পদীপ (আরভির জন্ম পাঁচমুথ প্রদীপ); পঞ্চপিত (বরাহ, হাগ, মহিষ, মংস্ত ও ময়ুরের পিত্ত); পঞ্বন্ধ, পঞ্রত্ন (কনক, হীরক, নীলকাস্ত, পদ্মরাগ ও মৌক্তিক); পঞ্চরাত্র (পঞ্চবিধ রাত্র অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয় সহিত গ্রন্থ; পঞ্রাত অর্থাৎ জ্ঞান যথা— ১ম ও ২য় দাস্থিক জ্ঞান; ৩য় নৈপ্রণ্য জ্ঞান; ৪র্থ রাজসিক জ্ঞান; ৫ম: তামস জ্ঞান); পঞ্চ লক্ষণ (সর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, মন্ব-স্তর ও বংশাকুচরিত, পুরাণের এই পাঁচ লক্ষণ); পঞ্চবটী (অশ্বত্থ, বিল্ল, বট, ধাতৃ ও অংশাক); পঞ্চ বল্কল ( ফ্রাঞ্চোধ, ডুম্বর, প্লক, অখথ ও বেতস); পঞ্চবাণ ( দ্ৰবণ, তাপন, শোষণ, মোহন ও উন্মাদন) ; পঞ্ শস্ত (ধান্ত, মুগ, তিল, বব ও দর্ষণ); পঞ্চস্না ( চুল্লী, পেষণী, উপদ্ধর, কণ্ডনী ও উদক্ত); পঞ্চাগ্নি (উদরে গার্ছ-পতি, মধ্যদেশে দক্ষিণ, আস্তে আহ্বন,

এবং মন্তকে সভ্য ও পর্চা); পঞ্চন্মরোদর
(পঞ্চন্মরের উদয় অর্থাৎ প্রকাশ সহিত
ক্যোতিঃশান্ত; পঞ্চন্মর যথা;—(১)
রাজা; (২) মাজা; (৩) উদাসা; (৪)
পীড়া; (৫) মৃত্যু; পঞ্চান্স (বাহু, জাহু,
মন্তক, বৃক্ষ, ও চক্ষু; বৃক্ষের—স্বক্,
পত্র পুজা, মূল ও ফল)।

পঞ্চামর (দূর্বা, বিজয়া, বিৰপত্ৰ, অমরা লতা ও কাল তুলদী )।

্,পঞ্চামুত (সশর্কর হ্রাক্স, ছত, দধিও মধু, 'পঞ্চম্মাসে গর্ভিণীর ভূক্ষা)।

भृद्धानहात (धून, नीन, ग्रह्म, भूष्म छ रेनटबन्छ।

পঞ্পিতা (জনদাতা, ভয়তাতা, খণ্ডর, রাজা ও গুরু)।

পঞ্চলিথ (ধর্মের হিংদা ভার্য্যা হইতে পঞ্চ পুত্র—দনংকুমার, দনাতন, দনক, দনন্দন ও কপিল। পঞ্চাম্র (১ অখথ, ১ পিতৃমর্দ্দ, ২ চম্পক, ৫ কেশর, ৭ তাল ও ৯ নারি-কেল রোপণ করিলে আর নরক গমন করিতে হয় না)।

পঞ্চ ই ক্রির (জ্ঞানে ক্রির—চক্ষ্, কর্ণ,
নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্; কর্মে ক্রির—
বাক্, পাণি, পদ, মলহার ও প্রস্রাবহার।
পঞ্চণাণ্ডব— যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জুন,
নকুল ও সহদেব।

পঞ্চকন্তা—অহলা, ডৌপদী, কুন্তী, তারা ও মন্দোদরী প্রাতঃম্বরণীয়া রমণী। (ক্রমশঃ)।

## প্রেমের গৌরাঙ্গ।

ঞীগৌরাঙ্গের নাম বঙ্গদেশে কাহারও অপরিচিত নহে। সেই প্রেমের দেবতার काहिनी अरनक खळ जातक श्रकादा वर्णन করিয়াছেন, তবুও তাঁহাঁর চরিত্র নিভাই নৃতন, তাই আমরা এই, প্রেমমর শ্রী-গৌরাঙ্গের গোটাকত কাহিনী পাঠিকা ভগ্নীদিগকে উপহার দিতে প্রবৃত্ত হইলাম। নবদীপধামে ১৪০৭ শকে জগরাথ মিশ্রের ওরদে শচী দেবীর গর্ভে প্রীগৌরাক জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি যথন নবদ্বীপে অবভীর্ণ হইয়াছিলেন, সে সময় নবদীপ গৌডের রাজধানী ছিল। সেই রাজধানী থানি শাণ্ডিভোর অসীম প্রতিভার ঝক মক করিতেছিল। নবদীপের ঠার আর কোপাও নৈয়ায়িক পণ্ডিত এবং টোল ও চতুষ্পাঠীছিল না। তথন পাণ্ডিতালাভই জীবের একমাত্র লকা হইয়াছিল, ভাই নানা দেশ হটতে পাণ্ডিতা-লাভাশায় मरन मरन रामक मकन आमिश नहारी भून করিয়া ফেলিল। খাটে পথে মাঠে কেবল ভাষ আলোচনা-মাবাল বৃদ্ধ জীপুরুষ मकरणत मूर्यहे छारम् कथा। যথন দেশের এই অবস্থা, ঠিক সেই সময় ত্রীগোরাক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কেবল পাণ্ডিত্য-প্রতিভায় হস্তর ভবদাগর পার হইতে পারা যায়না, সেই তুম্ভর জলধি পার হইতে হইলে প্রেমের তরী আরোহণ করিয়া এনাম(হরিনাম) রূপ হাইল বাহিয়া

যাইতে হয়। এীগোরাঙ্গ জীবকে ভাহাই বুঝাইতে আসিয়াছিলেন।

শ্রীগৌরাঙ্গ অধায়ন শেষ করিরা অধাা-পকতায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার অপ্রিসীম পাণ্ডিতাপ্রভার সকলে এত মুগ্ধ হইয়াছিল যে, সকল ছাত্ৰই সেই নবীন পণ্ডিতের নিকট অধায়নের জন্ম লালায়িত। শ্রীগৌরাক্স এই সময়∡একবার ,গ্যাক্ষেত্রে গমন করিয়াছিলেন। তথায় তাঁহার জীবনের এক মহা পরিবর্ত্তন ঘটে। কেবল নয়নধারায় বক্ষ প্লাবিত হইতে লাগিল! "হা কুষ্ণ, হা কুষ্ণ" বলিয়া তিনি কেবল ধূলায় গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। তাঁহার সেই অবস্থাকে সাধারণে বায়ুব্যাধি বলিয়া চিকিৎ-দার ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন; ভক্তগণ "কুফাপ্রেম" বলিয়া व्यानत्म शपशप হইতে লাগিলেন, কারণ তাঁহারা বছ দিন হইতে নিমাইয়ের মত একটি রুঞ্ভক খু জিতেছিলেন।

প্রীগৌরাঙ্গ গরা হইতে প্রভাগিমন করিয়া অধ্যাপনার্থ নিয়মিতরূপ টোলে গমন করেন সভা, কিন্ত:ছাত্রগণকে পাঠ দিতে পারেন না — অজপ্র নয়নধারায় পুঁথি সিক্ত হইরা যায় — অক্ষর নয়নগোচর হয় না। আবার বছ কঠে অঞ্চ সম্বরণ করিয়া যদি স্ত্রের ব্যথা করিতে ধান, তবে ভাহাতে কেবল প্রীকৃষ্ণ নামেরই ব্যাথা হইরা পড়ে। যথা,

楽

"আবিষ্ট হইয়া প্রাভূ করেন ব্যাথ্যান। স্ত্রবৃত্তি টীকায় সকলে হরিনাম।"

এী চৈত্ৰভাগৰত। চাত্রগণ সে ভাবার্থ গ্রাহণ করিতে পারেন না। তাঁহার। ফুল হইয়া পণ্ডিতের অবস্থা গঙ্গাদাস পঞ্জিতের নিক্ট নিবেদন ছাত্রগণকে যথোচিত পাঠ করিলেন। দিবার জন্ম তিনি শ্রীগৌরাঙ্গকে অনুরোধ করিলেন। প্রভু পূর্বে গঙ্গাদাদ পণ্ডিতের নিকট অধায়ন করিয়াছেন, তাঁহাকে প্রম শ্রদ্ধা করেন ৷ তিনি গুরুর আদেশে পুনরায় নবোদ্যমে ছাত্রদিগকে শিক্ষাদানার্থ প্রাবৃত্ত হইলেন। কিন্তু তিনি কোথায় ? তাঁহার চিত্ত শ্রীক্লফের অনস্ত প্রেমার্ণবে ডবিয়াছে, তিনি সমগ্র জগৎ কৃষ্ণময় দেখিতেছেন। দেই শ্যামমস্করের অপ্রিসীম সৌন্দর্যো তাঁহার হৃদয় উন্মত্ত-পাঠ দিবে কে? আবার সেই নয়নধারা আসিয়া তাঁহার নবোদামে আঘাত দিল। অগত্যা তিনি শিষাগণকে পুস্তকে ভোর দিতে বলিয়া ও অন্ত স্থলে তাঁহাদিগকে অধ্যনের আদেশ করিয়া অধ্যাপকভায় काउ इटेलन।

এই তাঁহার অণ্রিমের প্রেমের প্রথম প্রকাশ মাত্র।

প্রেমমরী শ্রীরাধিকা ক্লফবিরছে যেমন আকুল হইয়া রোদন করিতেন, শ্রীগৌরাঙ্গ দেইরূপ ভাবে বিভোর হইলেন। তিনি আপনাকে শ্রীমতী ও শ্রীক্লফকে স্বামী জ্ঞান করিতে লাগিলেন। যাহার মুথে কৃষ্ণনাম শুনিতেন, শ্রীমতী তাঁহার পারে ধরিতেন "যে কহে ক্লফের নাম ধরে তার পায়।" শ্রীগোরাঙ্গও সেই আচরণ করিতে লাগিলেন। শ্রীরাধিকা কৃষ্ণভ্রমে তমালকে আলিঙ্গন করিতেন। শ্রীগৌরাঙ্গের জীবনও এইরূপ ভাবে পূর্ণ। তিনিও চটকপর্বতকে গোবর্জন ভাবিয়া, তাহা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয় পর্বাত বলিয়া আলিঙ্গন করিতে ছুটিতেন। শ্রীমতী কৃষ্ণবির্বহে যখন:জ্জ্ঞান, তখন।

"তুলাখানি দিল নাসিকা মাঝে,
, তুবে সে ব্ঝিল সোয়াগ আছে।"
শ্রীগোরাঙ্গের জন্মও সে ব্যবস্থা করিতে
হইয়াছিল। এক সময় তিনি প্রেমাবেশে
আচেতন হইলে সার্বভৌম তাঁহার জীবন
পরীক্ষার্থে—

"হক্ষ তুলা আনি নাসা অগ্রেতে ধরিল। ক্ষাৎ চলায়ে তুলা দেখি ধৈয়া হইল।" কৈতিতচরিতামূত।

ফলকথা— বৈষ্ণবশাস্ত্র আলোচনা করিয়া দেখিলেই শ্রীমতীর ও শ্রীগোরাঙ্গের জীবন সমতৃল্য বলিয়া স্পষ্ট ব্ঝিতে পারা ন'ম। তিনি আপনি উপদেষ্টা, আপনিই উপদিষ্ট। ' তাঁহার জীবনে একাধারে শ্রীরাধাক্ষণ তত্ত দেখিতে পাওয়া যায়, তাই ভক্ত বৈষ্ণবেরা তাঁহাকে একাধারে রাধাক্ষণ বলিয়া পূজা করেন।

প্রভূ শ্রীরাধা-ভাবে বিভার হইয়া কথন শ্রীক্লফের প্রতি মান করিতেছেন, কথনও বা শ্রীক্লফের আগমন প্রতীক্ষার আকুলনেত্রে আশাপথ চাহিয়া আছেন। কথনও বা কুঞ্জ সাজাইতেছেন, আবার কখন ও বা তাঁহার মধুরা গমন স্মরণ করিয়া মৃচিছ ত হইয়া ধরায় লুপ্তিত হইয়া পড়িতেছেন। গদাধর পণ্ডিত শ্রীগৌরাঙ্গের নিশেষ অন্তরঙ্গ,—বিশেষত: এই সময় হইতে মুহুর্তের জন্মও তিনি জীগোরাঙ্গের কাছছাড়া হইতেন না। অতি সত্কতার সহিত তিনি প্রীগোরাসকে রক্ষা করিতে नाशित्न। এकिन कृष्णितिष्ट्राम श्रञ् বড়ই ব্যাকুল হইয়া "কৃষ্ণ কোথা" বলিয়া ক্রন্দন আরম্ভ করিলেন। সে ক্রন্ কিছুতেই নিবৃত্ত হয় না দেখিয়া গুদাধর• विनातन, जिनिः जामात क्षत्रमनिष्ठ বিরাজ করিতেছেন। ইহা শ্বণে প্রভু স্বীয় হৃদয় বিদীর্ণ করিবার জন্ম উন্মুখ হইলেন। যথা---

''ফ্লামে আছেন হরি বচন শুনিয়া। আপন হাদয় প্রভু চিরে নথ দিয়া॥" চৈঃ ভাঃ।

এইরপ ভাবে প্রভু সর্বাদাই বিভার!
প্রভু এখন দীন হইতে দীন, গঙ্গালানার্থে
যত প্রাহ্মণ সজন গমন করেন, প্রভু
তাঁহাদিগের সাজি ধুতি বহিয়া লইট্রা যান,
মার ভক্তিভরে প্রণামপূর্বাক বলেন
"আশীর্বাদ করুন যেন আমার ক্ষেত্র মতি
হয়।" প্রভুর সেই প্রেমার্ত্তি—সেই
দীনতা দর্শনে সকলে বিশ্বিতচিত্তে বিম্বাধন প্রাণে অক্র বর্ষণ করিত। দীনতা ব্যতীত মুথের চাটুকারিতায় যে ভক্তিরত্ব লাভ হয় না, প্রভুর আচরণেই তাহা
ব্রাষায়।

এই সময় প্রীচৈত্র সন্ধীর্তনের সৃষ্টি

করেন। এখনও আমরা যে কীর্ত্তন ও দঙ্গার্তনের অমৃতময় স্থাদ আস্থাদ করিতে পারি, সে প্রভুরই কৃষ্টি। প্রভু জীবশিক্ষা मिट**ं आ**गिशाছिलान, তाई को व्यक শিখাইলেন—প্রেমসাধন ধারা ভগবানকে বশ করিতে হয়। এতাবৎ এই আনন্দ-রসে নিজেই ডুবিয়া আছেন, জাবের উদ্ধারের উপায় হইল না। তিনি নিজে স্থে ডুবিয়া থাকিতে আসেন নাই—জীব উদ্ধার করিতে— জীবকে শ্রীভগবানের অমৃত্ময় প্রেমাস্বাদন করাইতেহ তাঁহার আগমন। স্তরাং তাঁহার প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল। গুহে বসিয়া আকিলে সে কার্য্যোদ্ধার হইবে না. পাপীর দ্বারে দ্বারে काँ निया इतिमाम विভवन कतिए इहेरव, তাই তিনি সন্নাস গ্রহণ করিলেন। কাটোয়ায় কেশ্ব ভারতীর নিকট ভিনি

ক্যানেয়ায় কেশ্ব ভারতীর নিকট তিনি
সন্ন্যাসমন্ত্র গ্রহণ করেন। যথন তিনি
সন্ন্যাস গ্রহণের জন্ত কেশব ভারতীর
নিকট উপবিষ্ট, সে সময় কণ্টক (কাটীয়া)
নগরে এক অপূর্ব্ব ভাবস্রোত বহিয়া
গিয়াছিল। তাহা এই যে, কেহই প্রভূকে
সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে দিবে না, আবীলবৃদ্ধ জ্বী পুরুষ সকলেই কাঁদিয়া আকুল।
কেহ অন্তরাধ করিতেছেন—প্রভো! এ
নবীন ব্যুসে ভূমি সন্ন্যাস লইও না, কেহ
বা কেশব ভারতীকে অন্তরোধ করিতেছেন, এ নবীন পুরুষটীকে সন্নাসী গাভাইও
না। এই যে প্রীগোঁধাঙ্গকে দর্শনে ভারারা
আত্মহারা হইরা নিয়নজ্বল ঢালিতেছে
এই ভারাদের উদ্ধারের সোপান। সকলে

২৯৪

কাঁত্ৰক, অমুরোধ করুক, যাহা ভগবৎ-ইচ্ছা ভাহা কে রোধ করিবে? প্রভু সন্নাস গ্রহণ করিলেন, কোনও বাধা টিকিল না। সন্ন্যাসগ্রহণানস্কর তাঁহার নাম হইল প্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত। প্রীচৈতন্ত मन्नाम श्रह्ण कतिया मौलाहरन हिन्दिन। মন্দিরে প্রবেশ মাত্র শ্রীজগরাথ দেব দর্শনে প্রেমাবিষ্ট হইয়া মুক্তিত হইলেন। যথা---

''ৰুগন্নাথ আলিঙ্গিতে চলিল ধাইয়া। मिन्दित পिष्णा (श्राम वाविष्ठे इहेता॥" टेकः कः ।

সেই সময় নৈয়ায়িক সার্কভৌম ভট্টাচার্য্য যত্নপূর্বক তাঁহাকে উঠাইয়া নিজ-গৃহে শইয়া গেলেন। তিনি তাঁহার শুঞাষায় নিযুক্ত হইলেন। ক্রমে প্রভুর कौवत्नत्र यामा रहेन। छानी मार्ख-**ट्डोम व्यित्नन हेश मृद्धा नत्ह, क्रक्ष**ce दाय विकात । धरे नवीन मनामी दक দর্শন ক্রিয়া সার্কভৌমের চিত্ত তাঁহার

অজ্ঞাতে ধীরে ধীরে প্রভুর পক্ষপাতী হইয়া পড়িল। সার্বভৌম মহাজ্ঞানী পণ্ডিত, কিন্তু শেষে তিনিও খ্রীগৌরাঙ্গের পড়িশেন, অহুগত হইয়া **জীগৌরাঙ্গকে ভগবান্ ব**ণিয়া স্বীকার করিলেন। প্রভুর দর্শনে জ্ঞানীর জ্ঞান---পণ্ডিতের পাজিত্য ভাসিয়া গিয়াছিল, তাঁহার ভক্তিখোতের সমুথে কাহারও युक्ति जर्क विकिष्ठ भारत नाहे।

ুশীলাচলে কিছু দিন থাকিয়া প্রভূ তীর্থ-**স্ত্রমঞ্জে বহির্গত হইলেন।** পথে যাইতে যাইতে সমস্ত, দেশ গ্রাম হরিনামে প্লাবিত ক্রিতে লাগিলেন। যে একবার**় মাত্র** তাঁহাকে দর্শন করিল, দেই কুঞ্চনামে উন্মত্ত হইল, আবার সেই ব্যক্তি প্রভুর প্রদাদ লাভ করিয়া অন্ত ব্যক্তিকে ভক্ত তुनिन ! ं এই ऋ भ मम छ । पन (माक देवस्व इहेग्रा शिल।

( ক্রেম্পঃ )

শ্ৰীমতী নগেন্দ্ৰ নালা---

### প্রভাতী।

(৪০৫-৬ সংখ্যা—২১৯ পৃষ্ঠার পর)

পঞ্চম পরিচেছদ। আহারাদি শেব করিয়া সুস্পরীরে কুটারের হারদেশে কুস্থমিত তরুতলে উপবেশন করিয়া জামিল কহিল ''দেধ প্রভাতি ৷ আমাদের মধ্যে কত পরিবর্ত্তন

হইয়াছে ! তথন আমরা বালক বালিকা ছিলাম, আর এখন যুবক যুবতী বলিয়া গ্রণ্য হইরাছি। আর দেখ সংগারের কত পরিবর্ত্তন—তোমার আত্মীয় ফাঁছারা ছিলেন, ভাঁহারা এখন আর নাই; সেই রমণীয় কৃটার এখন নিতান্ত জীর্ণ শীর্ণ হইয়াছে, চতুর্দিকে কৃত্মমারণ্যের শেষ
নাই। কৃটারের চতুর্দিক হইতে কাল
কোকিলের "কৃউ" "কৃউ", আর মদমত্ত
ভ্রমরাদলের মধুর গুঞ্জনধ্বনি শ্রুতি-কৃহরে
প্রবিষ্ট হইতেছে। সন্তোজ্যত শিশিরজলে স্থলাতা প্রকালিতপাপা নীরবতপংসমন্তিতা বসন্ত ব্রততী দলের শ্রাম সৌন্দর্য্যে
চারি দিক আমোদিত হইতেছে।

পূর্ব্বে এ সব কি এত ছিল? কিছ প্রভাতি ! আমি এখন প্রচুর বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছি, অর্থোপাজ্জনেও অবশু সক্ষম হইব । এই তব্দশতা-পরিবেষ্টিত ক্ষুদ্র পর্ণ-গৃহ হইতে তোমাকে বিভল অট্টালিকায় লইয়া যাইতে পারিলেই আমার জীবন সার্থক হয় । প্রভাতী ঈবং হাসিতে হাসিতে মাধা নাজ্য়া কহিল—"না"।

অনিল। না কৈন প্রভাতি ! তুমি কি আমার উপকার উপেক্ষা কর ? তুমি কি আমাকে ভালবাস না ? প্রভাতী কোন কথা কহিল না, অঞ্চলে মুখ ঢাকিল।

অনিল। বল বল প্রভাতি !? তুমি
আমাকে ভালবাস কি না ! বল বল
আমার মাথা থাও, মনের কথা ভালিয়া
বল, আমার সন্দেহ ভঞ্জন কর। প্রভাতী
লজ্জার ব্রিয়মাণা অথচ হাত্তমুথে বলিল
"হাঁ ভালবাসি; কিন্তু ভালবাসি বলিলে
সে ভালবাস। প্রকাশ হয় না, সমন্ত
পৃথিবী একত্র হইলেও আমার সে ভালবাসার তুলা হইতে পারিবে না।" অনিল
সেই প্রফুল্ল কল্পতিকার দিকে চাহিয়া

চাহিয়া বাণাহত মূগের ফ্রান্ন অবশ শরীরে প্রভাতীর অতি নিকটে গিয়া উপবেশন করিল। প্রভাতীর কথার আজ অনিলের সকল সন্দেহ দূর হইয়া গেল, সে নিতান্ত সানন্দচিত্তে প্রভাতীর সেই সরল স্থন্দর কুদ্র মূর্জিধানি প্রাণ ভরিয়া দেখিতে লাগিল।

প্রভাতী তাহার সেই ভাব দেখিয়া
লক্ষ্যায় মরমে মরিয়া গেল—কোন কথা
কহিল না, কেবল হাসিতে লাগিল—সে
হাসি দেখিয়া অনিলও হাসিল। হাসিয়া
কহিল "প্রভাতি! বেল ফুলের মালা
পরিতে ভালবাস ? প্রভাতী উৎস্থক্যের
হাসি হাসিয়া কহিল "হা! কই ? দিবে—
আছে ?

অনিল। স্ব-কর-গ্রথিত এক গাছি

হরতি পুল্পমাল্দ আপন কণ্ঠ হইতে

উন্মোচন করিয়া প্রভাতীর গলে পরাইয়া

দিল।

ঠিক্ দেই সময় একটা মধুর হলুধ্বনি উপস্থিত হইয়া সমস্ত কান্নস্থলী কম্পিত করিয়া তুলিল। চমকিত ভাবে চাহিয়া প্রভাতী দেখিল, অনিল দেখিল— অবিকশিত পলাশ বৃক্ষতলে দাঁড়াইয়া — মধুমতী।

#### ষষ্ঠ পরিচেছদ।

মধুমতীর অর্থে ● পরিশ্রমে প্রভাতীর দক্ষে অনিলের বিবাহ হইয়া গেল। বিবাহের অর্থ্যে জানা গিয়াছিল যে, মধুমতীর পিতা পীতাম্বর দত্তের দক্ষে পীতাম্বর বণিকের বিশেষরূপ কানা শুনা

ছিল। যে পীতাম্বরের নৌকা ভূবিয়া জলপথে মারা গিয়াছে, এ অনিল তাহারই वर्णधता जाहारमत जाहात निश्म कून-মর্যাদ। মধুমতীর পিতার বেশ জানা ছিল। অভ এব বিবাহের সময় কুলমর্যাদা শইয়া विट्मिष कान शानरमान इहेट भारत বাই। সময় স্থীস্পের ভাষে জাত্রগামী, স্থের দিন তাহা হইতেও ক্রতবেগে অনিল **हिला यात्र** । विवादकत পর প্রভাতীর সরল প্রণয়বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া যাপন বৎসরকাল পরম ইতিমধ্যে তাহাদের বিভাতী করিল। নামে একটা কতা ও বালস্থ্যের তায় भान्यामानी स्नोन नाम এक न श्व क्षियाहिन। सर्मजीत्नत क्रमीनातीत्र मत्था অনিলের হুই শত টাকা মাহিনায় একটী কাজ হইয়াছিল। ইদানীং তাহাদের টাকা পয়সারও কোন অভার ছিল না। কিন্তু সেই ক্রিজন বনভূমি তাহাদের চির অপরিতাক্ত হইয়াছিল। কিনা সেই স্থানের ঘর দ্বার অনেক উন্নত আকার ধারণ করিয়াছিল। অর্থ তিন ভাগে বিভক্ত হইত, এক ভাগ সুনীল ও বিভাতীর জন্ত সঞ্চিত হইত, একভাগ নিজেদের সংসার খরচের জ্ঞা বায় হইত, অবশিষ্ট অংশ দারা ত্ঃখীদিগের অভাব মোচন হইত ৮ এই ভাবে স্থ मक्कत्म जाहासित मिन कांग्रिज नाशिन। এক দিন সন্ধাাকালে প্রভাতী ঘরের वातान्मात्र विषया (इटलजीटक এই विषया **গোহাগ করিতেছিল:**—

কে দিল এ কুম্বমের কমনীয় গাল. (क निन ७ हान-डावा अध्य वर्ष नान. (क निन এ মেঘ-ভাঙ্গা घन कृष्ण हुन, (क निन এ डांन मूथ डांक डांना क्न, কে দিল এ আলো-করা চাঁদনীর হাস. क निन a आध आध कारितन अध. क निन अ मन्तिनी नश्तन कार्ण. কে দিল এ বলতা বালকের প্রাণে ? ट्रांथ र न मूर्य शिन (य चाँ। किन इति, সেই বিশ্ব মহাকাব্য-রচ্যিতা কবি, তাঁহার চরণে করি সভক্তি প্রণাম, দিবানিশি করি আমি তাঁর গুণ গান। দে সময় পাতার তল দিয়া দিয়া একটু একটু সোণার চাঁদ দেখা যাইতেছিল, মলম-शिल्लाम शाह्य भाग এक है अक है হেলিতে ছলিতেছিল, বিক্লিত ব্কুল কুল এ চ টী একটী করিয়া ঝবিয়া পড়িতেছিল, অবিকশিত সেফালিকা ফুল ফুটিয়া উঠিতে-ছিল, স্থগন্ধযুক্ত বসন্ত-বল্লরী প্রবোহরাশি প্রদ্ব কার্য়া নাচিতেছিল। কোলে স্থনীল ঘুমাইয়া পড়িল। প্রভাগী দোলার উপর ছেলেটাকে শোয়াইয়া মেয়েটীকে বলিল "খুকী। তুই ঝি দিদির • কাছে থাক, মধুমতীর দঙ্গে আমার আজ मातानिन (नथा इम्र नाहे; (म এकवात ९ এ भिक्त आत्म नाहे; आिम य ছেलं. পিলে লইয়া যাইতে অবসর পাই না তাহাতো সে কিছু বুঝে না, ভাহাতে व्यावात्र हेमानी कि इहेशास्त्र नर्समाहे कि এক রকম---বোদ বোদ পোত্ পোত্ करत गांग कृगारेवा थारक, मारव मारव

रिष्यि, दर्शिय इम् কাহারও সঙ্গে ভাগ করিয়া কথা কয় না, কাহারও সঙ্গে ভাল করিয়া মিশে না, তাহার যে কি রোগ ধরিয়াছে, বুঝি না। আজ তাহার রোগের ভাল ঔষধ ব্যবস্থা করিতে হইবেই হইবে। অনিলের ঐ এক রকম গালফুলা রে ্রিধরিয়াছে। আজ আমি চল্গাম। প্রভাতী গিয়া দেখিল, ্ৰাপন শয়নকক্ষে গিয়া মধুমতী বন্ধ-বাতায়নপাশে উপবেশন করিয়া অন্তমনস্ক-ভাবে মৃত্ মৃত্ স্বরে গান করিতেছিল, "এদ হে বধুলা কহ কি লাগিয়াঁ আগিতে বিলম হেন ? টাদিমার পারা— হিমানা-ঋতুর মু'খানি মণিন কেন? কি বিষাদে আজ বিবাদিত **হেন** वन वन ठिउंशती! এখনি তাহায় ভাসাইব দুরে বর্ষি প্রেমের বারি।" প্রভাতী দেখিল মধুমতী কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ পাকিষ্ণা আবার কণ্ঠ কাঁপাইয়া কাঁপাইয়া গাইতে লাগিল— ''দেগো সাজাইয়া সাধের বাসর— **(मर्ला माञ्चा**रेया महे, উজিলি ভুবন, ছদয়-রতন, <sup>3</sup> দেখ্লো আসিছে অই! অাঁচল ভরিয়ে আন্লো স্বন্ধনি ! যতেক স্থরভি ফুল, विनारम कंवजी . (मरना माञ्चाहेमा

অলকে কুসুমহল।"

মধুমতী ক্ষণকালের মধ্যে গীত সমাপ্ত

করিয়া উপাধানে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল ও মৃত্ মৃত্ কহিতে লাগিল।

"কে সে সই ভাগ্যবতী শ্যানেরে পেয়েছে পত্তি সই কলকের শয়—পোড়া লোক-গল্পনার

দেবের হল ভ মণি
বে পেরেছে নৈ কি ধনী,
শ্যামের জীবনী বাড়ে দিখীর দিলুরে যার।"
তাহাকে এই ভাবে পেথিবামাত্র প্রভাজীর দমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল।

তাহাকে এই ভাবে বেথিবামাত্র প্রভাতীর সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল। অপিন অজ্ঞাতসারে অপাসদেশে অঞ্জল গড়াইয়া পড়িল। প্রাণটা যেন আপনা व्यापनि हौ एक् इत कतिया कै। निया छिति। দে অমনি আসিত হইয়া ডাকিল, "মধুমতি, মধুমতি!" মধুমতী কি একটা জিনিশ লুকাইয়া প্রভাতীর নিকট আসিয়া বসিল। প্রভাতী তাহার মলিন মুখ, দাশ্রনরন यथनि प्रिथिन, उथनि कैं। पिया दिक्षिन, কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল "মধুমতি! স্থি! श्वनस्त्रत वसू ! ट्यामात कि इहेब्राट्ट ? আমার নিকট খুলিয়া বল, আমাকে আর কষ্ট দিও না। আমি জানি তোমার এমন কোন কথা নাই যে, আমার নিকট প্র কাশ করিতে না পার ; বল বল, মনের কথা খুলিয়া বল, আমার প্রাণ দিয়াও যদি ভোমার কটের লাঘৰ করিতে পারিং তাহা করিব ু" মধুমতী কোন উত্তর দিল "না"—প্রভাতীর কোলে মাথা রাথিরা ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। মধুমতীর

একরাশ চুল প্রভাতীর কোলের উপর
এলো থেলো হইয়া লুটতেছিল। প্রভাতী
মধুমতীর চুল সরাইতে সরাইতে মুথ
মুছাইতে মুছাইতে কহিল, "বল তোর এ
ছংথ কিসের?" মধুমতী কথা কহিল না,
প্রভাতীর সরল স্থলর মুথথানির দিকে
যতই চাহিতে লাগিল, তত্তই তাহার ছংথ
বাড়িতে লাগিল। প্রভাতী কহিল "আমি
তো ভাবিয়াই পাই না, তুমি আমার

নিকট কি গোপন কর। এই এয় ভাগ।
মধুমতি : স্থের সমুদ্রের চেউ হ, ,,
ভোমার এ হঃধ কিদের ?" তবুও
মধুমতী কথা কহিল না। প্রভাতী
কহিল, "বল বল, আর নীরব হইয়া রহিও
না।" মধুমতী প্রভাতীর কোলে মুথ
লুকাইয়া মৃত্কিল্লাধ্যরে কহিল "আল
থাক, কাল কহিব।"

(ক্রমশ:)।

### नातीयक्षा

( > )

বুর্ত্তমান শতাকী শেষ হইয়া আদিল। আর একটা বৎসর মাত্র বাকী আছে। এ वरमञ्ज दम्बिट्ड दम्बिट्ड हिम्मा याहेत्। স্থতরাং আমরা বর্ত্তমান শতাকীর মহা-পুরুষগণের চরিত্র আলোচনা দেখিক ভাঁহাদের ছারা নারীসমাজের কি কি ক্ল্যাণ সাধিত হইয়াছে। ভারতীয় यहिलाकूरलत ऋश्वत्रत्भ (य नकल यश-পুরুষ বিগত শত বর্ষের মধ্যে আবিভূতি रहेशाहित्नन, छांशात्तत नर्स अथम ७ नर्स-প্রধান পুরুষ মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়। ভারতীয় নারীসমাজ রামমোহনের নিকট **८४ मेजियस डेनकात बान्जारन हित्रवक्त**, ভন্মধ্যে প্রধানতম অনুষ্ঠান ঐ মহাত্মার गञीमार निवादण (हर्षा। निकाद वह-বিস্থৃতি ও সভ্যতার শ্রীবৃদ্ধি সাধনের সঙ্গে সঙ্গে সভীদাহরূপ ভীষণ ব্যাপার করনার

অন্তরালে লুকায়িত ৷ পিতামহী দেবীর উপ-কথায় পরিণত হইলেও এই ভয়ম্বর কুপ্রথা ৬৫ বংসর পূর্বেও বিদ্যমান ছিল। সতী-দাহ যাঁহারা স্বচকে দর্শন করিয়াছেন, এমন লোক এখনও জীবিত আছেন। জীবিত অশীতিপর বুদ্ধদের মুখে শুনা যায় যে, সাধারণতঃ স্থেঠায় সহমরণ হইতে হইতে শেষে এইরূপ দাঁড়াইয়াছিল যে, স্বামীর মৃত্যুতে বিধবার সহমরণ প্রকার অপরিহার্য্য হইয়া পড়িল। 'পতির জ্বসন্ত চিতা আরোহণ করিতে না পারা ত্রপনেয় কলক্ষের কথা হইয়া क्राय वनश्रविक मैं। ज़िल्ल অবসান করাও ধর্মকর্মের দেহযন্ত্রের এইরূপ সহ-मस्या পরিগণিত হইল। মরণ-প্রণা যে বর্কারতা—নিতাত নৃশংস কার্যা, ভাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার क त्रिरंवन ना। किन्दु वाञ्चविक हे महमत्रग-

প্রথার চরম ফল এইরূপ দাঁড়াইয়াছিল। অষ্টাদশ শতাকীর শেষভাগে মহাত্মা রাজা রামমোহন কিশোর বর্ম্ব রায় যথন বালক, তথন তিনি স্বয়ং স্বচক্ষে এইরূপ একটা লোমহর্ষণ ঘটনা দর্শন ক বিয়া স্তম্ভিত হইয়াছিলেন। এইরূপ নিষ্ঠ্র কার্য্যের অনুষ্ঠান উাহার • হানয় বিচলিত করিয়াছিল ষে, তিনি দেই মুহুর্জে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, জীবন পণ कतिशा এ कू श्रेथात्र छेट्छिम्माध्रत्नत्र ८० हो। कत्रिरवन ।

বিধাতা কোন হত্তে কাহার দারা কি কার্যোর স্ত্রপাত করেন, তাহা মানব-বৃদ্ধির অতীত। স্পর্মাণির স্পর্শলাভে লোহ স্বৰ্ণ হয়। মানুষ তাহা দেখিয়া বস্তুর গুণ-বৈচিত্র শ্বরণ করিয়া অবাক হয়। কিন্তু হৰ্বল কুদ্ৰ মানবশিশু. বিধাতার স্পর্শলাভে কি মাশ্চর্যা দেব-শক্তি লাভ করে, তাহা মানুষ একটীবার তলাইয়া ভাবে না। বিপুল সমাজশক্তি শাস্ত্রবাক্যের কদর্থ ও স্বার্থার বলে প্রবল প্রভাপ বিস্তার করিয়া রাজত্ব করিতেছে ু্ যাহার ভয়ে মহাবল ও পরাক্রমশালী ইংরাজ-রাজ ও সতীদাহ নিবারণের চেষ্টার সম্পূর্ণ পক্ষপাতী হইয়াও তল্লিবারণে সাহসী रहेट उट्टन ना, अमन ममझ-अमन इर्कितन পুণাত্মা পুরুষপ্রবর রামমোহন ইহার विक्रांक ममत्र त्यांष्या कतित्वन। তাঁহার অসামান্ত শাক্তজান ও প্রবল যুক্তিবলে সার্ রাজা রাধাকাস্ত দেব-প্রমুখ প্রবল-পক্ ক্ৰমে হতবৰ ও অলুহীন ইইয়া

পড়িলেন। ভারত-ললনার পরম স্থত্ৎ প্রাভঃশ্বরণীয় লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক মহাশয় রাম্মোহন त्राद्वत्र मर्भनशार्थी इरेश लाक (श्राप्त कतिरमन। क्षिनारतरनत **चा**छाहां जिन्दा वांधा हहेगा। রাজা কলিকাতার রাজপ্রাসাদে উপস্থিত হন। সেই পরিচয় ও সাক্ষাতের ফলে कीवस नातीपर जनस विकास निकिश्व হ ওয়া নিবারিত হইল। সতীদাহের পক্ষীয় লোকেরা ভাহাদের অমুষ্ঠি ত পুণা কার্য্যের প্রতিরোধের বিরুদ্ধে বিলাতে আপিলও कतियाहित्वन । नातीश्रक्ष द्रामरमाहरनत्र বিশাল হৃদয়ে হৃতাবনার ধে উঠিয়াছিল, তাহারই তাড়নায় তিনি "দাত সমুদ্র তের নদী" পারে স্বাধীন জাতির স্বাধীন হৃদয়ে কর্তব্যের জ্ঞান ু করিয়া দিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন। অসংখ্য लारक द निरंवध. आश्रीय चक्रानत कम्मन উপেক্ষা क्तियां নারী-ও বাধা স্থহৎ রামমোহন ইংলও যাতা করিয়া-ছिলেন। य पिन छाँशाँत मन्द्रांश शिक्ष कां डेरकाल व विहास भवर्ष क्रिनासन বাহাছরের ভুকুম অকুপ্ল রহিল, সেই দিন সে বিরাট পুরুষের হাদয়কলার হইতে व्यानत्मत्र मसाकिनी-धाता धाराहि इहे-য়াছিল। আজ ৬৫ বংসর পরে কে তাহার প্রবলতা অমুভব করিতে সক্ষ হইবে? আমাদের ভাষ কুত্রহাদর লঘুচেডা লোকের সাধ্য কি যে, ভাহার **এক কণার কণাঙ** তুনাররূপে অমুভব করি?

( ক্রমণঃ )

## নূতন সংবাদ

১। গত ১৭ই জানুমারী ব্রহ্মবালিকাশিক্ষালয়ের পারিভোষিক বিতরণ হয়,
গ্রাহাতে ছোট লাট বাহাত্র সন্ত্রীক শুভাগ্রামন করিয়া একটী অতি হৃদয়গ্রাহী
বক্তৃতা করেন। লেডী উডবরণ স্বহস্তে
পারিভোষিক বিতরণ করিয়াছেন। দ্বারবঙ্গের মহারাজা ও কাশিমবাজারের মহারাজা মুনীক্র চক্র নন্দী সভাস্থলে উপস্থিত
ছিলেন--৫০০ টাকা ও একটী স্বর্ণ মেডাল
দানে তাঁহারা প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

২। কুমারী ম্যানিং গত ১০ই জান্ত্রয়ারী কলিকাভায় উপস্থিত হইয়া প্রায়
ছই স্প্রাহ কাল বালিকা-বিদ্যালয়াদি
পরিদর্শন করিয়া বেড়াইতেছেন। আশা
করি, তাঁহার প্রথম বারের ভায় এই
দিতীয় বারের আগমনও দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের উন্নতির কারণ হইবে।

০। নানা বিল্ল বিপত্তির মধ্যে চতুর্দিশ
কংগ্রেসের কার্যা অতি সমারোহে
স্থানন্দ্র স্থানে । সভাপতি বাবু আনন্দ মোহন বস্থ মহাশয় যে বক্তৃতা করেন,
সকল শ্রেণীর নেতৃত্বানীয় লোকেই
শত মুথে তাহার প্রশংসা করিতেছেন।

৪। দারবঙ্গের নৃতন রাজা রামেশ্র সিংহ "মহারাজা"উপাধি পাইয়াছেন এবং ভারত ব্যবস্থাপক সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন।

৫। স্বর্গীয় দারবঙ্গ মহারাজের শৃতাপদে

নদীপুরের রাজা রণজিৎ সিং বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য হইয়াছেন।

৬। স্পেন ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ আমেরিকার হস্তে সমর্পণ করিয়াছেন। দ্বীপবাদীরা বিজোহী । মার্কিণ-সেনাপতি ইতিমধ্যে মেনিলা ও আরও কোন কোন নগর হস্তগত করিয়াছেন। আহিরে বিজোহ দমন হইবার আশা করা যায়।

৭। বড়লাট 'আরব' নামক যে জাহাজে
চড়িয়া আদেন, বড় দিনের দিন তত্রত্য
বালক বালিকাদিগকে প্রচুর ভোজ দিয়া
স্থানর স্থানর উপহার দান করিয়াছেন।
৮। প্রবেশিকা পরীক্ষায় যে ছাত্র
গণিতে সর্বপ্রথম হইবে, কীর্তিই।দ মেকেঞ্জি পদক নামান্ধিউ" অর্ণপদক
তাহাকে প্রদত্ত হইবে ইহার জন্ত নসীপুরের রাজা বিশ্ববিভালয়ের হস্তে
২০০০ সহস্র টাকা প্রদান করিয়াছেন।

৯। এ বংসর বি, এল, পরীক্ষায় ১১৮ জন উত্তীর্ণ হইয়াছেন; তন্মধ্যে একজন মাত্র প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

> । আগামী ১০ই মার্চ্চ লাহোরে কুক্তর-প্রদর্শনী হইবে।

১১। তাড়াশের জমিদার রায় বনমালী রায় বাহাত্তর পাবনায় শিল্প বিভালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে দশ সহস্র টাকা দেন। সম্প্রতি তথায় বালকদিগের বোর্ডিং গৃহ নিশ্মাণার্থ সাত হাজার টাকা দিয়াছেন।

# পুশুকাদি সমালোচনা।

১। প্রীতি ও পূজা—শ্রীমতী অমুজা স্থারী দাসগুপ্তা প্রণীত। ইহাতে নানা-বিষয়িণী ৮০টীর অধিক কবিতা আছে। কবিতাগুলি কবি-ছ্বদয়ের প্রস্টুটিত ভাবের এক একটা স্থন্দর ছবি। ইহার অনেক গুলি পাঠ করিতে করিতে আমাদের হৃদয় মুগ্ধ হইয়াছে। এই পুস্তক বিনি পাঠ করিবেন, তিনিই কবির হাদম্বের সরলতা, পবিত্রতা, দীনের প্রতি সমবেদনা, रेनमर्शिक रमोन्नर्याञ्चतांग ও देवेनिक्षांत्र প্রীত হইবেন সন্দেহ নাই এবং তাঁহার সকল ভাবের মূলে তাঁহার ঐকান্তিক নিগুঢ়ু পতিপ্রেম দেখিতে পাইবেন। এরূপ পুত্তকপাঠে কর্নাগণ বিশেষ প্রীত ও উপকৃত হইবেন।

২। নেপোলিয়ান বোনাপার্ট—
শ্রীবন্ধিম চন্দ্র লাহিড়ী বি, এল প্রণীত,
মূল্য ১॥• টুটাকা। বর্ত্তমান যুগের অন্বিতীয়
বীর নেপোলিয়ান একজন অসুধারণ
প্রতিভাবিত প্রধানংহ। ইনি কেবল
শোর্য্যেও বীর্য্যে অন্বিতীয় ছিলেন না, রাজনীতি, সমাজতত্ব, দেশহিতৈষিতা, বিভাস্থরাগ, আশ্রিতনাৎসল্য, ও মাতৃভক্তি, ল্রাতৃপ্রেম প্রভৃতি অশেষগুলে ভূষিত হইয়া
মহত্বের অধিকারী হইয়াছিলেন। পণ্ডিতবর এবট ইহার যে জীবন-চরিত
লিথিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া অনেকেই
ইহার প্রকৃত গুণমর্যাদা করিতে সমর্থ

হইয়াছেন। বঙ্কিমবাবু ঐ জীবনী অবলম্বনে বর্ত্তমান জীবন-চরিত লিথিয়া বঙ্ক দাহিত্যকে অলংক্কত করিয়াছেন। তাঁহার লেখা দরল ও সরস হইয়াছে এবং ইহা পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে সম্লায় শেষ করিয়া কৌতুহল চরিতার্থ করিতে বাসনা হয়। পাঠিকাগণ এতৎপাঠে আমোদিত, বিস্মাভিত্ত ও উপক্কত হইবেন, সন্দেহ নাই।

ত। মানস-কুন্তম— শ্রীকালীকৃষ্ণ মুখোপাধাার বি, এ, দি, ই, প্রণাত, মূল্য ১১
টাকা মাত্র। ইহাতে বিবিধ বিষয়ক ২৮টী
কবিতা আছে। লেথক যে একজন ভাবুক,
সূহদর, ও স্থনীতির পক্ষণাতী লেকে,
তাহা তাঁহার কবিতাপাঠে বিলক্ষণ
প্রতীরমান হয়। পুন্তক শ্রী স্থপাঠা।
বামাবোধিনীর পাঠিকাদিগকে ইহা অন্ধ
মূল্যে প্রদত্ত হইবে, ইহাতে আমরা কৃতজ্ঞ
হইলাম। যাঁহারা এই পুন্তক পাইতে
ইচ্ছা করেন, কলিকাতা বেঙ্গল মেডিক্যাল
লাইব্রেরীর শ্রীযুক্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের
নিকট নাম ও মূল্য পাঠাইলে পাইতে
পারেন।

8। শিশুবোধ রামায়ণ— শ্রী অক্ষয়
কুমার বস্থ প্রণীত, মৃণ্য । তানা মাত্র।
আজি কালি শিশুদিগের উপযোগী সরল
সংক্ষিপ্ত কয়েক খানি রামায়ণ প্রচারিত
হইয়াছে, তদ্বারা অনেক উপকারের

সম্ভাবনা। এ পুস্তকধানিও সেই শ্রেণীতে নিবিট ২ইবার যোগ্য।

৫। বনফুল হার—গীতিবাক্য—
প্রীমতী তরঙ্গিণী দাদী প্রণীত, মূল্য ।

চারি আনা মাত্র। অনেকগুলি স্থভাবপূর্ণ
কবিতাকু সুমে এই বনফুল হার গ্রথিত

হইয়াছে। আমরা ইহার সকলগুলি
আছাণ করিয়া সমান ভৃপ্তি লাভ

করিশাম। লেথিকা কবিত্বশক্তি লাভ করিয়াছেন এবং অমুশীলন দ্বারা তাহার বিকাশ সাধনেও সমর্থ হইয়াছেন। কি ভাষা, কি বাকাবিক্সাস, কি ভাষ, সকলই স্থলর হইয়াছে। অল্প মূল্যের এরূপ পুস্কুক উৎসাহ প্রাপ্তির সম্পূর্ণ যোগা।

৬। হারদাসী--প্রাপ্ত হইয়াছি, পশ্চাৎ সমালোচ্য।

### বামারচনা।

मभूज ।

আহা হা ! সমুদ্র তুমি মধুর কি এত ! **छेनमन** नीन-काग्र. উছলি উছলি यात्र. নীল তরক্ষের মালা নীল পরবত। ১ আহা হা সমুদ্র তুমি অনস্ত গভীর, विकासि ममन रकन. महाकाल क्षे (यन. অন্ত লচরী কুপে হতেছে বাহির। ২ ওয়ে হো সমুদ্র তুমি অনস্ত অবায়, নেহারি ও নীল-কায়, জীবাত্মা স্তম্ভিত প্রায়, পলকে নীরধি তুমি করিছ প্রলয়। ৩ লবণাক্ত দেহ তব মহা পারাবার, জলেশ। তোমার জলে नानाविध तक त्याल. রত্নাকর নাম তাই হুরেছে ত্রোমার। ৪ সমুক্ত ! তোমারি গর্ভে ছিল স্থা ধন, তোমারে মন্থন করি.

त्म ज्ञान निन इति, cচারের মতন আসি লোভী দেবগণ। e তোমারই গর্ভেতে সিন্ধু রহে প্রভাকুর, . छनत्र अठन द्वारी, মিথাা বুঝি সে বারতা, তুমিই প্রদব কর উষায় ভাস্কর। ৬ অযুত অযুত বৰ্ষি স্বৰ্গীয় কুমুম তোমারি উদর হতে, উঠে হুর্যা শৃত্যপথে, সমীর স্থননে ভাঙ্গে প্রকৃতির ঘুম। ৭ তব নীরে সূর্য্য-অন্ত অতি মনোহর ! অংশুভরা অংশুমালী তব অঙ্গে অংশু ঢালি. ধীরে ধীরে নীল নীরে প্রবেশে ভাসর। ৮ সমুদ্র! সর্বাদা আর্দ্র তট-প্রাপ্ত তব, मिवानिभि छव नौदत्र. হালর কুন্তীর ফিরে, বালুকায় শেভে কায় ওহে মহার্ণব ! ১০

সমূদ্র ! জীম্ত-মজে গর্জ দিবা নিশি, ন সর্বাদা তোমার বীর, অতিশয় ভয়য়র, আতক্ষে সশক্ষ সদা তব তটবাদী। ১১ মহার্ণব মহাপ্রাণ নর লোকে কয়; কথনো পরের ধন, তুমি না কর গ্রহণ, ভিলটা ফেলিলে জলে কুলে আসি রয়। ১২ সমরে সময়ে তুমি নানা রূপ ধর, উষায় মধ্র রূপ, যেন প্রকৃতির ভূপ, প্রভাতে আরেক মৃর্ভি অতি মনোহর। ১২ সায়াহে ফুলের মালী সদৃশ সাগর,

অনস্ক শরীর হয়
তথু রশ্মি পূপানন,
উর্দ্ধি পরে উর্দ্ধি যেন শপুপা অদি-তার। ১৩
মধ্যাক্তে নীলাস্থ তুমি ধবল-আকার,
ধবল-গিরির সম
মধুর মধুরতম,
অপরাহে সোণা মাথা দেখিতে বাহার। ১৩
কে রচিল এ বিশাল নীল পারাবার ?
কেগো সে মহিমামন,
যাহা ভাবে তাই হয়,
ধ্যা সুই দ্যাময়ে করি নুনমন্ধার। ১৫
ত্রিমতী অস্ক্রাস্থল্নী দাস।

#### পবিত্র শশু।

আমার নিকঁটে কেন পাঠাইলে প্রভ্, উদার পবিত্র এই অকপট শিশু। শিশুর পালন এতো বিষম কঠিন, কি করিব আমি ঘোর মৃঢ় জ্ঞানহীন। পাপী প্রামি দিবা নিশি মত্ত পাপাচারে, সদ্ভাবে চলিতে পিতা জানি না সংঘারে। আপনাকে চালাইতে জানে না যে জন, দে কি পারে দেবোপম শিশুর পালন? নিতান্ত কপট দেখ অন্তর আমার, কেমনে শিখাই সত্য সন্তানে তোমার? অপবিত্র ভাব যার বিহরিছে মনে, পবিত্র শিশুরে সেই শিথায় কেমনে ?
পরের অনিষ্টচিন্তা দদা যার চিতে,
উদার শিশুরে দে কি পার্মে শিথাইতে ?
কুটিলতা, দেষ, ঈর্ষ্যা পূর্নু যার প্রাণ,
কেমনে শিশুরে দিবে নীতি শুর্কুজান ?
তবে কেন এ অধ্যে দিলে এই ভার,
আমি ত মলিন দীন অযোগ্য ইহার ?
মোর কাছে দিয়ে প্রভু এ পবিত্র ধন,
ময়লা করিলে আহা ! স্বরগ-রতন !
শ্রীবিনোদিনী দেন।

পারি না।

আজি মোর শৃক্ত মনপ্রাণ, কেমনে গাহিব আশার থান? কেমনে যাইব কাছে ? লাজে ভয়ে কম্পিত হাদয়, পরাণ শুধুই বাদনাময়

কেমনে: যাইব কাছে ?

তুচ্ছ স্বার্থে নিমগন হ'য়ে

রয়েছি কেবলি আঁখার লয়ে

কেমনে যাইব কাছে ?

সংকল্পত পারি না রাখিতে,

অন্ধণার হেরি চারি ভিতে,

কেমনে যাইব কাছে ?

তোমার বাঞ্ছিত কার্য্য যাহা,

করিতে পারি না আমি তাহা,

কেমনে যাইব কাছে ?

যা কিছু শক্তি দেহে আছে,
লাগাতে পারি না তব কাজে!

কেমনে ঘাইব কাছে?
দেবতা গো,
সঙ্কীৰ্ণ হালয় লয়ে কেমনে ঘাইব কাছে?
কেমনে দাঁড়োব আমি এত বড় জগতের

মাঝে?
তুমি নেও হাতে ধরে ভেঙ্গে যাক্লাজ

ভূজি কোন্ত স্পিয়া দেই ক্ষুদ্ৰ, তুচ্ছ এ
হালয়।

#### সন্তোষ ৷

কেনরে পরের ছেলে ঘেরিয়া আমায় ?

এদ নাক যাও সুরে,
জান না ছুলৈ এ করে,
গাছের ফুর্টস্ত ফুল ঝ'রে পড়ে যায়।

কেনু বছিা কাছে এদে
চাহিছ অমন হেদে,
কেন ও অমৃত ঢাল এ মক হিয়ায় ?

ওই সুধা আধ বোলে
সাধ যায় নিতে কোলে,
কবেকার কথা আজি মনে পড়ে যায়।

কেনরে অধরে হেদে
চুস্বন দিলিরে এদে,
সপ্তবর্গ ভার আজি খুলে পুনরায়।